# 级组工作总结（精选多篇）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-15

*第一篇：级组工作总结二年级级组工作总结一学期以来，我二年级组全体教师在学校的统一领导和指引下，全面深入贯彻学校提出的播撒多彩种子，成就幸福人生“”的办学理念，坚持以有爱心，敢担当，知礼仪、爱学习、强体魄、乐实践、勇创新的幸福一小人为目标，...*

**第一篇：级组工作总结**

二年级级组工作总结

一学期以来，我二年级组全体教师在学校的统一领导和指引下，全面深入贯彻学校提出的播撒多彩种子，成就幸福人生“”的办学理念，坚持以有爱心，敢担当，知礼仪、爱学习、强体魄、乐实践、勇创新的幸福一小人为目标，以幸福育人，育幸福人。美人之美，躬耕福田为宗旨，齐心协力、同舟共济、较好地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，坚持“在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步”的原则，现将本学期年级组工作总结如下：

一、以常规教育为中心，培养良好的行为习惯

1、“个性化”班级建设深入开展

常规教育是班级管理的重要组成部分，常规教育的好差反映了班级管理的水平。这学期一开学，我们就非常重视学生的常规教育。各班都针对自己班级的实际情况制订了切实可行的班规，并在平时的日常工作中加以落实，取得了明显的成效。各班主任在班级管理中也各显神通，逐渐形成了自己的风格。如二（1）班许秀红老师、二（2）班吴海珊老师、二（3）班李霞老师、注重培养学生的管理能力，由学生干部维持纪律，既培养了学生干部的管理能力，又养成了学生自觉学习的良好习惯；二（4）班刘芳老师对学生循循善诱，对犯错误的学生在教育上讲究以理服人、以情动人；二（5）班关后英老师跟得勤，到位率高，从早到晚，不知疲倦地跟在学生的身边，发现问题，及时处理；在班主任的带领下，全体科任老师密切配合，二年级各班良好的班风和学风正在形成。

2、做操方面悉心指导

做操的好坏直接影响着学校的形象。我们年级为了把做操这一塑形工作做好，开展了小组之间比一比，同桌之间比一比，让孩子们感受到了做操的快乐。同时，我们重视抓好整个做操过程。从排队集合到下楼都严格要求学生，做到上下楼梯靠右行，轻声慢步过走廊。二年级孩子做操的出色表现得到了学校领导的高度肯定，我们认为他们能在相对年龄较小的情况下把操做好，是非常可喜的。

3、卫生工作落实到位

我们认真开展学生的清洁卫生教育，重视学生的卫生行为习惯的培养。因此二年级的清洁卫生在95%以上都是满分，经常得到学校领导的表扬。二年级的所有老师认真贯彻学校环保工作精神，把加强环保工作与德育工作结合起来取得了较好的成效。

4、抓好养成教育

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、班队活动课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、预备铃响伏桌休息，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们年级老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

5、做好与家长的沟通工作

本学期，我们利用课余时间进行家访或与家长电话联系，让家长及时了解小朋友在学校时表现和我们的常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。由于这些年轻老师工作做得细，做得好，所以赢得到了家长的支持配合和好评。

二、以全面提高教育教学质量为目标，突出了教学工作重点 重视了教学过程管理：一是不定期召开年级组会，明确了备课组长、教学人员的工作职责及考核细则；二是组织了各学科作业检查，在检查中本年级语文作业和数学作业均受好评；三是重视了语、数学科的阶段性检测，并就检测结果进行了详细的分析。

三、以构建和谐年级为目标，积极营造团结和睦的年级教师集体 我们二年级组是一个团结向上的集体，教师之间团结和睦，互帮互助，师生之间民主、平等，师生关系融洽。平时，年级教师特别是班主任经常在一起交流教育学生的心得体会，使大家在紧张的工作之余放松身心。这对营造健康和谐的教师集体氛围无疑是非常有效的。本学期的工作相当多，有成绩的取得，也有不足的存在，针对二年级所暴露出来的弊端，争取下一学期重点抓常规管理中的卫生保洁，课堂纪律，抓学生的行为习惯和学习习惯，使二年级形成文明向上，团结进取的风气。总之，在这个温馨和谐的大家庭里，我们二年级教师团队的每位老师都感到了生活的快乐和工作的乐趣。展望新的一学年，我们将在学校的组织领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

**第二篇：五年级级组工作总结**

五年级级组工作总结

一学期的时光，我们是在一个温暖的集体中因为充实而匆匆度过的！在下面我就把我们年级组的工作情况做一个简单的汇报：

一．所做工作：

我们五年级组由八位老师组成。我很荣幸地担任了年级组组长的工作。在这期间，我首先做到以身作则，教学上勤勤恳恳，尽量做在大家前头。对学校布置的任务认真完成，做好上传下达的工作。

