# 2024一2024学年度第一学期少先队工作小结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-16

*第一篇：2024一2024学年度第一学期少先队工作小结肥东县实验小学分校2024一2024学年度第一学期少 先 队 工 作 总 结少先队是一面火红的旗帜,是一个温暖的集体,是一支茁壮的队伍。党的关心重视始终是少先队事业蓬勃发展的根本保证。...*

**第一篇：2024一2024学年度第一学期少先队工作小结**

肥东县实验小学分校2024一2024学年度第一学期

少 先 队 工 作 总 结

少先队是一面火红的旗帜,是一个温暖的集体,是一支茁壮的队伍。党的关心重视始终是少先队事业蓬勃发展的根本保证。少先队永远高举队旗跟党走,祖国的发展始终是少年儿童成长进步的重要条件,培养建设者和接班人始终是少先队工作的根本目标,少先队工作是学校教育的重要组成部分,是学校完成教育教学,贯彻实施素质教育的主要途径。一学期来,分校少先队以科学发展观为指导，以学校工作目标为指针，以养成教育为重点，以特色活动为载体，在全体教师的支持下，开展了一系列的教育活动，现将有关工作总结如下：

1、继续抓好学生一日常规教育工作，加强日常行为习惯的检查监督。

2、提高值日质量，对少先队文明监督岗的检查工作进行分工落实，以三四年级学生为主，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪、讲文明、重安全”的氛围，打造和谐校园环境。

3、充分利用重大节日、纪念日。如教师节、国庆节、“10月13日”建队节、“12月4日”法制宣传日、元旦等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题中队会。

4、坚持用好每周一的升旗仪式这块阵地，学生整装列队，国旗下讲话等规范形式教育感染学生。国旗下讲话内容涉及诚信美德教育，理想信念教育，安全防护教育，遵纪守法教育，爱护公物教育，勤俭节约教育，弘扬民族精神教育等，教育内容丰富，教育效果良好。

5、充分利用红领巾广播台、黑板报等少先队阵地对学生进行了法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,增强自护能力,提高安全防范意识,全力打造平安校园。

回顾一学期来的工作，我们取得了一些成绩，但也存着一定的不足，这些不足主要表现在：

1、少先队工作的目标体系不够完善。

2、少先队组织还不够健全。

3、少先队制度建设不够完善。

4、加大开展主题教育中队会并努力使此项活动常态化，制度化。

今后的工作中，在校领导的关心和大力支持下，将进一步开拓进取，以务实求真的工作作风，使分校的少先队工作再上一个新台阶。

**第二篇：2024学第一学期由由中学少先队工作小结**

2024学第一学期由由中学少先队工作小结

在学校已被评为新区行为规范三星级示范校、新区二星级法制教育示范校之后的本学期中，我校少先队大队部与各中队、校政教处、校团总支将形成了合力，在校其他部门的配合下，在校长、党支部书记的关怀指导下，注重组织建设、阵地建设、活动建设、理论建设。

一、组织建设

（一）自主选举队干部

大队部的主席和各职能部部长是由自己竞聘、中队委员会中队辅导员推荐、少代会代表选举、学校德育领导小组成员审核确定产生的。

各中队的干部是由自己竞聘、中队辅导员推荐、队员选举产生的，包括了正（副）中队主席、各职能部部长和干事。

（二）注重培训队干部

大队辅导员注重通过形式多样的培训活动提高大中小队干部的队长修养，增强他们的创新意识和实践能力，例如：组织队干部们参观考察一大会址纪念馆和上海博物馆等爱国主义教育基地；组织他们参加设计制作电脑小报、黑板报、橱窗内宣传海报，设计撰写活动方案，采访报道，编辑主持广播节目，鼓号队等培训活动；组织聆听由校长、书记、政教主任、团队负责人主讲的以指导队员们自主学习、教育、管理为主题的讲座，撰写心得体会；组织培训他们检查与评比队员们穿着校服、佩戴红领巾、教室卫生、自行车停放、食堂用餐、广播操等情况；组织培训他们担当校运动会的纠察工作等。

