# 2024年安康特岗教师招聘考试模拟试题及答案(四)（精选合集）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-17

*第一篇：2024年安康特岗教师招聘考试模拟试题及答案(四)2024年安康特岗教师招聘考试模拟试题及答案（四）一、选择题1.世界上最早的一部教育专著是()。A.《学记》 B.《论语》 C.《大教学论》 D.《普通教育学》 答案：A 2.“四...*

**第一篇：2024年安康特岗教师招聘考试模拟试题及答案(四)**

2024年安康特岗教师招聘考试模拟试题及答案

（四）一、选择题

1.世界上最早的一部教育专著是()。A.《学记》 B.《论语》 C.《大教学论》 D.《普通教育学》 答案：A 2.“四书”、“五经”是中国封建社会正统的教育内容，下列著作不属四书范围的是()A.《大学》 B.《中庸》 C.《论语》 D.《春秋》

答案：D。中公讲师解析：“四书”包括《论语》、《孟子》、《大学》和《中庸》，《春秋》属于五经之一。

3.教育史上两大对立学派一一传统教育派与现代教育派的代表人物分别是()。A.凯洛夫和赫尔巴特 B.杜威和赫尔巴特 C.赫尔巴特和杜威 D.夸美纽斯和杜威 答案：C 4.教育者要在儿童发展的关键期，施以相应的教育，这是因为人的发展具有()A.顺序性和阶段性 B.不均衡性

C.稳定性和可变性 D.个别差异性

答案：B。中公讲师解析：个体身心发展的不平衡性给我们的启示是，教育要适时而教，即要在儿童发展的关键期或者最佳期及时的进行教育。

5.智力可以分解为多种因素，下列哪种因素是智力的核心？()A.观察力 B.想像力 C.思维力 D.判断力

答案：C。中公讲师解析：智力包括多个方面，如观察力、记忆力、想象力、分析判断能力、思维能力等，其中思维能力是智力的核心。

6.首先提出普及教育的思想，并详细论证班级上课制的教育著作是()。A.昆体良的《雄辩术原理》 B.夸美纽斯的《大教学论》 C.赫尔巴特的《普通教育学》 D.杜威《民主主义与教育》 答案：B 7.衡量教师教学和学生学习质量的标准是()。A.教学计划 B.教学大纲 C.教科书 D.考试成绩

答案：B。中公讲师解析：教学大纲是编写教科书和教师进行教学的主要依据，也是检查和评定学生学业成绩和衡量教师教学质量的重要标准。

8.“三军可夺帅，匹夫不可夺志”说的是()A.道德认识 B.道德情感 C.道德意志 D.道德行为

答案：C。中公讲师解析：“三军可夺帅，匹夫不可夺志。”即军队的首领可以更换，但是普通人的志向却不可以改变。这里的志向就是指道德意志。它常常表现为一个人克服困难时的信心、决心和恒心。

9.做好班主任工作的前提和基础是()A.组织和培养班集体 B.全面了解学生 C.培养优良的班风 D.做好后进生转化工作 答案： B 10.教师必须做到“严以律己，为人师表”，这是因为教师的劳动具有()。A.创造性 B.示范性 C.连续性 D.主体性 答案：B 11.运用先进典型对学生进行思想品德教育，这是德育的()。A.引导法 B.榜样法 C.谈话法 D.讨论法

答案：B。中公讲师解析：运用先进典型对学生进行思想品德教育是榜样法的常用方式。12.“大有大成，小有小成”是()教学原则具体运用的结果。A.自觉积极性 B.启发性 C.巩固性 D.因材施教

答案：D。中公讲师解析：由朱熹“圣贤施教，各因其材，小以成小，大以成大”而来，强调因材施教，故选D。

13.孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这反映教师劳动的哪种特点？()A.主体性 B.创造性 C.间接性 D.示范法 答案：D

二、填空题

14.在确定教育目的的依据问题上的两种片面理论是\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。答案：个人本位论、社会本位论

15.“揠苗助长”、“陵节而施”的教育方式的错误就在于不顾人的身心发展规律对教育的制约，违背了人的发展的\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

答案：顺序性、阶段性 16.在我国，课程主要由三部分组成，即课程计划(教学计划)、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(教学大纲)和教材。

