# 九年级物理培优辅差计划

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-16

*第一篇：九年级物理培优辅差计划九年级数学辅优补潜计划阿里木江一、指导思想以教师特别的爱奉献给特别的学生。“帮学生一把，带他们一同上路”。对学困生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐心和恒心补出成效，对优秀生给予特别的爱，让他们更有信心迎接人...*

**第一篇：九年级物理培优辅差计划**

九年级数学辅优补潜计划

阿里木江

一、指导思想

以教师特别的爱奉献给特别的学生。“帮学生一把，带他们一同上路”。对学困生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐心和恒心补出成效，对优秀生给予特别的爱，让他们更有信心迎接人生的第一次考验——中考。

二、学困生原因分析

寻找根源，发现造成学习困难的原因有生理因素，也有心理因素，但更多的是学生自身原因。

1、志向性障碍：学习无目的性、无积极性和主动性，对自己的日常学习抱自暴自弃的态度，把接受在校教育的活动看作是套在自己身上的精神枷锁。

2、情感性障碍： 缺乏积极的学习动机，成天无精打采，做一天和尚撞一天钟。随着时间的推移，知识欠帐日益增加，成绩每况愈下。上课有自卑心理，不敢举手发言，课上不敢正视教师的目光，班集体生活中存有恐慌感。久而久之成为学习困难学生。

3、不良的学习习惯：学习困难学生通常没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，把学习当作完成父母教师交给的差事。他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课前不预习，课后不复习，作业不能独立完成,甚至抄袭作业，拖拉作业常有发生，即使有不懂的问题也很少请教他人。不能用正常的逻辑思维和合理的推理分析来对待学习。他们对自己要求不高，甚至单纯为应付老师家长，学习并没有变成他们内在的需要。

4.环境因素：其中家庭教育因素是造成学生学习困难的一个突出因素。父母的文化程度较低，期望水平低，他们大多缺乏辅导能力。有的家长对子女的教育方式简单粗暴，缺乏耐心；有的缺乏教育，缺少关心，放纵孩子，甚至认为读书无所谓，有的说：“我不识字不也过得很好。”这大大挫伤了孩子的上进心。有的家长长年在外打工，孩子在家无人管束„„总之，家庭的文化氛围差，使学生的学习受到了干扰，造成了学习上的困难。

三、优秀生心理分析：

1、骄傲心理：认为自己在班上属佼佼者，小尾巴翘上了天。

2、浮躁心理：认为自己应还有潜力可挖，可怎么都没有提高。

四、采取的措施

由于各种不同的原因造成了学困生的学习困难，从而使这些学生自卑，自暴自弃，而优秀生又停步不前，怎么办？针对以上情况，我准备采取如下措施：

１、引导学习困难生正确认识自我 学习困难学生不善于自我评价、自我判断和自我反应，因而容易降低学习目标，放弃坚持不懈的学习努力。教师帮助他们寻找学习困难的真正原因，以利于取长补短，摆脱学习困难的困境。

２、培养良好的学习态度

３、优化课堂教学的手段 教学由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态。师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正。对待不同的学生采用不同的教学方法。

４、教育他们学会如何学习。

５、激发好奇心，引发求知欲。

６、加强个别辅导，提高个别辅导的质量。

７、提倡积极鼓励评价。

８、给予学生成功的机会。

五、培优转差目标：

1、培优目标：争取优生在月考中保持成绩并逐渐提高。

2、转差目标：争取学困生在月考中达到或超过350分。

七、时间安排（从9月开始）：

1、每周本学科晚自习前时间为学困生补习。

2、每周非本学科晚自习前时间为优秀生补习。

3、课间辅导。

**第二篇：九年级物理培优辅差计划**

2024—2024学第一学期九年级物理

培优辅差计划

某某中学：某某老师

一、辅导思想

为了落实好毕业班工作让全班大面积丰收，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，教师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养，运用恰当而有效的方法。