二、阵地建设

（一）鼓号队现有指挥1名，大镲手2名，大鼓手2名，小镲手4名，小鼓手20名，小号手8名，共计37人。人数合理、配备规范、能发挥作用。

（二）队室布置规范标准，能存放资料、存放鼓号、展示成果、召开会议、开展教育活动等。

（三）由大队宣传干部自主采编播的“由由之声”校园广播节目的宣传工作定期、规范、有序，有助于队员们了解校园内外的信息，欣赏优秀的文学文艺作品，接受行为规范、法制、青春健康、爱国责任等教育。

（四）少先队档案资料的管理已经实现电子化、网络化，大队干部们能把各项活动的方案通讯和照片、优秀的学生作品及时上传到校园网，并向校报的主编、制作橱窗内宣传海报的美术老师和大队宣传干部们推荐。

（五）大队宣传部部长每月初召集各中队宣传委员，确定当月各中队黑板报的主题，发放版面设计、文字内容等参考资料，一周后组织他们检查评比并反馈。大队宣传部还定期检查评比各中队的队角。

三、活动建设

（一）大型主题集会活动有：预备年级换戴大号红领巾仪式、学校元旦迎新文艺汇演。

（二）主题教育有：“我心中的民族精神”征文活动、“未成年人保护条例在我心中”电子小报征集活动、“信息科学技术与自主学习”征文活动、团队活动方案设计比赛、抗战电影知识竞赛、“我（们）的暑假活动” 小报设计比赛、秋游体验日记照片征集活动、“永恒的民族精神”“元旦迎新”主题班队会、羽毛球比赛、跳绳比赛、象棋比赛、“学会感恩与爱同行”演讲比赛、中英文才艺比赛。初二（1）王佳雯同学在05年新区“浦兴杯——托起明天的太阳”电脑小报制作比赛中荣获中学组二等奖。初二（1）王佳雯和严彬芬同学在05年新区抗战电影知识竞赛中荣获三等奖。

以上无论是大型主题集会活动还是主题教育，对引导队员们“争做五好公民争创文明快乐中队”都产生了积极的推动作用。

（三）自动化小队活动

各自动化小队一如既往地在大队和中队辅导员的指导下，利用课余时间开展探究性学习、服务、考察、娱乐等活动，做好活动记录，保存好活动照片，争创优秀小队。

（四）雏鹰争章活动

队员们在大、中队辅导员以及任课老师的辅导下，了解争章要求，填写争章足迹，交流争章体会，力争各类必修章、选修章，以全面提高自身的综合素质。

（五）学生自主管理委员会的工作

我校少先队大队部与校团总支继续联合成立以培养学生干部自尊、自信、自律、自主、自理、自强“六自”精神增强他们自我管理能力为宗旨的学生自主管理委员会，委员会各职能部的干事基本上都由大队部相应的部长担任，他们参与了许多管理工作。如团队风纪和中队黑板报的检查与评比工作，校园广播的编辑与播音工作，校运动会的纠察工作等。

四、理论建设：继续做好《少先队研究》、《辅导员》等队报、队刊的征订、使用工作，向《五月花海》网站和第三教育署团队负责人的电子信箱，上传工作计划和小结、各类活动方案通讯和照片、优秀的学生作品等，加强与兄弟学校之间工作的沟通。

五、所获荣誉

学校被评为上海市优秀家长学校、新区行为规范三星级示范校、新区二星级法制教育示范校、新区青少年保护先进单位、新区国防教育先进集体、新区心理健康教育合格校、新区青春健康国际合作项目试点学校、新区特色团支部、新区红旗大队。学校年年荣获新区暑期工作优秀组织奖。学校在2024年第三教育署举办的六一活动方案评比中荣获优秀奖。辅导员们以及执教思想品德课、心理活动课和各门拓展型课程探究型课程的老师们的教科研成果《“自主学习”理论与实践的研究》被评为2024年新区第四届教育科学研究成果二等奖，蔡希萌等4位中队辅导员的4篇教育案例入选新区第三教育署的书籍《班级群体心理调适的研究》，黄颖老师的1篇论文《初中预备年级思想品德开放性教学研究》入选新区第三教育署的刊物《科教苑》。初二（1）王佳雯同学在2024年新区“浦兴杯——托起明天的太阳”电脑小报制作比赛中荣获中学组二等奖。初二（1）王佳 雯和严彬芬同学在05年新区抗战电影知识竞赛中荣获三等奖。在周钰栋老师的指导下，初三（3）李博文同学创作的童话《李纪历险记》的续写部分被刊登在《新读写》2024年11月号P34上。学校连续3年荣获新区时政竞赛优秀组织奖，7名队员分别荣获一、二、三等奖。学校荣获新区防震减灾知识竞赛优秀组织奖。学校在2024年新区青少年天文观察实践活动竞赛中荣获团体一等奖。12位队员在新区青少年水仙球雕刻和“小小园艺家”栽培与征文竞赛中分别荣获一、二、三等奖。初二（1）中队的王佳雯同学被评为浦东新区优秀少先队员和上海市优秀少先队员。

