# 解说词求真务实抓管理 拼搏进取创佳绩

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-17

*第一篇：解说词求真务实抓管理 拼搏进取创佳绩求真务实抓管理拼搏进取创佳绩 ———柳树泉农场学校2024年工作总结在过去的一年里，学校始终贯彻执行党的教育方针，遵循教育规律。各级领导十分重视学校发展，亲临学校检查指导工作，全体师生同心同德，...*

**第一篇：解说词求真务实抓管理 拼搏进取创佳绩**

求真务实抓管理拼搏进取创佳绩 ———柳树泉农场学校2024年工作总结

在过去的一年里，学校始终贯彻执行党的教育方针，遵循教育规律。各级领导十分重视学校发展，亲临学校检查指导工作，全体师生同心同德，团结协作，扎扎实实地抓好了教育教学工作，顺利完成了年初制定的各项工作目标。德育工作

一、【环境育人】

育人先育德，柳树泉农场学校始终把德育工作摆在了学校工作的首要位置。多年来，我们狠抓德育领导班子建设，成立了学校德育工作领导小组，用创造性的劳动奏响了德育这永恒的旋律。

环境影响人，环境教育人，环境改变人。崭新的教学楼内，流淌着孩子们琅琅的书声，闪耀着求知的目光。名人名言、德育警语、教室布置无一不给学生以深深的启迪，无一不体现对学生成长的关怀和指导。黑板报前、运动场上，到处洋溢着浓浓的文化氛围，到处都有学生的身影。

学生能自觉捡起地上的纸片，上下楼梯不拥挤，不说脏话等，这些好习惯的养成离不开学校的养成教育，学校多次组织学生观看行为习惯宣传片，开展行为习惯主题班队会，国旗下讲话对学生进行品德熏陶。加强在校门口检查，督促学生排队入校。使我校的行为习惯教育形成良好的局面。

在家庭教育方面，逐步完善了家长委员会制度，采取集中授课，问卷调查，家长考核，致家长一封信、制定《家长报》等多种形式进行培训，在每学期的开学初都要开展家长学校“开学典礼”，表彰在上一年中涌现出的“好家长”，“好少年”的活动。学校将每年的11月第2周定为家长开放周，邀请家长走进课堂了解教师的课堂教学，家长参与评课，发挥家庭社会学校的教育网络。

二、【管理育人】

规范的管理就是效益，科学的管理就是教育。多年来，我们不断建立和完善学校各项制度，形成了柳树泉管理体系，并编印了《柳树泉农场学校制度汇编》。在德育管理制度方面，我们主要围绕《中小学德育纲要》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生守 则》等德育文献精神和相关法规政策，制定了《柳树泉农场学校班级考核方案》、《柳树泉农场学校学生在校一日常规》等具有本校特色的德育管理制度。另外，在学生管理模式上，积极推进民主化管理和学生自治管理。

学校认识到：一支高素质的教师队伍是学校高质量办学水平的基础，因此，学校十分重视教师队伍的建设，特别是师德师风建设和班主任工作艺术的培训，政教处组织开展了班主任培训和每周一次的班主任例会，为了提高班主任的管理水平，开展了“主题班会观摩比赛”；并且多次带班主任外出参观取经，不断提高了班主任的育人能力。三个代表、科学发展观、《中小学教师职业道德规范》等政策法规的学习以及《教师礼仪》、争先创优等政治学习，加强了对教师的政治思想教育，帮助教师牢固树立了正确的人生观、价值观，树立了高尚的师德。

三、【活动育人】

活动是德育最生动的载体。无论是爱国主义教育还是理想前途教育，无论是行为习惯养成教育还是道德教育，我们都融入了生动的教育活动和学生的自治管理之中。警校共建活动上，柳树泉派出所干警、司法所等同志的讲座，深入浅出地指出了学生中存在的各种违法违纪现象，为学生们的健康成长营造了良好的成长环境。

“庆六一”文艺汇演，学校通过广泛宣传“六一”活动，营造喜庆气氛、积极开展六一慰问活动、举办庆“六一”系列主题活动等，让全体学生度过了一个愉快而又有意义的节日。

结合廉政文化进校园活动，学校组织实施了以“弘扬民族精神，彰显廉正风气”为主题的大型红歌合唱比赛活动。同学们唱红歌、听红歌，一时间，红歌声声满校园。“阳光体育”活动系列比赛、校园广播操比赛、冬季长跑活动，大课间活动，充分展示了同学们的青春风采，同时丰富了学生的课余生活，促进了学生身心健康发展。结合“热爱伟大祖国，建设美好家园”开展了一系列活动，如民汉结对子活动，民族团结班级联谊活动等。

