# 地理教学总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-16

*第一篇：地理教学总结八年级地理新课程教学工作总结西寨中学景彩玲星转斗移，转眼一个学期的教学工作即将画上一个句号，然而对这一个学期的教学总结和思考却远远没有结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，现总结如下：一、全面认识地理新...*

**第一篇：地理教学总结**

八年级地理新课程教学工作总结

西寨中学

景彩玲

星转斗移，转眼一个学期的教学工作即将画上一个句号，然而对这一个学期的教学总结和思考却远远没有结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，现总结如下：

一、全面认识地理新课程标准

本学期我任教了八年级的地理，教学改革作为对课程改革的呼应，必然会有全方位的实质性的推行。标准作为国家对学生接受一定阶段教育之后的结果所作的具体描述，是国家教育质量在特定教育阶段应达到的具体指标。它具有法定的性质，因此它是教育管理、教材编写、教师教学、学生学习的直接依据，我们必须按照国家课程标准推进教学改革。

二、提高教学质量的具体措施

教学活动必须尊重学生己有的知识与经验，倡导自主、合作、探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满创新活动，要把教学过程作为师生交往，共同发展的互动过程，实现教师的角色的转换，实现课程与教学的整合。根据新课标的要求，要大胆尝试，在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”的教学原则，帮助学生形成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在学习中形成正确的情感、态度与价值观。其总目标是要构建符合素质教育要求的课程新体系，它必须是课程功能、课程理念、课程架构以及课程实施与评价的大变革、更新观念、调整角色、提高整体素质，正成为我们地理科教师教育最紧迫的任务。

1、建立合理的知识框架

为应对期末统考，本学期的教学不得不快速度、少时多量的进行。根据地理课程标准中“必须变革„学科中心‟„知识本位‟下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程”在教学中，我主要采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式知识教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到了意料不到效果。

2、以课改理念教学

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教学教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习方式的变革。为此，本学期在教授基本地理知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所用。

另外，在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、“爱家”意识。

三、教材的教学收获

新课程几乎每页都有漂亮的插图，通过学习地理，使学生了解大自然的奥秘，了解我国一些经济文化现象，会用地理的思想和方法看待身边的一些事情，尊重自然规律，做大自然的好朋友。学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。初中地理第三册主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学生认识不同地区的居民，如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题。初二学生，学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不认识，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生进行教学，认真做了以下几方面的工作。

1、激发学生的积极性及学习兴趣

在教学过程中，我充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。例如在讲“选择合适的交通运输方式”的时候我就是以新年走亲访友创设实际情景，让学生结合实际为自己的出行制定最佳的方案。

2、要联系人们生活的实际与地理环境的关系

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

3、制定一系列的教学方法

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验等。

在教学中我根据教学内容的特点和学校条件选择了恰当的教学方法，如：角色扮演、分组活动、问题解决、读图导学、实验探究、启发引导、自学讨论、发现教学等；于此同时要注意学生学习方法的指导，为培养学生的自主、合作、探究的学习方式奠定基础，例如：自主探究的预习消化法、图象分析法、归纳总结法、记忆巩固法等。

四、存在的问题

今年是本人第一年任教，教学经验的不足，也无法避免的存在一些不足之处。另外，学校的基础设施还不是很完善，山区农村学生信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，给学生学习地理带来了很大的影响。

五、今后的努力目标

当前的基础教育课程改革对老师提出了更高的要求，不仅要教，更要不断的学习，适应性理念，掌握现代教育技术，用于自己的教学过程之中，今后的教学工作，我一定应以素质教育为突破点，锐意进取，积极学习新的理念，新的思想，尽力地培养学生技能。

2024.7.8

**第二篇：地理教学总结**

地理教学工作总结

初二地理老师：范凯华

不知不觉一个学期匆匆而过，回顾本期的地理教学工作，我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈一下本期地理教学工作中的一些心得：

地理与人们的生活有密切的联系。初二学生，身为中国人，应该对中国地理常识有一定认识，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解的热情，抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生进行教学。

一、激发学生的积极性及学习兴趣

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

二、要联系人们生活的实际与地理环境的关系

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

三、制定一系列的教学方法

学习地理主要是掌握地理知识的基本概念，原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，为今后参加社会实践打下基础。本册教材是从中国地理的角度，用事 实材料，介绍了中国各分区的区域地理特征。一学期里，我认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念和教材的结构，重点与难点，掌握知识的构建。具体作法总结如下：

