# 教师的一天（精选）

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-17

*第一篇：教师的一天（精选）-1-教师的一天鸡鸣即起，一\*\*开始。检查卫生，辅导自习；哪个缺课，谁又晚起？ 何人生病，身体不适？仔细询问，调查清楚。三十分钟，早餐即毕。锅先不刷，碗亦不洗。急急忙忙，就上班去。先去打水，再来扫地。N摞作业，等...*

**第一篇：教师的一天（精选）**

-1-教师的一天

鸡鸣即起，一\*\*开始。检查卫生，辅导自习；哪个缺课，谁又晚起？ 何人生病，身体不适？

仔细询问，调查清楚。三十分钟，早餐即毕。锅先不刷，碗亦不洗。急急忙忙，就上班去。

先去打水，再来扫地。N摞作业，等你去7。对的打√，写上评语。还得表扬，以资鼓励。

错的打?，误在哪里？来龙去脉，一一指出。分析到位，讲清道理。一丝一毫，不能马虎。

阅完作业，再出试题。单元过关，章节测试。昨天月考，今\*\*摸底。期末期中，不计其数。

题量适中，难易有度。查查网页，翻翻题库。今天出完，明\*\*印出。抓紧考完，加班阅毕。

统计成绩，写出分析。谁的第二，哪个第一？张三李四，王五赵七。两次比较，名次何异？

课上讲评，面向全体。下课以后，单独找你。排名后退，是何道理？知识水平，心理因素？

思想根源，刻苦程度？动之以情，晓之以理。老师期盼，父母嘱咐！展望未来，充满荆棘。

事关前程，怎能儿戏？张三痛哭，李四流涕。痛改前非，看我下次。不听音乐，不看电视。

刮风不管，下雨不顾。一心一意，专心致志。多背单词，多做习题。下次月考，找回位置。

老师听罢，始露笑意。期中考试，就看你的！谈话已毕，铃声将起。拿起教案，奔向教室。

师生礼毕，一课即始。先评作业，昨天做的。普遍问题，大家注意。个别错误，单独处理。

今天学习，中国历史。文革部分，不出考题。这块内容，我们删去。半个课时，很快过去。

现在来做，巩固练习。选择答案，A B C D。回答不错，学的可以。布置作业，课后练习。

复习巩固，课前预习。再找时间，做张卷子。两节课下，已近中午。口干舌燥，四肢乏力。

热点剩饭，了以充饥。床头一歪，权作休息。刚入梦乡，铃声又起，抖起精神，再上班去！

昨\*\*开会，头发脾气。要当教师，先做傻子。拼命干活，莫要索取。比上不足，比下有余。

撑不着你，饿不死你。若不想干，可以退出。若干不好，我不聘你。博士难找，学士遍地！

明天上课，观摩学习。校长也听，教师都去。精心准备，小心应付。制作课件，打印练习。

幻灯电脑，现代工具。全体观摩，怎能缺一。上述各项，准备完毕。电话铃声，骤然响起。

政教主任，叫你快去。有位同学，是你班的。一夜未归，在网吧里。找其谈话，通知父母。

写出检查，等候处理。不知不觉，西山\*\*暮。吃罢晚饭，辅导自习。学法指导，疑难解释。

有何疑问，尽管提出。面对高考，必须有益。辅导完毕，正要离去。突然想起，还有一事。

有人反映，学生小纪。最近时间，不思学习。跟女同学，眉来眼去。关键时期，这还了得？

叫上小纪，到没人处。把你找来，可知何事？从实招来，不得回避。学生小纪，支支吾吾：

我殊不知，老师明示。青春少年，阳光沐浴。情窦初开，本不为奇。但要清楚，学习目的。

一切围绕，学习成绩。有碍升学，必须放弃。他\*\*登榜，出人头地。男子丈夫，何患无妻？

学校规章，利害得失。一条一条，分析清楚。小纪听罢，满面泪涕。痛改前非，回心转意。

从今以后，专心学习。若是再犯，我是白痴！转眼放学，学生离去。喝一口水，喘一口气。

十点过后，再查夜去。水管已关，廊灯已闭。夜深人静，呼噜声起。一天工作，终告结束。

轻手轻脚，回到家里。两眼一合，已然梦里。不是上课，就是考试。和在醒时，并无二致。

忽见眼前，众人攒聚。通知栏中，贴一告示：教师老吕，四十有七。疾病突发，撒手西去！

