# 2024年度理工学院学生工作总结（5篇范例）

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-17

*第一篇：2024年度理工学院学生工作总结2024年度理工学院学生工作总结理工学院现有16个教学班级，496名学生，跨三个年级。有05级大专普招生77名、05级大专实践生30名、06级本科学生258名、06级大专实践生44名、07级大专普招...*

**第一篇：2024年度理工学院学生工作总结**

2024年度理工学院学生工作总结

理工学院现有16个教学班级，496名学生，跨三个年级。有05级大专普招生77名、05级大专实践生30名、06级本科学生258名、06级大专实践生44名、07级大专普招生37名、07级本科学生52名（现在北京）。总体上学生情况复杂，给学生管理工作带来一定的难度。学院负责学生工作的教职工上下齐心，共同努力，使得学生工作井井有条，圆满的完成了学校交给的各项任务。现就07年工作总结如下：

一、进一步完善学院学生管理体制，加强民主建设，创建精英团队

本年度在原有管理体制的基础上起草了《理工学院学生会章程》、《理工学院学生会干部工作须知》、《理工学院学生会成员考核细则》，并对《理工学院学生会例会制度》做出相应的修改，起草了《理工学院公益时间试行办法草案》。建立了相应监督机构，以严查以权谋私等各种违纪现象，使学生工作公开、公正开展，切实做到工作流程透明化。使学生会真正成为一个为学生谋利益，为学院谋发展的组织团体。进一步加强了团总支在学院思想教育中的领导地位，带领全院团支部开展了丰富多彩的团活动。

二、狠抓思想教育，认真学习“十七大”精神，树立“四个新一代”理想信念

本学年我们以学生会、团总支和社团联合会三个学生组织为核心，组织全院学生认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想。以《青春论坛》和《优秀团日》两项活动为基础，在全院以班级和团支部为单位，开展思想、道德信念、择业等方面培训。让每一个学生都能有高度的思想觉悟和深刻的思想认识，时刻牢记一个大学生的使命，增强班级凝聚力。

为了增强团队意识，和加强同学们之间的协作，增进学生会同学之间的友谊。在2024年6月3日早8：00我们还特意组织了以“保护大海，我有责任”为主题的海边垃圾清理活动。

为了增强学生法制意识，减少学生各项事故的发生，在6月13日我院还联合马山寨派出所干警对我院全体同学进行了一次普法知识讲座，让广大同学更加深入的了解法律、遵守法律条规。

伴随着十七大的胜利闭幕，我们利用团支部这样的小团体组织进行了系列主题团日活动。各个团支部结合自身特点，经过详细的准备，认真的开展了团日活动。其中有观看十七大报告的，有去火车站宣传十七大精神的，有观看爱国影片的，有结合十七大报告对青少年上网问题调查的，有去海边放漂流瓶的等等，形式多种多样，内容极其丰富。电信061团支部在学习过程中，把团支部的所有成员以宿舍为单位分成了几个小组，每个小组都做了一个有关十七大精神的幻灯片，并且在一个特定的时间，聚在了一起展示出来，大家互相分享自己学到的十七大精神。这种形式非常新颖，调动了每个学生的积极性，我们准备在学院中进行大力推广。团日是一种手段，目的是使每个同学都能积极参与进来，学习一些知识。通过一个月的活动，我们组织了理工学院团日活动答辩会，给每个团支部一个去展示自己团日活动的舞台。各团支部都经过了精心的策划，认真讲解。最终评选出环境064班、电信061班、土资061班三个团支部活动获得一等奖，并且代表理工学院参加校里的团日答辩会。

11月初，学校开展了以学院为单位“三农”知识竞赛。为准备这次比赛，更为了广大同学都能够在此次活动中对三农问题有更深入地了解，我们邀请了我院长期致力于“三农”问题的慕美财老师，为理工学院院全体学生做了一次全面而又深入的“三农”知识讲座。在接下来的知识竞赛中理工学院代表团努力拼搏，获得了第二名的成绩。

十一月末，烟台研究院举办了第一期业余党校。我院有53人参加了此次培训，大家的出勤率非常高，几乎达到了100%，并且都能做到认真听课，在考试中都取得了不错的成绩。

为进一步了解学生，我们在院学生会中成立心理部，设部长一名干事两名，下设18个心理委员。他们关注心理问题，倡导心理健康，及时反馈同学们的心理状况。从11月25日起共举办3次心理委员专题培训班，由校心理老师主讲，取得了很好的培训效果。通过心理知识宣传展和全校的心理知识讲座，同学们逐渐重视并开始解决心理方面的问题。此外，12月2日，各班心理委员配合心理部进行了学生心理健康状况摸底，并及时将结果反馈到老师处。每周填写的周晴雨表和每月的月汇报表都准确地反应了同学们的心理状况及存在问题，及时迅速地反馈使老师能更有效地了解同学的心理情况。