地理学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起灵活，难度大。针对这样的情况，我在教学中除了运用一定的技巧扎实他们的知识基础，同时渗透着先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；使学生养成良好的学习习惯，强化他们的地理思维能力。

1、备课时，把握好每节教材的重点、难点 收集一些相关的事实材料，认真备好每一节课，写出较完整而详细的教案。同时，我会特别注意导入的设计，因为这样可以牢牢抓住学生的注意力，诱发学习动机，激发学习兴趣。其中可采用的方法很多，比如歌谣法、地理故事、地理游戏、地理大事件等趣味较强的教学方法。

2、上课时，遵循地理新课程标准理念：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教授教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。教学中，我主动了解时事动向，学习各种知识，并运用到教学中。实践证明，这样的教学，可以调动学生的思维，活跃课堂气氛，使学生成了学习的主人，真正把课堂还给了学生，增加了他们的学习兴趣，加深了他们对地理知识的深刻理解。

3、下课后，时常关注学生学习状况，比如上课的速度是否适宜，作业的完成是否有困难，并让课代表收集同学的意见，及时了解学生的情况，这样就可以适时改进课堂教学，从而提高课堂教学质量，也让学生的学之有效。坚持做课后总结与反思。针对每 上一堂课的特点和存在问题，对教学内容，教学方法，结合学生实际，及时总结与反思，并反馈到下一堂的教学实践中去。由此，使自己的教学水平得到不断提高。

金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，本学期由于学校开展的活动较多，担误的课时也就多了，所以有时候存在一些赶课的现象，另外在期末复习当中，抓得还不是很落实到位。在今后的教学中，我将加倍努力，仍以素质教育为突破点，重点培养学生的学习技能。力争在中考时，取得优异成绩。

作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应该扛起责任，为学生负责到底。因此，必须树立起终身学习的观念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。因此，在以后的工作中，我会继续保持现在的工作状态，不断改进工作方法，总结经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，通过相互听课、交流，不断的完善教学，充分地锻炼自己，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年，取得更大的进步。

**第三篇：地理教学总结专题**

做一名幸福老师

幸福是什么？你让一千个人来回答，就会有一千种答案。幸福是每个人内心深处最强烈的一种精神渴求。幸福是虽然辛苦、但过后确会感到满足的感觉。在我的心中最大的幸福是——做一名平凡、快乐的老师，快快乐乐的工作！4年前，还带有稚气的我满怀一腔热情与希望踏上三尺讲台，开始了自己教书育人的职业生涯。我爱所从事的事业，更爱我的学生！回顾4年来走过的教育之路，和大多数人一样，我的职业生活简单而又平凡。但在这平平淡淡中，我认真地过每一天，静静地享受温暖的阳光、享受清爽的夜风、享受花儿的芬芳，我的心容易感动，容易满足——这都是因为我品尝到了教育带给我的幸福的滋味！

一个老师要幸福、快乐起来，那么他必将是一名优秀的教师，他要教学一流、充满爱心、热爱书籍、酷爱读书、反思自己；要具备较高教育科学研究能力，过硬专业素质，良好的协调管理能力，较好地处理人际关系能力、沟通能力； 要拥有自己独特的人格魅力。

最近三年来，我不曾间断的从事着地理教学工作，同时也承担过班主任工作、年级组工作、校团总支工作，上一年又承担起教务工作，现将做一个幸福老师的具体工作总结如下。地理教学工作

地理教学应该从四方面的做起，一是抓教研；二是抓课堂教学；三是针对新教材，实施新的教学改革。一．教研方面：

随着课改的大潮，地理教研组全体教师通过教研会取得了以下共识，力求作到几个转变。

共识一：随着新课程的运行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式。在课堂教学中，教师应帮助学生检视和反思自我，唤起学生成长的渴望；帮助学生寻找、搜集和利用学习资源，设计恰当的学习活动；帮助学生发现他们所学东西的实际意义，营造和维持学习过程中积极的心理氛围；教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展的潜能。共识二：在新课程条件下，教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展。教师的教学方式，最重要的是创设丰富的教学情境，信任学生的学习能力，营造一个轻松、宽容的课堂气氛；教学活动要具有创造性，要能结合课堂具体情境和学生的兴趣即兴发挥；知识的学习不必遵循固定不变的程序，应该根据学生的需要因势利导；学生的学习是一个主动建构的过程，不必将知识作为“绝对的客观真理”强加给学生，根据新课程的要求，力求作到以下主要变化：

