# 2024年XX学校防灾减灾教育宣传周总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-17

*第一篇：2024年XX学校防灾减灾教育宣传周总结2024年XX学校防灾减灾教育宣传周总结今年5月12日是我国第九个“防灾减灾日”，5月8日至14日为防灾减灾宣传周。我校认真贯彻《xxx教育局关于开展2024年防灾减灾教育宣传周活动的通知》...*

**第一篇：2024年XX学校防灾减灾教育宣传周总结**

2024年XX学校防灾减灾教育宣传周总结

今年5月12日是我国第九个“防灾减灾日”，5月8日至14日为防灾减灾宣传周。我校认真贯彻《xxx教育局关于开展2024年防灾减灾教育宣传周活动的通知》精神，全面深入抓好安全教育工作，并结合学校实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的宣传教育，营造浓厚的教育氛围，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力。现就活动情况总结如下：

1.召开一个抗灾专项会议。5月12日上午，李校长主持召开学校行政人员会议，研究部署近期安全工作；随后，召开安全工作领导组会，分析近阶段校内外的安全现状，部署近期安全工作；下午召开全体教师大会，传达、学习安全方面的文件，严肃值护纪律、细化任务、明确责任。

2.出好一期安全宣传主题黑板报。根据会议要求各班出好一期交通、消防、应对突发事件等安全宣传主题黑板报。内容有自我防范与自救教育、交通安全教育、饮食卫生与预防传染病教育、环境安全教育、消防安全教育、预防溺水安全教育、网络安全教育等内容。

3.组织一次紧急疏散演练。5月13日我校利用大课间时间进行了“紧急疏散演练”，全校师生人人参与，提高师生突发公共事件下应急反应能力和自救互救能力。

4.举行一场主题班队会。各班队围绕“坚强防灾减灾，创建和谐校园，确保师生平安”举行一次安全教育主题会。5.扎实一次常规教育。各班利用班队会、晨会、放学一句话等形式进行安全教育，加强学生在校一日常规（特别是安全方面）的教育和检查、督促工作。

6.悬挂三条横幅宣传标语。在校园显要位置悬挂三条安全标语横幅。

7.观看一片安全教育宣传片。5月13日下午，我校组织六年级师生在多媒体教室观看《不溺水》教育短片，进一步加强学生的安全教育工作，提高安全教育的针对性和实效性，提升学生的安全意识和自我防范能力。

8..做好一次安全隐患排查。学校、各班于5月16日前，再一次做好安全隐患排查工作，并对查出的安全隐患开出整改通知单，要求相关人员限时整改，消除校园安全隐患。

今后，我校将继续认真组织开展校园安全宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生安全意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力。

**第二篇：学校防灾减灾宣传周教育活动总结**

学校防灾减灾宣传周教育活动总结

今年的5月12日是第11个“全国防灾减灾日”。xx中心校将5月6日至12日定为防灾减灾宣传周，在各中小学开展为期一周的宣传活动，以提高师生防灾减灾意识。

宣传周期间，各校以“提高灾害防治能力，构筑生命安全防线”为主题，举行了形式多样的宣传教育活动，总结如下：

首先，各中小学分别制作了防灾减灾宣传展示牌、宣传横幅，宣传预防地震、火灾逃生等方面的知识，并于5月6

日利用升国旗仪式，举行了“防灾减灾周”启动仪式，仪式上各校校长进行了“防灾减灾周”动员讲话，学生代表宣读了“防灾减灾，从我做起”为主题的倡议书。

其次，各校以班级为单位，开展了主题班会教育活动，普及防灾减灾方面的知识，提高师生防灾减灾方面的安全意识。此外，学校还高度重视提高学生的防灾减灾技能。各学校纷纷开展了防灾逃生演练活动。各校严密组织，全体老师保障有力，全体同学服从命令，按照预定的疏散路线，有序地撤离到了操场，整个演练过程既紧张激烈，又有条不紊。

通过“防灾减灾周”系列宣传教育活动，进一步普及了广大师生防灾减灾知识和避灾自救技能，调动了广大师生防灾减灾自觉性，提高了师生参与防灾减灾和应急管理工作的自救互助能力。

**第三篇：2024防灾减灾宣传周总结**

防灾减灾宣传周总结

今年5月12日是我国九个“防灾减灾日”，为了唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，进一步增强全社会灾害风险防范意识，普及灾害自救互救知识，促进社会防灾减灾意识和能力的提高。岗巴县坚持以人为本、践行科学发展的高度，以维护群众利益、保障人民生命安全、促进社会和谐为目标，高度重视，加强领导，精心组织。

