# 本学期在区教育主管部门[大全5篇]

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-15

*第一篇：本学期在区教育主管部门永和学校2024年下期教导处工作总结本学期在区教育主管部门、校长室的正确领导下，积极贯彻党的教育方针，积极学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体...*

**第一篇：本学期在区教育主管部门**

永和学校2024年下期教导处工作总结

本学期在区教育主管部门、校长室的正确领导下，积极贯彻党的教育方针，积极学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践活动，全面提高教学质量。一学期来取得令人满意的成绩。

一、加强学习，进一步转变教师的教学观念

根据上级的布置，及时调整课程结构。本学期，我校把师资培训工作贯穿于新课程实验工作的全过程，通过学习和培训，使广大教师确立了新课程的基本理念.1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《新课程改革50问》、各学科的课程标准(大纲)等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。本学期我处组织了数学教师去苏州参加省新课程培训；组织了教师到宿迁、常州、扬州育才小学、花园小学听课。组织了教师参加了全国思品年会、扬州市小语年会在培训学习和实践探索中，特别重视研究了综合性课程以及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。本学期，李跃萍、张大勇、仲玲琳、刘莹、李军等老师的文章发表在《扬州教育》上。

二、优化教学管理，全面提高教学质量

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。进一步加强了教学常规工作的管理与考核，仍坚持“月查制度”，以教研组为单位（村小以校为单位），将检查情况与月考核挂钩。本学期突出了教学管理中的“三抓”：①抓备课②抓上课③抓作业。

2、抓研究，促进课改不断深入

本学期，我们要抓住本次“课改”的关键——课堂教学改革，努力在课堂教学改革方面有所探索，使新课程改革向纵深方向发展。

（1）课内渗透 课外延伸 我们有目的地进行课内渗透，课外延伸。让学生运用课内学到的知识，到课外去探究，使课内课外有机地融为一体。

（2）合作探究 开放课堂 我们让学生自主探究，合作研究，解放学生的大脑，放开学生的嘴巴，松开学生的手脚，充分开放课堂，让学生自主研讨，成为探究活动的主角。

（3）弹性目标 答案多元 我们在设计教学目标时实行弹性目标。教师要正确、灵活、创造性地运用教材，活化教材，学生研究问题时的途径和答案是多元的。

（4）渗透生活 形成素养 在教学中，我们注重渗透生活，坚持从学生的生活经验和知识积累出发，尽可能地利用生活背景让学生在解决问题中形成勇于探索、勇于创新的科学精神。

3、抓课堂，促进课改落到实处

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育、全面提高学生素质的主攻方向。

（1）进一步强化了质量兴校意识，我们要继续强化三个意识，责任意识、竞争意识与创新意识，把提高教学质量作为实现“三个代表”的重要思想的切实行为，用质量这把尺子衡量每个教师的教学水平。本学期，开发区曹督学来我校进行调研，在我校听了二十几位老师的课，对我校的教学工作给予了肯定，同时也指出了不足。

（2）抓质量调研，积极探寻“有效教学”的有效途径。通过检查作业、随机听课与期中期末考试，进一步把握各位教师的教学经验与不足，在此基础上提高教师的教学能力与教学艺术。

（3）认真组织了期中、期末考试。一学期来，全体老师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。我校学生思想品德评价合格率100%，犯罪率为0，期末一次性考试，我校学生参考率100%，语文及格率达 %，优秀率达 %，数学及格率达 %，优秀率达 %。体育锻炼达标施行面100%，达标合格率95%以上，学生体检合格率100%，新增近视率控制在2%以下。

（4）组织学生参加教育主管部门主办的各项竞赛活动，发现与培养有特长的学生。本学期组织了镇五、六年级作文比赛和数学竞赛，选拔了优秀选手参加了区级竞赛，万靓、张雷、朱萌等同学获区作文比赛一等奖；卞正颖、丁媛媛等同学获区级二等奖；黄皓、梁存、昌龙飞、汤乐东、高欣、高欣、孔颖等同学获区级三等奖。

三、加强师资队伍建设，提高教师业务水平

教学成败的关键在于教师，这次课改进展如何，关键又在于教师。因此抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、强化宣传发动工作，掀起“练功”高潮。