明\*\*医院，告别仪式。没有课者，务必前去。看罢唏嘘，悲哉老吕！辛劳一生，英年早逝。

房小无车，更无积蓄。妻儿无靠，父母无依。高风亮节，名扬千里。今\*\*一别，后会何期？！

悲上心头，心痛如撕。蓦然惊醒，泪面如洗。天已微明，铃声又起。新的一天，又要开始

上海静安安大大火快速抓捕8名无证电焊工再一次验证了韩寒所说的，“中国现阶段的主要矛盾是人民群众日益增长的智商和官员们不断下降的道德之间的矛盾。” 农民工干着最苦最累的活，拿着最低的工资，在官员眼里又多了一项功能“替罪羊”。

电焊工，农民工，临时工，挣的是卖白菜的钱，顶的是卖白粉的罪。

上海当局用了250个场馆、6个月的时间、7300万人来宣扬“城市让生活更美好”，而1幢大楼、4个小时、53位亡灵证明了这不过是一个口号。

一个国家的文明程度，不在于能不能办奥运会，不在于能不能办世博会，能不能办亚运会，也不在于能买多少美国垃圾国债，更不在于能去国外几十亿几百亿下订单，而是在于让公民坐在家里不会被烧死、上街摆摊不会被扇耳光，走路不会被李刚家的宝马车撞，想吃什么都不用担心会有毒。

这个世界就是，不吸烟的得肺癌，不工作的做老板，不爱国的当大官；真正的爱不能要，真正的事不能干，真正的人不能做；需要书的读不起，需要房的买不起，需要人的娶不起；有文化的留不了学，有能力的找不到活，有良知的赚不了钱。

三聚氰胺害了那么多儿童，最后抓了几个养奶牛的；央视大火烧掉10几亿，抓了几个运烟火的；上海静安大火烧死53人，是4个电焊工的责任！跟西游记一样，有背景的妖怪都被带走了，没背景的妖怪都被乱棍打死

豹子办了个澡堂子，包给狐狸，狐狸包给松鼠，松鼠雇几只蚂蚁搓澡接客。有一天，狮子去洗澡，掉脸盆里淹死了。。虎大王震怒，派警察调查情况，骂了狐狸，打了松鼠，最后，抓了8只蚂蚁。。因为他们，竟然没搓澡证

最近，国家某部公布了一项统计数据，告诉人们：你要不是三大式人物（大款，大官，大腕）而想在北京买套100平方米总价300万的房，社会阶层所付出的代价请看：

1：种三亩地每亩纯收入400元的话要从唐朝开始至今才能凑齐（还不能有灾年）2：工人：每月工资1500元需从鸦片战争上班至今（双休日不能休）

3：白领：年薪6万，需从1960年上班就拿这么多钱至今不吃不喝（取消法定假日）4：抢劫犯：连续作案2500次（必须事主是白领）约30年。

5：妓女：连续接客10000次，以每天都接一次客，需备战10000天，从18岁起按此频率接客到46岁（中间还不能来例假)以上还不算装修、家具、家电等等费用

**第二篇：教师的一天**

教师的一天

实验小学

周学山

教师每天的工作是相似的，具体回忆一下每天的工作又各有各的不同。我坚持写教学日记也有几个年头了。写每天的日记丰富了我的教学生活，也锻炼了我的习作水平，更留下了我的人生轨迹。

下面是我八年前的一篇真实的日记，记述了一天的真实生活：

2024年3月5日星期四天气阴晨小雨

黎明在我香甜的睡意中慢慢来临，春雨悄悄地从天而降。与往日一样，在妻子的喊声中起床，妻子的喊声意味着早餐已经做好，等待我们的享用了。我怕冷，冬日的早上尽量晚起一会儿，能拖一分钟就晚起一分钟，充分享受睡懒觉的快乐与温馨。当然有时候睡懒觉也不快乐，也谈不上温馨，可是就想赖床不起。

七点半就要到了，这是我开始步行上班的时间。妻子上班前临走对我说：“下小雨了，地面有点湿润。”“知道了”我慵懒地说，心里在想“下雨好啊，今年太旱了，空气太干燥了。”我喜欢下雨的日子，听说下雨我就高兴。可不，当我走下楼梯，步入潮湿的地面，感觉昨晚下的雨还不小呢？够气派的。步入到公路上看到油光可见的柏油路面，嗅闻着清洁的空气的气息，令人心旷神怡，感受到空中来客的美好。忙碌上班的人群，来去匆匆。有的开车，有的坐车，有的步行，晨练的在奔跑，用自己喜爱的方式，开始今天的生活。