答案：学科课程标准

17.德育过程的基本矛盾是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

答案：教育者提出的德育要求和受教育者已有的品德基础之间的矛盾 18.课外校外教育的形式主要有\_\_\_\_\_\_\_\_、小组活动和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。答案：群众性活动、个人活动

三、简答题

19.教育学的发展历经了哪几个阶段？标志着第二阶段起始的是哪位教育家的哪部著作？

【答案要点】

教育学的发展历经如下阶段：萌芽阶段；独立形态教育学的产生；马克思主义教育学的建立；现代教育理论的发展。其中捷克教育家亨美纽斯的《大教学论》的出版，标志着教育学作为独立的学科开始形成。

20.教师应具有什么样的能力结构？ 【答案要点】

(1)必须具备组织教育和教学的能力，表现在善于制定教学计划、编写教案、组织教学，与家庭、社会配合等方面；

(2)具备语言表达能力，教师语言应具有科学性、逻辑性和启发性，并善于结合姿态、表情、手势，使语言更具表现力；

(3)具备组织管理能力，表现在善于组织和管理班集体，对学生和班级日常工作良好地组织管理方面；

(4)具备自我调控能力，对于出现的新情况，教师能及时分析调整，使工作达到最优化的程度。

此外，教师还应该具备教育科研能力、学习能力、观察学生的能力、创新能力以及运用现代教育技术手段的能力。

21.简述德育工作的新形式。【答案要点】

①通过开展社区教育进行德育； ②创办业余党校；

③开展心理健康教育活动； ④建立教育基地。

四、论述题

22.论依靠积极因素、克服消想因素的德育原则。【答案要点】 在德育工作中，教育者要善于依靠和发扬学生品德中的积极因素，限制和克服消极因素，扬长避短，因势利导，使学生思想品德不断进步。这一原则是对立统一规律在德育中的反映。每一个学生思想品德内部都存在积极和消极两个方面，这两个方面既矛盾斗争又可以相互转化，当积极因素居主导地位时，学生品德表现较好；反之，则较差。教育者的责任，则是促使这种矛盾向积极方面转化。

贯彻这一原则的要求是：①要用一分为二的观点，找出学生思想品德中的积极和消极因素；②善于创造条件使积极因素健康成长，并逐步使这一因素成为学生思想因素中的主导力量；③要培养学生的进取心，启发他们自我教育，发扬优点，克服缺点。

**第二篇：2024年安康特岗教师招聘考试模拟试题及答案(五)**

2024年安康特岗教师招聘考试模拟试题及答案

（五）一、选择题

1.现代教育史上，提出“结构主义”学说并倡导“发现学习”方法的教育家是()A.赞科夫

B.苏霍姆林斯基 C.皮亚杰 D.布鲁纳 答案：D 2.狭义的教育制度是指()A.国民教育制度 B.社会教育制度 C.高等教育制度 D.学校教育制度 答案：D 3.我国学制沿革史上，借鉴美国教育体制，初次确立了“六·三·三”的学习阶段和年限的学制是()A.壬寅学制 B.癸卯学制 C.壬子癸丑学制 D.壬戌学制 答案：D 4.德育过程的基本矛盾是()A.知与行的矛盾

B.外界多种良莠掺杂的教育影响之间的矛盾

C.教育者提出的德育要求与受教育者已有的品德基础之间的矛盾 D.学生的上进心与情性之间的矛盾 答案：C 5.华生在《行为主义》一书中写道：“给我一打健康的儿童，如果在由我所控制的环境中培养他们，不论他们的前辈的才能、爱好、倾向、能力、职业和种族情况如何，我保证将其中任何一个人训练成我所选定的任何一种讲师——医生、律师、艺术家、富商、甚至乞丐和盗贼。”这种观点过于低估了下列哪种因素在人的发展中的作用()A.遗传 B.环境 C.教育 D.教师 答案：A 6.教学的基本组织形式是()A.个别教学 B.课外教学 C.现场教学 D.课堂教学 答案：D 7.学生既是教育的对象，又是教育过程中的主体。学生主体作用的最高表现形式为()A.自觉性 B.独立性 C.创造性 D.主动性 答案：C 8.“开而弗达”体现了教学的()A.直观性原则 B.巩固性原则 C.启发性原则 D.循序渐进的原则 答案：C 9.在古代欧洲，曾经出现过一种旨在培养多方面发展的人的和谐教育，它是()A.斯巴达教育 B.雅典教育 C.教会教育 D.骑士教育 答案：B 10.教材包括()A.教科书 B.CAI软件 C.教学参考书 D.以上三者皆是 答案：D 11.课外校外教育是对课堂教学的一种()A.延展 B.必要补充 C.深化 D.变革 答案：B 12.普及义务教育始于()A.原始社会 B.奴隶社会 C.资本主义社会 D.社会主义社会 答案：C 13.教育要适应人的发展的个别差异性，做到()A.循序渐进 B.因材施教 C.教学相长 D.防微杜渐 答案：B