组织了我镇青年教师基本功大赛，十几名年轻教师参加了语文、数学赛课活动。在我区第二届中青年教师基本功大赛上，我校卞寿康老师获语文组二等奖、万全老师获数学组二等奖、薛稚老师获英语组二等奖、张娅老师获思品组二等奖、朱劲松老师获音乐组二等奖。在扬州市第四届“数学百堂好课”评比中，张大勇老师获二等奖。在扬州市英语教师基本功大赛中江岚老师获一等奖并代表扬州市参加了省级比赛。

2、发挥各级名师的作用。

本学期，我校李跃萍、李军两位老师被扬州经济开发区管委会表彰为“优秀教师”。在新一届名师评选中，我校张大勇老师被命名为“扬州市教坛新秀”、“开发区学科带头人”，李跃萍、张娅老师被命名为“开发区教学骨干”，仲玲琳、刘莹老师被命名为“开发区教坛新秀”。本学期我们给各类名师提供了展示的机会，让他们在教材培训、集体备课与课堂改革、课题研究诸方面发挥应有的作用。

3、加强教研组建设

教研组建设注重了课题研究与教研活动相结合，教学理念与教学实践相结合，教研活动与培养新教师相结合，努力做到教研活动经常化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个台阶。教研组长能认真做好四项工作：①期初制定好教研计划。②切实开展好教研活动。③适时进行反思与总结。④平时注意资料积累，归类整理。

新的一年即将来临，我们将与时俱进，开创教导处工作的新局面，争取取得更好的成绩。

**第二篇：学校在上级教育主管部门和镇党委普九**

学校在上级教育主管部门和镇党委、政府的领导下，坚持以党的教育方针为宗旨，以适应课程改革建一流的教师队伍为目标，为实现高水平、高质量教育教学氛围。我校狠抓师资水平的提高，努力做好各方面的工作。

一、师资基本情况全校现有在职教职工12xxxx，其中小学高级教师3xxxx，大专及以上学历7xxxx，中共党员1xxxx。校级领导xxxx，参加任职资格培训xxxx(其中完小校长xxxx)，提高培训xxxx。专任教师12xxxx，专任教师中具有大专及以上学历7xxxx，占专任教师数的63.3，中专学历4xxxx，教师学历合格率为100；专任教师中接受骨干教师市级培训有1xxxx，占专任教师数的10；目前在读专科还有xxxx。在职教师均有教师资格证书；教师全员接受信息技术培训，除免试一人外所有教师均持有教师信息技术模块证书，其中，专任教师获得教师信息技术模块中级证有10xxxx，占专任教师数的88.3。70以上的教师具有自制课件能力，100教师能使用多媒体进行上课和上网浏览查阅信息，中层以上学校行政人员具有较好的信息化管理能力。

二、提高师资水平的主要工作学校加强了师德师风建设,每学年初制定好师德师风教育系列活动计划,根据计划组织教师开展师德教育活动,期末做好师德师风工作总结。通过比思想、比奉献；学生评老师、家长评老师等系列活动。不断地提高了教师的政治思想水平,使全体教师能自觉遵守职业道德，无违法、违纪行为发生。为建一流的教师队伍提供了思想保证。学校加强了教职工继续教育工作，制定了学校发展规划(2024.9到2024.7)利用三年时间使我校的教师熟练掌握现代教学手段，成为科研型教师；每学年初认真制定好教师继续教育工作计划，继续教育活动安排；精心组织教师参加各级各类的培训学习，参加培训的教师都能积极参加学习，合格率均达到100；期末做好继续教育工作总结；我们不断总结经验，提高组织教职工继续教育工作的水平。学校加强了校本培训工作，期初认真制定校本培训计划、校本培训方案；组织教师积极参加学校组织的各项培训，学校开展了在总课题“合作、自主、探索、能力的培养”的指导下抓好各学科的课题研究，各学科分课题是：语文科：学生学习方法研究数学科：数学教学中实践能力培养的研究技能科：探索能力培养的初探学校对各项培训工作进行监管，做好对参加培训教师的点名、考核等；做好培训工作的全程管理工作，期末做好校本培训工作总结。学校加强了中青年教师的培训工作，组织青年教师参加市、县级的骨干教师培训；组织教师进行信息技术培训，掌握多媒体的使用等；开展了“结对子”“老带新”等系列活动；不断地提高青年教师的业务水平。做好有关师资方面的资料收集和汇总工作，各种证件的核实、复印件的收集装订等工作；对教师的成长做好记录，并做好教师成长记录袋。鼓励教师参加自学考试；鼓励教师采用多媒体上课，掌握现代教学手段。学校把继续教育、培训情况和业务水平的提高纳入教师的考评中，不断提高教师的业务水平。我校以“双高普九”的验收为契机，努力做好教师的继续教育培训、校本培训等工作。提高了我校教师的业务水平，更好的服务于教学；使我校的教育教学质量得到较大的提高。几年来我校在师资建设中虽然取得一定的成绩，但对照“双高普九”标准，我们的教师在业务水平方面还存在一定的差距；制作的教学课件大多还比较简单；有些教师利用网络查找资料还是不够熟练；今后我校将继续坚持“质量立校、教研兴校、特色强校”的办学策略。为建一流队伍而努力奋斗。×××高砂中心小学