步入办公地点，看到办公室的门还锁着，打开锁，推开门，签上到，摁开电脑开关，在开机的过程中，倒掉昨天的陈茶，冲泡上今天的新茶，开始这篇日记的敲打。

敲着键盘的时候，不断有我班的学生来问：“老师，今天调位置吗？”早上调位，太浪费时间了，我说：“不调。”我继续写我的日记。不一会儿又来了两位学生问我同样的问题，我真的有点不耐烦了，也就有点改了主意“那就中间的去两边，两边的去中间，先这样坐着，立即传达执行，不得延误。然后我在根据实际情况进行微调。”学生欢蹦乱跳地去了。我在想第一节课的授课内容，今天要讲新课，我打开课本一看是古诗两首的学习。一首是《别董大》另一首是《送元二使安西》，两首都是送别朋友的诗歌，第二首的景色的描述与今天的情景非常相似“渭成朝雨邑轻尘，客舍青青柳色新。”

今天的生活：给学生进行一下习惯养成教育的谈话，上课，批改学生作业；打打乒乓球，与同事交流一下教学心得，上上网看看新闻，在不上网的电脑上看看电子书，我看的是电视剧《红楼梦》中林黛玉的扮演者陈晓旭的《梦里三年》；跳跳绳，散散步运动运动，做做体操，伸伸手臂，弯弯腰。

断断续续看完了《梦里三年》，真的不过瘾，写的太少了，如果作者把拍摄《红楼梦》的重要场景都写下来将是多么值得回味的一本书啊，可惜啊可惜，如今作者又英年早逝，真的是遗憾啊遗憾。

中午11点半放学，把学生送出学校外的南路口后，我独自步行回家，因为放学前的乒乓球运动，消耗了部分体力，真的感觉有点累呢。因为坚持步行上班已经有一个多学期了，又间断不长的坚持在操场上也走也跑，我的步行速度已经比较快了。到家后，赶忙用水浸泡大米，过滤，弄干净后，我再加上热点的开水，插上电源，又盖上篦子，放上馒头，就离开了厨房。走进我的书房，打开电脑电源准备来上网。让人意外的是电脑并没有正常开机，我心想坏了，肯定是昨晚装自以为好的系统还原软件与一键还原软件相冲突，我又关掉电源重新启动一次，依旧进入不了画面。如何办？我只好再次关机，尝试用一键还原看看是否能行，开机摁住f11键后，系统执行了，进入了一键恢复的页面，我感觉或许有门？就一边看闲书，一边等待。一键恢复后，电脑重启，耐心的等待下，电脑画面重现，一次令人沮丧的电脑事故算是让我解决了，心里当然有点高兴，否则的话，重装系统就不是一会半会能解决的问题了。

下午阳光灿烂，给人带来了温暖，我喜欢温暖的天气。四点半后，学生放学，把他们护送出校门外南路口后，我返回操场，脚踏塑胶地面开始了自由活动时间。有时候围着操场跑几圈，更多的时候，是散步快步走。运动我快乐着，运动让时间不停留，运动让人吸收更多免费的氧身体更健康。散步后，又跳了一会儿跳绳，又打了一会儿乒乓球。五点半的铃声响过后，结束办公的时间到了，我步出了校园，走向了一天工作的结束，又开始了自由放松的时间。走进居住的家属区后，进入我居住的楼道，登上楼，打开门，看到妻子已经做好了比较丰盛的晚餐。晚饭过后，我进入了我习惯多年的生活，打开收音机，静静地听一会儿音乐歌曲，然后上床开始看自己身边的书籍。看了会儿书后，我开始下床打算进入晚上的下一轮散步运动。

八年的时间匆匆而过，如今我的教学生活又有哪些变化呢？

八年前我是一位四十露头的风华正茂的青年老师；八年后我已经成为一位白发闪现的五十多岁的中年老“教师”了。唯一不变的是我仍旧热爱语文教学这个岗位，仍然乐意努力做好班主任工作，坚持写好《瞧，这群可爱的孩子们》这部已经接近十万字的教学笔记纪实小说。

