# 三下数总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-17

*第一篇：三下数总结三年级下册数学工作总结沧县汪家铺乡三里堤小学 刘杰本学期，我担任三年级数学教学工作。在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯。不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有...*

**第一篇：三下数总结**

三年级下册数学工作总结

沧县汪家铺乡三里堤小学 刘杰

本学期，我担任三年级数学教学工作。在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯。不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有着不少的收获。现对本学期的工作情况作出总结如下：

一．加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

二.以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1．备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。开展生本课堂，锻炼学生，解放自己，备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2．教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养,发挥学生的独创性。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三．教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步。

四．作业，做到精讲多练，有针对性，同时对学生的作业及时批改。加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬。

总之，经过了这个学期的教学工作，我个人觉得应该积极学习新课程标中新的教学思想和理念。挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目老师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。今后的教学工作中握还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而学好数学。

狼儿口小学 刘杰 2024.6.20

**第二篇：三下数总结**

2024----2024学第二学期 三年级数学教学工作总结

孙丽敏

本学期，我担任三年级两个班的数学教学工作。在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯。在与学生们一起相处、教学相长过程中，有了不少的收获。现对本学期的工作情况作出总结如下：

一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习,生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养,发挥学生的独创性。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

四、取得的成绩

在这一学期的全镇统测统评中，我所教的两个班分别取得了全镇第二名和第六名，这个成绩对于我们新生小学来说，是很不理想的。虽然平均分都在70分以上，但一算上权重，三二班就只有65.6分。

五、以后的打算

在教学管理上要做到系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，使学生在以后的数学基础知识与计算能力上有较大幅度的上升，让他们的逻辑思维能力也有一定程度的进步。在作业方面，做到精讲多练，有针对性，同时对学生的作业及时批改。加强作业完成的管理，在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬。

总之，经过了这个学期的教学工作，我个人觉得应该积极学习新课程标中新的教学思想和理念。挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目老师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。今后的教学工作中握还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而学好数学。2024、7、8

参加全省小学数学竞赛观摩课

心 得 体 会

绥阳县青杠塘镇学生小学：孙丽敏

2024年9月24日至27日，我有幸参加了全省小学数学竞赛观摩课活动，在为期4天的时间里，观摩了来自各个县市数学教师的示课，并听了重庆市郭莉专家的示范课，并听她的报告，在课后果莉老师还对自己的课做了反思。22节课听完后，使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。通过这次听课，让我受益匪浅，下面结合实际来谈谈自己的一些体会。

一、注重与学生沟通，拉近教师与学生的距离感

课前教师同学生交流，让学生的身心愉悦，以饱满的热情，亢奋的斗志投入新授学习这一点值得学习。每位教师上课前都与学生交流教材以外的话题，以缓解学生的紧张感，为学生在课堂上正常的思考问题、解决问题搭好桥、铺好路。

二、结合教材，创设有效的情境，让学生积极投入学习

新课程教材注重了儿童心理学，小学生特别是低年级的学生，对任何事物的兴趣不能具有持久性，注意力易于分散。教师根据教学内容创设生动的情境，让学生从直观形象的情境中去发现新的数学知识与方法，不知不觉地进入数学学习世界。使学生在积极的情感中自主地、能动地探索、发现新的知识。教师注重从学生的生活实际出发，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

三、学习方式生活化、艺术化，使学生感受数学与生活的联系

数学源于生活，生活中处处有数学。在我们日常生活中充满着许多数学知识，在教学时融入生活中的数学，能使学生对数学感到不陌生，化枯燥的学习为生动接受，进而使他们感到生活与数学密切相关的道理，感到数学就在身边。借助于学生的生活经验，把数学课题用学生熟悉的、感兴趣的、贴近于他们实际生活的素材来取代，对数学产生亲切感，激发他们学习数学、发现数学的愿望。使学生对学习不在陌生，不在枯燥，体现了教学内容的生活化，增加了教学的实效性。

四、学习方式活动化，让学生主动获取知识

活动是学生所喜欢的学习形式。创设学生喜欢的活动，使其在自由、放松、活跃的学习氛围中积极主动地感知、探究、发现数学问题、从而创造性地解决问题。有的教师把学生分成几组，以便于学生交流讨论，提高学生解决问题的能力。