二、填空题 14.人对环境的反映是\_\_\_\_\_\_的反映，教育在人的发展过程中起\_\_\_\_\_\_作用。答案：能动、主导

15.教育学是研究教育现象，揭示\_\_\_\_\_的一门科学。教育现象包括教育\_\_\_\_\_\_和教育认识现象。

答案：教育规律、社会现象

16.根据我国新时期的教育方针，教育工作者必须树立由单纯的应试教育向\_\_\_\_\_\_转变的思想。

答案：素质教育

17.美育的实施途径主要有：通过各科教学和课外文艺活动实施美育、\_\_\_\_\_\_、通过社会日常生活实施美育。

答案：通过大自然实施美育

18.一名合格教师应具备的能力结构包括：组织教育和教学的能力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、组织管理能力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

答案：语言表达能力、自我调控能力

三、简答题

19.一名合格的人民教师应具备怎样的知识素养？ 【答案要点】

(1)教师应具有比较系统的马克思主义理论修养，以马克思主义基本理论观点统率各科教学。

(2)教师应具备精深的专业知识，对本学科的历史、现状、未来等有精湛研究、独特的见解、深厚的功底。

(3)教师应具备广博的文化基础知识，因为各学科知识并非孤立的。(4)教师应具备的教育科学知识，包括教育学、心理学以及各科教材教法等方法的知识。20.试简述教育学与教育方针政策、教育实践经验之间的关系。【答案要点】

(1)教育学不等于教育方针政策。①教育方针政策是人们主观意志的体现，正确的教育方针政策应反映客观的教育规律，但它不等于教育规律。②不同历史时期，不同国家民族的教育方针政策是教育学研究的对象之一。

(2)教育学不等于教育实践经验。①教育规律是对教育实践经验的升华和概括。②教育实践经验是处于感性认识阶段的东西，它也可以作为教育学或教育科学分支学科的研究对象，我们要善于把教育实践经验总结上升到理论高度。

21.德育过程和学生品德形成过程有何不同？ 【答案要点】

德育过程和学生品德形成过程的不同表现在：

(1)思想品德形成过程是学生个体品德自我发展的过程；德育过程则是教育者对受教育者的教育过程，是双边活动过程。

(2)思想品德形成过程中，学生受各种因素影响。包括自发的环境因素的影响；德育过程中学生主要受有目的、有计划、有组织的教育影响。

(3)从学生思想品德形成过程的结果看，品德形成可能与社会要求相一致，也可能不一致；德育过程的结果，学生形成的思想品德则与社会要求相一致。

四、论述题

22.为什么说德育过程是一个长期的反复的逐步提高的过程？ 【答案要点】(1)德育过程的长期性是由人类认识规律决定的。构成思想品德的因素比较复杂，知、情、意、行各因素本身和各因素之间要通过不断斗争，才能得到发展和统一。

(2)青少年正处于成长时期，可塑性比较强，思想不成熟，其发展也具有双向性，某一阶段出现某些倒退是正常的，这使得德育过程是一个反复的持续的过程。

(3)德育过程中，学生除了接受学校的有目的有计划有组织的正规教育影响外，还受到来自社会的、家庭的多种影响，这些影响中难免会有负向的，因而一个人思想品德提高过程中出现反复是正常的。

