# (讨论稿)武生院教育教学督导工作条例.

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-17

*第一篇：(讨论稿)武生院教育教学督导工作条例.武汉生物工程学院教育教学督导工作条例(讨论稿一、总则第一条为了深化教育教学改革,进一步完善教学质量监控体系,健全教学督导管理制度,促进校系两级教育教学督导工作与管理的科学化、规范化、制度化,特...*

**第一篇：(讨论稿)武生院教育教学督导工作条例.**

武汉生物工程学院教育教学督导工作条例(讨论稿

一、总则

第一条为了深化教育教学改革,进一步完善教学质量监控体系,健全教学督导管理制度,促进校系两级教育教学督导工作与管理的科学化、规范化、制度化,特制定本工作条例。

第二条教育教学督导工作是学校教学质量监控与保障体系的重要组成部分,秉承“以人为本,服务教学,督导结合,以导促督,以导为主”的工作理念。

第三条教育教学督导的主要任务是在学校教育教学督导委员会的领导下,以服务于教学和教学管理为宗旨,以促进教学质量提高为目标,以教学信息收集为手段,对整个教学实践活动进行监督、指导、检查和评估,及时客观地向教学行政管理部门及教学双方反馈教学现状、问题、质量等教学工作信息,并提出改进建议。

二、组织机构

第四条学校设立教育教学督导室和教学单位设立系(院、部、中心教育教学督导组两级督导组织。

第五条教育教学督导室是学校教育教学督导委员会的常设机构,紧紧围绕提高教学质量,强化质量监控,密切配合其他教学管理部门和教学单位,独立开展教育教学督导工作。

第六条学校教育教学督导员主要由离退休教授、副教授组成。

第七条教学单位教育教学督导组是学校教学质量监控和管理的基础力量, 参与实施学校教学质量监控和管理活动,负责本单位教学质量监控工作,重点掌控教学质量变动态势。

第八条教学单位教育教学督导组组成: 1.由本单位中级及以上职称、教研室主任、教学经验较丰富、教学效果较好的教师组成。

2.设组长1名,可由本单位负责人担任;成员人数占本单位专兼职教师的15%左右;秘书由本单位指派。

3.督导组成员应具有较强的责任感,熟悉教育教学工作业务,有时间和精力履行工作职责并参加有关活动。

三、工作职责

第九条学校教育教学督导室的主要工作职责: 1.负责对学科专业建设、师德师风建设、学风建设、教学管理等提出意见和建议。

2.负责督导青年教师提高职业道德素质和教育教学能力与水平。

3.深入课堂听课,评价教学效果,及时交流指导,并将听课评价结果和建议及时反馈给教学单位和教学管理部门。

4.参加教研室活动,对课程体系、教学内容和方法等进行指导。5.开展师生座谈,听取、收集教学信息,交流了解师生教学动态。6.负责与教学单位教育教学督导组联系,综合督导信息。7.负责每两周定期向校领导作书面的综合反馈,提出督改建议。8.开展调查研究,不断改进和提高督导工作质量和水平。9.负责编印《教育教学督导简报》,通报督导工作信息和动态。

10.负责教育教学督导室工作网站的建设和管理。

11.参与常规教学检查、教师讲课竞赛评比、教学质量评价、教育教学工作评估、考试巡考等工作。

12.参与新教师引进考核工作。13.负责起草督导工作相关规章制度。14.负责学校教育教学督导委员会的日常工作。15.完成校领导交办的其他工作。

第十条教学单位教育教学督导组的主要工作职责: 1.教学督导组成员每学期每人至少听课20学时,听课应覆盖本单位所有任课教师。

2.听课重点主要涉及“三类”课程(实验课,各类教改实验班、教学改革课程,核心课程及精品课程、“三新”课堂(新开课、开新课、新教师的课以及综合评教教学效果较好(排名约前10%和较差(排名约后10%教师的课。

3.听课后做好听课记录,如实填写《武汉生物工程学院课堂教学评价表》,客观评价,每周由本单位督导秘书统计《教学单位教育教学督导员听课汇总表》(电子文档,传送至教育教学督导室办公室。

