# 学前班总结范文合集

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-15

*第一篇：学前班总结幸福幼儿园学前班班务总结---柯老师岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心...*

**第一篇：学前班总结**

幸福幼儿园学前班班务总结

---柯老师

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出——工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特点

幼儿升入大大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。我们班幼儿大多活泼开朗，与大大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。

另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

二、渗透课题内涵，开展特色教育

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动能顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读能力大大提高。教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，巧妙利用来园、离园、饭前、饭后、游戏及户外活动等一切有效环节不断加深巩固。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物,照顾自己。另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来,，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

**第二篇：学前班总结**

学前班班主任工作总结

柯尊娥

时光如白驹过隙，一学期即将过去，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对58个3岁至4岁的孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班近60多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半.下一学年,本人想重新调整战略战术,让学生充分吃透教材,完全掌握内容,踏实钻研学科,平时认真作业,多做,巧练,勤学,好问,多思,博览.以谦虚谨慎,顽强拼搏,刻苦勤恳的作风,以不骄不躁,奋发进取,永不言弃的致学态度,积极能动的完成学校交给的各项学习任务,多与家长沟通听取宝贵的意见,课外融会贯通,学以致用.广泛学习各方面知识,争取能够全面有效的进步,发展,向着自己预定的目标努力奋斗.来年以充分的准备迎接学校的检阅,迎战新的学年。

**第三篇：学前班总结**

学前班班务工作总结

时间飞逝，转眼间过了一学年。在这个学期里，各位老师团结协作、共同努力，做好班内的各项工作，圆满地完成了各项教学任务。幼儿们在各方面发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展目标，而且幼儿们在数学、语言、美术、体能英语等方面有了明显的进步，家长们都感到十分的高兴和欣慰。

现将一学年班务工作总结如下：

一、本班情况分析：我班共有幼儿21人。其中男孩3人，女孩13人。幼儿通过在学前班半年的学习与生活，已经比较熟悉学校的环境。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，进步也越来越明显，思维也很活跃，总是希望自己多学知识，对小学生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的问题：如在与同伴游戏过程中谦让的习惯还没真正形成；自我评价与评价他人的能力还有待提高等。在动手能力和计算能力方面需要老师对他们进行个别的辅导。

二、班级管理目标：

1、根据幼儿的年龄特征和心理特征，加强了班级管理工作，重点培养了学生的语言、卫生、学习习惯和集体荣誉感。从中培养了一批能干的班级小干部，以老师监督“小干部”，“小干部”监督小朋友的一种连环模式，进行层层管理，能快婕地了解到班级的基本情况，老师能根据孩子提供的现象及时调整管理方式，收到了好的效果。

2、继续加强学生安全教育工作，强化安全管理措施。学校张贴了许多安全宣传图片，我们向学生传授了简易的安全知识，教会学生识别安全标志，学会拔打求救和报警电话，重点加强了学生的交通安全常识教育，使学生掌握交通安全部分必备知识；并结合学校组织的法律知识讲座，让孩子进一步懂得了怎样更好的保护自己。

3、关心学生身心健康。每天早中餐我们班都提前20分钟发放，孩子们依次

排好队老师一一分发饭菜。为了安全，老师坚持每次将汤送到座位处分发，并嘱咐孩子不要烫伤。老师还督促孩子吃饱，耐心做工作让他们不要挑食。中午带孩子们午休时，教师一直陪在他们身边，维持纪律，帮他们盖被子。

4、圆满完成教学任务。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。一学期来，我班幼儿形成了良好的班风班貌，期末测查中，幼儿语言优达98.5%，数学优达95%，拼音优达91.5%。

5、激发孩子学英语的兴趣。我们坚持一周一节英语课，没到这个时候，孩子们就、可高兴啦。现在孩子们会说一些英语单词，唱英语歌。

6、开展丰富多彩的课外活动。我们我们带孩子在活动中成长，在游戏中学习。我还带孩子们吃完午饭后在操场的地面上画画、兔子跳、单脚跳、丢手绢、滑滑梯、跳方块、跳绳等，他们学会了谦让、明白游戏有规则，懂得团结协作，更重要的是体会到了快乐。