(4)当前意识形态领域中斗争的复杂性，也使得对学生社会主义品德的培养是长期的、反复的过程。

(5)据此规律，教育者必须树立“抓反复，反复抓”的德育思想。

**第三篇：特岗教师招聘考试公共基础知识模拟试题及答案**

【最新整理】特岗教师招聘考试公共基础知识模拟试题及答案

一、单项选择题（从下列各题答案中选出一个最符合题意的答案，并将字母符号填入题后括号内，每题1分）

1．哲学的基本问题是（）。

A．辩证法和唯心主义的关系问题 B．辩证法和形而上学的关系问题

C．物质和意识哪个是第一性的问题 D．物质和意识的关系问题

正确答案是

2．哲学和各门具体科学的区别在于：（）。

A．哲学是世界观，各门具体科学是方法论

B．哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，各门具体科学则是关于自然界或社会中某些具体领域的特殊规律的科学

C．哲学有唯物主义与唯心主义之分，各门具体科学则没有这种区分

D．哲学的真理是绝对的，各门具体科学的真理是相对的 正确答案是：B

3．“他说你行，你不行也行；他说你不行，你行也不行”。在哲学上属于（）。

A．辩证的唯物主义 B．唯物的辩证法

C．客观唯心主义 D．主观唯心主义

正确答案是

4．在第二次飞跃中必须坚持的辩证唯物主义的出发点和基本原则是（）。

A．要用正确的理论武装群众

B．要坚持理论和实际相结合的原则

C．深入实际，反复实践，取得十分丰富和合乎实际的感性材料

D．经过思考作用

正确答案是：B

5．从邓小平同志关于社会主义本质的新概括来看，（）是实现社会主义的 A．必须发展生产力

B．必须坚持公有制和按劳分配的主体地位

C．坚持共同富裕，防止两极分化

D．坚持“两手抓，两手都要硬”

正确答案是：A

6．我国经济发展带动全局的战略重点，是（）。

A．把农业放在发展国民经济的首位，加强农业的基础地位，保证能源和交通发展

B．教育和科学

C．培植社会主义市场经济体制

D．与世界经济接轨

正确答案是：A

7．邓小平“三步走”战略构想首次被写入党的正式文献是在（）。

A．十一届三中全会 B．十二大

C．十三大 D．十四大

正确答案是：C

8．“一国两制”的前提是（）。

A．国家主权统一于中华人民共和国 B．港、澳、台实行高度自治

C．大陆实行社会主义制度 D．港、澳、台资本主义制度不变

正确答案是：A

9．我国民法是调整（）的公民之间、法人之间以及公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范的总称。