１、由重传授向重发展转变。新课程改革要求教师以人为本，呼唤人的主体精神，教学的重点要由重传授向重发展转变。

2、由重教师教向重学生学转变。一堂课究竟怎么上？传统教学中的教师讲，是教师牵着学生走，学生围绕教师转，这是以教定学，让学生配合和适应教师的教。

3、由重结果向重过程转变。“重结果轻过程”是传统课堂教学中的突出问题，也是明显的教学弊端。教学过程既是学生掌握知识的过程，又是学生发展能力的过程。没有过程的结果是无源之水，无本之木。学生对知识的概念、原理、定理、规律的掌握不是通过自己思维获得的，那只能是死记硬背或生搬硬套。

4、由居高临下向平等融洽转变。新课程要求教师要由传授者转化为促进者，由管理者转化为引导者，由居高临下转向“平等中的首席”。

二．课堂教学方面：

教师在课堂教学时刻铭记“十条警戒线”：教学语言平淡，无启发性和激励性；有排斥、歧视、挖苦、羞辱或体罚学生行为的；出现知识性错误；有严重的“满堂灌”倾向；有严重的“满堂问”倾向；有严重的“满堂练”倾向；学生自主学习、研讨、训练时间累计不足30分钟；教师课堂提问面不足班级学生的一半；教学结构、密度、节奏设计或调控不当，长时间“空堂”或拖堂；课后作业布置无目的、无要求、无提示、无创意。

此外，教师在课堂教学中时刻铭记“学生对教师课堂教学的评价标准”；课堂气氛不仅活跃，而且宽松和谐，能激发学生的学习兴趣；教师和蔼可亲，尊重学生，能与学生平等沟通，能平等地对待每一位学生，使学生有自主选择的余地，有平等参与教学活动和回答问题的机会； 教师能赏识学生，经常恰当地给学生肯定与鼓励；教师能创设问题情境，提出的问题有吸引力和启发性；教师授课能结合学生的认知基础，循序渐进，突出知识的形成过程；教师的语言表达准确、生动，有幽默感，深入浅出；教师的板书不仅有条理，而且美观，教具操作规范熟练；教师的课堂容量适度，难度适当，语速适中；教师能及时注意信息反馈，能虚心听取学生的意见，照顾学生的反映。教师在课堂上，不讲与教学内容无关的内容；不发牢骚、不讽刺、不歧视、不体罚学生，保持良好的教师形象。

三．针对新教材，实施新的教学改革：

1、重视活动课文。地理新教材教学内容的选择密切联系生活和生产实际，体现了地理学的实用价值，反映了地理学和社会的新发展。教材以加强实践和探究活动，发展学生的实践能力和创新意识。教学内容的组织以学生的活动为重要形式，启发学生在观察、思考、分析中灵活运用地理知识。

2、活用新教材，让学生活动起来。地理新教材与传统教材相比其突出特点是以活动带动知识学习和技能培养，把地理知识的学习和地理技能的培养有机地结合在一起。密切联系生活实际，创设问题情境，唤起学生的学习欲望。充分运用多媒体辅助地理教学，提高课堂教学效率。地理是一门实践性很强的学科，观察是学生学习地理的一个重要途径。充分运用地图，让学生主动参与，学会学习。地理新教材的另一个突出特点是图文并茂。运用地图，让学生学会分析地理事物、地理特征的形成原因，培养学生分析问题、解决问题的能力。活动中学习，学习中活动，在地理教学中恰当地运用“小组合作学习法”，既有利于培养学生的合作学习意识，又能增强学生的竞争意识，扩大学生在思想、学习等各方面的交流，实现资源共享，提高相互协作能力，提高学生参与各种活动的积极性。让学生走上讲台——给学生展现自我、体验成功的机会。以活动教学为中心，放手发动学生积极地参与教学，让学生成为课堂学习的主角；教师则由台前退到幕后，成为导演、策划者、组织者；教师也可以走到学生中间，与学生平等地成为课堂学习的一员。总之，我们要相信学生的能力，让学生走上讲台，给他们提供更多的锻炼机会，不仅能极大地调动学生主动参与、自主学习的意识以及勇于探讨的兴趣，而且还能提高学生的语言表达能力和独立分析问题、解决问题的能力。班主任工作

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面是担任班主任期间具体做法?