一、充分认识做好防灾减灾日工作的重要意义

我县是自然灾害较多地区,近年来，随着全球气候变化加剧和经济社会快速发展，灾害形势愈加严峻。开展“防灾减灾日”活动有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于进一步增强全社会灾害风险防范意识，有利于广泛普及灾害自救互救知识，有利于深入推进我县综合减灾能力建设。站在坚持以人为本、践行科学发展的高度，把做好“防灾减灾日”工作作为维护群众利益、保障人民生命安全、促进社会和谐的重要举措。

二、提高认识，加强领导管理

精心研究，制定实施方案，确定活动指导思想、主要原则、目标要求和方法步骤、明确各部门工作部署和重点任务，将“保民生、促发展、构建和谐岗巴”为主题的实践载体，主题突出，切实可行。

三、广泛宣传防灾减灾知识

围绕“防灾减灾日”积极开展活动积极开展各类丰富多彩、群众喜闻乐见的防灾减灾活动，广泛发动群众积极参与，在活动中进一步增强防灾减灾意识，提高避险自救和互救的基本技能，努力形成全社会共同关心和参与防灾减灾工作的良好局面。

通过开设专栏专题、组织街头咨询、张贴海报标语、印发科普读物等形式，全方位、多角度地做好防灾减灾宣传工作，提高宣传效率，扩大舆论影响。组织了以民政为牵头，科技局、团县委、消防支队、水利、发改委、卫生、农牧等单位的街头宣传队伍。以藏汉双语形式共发放灾害防范资料1000余份，张贴宣传海报100余张，横幅30余条，宣传栏10个，受教育干部群众1000余人次。各乡镇也积极的开展了防灾减灾专题讲座5场，张贴海报25张、横幅5条，受教育群众5000人次。

深入分析了我县自然灾害形势和做好防灾减灾工作的重要意义，大力宣传了党和政府坚持以人为本、全力保障人民群众生命财产安全的防灾减灾工作理念，全面介绍了国家和地方加强防灾减灾体系建设、增强防范处置自然灾害能力的重大政策措施和重要工作进展，重点普及防灾减灾有关法律法规和科技知识，为“防灾减灾日”活动顺利开展提供有力的舆论保障。

四、进一步加强防灾减灾的教育主题活动

组织在中小学校普遍开展了一次防灾减灾主题教育，根据不同年龄段学生特点，通过主题班会、应急演练、板报等方式，讲授普及防灾减灾知识，深入推进防灾减灾知识进学校、进课堂、进书本工作，切实提高了广大中小学生的安全防范意识和自我保护能力。县中学、小学在有关部门的协调下也积极集中开展灾害预防专题讲座2场，处急演练2场。

1、学校共同努力营造“防灾减灾宣传”的氛围，让全体师生明确防灾减灾的重要性，利用主题班会宣传安全教育防灾的重要性，各班以安全教育课活动课为阵地，向学生讲授防灾救灾知识，开展防灾减灾安全教育主题活动。

2、各班利用板报，展出防灾减灾图片、防灾减灾科普挂图等，制作了各种防灾减灾知识板报、手抄报，以“关爱生命，防灾减灾”为题，专栏宣传防灾减灾知识。

五、善于总结，做好建档工作

结合“防灾减灾日”活动，进一步做好当前防灾备灾各项工作，深入查找灾害风险隐患和防灾减灾薄弱环节，制订落实整改方案，完善相关政策措施，推动防灾减灾工作深入开展。对活动开展情况和取得成效进行了认真总结，把一些行之有效的宣传形式和方法制度化、经常化，建立健全了防灾减灾宣传教育长效机制。

**第四篇：防灾减灾宣传周总结**

南邵小学“防灾减灾日宣传周”活动总结

为了进一步贯彻教育局文件精神，继续加强对师生防震减灾知识的普及教育，拓宽其更广的知识面，掌握一定的防震减灾自我防护知识与技能，促进全民防震减灾意识的深度提高，结合实际，在防震减灾宣传周开展了以下活动，现总结如下：

一、学校重视，演练活动组织到位

为提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握灾害来临时最有效的逃生方法，学校于5月6日上午举行了防震逃生演练。演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，师生同舟共济、众志成城。

二、以教育讲座宣传，学习防灾减灾知识

1、学校共同努力营造“防灾减灾宣传”的氛围，让全体师生明确防灾减灾的重要性，利用国旗下讲话、主题班会等形式宣传安全教育防灾的重要性，各班以安全教育课为阵地，向学生讲授防灾救灾知识，开展防灾减灾安全教育主题活动。

2、组织全体教师及学生听“防震减灾”安全知识讲座，提高防震减灾意识，增加知识。

四、以宣传教育为体验平台，掌握防灾减灾的技能

为进一步提高全园师生的防震减灾意识和应急意识，让学生掌握基本的防灾避灾知识和技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失，这次宣传教育、知识讲座、实际演练活动既是对我校师生的应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了师生应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