我已经习惯于早睡早起了。进入睡眠状态后，我往往在凌晨四点钟的后醒来，若脑海里有些想法，想动笔记下来时，我会毫不犹豫地打开灯，找到床畔可以书写的本子，握起笔，记下头脑中闪现出来的流水文字。这次《教师的一天》征文的开头，就是这样形成的。记得《平凡人生》的著名作家路遥写过一篇《早晨从中午开始》的写作随笔让我一读再读，当宝贝收藏了好几年。如今，我的早晨是从黎明开始的，我已经养成了睡醒读书，起床晨练，广场晨跑的习惯。

早晨六点的铃声，温柔地唱响，我就赶紧起床洗脸，进行预备的热身运动，蹦跳着来到广场。慢慢起步小跑，小声一二一，锻炼深呼吸。就这样在黎明，迎来一个个明媚的春天，嗅闻花草的芳香，享受春雨的洗礼，跑走一个又一个春夏秋冬，欣赏翠绿的色彩。感受夏天急雨的速降，送走落叶的秋天，脚踩树叶地毯，享受秋雨的淅淅沥沥，澎湃激荡的内心。迎来又一个严寒的冬天，喜看看雪花飞舞，沉浸在自然风光里。

今天来到学校，进入教室内，看到来到的学生坐在位置上，愣愣地玩儿。昨天给学生进行了读书要求，看来习惯成自然，关键是过去没有抓好。从明天开始继续抓，抓几个典型表扬，抓几个典型批评。对三年级的学生来说，一是要让孩子养成习惯，习惯成自然，习惯改变人生！

今天是星期四，是我们实验小学语文教研的时间，本次教研活动与学校区域教研活动一块举行。第一节课听任丽老师讲的《惊弓之鸟》，分小组展示，字词，认识字分析字。第二节课听谭燕老师的《蝙蝠和雷达》，分三组展示，小组内没有展示读，可以展示重点段的读与评价。

第三节是评课。最后，于校点评说缺少语文味，学生读少，尤其是学生字音的纠正，应该随时。每天都面临新课题，新挑战。要主动出击，有计划，有目标有措施。这是我今天参加教研活动的真切感悟。就这样，一上午就在听课活动中过去了。虽然感觉到有点累，但是内心里却是充实的，作为一名教师，通过参加研讨活动，不断提升自己的业务水平是我们的必须要做的“功课”之一。

下午课前有十分钟的午写是语文老师与数学老师轮番上的，按照课程表的安排是我的课，我要提前到校，看学生的午写情况。学生手中，每人都有一个写字本，学生来到教室后可以静静地写字，练字，提升自己的书写水平。

下午第一节又是我的语文课，下午的时间我很少讲课。我就让学生拿出发的配套，布置好作业，让学生做作业，我则翻开放到讲台旁小桌子上的学生作文，开始批阅。有时候阅读学生作文也是一种享受，在学生们的笔下，学生眼中的生活是有趣的，也是充满童真的。当我批阅到有“问题”的作文后，我也对部分学生进行面批。通过面批，对学生的教育更有针对性，亲耳告诉学生作文应该注意的问题如：段与段之间要注意空两个字的格，每局话的开头不要写标点符号等最基本的事情，可是有些学生就是对老师的要求当耳旁风，一再嘱咐就是听不进去“违规”操作。就这样，一节课很快就过去了。

第二节是数学课，我可以休息一下了。我可以利用属于我的时间，再研究一下教材，看看明天的课程表，若是明天讲新课，我要进行一下备课，修改一下课件，准备好明天的上课内容，这样有备无患，有备不乱，可以有节奏地进行自己的教学活动。

第二节下课后是学生课外活动时间，担任班主任的我要在楼下，看学生自由活动。有的学生排队跳大绳，有的学生自带小跳绳，自觉蹦跳。有时候，我也参与其中，暂借学生的跳绳，我也一连跳几十个，也锻炼一下我的身体，澎湃一下我的内心，让我也回归童心，忘却繁杂的事物，与学生一起享受“快乐课间十分钟”。

第三节又是语文课，这节课若再让学生写也会有厌烦的情绪，我打算让学生进行阅读。其实，语文教学就是读与写。我让每个学生都至少带一本作文，一本课外书。当完成我布置的任务后，学生可以自觉地拿出自觉己喜欢的课外书进行开心地阅读。这个时候的语文课就变成了真正具有语文味道的课堂了。你看看吧，有津津有味地品读世界名著的学生，也有静静地书写做作业的学生，还有拖着嘴巴做沉思状，认真思考的学生。我呢，也在批阅着学生作文，写出指导建议，引导学生的作文再上水平。