一．开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

二．创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章-----“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性。

规范早读，午休，自习课的纪律，早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责；午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息，由指定的学生负责；自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

力争在升旗、做早操和学校的各种大型活动中表现突出，在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神；在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了；在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光，我们在板报评比中，广播操比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课；由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐，我们还成立了篮球队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩！

特色之四：注重师生的情感交流。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

利用课间和学生一起游戏，谈笑；利用午饭的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流„„

学生病了，我组织学生去看望他，送作业，送鲜花；我也利用休息时间去看望他；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵；骂人了，我会让学生写命题日记来讨论„„

用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我„„

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。“

我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。

我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

第三.安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山,是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点,我充分利用班级教育的时间,教育学生遵守学校纪律,在校内不追逐打闹,上下楼梯靠右慢行,上学放学途中遵守交通规则,住校学生寝室用水用电安全,食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中,本班没有发生一起安全事故,没出现一起重大斗殴事件。四．班主任随想

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了„„那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。教务主任工作

教务主任是学校工作中的一个重要工作岗位，也是学校教育教学管理的 重要核心职能部门。在学校教育教学工作中教导主任所起的作用是非常重要的，学校教育教学质量的高低，除校长外，很大程度上都决定于教导主任的作用。因此，面对新时期的背景下，教务主任工作好坏成为学校执行力强弱的关键。那么，要当好一个中学教务主任，我认为要做到以下几点：

一．教务主任要扮演好自己的“三种角色。

1、当好校长的得力助手。校长工作涉及面广，样样都要安排。教导主任专 司其职，专门管教学工作，是校长的得力助手。一位校长工作起来轻不轻松，学 校有很多的工作取决于教务主任的素质和能力，有很多工作需要教务主任亲自去 落实或亲自去做某件事情。如果教务主任能力有限，素质低，又不得力，再能干 的校长，工作起来就两手难挡。

2、当好教学工作的组织管理者。教务主任专门负责学校教学工作的组织和 管理，在落实这方面的工作要做到“三要”：（1）工作思路要清晰。思路决定出 路和发展，怎样抓教学必须思路清晰、条理清楚，否则你的工作就会乱七八糟。（2）工作计划要具体。计划每期一制定，计划要指导思想明确，措施恰当得力。计划是为了便于实施，计划不是为了应付检查。因此，我们不能订空头计划，有 计划就要很好的去实施，去落实，按照计划有条不紊的开展工作，要做一个说话 算数的人。（3）教学制度要完善。工作中我们要用制度管人，有章可依，执章 必严。做任何事情都要将规定说在前面，违反了规定就照制度执行，不能水来便 开沟说话无定准。

3、当好教育教学、科研的领头雁。

二．要当好领头雁必须做到“三个成为”：第一是成为教学的内行。学校教学是业务，在业务方面只能内行管内行，不能外行管 内行。要管好教学，你必须是内行，否则谁也不服你的气、谁也不服你管。第二是 成为教学思想的先行者。要勤学习、善思考、多探究，要走在老师们的前面，不断用新的教学思想影响老师、感染老师，让老师们在教学中自觉自愿跟你走。如果思想没有老师们的思想先进，就不能当好老师们教学上的领头雁。第三是成为学 校教学、科研骨干。身为教务主任教学上必须“以身示范，学高为师”，做学习的 楷模，要深入教学第一线亲自抓教学，要求别人做到的自己必须做到，安排别人 搞好的自己必须先搞好，要以能服人，以业绩服人。

三．教务主任要努力提高自己的“四个能力。

1、努力提高教育教学管理的能力。管理是门学问，管理是门艺术。首先教务主任要主动钻研学问、探讨方法，学习艺术。要善于学习和借鉴先进的管理经 验，要形成自己的管理理念，在管理中要有民主意识、法制意识、绩效意识、投 入产出意识、资源配置意识，要将学校教学管理得有条有理，要通过有效的管理 激发老师们的积极性。在管理中我们要有竞争意识，激发老师们竞争，在竞争中 推动工作，但我们也要有和谐意识，不要因为我们的管理不当造成矛盾。因此，作为管理者要考虑面面俱到，经常和校长交谈工作，不断创新管理方法，不断提 高管理水平。

2、不断提高制度制定的落实能力。根据上级的要求，结合学校实际，制定 工作计划。在制度制定时要上上下下反反复复的研究，经学校校委会、教代会讨 论审定，征得教师同意后再形成管理制度。在制定制度中要具有科学性、合理性、操作性，制度是用来管人的，不是贴在墙上好看的，它具有严谨性和持续发展性。一旦教学制度制定后教导主任必须积极组织落实，要不怕接触矛盾，要敢于斗硬 执行，执行制度一视同仁，人人平等。一个好的学校必定有好制度，有好的制度 一定要得到很好的落实。