在今后的工作中，我校少先队大队部、各中队将继续与校政教处、团总支形成合力，在校长、校党支部书记的关怀指导下，在继续做好以上工作的基础上，思考完善以下工作：

1、要注意把少先队的电子版和纸张版档案按照上级考核指标规范地分类整理；

2、要注意指导拓展课教师和学生共同填写好《成长记录册》上《自主拓展课程学习情况记录表》和《选修章记录表》

3、在学生干部培训时，要注意通过看VCD、查找交流优秀事例、大队部集体组织活动、各小队自主开展活动、填写活动记录表等方式强化他们的志愿者服务意识。

4、要注意拟订学生自主管理委员会工作计划小结和学生个人的体会文章。

总之，希望通过我们的努力，能为学校的整体发展做出应有的贡献。

少先队上海市由由中学大队部

2024年12月

**第三篇：2024/2024学年第一学期工作小结**

本学期，我在校领导的关心支持和办公室同事热情帮助下，不断加强自身建设，努力提高自身修养，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务。总结起来，主要有以下四个方面：

一、加强学习，全面提高自身素质。在政治理论方面，能够认真积极学习、认真实践邓小平理论、“三个代表”重要思想及十六大四中全会精神，政治思想上积极进步，在是非面前保持清醒头脑，在思想上、政治上、行动上与学校党委保持高度一致；在业务素质方面，能够积极主动地加强学习。本学期重点学习的方向有三个：一是办公室文秘写作知识，二是语文教学业务知识，三是计算机网络管理知识。

二、积极工作，努力完成各项任务。本学期根据学校工作需要，把我调整到办公室工作，从专职教师转到行政工作，我能从学校大局出发，迅速适应工作环境，积极主动把自己的职责承担起来。首先明确自己的工作职责、对自己的工作出发点有正确的定位——做好领导的参谋和助手，配合处室主任做好办公室的各项工作。本学期学校最大的事情就是70周年校庆活动，为了搞好这次校庆，办公室的任务重，事务繁杂，我除了配合处室主任做好各种材料的整理，校友联络，校庆专题录象摄制，校庆画册策划，各种文件起草等工作外，从暑假开始着手整理历史照片，建立70周年校庆特别网站以及校徽的设计等。另外，由于本人还兼任了现代教育技术中心的工作，我对学校现有计算机硬件设备进行了摸底检测并经常对各种各类设备进行安全检查，努力保证教学计算机的正常使用、校园网络的畅通和计算机的信息安全，同时完成了校电子阅览室的改造、学校网站的改版及校校通软件的安装调试培训等工作。

三、严以律己，树立良好形象。严格遵守办公室的各项规章制度，做到不迟到，不早退，时时处处以工作为先，大局为重，遇有紧急任务，加班加点，毫无怨言。工作中，始终以共产党员的标准严格要求自己，听从领导、服从分配，对于领导和办公室安排的每一份工作，不论大小，都高度重视，总是尽职尽责、认认真真地去完成，从不计较个人得失、打折扣、讲条件。经常自省自励，开展批评与自我批评，严格约束自己的一言一行、一举一动，树立起了办公室工作人员的良好形象。工作中虽然取得了一定成绩，但仍然存在着一些问题和不足，今后，我要一如既往地向领导同志们学习，发扬优点、克服不足，与时俱进，积极进取，力争使自己的政治素质和业务水平在较短的时间内再上新台阶，以适应现代教育发展的需要，从而更好地完成领导安排的各项工作任务。下一步，重点搞好以下几方面工作：