二、学困生形成原因情况分析

1、学困生形成的家庭原因

父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长，家长监管不利。

2、学困生形成的学校原因

教师思想教育不力以及片面追求成绩。对后进生辅导不及时，缺少有效的方法，他们自己放松要求。

3、学困生形成的社会原因

人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。

4、其它智力因素

不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态心理，总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进双差生行列。

三、辅导学困生措施

辅导学困生可从以下几个方面着手。

1、培养学困生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

2、要用科学的方法教育后进生。

3、对学困生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

4、班主任不仅要注意培养后进生的学习兴趣。注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

5、作为班主任必须想方设法培养学具有坚强的意志。

6老师的辅导要及时。

7、家庭的配合是转化学困生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。班主任可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

8、在教育教学方法上进行大胆的尝试和改革，具体做法是：

①教师备课要想到学困生，要备学困生的转化情况，要明确学困生理解教材的难点是什么，学困生容易出现的错误是什么？教师备课保证教学质量和转化后进生同时并进。

②教师上课要想到学困生，一是课堂提问教师要把较难较大较深的问题分解成较小较易较浅的问题，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。二是操作时要想到后进生，要鼓励学困生积极参与，贵在参与，不准再将他们搁置起来，置之不理。三控制学困生课堂违纪的问题。

③布置作业时，要想到学困生，要让学困生“吃小灶”，一是从数量上照顾，只求准确度，不求数量多，他们的作业可减半，对特别学困生甚至可以用课堂笔记来替代作业的办法；二是从难易程度上来照顾，学困生只需作基础题，对难度大的题目可以不做。

④教师辅导要把学困生放在“优先发展的地位”，教师要充分利用早晚自修时间，对学困生进行耐心辅导。

⑤批改作业时，要想到学困生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，不能简单地打“√”或“×”了事，不但要在错误处打上记号，还要帮助后进生找出原因，加以改正。上评讲课时，要想到学困生，对于学困生哪怕是只有点滴进步，也要给予充分的肯定。在此基础上，充分发挥了群体效应的力量，开展“一帮一、一对红”的活动，帮助学困生尽快赶上来。

2024年9月6日

**第三篇：九年级物理培优辅差工作计划**

九年级物理培优辅差工作计划

黄正方

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成物理基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批物理尖子，挖掘他们的潜能，从培养物理能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，以便在测试中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的物理素养和物理成绩。

二、学生情况分析

本级学生从纪律来看还可以，学习的气氛也比较正常，具体到每个班来说，还是不够均匀，两极分化现象已经显现出来，尤其是思想差生的存在，增添了我们的负担，接过来以后感觉自己肩上的担子非常重，压力比较大，要培养学生的学习习惯，改变和提高学生的思想品质，直接关系到这级学生的总体发展，从学生的学习成绩来看，各班级存在较大差别，各班内学生的学习水平参差不齐，学困生的数量还较大，这部分学生的成绩均在平均成绩的半数以下，既拖了整个班级的后腿，也直接影响到自己将来的发展和该班级的位次，他们学习成绩的落后所带来的影响是巨大的，但这是实实在在的，差生在给别人造成影响的同时也直接影响了自己的发展，自己的压力也是重的，作为教师要认识到这一点。

三、差生差的原因

究其原因，差生各有差的原因，有的是基础太差，知识欠缺多，有的是智力方面的因素，有的是受社会大环境的影响，认为读书无用，并沾染了一些不良的社会习气，在学生中的影响很坏，有的是学习没有动力，更谈不上积极性欠主动性，对学习毫无兴趣，甚至有厌学的情绪，表现在学习上就是懒惰成性，教师布置的课堂作业都不想做，略微好点的是抄袭、照搬照抄，消极对付在校时间纯属应付公事，当一天和尚撞一天钟，这部分学生不仅学习上不用功，反而还影响班内其他同学，想学习的同学也受到他们极大的制约，所以导致师生对他们较为反感，但是越是这样，他们越是严重，形成恶性循环，差得越来越差，两极分化的现象颇为严重。