3、善于提高人际关系的协调能力。管理就是协调各种关系，处理各种矛盾，营造和谐、顺畅、高效的教育教学工作机制和格局，需要有良好的个人修养。时 时用“理解、宽 容、倾听、调解、沟 通，学会妥协，还要坚持组织原则、工作纪律等。处理一个矛盾、解决一件事情、协调一个关系，更多的是要靠工作艺术、靠工作方法。作为教导主任必须协调好 上下左右的各种人际关系，处理好领导关系和教师关系，让人家理解你、支持你，从而使你的工作才能有效的顺利推进，才能收到最佳的效果。

4、整体提高管理理论学习研究的能力。小学主要是抓常规教学，但也要搞 一些研究。要搞教学研究靠谁，要靠学校教导主任。因此，教导主任必须善于学习，与时俱进，整体提高管理能力。当今社会，知识的获取与传统方式有很大差 别，可以说“无处可以知识，无处不能学习”。教导主任不仅要坚持学习，善于研 究，不断获取新的知识，还要组织教师学习，不断给教师“充电”。学了要运用，要坚持学以致用，学用结合，活学活用，要用所学知识来研究解决教学中的实际 问题。

四．教务主任要切实抓实的“五项工作。

1、坚定不移地执行课程计划。课程计划是教育主管部门关于学校教育教学 工作的指导性文件，是教育教学工作发展的指南。每个教务主任要牢记课程计划，每个年级开什么课程、每门课应该上多少课时都要心中有数。在安排教学工作和 课表时必须严格按要求排齐课程、排足课时，要求教师在教学中必须上齐课程，上足课时，要让学生学好每一门功课，要让学生全面发展。

2、坚持不懈的狠抓常规教学。抓好常规教学，必须将常规教学作为一项重 要工作来抓，加大力度狠抓常规教学，要根据要求制定检查评比方案，坚决将教 学“六认真”落实到实处。作为一名教务主任不抓常规教学就等于失职，就是对工 作的一种不负责任。

3、扎扎实实地开展校本研究。组织开展教研活动不仅是教导主任的职责，也是提高教师教学水平的重要手段。教研活动怎样开展，我认为可以从以下七个方面入手：（1）组织教师学习教育报刊、杂志上介绍的先进经验以及新理念和方法，提高教师理论水平。（2）利用好学校远程教育资源，组织教师观看优秀的课例，课堂实录，学习优秀教师的教学方法。（3）采取多渠道教研形式，组织上好观摩课、示范课、优质课、汇报课，这种课教导主任必须把关定向，精心策划，认真组织，要有明确的目的，要研究 问题，解决问题。（4）开展学术交流活动，要走出去学习，请进来上课，以此更新教师的理念，转换教师的观念。交流活动要讲求实效性，凡是派出去学习的教师回校后要 汇报发言或上汇报课，要学有所获、学有所带动。（5）组织开展听课、评课活动。教导主任不仅要经常深入课堂听课，还要 组织教师互相听课。听课后要认真评课，以便提高。（6）积极开展教学竞赛活动。每学期都要开展 1—3 次教学竞赛，以赛促研，以赛促学，以赛促教，通过教学竞赛给教师们施展才华搭建的平台，通过教学竞 赛，营造浓厚的教研氛围。（7）召开经验交流会，通过经验交流，互相学习，互相探究，互相提高。

4、积极有效地组织学生活动。教导主任必须掌握学生活动的开展。通过开 展丰富多彩、形式多样的活动来锻炼学生，促进素质教育的实施。活动包括：文 体活动、书法绘画、读书演讲，智能竞赛等知识拓展活动。大型活动每学期至少 一次，小型活动经常开展，各种活动要形成常规，具有导向性。

5、严格认真地搞好各种检查。一是搞好教学常规检查，并做好检查记载。二是搞好学生期中期末监测。期末监测各校要严格认真进行，在期末监测考试中违纪的要严肃查处。四是抓教学工作总结。总结 要肯定成绩，教学反思，指出不足，提出措施。

教导主任是一项最辛苦的工作，也是一个很锻炼人的工作，培养造就人才能 力的工作，更是一个出人才的工作。教导主任要成为受人尊敬的好主任。教导主任是小学的骨干力量，当好中学教导主任是 一件很有意义的事情，在新时期的背景下，教导主任只要爱岗敬业，勇于进取，开拓创新，努力奉献，就一定能够成为一名好主任，就能为小学教育的发展作出 积极的贡献。

年级组工作

年级组长在学校的领导网络中是最低一级的干部，但年级组长是校领导与教师之间沟通的桥梁，年级组长是教育教学、组织管理的最直接领导者。提高学校的德育、教学质量起着举足轻重的作用。我是这样开展年级组工作的。