一、抽出时间，深入调查研究，努力掌握第一手资料，为更好地为领导服务打下坚实基础。

二、进一步加强业务学习。坚持谦虚谨慎，不骄不躁的工作作风，发扬团结他人、谦虚学习的精神，虚心学习，不断提高自身素养。

三、强化服务意识，增强责任感、压力感，提高工作效率和服务质量。

**第四篇：2024学年第一学期工作小结**

2024学年第一学期工作小结

2024年，我校根据中共中央十六届四中全会的精神、“中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见”和上海市教育工作会议的有关要求，落实校2024-2024年三年发展规划。在上级领导的关心指导下，通过全体教职员工的共同努力，我校在全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育、加强师资队伍和干部队伍建设、推进学校朝着国际化、信息化、现代化方向发展等方面，取得了可喜的成绩。

先就以下几方面有重点地总结本学期的工作。

一、党支部工作：

(一)抓好教工政治学习，发挥党支部在教师专业化发展中重要作用。我校党支部以教师的专业化发展作为的重要工作之一，将教师政治学习、师德建设与校本培训相结合，以学分制的师德培训推进党支部的思想政治工作，提升教师的师德修养和教育教学水平。近年来，我校将政治学习的内容划分以下几大板块：教育教学理论学习、时事形势教育、科研论文辅导、学校工作交流、教职工工作经验交流等，将统一思想、提高认识、增强教育教学理论素养作为政治学习的重要任务。一年来，我们共邀请专家来校做报告达17人次，如：区教研室杨佐荣老师的建构主义思想、静安区教育学院蒋薇美老师的心理辅导报告以及钱源伟老师的教师专业化发展的阶段性分析、顾泠沅老师的课堂教学改革、刘兰英老师的撰写教育、教学论文的误区；党校王公龙老师的台海局势分析；杨福家教授的中美教育对比；夏静涟老师的心理辅导报告；夏惠贤老师的多元智能与个性化教育；以及暑期邀请的复旦大学陆谷孙教授的教师人文素养的养成、上海市德育特级教师冯永熹校长的教师心理状况分析等等，专家的报告深入浅出、生动地阐述了教育规律和社会发展趋势，开拓了教师的眼界和思路，为学校的教育教学工作提供了大量的前沿信息。虽然安排专家的报告有时也颇有周折，但广大教师孜孜不倦的学习态度，高涨的学习热情，是对我们工作的莫大支持与鼓励，让我们深感欣慰。在落实计划的过程中，我们查阅相关资料了解最新教育教学动态、查阅有关专家资料、多方联系专家，旨在通过内外力的充分整合，实现教师政治学习收益的最大化。

（二）党支部以创建文明单位为抓手，促进学校的精神文明建设。一直以来我校都是区文明单位，本学期我们提出了新的努力目标，力争评上上海市文明单位。十月份，我们接受了区文明办的检查组来校视察工作。从资料的整理、到16块展版的设计、展厅的布置等，项目的繁多与广泛没有让我们退缩，美术组、档案室、总务处加班加点，在大家的共同努力下，我们交上了一份令人满意的答卷。党支部注重抓住契机，营造文明单位的浓厚气氛。今年9

月，在20届教师节来临之际，我们组织了世外“十佳教师”的评比。通过全校师生的民主选举，十位优秀教师获此殊荣，学校也因此掀起了学先进、树典型的良好风气。国庆假期，党支部还走访部分教师，了解他们的生活与思想，使世外的教职工始终能感受到亲如一家的友爱精神。11月，党支部还发展了周海英老师加入党组织，使党员队伍不断壮大。一年内，有十位青年教师主动打了入党报告。

二、锐意进取，谋划发展：

在促进学校的可持续发展上，学校主要抓了以下三方面工作：

（一）学习国际先进教学理念，并以此来提高办学层次和实效：

1、经过2024年上半年的积极筹备，作了大量的前期准备工作，其中包括与国际文凭组织总部建立联系、学习中学项目（MYP）的理念、组织班子、培训教师、到市内外取经、进行招生、建设校舍和设备等，我校的境外部终于在2024年九月开学了。在短短不到一个学期的实践中，通过境外部中外教师的刻苦钻研和努力工作, 境外部建立了正规的领导班子和务实的教师群体, 形成了正常的会议制度和合作创新的工作氛围，使MYP的先进理念初步在教师和家长深入心中，境外部的工作也初步基本得到了IBO 国际文凭组织的认可和家长的赞许,并将于明年4月进行预授权的审核。我们所采用的境外、境内部教师两头兼课的做法,旨在使境内境外教育教学相得益彰，国际的先进教育理念能渗透到境内的教育教学中,促进我校教师教育理念的更新，也取得了较好的效果。