4.对听课过程中所发现的教学违规行为或教学事故,及时报教务处。5.及时向听课对象和所在教学单位反馈听课情况,认真分析,对听课教师的教学方法、手段等进行有针对性的指导。

6.根据学校督导工作安排,做好本单位教学督导工作计划和具体安排,适时召开工作交流会,提出改进教学工作的意见或建议,每学期进行督导工作总结。

四、督导方法

第十一条对教学单位的教学和教学管理工作进行随机性检查。采取听(听课、召开座谈会听取师生的反映、看(查看教学条件和管理软件等、查(抽查教学文件、学生作业、实验报告、实习报告、课程设计、毕业设计等、评(对教学条件、状态、效果等进行评价等方法,客观地掌握教学内容、教学方法、教学环境是否符合教育教学改革的要求,是否严谨、规范,是否能从理论和实践的结合上注重提高学生的基本素质和基本技能。

第十二条召开教师座谈会、学生座谈会了解教学信息。第十三条以个人或集体方式开展教学督导活动。

第十四条根据学校和教学单位的工作需要开展专项检查。

第十五条及时将听课或检查情况反馈至学校领导、相关职能部门及教学单位负责人。

第十六条及时将教师备课、课堂教学、课后辅导、作业批改等督查意见反馈给相应的教师。

五、附则

第十七条本条例经校务办公会批准,自公布之日起生效。第十八条本条例由教育教学督导室负责解释。

**第二篇：2024教育教学督导工作**

2024教育教学督导工作

为了做好今年的教育督导评估工作，促进学校改革与发展，我校根据教育督导评估标准要求，首先建立了以校长为组长的自查小组，拟定了相关职责，认真对照评估指标，逐项进行了认真的自查、自评和改进工作，2024教育教学督导工作。现将我校情况汇报如下：

一、学校基本情况

我校是2024年5月兴建的一所完全小学.占地21亩，建筑面积1508平方米，拥有6000平方米的运动场地，现有小学1—6年级6个教学班和幼儿园3个教学班，在校生260人，在园幼儿88人，覆盖13个自然村，入学率和入园率达100%和90%。绿化面积约1800平米，生均绿化面积达近6平米。

学校布局合理，设施齐全。教学用房和其他辅助用房59间。建有科学探究实验室及仪器室、语音室、音美教室、多媒体教室、微机室、图书室及阅览室、卫星接收室、电子备课室和少儿活动室、德育展室、卫生室及心理咨询室等，各室设施完备使用率高。去年安装了校园网和宽带网，现代化的信息技术已得到应用。所有这些为全校师生学习生活提供了一流的设施。

二、师资队伍现状

我校现有教职工16人，本科学历者4人，比例为25%;专科学历者7人，比例为43..75%;中师5人，比例高达31.25%，学历达标率为100%。小学高级教师9人，小学一级教师5人。35岁以下教师4人，比例为25%;36-40岁教师2人，比例为12.5%;41-45岁教师5人。比例为31.25%，46-50岁教师为2人，比例为12.5%，51岁以上教师3人，比例为18.75%，平均年龄42岁。

我校教师素质高，责任心强，爱岗敬业，县乡级学科带头人，骨干教师2人，市中心组成员3人，有7人获市县级模范教师称号.教师普通话达标率100%，全体教师能胜任教学工作。

三、学校教育工作

(一)重视德育建设，树立过硬素质.发展是学校生存的第一要务。发展的关键在于培育一支具有创新能力和过硬素质的教师队伍。

一流的师资是立校之本，发展之基，力量之源。学校坚持“以人为本，和谐发展”的办学思想，通过四大举措，有效地提高了教师队伍素质。

1、重视师德

为切实提高师德水平，规范教师行为，制定了相应的师德评价和学生评教制度。重点抓好了“培训育德、评比活德、制度保德”三项工作。每学期搞一次师德学习培训或外出学习评出“师德标兵”或“优秀教师”并予表彰，在全校力促弘扬优秀师德氛围的形成。