上口镇南邵小学

2024.5

防震减灾知识讲座

俗话说：人生自古多磨难。在地球上，自然灾害种类多，且频繁发生。人的一生中，都有可能遭遇到某种自然灾害的威胁。地震是最不可预知、最具破坏性的自然灾害之一。中国深受地震灾害的影响，像唐山大地震、汶川大地震，人们至今无法忘记。前段时间四川雅安又发生了地震。在大量的事实目前，以及无数的惨痛教训，我们再也不能漠视地震灾害了，要赶快行动起来，做好防灾、减灾工作，这样才有可能把地震灾害所带来的损失降低到最低程度。

那么，如何进行防震呢？

一、防震准备

1、了解地震知识

地震一般指岩石圈的天然震动。按其成因主要有构造地震和火山地震，其中构造地震影响最大。地壳中的岩层在地应力的长期作用下，会发生倾斜和弯曲，一旦积累起来的地应力超过岩层所承受的限度时，岩层便会突然发生断裂或错位，使长期积聚起来的能量急剧地释放出来，并以地震波的形式向四周传播，使地面发生震动，成为地震。

地震前常有不少异常的自然现象发生，叫做地震前兆。如地下水的异常变化、动物的异常反应、小震频繁、地壳形变等。地震对人类的危害极大，但目前人类对地震的认识尚处于摸索阶段，还不能对地震进行准确预报。

2、要有防震意识

全世界每年发生的地震有500万次，几秒钟就有一次。给人们造成破坏的地震每年约有1000次，大约每天有28次。我国是世界大陆地震多发区，20世纪以来，我国地震死亡人数约占全球地震死亡人数的50%。由于地震具有突发性强、破坏性大、社会影响深远、防御难度大等特点，加上地震预测的难度，以及建筑物抗震性能的迅速提高，这在短时间内是无法做得到的，因此防灾意识应成为做好减灾工作的前提。

3、制定应急预案

这里包括家庭应急预案、单位应急预案和政府应急预案。对于学生而言，家庭、学校的应急预案更为现实和重要。主要内容有：熟悉室内、室外环境；明确疏散线路和避难地点；准备避难和营救物品；学会基本的医疗救护技能；积极参与防震演练等。以日本为例，地震发生时常备物品有：小型软垫（保护头部）、手套、替换衣服、手电筒、微型收音机、军用水壶（两周换一次）、罐头和开罐头用具、干面包、急救药、绳索、粉笔、印鉴、地图和贵重物品等。

二、如何避震

1、当机立断

地震发生时，人们能感觉到纵波和横波两种地震波。从震源发生的地震波首先到达的是纵波，这时在震中的人们会感到上下颠簸；接着横波传来，又变成前后、左右摇晃。人们从开始感到晃动到房屋倒塌的时间，一般有十二秒的时间，这被称为“黄金12秒预警时间”。人从感觉到晃动到明白过来是地震需要3~5秒钟，然后以百米速度躲避的时间也只有7~9秒钟。这时，特别需要的是冷静，在12秒内要因时因地地做出瞬间避险抉择——“跑”还是“躲”，以最大限度的减少地震伤亡。我国多数专家认为：震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下（旁）、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室外开阔、安全的地方。

2、避震要点

在学校

正在课堂上课时，不能乱跑，更不能跳楼，要迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下；在操场上或室外时，可原地不动，双手保护头部，但要避开高大建筑物或危险物，不要返回教室；震后，应有组织地撤离；必要时应在室外上课。在家里

可暂躲床、桌子等坚固的家具旁，或躲在楼房卫生间等小开间内。同时，随手用柔软的物品护头和捂住口鼻，以免被碰伤或被泥沙烟尘呛住。家庭成员正在用火用电时，要立即熄灭和断电，以防烫伤、触电和火情。若遇到燃气泄露时，要用湿毛巾或湿衣服捂住口鼻，不可使用明火，不要开关电器，注意防止金属物体之间的撞击；若遇火灾时，应趴在地下，用湿毛巾或湿衣服捂住口鼻，逆风匍匐转移至安全地带。

在公共场所

在影剧院、体育馆、候车室等处：因人口稠密、出口狭窄，若秩序混乱，极易出现相互挤压而造成死亡。因此，地震时务必要保持清醒的头脑，利用有利的条件，就地躲避，千万不要乱跑，最好的办法就是躲在排椅下。同时，要避开吊灯、电扇等悬挂物；用书包保护头部；等震后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。在商场、书店、展览馆、地铁处：选择结实的柜台、商品（如低矮的家具等）或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头；避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台；避开高大不稳或摆放重物、易碎的货架；避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物。