此外少先队组织开展了“学雷锋，树新风”活动，组织团员到敬老院慰问孤寡老人和清理卫生死角；在传统节日清明节开展了“我爱我的祖国“诗朗诵，组织学生观看了感恩、安全、爱国主义等题材的宣传片；针对初中男女生分别举办了一场“青春期讲 座”活动；纪念12.9开展了新团员入团仪式、庆祝建党90周年歌咏比赛等。丰富多彩的文体活动，是对学生文化艺术素质的一次次大检阅，也是对学生团结协作和集体荣誉感的一次次洗礼，还是对学生加强各种教育的最好时机。

教学工作

一年来，学校内初、内高成绩喜人。良好成绩的取得，是全校师生的共同努力的结果，这也与学校有一个强有力的领导班子分不开。

一、【校本教研】通过开展读书活动，推广反思性教学，推进教育科研等方式，全面打响了教师校本教研的攻坚战。学校制定了教师培养方案，为青年搭建展示自己才能的平台。教师们通过自学、讨论、写心得体会、外出培训等形式，不断吸取、消化新的教改信息和教育理论，逐步确立了全心的教育理念。

二、【教学研讨、集体备课】各个教研组充分利用学校资源，积极开展教学研讨活动，每次活动前都要进行集体备课，教师们畅所欲言，各述己见，形成了切实可行的课堂教学模式。优质课比赛，教学基本功大赛，听课、评课活动，教学反思等，都不同程度地提高了教师们的业务水平和教学能力。同时为了提高我校双语教师教学能力，教研室举办了小学双语数学“同课异构”的观摩课活动。取得了很好的效果。

三、【教学过程管理】教学是学校的中心，质量是教学的生命。为了切实加强教学过程管理，我们建立了 “教务处——教研组”教学工作监控机制，重点做好备课、上课、批改、考核、评价等工作环节的有效监控，定期组织相关人员对教学工作进行检查，同时强化期中、期末质量检测工作，并针对测试情况进行认真总结分析，把好教学质量关。积极开展音体美活动，开展了“写字比赛”、“口算比赛”、“作文比赛”等系列活动 安全工作

学校安全工作无小事，必须给予高度重视，绝不能掉以轻心，我们从小事着手，切实加强学校安全防范工作。

为把学校安全工作落到实处，我们成立了学校安全工作领导小组，并召开专项会议，研究部署学校安全检查职责、分工，明确了目标任务，层层签定了安全工作目标责任书，建立了门卫咨询、登记，并健全和充实了各项安全制度和安全工作预案，形成了“卫生安全，人人有责”的全局观念。我们学校始终把安全工作作为学校工作的重中之重，实现校长负责制，同时，两座教学楼分别安装摄像头24小时监控。值周领导、值班教师等相关人员都能及时排查楼道护栏、照明设施、安全通道、安全标示等部位，特别是教学区、学生宿舍、食堂等重要部门的安全及用电、用火等安全点实行了全天候监控，并认真做好每天的工作记录，发现安全隐患及时处理，把隐患消灭在萌芽之中，从而确保了学校安全工作的顺利开展。

为了将安全工作深入人心，学校开展了各种活动。通过黑板报，手抄报，悬挂横幅进行安全宣传，在中小学安全教育日，邀请兰空司训大队消防中队到我校为学校师生进行消防救生讲座和灭火逃生演练；使学生们提高了自我防范、自我保护的意识。后勤工作

后勤工作是教学的后盾，需要后勤工作人员有较高的思想觉悟。我校校长经常过问后勤工作，了解财务工作及收支情况，了解厨房工人及后勤工作人员的思想情况，并专派总务主任主管后勤工作。学校分阶段召开后勤工作人员会议，使他们热爱本职工作，尽职尽责地做好本职工作。取得的成绩

总之，柳树泉农场学校在教育主管部门和场党委的关心、支持下，通过全体教职工共同努力，在过去的工作中取得了可喜的成绩。我校先后获得场级“综合治理”先进集体，“民族团结”先进集体，“优秀党支部”等称号，十三师“民族团结”先进集体，兵团级“绿色学校”，兵团级“和谐校园”称号。展望篇