母享镇“普九”攻坚工作情况汇报

——在镇雄县“普九”攻坚母享片区会议上的发言材料

母享镇党委书记

武孔德（2024年7月23日）

各位领导：

我代表母享镇党委、人大、政府和全镇各族人民，对莅临我镇参加“普九”攻坚现场会的各位领导表示热烈的欢迎！对各位领导给予我镇“普九”工作的关心和帮助表示衷心的感谢！下面，就我镇“普九”攻坚工作情况作汇报，不妥之处，敬请批评指正。

一、基本情况

我镇位于镇雄县东北面，距县城76公里，距贵州省毕节市45公里，国土面积130.8平方公里；辖10个村委会、271个村民小组，总户数15091户，总人口61320人，其中：农业人口14541户60717人，少数民族7092人，耕地面积54883.5亩，其中稻田面积5220亩。2024年，农村经济总收入11140.2万元，财政收入1223.42万元，农民人均纯收入1160.4元，粮食总产量10913吨，人均有粮179.7公斤，烤烟种植10971亩，收购烟叶190.2万斤。

二、“普九”攻坚现状

2024，我镇有中学一所，小学16所。小学在校学生数8981人，全镇有7—12周岁健康人口8461人，已入学8437人，入学率99.7%，残疾儿童30人，已入学21人，入学率70%，小学学年内辍学32人，辍学率0.35%；有13—15周岁健康人口4295人，初中阶段在校学生数3738人，初中毛入学率87%，残疾少年18人，已入学12人，入学率67%，中学学年内辍学78人，辍学率4%；15周岁人口1322人，小学完学数1322人，小学完学率100%；17周岁人口1418人，初中完学数1133人，17周岁的初级中等教育完成率79.9%；有青壮年人口33172人，其中文盲、半文盲1048人，非文盲率96.8%；有小学专任教师207人，学历合格率98.55%，中学专任教师63人，学历合格率100%。

三、“普九”攻坚主要工作措施

为顺利实现普及九年义务教育这一目标，我镇把“普九”工作列入重要议事日程，工作落实到位，全镇“普九”工作得到稳步发展和推进，主要采取以下措施：

（一）加强领导，落实责任

为强势推进我镇“普九”攻坚工作，成立了以镇长为组长，一名副镇长、中心学校校长、中学校长为副组长，各村支书，中心学校领导班子为成员的“普九”工作领导组，实行镇、村干部、中心学校领导班子分别挂钩10个村的“普九”工作制度。为确保“普九”工作的政府行为落实到位，使“普九”攻坚真正成为各村委、各学校的自觉行动；推行“普九”攻坚“一票否决”制，把各机关单位、各干部职工的考核、晋职晋升与“普九”工作密切联系起来，对“普九”工作不支持、漠不关心或不按时完成“普九”工作任务的，采取调离或各类考核不称职等方式进行惩处，并严格执行，决不姑息迁就。

（二）强化宣传，营造浓厚的“普九”氛围

我镇把宣传工作列入“普九”攻坚重中之重的工作，采用多渠道、多形式的宣传“普九”，一是举全镇之力，推进“普九”攻坚进程，党委政府召开大规模的“普九”动员会达4次之多；二是充分利用广播、实况录像播放、标语、板报、组织镇村干部及教师深入农户等形式，大力宣传教育法律法规，提高家长认识，促进其送子女入学读书；三是充分发挥学校宣传主阵地的作用，通过老师向学生宣传，学生再向家长和社会宣传的方式，以及利用“六〃一”文艺汇演，演出节目内容与“普九”工作紧密联系，使老师和学生积极参与“普九”攻坚宣传工作。通过宣传，全镇已基本做到“普九”工作家喻户晓，绝大多数人民群众理解其重要意义，目前，广大人民群众热心于母享教育，积极支持、参与“普九”，已初步营造了“普九”攻坚浓厚氛围。