第三节下课的铃声响起来了，到了学生下午放学的时间。给学生布置完，晚上作业后，让学生装好书包，站队放学，我负责南边的学生街队，当把学生护送到南边的十字路口后，遇到想了解学生情况的学生家长，就与家长简短地相互交流一下学生情况。若我想与个别学生家长深入地交流一下情况时，我会提前与家长约好把学生留在教室里利用放学后的一段时间，给家长谈谈学生的学习情况，并让家长配合检查监督好学生作业，为把孩子培养成“优秀”的学生，老师与家长齐心合力找到学生的“加强点”共同努力，培养学生良好的学习习惯，提升学生的素质水平。

学生虽然放学回家了，老师们的忙碌却又进入了下一个节奏。你看吧，有的老师在教室里，对“落后生”进行耐心地辅导；有的老师在教室里查看卫生扫除情况；有的老师在办公室内在认真细致地批改作业；有的老师在为明天的讲课精心备课呢。

学校定制的五点半的下班铃声响了，到了老师们的下班时间，有的老师带着一天的疲惫踏上了回家的路；有的老师因为还没有批改完学生作业而继续忙碌着；有的班级内教室的灯光还仍然亮着，在教室外可以看到老师与家长还在谈心的身影呢。若是哪一位老师有讲课任务，那么研究教材，设计教案，研讨教法等，那就更忙碌了，老师的工作量会加倍。

我放学回到家后，走进我的书房，脱鞋上床偎依在床头上，休息一下，有时候拿起一本书阅读上一段，这个时候是我最幸福的时候。忙碌的一天结束了，让我在阅读中享受一刻宁静，是我人生最幸福的时刻。有时候，晚上看书有催眠的作用，当我有困意的时候，我就在困意的指示下，脱衣睡觉，享受睡眠，愉快地进入梦乡，一觉天明，而后起床晨练，又开始享受朝阳，拉开了新一天生活的序幕。