2、升华思想

结合新时期教育改革和发展对教师的要求，学校实施了“二三四”思想建设工程。“二”是二种意识。即合作出智慧的团队意识和对学生终身负责的责任意识。“三”是三种观念。即一切为了学生可持续发展的教师观，用发展、动态的观点看待学生的学生观和不把教育当工作，而是当事业的工作观。“四”是四种心态。即对学生对同事要关心和有爱心，对事业要有诚心和热心。配合这一思想工程的实施，学校开展了“办人民满意的教育，建社会满意的学校，做学生满意的老师”的讨论、演讲活动。同时为了全面提高我校教师队伍的职业道德素质，树立教师良好的职业形象，适应实施素质教育的要求，提高教育教学质量，努力建立一支适应教育现代化和现代教育改革、发展需要的高素质教师队伍，依据教育局的安排部署，结合我校的实际，学校对作风建设年活动高度重视，把这项工作当作重要的政治工作任务，紧紧围绕实施方案确定的指导思想和重点工作，开展了一系列学习教育活动。

通过这一系列活动，使老师们在讨论中升华了思想，在实际中转变了观念，在工作中培养了作风。

3、提高技能

按照“因校制宜、整体优化、突出重点、分类指导”的总体要求，扎实开展校本培训工作，突出抓好教师的四种能力培养。一是教学设计能力。实行集体备课，鼓励相互学习，共同研究教法。学校规定，每个教师全期听课要达到20节以上，多听的学校给予适当奖励。目前，全校教师相互听课，共同探讨已蔚然成风，初步形成了和谐竞争的教学局面。二是课堂教学能力。开设二种课，一是每人每学期一节公开赛课，二是青年教师每学期一节亮相课，有效地整体提高了教师教学水平。三是教学反思能力。鼓励教师进行教学反思，学校规定，教学设计中要有教学反思。教研组定期组织反思总结会议，将教学反思贯穿于日常的教学工作当中。四是教学评价能力。包括对课堂教学和学生学习两个方面。要求教师既能对自身教学作出科学中肯的自我评价，又能对学生学习作出独特切实的分析评价，从而促进教学水平和学习效率的提高。

4、终身学习

全面提高和巩固继续教育成果。一在全校广泛开展创建“学习型和知识型优秀教师”读书活动，鼓励教师积极学习，激发教师自我发展的积极性。二深入开展“书香校园”工程，每年鼓励教师订阅专业类或教育类书刊，倡导教师多读书，读好书。三组织交流学习。为提高教师业务水平，每年利用暑假组织教师外出学习听课和进行继续教育，现全校教师100%的接受了继续教育，教师整体素质得到了提高。

(二)以教研推动改革，抓好教育教学。

我校始终坚持党的教育方针，坚持科学发展观，认真执行九年义务教育《课程计划》积极推进素质教育，深入开展和实施新课改，把实施素质教育、构建有效课堂与提高教育教学质量有机结合起来，并落到实处，坚持办人民满意的学校的宗旨不变，教学反思《2024教育教学督导工作》。

1.重视科研的引领。学校始终坚持科研兴校的思路，把科研工作与办学特色、师资提高及学校发展有机的结合起来。每学期初，学校部署本期教研工作，教研组分月安排，备课组逐周落实，全体教师则全力参与，教学能力明显提高。同时学校先后申报、研究县级课题3个，现已结题2个，校级课题多个，教师参与率达100%。正在逐步实现教师由学习型向科研型转变。

2.重视教学过程的管理。严格执行课程计划，开全课程，开足课时，坚决落实减负措施。扎实开展教学常规工作，要求全体教师坚持以教学为中心，规范教学行为。着力体现在“五四三二一”的要求上。“五”是五有，即有计划，有进度安排，有集体备课记录，有考核登记表，有总结反思和教学后记;“四”即四抓，抓课程标准，抓教材、抓基储抓落实，“三”即三检查，检查教学设计，检查作业批改及辅导，检查听课记录;“二”即二结合，教学检查实现了自查与互查，抽查与普查的结合;“一”是每学期定期召开一次教学工作会，总结成绩，布置工作，指明方向。扎实有效的常规工作，使教师们在检查中找到工作中存在问题，在总结中提高能力。