（三）强化制度，落实到位

为确保我镇“普九”工作落到实处，一是坚持“双线”承包，“镇人民政府、村委会、村民组”为一线，“中心学校、村级学校、教师”为另一线，由镇、村、组干部负责发动适龄儿童和少年入班就读，由中心学校、村级学校和教师负责业务和教学，层层签订责任状。二是督促检查，镇“普九”工作领导小组每月定期或不定期的检查“普九”工作情况，特别关注学生到校或学生辍学情况，一旦发现问题和困难，及时研究并加以解决；三是狠抓控辍保学工作，为确保适龄儿童少年完全入学，采取行政、经济等措施，动员和组织适龄儿童少年入学，抓住每学期开学的有利时机，镇村干部、教师实行包片包户，深入农户，逐一发动学生入学和复学，最大限度地提高普及程度；对于一些比较特殊的农户，利用政府行为，采用救助或罚款等手段，让其子女进校就读；严格执行国家“两免一补”政策，切实加大对贫困学生的救助力度，有效提高适龄儿童少年的入学率和巩固率；在学期中途辍学的学生，采用政府行为，强制性地追其返校就读。为“控辍保学”，上学期，书记、镇长专门到中学召开全体教师会议，动员老师努力工作，切实做好“控辍”工作。一年来，小学辍学率为0，中学辍学率控制在4%；四是狠抓教学质量，要求各级各类学校提高质量意识，做到以质量吸引学生，促进“控辍保学”工作，对于不负责任的教师和质量低劣的教师，严格按中心学校的《工作意见》执行，确保以质量留住学生。

（四）重教育、求发展 一是加大我镇的教育投入力度，逐步改善办学条件，切实抓好安全简易教室建设工作，广泛动员全镇各部门干部职工和学校师生捐赠图书，充实学校藏书。讫今，除原有图书外，已收到各方捐赠的图书16104册，认真清理学校的教学仪器，结合实际，筹集资金购置学校必备的教学仪器，力争基本满足教学需求；二是加强师资队伍建设，提高教师素质，我镇为了有一支素质过硬的强有力的教师队伍，要求加强学校常规管理，进一步加强学校领导班子建设，不断提高学校领导班子的凝聚力和战斗力，认真执行教师道德评估考核标准，使广大教师思想作风、工作作风明显好转，爱岗敬业意识进一步增强，从而调动广大教师教书育人的积极性。

（五）注重软件建设，规范档案管理

自“普九”攻坚以来，我镇按县“两基”办的要求，认真建立健全“普九”档案。首先组织镇村干部、教师深入农户进行摸底调查，核清辖区人口，特别是适龄儿童和少年文化状况；然后选派微机人员认真建立电子档案和纸制档案，其间，中心学校组织了班子成员核查表内表间关系，发现问题，及时纠正，又安排各村校教师复查，一旦还存在问题又改正，最后中心学校再次组织班子成员核对，经过反复多次的校对，我镇“普九”档案已基本无误，佐证材料、文字资料、图片资料已收集。且逐一装盒归档，成立了“普九”档案室。

四、“普九”攻坚存在的问题和困难

我镇通过对“普九”现状的深入清查、调研以及与评估验收各项指标逐一进行对照分析，目前还存在以下问题和困难：

（一）“控辍保学”形势严峻

我镇受历史原因的制约，有部分群众思想意识落后，送子女入学的积极性较低，甚至有部分家长故意让子女辍学外出务工，虽然我们采取了强有力的措施，做了大量的工作，全镇初中辍学率仍为4%，离达标还差2%左右。

（二）中小学教师缺编比例大

我镇小学按编制应有专任教师359人，但现仅有207人，尚差教师152人；初中按编制应有专任教师135人，但现仅有63人，尚差教师72人。

（三）学校内部管理需进一步加强，教师业务素质亟待提高，师德师风建设需要进一步强化。

（四）学校经费紧张

我镇在学校设施维修上投入较大，缺口资金多，给学校工作的正常开展造成一定影响。

五、下步工作措施

根据我镇“普九”攻坚存在的实际问题和困难，下步将采取以下措施，整改落实。

（一）进一步加大“普九”宣传力度，明确责任，做好适儿、少年的入学巩固工作，从以下四方面进行：

1、再次强化政府行为，加大《义务教育法》的宣传力度，营造“普九”攻坚的良好氛围，严格依法发动学生入学，控制学生辍学，确保普及程度达标。

2、实行学生入学监控制，由学校提供未入学学生名单，由镇、村、组干部、教师做好学生和家长的思想工作，尽最大力量发动学生入学，并对学生进行全程监控。

3、再次落实“普九”攻坚“双线”承包责任制，明确职责和任务，做到每个村、每个村民组，每一个入学对象均有责任人负责，全镇形成密切配合，齐抓共管的格局。

4、认真落实“两免一补”政策，强化学生各种补助发放的管理和监督，确保农村义务教育阶段贫困家庭寄宿学生生活补助落到实处，同时认真落实各项救助措施，坚决做到学生不因贫困而辍学。