2、今年4月,我校经上海市教科院民办所牵头,申请并通过了由美国国际和跨地区鉴证组织(CITA)对我校办学的全面鉴证,成为了他们的候选校。这对我校吸取国际先进理念办学、促进可持续发展都将产生深远的影响。目前,我校正在致力于校本研究,争取明年四月接受CITA对我校作为正式鉴证校的评审。

（二）加强教师专业化发展，提高师资队伍水平:

根据我校师资队伍的现状,我认为: 改变教师结构、加速提高教师的教学能力和教学水平,刻不容缓。教师专业化发展是学生发展和学校发展的关键。因此，我十分重视教师专业发展的校本化和人本化。它所包含的内容有：教育思想、教育理念、教师道德、教学科研水平与能力以及教学方法等。要实现这一目标，应该发动党政工团各部门都来关心，形成齐抓共管的局面。

一年来，学校邀请名师、专家，如：顾泠源、陆谷荪、夏惠贤、沈韬等，来校给教师作报告，以提高教师的师德修养和帮助教师树立现代教育理念；我热心为语文、数学、外语组的教师联系、聘请市、区级高层次、高水平的专家，如：高润华、方仁工、陈钟梁、朱浦、沃振华、顾立宁及陈永明、蔡武冈、史荣铨、陈君伟等来校听课、评课和作讲座，起到了拓宽教师的视野、提高他们的整体和个人水平、并指导我校加强教研组建设的作用；更多的是为我校教师提供机会、搭建舞台，让他们开设全区、全市甚至全国范围的公开课，从中得到锻炼，提高能力和水平，如：数学、双语、英语、计算机、语文课等；学校一年中，在教科研组的积极指导和参与下，开始形成了教科研的氛围，教科研的进展和取得的成果是显著的，我们开展了题为“以P&P为指导，全面互动，争创一流的研究”的区级课题和各子课题研究，我校的市级课题“构建外语教学活动---交往模式的研究”获市级课题二等奖，还有不少教师个人的教科研论文都获得了较高的奖项；我们在师资队伍建设中，努力构建激励机制，坚持每年在教工中评选骨干教师、新秀奖和绿叶奖的做法，鼓励一大批教工崇尚师德、钻研业务、奋发上进。今年，我们又在教师中开始实行评聘分离的校内聘任制度，激励教师努力工作，积极进取。以上做法，较大程度地鼓舞了我校教职员工争创先进的勇气和信心。一年来，我校先后有9位青年教师打了入党报告。为了加强管理，提高师德，我校在本学期，经教代会反复讨论，在教师中实行违反教育教学常规“告知单”的做法，对发扬师德、维护正常的教学秩序，起到了较好的效果。

（三）深化改革，立足发展，配合区委、区政府的转制部署，积极、稳妥地做好我校的进一步改制工作：

一年来，围绕转制学校应做到产权明晰、立足改革、有利发展的要求，我校管理层认真地学习政策，请教专家、各行各业的先行者，反复制定我校的改革方案达四稿之多。在讨论中，我始终坚持把有利于学校的发展和教职员工的切身利益放在首位，做到坚决维护不动摇。我校财务、财产保管员也积极、认真地配合区国有资产办公室，加班加点完成了资产的评估工作。

三、反思、发展、总结，形成富有世外德育工作特色。

（一）逐步探索形成学校的德育分层教育模式。

学校的德育工作在责任感教育的主框架下，开展年级组德育分层教育，在不同的分教育主题下指导各年级组开展适合学生的教育活动。预初、初二年级的主题班会、初一年级的辩论赛都是对责任感教育的进一步理解与深化。