A．特殊主体 B．一般主体

C．平等主体 D．财产主体

正确答案是：C

10．继承人先于被继承人死亡的，继承人的（）有代位继承的权利。

A．父母 B．配偶

C．子女 D．兄弟姐妹

正确答案是：C

11．如果数罪中被判处死刑或无期徒刑，则采取（）原则，只执行其中一个死刑或无期徒刑。

A．从重 B．从轻

C．限制加重 D．吸收

正确答案是

12．对于预备犯（）。

A．应当比照既遂犯从轻或减轻处罚

B．可以比照未遂犯从轻、减轻处罚或者免除处罚

C．应当免除或者减轻处罚

D．可以比照既遂犯从轻、减轻处罚或免除处罚

正确答案是：D

13．抽象行政行为是指行政机关（）。

A．针对特定的人制定出来具有特定约束力的行为规则 B．针对不特定的事制定出来具有普遍约束力的行为规则

C．针对特定的人和事制定出来的具有普遍约束力的行为规则 D．针对不特定的人和事制定出来具有普遍约束力的行为规则

正确答案是：D

13．抽象行政行为是指行政机关（）。

A．针对特定的人制定出来具有特定约束力的行为规则

B．针对不特定的事制定出来具有普遍约束力的行为规则

C．针对特定的人和事制定出来的具有普遍约束力的行为规则

D．针对不特定的人和事制定出来具有普遍约束力的行为规则

正确答案是：C

15．我国承担高、中级国家公务员培训任务的新型机构是（）。

A．北京行政学院 B．中国高级公务员培训中心

C．中央党校 D．国家行政学院

正确答案是：D

16．我国行政首长负责制的行政首长进行决策最重要的关键环节是（）。

A．领导本级政府工作

B．召集和主持本级政府的全体会议和常务会议

C．向本级人民代表大会及其常务委员会负责

D．同工作部门首长负责制以及工作责任制相结合

正确答案是：C

17．在政府权责结构系统中，上下级政府主管同类业务的职能机构之间的关系，一般是（）。

A．领导关系 B．垂直领导关系

C．指导关系 D．协作关系 正确答案是：C 18．撰写规范性文字时，所运用的表达方式主要是（）。A．说明 B．议论和说明

C．叙述 D．描写

正确答案是：A

19．我国对作品实行（）原则，作者在作品完成时即取得著作权，受法律保护。

A．实际履行 B．协作履行

C．先申请 D．自动保护

正确答案是：D

20．应立卷归档的公文是（）。

A．具有查考价值的已处理完毕的公文

B．明令撤销的公文

C．秘密公文

D．未经本人审阅的领导人讲话稿

正确答案是：B

21．关于报告，说法错误的是：（）。

A．报告可以分为工作报告，总结报告，调查报告和答复询问的报告

B．报告是下级机关向上级机关反馈信息、沟通上下级机关纵向联系的一种重要形式，因此，为各机关普遍经常使用

C．报告以议论为主要表达方式，例如撰写总结报告

D．报告与请求不能结合使用，在报告中不得夹带请求事项 正确答案是：C 22．简报不具有以下哪一特点：（）。

A．连续性，大部分简报需连续分期印发

B．明确的针对性

C．简明，简报，贵在“简”

D．快速，有强烈的时间性

正确答案是：B

23．始终做到（），是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

A．立党为公 B．执政为民

C．“三个代表”D．与时俱进

正确答案是：C

24．坚持党的思想路线，解放思想，实事求是，与时俱进，是我们党坚持先进性和增强创造力的（）。

A．根本性因素 B．重要性因素

C．决定性因素 D．理论基础

正确答案是：C

25．2024年6月6日，法国在西部沿海小城阿罗芒什举行隆重纪念活动，庆祝第二次世界大战著名战役——诺曼底登陆（）周年。

A．50 B．55 C．60 D．65

正确答案是：C

26．由中国、朝鲜、美国、韩国、俄罗斯和（）参加的朝鲜半岛核问题第（）轮六方会谈于2024年6月23日至26日在北京举行。会议通过了工作组概念文件，发表了和谈启动以来的第二份《主席声明》。

A．日本 三 B．日本 四 C．澳大利亚 二 D．法国 三

正确答案是：A

二、多项选择题（在下列各题的选项中，至少有一项是符合题意的，请把所选答案的字母填入题后括号内，每题1分）

1．意识和人脑的关系表现为（）。

A．意识是人脑的机能，人脑是意识活动的承担者

B．意识是客观事物在人脑中的反映，意识的内容不决定于人脑

C．意识依赖于人脑，人脑是意识的源泉

D．意识是人脑的产物，人脑能自行产生意识

正确答案是：A，B

2．辩证唯物主义之所以是惟一科学的世界观，是因为（）。

A．它揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律

B．它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的 C．它是伟大的马克思和恩格斯所创立的学说

D．它是对自然知识和社会知识的概括和总结，是一种系统化、理论化的世界观

正确答案是：A，B

3．辩证的否定观和形而上学否定观的区别在于（）。

A．是否承认否定是事物的自我否定

B．是否承认否定和肯定既对立又统一

C．是否承认否定是事物发展和联系的环节 D．是否承认否定对事物的发展起决定作用 正确答案是：A，B，C 4．健康的人脑能够正常思维，严重损伤的人脑则不能，这说明（）。

A．意识依赖于人脑

B．意识依赖于外部世界

C．意识只能来源于健康的人脑

D．意识不一定总是离不开它反映的对象，但一定离不开人脑

正确答案是：A，B

5．一切唯物主义者都主张（）。

A．物质第一性、意识第二性

B．物质世界是可知的

C．世界的本质是物质，物质决定意识

D．意识对物质具有能动作用

正确答案是：A，C

6．“社会主义初级阶段是很长的历史发展过程，我们对这个阶段的状况、矛盾、演变及其规律的认识，在许多方面还知之不多，知之不深。我们的许多方针、政策和理论还有待于发展，要随着实践的发展，不断经受检验，得以补充、修正和提高。”这段话体现的哲理是（）。