一．目标明确。

作为年级组长要规划好年级每一次考试的目标。它是前进的方向，组长是领跑人。朝着一定目标走去是“志”,一鼓作气中途绝不停止“气”，一切事业的成败都取决于此。两者合起来就是“志气”。

“志”在此过程中是精神层面的东西，而“气”是要付诸行动的，他是需要我们的智慧和体力来完成的。作为年级组长就要把这两股“志”和“气”拧成一股绳，教学质量才会有更好的提升。

二．关爱师生生活。作为年级组长应最了解和我们朝夕相处的各位老师和同学们，了解他们的思想、工作、学习、生活情况。早晨为了不耽误上自习，给班主任们打好饭，冬天怕饭凉就把饭放在暖气旁，老师们上课太辛苦在我没课的时候常常给老师们买些新鲜蔬菜凉拌吃，老师们下课就能吃到饭高兴极了。老师们身体不适就像照顾家人一样照顾他们，家里有事及时打电话问候。在家一样的工作氛围里老师们工作是快乐的，精神是放松的，在工作上是更加兢兢业业。

对待学生象朋友一样，孩子们感冒了，亲自给他们沏药；有心理问题了耐心开导，学生们把老师当成贴心人，学习上更是一天比一天进步。

三．工作积极主动。

作为年级组长在完成好学校交给的任务的同时要根据自己年级的情况积极主动工作，不等不靠，积极创新。

学会处理突发事件，在遇事时不可能找领导请示，要根据掌握的信息及时处理，让大事化小，小事化了。比如：在教师与个别学生家长发生冲突时，或个别家长对我们的工作不理解、不支持的时候，要积极主动与家长交流，发挥教师的交流沟通能力，让家长真正理解教师。这种交流不是一次应适时进一步的追踪，使家长对我们有更深的认识。

勤观察学生，在学生心情浮躁的时候及时针对这种情况找出对策进行疏导，让问题消灭在萌芽中。学校安排的工作是大的方向，作为组长要着眼于细微之处，积极主动的开展工作，而不是在问题出现之后再找方法补救。

四．监督行为，培养习惯。

人都是有惰性的，尤其是12、13岁的学生们。对他们有要求是必须的还要监督他们的行为，强化它们的意识。在一个集体中不光班主任强化还有年级组长，会使学生的自觉性明显加强在不断的约束行为中，会使学生养成一个良好的行为习惯和学习习惯。

每天我在初

一、初二清洁区过的时候，只要看到废弃物就招呼同学捡起来，一次、两次有的时候我不用说眼睛一看学生就知道捡，时间再长点学生的自觉行为就养成了。

五.做好家长培训。

作为年级组长更应明确：教师的工作是教育学生，但学生身后是有着一股不可忽视的力量——家长。做好家长培训让家长真正理解教师与家长是有着共同的教育目标，传递给家长与时具进的教育理念，修正家长的教育误区。让这个强大的后盾起作用教师的教育才会达到事半功倍的效果，并为班主任的工作铺设健康的教育之路。

六.坚持德育为首的教育理念

作为年级组长要始终坚持：思想品德教育是教育之首。一个人的道德修养是灵魂。只有提升学生的道德修养教育才是有效的。培养道德修养从小事抓起，见老师打招呼；地面的脏物主动捡起；做好每一天的值日；认真完成作业；生日时帮母亲做件事等等。团总支工作 团总支工作主要是要围绕学校工作要点，深入开展了一系列教育活动，开拓进取，脚踏实地，开展了一些实实在在的工作，营造了良好的校园文化氛围，较好地完成了学校及上级团委交给的任务，深入持久开展团员意识教育，并积极探索学校团建工作特点，走出了一条适合学校团建工作的新路子：

一．加强团的自身建设，开创我校团支委工作新特色。

1、发展新团员工作。发展新团员工作是学校团支委的一项重要工作，发展团员对搞好学校团组织的建设及学生自身思想素质的提高和促进学生学习就业等都十分重要。

2、加强政治理论学习，努力提高团员青年思想道德素质。近年来，学生人数增多，学生思想素质参差不齐，这就要求我们的工作要做得更实、更细。针对这种情况，我校团支委决定实行分年级管理。

3、健全团支委的规章制度。制定团支委、团支部工作规划，明确支部委员的工作内容与范围，健全支部常规工作。以“党建带团建”为指导思想，深化团建创新工作，促进团组织的自身建设，发挥阵地作用，不断提高共青团的影响力和战斗力。