（二）争取上级部门给予我镇补充教师，解决我镇教师紧缺问题。

（三）强化学校常规管理，全面提高办学水平

我镇将加大学校常规管理力度，继续建立健全各项规章制度，进一步落实各级各类人员工作岗位职责，全面实行岗位责任制；中心学校领导深入第一线，了解教师的教学情况，指导督促教师的教学工作，不断加强教师队伍建设，提高教师素质，强化师德风尚，要求各级学校，认真探索学校管理方法，探索适合我镇实情的管理模式，把普及和质量提高有机地结合起来，做到既抓好义务教育普及的同时，又抓好教育教学的全面提高。

（四）今年，由于小学毕业班人数较多，单独一所中学无法承受1654人的学生进入初一，我镇将全力以赴，在小学办附设初中三个班，使适龄少年全部就近入学。

（五）严格按县“两基”办要求，组织镇村干部、教师再次摸底，核实情况，认真建立2024年“普九”档案。各位领导，我镇“普九”攻坚工作虽然条件差，难度大，但是有县委、县政府的正确领导，有教育主管部门的具体指导和其他相关部门的关心、支持和帮助，有我镇干部职工和广大人民群众的积极参与，只要我们坚定信心，不懈努力，努力打好攻坚战，是会如期实现“普九”目标的。

谢谢大家！

**第三篇：在上级主管部门的领导下**

在上级主管部门的领导下，通过我校广大教职员工的辛勤工作，完成了2024-2024学年学校工作计划，完成了市局下达的任务，取得了可喜的成绩。现为我校更好的发展，特制定2024-2024学年上学期学校工作计划。

一、指导思想

以党的十七大精神和邓小平的“三个面向”为指导思想，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量。以人为本，科学管理，本着发展教师、发展学生、发展学校的办学理念，面向全体不求每一位（教师）学生一样的发展，但都要发展；不求每一位（教师）学生相同的规格但都要合格为办学理念。

二、具体工作

（一）狠抓德育工作不放松

德育工作是学校全面贯彻党的教育方针，实现教育目标的思想保证，它关系着一所学校的校风、学风及学校办学效益。

1、教职工的思想政治教育工作主要由学校党支部负责，学校、工会、团委配合。由党支部制定确实可行的学年政治学习计划。坚持以党的十七大精神为指导，学习党的方针政策、上级的文件，全体教师要严格遵守《中小学教师职业道德规范》，以“校兴我荣，校衰我耻”的责任感和爱岗敬业，无私奉献的精神，树立起良好的师德。学校要依法治校，教师要依法执教。党支部要加强组织建设，加强党性教育，让党员在群众中真正发挥先锋模范作用，本学期开展“深入学习科学发展观活动”,努力把我校教育教学质量推向一个新台阶。共青团要抓好团支部的建设工作，充分发挥教师团员作用，提高学生团员的素质，带动全校学生积极上进。党政工团团结协作，共同做好教职工的政治思想教育工作。

2、政教处要在德育副校长的领导下对学生开展全面的有计划的德育教育活动。本学期主要抓好以下工作：

⑴通过军训、入学、班会、升旗等形式教育学生立德、立志，树立远大的理想，积极奋发向上的精神。

⑵通过一日常规教育和心理咨询、青春期教育，培养学生良好的思想品德和生活习惯。

⑶改革课间操的管理，全体师生动员起来，让我校的课间操做出特色。学校规定第二节课的教师不允许拖堂，班主任在课间操时间必须到位，行政领导一律放下手中的工作，到操场监督，政教处派人打考勤，希望通过这样的方式改变我校课间操拖拉的问题。

⑷以三生教育为切入口，开展丰富多彩的教育活动，法制教育、禁毒教育、安全教育等活动。通过交通安全、防艾禁毒活动教育，让学生建立起安全意识，远离毒品。请法制副校长作专题讲座，培养学生养成遵纪守法的良好行为习惯。按时上报三生教育的相关材料，积极争取申报“三生教育优秀学校”。