A．认识发展的反复性、无限性和上升

B．实践是认识发展的动力

C．实践是认识的基础

D．前进性和曲折性是统一的

正确答案是：A，B，C

7．社会主义初级阶段的基本特征是：（）。

A．我国已经具备了社会主义社会的一般特征

B．我国尚处于不发达的社会主义阶段

C．生产力不太发达

D．建设社会主义要经历上百年的较长历史阶段

正确答案是：A，B，C，D

8．“科学技术是第一生产力”意味着（）。

A．还有第二、第三生产力存在

B．科学技术在历史发展中起第一位的决定作用

C．现代科学日益成为科学的先导

D．人文社会科学并不重要

正确答案是：B，C

9．进入90年代以来，国际形势发展的新特征有（）。

A．两极对抗的结束使世界大战和核战争的危险大大减少

B．一些世界热点地区开始由激烈冲突逐步向缓和方向过渡

C．在多极格局下，发生世界大战的可能性大为减少

D．世界和平力量在增长，各国裁军和军控势头不断增强

正确答案是：A，B，C，D

10．加强宏观经济调控的必要性在于（）。

A．社会化大生产的客观要求

B．我国多种所有制经济并存的客观要求

C．发展社会主义市场经济的必要条件

D．解决微观经济行为与宏观经济运行矛盾的需要

正确答案是：A，B，C，D

11．关于社会保障的经济调节功能，正确的说法是（）。

A．当经济增长时，社会保障开支会随之增多

B．社会保障可以为一定时期的经济政策服务

C．基金式社会保障制度是目前许多国家都重视并实行的一种方式

D．减少社会保障开支可以抑制经济过热现象

正确答案是：B，C，D

12．在我国现代化建设和改革开放中，判断是非得失的标准是（A．是否坚持了社会主义原则

B．是否有利于发展社会主义社会的生产力

C．是否有利于提高人民的生活水平

D．是否有利于增强社会主义国家的综合国力

正确答案是：B，C，D

13．我国不可能实行同时同步共同富裕的政策，是因为（）。

A．各地区经济文化发展不平衡 B．同步富裕是空想

C．劳动者的能力有差别 D．两极分化可以刺激生产力的发展

正确答案是：A，B，C

14．社会保险调节社会经济的功能主要是（）。

A．调节社会总供给和总需求 B．调节社会资源的流向

C．为经济增长筹集资金 D．实现劳动的充分就业。）

正确答案是：A，C

15．玩忽职守罪的特征是（）。

A．侵害的客体是国家机关的正常管理活动

B．客观上表现为不履行或不正确履行应尽的职责的行为，并给社会造成了损失

C．主观方面表现为故意

D．犯罪的主体是国家工作人员

正确答案是：A，B，D

16．行政程序的基本原则包括（）。

A．程序法定原则 B．相对方参与原则

C．效率原则 D．程序公正原则

正确答案是：A，B，C，D

17．行政诉讼与其他诉讼不同的基本原则是（）。

A．人民法院特定主管

B．人民检察院特定监督

C．被告负举证责任

D．行政诉讼期间具体行政行为不停止执行原则

正确答案是：A，C，D

18．行政裁决与行政仲裁的共同点有（）。

A．都是行政机关以第三者的身份居间裁断

B．都是作为一种民间活动出现的 C．处理对象都是民事争议

D．都是行政机关运用行政权力的过程

正确答案是：A，C

19．对于下列哪些情形的具体行政行为，人民法院可作出撤销判决（A．滥用职权 B．超越职权

C．违反法定程序 D．适用法律、法规错误

正确答案是：A，B，C，D

20．行政程序的基本原则是（）。

A．效率原则 B．程序法定原则

C．加强管理与增进权益相协调原则 D．程序公正原则

正确答案是：A，B，D

21．我国宪法规定行使国家立法权的机关是（）。

A．国务院 B．全国人民代表大会

C．全国人民代表大会常务委员会 D．省人民代表大会

正确答案是：B，C

22．邓小平对社会主义本质的科学概括是（）。

A．市场经济

B．公有制

C．解放生产力，发展生产力

D．消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕

正确答案是：C，D

23．社会物质生活条件包括（）。

A．国家政权 B．地理环境

C．人口因素 D．物质资料生产方式。）

正确答案是：B，C，D

24．在撰写函时，应符合以下哪些要求：（）。A．用语讲究礼节，语气委婉得体 B．撰写公函，必须使用正式公函用纸

C．具备正式公函的规范格式，结构完整，用语准确

D．尊称与致意性的词语应经常使用

正确答案是：A，B，C