二．积极开展校内、校外文化活动，增强学生社会实践能力。

1、树立典型，开展学先进赶先进活动。今年，我们在学生中开展了向先进人物看齐，同模范同学竞赛活动。

2、参加社会活动。积极开展学雷锋活动。通过开动员大会，上街便民服务，打扫死角垃圾，帮贫助困，以“优”带“后”，学校校园环境美化、净化等一系列活动形式开展学雷锋活动。校团支委积极组织了义务打扫敬老院的志愿活动，爱的火炬在这里传承！

三．促进团组织的自身建设，发挥阵地作用，不断提高共青团的影响力和战斗力。

配合政教处、学生会做好常规检查工作。为了贯彻《中学生日常行为规范》，强化养成教育，我校制定了以学生“自我治理，自我教育”为中心内容的值日生检查制度，团支委配合学生会共同治理此项工作，我们制定了一系列检查方案，学生会干部和班团干部负责检查，工作分配到人。狠抓日常活动，促良好习惯养成。我校德育工作的基本思想就是：“围绕养成抓德育，抓好德育促发展。”重视每周升旗仪式。要求全体学生始终参加，对主持升旗仪式的升旗手进行队列练习，逐步培养并提高同学们的爱国热情。

总之，在教学上，四次连续获得全县第一的好成绩，在2024双江县中小学课堂教学竞赛中荣获一等奖，在2024双江县中小学青年教师经验论坛中初中组获得二等奖；教研方面，邦丙中学综合实践方案获得2024年省教课院组织综合实践评比方案中获得一等奖；《地理课堂----重抓落实》一文在2024年“教育前言理论与实践”评比活动中获得一等奖，并在云南教育----基础教育给予发表。但在教育教学、学生管理等放面还存在不足，新课程理念还未真正意义根深于教学，后进生的管理和提高还需要进一步探索。因此，我将进一步夯实专业知识；加强教师的基本技能的学习；树立终身学习的理念，涉足各个学科的知识，不断充实自己，不断提高自己的人格魅力。

教师的幸福和快乐是一种通融、豁达、敞亮、满足和感激，是智慧之上的智慧。教师的教育生命便是满足和宽容、感恩与和谐，安静、安宁、安心才能打开心障，体察自我，寻找和发现教育的幸福。幸福既在心灵深处，也在我们眼前手边，所以我们要满足于学生的点滴进步，感激生活中的每一点理解、宽容、信任，善待学生——快乐工作，做一个幸福的教师。

**第四篇：地理教学总结**

篇一：地理教师工作总结 初中地理教师工作总结 魏县第四中学 王洪秀

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自己的能力。

二、坚持教学策略，向课堂要质量。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们曾经在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

三、精心组织，提高教学质量

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量： 1.在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。2.精选单元练习题，进行阶段性同步练习。3.多听杨老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高,取长补短,共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。总结初中地理教师工作总结 魏县第四中学 王洪秀

本学期我任教初中地理教育教学工作，在学校的教学常规指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、教学工作情况

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。本学期，我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

3、地理教学让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。这样就体现了“教育要面向现代化、面向全世界、面向未来”的宗旨。在教学过程中，我用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。

4、通过地理教学更能启迪学生的智能，也促进了他们参加社会实践活动的意识。每位同学都怀着对世界的渴望，对自然的依恋。认识这个世界，除了自身的社会生活体验之外，通过地理提高着自己的认知。地理教学也要求我们贯彻让学生德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的精神，要求我们去培养有理想、有抱负、有责任感的人。在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，联系时事地理事件，例如今年的全球气候大会、海地地震、冬季一系列极端天气事件等。为学生参加社会实践活动打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野，了解了我们祖国的土地辽阔、资源丰富，从而更加热爱它。同时也意识到我们人口众多，人均资源少的现状，培养了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从而从现在就树立起为社会主义祖国奉献的志向。

二、教学方法落实情况

1、上好一堂课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开认真研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。为上好一堂课竭尽所能，我付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

2、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚。在课堂上讲究教学技巧，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导。

3、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

这就是我在地理教学方面的些许认识和做法，我相信地理知识取之不尽，地理资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的地理教学一方蔚蓝的天空。初中地理教师工作总结 魏县第四中学 王洪秀

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为其年级上册地里，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、积极认真参加集体备课活动。在每两周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，篇二：高中地理教学工作总结