在行驶的电（汽）车内：抓住扶手，以免摔倒或碰伤；降低重心，躲在座位附近，地震过后再下车。

在户外或野外

在山区，尽量转移到所在地的最高点，若来不及，可寻找山坡隆岗，暂避其背后。注意观察山崩和滚石情况，不要顺滚石方向往山下跑，而应垂直滚石方向跑到高处。

在林区，应立即钻进较茂密的树林中，不要停留在树林边或树林内的小空地上，避免被震倒的树木砸伤。树木越密集的地方越安全。

在桥上，应立即离开桥身，停留在桥上或躲避于桥下都十分危险，因为大桥随时都有可能被震塌坠落河中。

在街上，因两边楼房林立，有通讯、电力等设施，还有广告牌等，故地震发生时要远离高大建筑物或危险物，应注意保护头部，可以用书包、书刊杂志、衣物或双手护住头部，以防从上面飞落下来的物体砸伤头面部。

三、自救互救

1、自救

震后，特别是强震后，房屋坍塌严重，一旦被埋在废墟下，一定要沉着冷静，树立生存的信心，要有挑战生命极限的准备，同时要千方百计地保护自己。首先，要保持自己的呼吸道畅通。在恶劣的环境里、有限的空间内，要设法挪开头部、胸部的杂物，使自己轻松呼吸，若闻到煤气、毒气时，要用湿衣服等物品捂住口鼻，以防中毒；其次，拓展生存空间。要用砖块、木棍等支撑残垣断壁，以防上方不结实的坍塌物掉落下来，造成二次伤害，同时也给自己留下一片空间。再次，设法脱离险境。在无法逃生的情况下，不要恐慌、急躁，更不要大喊大叫，尽量保存体力，可用石块敲击其他物体，向外发出求救信号，以待营救；在救援人员未到的情况下，若受伤了，先要想法处理好伤口，以避免流血过多；食品和水要尽量去寻找，并节约使用，以延长生命，争取生存的机会。

2、互救 震后，受灾者90%都是在最初的24小时内得救的，故有“黄金24小时”之称。当然，此时间之外，也不乏有生命奇迹的出现。

脱险后，不要再回去拿东西，以免余震的发生，要及时与家庭、学校联系，然后到指定的避震地点。在身体无大碍情况下，积极参与到互救行动中去，做一些力所能及的事情。在互救时，要先救近，后救远；先救易，后救难；先救多，后救少；先救“生”，后救“人”；注意倾听被困人员所发出的声音，确定被困人员的位置，科学施救，不要乱挖、乱刨，以防意外伤亡。

地震无情，人有情。面对多震的生存环境，我们要勇于对待，敢于抗争，大家都积极行动起来，为建设我们美好的家园而努力！防震顺口溜：

遇地震，先躲避，桌子床底找空隙； 靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去； 远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

上口镇南邵小学

2024.5

**第五篇：学校“防灾减灾宣传周”活动总结**

沿河初中学校“防灾减灾宣传周”活动总结

5月8日至14日为“防灾减灾宣传周”。我校积极开展了丰富多彩的“防灾减灾宣传周”系列教育活动。突出了安全工作为学校工作的重中之重，形成了家庭、学校、社会合力，狠抓了学生安全防范，提高了学生安全自护能力。现将“防灾减灾宣传周”活动总结如下：

一、提高认识，加强领导管理

学校组织全体教师认真学习上级文件精神。建立以校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组；制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案。

二、广泛宣传，开展系列活动 1、5月4日班主任会议，宣传布置活动安排，确保了各项活动的正常开展。2、5月5日前对校内消防设备设施、教学设施设备进行全面检查，对存在的安全隐患立即整治。3、5.9每班发放一份《学生自护自救安全常识》由班主任对学生开展自救自护的培训，重点加强学生的逃生意识和技能训练。4、5月9日利用国旗下讲话对全校师生进行安全教育。5、5.10前每班出了一期防震减灾的黑板报，由政教处进行评比，这次的黑板报从版面的设计到内容的选择都是由学生自己完成，出的都非常的棒，因此政教处决定班班有奖，不仅提高了学生的积极性，更是在过程中学到了很多防震救灾的知识。6、5.12开展自救自护的主题班会，重点防溺水教育。7、5月13日师生应急避险大演练活动开展演练。5月13日上午9点40分，广播室内突然传出警报声。同学们在老师的组织下，有序地从楼梯上下来，迅速到达操场集合。此次逃生演习，进一步提高了师生自救、自护的能力，提高了师生应对紧急突发事件的能力。

三、取得效果

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、通过对各种灾害避险知识的学习，学生的自我保护能力和意识更高了。

3、管理机制更加完善，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

总之，通过“防灾减灾”宣传周，特别是逃生演练这一契机，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将继往开来，与时俱进，进一步做好学校的一切安全工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！