25．下列公函的标题符合公函格式规范的有：（）。

A．国家教委关于批复设立校办企业的函

B．关于将生活服务设施纳入新建住宅规划的函

C．国务院办公厅关于公开发布天气预报有关问题的函

D．关于珲春电厂建设问题的函

正确答案是：B，C，D

26．下列哪些事项必须在会议纪要的正文部分给予记述：（）。

A．会议的名称与文种 B．会议的基本情况

C．会议的希望、要求或发出号召 D．会议讨论与决定的问题

正确答案是：B，D

三、判断正误（正确的写“√”，错误的写“×”，每题0.5分）

1．马克思主义哲学的创立意味着哲学史上实现了一次革命变革。（）

正确答案是：对

2．各种物质运动形式之间有着严格的界限，不能相互包含。（）

正确答案是：

3．因为质变是量变的必然结果，所以有量变必然有质变。（）正确答案是：错

4．必然性与偶然性的统一，在于偶然即必然，必然即偶然。（）

正确答案是：错

5．肯定包含否定，否定不包含肯定。（）

正确答案是：错

本题总分为 0.5 分，请为自己评分：请评分 0 0．

6．“地理环境决定论”错误地认为地理环境对劳动生产率、生产布局、社会生产产生影响。

正确答案是：对

7．“三个有利于”的标准是判断各方面工作是非得失的标准。（）

正确答案是：对

8．马克思和恩格斯解决了如何建设社会主义的问题。（）

正确答案是：错

9．现阶段我们制定路线、方针、政策的根本出发点是社会主义初级阶段理论。（）

正确答案是：对

10．“三个有利于”标准中最根本的、处于核心地位的是“生产力是否得到发展”。

正确答案是：对

11．集权分权相结合的原则是党的基本组织原则。（）

正确答案是：错

12．我国独立自主和平外交政策的最根本目标是同世界各国人民交朋友。（）

正确答案是：错

13．平等、自愿、等价有偿等原则适用于所有的民事关系。（）

正确答案是：错

14．毛泽东第一次比较系统地回答了如何建设社会主义的一系列基本问题。（）正确答案是：错

15．动摇了经济建设这个中心，就等于动摇了基本路线。（）

正确答案是：错

16．把教育和科学摆到经济发展的首位，是邓小平同志一个重要的战略思想。（）

正确答案是：对

17．我国的有关法律规定，公民具有政治上的行为能力的法定年龄是18岁。（）

正确答案是：对

18．我国政权组织形式是人民代表大会制。（）

正确答案是：对

19．渎职罪在主观方面只能是故意。（）

正确答案是：错

20．犯罪后自首又有重大立功表现的，可以减轻或者免除处罚。（）

正确答案是：错

21．劳动力的流动是社会化大生产的要求。（）

正确答案是：对

22．初级阶段理论是邓小平理论的重要基础。（）

正确答案是：对

本题总分为 0.2 分，请为自己评分：请评分 0 0.2

23．解放思想、实事求是的思想路线，是建设有中国特色社会主义的首要问题。（）正确答案是：错

24．历史唯心主义的根本缺陷在于肯定了人的意志和思想动机的作用。（）正确答案是：错

25．请示应按机关的隶属关系逐级上报，一般情况下不得越级报送。（）

正确答案是：对

26．工作报告应在工作开始之前写，以求得领导的指导。（）

正确答案是：错

27．报告中不得夹带请求事项，以免影响请求事项的处理。（）

正确答案是：对

28．实行宗教信仰自由政策就是鼓励每个人都去信仰某种宗教。（）

正确答案是：错

29．在中国，国务院常务会议由国务院总理、副总理、国务委员和秘书长组成。（）

正确答案是：对

30．中国人民政治协商会议是我国国家机构体系的组成部分之一。（）

正确答案是：错

31．邦联不是国家主体。（）

正确答案是：对

32．规范性公文标题的时间是公文撰写的时间。（）

正确答案是：错

三、案例分析题（每题7分）

1．2024年7月，某乡人民政府为解决乡机关干部及附近群众饮用水的困难，作出了《关于筹集资金安装自来水管道的决定》。其主要内容是：乡政府所在地的每个企事业单位交纳500元，所有工作人员每人交纳50元，乡政府所在地的甲、乙两村每户交纳40元，作为安装自来水管道的建设基地。甲村个体工商户张某到浙江温州做生意，不知乡政府的集资决定。同年8月15日，张某返回家乡。第二天，乡政府派人送去一份限期在10日交纳40元集资款的书面通知书。张不愿交纳，乡政府说愿意交要交，不愿意交也得交，谁敢违抗乡政府的决定，就将处以罚款。张不服，认为这是违法要求履行义务，于同年9月15日向县人民法院起诉，请求法院撤销乡政府让他交40元集资款的决定。