3.重视教学质量。提高质量的关键在课堂，我校按照“五主”原则(教师为主导，学生为主体，问题为主轴，思维为主攻，体验为主线)不断深化课堂改革，学校明确提出建设“质量课堂”、“有效课堂”的目标和概念，引导全体教师围绕“课堂提质”狠下功夫，狠抓落实。学校着力突出“四定一改”。“四定”即定期开展课堂教学检查，定期开展名优教师示范课活动，定期进行课堂教学反思总结，定期开展课堂教学比武赛课。“一改”即下大力气引导教师改革教学方法，创新教学手段，大力推广现代信息化教学，要求老师们充分利用网络这一平台进行学习交流，制作课件，进行辅助教学，部分教师建立了自己的博客网页。这些措施直接推动了教学质量的提高。

4.加强反思，提升专业素养。增强教师反思意识，力求课课有反思，课课有收获，让教师在反思中成长,养成反思习惯。每个学期学校开展教育教学随笔、案例、课改论文的评选，使教师在不断反思中得到发展。

5.加强终身学习，接受继续教育。全面提高和巩固继续教育成果。一在全校广泛开展创建“学习型和知识型优秀教师”读书活动，鼓励教师积极学习，激发教师自我发展的积极性。二深入开展“书香校园”工程，每年鼓励教师订阅专业类或教育类书刊，倡导教师多读书，读好书。三组织交流学习。为提高教师业务水平，拓宽教师视野，我校加强校级交流、采取请进来做出去的办法，邀请有知名度的教师来讲学，引领他们。每年还利用暑假组织教师外出学习、听课和进行培训教育，教师们开阔了眼界，整体素质得到了提高。

(三)加强学生德育教育。

为落实德育工作目标，我校德育注重面向全体学生，认真抓好养成教育、纪律教育，开展一系列的德育教育、坚持节日教育。如主题班队会“做文明的小学生”、“我爱我校”活动，增强学生的知荣明辱意识。在“3.5”学雷锋日、“5.12汶川地震”纪念日活动开展“献爱心”，在县宣传部、县教育局组织“庆祝建国六十周年改革开放三十周年”纪念活动中开展师生签名、绘画、书法、红歌、诗朗诵比赛，共有4幅作品在市、县获奖，同时还利用其他纪念日结合国旗下讲话、晨会、班队活动、红领巾广播等进行德育教育。同学们在活动中思想得到了净化和升华，同时也锻炼了学生合作能力，写作能力。另外注重对后进生的帮扶和转化，为此我校建立了特殊学生档案，主要采用帮教结对子的方法(师生结对、学生结对)来转化潜能生，通过谈心交流，逐个分析，有针对性的进行帮教指导。为巩固转化成果，我们还进行转化情况的跟踪和反馈，加强巩固教育，效果较好。

(四)加强学校环境建设，打造特色校园。

1、校园环境建设

首先我校成立了由校长为组长，主任、少先队辅导员、教师、学生代表为成员的卫生工作领导小组。监督检查学校环境工作。学校开展“优秀文明班集体”建设，实行流动红旗制。每天检查记录卫生、自行车排放等情况，并在墙报上予以公布，通过评比表彰先进每周授予流动红旗，通过这一形式学生的自主管理能力加强了。

其次，学校花带、草坪和操场还配备了专职作人员，负责清理校园、修剪花草、平整操常今年利用植树节发动师生义务植树，今春在桃树10余棵，杨树50余株，这样既丰富了师生的校园生活，又绿化了校园，增强了环境意识和培养了学生的劳动能力。

另外，我校还积极开展“节能减排”活动，构建绿色环保校园，我们通过教师在各学科课内自觉进行环保教育，学校在每学期举办的“优质课”和“优秀教案”评比、利用主题班队会、环保知识讲座、辩论赛、绘画比赛、手抄报评比、地方课程和活动课程等进行环保教育;在落实行动上，我们开展了如“我经过的路线无垃圾”、“自捡废纸，收旧利废等活动，强化了学生的环保意识，效果显著。