**第三篇：教师的一天**

教师的一天

鸡鸣即起，一日开始。检查卫生，辅导自习；

哪个缺课，谁又晚起？何人生病，身体不适？

仔细询问，调查清楚。三十分钟，早餐即毕。

锅先不刷，碗亦不洗。急急忙忙，就上班去。

先去打水，再来扫地。N摞作业，等你去批。

对的打√，写上评语。还得表扬，以资鼓励。

错的打×，误在哪里？来龙去脉，一一指出。

分析到位，讲清道理。一丝一毫，不能马虎。

阅完作业，再出试题。单元过关，章节测试。

昨天月考，今日摸底。期末期中，不计其数。

题量适中，难易有度。查查网页，翻翻题库。

今天出完，明日印出。抓紧考完，加班阅毕。

统计成绩，写出分析。谁的第二，哪个第一？

张三李四，王五赵七。两次比较，名次何异？

课上讲评，面向全体。下课以后，单独找你。

排名后退，是何道理？知识水平，心理因素？

思想根源，刻苦程度？动之以情，晓之以理。

老师期盼，父母嘱咐！展望未来，充满荆棘。

事关前程，怎能儿戏？张三痛哭，李四流涕。

痛改前非，看我下次。不听音乐，不看电视。

刮风不管，下雨不顾。一心一意，专心致志。

多背单词，多做习题。下次月考，找回位置。

老师听罢，始露笑意。期中考试，就看你的！

谈话已毕，铃声将起。拿起教案，奔向教室。

师生礼毕，一课即始。先评作业，昨天做的。

普遍问题，大家注意。个别错误，单独处理。

今天学习，中国历史。文革部分，不出考题。

这块内容，我们删去。半个课时，很快过去。

现在来做，巩固练习。选择答案，ABCD。

回答不错，学的可以。布置作业，课后练习。

复习巩固，课前预习。再找时间，做张卷子。

两节课下，已近中午。口干舌燥，四肢乏力。

热点剩饭，了以充饥。床头一歪，权作休息。

刚入梦乡，铃声又起，抖起精神，再上班去！

昨日开会，头发脾气。要当教师，先做傻子。

拼命干活，莫要索取。比上不足，比下有余。

撑不着你，饿不死你。若不想干，可以退出。

若干不好，我不聘你。博士难找，学士遍地！

明天上课，观摩学习。校长也听，教师都去。

精心准备，小心应付。制作课件，打印练习。

幻灯电脑，现代工具。全体观摩，怎能缺一。上述各项，准备完毕。电话铃声，骤然响起。

政教主任，叫你快去。有位同学，是你班的。

一夜未归，在网吧里。找其谈话，通知父母。

写出检查，等候处理。不知不觉，西山日暮。

吃罢晚饭，辅导自习。学法指导，疑难解释。

有何疑问，尽管提出。但对高考，必须有益。

辅导完毕，正要离去。突然想起，还有一事。

有人反映，学生小纪。最近时间，不思学习。

跟女同学，眉来眼去。关键时期，这还了得？

叫上小纪，到没人处。把你找来，可知何事？

从实招来，不得回避。学生小纪，支支吾吾：

我殊不知，老师明示。青春少年，阳光沐浴。

情窦初开，本不为奇。但要清楚，学习目的。

一切围绕，学习成绩。有碍升学，必敕牌? 他日登榜，出人头地。男子丈夫，何患无妻？

学校规章，利害得失。一条一条，分析清楚。

小纪听罢，满面泪涕。痛改前非，回心转意。

从今以后，专心学习。若是再犯，我是\*\*！

转眼放学，学生离去。喝一口水，喘一口气。

十点过后，再查夜去。水管已关，廊灯已闭。

夜深人静，呼噜声起。一天工作，终告结束。

轻手轻脚，回到家里。两眼一合，已然梦里。

不是上课，就是考试。和在醒时，并无二致。

忽见眼前，众人攒聚。通知栏中，贴一告示：

教师老吕，四十有七。疾病突发，撒手西去！

明日医院，告别仪式。没有课者，务必前去。

看罢唏嘘，悲哉老吕！辛劳一生，英年早逝。

房小无车，更无积蓄。妻儿无靠，父母无依。

高风亮节，名扬千里。今日一别，后会何期？！

悲上心头，心痛如撕。蓦然惊醒，泪面如洗。

天已微明，铃声又起。新的一天，又要开始。

有多少教师天天如此过着平淡却又忙碌不已的生活.又有多少行外人士能够做为一名教师的辛苦.总是忙过一段时间后才会发现,忽略了这个世界上最最亲近的家人和孩子.有位老教师说的有道理:在单位表现的再好付出的再多,等到你老了,要从岗位上退下来了,自然有人会补上.可是你的家呢......

**第四篇：平凡教师平凡的一天**

平凡教师平凡的一天

尊敬的各位领导，老师们：

大家上午好.首先，请大家听一句歌词：时间都去哪儿了，还没好好感受年轻就老了，教书育人一辈子，满脑子都是学生哭了笑了。——曲调大家都不陌生，这是网上流传的教师版的《时间都去哪儿了》。作为普通寄宿制中学的老师，我们的时间都去哪儿了？下面，我将陈述一下我的时间表。

大学毕业一走上教师的工作岗位，我就当了个官儿——初一十二班的班主任。从此过上了早6晚9的生活。早上6点起床洗漱，6点20带学生出早操，要清点学生人数，看看有谁没来，睡过头了？生病了？还是其他原因，要查个清楚，问个明白。做完早操，学生到教室上早自习，我则是巡逻到教室的每个角落，观察学生们的一举一动，只要某个地方略有异常，都要及时了解，及时处理。班里大部分学生都是留守儿童，我得利用这段时间，分别与他们交心谈心，从学习到生活，从生活到学习，从学校到家庭，从家庭到学校，事无巨细，面面俱到，无所不包。谁的家庭条件困难，要给予力所能及的帮助；谁是单亲家庭的孩子，要给他更多的关怀。我哪里只是一个老师，简直是既当爹又当妈啊！班里有个叫郑林的孩子，刚上初一不久，父亲病逝了。本来就是老病号的妈妈也病倒了。他请了2个星期的假在家照顾妈妈。等他妈妈病情稳定后再回到学校，他的课程已经落下很多。我就用早自习的时间帮他补习英语，其他的课余时间，我帮他联系各个科任教师，义务的给他补习功课。就这样在匆匆忙忙中，早自习的40分钟，很快就过去了。

急匆匆的吃完早饭过后，检查清洁，督促晨读，然后又是两个班的英语课，课间操半小时，午自习40分钟，辅导作业，了解学生，巩固知识，提升能力，规范行为，思想教育，恩威并施，循循善诱，一样都不能少啊！