三、热心与家长沟通，致力于科学有效的教育方法。

本学期我们开展了家访活动。有的进家庭、有的电话联系、有的请到学校交流，形式多样。班级教育和管理活动得到了家长的密切配合，把热心送给家长，信任尊重家长，虚心听取家长意见。当学生有错时与家长取得联系，与家长商讨原因，找到解决的办法，不把学生的错误怪罪于家长，当学生进步了我也会送去欣喜的话语，让家长心中扬起希望的风帆——我的孩子有进步啦！家访工作帮我解决了许多无法在学校解决的难题。与家长交流期间，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交谈孩子的得与失。不歧视差生家长，一视同仁，平等对待，甚至更多的沟通。家长对班主任有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度、耐心地听取意见。一年来，我与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通了信息，还增进了情感的交流。对于一些家长对教育孩子无从下手时，我们不怕花时间，与家长推心置腹地讲怎样教更好一些。

学前班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班几位教师对幼儿要求较严格，在今后的工作中，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

**第四篇：有关幼儿园学前班月度总结**

一、行政事务

1.配合中心做好继续教育验证，顺利通过了XX的年检工作。建立教师档案袋，做好教师个人资料的搜集整理工作，业务主任整理XX园本研修资料，并做好资料的整理工作。组织年级组长对继续教育上交资料和教师填写的个人档案资料进行认真的检查，重点检查教师的研修记录手册。

2.xx月24、26日园长、业务主任、年级组长对全园角色游戏开展了随机调研。主要看：

一、活动环境创设和物品摆放是否合理，在调研过程中我们及时把要调整的地方反馈给教师，提出调整策略，帮助改进。另外把调研情况通过网络进行反馈交流沟通，针对班级游戏中出现的问题，要求班内两位教师商讨解决策略，并落实到实处。

3.开展了“班级常规之我见”研讨活动。xx月25日上午，园内组织召开了班级常规管理研讨活动，全体班主任参加。此次研讨活动意在探讨班级管理的策略和途径，提高班级常规管理的能力。会上，各班主任教师就班级所遇到的常规问题、采取措施、成果经验等内容进行了面对面的剖析与研讨。大家热烈讨论、积极发言，特别分享了班级管理工作中好的经验做法;对于工作中棘手的一些问题和困惑，大家也都积极献言献策。

此次活动，使大家都感到受益非浅，对每个人都有晋升和辅助，经过这一次的交换分享，大家对常规管理又有了更进一步的认识，为各自今后的工作提出了更多的小妙招，同时大家也对今后的班级常规管理工作更有信念。最后，园长强调：班级常规工作是重中之重，希望大家高度重视，常抓不懈，使幼儿在良好的习惯培养中健康成长。

二、教育教学

1.做好园内观察记录评比工作，结合中心的工作意见和我园十月份培训内容“如何写好角色游戏观察记录?”，组织教师围绕角色游戏撰写观察记录。本次活动共有12位教师参加，在评比方法上我们采用教师个人推荐的方式，评出2篇优秀观察记录，马文宇和吴燕老师被推荐到中心参加评比。通过评比活动，提高教师的观察、记录、分析、指导的能力和水平。

2.开展园本培训活动，组织教师解读《一日活动组织规范》，并结合我园在一日活动常规管理中出现的问题进行了剖析，让教师明知哪里做的还不够需要改进，力争常规管理上一个新台阶。通过培训活动，让教师们对照细则并认真落实到一日活动各个环节之中。

3.组织骨干教师和见习期教师参加太仓市级课堂教学观摩研讨活动。

4.加强年级组管理。一做好周计划的审议工作，经组长审议后再传给业务主任。

(一)看主题重点表述是否简洁明了突出重点。

(二)看集体教学活动内容是否围绕主题重点展开。(三)看各活动内容与内容之间是否体现层次性、延续性。是否体现动静交替的原则。通过审议活动，确保课程计划质量。(四)看课与课之间安排是否合理恰当。

二开展集体教学活动研课活动,重点围绕内容是否适合,幼儿的原有经验有哪些目标制定是否合理?是否体现领域特点?根据领域特点是否挖掘课程内涵?是否把目标落实到各个环节?活动过程是否体现层次性?通过研课活动，拓展教师思维方式，确保课堂教学有效性。

5.做好见习期教师的指导培养工作。xx月25日，中心杨雅婷主任、中心业务负责人钱燕对我园的新教师吴艳进行了常态下课堂教学调研。杨主任和钱老师对新教师进行了现场听课、评课。既有充分的肯定与表扬，也提出了宝贵的意见和建议，同时也进一步提出了更高的要求和希望。授课教师能虚心听取两位老师的评课并认真做了记录。