⑸关爱学生，加强管理。对学生宿舍要继续加强管理，出台宿舍管理标识上墙，宿管员要熟识自己所管的宿舍人员，要叫得出姓名，知道其性格特点。

⑹加强班主任管理，出台相应的措施。政教处要结合岗位管理，制定班主任管理考核方案，要做到精细化管理，对具体工作尽量能量化。落实安全责任书的签订工作，对安全工作常抓不懈。

⑺开展心理咨询工作。学校成立心理咨询室，有专门的宣传栏，每月一期心理咨询专刊，有针对性的为学生解决心理方面的问题。

⑻政教处与团委合作组织好庆祝建国60周年系列活动和第二届《民族团结 共铸和谐》迎新晚会。

（二）以校本研修提高教师素质促进教学

校本研修是提高教师业务素质最有效的途径，教师素质的提高又将有力的促进教学，学校校本教研由教科室负责组织领导教务处配合。通过校本教研我们的目的是每一位教师的能力不求一样的提高，但都要提高。

⑴继续抓好校本研修，促进教师专业化发展；

按照市教研室的要求制定景洪市民族中学校本研修方案，并认真开展好活动，做好记录。学校支持教师参加各级教研活动，结合学校教育教学的课题研究，鼓励老师积极参加各级的教学竞赛，并给予一定的奖励。加强用科研指导教学的力度，从我校的实际出发，大力开展现代课堂教学研究，分层次教学研究，提高教师课堂教学的能力。⑵完成课题结题和新课题申报。加强课题管理，认真组织三个市级课题的解题：政史地组的课题“思想品德课堂学习多元评价方法的研究”、理化生组的“新课程理念下初中物理实验评价”、“新课程理念下初中化学实验评价”。鼓励广大教师及各教研组申报新的教育科研课题，抓紧开展学校“民族团结”课题的工作。

⑶加大青年教师培养力度，形成我校骨干教师梯队，对青年教师做到“使用与培养兼承，教学与科研同行”，鼓励他们“争先、争鸣、不争利”，从思想、业务、生活等多方面给予关心、帮助，做好教师“传帮带新”工作，有计划、有目的的选派一部分骨干教师外出培训，不断优化教师智能结构。

⑷借助现有资源，提高教师教学水平。观看特级教师录像，展开课堂教学大讨论，总结、借鉴、创新，提高课堂教学质量。做好与外校的教研活动交流，本学期继续做好与思茅四中的交流，在初三年级中进行教师间的学科交流，本学期拟派三名教师到该校进修学习。做好外派教师培训工作，本学期派李意云、管清华两位教师参加云南省“西法项目”的培训。开展三生教育的教研活动，借助国庆60周年的一系列庆典活动，组织“三生”老师开展教学活动。

⑸与教务处协作组织做好月质量抽查、分析、帮助、提高工作；与教务处协作做好九年级中考交流传递接力棒工作，在教研组内举行。

（三）以教学工作为中心，全面提高教学质量

教学是学校的中心工作，是学校生存与发展的所在，有效的安排落实教学工作，注重过程管理，将使我校教育教学质量再上新的台阶。我们的要求是不求学生的成绩一样的提高，但都要提高。教学管理具体事务由主管副校长、教务处来执行。

1、继续落实好各学科课程标准的执行，安排好正常中的教学秩序。按上级规定和课时计划开足开齐各类必须课程及活动课，劳技课，保证教师配备的质量。

2、研究做好学生的等级评价。结合有关文件精神，在本学期调查了解拟定学生等级评价制度。

3、调整好各班级，教师配备。深化课堂教学改革，优化课堂教学结构，关注学生过程学习及学习方式的转变，每学期都要进行学生对老师教学的反馈调查并反馈给教师本人和教科室。继续发扬上学期的优良教学作风，鼓励全体教师多听课、多评课、多参与课堂教学过程，多探讨课堂教学问题，完成听课任务，每人每月听课不少于3节。

4、组织做好月质量抽查、分析、帮助提高工作。教学主管领导及干部要带班听课，对有问题的要利用月抽查对其进行帮助提高，使我校教师人人都得到发展。

5、做好与外校的教学交流活动。“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平，并与周边学校形成长期的交流合作关系，不断借鉴和学习先进的课堂教学经验，以促进我校课堂教学质量的提高。鼓励广大教师大力使用现代多媒体教学手段，优化课堂教学手段，转变教法、增加课堂教学容量，激发学生学习兴趣，并做好痕迹记录。