转眼，就是下午，以为可以喘口气儿了。可是，回到办公室，噢。课堂作业、书面练习、大本小本堆积成山！备新课，出考题，填表格，写手册，析数据，做总结，数不清的领导听课，忙不完的各种比赛，做不够的大小活动。。说多了都是泪（累）啊！这还不算完，电话铃响，政教处，教务处，办公室，年级组，各种通知，各种开会，没有个尽头！学生家长电话，更是圣旨来到，无论手中有多重要的事情，都得立马放下，听家长询问，听家长诉苦，为家长支招，为家长谋划，耐心回复，细心作答，不得草率，不得马虎。

好不容易盼到没有晚自习的一天，可是，工作也还没有完，等到8点半，查寝。男生6楼，女生7楼，寝室的清洁，就寝的纪律，被子的厚薄，学生人数，内务整理，纠纷排查，容不得有半点马虎。

9点过，终于可以回宿舍休息了。看看计步器，超过了两万步。没有花时间去锻炼，不知不觉就达到了锻炼的效果。这时候，最怕电话铃响，如果是宿管老师，那么恭喜，又得奉旨出行！班上有同学突发急病，我得送他去医院，检查付钱，拿药打针，忙前忙后，温柔的安慰学生，耐心的通知家长。如果遇上班上有同学打架了，好了，又得忙活到半夜，责任划分，微言大义，苦口婆心，化解矛盾。

第二天早上6点自然醒，出早操，点人数。挑着重担又出发。这就是我的一天，所有班主任老师的一天。

有数据显示，我国的中小学教师每周的实际工作时间平均为54.5小时。一些地区的高中主课老师日平均工作时间更是长达16小时。这就是我们的日常工作，并不稀奇，微不足道。千千万万的老师每天也都是这样度过的。

社会对我们教师赞誉有加，班主任被认为是保姆，是警察，是法官，甚至是有着三头六臂的超人。可是，我只是一个的柔弱女班主任，我所做的一切，仅仅是一个班主任老师的本职工作。很多时候，面对调皮的学生，面对刁难的家长，面对出成绩的压力，我抱怨过，懊恼过，困惑过。难道就这样日复一日，年复一年？让往事成过眼云烟？让未来成同样的往事?后来，我渐渐体会到了，我们一天天重复着平凡，却肩负着重任。一头挑着学生的今天,一头却挑着国家的未来。我们甘于这样的平凡，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。任凭年轮用皱纹雕刻我们的眼角，任凭岁月用霜花染白我们的鬓发。但是，满天下的芬芳桃李却永恒了我们的青春年华！数以万计的国之栋梁却丰盈了我们的不老岁月！一缕缕晨曦，一片片朝阳，一抹抹星辉，让我们足迹坚实！一粒粒幼芽，一张张笑脸，一句句呼喊，让我们容光焕发！老师们，请伸出我们的双手，把掌声送给我们平凡的每一天，送给每一天平凡的我们！

**第五篇：一天**

一天，老师突然带来了一个惊人的消息：明天要开辩论会！这使在讲台下讲话的同学都睁大了好奇的眼睛。老师还特别提醒了一句：回家准备开卷有益或开卷无益的资料。

第二天，我早早地进了教室，看着黑板上的“开卷是否有益”直纳闷。正在这时，老师满面笑容地走进教室：“同学们，我们今天举行„开卷是否有益‟辩论会，请正方（开卷有益）坐左边，反方（开卷未必有益）坐右边。”看着反方同学个个摩拳擦掌，信心十足，再看我方队员（我是正方）已擦好唇枪舌剑，个个跃跃欲试，到底鹿死谁手，请大家拭目以待。

首先，我方彭雨捷先发制人：“我认为开卷有益，知识就像一个水库，在我们增加知识的时候，知识也在不断流失，如果我们停止读书或少读书，那么水库就会干涸，所以我们要不停地读书，知识才会更加丰富，水库里的水才永远不会干涸。”她精彩的演讲赢得了一阵掌声。我方陈宇萱马上接过他的话：“书犹药也，善读之可以医愚。读书既能丰富知识，又能医治愚蠢，真是一举两得！”反方杨欣洁说：“书可能是治病的药，也可能是致人于死地的毒药，很多人都是因为书才走上犯罪的道路！”她们俩的话赢得了一阵阵掌声……

时间过得真快，转眼间下课了。我们正方胜利了，反方虽然奋力反抗，但也已几分之差名落孙山。

好一场精彩的辩论会！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！