三、牢固树立科学发展观，加强学风、班风建设，加大检查督促力度

我们烟台校区秉承“解民生之多艰，育天下之英才”的校训，在传承百年农大“团结、朴实、求是、创新”的校风的基础上创立了底蕴深厚而又具有浓厚时代气息的校园氛围，我们在大环境的渲染下狠抓学风班风建设。

成立以理工学院学生领导小组、班主任为中心，学生会、团总支为基础的学风班风检查组织，做到发现问题即时解决，处理问题严格遵照《学生管理手册》有关条款规定执行。先后对迟到旷课、考试达标、早操出勤率等方面对30多名同学进行预警。

利用各种途径加强学风建设，把三个率（四级过级率、考研率、就业率）上升到学院学生工作的头等大事来抓。

先后组织两次英语知识竞赛，一次英语口语竞赛，两次请农大校本部教师针对考研和就业进行讲座，请东方电子培训讲师进行就业理念讲座，请人保健康团队对学生进行职场讲座。

四、开展丰富多彩的校园文化活动，促进校园精神文明建设，创出我们学院的特色

今年我们学院迎来了37名07级新生，为使新生尽快融入我们学院大家庭，针对新生开展多次入学教育。通过形式多样座谈会和沟通交流会在第一时间了同学们的思想现状和发展趋势，有针对性的进行引导教育。10月16日下午采用灵活的方式在07级中吸纳有能力的4名同学进入学生会。

体育方面：四月底的校园春季运动会中，通过我们精心组织为学院取得了良好成绩；为了提高足球水平，我们成立了理工学院足球队，跟其他各兄弟学院开展友谊交流赛；以班级为单位举行班级篮球对抗赛，并在其中穿插女生嘉年华让班级所有的同学都积极参与了进来，真正达到了你娱我乐的目的。在12月份我们迎来了一年一度的纪念一二九长跑接力。早在11月份我们就开始着手选拔优秀人才，在离比赛开始还有两个星期的时候我们选出了8名正式队员以及4名替补队员并进行了针对性的训练。在正式比赛中发挥了良好的竞技状态，以及良好的精神面貌，取得了第二名的好成绩。为锻炼体质我们制定了详细的早操制度，通过共同努力，以一颗认真公平的心，核查每个班每个系的出勤人数。并核查到每一个未出勤的具体个人。通过学生会班主任，即时处理早操中的问题。通过这一系列的体育活动在增强广大同学身体素质的同时，也增强的他们努力拼搏、不言放弃的信念。

文艺方面：我们成立了院啦啦队在各项活动中他们显示出年轻人的青春激情与活力，也向全校表达了我们学院的热情；在宿舍文化节期间，在舍歌比赛中分获第一及第三的好成绩。组建了一支礼仪队，以应对各种活动的服务工作。就母亲节等一些节日开展一系列的特色活动。举办了游园及化妆比赛两个活动，比赛中我们取得了优异的成绩。成功举办1+1对歌大赛，本次活动以每个班级为单位进行两个人的对唱，参加活动的为理工学院全部系共有16对参赛选手。比赛完后评出一名一等奖两名二等奖三名三等奖。在比赛现场气氛十分热烈，大家跟着台上的歌手尽情地歌唱，欢声掌声此起彼伏。这次不仅由本院的同学参加，还有各兄弟学院的同学来捧场助威，200多人共同来到了我们这热闹的大联谊会场。活动还邀请了校主席团和其他学院的学生干部，提高了我们院活动的知名度。并且在晚会结束后得到了院领导好评，得到了校主席的认可，更重要的是同学们的支持。

在生活起居方面：我们借学校宿舍文化节优秀宿舍评比的契机，院领导及公寓科领导对我们学院所有寝室进行了一系列的评比检查，以此督促大家积极维护我们的小家，并在此基础上为我们的这个大家庭贡献自己的一份力量；由于我们的积极准备最终我们院部分寝室在学校优秀宿舍评比中获得了星级宿舍的荣誉；开展了一次厨艺展示比赛，并选取厨艺高手参加校级的比赛，而且我们在校级厨艺大赛上也取得了第一名的优异成绩。也让同学们体验一下柴米油盐酱醋的味道。