6、做好教务处的常规事物。组织好期中考、期末考；按时上报流失学生数；做好学校教学开放日工作。

7、组织并配合体育组组织好冬季运动会；做好参加市学生运动会准备工作；组织好体育中考训练工作。

（五）后勤工作是学校一切工作的保障。

加强后勤管理，改善办学条件，后勤工作是教育教学工作的坚强后盾，对稳定学生，控制辍学率，减小社会舆论等具有特殊作用。后勤工作人员应树立高度的责任感，要明确自己的岗位，认真履行工作职责。

1、食堂工作人员要树立良好的职业道德及优质服务意识，要统一着装，搞好个人卫生，不断提高做饭菜水平，尽力办好学生伙食，每日伙食要列菜谱，荤素、营养要搭配适当，每天要保证10个以上的菜。要讲究色、香、味，要按时开饭，保证各项工作的质量。

2、总务采买肉、菜要新鲜，要保证质量。每天购买的菜一定要验收签字，当日上帐，做到每日一结，帐目清楚无错，收支平衡，要加强对食堂物产的管理，每月要清点使用物品，要统一造册报增、报损。

3、总务主任要定时检查学生刷卡购买菜饭票的情况，出纳会计定时向总务主任汇报刷卡购买菜饭票的人民币进帐情况。

4、财务工作必须严格执行财务制度，钻研业务，建立“两免一补” 的帐目，及时准确发放学生的生活补助费。熟悉校财局管，管好学校的钱财，保障供给。

5、校长全面管理财务工作，凡报销单据、发票必须经校长签字方能作帐报销。食堂财务单据发票由分管后勤总务主任报校长签字、审核后方能作帐。

6、图书管理人员，要按规定按时上下班。要认真搞好收发工作和文件资料档案管理工作。要学习电脑知识，建立完整的图书资料、文件的电子档案。

7、水电管理人员，要尽心尽职，随时检查水电漏流现象，发现问题及时修复。重点是学生宿舍用电，不能有丝毫麻痹大意，一定要杜绝不安全事故的发生，宿管员、门卫值班人员要协助检查做好此项工作，发现问题及时处理。

8、加强学生食堂、小卖部食品的定时安全检查、监督、登记制度。

9、出台公务损坏赔偿制度。

（六）优化办公机制，提高办公效率。

办公室工作是校长领导行政工作的辅助部门，协助校长、书记管理党务、政务，协调各部门开展工作。参与政务、综合服务；调查研究、提供咨询；督促检查、催办落实；统筹协调、组织实施。

1、科学规范地做好日常事务工作。学校办公室承担着党务、文秘、人事、宣传报道、档案管理、文件、接待等工作，是信息传递、政策落实、上下内外沟通的窗口，是为学校教学工作起辅助作用的综合部门，既要承担繁琐的事务，又要参与政务，做好日常人事工作、文件收发，完成各项工作上报。

2、搞好综合协调，确保学校政令畅通。及时传达贯彻学校决策，加强督办检查，促进学校各项决策的落实。认真、科学地搞好领导与领导、处室与处室之间的沟通协调工作，避免互相扯皮、推委，出现工作空档，确保学校以教学为中心，各方面通力合作，默契配合，步调一致，共同完成学校的发展大业。

3、当好参谋助手，服务校长决策。负责校长责任书的落实，搜集资料，及时准确地掌握学校各方面的工作动态，及时地向学校领导反馈各方面的信息，注重调查分析，主动为领导献计献策，对各种情况进行科学的分析和判断，为领导决策提供可靠的依据。为完成校长责任书协调各部门工作，力争在今年的考核中创优。

4、组织安排好职评工作，组织修改学校考核方案。为公正合理的多教师进行考核，为此，就考核方案进行修改，得到教代会的通过，认真严肃的组织好2024-2024学年的履职考核。

5管理好学校政府信息公开网工作。组织信息组对学校的政务信息公开项目进行更新，及时有效地上传学校信息，接受上级部门的检查。

6、领导相关人员做好学校宣传工作。对外广泛宣传学校，提高知名度，树立良好形象。及时报道学校的信息，利用自身资源让宣传组的教师施展自己的才华。

7、组织好岗位管理、绩效工资的相关工作。协助学校做好资料搜集、整理工作，草拟出方案，争取尽早完成方案，让全校都满意。

（七）加强团委建设，培育生力军。

团委要充分发挥团员的先锋模范作用，加强团员师生的思想教育工作，保持共青团员的先进性，要让团员师生不论在学习、生活还是言行上都要有礼有节，遵规守纪，对那些名不符实的团员、团委要及时批评帮助处理，以保证团员的榜样形象不受损。