展望未来信心百倍，今后，我们将进一步加强自身建设，努力提高管理水平，加强学校日常管理。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校各项工作会上一个新的台阶！（字幕）（结束：显示字幕）

**第二篇：求真务实,拼搏进取**

求真务实，拼搏进取

——宁城向阳中学未来展望

宁城向阳中学座落在老哈河畔，是双庙初中、一肯中初中、甸子初中、头道营子初中的精典组合。学校全体师生在以校长于瑞广为核心的领导集体的带领下，求真务实，开拓进取，宁城向阳中学成为了宁城腹地的一朵奇葩。

宁城向阳中学自2024年成立以来，学校领导集体紧抓“校安工程”和“教育教学”两不误。

学校的成立，校园工程建设是头等大事。于瑞广校长和张庆忠校长整日奔波于校安工程工作之中，在监督建筑进展和质量的同时，又要解决在工程中遇到的各种问题。为了校安工程能够保质保量的顺利进行，于校长和张校长长期吃住在校，以校为家，共同谋划向阳中学的美好未来。

由于校园建设，学校的四所初中不得不在原校址上课，形成了“一所学校，五处办公”的现状，给教学办公的统一管理带来了困难。面对困难，于校长运筹帷幄、统筹全局，于2024年9月召开了以“统一思想，强化意识，携手同心，共创佳绩”为主题的领导班子会议。成立了于瑞广为校长，四所初中原校长为副校长的领导集体。针对目前困难，于校长做了“如何做好特殊时期的学校教学管理”的重要讲话，强调了工作重心和工作要求，要在工作中体现一个“勤”字。于是学校领导“勤”下乡，“勤”进课堂，“勤”指导，“勤”督导，促使教学工作全面展开。成立了宁城向阳中学大教研组，确定了大教研组长，明确了职责，由分管副校长主抓，保证了教育教学的有效开展。于校长从繁忙的校安工程中抽出时间深入各校，走进班级，参与教研活动，督导课堂教学，并提出指导意见和具体提高措施，使课堂教学有了质的提升。

用于校长的话说，为了使宁城向阳中学真正合并后，各项工作能够及时做到“有章可循”、“有法可依”。特在2024年3月召开会议，面向全体教师征集向阳中学办学理念、校风、校训、岗位职责、各口规章制度等，要求要切合宁城向阳中学实际。征集工作历时6个月，全体教师团结协作，精心地完成了征集任务，现各项征集内容正在进一步审核之中„„

总之，宁城向阳中学在于校长的统筹管理下，精诚团结，勇于克服困难，正扎实稳步地向前迈进。相信，宁城向阳中学合校之后，这朵宁城腹地的奇葩会更加鲜艳夺目。

宁城向阳中学 双庙初中供稿

**第三篇：求真务实抓管理脚踏实地创佳绩**

求真务实抓管理脚踏实地创佳绩

2024年中考早已结束，我们辛苦的付出终于有了甜蜜的收获。回望过去的一年，我们感慨万千。这是怎样的一年啊，是欢笑伴着汗水、是勤奋孕育成功、是压力变成动力、是付出就有收获的日日夜夜。虽然取得的这点成绩与我们曾经拥有的辉煌有点差距，但毕竟我们正用求真务实的态度，脚踏实地地向宋河二中中考的新辉煌迈进。

一、细化教学常规管理

教学工作是学校一切工作的重中之重，而保证教学质量的关键，就在于学校的教学常规管理工作是否抓落实，只有抓牢了各个教学环节，教学质量才有保障。在教学常规管理上，我们认真仔细地做好了以下方面的工作。

1、强化管理意识，健全评估机制。规范的教学管理是提高教学质量和学校持续发展的前提，也是学校实施课程改革的基础保障。为此，我校教导处根据新课程的理念，完善了《宋河二中教学常规管理细则》、《宋河二中教学常规检查评分细则》、《宋河二中教研活动管理制度》、《宋河二中课堂教学十不准》等管理制度。通过用制度管人，以制度服人，形成了一套比较科学、规范、有效的管理机制。

2、定期组织检查，落实教学常规。每学期，教导处都在期中、期末前各组织一次大型常规检查，每次检查都将校委会成员分解到各教研组督查，以保证检查严肃认真，公平公正。检查结果在总结会以等次形式进行公布。公布时，说成绩不夸大事实，实事求是；说问题一针见血，不轻描淡写。同时，教导处还组织学生评教。既有对统考科