1．由于五年级的孩子正处于思维高速发展的关键时期，所以我们年级组的每一教师深感责任重大，不敢有一丝懈怠。我们对困难生的学习尤其不敢放松。好多老师经常利用放学时间以及休息日对他们进行辅导。

2.我们组的老师在教育教学的工作中，完善着自己的业务水平，发现教学问题及时研究探讨。遇到教育学生的问题，大家出点子，不分班级，不分彼此，直到问题解决。在教学工作中，每月按计划完成任务，上交各种材料，积极参加教学活动。

3.在学校举行的各种比赛活动中，老师们积极准备，互帮互助，取得了一些骄人的成绩。在本学期举行的教学评比中，获得二优二良一合格的好成绩；白纸化教案评比获得四优四良的可喜成绩。

4.以班级为单位，展开各种素质教育的活动。

年级组里绝对脱不了班级管理。我们的三个班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一套管理的方案，我们之间互通经验，取长补短，使一个全新的集体在短时间里进入规范化的学习阶段，应该说现在的五年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

5．重视德育工作。抓年级班风建设，德育为百育之首。本学期我们五年级组重视德育工作，配合学校大力做好学生的行为习惯、文明礼仪的养成教育、各类安全教育；积极开展课内外体育活动，提高学生素质；利用班会、专题教育、板报等形式逐步形成各个班的文明、和谐、向上的氛围，树立良好的班风。每个班都有那么几个学习习惯差，作业拖拉，学习效率低的孩子，我们组的老师们不管是不是班主任都会主动联系家长，与家长谈心，争取取得家长的配合，目的是要教育好每一位孩子。

6.家校携手的不断推进，使学生飞快进步。

为了能及时了解学生，早点做到知己知彼。期中考试后，我们五年级组各班针对后进生又开了一次家长会，和家长有一个近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。家长会后，反响极其热烈，对家长们的认可，我们虽辛苦着却快乐着。

7.我们五年级组每位教师都十分注重自我提高，为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参加学校组织的各项活动。

二、工作中出现的一点问题：

虽然我们付出了艰苦，有效的努力，但同时也不可避免的发现一些问题：

（１）工作非常扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。

（２）工作积极性高，应注重工作的灵活性与其他教师的交流。

（３）教科研能力强，参与热情高，但平时的积累还需进一步加强。

（４）年轻教师创新能力强，应更好的调动发挥他们的潜力。

三、今后努力方向

1．应进一步加大老师与学生，老师与家长间的联系与门交流，共同发展。

2．各班还应举行更多的活动促发展。

3．策划各种比赛，让各班之间形成一种良性的竞争意识，加强学生的相互合作与团结，增强班级凝聚力。

4．老师间多沟通，多交流，齐进步。

**第三篇：六年级级组工作总结**

2024-2024学第一学期六年级级组工作总结

时光飞逝，转眼间一个学期又过去了。在过去的一个学期里，六年级工作的能顺利开展，因为我们拥有一个团结进取，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有丰富教学经验和爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，老师们力往一处使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有干群的障碍，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结的友情和竞争的氛围。认真搞好集体备课，群策群力地开展工作。现对本学年第一学期工作总结如下：

一、扎扎实实做好教学工作和常规工作，成绩喜人。

全级23位老师都兢兢业业，扎实开展集体备课活动，认真做好教学工作。认真钻研教材，结合学生实际，渗透课改理念组织开展教学工作。承担了全校骨干教师公开课的任务并出色完成。一学期，全年级教学秩序井然，学生学习气氛浓厚。

1、一学期来，有多人（孙颖老师、闫宾荣老师、王晓君老师、张玉霞老师、朱慧老师、李苗苗老师等）参加骨干教师公开课的展示，效果良好，受到听课老师们的好评。

2、胡校长（兼任六年级数学教师）虽然工作很忙，但一直以来总是积极指导级组的老师开展工作，对级组老师所承担的公开课，都亲自参与指导备课、听课等工作。平常还积极主动关心青年教师的成长。