在教学过程中重视操作活动和游戏活动。动是儿童的天性，将学生置于“学玩”结合的活动中，既能满足动的需求，又能达到启智明理的效果，化枯燥的知识趣味化，抽象的概念具体化。爱做游戏是儿童的天性。特别是小学生通过游戏能激发学习兴趣，如果学生产生浓厚的兴趣，变苦学为乐学，就会产生强烈的欲望，积极主动地学习。

在这些观摩课当中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自己通过动口、动手、动脑去解决，为学生提供了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。教学中,遇到一些简单的问题,尽量让学生通过自己动口,动手,动脑去解决.教师要鼓励学生积极尝试,主动去探索问题，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会,让每个学生都成为数学学习的主人。

总之，通过这次学习，令我大开眼界，领略了优秀老师的课堂教学风采和专家的精彩报告，为我们的课堂教学提供了大量的宝贵经验。2024、9

**第三篇：三下数《年月日》说课稿doc**

小学三年级下册数学

《年 月 日》说课稿

说课人 ： 汪 金 娥

【说教材】

时间单位是较为抽象的计量单位。三年级小学生已经掌握了时、分、秒，并在实际生活中积累了年、月、日方面的感性经验，有了形成较长时间观念的基础。因此，这节课我引导学生完成下列教学目标：

1、知识方面：使学生会看年历卡，并认识时间单位年、月、日，知道大月小月，平年，闰年等方面的知识，初步学会判断平年、闰年。

2、能力方面：在探究过程中培养学生观察、比较和概括能力，促进学生数学思维的发展。

3、情感方面：在探究、合作与交流的过程中让学生获得情感体验，并结合教学情境对学生进行爱国主义教育。

认识年、月、日是教学的重点，平年、闰年的判断是教学的难点。【说教法、学法】

依据《数学课程标准》中“变注重知识获得的结果为知识获得的过程”的教育理念，我以学生发展为立足点，以自主探索为主线，以求异创新为宗旨，采用多媒体辅助教学，运用设疑激趣直观演示，实际操作等教学方法，引导学生动手操作、观察辨析、自主探究，让学生全面、全程地参与到每个教学环节中，充分调动学生学习的积极性，培养学生的自主学习、合作交流、解决实际问题的能力。【说教学过程】

根据《数学课程标准》的基本理念：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”，“动手实践，自主探索与合作交流是学习数学的重要方式。”因此，教学本课我采用了“问题探究”为中心的教学模式。设计了如下教学程序：

1、创设情境，激活思维

首先，我从生活实际引入：同学们我们居住在什么星球上呢？在地球上能看到哪些星体？随之电脑演示太阳、地球、月亮三球体在宇宙中运动的情景。继而又问：你们知道地球围绕太阳旋转一周需要多长的时间？白亮围绕地球旋转一周需要多长的时间？地球自转一周需要多长的时间吗？从而揭示本节课的课题（板书：年、月、日）

2、分组探究，学习新知

“相信自己的学生，别以为他做不到“凡是学生能自己做到的，老师绝不代替。没有学不好的学生，只是没有找到学好的方法”。我开始就让学生拿出课前搜集年历卡查阅有资料等，然后投影出示要求：（1）思考：除了前面我们学的时、分、秒外，还有哪些常用的时间单位？各自的含义及他们的关系是什么？（2）小组讨论交流，以小组为单位各自汇报自己对年、月、日知识的认识。然后由一人执笔用表格或列提纲的方法进行系统整理。

这样就给学生探究知识提供了充足的时间和空间，先独立思考后小组交流整理，培养了学生的合作意识和科学研究的态度。然后再指导学生汇报交流，各组代表走上讲台，利用实物展台，把本组整理的情况进行汇报，其他小组可以随时提问，本小组的其他学生也可以帮助解答，在此过程中，我适时点拨及时评价，由传授者变为合作者、引导者。

3、系统整理，归纳概括

（1）在小组充分交流的基础上，我出示了一张自己整理的表格，让学生大胆地进行修改、评价，并大力表扬、鼓励给老师提意见的学生，使学生放开胆子畅所欲言。这样对学生的口语表达能力、评价能力等都得到了很好的锻炼。

（2）待学生充分发表意见后，我再准确的语言概括本课所学的时间单位及其之间的关系等。随后课件出示如下题目：①一年有几个月？哪几个月份有31天？哪几个月份有30天？二月有多少天？②今年二月有多少天？去年、明年呢？