通过以上措施，使校园环境卫生保持在最优状态。

2、校园文化建设

(1)、为了美化优化校园环境，今年对教室墙壁进行了粉刷，书写标语8条;有投资制作校园文化展牌30余块，采用了诗配画的形式设计主题：文明礼貌、诚实守信、爱国爱校等，以此对学生进行教育。

(2)、加强班级文化建设。我校充分发挥全体师生的聪明才智，齐心协力精心谋划布置教室和各功能室，使每个室都有各自的特色，室内的墙上个性化的宣传栏，用于展示学生的书法绘画作品，教师的寄语、学生的心语，彰显了个性美化了教室，都具有教育意义。

(3)、为提高学生的综合素质，学校积极组织丰富多彩的校园文化活动。组建了武术、书法、音乐、美术、阅读与写作等兴趣小组，这既培养了学生的兴趣爱好，又提高了学生的能力;与此同时我们还组建了学校鼓乐队，每逢“六一”等重大节日和学校大型活动都能见到他们精彩的表演。

(4)、为了进一步营造艺术氛围，丰富校园文化，我校还创编了《振华之歌》，组建了鼓乐队，每到学校的重大活动，都会听到师生嘹亮的歌声，有的班级还把这首歌当作了课前一支歌，增强了学生的校园荣誉感和自豪感。

(5)、为进一步增强学生体质，让学生健康快乐的学习，我校认真落实体育教学计划，积极开展阳光体育活动，每天保证学生有一小时的活动锻炼时间，并指导学生做好课间操和眼保健操。

**第三篇：教育教学督导工作实施办法**

教育教学督导工作实施办法

为了确保教育教学水平持续稳定提高，在全国高职教育领域做改革的模范、发展的模范、管理的模范，应进一步强化教育教学及管理工作的质量监控。系成立由系（部）主任直接领导的教育教学督导组，对系的教育教学工作进行督导，对学院的其它工作提出意见和建议。

一、教育教学督导的工作职责

1．深入教学第一线，了解理论教学和各种实践教学环节的教学秩序，教师备课、授课情况，学生学习状况及教学条件保障状况等。重点考察教师教学态度和教学能力、学生学习情况及综合教学效果。课后就教学得失与任课教师交换意见，提出指导和改进建议。

2．参加系教研活动，考察教学改革、专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设、实训场馆建设及校风、教风、学风建设等情况，提供咨询意见和改进建议。

3．参与期初、期中、期末教育教学检查和各种教育教学评估，反馈检查与评估结果，发现问题，提出整改建议。

4．巡视校容校貌，检查师生风纪，表扬好人好事，发现问题，提出整改建议。

5．巡察学生公寓的服务质量、管理状况、安全卫生条件，征询学生意见，发现问题，提出整改建议。巡察学生管理、安全保卫和后勤服务等方面的状况，征询学生意见，发现问题，提出整改建议。