3、英语组组长赵丽娜老师切实做好本职工作的同时，积极主动配合本学科姚娟老师和蒋艳红老师积极开展英语教研工作，落实做好后进生的辅导。

7、张玲老师、王晓燕老师、丁威老师坚持到每班认真听课，每次都认真做好听课总结，积极和老师们交流学习。

8、陆丽君、国春艳、孙明丽老师在扎实做好常规的教学工作的同时，积极开展尖子生的培养训练工作。

9、刘桂霞、邹大鹏、孙艳瑞、张金洞等几位语文老师积极做好六年级语文课外知识积累辅导工作。

10、席莉、崔正华、王红岩老师积极开展奥数的辅导，为下学期的小升初做好准备。

11、在期中考后，全年级召开了一次家长会，使家长们认识到六年级的重要性，帮助学生清楚地认识到自己的不足，确定自己今后的努力方向。

12、语、数、英三科的老师，坚持根据学生每周的学习情况，有针对性地出好周末练习题。

二、坚持以德育为首，狠抓学生的行为规范教育。

古人说：树人先树德。德育工作是我们教育工作的出发点和立足点。本学期，学校领导更重视德育工作。在这良好的大环境下，我们六年级确定了狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点。为了保证此工作落实，六个班都建立了《学生操行评分评比制度》《班级公约》，做到每天一小结，每周一总评。为了促进此项工作的落实，十位班主任工作都有特色：六（1）班陆丽君老师能针对班上普遍存在的不良现象，及时把握学生思想动态，有针对性地向学生提出建议；六（2）班王晓君老师注意抓好典型学生、典型事例的教育；六（3）班闫宾荣老师，亲近学生，经常与学生交流谈心，注重学生行为习惯的养成教育；六（4）班国春艳老师关心学生，班主任工作有条不紊，教学上对自己要求严格；六（5）班孙颖老师特别重视对学生的思想品德的教育，让每一个学生都能全面的发展，提高学生的自身素质；六（6）班席莉老师对学生循循善诱，对犯错误的学生在教育上讲究以理服人、以情动人；六（7）班邹大鹏老师勤勤恳恳、事事亲为、以身作则与学生一起奋进；六（8）班刘桂霞老师善于管理、踏实认真，精心培养出了一批优秀的班级管理人才，同时注重德育教育，得到了领导和家长们的一致认可；六（9）班孙艳瑞老师关心学生，班主任工作有条不紊，教学上对自己要求严格，经常与各任课老师取得联系，督促学生认真完成好各学科的作业；六（10）班孙明丽老师兢兢业业，对班级工作跟得勤，效率高，每天都不知疲倦地跟在学生的身边，发现问题，及时处理。班主任们在班级管理工作中，善于创新，有自己独到的见解，善于把工作提前完成，从不落后。各位老师除了在校教育好学生外，充分发挥家庭教育阵地的作用，进行家访工作，特别是对存在问题比较多的学生进行多次家访、电访、约见。积极参与学校的各项活动。正因为我们六年级的各位班主任及其他老师们都能以德为先，六年级的各项工作的顺利开展。六年级学生出现了“三多三少”，讲文明礼貌多，粗言烂语少，遵守纪律多，违反纪律少，认真学习多，无心向学少。

本学期共有多个班级被评为先进班集体。

三、存在的不足和今后的努力方向。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还暴露出不少问题。例如：个别老师对班的管理工作不够负责任,没有认真做好学生的思想教育工作,对学生未能正确引导和严格要求,有些学生学习不紧张,上课拖拉,迟迟未进课室,有时上课几分钟未能安静下来,上课不留心听讲,学习气氛不浓,学习效率不高；语文月考成绩不理想，我们要多反思、多总结；还应当加强扶优补差的工作。我们全组老师在新的学期中将更加努力。

2024-2024学第一学期六年级

级

组

工

作

总

结

三曹小学 六年级组

2024.1

**第四篇：六年级级组工作总结**

六年级级组工作总结

二００八学年第一学期

时光飞逝，转眼间一个学期又过去了。在过去的一个学期里，六年级工作的能顺利开展，因为我们拥有一个团结进取，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有丰富教学经验和爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，老师们力往一处使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有干群的障碍，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结的友情和竞争的氛围。认真搞好集体备课，群策群力地开展工作现对二00八学年第一学期工作总结如下：

一、扎扎实实做好教学工作和常规工作，成绩喜人。

全级12位老师都兢兢业业，扎实开展集体备课活动，认真做好教学工作。认真钻研教材，结合学生实际，渗透课改理念组织开展教学工作。主动承担研讨课、公开课的人物。一学期，全年级教学秩序井然，学生学习气氛浓厚。

1、一学期来，有四人（谢镜波老师、龙秋媚老师、郭彩文老师、郑永强老师）分别上了从化市级研讨课、校级研讨课、德育现场会研讨课，效果很好，得到听课老师们的好评。

2、梁淑娴校长虽然工作很忙，但一直以来总是积极指导级组的老师开展工作，对级组老师所承担的研讨课，都亲自参与指导备课、听课等工作。平常还积极主动关心青年教师的成长。