①与政教处协作开展各项教育活动。要以建国60周年为契机，开展一系列的庆祝活动。“十·一”“元旦”组织有意义的文娱、演讲、知识竞赛等活动，以激发全校师生对家庭、学校、社会、国家的热爱。

②做好团委组织建设工作。要坚持“成熟一个、发展一个”的原则，做好新团员发展工作，不断增加团组织有质量的新鲜血液。积极组织团员积极分子培训，积极参加各种有益的公益活动，培养学生们的进取心和爱心。

③密切与语文教研组的沟通，继续办好“星语广播”，丰富校园文化生活。

新的学期，新的起点，学校要求全体教职工在成绩面前，用更高的标准要求自己，爱岗敬业，多给学校提出建设性的意见和建议；团结协作，共建和谐校园；发奋努力，再接再厉，乘势而上，用我们的智慧和汗水再创第三次辉煌！

**第四篇：本学期教育教学工作总结**

本学期教育教学工作总结

一学期就这样的匆忙的过去了,在繁忙中,在幸福中,不断的进步着,不断的努力着.在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下.一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的PP，让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用PP制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

**第五篇：本学期形势政策教育**

本学期形势政策教育《阅读与校园文化》听后感

本学期，我一共听了三次形势政策，其中一堂关于《阅读与校园文化》的讲座，主讲人为复旦大学中文系教授严锋和上海教育音像出版社社长夏德元，让我感触很深。

21世纪被认为知识信息时代，出版物作为知识的载体，阅读受到空前的重视。阅读已成为人民生活方式的一部分甚至被认为是当今时代的重要特征之一。早在1972年，联合国教科文组织就向全世界发出“走向阅读社会”的呼唤。然而，全世界加强阅读的同时，我国大学生阅读状况却不容乐观。

阅读是人们从各类载体中获取信息来探索世界、发现世界和认识世界的多层次行为过程，也是人类传承和发展文化的根本方式。对于阅读文化，多数人认为是建立在一定技术形态和物质形态基础上，受社会意识和环境制约而形成的阅读价值观念和阅读文化活动。

大学校园阅读文化，是以大学生作为阅读主体，以大学课本和课外读物等作为阅读客体，阅读主体与阅读客体相互影响的文化认知活动过程和现象。它是大学文化的子系统，是大学学习文化和教学文化的反映，其生成与发展受大学办学理念、教学方式和人才培养模式的制约，也受大学生自我学习意识、学习方式和社会文化的影响。

高尔基曾说：“书籍是人类进步的阶梯。”它是智慧的源泉，是全人类的营养品，是我们的精神食粮。而文化作为我国的软实力，从某种程度上讲，它更有种直抵人心的力量。我们一直呼吁文明，倡导和谐，而作为当代大学生，最重要也是最基础的功课就是提升个人的素质。这种内在气质的培养不是做几道题，写几篇论文可以蹴就的。它需要一种文化环境的浸润和熏陶，需要我们共同营造这种氛围。而恰巧，我们的国家和民族一直是以经典文化标榜自居的，有了这么深厚的文化积淀，我们更需要建设好书香校园，以传承发扬我们的经典文化。

读书可以完善生命，提高修养，拓展人生，古人所讲的“修身，齐家，治国，平天下”都是以读书为前提的。一个人只有领略前人的文化，学习前人的经验，才能避免少走弯路，把现在的事情做好。同时，我们的经典文化博大精深，不仅可以教人，更能启迪人。还记得论语中说“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”这是在教我们要常常自我反省，在反思中找出不足的地方加以改正。在这个物欲横流的时代，人人都是高速度，快节奏的疲于奔命，有多少人可以停下来看看自己的内心？我们已经习惯快餐文化，习惯浮躁了，而自省在如今是多么可贵的品质。就像我们的学习一样，盲目地跟着老师的进度，自己却没有一点计划和反思，最终是不会有多大进步的。

作为当代大学生，我们受到良好的教育，被看做是高素质的时代引领者，应该要研读前人的文化经典以提升自己，在时之洪流中秉承我们的优秀品质，然后一往无前。

阅读经典，让书香遍撒校园，让我们每一个人的心灵在这些珍贵的文化遗产熏陶下得以净化，成为更加合格的大学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！