五、加大学院的宣传和对外联合工作，利用一切可利用资源与力量加大学院建设，重点打造“我们的学院我们的家”的新理念

为了加大宣传力度学生会宣传部门、团总支宣传委员通过海报、网络等渠道切实做好各项活动的宣传工作，切实提高广大学生的活动积极性并让其都能参与到我们的活动中来。让我们学院的学生都能以我们的学院为荣。打造“我们的学院我们的家”的新理念。在四月中旬，我们以宿舍文化节为锲机让同学们首先美化好自己的小家，进而推动我们学院这个大家庭的建设。并取得了不错的效果，而且这也让我们在校宿舍文化节中取得了非常好的成绩。并且囊括了舍歌大赛冠军，和宿舍联谊的冠军。在评星级宿舍时也取得了不错的成绩。

外联部拉来了共计1500余元的赞助，大大支持了我们活动的开展。

在对外联合方面我们本着发挥学院优势，与烟台大学环境材料学院建立了友好互助关系，加大了对外的宣传力度。通过各方面努力12月4日下午，57名毕业班同学到东方电子参观学习。

六、完善评优制度，圆满完成学生、班主任的评比工作

制定和完善了《理工学院学生综合素质测评细则》、《理工学院学生奖学金、评优细则》、《理工学院国奖学金、国家励志奖学金评比细则》、《理工学院优良学风班、优秀团支部评选细则》、《理工学院班主任工作管理条例》。通过严格考核圆满完成了理工学院学生综合素质测评，学习优秀奖学金、优秀社会实践奖学金的认定，三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干部的评定，优良学风班、优秀团支部的评比，国家奖学金、国家励志奖学金的认定，国家助学金的认定，困难补助的发放，优秀班主任的评定等工作。

七、工作中的不足

1、学生工作队伍总体工作能力和工作水平还有待提高。

2、学生活动开展的质量还有待提高。

3、部分学生集体意识淡薄，不关心班级和学院的活动。

八、下一步工作重点和措施

1、通过各方通力合作，齐抓共管，以寝室卫生管理和日常行为规范教育为重点，狠抓学风建设，围绕应用型人才的培养开展一系列活动。

2、进一步强化学生会、团总支的管理职能，培养他们的管理能力，提高他们的业务素质，提高学生工作者队伍管理水平，使学生管理工作上台阶。

3、深入扎实作好学生就业工作，花大力气解决品学兼优的贫困学生和优秀学生干部的就业问题，力争专科一次性就业率达到85%。不断开拓就业市场，努力建立就业基地。

**第二篇：理工学院学生的毕业自我鉴定（通用）**

理工学院学生的毕业自我鉴定范文（通用8篇）

自我鉴定即为自我总结，自我鉴定可以使我们更有效率，让我们来为自己写一份自我鉴定吧。但是自我鉴定有什么要求呢？下面是小编精心整理的理工学院学生的毕业自我鉴定范文（通用8篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

理工学院学生的毕业自我鉴定1

大学三年是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。

大学三年里，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在思想上，我不断的努力学习和提高自己，积极向党组织靠拢，让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。为社会为学校为同学为身边的人做事不再觉得是一种累赘，而是很乐意的去做并且能够得到满足和快乐，并且一直在追求人格的升华，注重自己的品行。

在学习方面，即科学文化知识。端正个人学习目的、学习态度，大学三年，我系统全面地学习了本专业的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力;积极参加学生科协及科学研究活动中的各项活动。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有着严谨的生活习惯和生活作风，乐于助人，诚实守信。因为我平易近人、待人友好，所以一直以来与老师、同学相处得很融洽学习当然是重要的，一个人能力的培养也不容忽视。四年的大学生活给了我很多挑战自我的机会，如系学生会的竞选。在参与各种社团活动的过程中，我结交了一些很好的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。这些经历使我明白有些事情如果尝试了，成功的机会就有一半，如果不去尝试，成功的几率只能为零。机会来临时，我们就要好好地把握住。