3、郑永强老师被评为“广州市优秀班主任”。

4、谢镜波、巢锦河老师被评为“从化市优秀教师”。

5、龙秋媚、谢浩良两位老师，由于工作的原因，常要出外学习，但他们从来都是先调好自己的课，做到工作、学习两不误。同时两位老师还很好地完成了乡镇老师跟班学习的工作。

6、郭彩雯老师切实做好本职工作的同时，积极主动配合科组长开展科长工作，落实做好后进生的辅导。

7、梁淑娴校长、龙秋媚、谢镜波、巢锦河、谢浩良、罗永杰老师，每月坚持到各班听课，做好对学生的能力与习惯的监督检查。

8、吕慧聪老师在扎实做好常规的教学工作的同时，积极开展尖子生的培养训练工作。

9、梁淑娴校长、欧阳惠梅、李金平、郑永强、巢锦河等几位语文老师积极做好六年级从化市语文竞赛的辅导工作。

10、谢镜波、何文英老师积极开展奥数的辅导，为下学期的从化市奥数竞赛做好准备。

11、在开学初和中段考后，分别召开了一次级会，使学生清除地认识到自己的不足，确定自己今后的努力方向。

12、语、数、英三科的老师，坚持根据学生每周的学习情况，有针对性地出好周末练习题。

13、参加从化市三年级命题竞赛，谢镜波获二等奖、何文英获三等奖。

14、参加从化市练习题组设计比赛，谢镜波获一等奖、何文英获三等奖

15、谢镜波获从化市科组建设论文评比一等奖。

16、罗永杰老师指导学生参加从化市第五届学校艺术节从化赛区比赛小学组器乐类一等奖。

二、坚持以德育为首，狠抓学生的行为规范教育。

古人说：树人先树德。德育工作是我们教育工作的出发点和立足点。本学期，学校领导更重视德育工作。在这良好的大环境下，我们六年级确定了狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点。为了保证此工作落实，六个班都建立了《学生操行评分评比制度》《班级公约》，做到每天一小结，每周一总评。为了促进此项工作的落实，五位班主任工作都有特色：六（1）班欧阳惠梅老师能针对班上普遍存在的不良现象，及时把握学生思想动态，有针对性地向学生提出建议；六（2）班何文英老师注意抓好典型学生、典型事例的教育；六（3）班李金平老师，亲近学生，经常与学生交流谈心，注重学生行为习惯的养成教育；六（4）班郑永强老师关心学生，班主任工作有条不紊，教学上对自己要求严格。六（5）班巢锦河老师特别重视对学生的思想品德的教育，让每一个学生都能全面的发展，提高学生的自身素质。班主任们还经常与各任课老师取得联系，督促学生认真完成好各学科的作业。在班级管理工作中，善于创新，有自己独到的见解，善于把工作提前完成，从不落后。各位老师除了在校教育好学生外，充分发挥家庭教育阵地的作用，进行家访工作，特别是对存在问题比较多的学生进行多次家访、电访、约见。积极参与学校的各项活动。正因为我们六年级的各位班主任及其他老师们都能以德为先，六年级的各项工作的顺利开展。六年级学生出现了“三多三少”，讲文明礼貌多，粗言烂语少，遵守纪律多，违反纪律少，认真学习多，无心向学少。

1、本学期共有4个班级被评为先进班集体。

2、欧彦呈、黄佂捷等15多人次分获从化市、广州市第五届学校艺术节美术类、摄影类、软笔书法类的一、二、三等奖。

3、欧阳炜获从化市电信杯征文比赛二等奖，谢芷晴、黄曦、肖佩宜获三等奖。

4、暨旻玮分获从化市、广州市语文能竞赛的一等奖；曾璐、欧彦呈、丁捷获从化市二等奖；邓婉怡、张芷菲获从化市三等奖。

5、黄嘉琪和邓栩晴、张芷菲分获从化市“做一个有道德的人”征文比赛一等奖、二等奖。

6、曾璐、暨旻玮获从化市课外阅读比赛一等奖、广州市一等奖、二等奖；张芷菲、刘智杨、谢芷晴获二等奖，三、存在的不足和今后的努力方向。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还暴露出不少问题。例如：个别老师对班的管理工作不够负责任,没有认真做好学生的思想教育工作,对学生未能正确引导和严格要求,有些学生学习不紧张,上课拖拉,迟迟未进课室,有时上课几分钟未能安静下来,上课不留心听讲,学习气氛不浓,学习效率不高；语文竞赛成绩不理想，我们要多反思、多总结；还应当加强扶优补差的工作。