（二）开展形式多样的德育活动，丰富学生的校园生活。

活动永远是提高学生思想品德素养的良好契机。8月底，我们首次在预初、初二年级进行军训，炎热的天气、严格的纪律、规范的动作等都是对学生体力、意志力和组织性、纪律性的考验和培养。一年中的艺术节、科技节、运动会也占据了我们大量的时间与精力，尤其是本学期的运动会。政教处与体育组教师共同投入到筹备工作中。虽然运动会场地生疏，但由于我们前期缜密细致的组织安排，使本届运动会取得了很好的效果。为了培养学生尊师重教的良好品德，我们号召学生积极收集班主任的感人事迹参加“夸夸我的班主任”的演讲活动。为了提高学生的网络道德水平，文明上网，学校积极倡导学生正确使用网络，政教处、计算机组、语文组携手在各年级开展主题不同的网络作品设计大赛。为了提高学生的安全防范意识以及自救、逃生能力，我们组织了东西部、住宿部的消防演习。从制作预案、制订逃生线路图到学生安全教育，全校一起动员，取得了圆满的成功。

（三）积极开发社会实践基地，增强学生的道德体验。

为了拓展学生的社会实践基地，我校又主动思考，积极与徐汇区社会福利院、上海植物园、杜鹃园幼稚园建立共建关系，并落实到各班级，扎扎实实地发挥社会实践基地的教育功能。最近经与安徽省妇联联系，我校师生自发开展“春蕾计划”行动，大家积极行动，主动奉献自己的一片爱心，短短几周内同学们共捐款两万零五百元可以资助41位农村困难家庭的女童完成初中四年的学业。我校精心组织学生十四岁生日活动，通过读家长来信让学生体会十四岁的意义与责任，由于学校重视对家长教育的指导，家长也十分重视此项社会实践活动，都给自己的孩子写了情真意切的书信，本学期，在罗校长的大力支持下，我们正着手将书信汇编成《心灵之约》一书，目前此书已经通过第三稿，有望在元旦前后与大家见面。

（四）加强德育工作的队伍建设，提高学生的思想道德水平。

我校的班主任队伍是一支年轻的团队，工作中需要有必要的指导，如何广泛而有针对性地进行培训？一年来，我们将学习分成了两大模块：面上的班主任工作研讨如：班主任案例交流、班主任沙龙及点上的年轻班主任培训，探索以校本培训模式带动班主任队伍的素质提升。

四、全面推进课程教材改革，凸现办学特色，提高教育教学质量，培养学生的综合素质：

1、结合二期课改精神和新课程标准的学习，组织教师学习IBO的MYP理念，使教师明确夯实基础与培养创新、实践能力的关系和重要性，进而转变传统的教育模式和教学方法，培养学生的自主学习能力以及合作精神和团队意识。

2、教导处加强了对教学质量的监控和分析,抓住了教师备课、上课、布置作业和批改、阶段性测试（如：月考）、部分学生补缺补差等环节，切实提高教学质量；

3、着力加强教研组和备课组建设，重视基层教学组织对提高教师教学能力，特别是对青年教师、新教师的指导、督促作用，出现了一些工作比较扎实的备课组和教研组，如：英语组，计算机组，初一语文组等；

4、加强对学生的思想道德建设，重视德育的针对性和实效性：积极倡导学生开展社会实践和社区服务活动，再次签订了我校与其他单位（如：植物园、社会福利院等）的共建协议书；支持并积极联系出版社为出版父母在学生十四岁集体生日时给孩子的感人书信集“心灵之约”，以提高教育的社会效应；

5、体现我校特色的英语、双语和计算机教学在教学改革中继续创出成绩和

品牌，获得一致好评：英语、双语教师为来自全国的专家同行开设了质量上乘的示范课；英语教研组被提名为上海市三八红旗集体；我校被命名为上海市首批双语教学示范校，我们的经验在市双语教学论坛上介绍；我校计算机组也被评为徐汇区先进教研组；

6、继续开设内容丰富、形式多样的拓展型课程，丰富学生生活，陶冶情操，扩大知识面，使其真正发挥因材施教、发展个性、提高学生综合素质和能力的作用。值得一提的是：我校学生男子篮球队，在教师的带领下，经过艰苦培训，获得了徐汇区初中组冠军的光荣称号。