理工学院学生的毕业自我鉴定2

本人在大学四年的学习中踏实刻苦，不断的充实完善自己，努力使自己成为一名优秀的大学毕业生。

在大学四年的学习中，熟练掌握了专业学科的各方面知识，主修了地图与测量、经济地理学、气象与气候学、水文水资源、环境质量评价与规划、人文地理学、地质地貌学等课程，并将所学的知识应用于实际生活中，从本质层次去看待现实生活中大气、水文、土壤等和专业相关的事物。同时，为提高视野和素质，利用课余时间自学和选修了国际贸易、法律、人际关系心理、中西道德论比较学等非专业的知识。能使用Office、PhotoShop、VisualBasic、AutoCad等各种计算机软件进行操作处理学习中遇到的问题。

在校期间，曾担任地理科学专业学习委员，参与组织领导班里各项活动。专业团支部多次被评为优秀团支部，组织开展的摄影展、书法比赛和其它各种活动深受好评，特别是地理科学专业特色活动“石头记”（岩石矿物展览）更深受学院领导赞扬。同时，多次以个人和代表学院身份参加学院学校举办的篮球、足球、合唱、运动会等各种活动和比赛，并取得优异成绩。

经过四年的学习、生活和工作，在各个方面都取得了较大的成绩。这些，为自己取得了自信，养成了严谨务实、积级肯干、耐心负责的敬业精神，锻炼出较强的实践能力和组织管理能力，有信心胜任将来的工作。

大学即将毕业，而更丰富的社会舞台，有着更严峻的挑战，我将信心满满的在学习和工作中继续进行自我升华！

理工学院学生的毕业自我鉴定3

我的专业是化学，大学里主要学习了化学和教育学相关的知识，自己对心理学也很感兴趣，自身条件方面觉得自己很有耐心，办事也很细心。我对教师这个职业乃至教育都觉得很重要。

我在xxxx实习了近xx月，现在就要结束了，通过xx月的工作和学习，本人积累了丰富的经验，为不断提升自己的专业技能，打下了夯实的基础。通过向同事们请教学习，通过和学生逐步深入的接触，不断的体会到从事教育工作的重要意义，以一颗热爱教育事业的心，把自己的激情倾注于光荣的教育事业。

在这个过程当中，本人不断的提高自己的职业修养，加强自身的师德建设，树立起良好的教师的形象，通过自己的言谈举止，在潜移默化当中，让自己的学生受到教育，让学生懂得自己的责任。

不但要提高师德的水平，同时还要让自己的职业道德在教育工作中发挥重要的作用，用自身的道德水平去影响学生。同时在和学生的接触过程中，不断的反思自己工作的得失，注意发现自身存在的不足，针对自己的这些缺点，不断的加强自己的职业道德修养，提高自身素质水平，在将来的工作中，取得更加优异的成绩。

在工作中，本人积极的和同事交流，充分利用自己的时间多去听经验丰富的老教师的课，在听课中不断的向老教师学习请教，提高自身的素养，把教学理论在实际中灵活应用，不断的在工作中积累经验。

在这xx月的工作当中，和同学的感情是越来越深，工作开展的也是非常顺利，同时在各项活动中取得了不菲的成绩，这是和同学们的努力和其他老师的大力支持和帮助是分不开的。

我学的师范专业，自己又这么热爱它，所以我决定做一名教师，但是我知道要成为一名优秀的教师是一条漫长的路，但我有信心能将它进行到底。

理工学院学生的毕业自我鉴定4

我是一名来自少数民族的女孩子，我深深地热爱着我们的民族文化，而在柴米油盐酱醋茶里面，茶也是我们日常生活的一部分，更是我们五千年来的历史文化！所以来农院读茶学是我的选择，而把专业学好则是我的追求……

四年的大学生涯是我人生的一大转折点.我深深地懂得”责任，荣誉，国家”这六个字的含义.作为大学生我最基本的责任是学习.在大学期间我认真学习，发挥自己的`特长，挖掘自身的潜力，从而提高了自身的学习能力和分析处理问题的能力，也获得了大家的认同。成绩可以带来荣誉和自信.俗话说:”机遇只留给那些有准备的人.”在05年的校园文化节之”果蔬知识竞赛”中，我不负众望取得了冠军。

茶学作为一个综合性很强的学科，其中管理和经营是相当重要的一方面.我深刻的认识到管理学作为一个时代性的课题，以后不管作为一个员工还是管理者，都必须懂得现代管理的理念.所以我认真钻研，同时在实践中去学习，体验.学期考试时，以优异的成绩获得全班第一名。