6．根据自己发现的可能制约学院教育教学质量的重大问题开展专题调研，提出改进建议。倾听并及时反映师生对教育教学管理工作的意见和建议。

二、教育教学督导的工作原则

1．对学院负责和对社会负责相统一，对院长负责和对全体师生负责相统一的原则。

2．督、导并重，教、学、管兼顾，以导为主的原则。

3．自律为主，他律为辅，以他律促自律的原则

4．点面结合，重点督导，以点促面的原则。

5．实事求是，客观公正，与时俱进的原则。

6．以教育教学活动结果为督导评价依据的原则。

三、教育教学督导的工作方法

1．巡视整个校园的校容校貌，检查师生风纪和宏观教学秩序。

2．实地考察，交谈访问，召开座谈会，进行专项测评或问卷调查等。

3．有计划地或随机听课（包括检查性听课和跟踪诊断指导性听课）。

4．抽查教育教学的有关文件资料。

5．定期或不定期召开督导工作会议，研究督导工作，制定工作计划，提交书面督导材料或调研报告。

四、督导信息的处理

1．督导信息通过教职工反映、学生督导信息组织反映、督导意见箱、督导电子邮箱等多种渠道获取。

2．所有信息经过查证落实后形成督导意见，必须如实向有关领导或部门通报。

3．督导意见的通报可采用办公自动化系统、电话、面谈等多种方式。

4．对提出整改的问题，督导室要加强督查并跟踪观察整改效果。

二○○八年十月

**第四篇：教学督导工作**

附件一：

机械工程学院

教学督导组成员名单

为有效控制和稳步提高我院教学质量，加强对教学质量评价工作的组织和领导，经2024年8月31日院党政联席会议研究决定，成立教学督导组。

成员如下：

组长：马文举

副组长：钱克农

成员：

丁小全樊静波夏广军佘永卫王春秀虎恩典李明滨安培文段建中

机械工程学院

二00四年八月

附件二：

机械工程学院

教学督导组工作章程

一．总则

教学督导组成员由学院领导、富有教学及教学管理经验的德高望重的老教师以及资深教师构成。

教学督导组是教学质量评价工作的领导者和组织者，在学院的安排下独立工作，对教学质量的控制和稳步提高负责。

对任课教师不承担行政管理职责。

二．责和权限

1.有权向任课教师索取、查询或询问涉及教学质量评价的有关教学资料。

2.有权根据工作计划或需要以适当的形式召集有关教师，集体或单独反馈教学质量评

价结果，改进意见及建议，并评价后效。记录有关工作及结果须在案。

3.有权就教学质量问题向学院提出意见和建议，并提出解决方案。

4.有权检查、督促全体教师参与教学质量评价工作，并对工作质量提出意见。

5.负责组织实施学生的评价工作。

6.负责统计汇总相关评价结果，每学期公布一次。将评价结果交办公室备案存档，作

为考核与分配的依据之一。

7.负责执行教学质量评价纪律，有权根据发生的事件扣除相应责任人相应的工作积

分。

8.不定期地召开教学督导组工作会议，研究工作。

9.每学期组织召开一次以控制与提高教学质量为主题的会议，总结经验、改进工作，并以《教学督导简报》的形式通告全院。

10.每学年提交一份工作总结，就控制与提高教学质量提出意见和建议。

11.须完整保存有关教学质量评价工作的所有原始材料，所有工作须以适当形式记录在案。

三．工作纪律

1.不得私下向任何人透露任何人的评价结果。

2.不得以任何原因私自改动原始评价信息。

四．其他

督导组成员负有党政职务的，不再计算工作量。

不负有党政职务的，减除一般教师标准听课任务后，每次计1课时工作量。组长和副组长每学期酌情另计工作量。

机械工程学院

二00四年八月

**第五篇：教育督导工作心得**

教育督导工作心得范文3篇

【篇一】

教育督导工作是督导人员受同级政府委托，对下级政府和教育行政部门及学校实行教育监督。教育督导机构的任务是监督、检查下级政府和教育行政部门以及学校贯彻执行国家的有关方针、政策、法规的情况；评价下级教育行政部门和学校的管理水平与教育质量；帮助和指导下级教育行政部门和学校的工作；反映下级政府、教育行政部门与学校的工作及教育工作者的要求；对教育工作中的有关问题进行调查研究，向政府和教育行政部门提出意见和建议。教育督导机构的职能是对下级政府教育行政部门和学校进行监督、评价、帮助和指导，但其他行政管理机构也都有对下级行政部门与学校工作进行监势、评价、帮助和指导的职能，那么督导机构的职能与其他行政职能的区别在哪里呢？

首先，督导机构除了督导职能之外，没有或很少有其他的行政职能，因而能够集中精力专门从事督导工作，并能保证和促进督导工作者结合实践，认真学习督导的理论知识，深入研究督导工作中的理论与实际问题，不断总结经验，提高督导工作水平和质量。

其次，督导范围广泛、内容综合，这是专门督导机构的另一特点。整个普教系统作为督导工作的主要对象，这是一个十分广泛的教育管理系统工程。从督导的内容看，不论是宏观指导还是微观督导都具有综合性，涉及教育、教学工作的各个方面，没有一个专门机构和专职人员那是不行的。