目的评教，也有对非统考科目的评教。让学生评出自己最喜欢的学科、最负责且教学效果最好的教师，并及时向教师反馈信息。对于教学常规做得差或学生评价差的教师，由校长约谈，促其整改。这些做法让老师深刻地感受到，提高教学质量的关键在教师，只有教师的常规工作落到了实处，教学质量才能有保障。

3、立足课堂实际，抓好教学研究。加强教育科研，既能提高教师群体素质，又能提高办学品位，丰富办学内涵。我校在牢固树立科研兴校理念的同时，也确信科研强师，科研强教，科研兴校。特别提出，教学即教研，课堂即教研的主场地。要求教师认真备课，真抓实抓集体备课。加强教师之间的团结协作，做到资源共享，整体提高。尤其在九年级的复习备考中，仅靠热情、汗水和时间是不够的，还要靠教研的实效和集体的智慧。因此，我们扎扎实实地推行集体备课制，不搞闭门造车，倡导博采众长。每科的复习集体备课做到了“四统一”：统一复习内容、统一复习进度、统一复习目标、统一测试训练题，充分发挥集体智慧。一份份教案，一张张试卷，一道道试题，无一不是众人智慧的结晶！为了搜集最新最实的教研信息，提升教研质量，我们经常“走出去”，“请进来”。我校的理化学科较为薄弱，我们并组织理化教师到罗店中学学习取经。同时，还邀请县教研室部分教研员来学校对教师进行“面对面”零距离指导。事实证明，此做法对我校的中考帮助很大。

4、坚持分段检测，注重质量分析。提高教学质量，不是一朝一夕的事，它需要锲而不舍、持之以恒。只有重细节，重过程，才能提高

质量。我们坚持月考制度不放松，同时，认真搞好质量分析。每次考试后，我们都要召开三个会：一是年级组织开好成绩分析会。通过班级与班级、学科与学科、教师与教师、学生与学生之间进行分析比较来发现教师教学中的问题；二是班主任开好学生座谈会，让学生分析考好、考差的原因，如果是自己的问题，制订解决的办法，是教师的问题，向老师提出意见和建议；三是学校开好教师恳谈会，由校长与教学效果差的教师座谈，分析原因，提出改进措施。正是这样脚踏实地地搞好检测、分析、整改，学生的成绩才日新月异。

二、优化德育育人过程。

德育工作的好坏，直接影响到学校教学工作的好坏。尤其是毕业班学生的思想波动比较大，不稳定他们的思想，是不能让他们全身心地投入到学习中的。因此，我校在学生进入九年级的第一个学期初，就十分注重毕业班学生的思想教育工作。

1、注重主题教育，增强学生学习的动力。要想成材，必先成人。我校一直以来坚持从感恩教育入手，培养学生良好的品德素养。通过举办感恩故事会，让学生了解古今中外的感恩事例；通过收集近十年的生活变化，让学生知道祖国的强大；通过算一算自己成长成本的实践活动，让学生了解父母的艰辛；通过帮父母洗一次脚、做一次家务等活动，让学生加强与父母的交流，知怎样感恩。通过“明感恩内涵”“晓何为感恩”“知怎样感恩”三大板块活动，引导学生如何做人，如何做事，引导学生将对父母、师长的感激之情内化为刻苦学习的动力源泉。

2、强化班级管理，营造良好育人氛围。一个好校长就是一所好学校，一个好的班主任就是一个好的班集体，一个好的班主任不一定会教出好的学生，但是不负责的班主任，定会带出一大批不负责任的学生。“问得清泉哪如许，为有源头活水来。”为此，我校始终咬定班级管理不放松，主抓学风，促班风，狠抓教风、正校风，为学生创造了一个良好的学习环境。本届学生是全校教师公认的近五年来最差的一届，在八年级升九年级时，有个别班主任和科任教师主动提出不上九年级。为此，我们遴选了三位年富力强的班主任上九年级。这三位班主任在班级管理方面，依据自身能力和奋斗目标，突出分层要求，全面提高，采用“抓两头、促中间”的备考策略，创设一个积极、活泼、民主的发展空间，使优生更优，近线生思优、后进生赶优。九（3）班主任代宗华采取了“确保优生、提高近线生、帮扶偏科生、转化学困生”四种做法，在该班师生的共同努力下，有16名学生考上了重点高中，刷新了我校单班考取重点高中的纪录。