五、积极构建教育国际化和信息化平台，推进教育现代化：

作为一所外国语学校，其办学理念与国际接轨，其育人目标接近国际社会对人才的需求，使教育率先走向国际化、信息化、现代化，这是我的目标和追求。

（一）健全组织机构，成立校外事工作小组：

随着学校对外交往和姐妹校数量的增多，学校在本学期初适时地成立了外事工作小组，负责学校频繁的对外联系、交流和接待事务。该小组由分管外事的校长助理牵头，小组成员分工不分家，分别联系我校不同国家的姐妹学校，使对外交流系列化、规范化，做到忙而不乱。今年我校频繁的外事接待任务，其中包括来自英国、美国、香港姐妹校师生的短期逗留，幸有外事工作小组成员的精心组织，勤奋工作，并汇同各部门并肩战斗，才使接待任务顺利、圆满地完成，给客人们留下难忘的印象，也改变了他们的许多片面、负面的看法。在各部门的大力支持下，通过组织参与接待，思维成熟了，能力增强了，也看到我校的师生员工（包括后勤职工），通过一次又一次的接待，礼仪举止高雅了，品味层次提高了，我想：这就是我们开展对外交流所带来的锻炼队伍、提高素养的结果，也再次让人体会到团结协作、脚踏实地的世外精神。

（二）增强对外开放度，扩大与世界各国中学的交往：

今年，我校在去年三所姐妹校(英国、台湾、香港)的基础上，又增加了美国、澳大利亚以及德国三所校际交流校。我校目前对外交流的形式已经从初期的网上一般交流发展到就一定专题进行讨论、发表个人见解，从学生的语言学习发展到学生互访、homestay、教师互派等。

（三）境外部大力开展师资培训、与昆士兰州教育培训中心建立开发校本课程合作关系，MYP逐渐深入人心：

为了学习国际文凭组织的先进教育理念，我校从今年3月首次派遣一位副校长和一位教师赴印度参加年会和协调员培训开始，至今我校已陆续派出 12人次参加IB的MYP课程项目培训。不久前，我校体育教师诸轶群被邀请作为IB在中国的培训师，明年赴英国接受IB的培训。至今，我校为境外部投入了大量的资金。

（四）继续加强信息技术教育改革，实现教育信息化：

计算机组在课程教材改革上、改进教学方法上，迈出了可喜的一步，向全区开设了多次的研究课和研讨会，受到了一致的好评。此外，我校今年在预初和初三年级率先实行了家校通，加强了校园网在学校管理和家校联系中的作用，有助于发挥家长共同管理学校的功能，深受家长的欢迎；校园网也在学校的教育教学管理中得到更为广泛的使用，提高了办公效率。今年，学校加大了对信息科技硬件的投资，改建并更新了西部校区的计算机房，建立了资源库，还给每个办公室增配了电脑。衷心希望各部门、各位教师能积极投入现代信息技术的使用中。

结束语：时代在不断地向前发展，适应历史的要求，我们学校的教育工作，也应与时俱进，不断发展。让我们扬长避短，努力奋进，共同为创造世外中学更加灿烂的明天努力。任何一个集体和肌体，每日每刻，都在新陈代谢，推陈出新，这是事物发展的规律。我们学校作为社会的一个分子也不例外。

世外中学

2024年12月31日

**第五篇：2024学年第一学期大教研组工作小结**

2024学年第一学期大教研组工作小结

未来之星幼儿园 2024-01 光阴似箭，转眼间一个学期即将结束。在这一学期的大教研组活动中，我们切实根据大教研组的工作计划，扎扎实实开展每一次教研活动，活动前，有准备；活动中，有讨论；活动后，有提升，从而保证不同层面的教师都有所收获。

开学前我们就教研活动的重点进行研讨，发现我园科学区个别化学习创设薄弱。教师们创设个别化学习活动的能力有了一定的提高，但在实践的同时也暴露出了我园个别化学习在科常区材料提供上的薄弱，教师们幼儿科常活动不够熟悉，缺乏科常知识的积累，对幼儿适宜的科常游戏了解不多，尤其是主题背景下的科常区活动更是不够丰富有趣，因此，在上学期个别化学习活动材料提供研究的基础上，科常区材料提供仍需进一步研讨实践。