三、教育科研

1.选送家教论文、案例，参加太仓市妇联组织的家教论文、案例评比活动。

2.结合专题开展了“主题背景下角色游戏主题化的实践研究”的专题学习，主要围绕“如何组织指导与评价主题背景下的角色游戏?”首先我们通过网络的形式，把专题学习内容挂到博客上，通过网络的形式让教师自学，并结合学习内容，把自己在领导角色游戏的过程中遇到的问题进行网络回复，随后有主持人马文宇老师梳理，针对在存在的问题开展园本研修活动，在研讨过程中教师们针对问题结合自己的教学实践积极参与发言，给有问题的老师给予了很大的支持和帮助，并能学以致用。

3.做好角色游戏周计划记录表的整理工作。结合专题研究计划，尝试开展了将角色游戏和主题内容有机地整合，我们结合主题和每周的课程内容，把有价值的可生成的游戏主题挖掘出来，然后结合专题学习，在目标的制定、环境的创设、游戏材料的准备、组织指导等方面进行了梳理，逐步形成了一套适合我园的角色游戏课程。

**第五篇：学前班班主任总结**

2024---2024学第一学期学前班班主任工作总结

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。和孩子们相处的日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感受到自己是最幸福的老师，在园领导的热情支持与帮助、同事们团结协作及广大家长紧密配合下，顺利完成了工作任务。回顾本学期班主任工作总结如下：

一、班级基本情况：

我们班共有幼儿24名，孩子们个个都是活泼可爱、爱好广泛。能力发展均衡。

二、常规及教育教学：

1、常规教育：

当孩子们来到新环境时我们便带领孩子们参观学前班的每个班级、活动场所、用餐场所等等。每天都想新游戏带着孩子们一起玩，发现孩子们的情绪稍有些不对，及时和孩子们交流、和家长们沟通，尤其是在班上不爱说话的幼儿我更是特别关注。同时也及时地和家长交流每一位孩子的性格特点。很快地孩子们更加接受了我这位“大朋友”。我打心底里高兴。

和孩子们建立了很好的感情基础，我开始抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、坐姿等等。还有养成教育：例如：我要自己整理书包、做个有礼貌的孩子、做个不挑食的孩子、我要按时上学、我要做个爱劳动的孩子、我要做个讲卫生的孩子。养成教育和常规教育在每周中都有一项。

2、教育教学：

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我们开展丰富多彩的教育教学活动。当然还得培养孩子良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，就感觉那段时间孩子自控力差，那么我们先从培养孩子良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引孩子的注意力，组织好孩子的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察孩子的行为，根据孩子的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动幼儿的积极性，幼儿逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。班集体是培养幼儿个性的沃土，有了这块沃土，幼儿的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养幼儿的凝聚力、集体荣誉感。培养良好的班集体也是我们工作的重心。

在课题实验中每个孩子的进步都很大，识字数量都在不断刷新。每次孩子们阅（还请幼儿在班上讲故事，故事形式多样化：可以看书讲、结合肢体语言、配乐讲、也提倡孩子瞎编故事的形式讲故事。渐渐地孩子们在课余时间或是离园前的时间都会去图书管理员那选择自己想看的书坐在位置上认真地看。在识字教学中每次都会让孩子们玩最喜欢的游戏穿插到教学当中，到识字环节中我会请孩子当小老师发出指令带读生字词。在拼音教学中我会采用找朋友、字母碰碰碰、或是让幼儿扮演声母和韵母的游戏进行拼读等多种游戏进行教学。让孩子们开心地学、快乐地玩。

三、生活方面：

1、每天早上开窗通风，保持空气清新。

2、每天做好幼儿考勤、晨检。

3、每天合理安排好幼儿的户外活动时间，做到及时添减衣物。

4、告知幼儿勤洗手，幼儿进餐时要提醒幼儿不挑食并保持餐桌干净。

三、家长工作：

在家长工作中通过家园反馈本、电话联系、面对面交流。告知家长孩子在园的表现情况和幼儿的班级趣事。并有针对性的进行指导。发现情绪不好的幼儿我会每天都给家长打电话告知幼儿在班上的情况，并及时了解幼儿在家情况

四、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足，如：个别幼儿挑食、幼儿的自主性差；个别幼儿的依赖性强；在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。把自己的本职工作做的更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。工作要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！