我们全组老师在新的学期中将更加努力。

**第五篇：幼儿园级组工作总结**

幼儿园年级组长工作总结

虽然冬季的脚步姗姗来迟，可岁末新年的钟声 却不可阻挡的敲响了。伴随着新年钟声的敲响，蓦然回首，2024年转瞬即逝，2024嘎然而至；回想2024年，欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽 在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好，瞻望是必然的，总结一定要有。

一、努力提高政治修养，敬业爱岗

在平时工作中不断加强自我思想素质的提高，积极参加各项活动，认真做好笔记，关心国家大事，与时俱进。在不断的学习中我也深深体会到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，视幼儿园为自己的家，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事，积极参与工会组织的一日捐、向灾区捐物等活动，献上自己的微薄之力。平时重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，上网查询幼教信息，通过不同形式的学习，结合自己的本职工作，我体会了在工作中要兢兢业业，给予每一 个孩子理智的爱心和认真的教导；在工作中要全心全意，将爱心，细心、热心、耐心投注在每一个幼儿的身上。

二、钻研业务，悉心育人

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研园本教材，全面细致的了解我班每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

在日常教育活动中，我严格按照《纲要》的精 神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的袁榆婷，平时比较腼腆，内向，对什么都爱理 不理。但她对画画很有兴趣，想象力特别好，我就从画画这方面对她进行引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努 力让每一位小朋友都有发言的机会。多用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友 多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典的钢琴曲给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小 朋友有真正自由空间！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己，让小朋友在一日生活环节中有所放松！作为年级组长，积极组织教研活动。本学期我组共同设计并由青年教师执教的健康活动《菲菲生气了》获得了领导和老师的一致好评，使我们更努力地投入到教研活动中。

三、保教并重，促进家园互动

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗 旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好的生活和卫生习惯，如天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分；天气冷,提醒 孩子多穿衣服,以防感冒。利用户外活动的时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处

理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班极幼儿的特点向家长宣传有关 疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和视力检查等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。

在注重保教工作的同时，我多形式、多途径地开展家园工作。通过网络、电话、家长开放日、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关教育保育的文章。

四、四心对待幼儿，取得了一定成绩

做到对待孩子有细心，有耐心，有爱心，有热 心。用爱感化孩子。更新自己的观念，自身继续充电，每年参加局组织的继续教育培训，勤勤恳恳做好自己的工作，幼儿园工作忙碌而烦琐，我无论是加班加点，还 是自掏腰包添置区域活动材料，帮助同事，都没有怨言，乐于助人，乐在其中。

在这一年中，虽然取得了点滴成绩，但我感到在原有基础上需继续努力，要进一步加强素质教育，抓住机遇，求真务实，知难而进。篇二：幼儿园中班下学期年级组工作总结

幼儿园中班下学期年级组工作总结

时间过的真快，一转眼一学期的工作接近了尾声。回顾这一学期，是忙碌、紧张又充实的，我们中班年级组继续深入学习《纲要》精神，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为得到了提升。年级组是一个不可分割的集体，我们组所有成员无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎立支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。

一、加强研讨，教学水平不断提高。

面对着新的课程、新的理念，本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们年级组的都进行认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研讨。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊！”到现在的“又能用毛笔画画了吗？”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员王明珠老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。对幼儿游戏材料的提供和教师的观察指导策略进行了认真学习，教师们结合各自在实践中观察到的幼儿具体表现展开了深入的分析，在互动地交流中对幼儿游戏的内涵有了较为清晰的认识，并对教师介入游戏的不同形式进行了剖析，教师细致地了解幼儿在游戏中的各种表现，不是单一用介入游戏的形式化解各种问题，而是根据不同表现给予适时、适度地引导。我们认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终达成几点共识。

二、讲文明懂礼仪，科研不断完善。

我园市级课题《农村幼儿文明交往习惯养成教育的实践与研究》在进行中。如何实施我们进行了认真的思考。

首先，我把礼仪教育安排到课程中，要求教师加强探索和研究，注重将礼仪教育渗透到各学科教学中，如：美术活动中，当有的幼儿没有油画棒时，就鼓励幼儿按照礼仪规范向同伴借用；语言活动中，创设情境让幼儿进行角色表演；健康、社会活动中，通过游戏让幼儿学习合作与谦让等。利用各种节日开展感恩教育、关爱他人、小手拉大手、好习惯伴我行、等主题活动。