4、深化练习，拓展提高

（1）重点练习：学生对本课知识已有了较完整的认识，比较难的是对闰年的判断。针对难点我先用课件显示1991年至2024年的二月份，让学生快速判断平年和闰年。之后用红色显示闰年的几个年份，引导学生“用4除”来判断闰年的方法。这是一般的方法，公历年份是整百的要“用400去除”来判断是否是闰年，并告诉学生，大家喜爱的奥运会一般在闰年举行。

（2）发展练习：说说自己的生日在几月？是大月还是小月？根据学生发言我又提出了下列问题：在某一个月中，都有谁过生日？其中两位小朋友的生日相差多少天？等等。由此通过多种形式的练习，拓展了学生的思维，有利于学生智力发展和能力提高。

5、课堂小结，升华认识

引导学生回忆总结：这节课你们都知道了些什么？按照老师板书的年、月、日给填写关系。你有哪些收获？这节课你表现得怎样？等等，这样的小结有利于学生巩固本节课的重点，大大培养了学生的自信心，激励他们更好地学好数学知识。

总之在整个教学过程中我让学生始终处于一种积极、活泼、兴奋的状态，让学生有自己的空间去探究、合作、体验、创造，完成各种教学活动注重让学生参与到知识的发现和形成的过程，使学生学会自主学习，培养了学生的创造精神与合作意识。最后说说我的板书设计：

我的板书采用师生共同完成的板书形式，直观形象，一目了然，突出本课的重点，有利于学生更好地巩固和掌握本课所学知识。

**第四篇：三下班主任总结**

三（1）下学期班主任总结

班主任：陆向荣

通过一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于可以开心地拥抱暑假了。作为三年级一班的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

一、班级管理

1、深入学生、亲近、了解学生，做学生的良师益友。

2、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

班干部是班级的战斗保垒，是班级的中坚力量，是班级的“龙头”。班干部是班主任的好助手，优秀的班干部可以协助班主任更好的管理班级。班干部的作用是班主任无法替代的。优秀的班干部是班级的榜样，他们的言行直接影响和带动整个班级；班干部比班主任更了解同学，他们与同学们可以无话不谈，有些工作交给他们去做效果会更好。调动这部分同学的热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班级的关键。在班级管理中，我废除传统的“干部终期制”（一个学生一学期或多学期担任职务不变），建立新型的干部选任考评机制，面向全体学生，实行竞争上岗，使每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学积极参 与班级的建设和管理。具体做法：（1）民主推举，竞争上岗。

（2）定期考评。对当选的班干部一月民主考评一次。

3、学生良好的行为习惯的培养

一位名人曾经说过：行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运。一个良好的习惯，能使人受益终生。所以我认为培养良好的习惯，是小学阶段教育工作中的重要任务。在平时的工作中我很注重学生习惯的培养。我平时要求学生桌椅摆放整齐，横竖排都要对齐，保护桌椅，不能在上面乱涂乱画，要爱护公共财产，注意公共场所卫生，不能乱扔垃圾，发现垃圾要随时捡起来，以培养他们做事一丝不苟的良好习惯。在课堂上要认真听讲，来培养他们聚精会神，注意力集中的习惯。我要求学生每天按时完成作业，每次考试要认真对待，然后总结经验教训，发现问题，及时解决问题，培养他们良好的学习习惯。我要求学生平时不乱吃零食，不买三无产品，这样有利于帮助他们养成良好的卫生和生活习惯。

4、严中有爱，做好后进生的转化工作。

我们班后进生人数挺多，而且全是男生。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差，家长对孩子又不重视，作业经常不按时完成，根据木桶效应的原理，桶子盛水的多少，决定于最低的那根木板的高低。现在各班竞争性这么大，班内总体成绩的高低，与后进生的多少及后进生成绩的高低起着直接作用。因此，转化后进生便是一项必不可少的，也是一项 很重要的工作，那么怎样对待后进生呢？我本着“抓两头，扶中间”的教育规律，注重培养优生的特长，重点抓后进生的基础知识。对后进生我不仅对他们严格要求，还对他们给予特别的关爱。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格地要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”，在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励。

5、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是小学阶段的一个过渡期，阅读、作文的增加，给毫无心理准备的孩童增加了畏惧心理，为了能尽快让孩子适应三年级的学习生活，我提倡孩子进行大量的阅读，因为课外阅读是语文学习的重要途径。对小学生来说，做好课外阅读，不仅可以大大拓宽学生的视野，提高语文能力，还可以丰富学生的人文涵养，塑造良好的品质和健康的人格。