3、加强心理辅导，缓解学生紧张情绪。

**第四篇：拼搏进取**

拼搏进取，团结奋进，做善良的金图人

亲爱的校长和同事们：

大家上午好！春天，是大地回暖的季节，是万物复苏的季节，也是汉中最美的季节，鲜花争奇斗艳，绿树生机盎然，在这美好的季节，在今天，我要给大家培训一个报告，我要演讲的题目是：拼搏进取，团结奋进，做善良的金图人。我之所以演讲这个培训题目，是因为拼搏进取的精神，团结奋进的精神以及品质善良这3条在工作岗位上是一个员工的必备品质。它们3个缺一不可，相互制约，互成一个整体，可是万一谁不这样做，后果：一是工作做不好，二是甚至被社会淘汰。所以说，我们不能不团结进取，齐心合力，挑战自我！

我们青年人活在这世界上不但要懂得社会主义核心价值体系，而且要按照它去做！我们要弘扬自尊、自强、自立的民族精神，学习历史名人百折不挠、不怕困难的精神，不向困难低头，奋力拼搏，在祖国经济飞速发展的今天，多多学习科学文化知识，拥有高尚的品质和为人厚道的情操。俗话说得好：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”说的就是这个道理啊！我们每个人不但要严格要求自己的行为，做一个大人物，而且还要学会善良做人！

“一分辛苦，一分才。”换句话说，“付出多少，就会收获多少。”我们每一次领取工作任务不但不要偷懒，更不要有情绪。只有刻苦奋斗，这样工作上才有可能有好的业绩，才有可能成功！但是，不要把自己的目标定的太高，定的太高就不能成功了！要脚踏实地的，一步一个脚印的“干革命“，才能“路遥知马力，日久见人心。”工作生活中，校长就是“家长”，我们就是“孩子”，没有“孩子”会有资格埋怨“家长”，而且都得为自己的“家”做贡献！说的就是这个道理。所以，我们要爱“家”，懂“家”，为自己是一个金图人而自豪和骄傲！我们走到哪里，就应该为自己的工作而努力，要不然就会为自己脸上抹黑！我们应该勤勤恳恳、仔仔细细的做好本职工作，要不然到了做工作总结时，自己什么也没有干好，那就不好了！不但我们自己脸面过意不去，就连同事也被影响了，这样非常不好！

每个人都应该有一个自己的“中国梦”，只要自己为自己的“中国梦”而不懈的奋斗，就一定会成功！我也有一个“中国梦”，虽然我的工作很平凡，但是我想不管是什么工作，平凡中都会孕育着某些不平凡的——我想在今年招到许多个学生来学习我们的医学培训，而且我每天努力打电话咨询，相信自己一定会实现自己的“中国梦”，为金图争光添彩的！“风雨彩虹，铿锵玫瑰！”没有经过“风雨”的洗练，就不会有成功的！是的，我会努力的，大家都会努力的！

一个人活在这世界上，就要为他人着想，也要为社会做贡献！因此我们要刻苦学习科学文化知识，不仅这样可以为社会做贡献、而且还可以为公司做贡献！只要我们肯像一支蜡烛，“燃烧少了自己，照亮了别人”，那么就一定会活得充实而有意义！我在金图教育培训学校工作，走在哪里就应该代表着金图，走在哪里都应该好好去做，这样才不愧自己为金图人，才不会为母校抹黑！“不懂规矩，不成方圆”嘛！可是，到底什么精神可以称之为拼搏进取、团结奋进?第一个是自强精神。自强精神是努力向上，是奋发进取，是对美好未来的无限憧憬和不懈追求，它强调一个人在社会生活中，应当自力更生，要有一种在困难情况下知难而进的勇气和不屈不挠、顽强拼搏的精神。自强是中华民族的传统美德。自强是支持着中国人自立于世界民族之林的一种精神，一种信念，一种境界，是流淌在中华民族文明血管中的生生不息的血液。第二个是自立。就是依靠自己的力量，在生活和事业上努力奋斗。一个人在社会中生活，不但在生活上要自立，在事业上也要自立。我们常说“自力更生”，就是说要依靠自己的力量，改变原来的状况。一个人的成长过程中，当然需要各方面的帮助，但是，归根到底，只有依靠自己的力量，才能提高和发展。特别是在身处逆境、身处困境的情况下，更要坚持“自立”的精神，别人的帮助只有在你自已努力的基础上才能有作用。第三个是自信。就是坚定不移地相信自己的能力，就是相信自己在事业中能够依靠自己的力量来取得成功，坚信“我能行”。美国总统罗斯福曾说过：“除非你默许，否则没有人能将你当作是下等人”。相信自己，因为“天生我才必有用”，珍惜自己，因为这世上只有一个自己，如果我们连自己都不珍惜，又会去珍惜谁？如果我们连自己都不能看重自己，肯定自己的存在，又怎么去要求别人来肯定我们呢？有句话是这样说的：“伟人的必要气质，是他自以为必须伟大起来。”可见，在别人肯定你之前，你先要肯定自己。“自信”能产生一种强大的力量，它能够在困难和失败的环境下给人以勇气、给人以希望，我们常说，“坚持下去，就是胜利”，就是说的“自信”的力量。所以，只要我们工作时，能够做到自强、自立和自信，那么就一定是一个积极向上的员工！不管什么时候，刻苦的人总是那么容易成功！