四、转化目标：

1、加强对培优补差的常规管理.2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50％的学生参与到培优补差活动中去。

3、通过培优补差，使90％的学生能认识到学习的重要性。

4、认真做好参加学生的辅导工作和思想教育工作，培优和补差工作每周不少于一次。

五、转化措施

1、首先制定教师培优补差责任目标，让辅导教师通过培优补差明确目标。课外辅导，利用课余时间。辅导教师认真制订各科培优补差工作计划。定培训人、培训内容，培训时间。

2．采用一优生带一后进生的一帮一行动。3．请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生定期举行成绩提高快的学生学习交流会，交流学习经验和心得，共同提高。

5．对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品，不断提高做题和能力。定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况 6．采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。9．必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

2024年3月

**第四篇：八年级物理培优辅差计划**

八年级物理培优辅差计划

八年级物理辅导后进生计划搞好一个班的优秀生的辅导教学工作中的一个重要环节，做好后进生的辅导也是教学工作中的一个重要环节。为了这项工作的顺利完成做此计划。

一、提高课堂效率

一个学生的能力水平、思维能力的提高关键在于课堂上探求新知识的思路是否简洁、明了、清晰，是否能使学生通过听课化新知识为自己的解决问题的能力。而这些的关键在于教师的授课效率上。因此要合理按排适合于学生的学习目标，让他们在牢固掌握基础知识的同时更能充分地应用知识且能举一反三，拓展他们的知识面和应用面。

二、合理运用课余时间

首先教师要引导学生对物理产生兴趣，兴趣是最好的老师。

其次要鼓励这部分同学能多做、多练，在课后时间内多下功夫，去巩固课堂学过的知识，要不怕困难，努力进取，争取好的成绩。

三、成立学科辅导小组

仅凭课堂上对知识的学习，后进生的能力并不能学会，加强基础知识，基本技能的训练，是转化后进生的最好方法。为了让后进生能够跟得上学习进度，达到教师要求的基本水平，成立了学科辅导小组，将后进生集中辅导。和同学科的老师一起制定辅导计划，辅导内容，设计辅导活动，选取低深度和基本的题目进行辅导。使他们能不断地 克服困难，提高自己激发学生的乐趣。针对前述培养目标，设立人格培养课程立足于健全人格，培养学生良好的人生观、世界观、同情心、责任心，良好的交往沟通能力，良好的心理素质。

备注：

1、辅导时间：利用课间，课余时间。

2、辅导地点：办公室、教室。

3、辅导人员八（1）班：

杨秀 严春

秦连 郑莲 谢钟婷

四、辅导内容：

八年级上学期学习内容

第一章 机械运动

2课时新授 第二章 声现象

2课时新授 第三章 物态变化

2课时新授

**第五篇：148班物理培优辅差计划**

132班物理培优辅差计划

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯。发掘并培养一批物理尖子，挖掘他们的潜能，从培养物理能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强的实验操作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的物理素养和物理成绩。

二、培优对象：李东华，谌一方，罗习莲，李勤，谢玖红，李霞，彭盈，李文彬

三、辅差对象：彭婷，李水平，谢幼娟，李朝阳，康益茂，王东，康满云，李婷

四、目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高综合物理能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是物理考试这一基本的能力。

内容：

培优主要是继续提高学生理论水平的实验操作能力。介绍或推荐适量课外小实验，让优生摄取更多课外知识，尤其是实验操作方面，多给他们一定的指导，以期在学习中能灵活运用，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高物理能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，训练差生理论联系实际的能力。

五、主要措施：

l．课外辅导，利用晚自习第四节时间，组织学生加以辅导训练。2．采用一优生带一差生的一帮一行动。3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高解决问题的能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题

2024年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！