出了必修课程外，我还自学电脑软件.因此，对日常办公软件用得相当熟悉.在英语学习上，我坚持每天听英语磁带，阅读英语书报，全面提高听说读写能力。

另外，我也积极参加各种社会实践活动.作为应届毕业生，在工作经验方面的确会有所欠缺，因此，在读书期间，我一直利用各种机会做兼职，做暑期工.还在知名的茶叶店茶馆学习泡茶，品茶，赏茶学习茶知识，在实践工作中我发现，实际工作远比书本知识丰富，复杂.但我有较强的责任心，适应能力和学习能力.而且比较勤奋.所以在兼职中我能圆满完成各项工作，从中获得的经验令我受益匪浅。

凭借着我优秀的理论知识与实践经验，良好的人际关系和团队协作能力，我相信我定能为祖国的茶文化作出贡献。

理工学院学生的毕业自我鉴定5

大学生活马上就要结束了，即将踏上新的旅途。回顾大学生活，我各方面的能力都得到了发展，可以说，经过大学四年的学习，我已经具备了适应社会工作的能力。

我勤学好问，在大学四年学习生活中取得了较大进步，并做到了各科的均衡发展。在完成课业学习任务的同时，我积极参加了化学学科的夏令营和竞赛活动，拓宽了自己的课外知识面。

凭着自己的兴趣与四年的学习和实践，我已初步掌握：网页制作、图像处理、数据库应用、动画制作，计算机组装与维修，会计软件，多媒体应用、中英文录入、珠算、点钞等相关的知识。课外还积极阅读了其他方面或有关专业的书籍来增加自己的知识。并于去年在“XX”考试中，获得证书。

通过四年专业的学习，我不仅在思想境界、知识结构和业务水平方面得到了极大的提高，而且培养了我一定的自学能力、创新能力和团体合作精神。我会在工作中不断地完善自己，提高自己，适应工作的需要。

理工学院学生的毕业自我鉴定6

我是xxx师范学院xx级应届毕业生，学的是数学与应用数学专业。我从还没入校就觉得自己将来要做一个好老师，做教师是我一直以来的梦想，我不敢说自己要像蜡烛那样可以燃烧自己的一生，但为这个社会做个小小的贡献就足够了。

为人师表，敬业奉献。作为一个示范学校的学生，我一直以来就特别注重政治理论学习，能自觉与党保持高度一致;尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名教师的职责和义务。

自在xx学院学习以来，我能正确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过四年学习，现已认真完成了所学知识，并通过了有关课程考核。就等着踏入社会做一个受人爱戴的好老师。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

理工学院学生的毕业自我鉴定7

我是xx师范学院毕业生，学的是数学与应用数学专业。我从还没入校就觉得自己将来要做一个好老师，做教师是我一直以来的梦想，我不敢说自己要像蜡烛那样可以燃烧自己的一生，但为这个社会做个小小的贡献就足够了。

为人师表，敬业奉献。作为一个师范学校的学生，我一直以来就特别注重政治理论学习；我尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名教师的职责和义务。

自在xx师范学院学习以来，我能正确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。

通过四年学习，现已认真完成了所学知识，并通过了有关课程考核。就等着踏入社会做一个受人爱戴的好老师。

在实习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的数学教学实践。实习的时候我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学数学的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

理工学院学生的毕业自我鉴定8

四年寒窗的苦读和努力，不论是从学习，生活还是社会实践上，对于我都是一个新的突破。独立自主的学习能力，目标明确的生活方式，脚踏实地的工作理念，牢固结实的理论功底；这些都是我的大学给我的礼物，我也学会了珍惜还有争取。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，从不迟到、不早退，勤做笔记，课余时间还不断自我复习，巩固基础理论；有要事则向班主任请假，跟同学之间则养成了良好的团队精神，热爱班级，热爱学校。

在校学习期间，我一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边也不忘XX师院的任课教授的嘱咐，充分利用自己的休息时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。