另外，我们一定要学会做人。中国有句古话说的就非常对：“人之初，性本善。”如果我们没有善根，那么做什么事情都会失败！古人都知道人要学会宽容，对人要厚道、朴实，我们现代人怎么能不学习古人的这种精神呢？真的是“难得糊涂”和“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”的道理啊！为什么我们还不如古人？是不是我们不做好事的原因啊？这实在是引人思考的一个大问题。儒家学派的创始人孔子都讲究“三人行而必有我师，择其善者而从之，其不善者而改之”，我们为什么不能？难道我们所说的行孝道，只是指在家耳不是指在单位吗？难道同事白白的帮助你、关心你吗？你不得经常孝顺同事吗？因为这样做是对的！我们要怀着一颗感恩同事、感恩校长的心，不断的改掉自己身上的坏毛病，发挥自己的才能，做一个合格的社会主义接班人！我们青年人正是发展的好时期，而我们却总是不注意自己的言行举止，那还能成方圆吗？所以，我们要学会坚持！

作为社会主义新型人际关系的基本准则，团结互助表现为平等团结、齐心协力、同舟共济、互相帮助，大到民族关系、地区关系，小到邻里关系、同事之间和个人之间的关系等方面均有体现，涉及日常工作和生活的方方面面。因此，我们不仅要坚持“以团结互助为荣、以损人利己为耻”的价值取向，而且更要把这种观念转化为自己的实际行动。举个最简单的、世人都知道的例子，激动人心的神舟飞天就是一个团结互助的结晶。数十万航天人不畏艰苦、奋力攻关、团结拼搏、无私奉献，从神舟一号到神舟六号，我国载人航天工程创造了一个又一个辉煌，走向了一个又一个胜利！由此，我们同事之间又为何不团结一致呢？俗话说得好：“男女搭配，干活不累”、“十根筷子折不断”啊！

最后，再次谢谢大家的聆听！非常感谢！

**第五篇：合力拼搏创佳绩**

心理健康教育课例设计

“合力拼搏创佳绩”——“汇龙快乐团体”活动设计

荔湾区汇龙小学

刘慧

一、活动设想：

在学校教育中，往往竞争成分体现得更充分一些，各类考试排名、比赛，对大部分学生而言，往往会形成一种很强烈的竞争意识，有的人甚至由此滋生出一种自私、嫉妒等不良的心理品质，容易对竞争对手产生一种敌对的情绪，而这种品质对一个人的成长是极为不利的。加之目前城市学生多为独生子女，在家庭、学校生活等多层面中表现出不合群，不善于与人合作的弱点。在求学阶段，培养学生合作和协调精神是进行良好的人际交往所必须的心理品质，也是教师塑造良好的学生班集体所必须加以培养和训练的；是学生团体发展性心理教育的重要内容。因此，培养学生的团结感，提高学生的合作意识是非常必要的。

二、活动目的：通过活动，让学生体验到：

1、初步树立正确的合作观念，认识个人和集体相互合作重要意义。

2、情感体验合作所带来的快乐与益处。（重点）

3、提高与人合作的能力，让学生真正认识合作（齐心协力）的作用。（难点）

三、活动形式：

1、游戏。

2、讨论交流。

3、体验、感悟。

四、活动前准备：

多媒体教学平台、PowerPoint辅助教学软件、秒表、信封、拼图、白板笔、奖品（练习本）等。

五、活动课时间：40分钟。

心理健康教育课例设计

六、活动过程：

1、导入：

同学们，在我们身边有很多很多的宝物，这些宝物对我们非常有用，可是，我们平常却很少善于发现它们。今天我们的四支小分队，要参与一次奇妙的旅程，在以竞赛的形式闯关同时找出隐藏在背后?quot;秘密宝藏“。旅程中紧张、刺激，充满困难，充满干劲与智慧的你们，准备好了吗？但老师要声明，待会儿寻宝过程中，每一个人都有遵守规则，否则我们就不能找到宝藏。有没有信心能顺利闯关找到宝藏，成为终极大赢家？