其次，“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是可以给孩子刺激的都是他的环境。”幼儿园和

家庭里有秩序的、整洁的、和谐欢乐的教育环境，有规律的生活制度以及人与人之间文明礼貌、团结友爱的相互关系，对幼儿使用礼貌用语有很大作用，是培养幼儿良好的礼仪习惯的重要条件。我们利用墙面文明礼仪教育的内容组织幼儿学习、强化，让他们的一言一行都符合礼仪规范。

第三，榜样的作用。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习。因此，教师应特别注意自己的言行，每天到园主动向同事、家长问早，接待家长和来客宾至如归、礼貌热情，说话态度谦逊，处处为幼儿做出榜样。另外，表现好的孩子也是幼儿学习的榜样。如：刚入园的孩子有礼貌问“老师好”的，老师表扬奖励小红花，为幼儿树立了榜样，幼儿都会积极模仿，逐渐养成有礼貌的好习惯。

最后，家庭的重视，会对孩子文明礼仪习惯的养成起到关键作用。通过开家长会、家园宣传栏等方式加强家园之间的联系，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，注意自己的言行要符合礼仪规范，为孩子树立良好的榜样，使幼儿园教育和家庭教育协调同步。

三、活动丰富多彩，幼儿更加自信大方。4月30日上午，我们举行了“迎五一幼儿模仿操比赛”，并请来了家长代表当比赛评委。与其说是比赛，还不如说是表演，孩子们稚嫩又可爱的动作，引来了家长们的欢笑声和赞叹声，更引来了同伴的掌声，把校园点缀得热闹非凡、欢乐无限。这次比赛，不仅给了孩子们一个展示自我的平台，也给教师和家长提供了一次相互沟通、交流的机会。整个活动严谨有序，取得了圆满成功。

“六一的歌儿是甜甜的，六一的鲜花是香香的，六一的小朋友个个都是美美的。”六一儿童节，是孩子们最期待、最开心的日子。这天，我们的孩子个个脸上绽放着最甜美的笑容，在老师的组织下，他们带着爸爸妈妈和伙伴们一起做游戏，度过了一个快乐的节日。

“爱在文明美在礼仪——诗歌、故事朗诵比赛”在六月中旬举行了。孩子们齐聚一堂，以诗歌、故事的形式演绎着自己对文明礼仪的理解。?? “让幼儿园成为孩子生活、学习的乐园，让每一位孩子都能快乐地度过每一天”是我们的宗旨。它促使我们认真工作，更好地服务于每个孩子。当然，在我们的工作中还存在着许多的不足，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习、总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果。我们坚信，我们中班年级组将在探索中不断成长。篇三：幼儿园年级组长工作总结

小班年级组工作总结 忙忙碌碌中，一学期又接近了尾声。回顾这一学期，一个活动接着一个活动，大家都过得紧张而又充实。本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”的原则，我们年级组所有成员努力着。无论是在工作上，还是在生活上，我们都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎立支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。下面做一个简单的总结

一、教育教学：

1、在开学初，我们小班年级组的六位教师，一起进行了《学科探讨》并制定了本期教 育教学计划。

2、每周制定周计划，各班老师都遵守周计划进行教育教学。

3、为了提高老师们的教育教学水平。本学期，个别教师进行了示范课活动。每个老师精心准备教案，在开展活动的时候邀请园长、副园、陈主任和其他科任老师前来听课，活动后人人都要进行反思并说课，行成书面材料并上交到幼儿园存档。

4、在这学期我们进行卡布来啦与阳光英语的课程培训，让老师更能掌握书中的要领，学期末的时候，副班老师都进行了卡布来啦以及阳光英语汇报课的展示，通过展示也可以看出：通过一个学期的教学，让每个老师都有了一定的收获，一定的提高。但我们不能满足于这小小的收获，还应该在以后的工作中继续贯彻，才会有更大的收获，从而真正在教育教学水平上得到提高。

5、每月根据整合课程进行主题墙的更换，并对幼儿布置相关主题的手工作业，及时收集展示在区域中。

6、本学期还进行了区域材料和区域课的评比，老师们发动家长收集材料，并以组为单位进行了一研二研三研的区域课探讨，最后完整的将区域课的流程讨论下来。7、12月11日，我们进行了亲子运动会，老师们发动家长收集报纸，毛巾，饮料瓶，家长们积极配合，让我们的亲子运动会圆满结束。8、12月31日进行了元旦文艺汇演，老师和宝贝们辛苦的排练在这一天展现给了家长。

二、常规及保育工作：

1、保育工作始终放在我们日常工作的重要位置。每天我们都进行碗勺消毒，教室消毒。孩子活动前进行安全提醒，把安全工作放在首位，每周一定期为幼儿进行安全教育课。

2、我们还一如既往地抓好孩子们的活动常规，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养，让良好的常规为学习服务，我们根据班级实际情况，规定餐前孩子们的座位安排，进餐过程的详细流程，午睡的要求，并认真执行这一点小班都做的不错。