我喜爱自己所学的专业，更爱教育这份神圣的事业，我努力培养自己的数学兴趣，积累一定的教学功底，希望能将自己的才华奉献于祖国教育的土壤中。

**第三篇：理工学院学生请假管理规定**

理工学院学生请假管理规定（试行）

为进一步加强我院学风建设和日常管理，规范学生请假制度，确保校园正常的教育教学秩序，根据学校的有关管理规定，结合我院实际，特制定本规定。

一、请假规则

凡因事、因病、因公等原因不能按期入学、报到注册，不能参加学校规定的考勤范围内的活动者，应事先办理请假手续。

1．事假：因私人或家庭亲属的重大事件不能参加学校规定的考勤范围内的活动而提出的请假。一般情况下不得请事假。

2．病假：因身体健康原因不能参加学校规定的考勤范围内的活动而提出的请假。请病假必须提供医院（病历等）或校医务所的证明材料。

3、公假：因组织或参加校、院重大活动不能参加考勤范围内的活动而提出的请假。请公假必须提供相关活动负责部门开具的证明材料。

4、请假学生离校回家或是出岛的，须由家长亲自与班主任（辅导员）说明情况，班主任（辅导员）视具体情况批假。

5、以下情况请假不予以批准（1）请假理由不清楚：因故、有事等等。（2）耽误正常上课参加同辈亲朋好友的各类活动（包括婚礼、葬礼等）。（3）耽误正常上课参加非官方组织（民间协会等）或非学院推荐（个人行为）的各类比赛或活动。

二、请假审批程序

1、请假学生如实、详细地向班主任说明请假的原因、时间、去向，按要求如实填写《理工学院学院学生请假申请表》，并提供相关证明材料。

2、如因家庭遇到重大或紧急特殊情况请假，须让家长亲自与班主任说明情况，并在假期结束后补交由家长签名的请假证明及其它相关证明材料。

3、请假学生，填写申请表，办理好请假手续后由学生本人交班级考勤干部，作为向任课教师请假的凭据。存根交联系班级的辅导员存底。

4、学生上课期间因病、因事需临时请假，可直接向任课教师申请，任课教师可视具体情况决定是否准假。

5、学生请假申请必须按准假权限逐级审批，获准假后必须按要求送交已审批的申请材料方为有效请假。

三、准假权限

1、三天以内的请假，由班主任签署意见，联系班级辅导员代表学工办审批。

2、三天以上的请假，由班主任、辅导员分别签署意见，学院分管学生工作的党总支副书记审批。

3、寒假、暑假、“五一”、“十一”等长假前后以及重大学生活动的请假，由班主任、辅导员分别签署意见，学院分管学生工作的党总支副书记审批。寒假、暑假不得以路票原因请假，特殊原因另当别论。

4、班级干部一律没有准假的权利。

四、补假手续

1、请假手续原则上须由学生本人亲自办理（特殊情况除外），经批准后生效。因特殊原因本人不能亲自办理请假手续的，学生本人必须通过电话等方式，先征得班主任（辅导员）或学院党总支副书记同意，由班级同学代办请假手续。书面请假障碍消除后应立即补办书面请假手续。

2、学生在假期、节假日必须按学校的规定按时离校、返校，逾期不归者必须持有效证明办理补假手续，否则按旷课处理。

五、销假手续

请假期满，必须及时向班主任和联系班级辅导员销假，不按要求销假，按旷课论处。

六、其它

1、请假事由必须真实，如发现学生虚报请假事由，学院要对当事人进行批评教育，情节严重的，视情况给予相应纪律处分。

2、各班级要指定专人负责考勤记载，班主任（辅导员）每周要查看班级考勤记录，学工办每月要将考勤情况汇总上报所在学院，并对违纪学生及时进行教育和处理。旷课节数按学校有关管理规定计算。对旷课的学生视情节轻重，给予批评教育直至纪律处分。