这一次寻宝之旅是以竞赛的形式来进行，现在就开始”寻宝之旅“，我要看看哪一支队伍是最棒的。

2、”寻宝旅程“开始。

（1）提示如何寻找”秘密宝藏“。

提示一：在闯关时，其实 ”秘密宝藏“一直就在我们身边。提示二：”秘密宝藏“帮助我们成功闯关，使我们顺利得到红苹果。

（2）第一关：”更显神威--喊口号“。要寻到宝藏，可要大声喊出自己队的口号，声音要宏亮和整齐才能完成任务。

规则：○1队长引领队员喊出自己队的口号

○2喊口号时声音要宏亮和整齐

③哪个队喊得最齐最响亮得一个红苹果

看来，同学们都很不错，大家都很积极去寻找宝藏，那我们就继续闯第二关吧。

（3）第二关：”争分夺秒--报数“。大家应该对”报数“并不陌生，平常体育课

心理健康教育课例设计

都经常做这个项目，看，这里有一个秒表，待会儿你们报数时，我会做时间记录，看看哪支队伍用的时间是最少的。

规则：○1每一队的总人数为14人，由队长带领依次报数：1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14。

○2A)哪一个先报，接着到哪一个，最后到哪一个，由你们队的队员大家一起商量。

B)报数时声音要宏亮，速度要快！C)如果报错了就要重头再来。

D)哪一队最快完成为胜利者，可得一个红苹果。

公布各队时间，并评出时间最短的那支队伍，奖给他们一个红苹果。（4）七嘴八舌（体验分享）。请队员们谈感受，分享活动感悟。询问： A、刚才在报数时，哪一队赢了？

B、赢了的这一队为什么能够赢呢？指名讲，然后小结。

（5）第三关：”拼图游戏“。

规则：○1每一个队都将分得两个信封，每一个信封里有一幅拼图。

○2自己队员商量哪些人拼哪一幅图。

③哪一个队拼得最快最完整（贴好）为胜利，可获得一个红苹果。（展示作品）

（6）七嘴八舌（体验分享）。请队员们谈感受，分享活动感悟。作品看完，那我就有问题要问你们了，刚才在活动中，询问： A、你玩得开心吗？

B、你对自己队的表现感到满意吗？

心理健康教育课例设计

C、你觉得满意的地方在哪里？不满意的地方在哪里？（学生回答，做好引导，尽量往齐心、合作的方面靠拢）

（7）终极任务：我是大赢家--发现”秘密宝藏“。（显示提示的内容）

你们现在应该开始发现我们今天要找的宝藏了吧！现在我们回顾”秘密宝藏提示“：

提示一： 在闯关时，其实 ”秘密宝藏“一直就在我们身边。提示二：”秘密宝藏\"帮助我们成功闯关，使我们顺利得到红苹果。

你们认为我们今天一起寻扎的宝藏是什么了吧！宝藏就是什么？ 对，刚才同学们在闯关过程中，都发挥了互助互爱的精神，大家都很齐心合作，都想自己队能够成功闯关并夺得红苹果。试想一下，如果队里有一个不齐心，那么在喊口号的时候能不能够声音又响亮又整齐？不齐心能不能够又快又准地报数呢？不齐心能不能够又快又完整地拼出图画呢？

对，不齐心就永远做不好事情。聪明的你们其实一早就找到了宝藏，只是你们不知道而已。其实，只要我们每一个人都齐心、团结，共同合作，那我们就能够做好每一件事情。日后，我们要将今天所寻找的宝藏用于实际生活当中，学了就要用。那就从我们的班开始吧！日后，我们应该怎样做来为我们的班呢？（齐心协力，团结合作！）

3、小结：

看，只要大家团结一致，同心协力，就能取得成功。老师赠你们几句话：添砖砌瓦，共筑大厦！团结就是力量！齐心协力，永创佳绩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！