高中地理教学工作总结 时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

本学期我担任了6个班级的地理教学工作，任务量比较多，但课时不多，各班成绩水平也不一样，各班进度稍有不同，但各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

一、增强上课技能，提高教学质量

在教学中，要做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。时刻注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。除了联系实际以外，还通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

二、积极认真参与教研活动与备课活动

每周星期四第二、三节的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

三、虚心学习，提升自身的课堂教学能力。一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠？我毫不犹豫地选择前者。多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，各成员相互评课听课，使我受益匪浅。同时积极参加学校的赛课活动，并获得了‘优秀十佳高校课堂教师”荣誉称号

四、认真做好教学反思

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。查找不足，向前辈学习经验，提高自己教学技能和教学业务水平，学人之长补己短。同时用心探究地理教学方法，并应用于课堂教学实践，在不断地实践中提高教学能力和理论水平，取得更好的成绩。篇三：初中地理教学工作总结

教学工作总结

孙 巍

2024年1月9日

根据学生实际，认真钻研课程标准，结合教学计划，本人积极完成了本 工作任务及教学常规： 学期的教学任务。具体总结如下：

一、1、工作任务：本学期我担任八年级2个班的地理课教学及美术教学。

2、教学常规：教案30课时，作业批阅20次，听课 节。

二、质量指标完成情况：

本学年我担任八年级2个班的地理课教学，在期末考试中全级共及格75人，及格率69%，优秀27人，优秀率26.6%。完成了学校下达的教学任务。

三、课改成功的做法：

1、学生自学，突出主体地位。

在课堂中，学生主要是自学，在教师的指导下学生有目的有步骤地进行。开始上课时，教师准确地出示教学目标，激发学生的学习动机。之后，提出明确的自学要求，即自学什么内容，用多长时间，如何检测等，并指导学生自学的方法。学生自学时，教师通过巡视、广泛答疑等形式进行调查，最大限度地暴露学生自学中的疑难问题，对带有倾向性的问题进行分析，有重点地辅导临界生。这样在课堂中通过教师引导学生自学，既突出了学生主体地位，又培养了学生的良好学习习惯，为后面的“教”环节打下了基础。

2、教师精讲，发挥主导作用。

学生通过自学，对新知识获得丰富的感知和初步的理解，发现问题，带疑听讲，在教学中使教师的教与学生的学目标一致，同步和谐，教师讲的轻松，学生学的也轻松，简单的内容学生通过自学环节已完成，教师只需要肯定，而有难度的或学生容易出错的问题，以及学生尚未解决的问题，教师需要认真分析讲解针对性较强，进一步突出重点，突破难点。

3、当堂训练落在实处

在自学展示归纳环节后，教师要求学生当堂完成习题，基础性的学生独立完成，而有难度的或开放性问题则小组讨论完成，通过练习学生对知识点得到巩固。

通过以上做法，课堂教学教师教的轻松，学生学得快乐，形成了高效、愉悦的课堂。

四、存在的问题：

1、对教材的把握与切入点不准，缺乏教学方法的多样性。

未紧扣地理学科的特点，充分挖掘地理学科的特色，优化地理课堂教学。尤其对于教学目标的确立、教学内容的处理和教学方法的选择上未达到最优化。

2、教育教学没能让不同的学生在教学上得到了不同的发展应该怎样对学生进行教学，我会说要因材施教。可实际教学中，我又用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等。这在很大程度上限制了学生地理成绩的提高。

五、今后的做法：

1、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性。初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习，提高学生的学习的积极性,认真贯彻落实课堂教学改革。

2、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

学生在观念上把地理当作副科、次科，对地理学习不重视，也轻视地理学习。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上应时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

3、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说理，难度较大。因此，我在备课前应认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，多培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。人无完人，随着我教学工作时间的增长和时代的进步，将会出现更多的不足之处，我只有在教学工作中，多总结多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

**第五篇：地理教学总结**

2024——2024第一学期七年级地理教学工作总结

王艳明 时间过得真快，转眼本学期又过去了。回顾这一时间段的工作，有得也有失。本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。在担任七年级(1—4)班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、在思想上，我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师,身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

二、在教学上（1）认真设计和修改教案。在原有集体教案的基础上，深挖教材，细分学习目标，对教案进行修改和重新设计。力求做到更加适合学生和对课程的要求。（2）增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。（3）充分利用教学用具，提高教学效果。地理知识空间概念强，理解的内容多，我几乎每节课都要用到到地图和有关书本上的插图，培养学生的读图能力，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。（4）做好课后辅导工作，注意分层教学。为了提高整体教学质量，对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级较多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！