3、批假第一人作为请假学生联系人，应随时了解掌握请假学生情况，直至学生回校销假。

4、本办法适用于理工学院全体学生。

5、本办法自颁布之日起实施，由理工学院学工办负责解释。

**第四篇：湖南理工学院学生工作行事历**

湖南理工学院学生工作行事历

学工部：

1、每学期开学学生报到当晚9:30向学工部报送学生到校情况，内容包括应到、实到人数及未到原因，具体情况发送至学工部邮箱。

2、每学期第一周周末组织不及格学生补考。

3、每学期第三周周五下午下班之前，各学院向学工部报送本学院学生情况统计表。

4、每学期第二周之前，各学院完成学生注册工作。

5、每学期第二周周五下午下班前，各学院向学工部报送学期工作计划或工作周历。

6、每学年第一学期第二周周五前办完特殊情况学生校外住宿审批工作，逾期不办。

7、每年九月份完成各学院学生乘车优惠卡充值工作。

8、每年十月份组织开展新生心理健康普查。

9、每周二下午为学生集中补办学生证、盖章或改签工作。

10、每学期最后一周，各学院向学工部报送学期学生工作总结。

11、每学期学生放假后三天内，各学院将学生情况通知单交学工部汇总邮寄。

12、每单周周一上午召开学工办主任工作例会。

13、每月最后一个周五下午下班以前，各学院向学工部报送《学工简报》通讯稿。

14、每周五下午下班以前，各学院向学工部心理健康教育中心报送本学院学生心理健康信息情况。

招就处：

1、每年三月份启动选调生选聘工作，五月份启动大学生村官、西部计划、应届毕业生应征入伍、特岗教师选聘工作。

2、每年五月份组织毕业生填写毕业生登记表和身体检查。

3、每年六月份第一次办理毕业生报到证，七月份统计毕业生初次就业率，十二月份统计年终就业率。

4、每年十一月份召开毕业生供需见面会，十二月份进行毕业生资格审查。

校团委：

1、每个学期开学第二周至第五周，各级学生干部调整（上半年为换届）。

2、双周二上午召开团总支书记例会。

3、每周一下午召开团学组织联席会。

4、每周一晚召开各学院学生分会主席、团总支副书记例会。

5、上半年五月，下半年十一月组织开展团支部“推优入党”工作。

6、下半年开学第四周周五下午下班前完成团员、团组织台账统计。

**第五篇：厦门理工学院学生综合测评办法**

厦理工〔2024〕82号

厦门理工学院学生综合测评办法

总则

第一条为全面贯彻党的教育方针，加强学生思想政治教育和配合教学管理工作，推动学校全面素质教育计划的实施和正确引导学生提高自身综合素质，特制定本办法。

第二条综合测评是学校对学生在德、智、体诸方面表现的综合评定。评分的成绩作为当年评定“优秀学生奖学金”、“三好生”、各类单项奖，以及评定“优秀毕业生”的依据，测评结果直接与升级、留降级、评优、毕业推荐、推荐入党挂钩。

第三条综合测评总成绩由德育、智育和文体三方面成绩组成。构成比例：综合测评成绩＝德育成绩×0.2＋智育成绩×0.7＋文体成绩×0.1。

一、德育表现测评

第四条德育成绩＝思想品德基本分＋附加分－扣分

第五条思想品德行为表现基本分为60分，按以下六项内容，每项分优、良、中三个等级，分别计10分、8分、6分，表现差者可计5分以下。

1、坚持四项基本原则，维护国家利益和安定团结的政治局面，维护学校的正常秩序，不参加非法组织和活动，不参与任何有损祖国尊严和荣誉、危害社会秩序和校园稳定的活动。

2、热爱社会主义祖国，关心国家大事，认真学习党和国家的方针政策，自觉参加政治学习和社会实践活动。

3、遵守国家各项法律，执行学校的各项规章制度，无违法违纪行为。

4、学习目的明确，学习态度端正，勤奋好学，勇于创新，课堂纪律好、出勤率高。

5、关心集体，热爱劳动，积极参加集体活动和公益活动，热心为同学服务，努力完成校、系、班级交给的任务。讲文明、懂礼貌、尊敬师长，团结同学。

6、加强自我修养，自觉遵守社会公德，爱护公物，维护公共秩序。培养严谨的生活作风和良好的生活习惯，勤俭朴素，不吸烟，不酗酒。

第六条品德行为表现的附加分为40分（超出者以40分计），按以下内容加分。

1、担任校团、学生会称职的加4—7分，担任系团、学生会称职的加3—6分，担任班级团、班干部称职的加2—4分，担任宿舍长称职的加1—2分；学生干部不起作用的不加分，身兼多职的以最高职务计分。干部得分与否，班干部由班主任评定，平均分不得超过4分；系级团、学干部由主管学生工作的系领导、辅导员评定，平均分不得超过5分；校级团、学干部由团委会评定，平均分不得超过6分。（校、系有关部门及学生会各部门聘请的人员，不列入干部范畴，但考虑工作关系可加2—3分）。

2、见义勇为、舍已救人，经校、市书面表彰嘉奖者分别加6分、8分。

3、积极参加大学生素质拓展计划活动者加1—5分。

4、参加班、系、校组织的各项集体活动加分不得超过20分。

第七条品德行为表现扣分规定：

1、凡违反四项基本原则，参加非法组织和非法游行、示威及张贴大字报者，视其情节扣20分以上。

2、凡未经准假而不参加政治学习、集体活动、劳动者每次扣2分。

3、通报批评一次扣6分；受警告、严重警告、记过、留校察看处分的分别扣10分、20分、30分、40分。

4、在学校精神文明建设活动及学生管理工作中，出现不合格的集体，具体组织者每次每项扣3分，成员每次每项扣2分。违反学校宿舍管理规定者每次扣3分，违规达三次者取消评奖评优资格。