第三、督导工作制度化和系统性。

自从教育督导工作开展以来，已对各级督导机构制订出必要的工作制度。如，规定各级督导机构在一定年限，对下级政府教育行政部门或学校完成一次督导。每次督导都是综合性的，而且要建档。这对提高教育质量具有重大作用。

第四、督导工作的客观性。

督导机构和督导人员除了督导工作本身外，没有行政决策任务，不对下级布置工作，也没有改变决策和下达行政指令的权力，同时，没有处理其他行政事务的义务。它的基本职能就是“督查、评价、帮助、指导、反馈”，因而督导工作具有客观性。

从以上职能可以看出，督导机构的职能是其他行政职能机构所不能代替的，正因为教育督导有其特殊性，所以它的作用在教育管理中就显得更为重要了。

首先是教育督导的监控、导向作用。随着分级办学分级管理体制的实施，从中央到地方各级行政部门对教育事业的发展都应该加强宏观管理和宏观控制，对教育工作的监督、评价、指导与帮助也逐渐变得突出了。而督导工作又是整个教育行政管理系统工程中的重要组成部分，它在使教育更好地为我国社会主义现代化建设服务中起了监控、导向作用。对各级政府、社会各界和广大群众重视基础教育，提高办学积极性，并为教育办实事起着促进和激励作用。

其次是帮助、指导作用。在对一个地区的教育行政部门和学校进行督导中，要深入了解该地区制定的有关教育工作的具体政策、制度、计划及其实施情况；了解教育行政部门对学校的领导、管理情况，了解学校内部的各种情况.要总结正面典型经验，还要发现存在的问题并分析产生问题的原因，提出解决问题的意见和建议。这样也就直接或间接地对当地教育工作起着帮助指导作用。

第三是信息反馈作用。

教育督导工作，必须深入基层，深入学校，广泛接触基层干部、学校师生和广大群众.在这个过程中.能听到各种反映.这些反映有些是要由基层政府解决的，有些涉及中央方针政策的就要反映给中央有关部门，以便上级领导部门作出新的决策。因此，教育督导工作起着信息反馈作用。

第四是对改进领导作风起着促进作用。

由于督导制度与督导机构的建立，督导人员就要按制度办事，要深入下去.这样对基层情况了解清楚，反映的及时，问题也就能顺利解决。

【篇二】

教育督导是教育治理体系中重要的一环，是促进学校健康发展的重要保障。自己在担任责任督导以来，按照督导主题进行了认真细致的督导，督导过程中发现的问题均督促整改落实到位。督导要有实际效果，应注意以下几个方面：

一、教育督导过程中要对照督导主题逐项检查，不走过场

每次督导，都要查阅相关资料，到教师和学生中了解各方面工作开展和落实情况，做到对材料能够看透，对学校实际情况真正掌握。按照督导量表逐条检查落实，对存在问题不能避重就轻，了解存在问题的原因。整改意见和建议与学校校长沟通，讲清楚存在问题的后果，使被督导学校校长心平气和，积极在规定范围内整改到位。在督导过程中，掌握沟通的技巧非常重要，特别在改善教学设施硬件的要求上，要投入资金，没有资金保障难以落实，这时就要强调相关政策，鼓励校长从学生的终身发展出发，想方设发整改到位，切忌与被督导方发生不愉快。

二、采用灵活的方式，督促检查问题落实情况

对督导过程中发现的问题在整改期限内要打电话核查被督导学校整改落实情况，根据问题情况亲自到学校实地核查整改落实情况，对没有及时处理或整改落实不到位的，督促法人代表校长及时处理，纠正和解决问题。切忌问题落实在纸上，不在行动上。