3、开学初我们对没一位幼儿进行了体检，确保每一位幼儿都是健健康康的。

三、家长工作：

1、本学期，开学前我们进行了小班新生的试学活动，让小班的幼儿何爸爸妈妈提前体验幼儿园的生活。

2，开学初，我们各班都召开了新生家长会。

3、每天坚持发微课，让家长每天都能知道幼儿在幼儿园的户外活动和教学活动。

4、每周填写家园联系手册，根据家长反应的情况对幼儿进行引导，再反馈给家长。

5、每月也落实电访任务，以此也取得了较好的沟通。

6、本学期我们还进行了家访，确确实实的走进幼儿是生活，了解他们在家的生活，面对面的和家长在心里谈心。

四、本学期小班组的亮点：

1、积极参加园里活动，各班教师都尽心尽力，认真完成各项任务。

2、开展区域活动，三个小班能按时组织幼儿参加进区活动。

3、组织孩子户外活动，保证孩子有充足的锻炼时间。

4、各班的三位老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。年级组的各项活动，各位老师总是积极参加，从不计较个人得失。小班各位老师的，互相帮助，团结协作，是我们小班的亮点，我们将保持下去。

五、存在的问题： 整个学期，虽然觉得一学期来老师们的日程已经是排得满满的，但工作重心的偏重总使得某些方面不尽如人意。细细回味本学期的工作，肯定还存在着不足的方面。在今后的年级组工作中，我们要特别注意自身的三个问题：一是我们的教育要把发现问题的过程，作为下一个教育的目标，并以此设计教育活动；二是把提高幼儿解决问题的实际能力作为好的教育效果的衡量； 三是我们老师子安的配合要继续加强，协调好老师之间的沟通，让了老师更加团结。

温海玲

小班组篇四：幼儿园大班年级组下学期工作总结

幼儿园大班年级组下学期工作总结

时间过得真快,一学期匆匆而过。在这一学期中我们全组教师在园领导的亲切关怀下,认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神,继续坚持理论学习和教学实践想结合的模式,努力进行探讨、研究、前进,以学习助实践,以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况,有目的地开展教研活动,在各位老师的通力合作下,扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作,圆满地完成了各项任务,下面我将一些主要工作从以下四个方面向大家作一简要的汇报:

一、每位教师都能发挥“主人翁”精神积极组织参与年纪组的各项活动开展:(1)、加强年级组的学习,逐步改变年级组学习只是事务性工作安排的意识,积极进行教育教学研究。本学期以“年级组备课”为重点,让每位老师都有策划和组织发言的机会,使组内的每一位老师都得到了锻炼。另外,我们还研讨了如何根据主题活动内容来布置主题墙,进一步规范了备课的要求以及年级组和全园活动的讨论。(2)、根据园务计划的指导下，每个班积极组织开展各项活动和参与幼儿园组织开展的各项活动，如：3月8日，组织班级幼儿开展了丰富多彩的“三八”节主题活动；3月12日，组织班幼儿开展了各具特色的植树节主题活动；4月10日，组织班级幼儿开展了别具一格“欢乐泼水节”系列活

动； 5月中旬，以班级为单位开展了班级安全隐患自查排查活动；5月 23日，为展示幼儿绘画能力，组织班级幼儿参与了“挑战自我展风采，快乐童年过六．一”为主题的幼儿绘画作品展示活动；5月31日，为展示班级风采组织班级幼儿参与了以“童心梦想，放飞六一” 为主题的庆“六一”文艺汇演;6月上旬，组织班级幼儿开展了以“强化安全基础，推动安全发展，安全伴我行”为主题安全月系列活动；6月9日，组织班级幼儿开展了丰富多彩的端午节活动； 6月24日，班级教师积极参与了幼儿园开展的班级区角游戏创设活动ppt展示活动等，在这些活动中每位教师都出谋划策使幼儿园的各项活动顺利开展,圆满、精彩的结束。(3)、每位老师都能根据自己的自身特点和班级幼儿的特点发挥主题元素来布置教室环境并让环境体现了真正的“第三任教学老师”好多孩子都能主动参与到环境的互动中来。

二、注重家园联系工作的开展。通过家长会活动,班级家园栏、校讯通、家访等形式,让家长及时了解幼儿园的工作,更新家长的育儿观念。中班家长比较惯孩子,每天总会有许多叮咛,老师们都能能耐心接待,热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况,了解孩子在家的表现,热心帮家长解决育儿过程中的难题等,这样加深了家长对幼儿园的了解,使家长对老师更加信任,尊敬,主动积极地配合我们的工作。为