二、智育表现测评

第八条智育成绩＝学业基本分＋学业表现附加分－学业表现扣分

第九条学业基本分为90分，以学年所有必修课和规定选修课的成绩计算，考查成绩优、良、中、及格、不及格分别按90分、80分、70分、60分、50分折算。插班生经审批同意免修课程的分数以所在班级平均成绩计算。

计算公式：

Σ单科成绩×课程学分

--------------------×0.9

Σ各科学分

第十条学业表现附加分为10分（超出者以10分计），按以下内容加分。

1、凡个人在校、市、省或全国公开出版刊物发表论文者，每篇分别加0.5、1、2、3分（同一篇以最高分计）。

2、在校、市的专业知识竞赛、科技活动中获奖者，每项按一、二、三等奖分别加分为：校级（1、0.6、0.4），市级（1.4、1、0.6）（同一项目以最高分计）。

3、通过专业等级考试、资格认证者每通过一项加1分，以证书、成绩证明为准。

4、满勤（含上正课、选修课及班一级以上组织的报告会、讲座及集体活动等）加2分（有请病假或事假者不加）。

第十一条学业表现扣分规定：

1、必修课和规定选修课考试不及格者，按各门课程学分值的一半扣分。

2、考试作弊一次扣10分，并按学籍管理条例处理。

3、无故旷课一节扣1分，迟到早退三次作旷课一节论处。课堂纪律差受老师批评、警告，每次扣0.5—1分。

4、在实践性教学环节中，违反纪律造成不良影响、违反规程造成事故或损坏设备者，酌情扣5—10分。

三、文体表现测评

第十二条文体表现＝基本分＋附加分－扣分

第十三条文体表现基本分为60分，凡长期坚持体育锻炼，体育课成绩及格，积极参加集体组织的文体活动，可得基本分。

第十四条文体表现附加分为40分（超出者以40分计），按以下内容加分。

1、参加省级以上（部级、国家级）文体比赛中个人获前六名者，按名次加10、8、6、4、3、2分，体育项目破省高校记录者加15分，运动员每次加1分。

2、校、市运动会个人获前六名者，分别加12、8、6、4、3、2分，运动员每次加1分。

3、凡获校、市、省级以上文艺项目比赛前三名者，每人按等级加分：校级4、3、2分；市级6、4、2分；省级12、8、4分。获优秀奖者，校级加1分；市级加2分；省级加3分。

第十五条文体表现扣分规定：

1、对学校规定的文体活动消极对待，无故不参加校、系要求统一参加的文体活动者每次扣5分；累计达10次者，扣除体育基础分；累计达20次者，文体分以零分计。

2、体育课考试不及格者扣30分（经批准免修体育课者除外）。

四、实施办法

第十六条测评时间：每学年进行一次（毕业班为本学年5月份，非毕业班为下一学年9月份），由下至上公开、公正地进行。

第十七条品德行为表现分、学业成绩分和文体表现分，同成果不能重复使用。第十八条综合测评实施细则如下：

1、各系由主管学生工作的系领导、辅导员、班主任组成领导小组，负责本系学生的综合测评工作。

2、各班成立品德行为表现、学业表现、文体表现的三个测评审议组，每组3至5人，由负责该方面工作的学生干部任组长，吸收小组长、宿舍长和部分学生参加，负责核准分数，然后上交班主任，各评议组应将加减分项目每学期二次张榜公布，以便及时纠正；对循私舞弊者，视情节轻重，在总分中扣5—10分，并给予必要的纪律处分。

3、评比前由学习委员公布本班本学期的学生学习成绩。

4、学生必须按测评的办法实事求是地填写综合测评的评分表，并出具有关证明，供小组审议、评分。

5、班主任应全面复核各组的结果，签名后交系领导小组，经审核后向全系学生公布。

附则

第十九条本办法自2024年9月1日起实施。

第二十条本办法由厦门理工学院奖、助学金综合评定委员会负责解释。

第二十一条 本办法公布后，各系可根据本系的实际，在不违反本办法的原则下，制定实施细则。

主题词：学生综合测评办法

抄送：各系团委有关部门

厦门理工学院2024年8月26日印发

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！