三、要深入学校随机听课

在教育督导中随机听课，了解教师在教学当中的实际情况，推广好的教学经验，发现教学工作上存在的问题。商讨和平等交流的方式与教师谈心，从听课、评课的角度帮助教师分析成败，帮助教师找出自己的优势和劣点，帮助教师制定教学策略，提出改进教学的建议。在与教师和学生的接触中，及时了解他们对教育管理部门及学校的意见，了解教师对学生学风方面的意见，了解学生对教师师德、教学态度、敬业精神等方面的意见，解决实际问题。切忌只听不评，完成任务。

四、要不断加强学习，提高自己督导水平

要学习素质教育有关专著，学习法律法规及教育督导条例等，使自己的教育督导工作取得最佳效果。

总之，教育督导工作要在实践中再探索，在实际督导中不断学习和提高，才能促进学校科学发展，提高办学水平。

【篇三】

教育督导是国家为了保证教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的贯彻执行，实施素质教育，提高教育质量，促进教育公平，推动教育事业科学发展而进行的，意义重大，影响深远，做好教育督导工作是一项光荣的使命。作为一名兼职督学，深感责任重大。然而在具体开展督导时又碰到了各种问题，让人很无奈。比如被督导学校不够重视，认为督导是给学校添堵，打乱了正常的教学秩序等。

针对这种情形我认真学习督导条例，分析问题的原因。我首先从改变自身做起。一是摆正位子。督学到学校督导不是领导检查工作，要做领导的参谋，教师的同事，学生的朋友。俯下身子来督导，细心听取各方面意见。二是加强业务学习。不学习就没有专业知识储备，没有专业知识储备，就没有发言权，就不能客观公正地做出判断。每次督导之前我都要制定计划，查阅相关资料，力争从专业的角度来看问题，这样才能看得深入，令人佩服。三是寻找亮点。这是督导区别于一般检查的最大不同，到学校先找亮点，甚至是发掘亮点，这样就会受到领导、教师、学生的欢迎。有时发现的亮点连学校领导都没有察觉到。四是提建议要可行、专业。督导过程中给学校提的建议要便于落实，要考虑学校的能力和需要，这样就达到了促进学校发展的目的。

xx年11月我到xx镇九年制学校进行常规督导，通过调查了解，该校小学部办公室办公条件简陋，与小学部的教师进行交谈，教师反映确实需要改善，于是就与学校领导沟通，校领导当即联系购买办公桌椅、电脑和打印机，条件改善了，教师们干工作减少了许多麻烦，热情得到了提高。一次听课中发现该校教师赵全亮的语文课讲得很有特色，于是我就在最后将这一信息反馈给学校领导，通过交谈了解到赵全亮能够熟练地将多媒体技术运用到课堂教学中，有力地提高了教学效率，上学期所带的地理课成绩在全区名列前茅。

xx年4月的督导主题是控辍保学和教育扶贫。我来到被督导学校与教师座谈，了解到教师帮扶工作开展中有困难，群众不讨好。通过交谈发现主要还是教师的工作方式有问题，我就与教师共同探讨帮扶措施。人常说改变不了别人，那就改变自己。那就改变我们自身。首先要让教师明白帮扶的重点是“帮”，帮扶之前要明白帮谁，帮什么，怎么帮的问题。对帮扶对象要深入了解，确定帮扶内容，教师上门帮扶不要以教师自居，要俯下身子，做学生的贴心人，家长的好朋友，语言要亲切，态度要和蔼，提建议要委婉，避免生、硬、冷、倔。向家长反映问题要多说亮点。用聊天的方式间接反映，使家长在谈话间听出弦外之音。通过指导，教师普遍认可，后来他们帮扶工作开展得也有声有色，教师的热情也得到了进一步提高。

在督导中，我深深地体会到，督学是学校发展的参谋，是教师的贴心朋友。按程序督导，不搞大动静，多交谈、少发挥，多把脉、少批评，多发现亮点、少找寻缺点，做到工作指导科学可行，批评客观公正，指出缺点点到为止，工作就会顺利开展。以了解情况，解决实际问题，实施素质教育，提高教育质量，促进教育公平，推动教育事业科学发展为目的，以诚恳的态度工作，不夸大，不敷衍，督学就会成为受学校、教师欢迎，政府信赖的人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！