了对每个孩子入园成长有个全面的了解,我们每个班三位教师坚持和家长交流幼儿在园在家的表现情况,有利于教师和家长更好的共同配合教育好孩子。

三、互帮互学,共同提高。我们每班的老教师都能热心帮助她们,把自己的经验毫无保留地教给新教师,互帮互学,共同研究氛围较浓。每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的担任幼儿园的各项工作并使自身有所提高。各班的三位老师之间配合也都默契,班级之间团结协作,真正做到取长补短,教学相长,共同提高。一学期来我们顺利地完成上级下达的各项任务,这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。我们团结协作,互帮互助。组内的教师在自己工作繁忙的情况下,还是乐于奉献,而且毫无怨言。

细细回味本学期的工作,肯定还存在着不足的方面,在新的学期里,我们将取长补短,把我们年级组的工作做得更好。篇五：幼儿园中班年级组下学期工作总结 幼儿园中班年级组下学期工作总结

时间过得真快,一学期匆匆而过。在这一学期中我们全组教师在园领导的亲切关怀下,认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神,继续坚持理论学习和教学实践想结合的模式,努力进行探讨、研究、前进,以学习助实践,以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况,有目的地开展教研活动,在各位老师的通力合作下,扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作,圆满地完成了各项任务,下面我将一些主要工

作从以下四个方面向大家作一简要的汇报:

一、每位教师都能发挥“主人翁”精神积极组织参与到 年纪组的各项活动开展:(1)、加强年级组的学习,逐步改变年级组学习只是事务性工作安排的意识,积极进行教育教学研究。本学期以“年级组备课”为重点,让每位老师都有策划和组织发言的机会,使组内的每一位老师都得到了锻炼。另外,我们还研讨了如何根据主题活动内容来布置主题墙,进一步规范了备课的要

求以及年级组和全园活动的讨论。(2)、根据园务计划的指导下，每个班积极组织开展各项活动和参与幼儿园组织开展的各项活动，如：3月8日，组织班级幼儿开展了丰富多彩的“三八”节主题活动；3月12日，组织班幼儿开展了各具特色的植树节主题活动； 5月中旬，以班级为单位开展了班级安全隐患自查排查活动； 5月 23日，为展示幼儿绘画能力，组织班级幼儿参与了“挑战自我展风采，快乐童年过六．一”为主题的幼儿绘画作品展示活动；5月28—29日；5月31日，为展示班级风采组织班级幼儿参与了以“童心梦想，放飞六一” 为主题的庆“六一”文艺汇演；6月上旬，组织班级幼儿开展了以“强化安全基础，推动安全发展，安全伴我行”为主题安全月系列活动；6月9日，组织班级幼儿开展了丰富多彩的端午节活动；6月24日，班级教师积极参与了幼儿园开展的班级区角游戏创设活动ppt展示活动等，在这些活动中每位教师都出谋划策使幼儿园的各项活动顺利开展,圆满、精彩的结束。(3)、每位老师都能根据自己的自身特点和班级幼儿的特点发挥主题元素来布置教室环境并让环境体现了真正的“第三任教学老师”好多孩子都能主动参与到环境的互动

中来。

二、注重家园联系工作的开展。通过家长会活动,班级家园栏、校讯通、家访等形式,让家长及时了解幼儿园的工作,更新家长的育儿观念。中班家长比较惯孩子,每天总会有许多叮咛,老师们都能能耐心接待,热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况,了解孩子在家的表现,热心帮家长解决育儿过程中的难题等,这样加深了家长对幼儿园的了解,使家长对老师更加信任,尊敬,主动积极地配合我们的工作。为了对每个孩子入园成长有个全面的了解,我们每个班三位教

师坚持和家长交流幼儿在园在家的表现情况,有利于教师和 家长更好的共同配合教育好孩子。

三、互帮互学,共同提高。我们每班的老教师都能热心帮助她们,把自己的经验毫无保留地教给新教师,互帮互学,共同研究氛围较浓。每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的担任幼儿园的各项工作并使自身有所提高。各班的三位老师之间配合也都默契,班级之间团结协作,真正做到取长补短,教学相长,共同提高。一学期来我们顺利地完成上级下达的各项任务,这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。我们团结协作,互帮互助。组内的教师在自己工作繁忙

的情况下,还是乐于奉献,而且毫无怨言。

细细回味本学期的工作,肯定还存在着不足的方面,在新的学期里,我们将取长补短,把我们年级组的工作做得更 好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！