二、运动会的组织工作

我们对本次运动会非常重视。赛前积极组织学生加强训练，做到耐心指导，训练到位，准备充分。主要表现在入场式中，学生队伍整齐，口号声音洪亮，振奋人心。同学们自信潇洒，精彩紛呈，体現了同学们朝气蓬勃、奋发向上、顽强拼搏的精神。在行进展示中，学生着装统一，动作整齐划一，精神抖擞饱满，风采健美俊朗，将开幕式推向了高潮。

在整个运动会期间，我们认真组织学生参赛、观看比赛、投稿、喝彩，秩序井然，气氛相当热烈。赛场上，全体运动员继承了“友谊第一、比赛第二”的优良传统，发扬 “更高、更快、更强”的奥运精神，本次运动会三（1）班取得了年级总成绩第一的可喜成绩。特别值得一提的是：整个运动会期间，班级所处的场地没有一片垃圾，这全得力于班干部的组织和管理工作做得相当到位。

三、“六一文艺汇演”的组织工作

举办“六一文艺汇演”，是早有准备的，早在三月底，学校领导就把一些舞蹈的光盘发到我们手中，让我们参考研究，从而给我们带来了一个新的思路。我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备服装上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

四、实施“争章夺星”的做法

在大力推行素质教育的今天，为了激励不同层次的孩子们共同进步，根据我校的具体情况，学校和少先队大队部推出一套能使学生发挥个性的评价体系——“争章夺星”活动。具体要求如下：

1、学习之星：各方面能均衡发展。在班级或学校组织的检测中，单科或全科成绩优异，及90分以上（包括90分）。每个评价时间段内满5个学习章，授予学习星一颗。

2、进步之星：思想品质好。在班级或学校组织的检测中，单科或全科成绩有质的飞跃，成绩跨度不能低于10分，或者名次不能低于5名。每个评价时间段内满5个进步章，授予进步星一颗。

3、文明之星：具有良好的道德素养，能按《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》严格要求自己。努力为文明班创造条件的。每个评价时间段内满5个文明章，授予文明星一颗。

五、家长工作（家校合作）

一学期来，通过开展各项“家校合作”工作，沟通了家长与学校之间的联系。在父亲节那天，家委会组织了“感恩父亲”的活动，活动通过父子共同完成游戏，增进父子之间的感情。

六、工作不足及努力方向

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。但“金无足赤，人无完人”。在班主任工作中还存在很多不足。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有些事情由于处理不及时而留下一些遗憾。个别学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，把班主任工作做得更好。

**第五篇：三下品德总结**

三年级品德与社会教学工作总结

何娟 《品德与社会》这一门课程是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程。为了更好的上好本册教材，我积极学习研究教材特点，钻研新课标的要求，尽量做到一课一得，不断提高学生的道德认识，培养学生的道德情感，指导道德行为，让学生学有所获。现就本学期《品德与社会》的教学工作进行总结如下：

一、明确课程性质，在教学中贯彻新课标精神，使孩子们的文明行为习惯和道德品质得到较好培养

本课程将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础” 定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我尽量全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人

二、让品德教育回归生活，从身边的人或事影响孩子

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。

三、追求教学的有效性，打好做人的基础

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观（假如我是你，假如你是我）、双赢观（大家好，才是真的好）、依存观（我离不开你，你也离不开我）、分享观（有福同享福更增，有难同当难减少）等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。

四、树立良好的师生关系，加强潜能生的转化

学期初，我制定了潜能生的转化计划。对于本班陈坤和陈在毅两名学生，我采取多跟他们沟通，了解他们的心理需求，从而更好地引导他们，让他们的性情慢慢改变，学习态度端正了，学习兴趣更浓厚了，并且跟他们的家长经过几次交流，让家长也感觉到孩子在自己的悉心引导下，一天天在成长，一天天在进步，对孩子形成了一个良性循环，陈坤和陈在毅两个孩子明显进步。

五、俭以养德，创设情境，提高孩子们的环保意识

保护环境，保护我们这个赖以生存的地球是每一个公民应尽的责任。在我的教育教学中，我随时随地引导孩子们做一个保护环境的好孩子，提高孩子们的环保意识。学生是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。我通过创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的身边出发，用多种感官去观察、体验、感悟环保的重要性，引导学生从小事做起，从点滴做起，做一个环保的好公民。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！