基于以上的问题，本学期，我们大教研组重点以“个别化学习活动科常区材料提供的实践研讨”为研究重点，提高教师创设科常区的能力，除此之外，科研带动教研，配合科研组的梳理结题工作，还将“开展个别化学习活动情境阅读区语言游戏材料提供的实践研讨”作为二级重点。

一学期即将结束，现将一个学期的工作总结如下：

一、开展“个别化学习活动科常区材料提供”的实践研讨, 努力提高教师投放材料及科常区环境创设的能力。

我们首先学习并梳理各年龄段幼儿可以理解或掌握的科学小常识，通过梳理，我们达成共识：兴趣是幼儿认识科学的动力，它表现为儿童对事物的心理倾向性。而游戏却是幼儿的主要活动，也是一种重要的教育活动形式。对幼儿来说，游戏是最快乐、最生动、最丰富的活动。因此。以游戏的形式开展科学活动，既能激发幼儿参与活动的兴趣、好奇心和探索精神，又能促进幼儿的动手动脑能力。游戏中，幼儿通过试一试、做一做、玩一玩认识科学现象。获得科学知识。在愉快体验中学科学，效果更加。

随后，我们进行了深入的研讨，“个别化学习活动科常区材料的有效投放”，通过理论与实际相结合的研讨活动初步形成了科常区材料投放的四个“注重”及四个“原则”：即注重与开展的主题内容结合的紧密性；注重材料投放的可操作性；注重材料投放的多样性；注重材料投放的开放性；科学性和教育性相结合的原则；丰富性和层次性相结合性原则、探索性和趣味性相结合的原则、可操作性和经济性相结合的原则。有了理论的支撑，学期中我们进行了一次各班科常区观摩活动，活动中体现了教师们良好的科学素养，也看到了青年教师们的智慧与心灵手巧，大家在各班科常区都找到了亮点，观摩后我们还进行了个体反思与集体反思，将研讨活动做扎实。

二、梳理各年龄段个别化学习活动情境阅读区语言游戏材料提供，紧密围绕科研课题。

同样通过理论与观摩实践活动相结合，我们组织2部教师进行观摩活动，分部的老师走进总部，总部的老师走进分部，取长补短，通过理论学习、观摩研讨，我们总结了各年龄段阅读材料投放的特点：小班幼儿喜欢色彩明亮，主要形象突出，可爱的情节简单的图书；中班侧重于认知类、社会类的阅读材料。另外情节有变化，不过于曲折、鲜明生动的图书；大班侧重于社会类、生成类阅读材料，如标志、重大新闻等有图加较多文字的材料。

三、灵活多样的教研活动形式，满足不同层面教师的需求：

本学期我们采用了灵活多样的教研活动形式：互动交流、理论学习、观摩研讨、个体反思、集体反思、网上教研、信息传递主讲等形式将教研活动的氛围又推向一个新的高度，通过不同形式的教研，老师们收获得更多，青年教师谈困惑、成熟教师解答，研讨氛围较好，网上教研的形式更受青年教师以及平时较为胆怯的新教师欢迎，通过网络老师们更加勇于表达自己的困惑、想法和经验，有效性更强。而互相观摩的形式，让教师们结合理论更直观地吸收他人的长处，扬长避短。

四、注重实践与反思，通过每月撰写教研感想提高教师的反思能力：

“反思----实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，我们的研究是为了教育的研究，具体来说，教师进行“反思----实践”是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。同时在这一过程中，教师也获得提高和成长，这也是我们在学习新课程中真真切切感受到的。本学期，在这一原则的指导下，结合每一次的教研活动主题，教师们记录下自己的教研感想，注重对自身教育行为的反思----实践，反思---实践----实践的改进----进步的反思就是这个不断循环、螺旋式的上升过程中，从中教师获得了成长，教育实践得以改进。

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认识到，要以更高的标准要求自己，还存在一些差距和不足。例如：本学期的理论知识的学习与研讨缺乏具体案例的支撑，青年教师们更多得想从实践中获得提升，或者能从成熟教师的展示以及优秀案例中学习更多的方式与方法。在下学期的教研活动中，我们将朝以上几方面进行努力，从而满足教师专业发展的需要。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，再创佳绩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！