问：①乡政府的集资决定是具体行政行为，还是抽象行政行为？

②法院是否应当受理？

正确答案是：

1．①乡政府的集资决定属于具体行政行为。行政行为依据其适用范围可划分为抽象行政行为和具体行政行为两大类。抽象行政行为是指行政主体制定行政规范的行为，它具有两个特点：其一，具有普遍拘束力，是针对一类事或一类人而不是针对特定人或特定事件作出的；其二，具有往后连续使用的效力。具体行政行为是指行政主体对特定事件或特定人所作的特定处理，其特点在于：其一，它仅对特定事件或特定人有效，不具有普遍约束力；其二，它只对所针对的事件有拘束力，对以后发生的同类事件并没有效力。某乡人民政府关于集资安装自来水管的决定，有两个特点：其一是针对乡政府驻地的单位、工作人员及甲、乙两村村民，尽管人数多达数千人，但对象是特定的，也就是说只对上述人有约束力，对其他人不具有普遍的约束力；其二，该决定只对上述人一次有效，对以后类似事件无效力，因而不能反复适用。可见，乡政府的集资决定是具体行政行为，而不是抽象行政行为。

②既然乡政府的集资决定属于具体行政行为，那么凡是因该决定需要交纳集资款的人，均可以向法院提起行政诉讼。原告张某是受乡政府集资决定约束的村民，有权向法院起诉。行政诉讼法规定，人民法院受理公民“认为行政机关违法要求履行义务”而提起的诉讼。乡政府集资安装自来水管虽然是为了公益事业，但它为公民设定了义务。张某认为违法要求履行义务而向法院起诉，完全符合法律的规定。

另外，乡政府根据集资安装自来水管的决定，向张某发出了限其十日内交纳40元集资款的通知，该通知是乡政府的一个具体行政行为，为张某设定了义务，因而张某有权提起诉讼。故此，法院应当受理张某的起诉。

本题总分为 7 分，请为自己评分：请评分 0 0.5 1 1.5 2 2.5 3 3.5 4 4.5 5 5.5 6 6.5 7

2．韩某，19岁。出于好奇心，玩弄小口径步枪。当他见距离100米处有两个小孩在边走边玩时，便想起电影中枪弹打泥土时，把泥土打飞起来的镜头，于是想吓唬他们一下，看他们有什么感觉和反应。韩即用枪瞄准他们两人中间的空隙击发，当场击中走在后面的小孩的心脏，经抢救无效死亡。

问：在本案中，韩某的行为是故意杀人，还是过失杀人？并指出是哪种故意或过失？

正确答案是：

2．韩某的行为是过失杀人。属于疏忽大意的过失。理由是：①韩某同被害人素不相识，无冤无仇，并不希望或放任被害人死亡结果的发生，而且对于死亡结果是没有预见的。②结合本案情况分析，韩某用枪瞄准距离100米处两个小孩中间射击，应该预见到自己的行为是可能击中小孩的结果，由于疏忽大意而没有预见这种危害结果的发生，因此，主观上具有过失。

本题总分为 7 分，请为自己评分：请评分 0 0.5 1 1.5 2 2.5 3 3.5 4 4.5 5 5.5 6 6.5 7

四、论述题（10分）

如何理解中国先进文化的科学内函？现阶段如何充分发挥社会主义先进文化的功能和作用？

正确答案是：

答：江泽民同志“七一”讲话深刻地揭示了中国先进文化的科学内涵，阐述了关于文化、特别是先进文化功能和作用的重要思想，极大地丰富和发展了唯物史观关于文化功能和作用的理论。

关于中国先进文化的科学内涵。江泽民同志指出，在当代中国，发展先进文化，就是发展有中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明。中国特色社会主义的文化，就是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导的面向现代化、面向世界、面向未来的、民族的科学的大众的社会主义文化。

关于如何发挥社会主义先进文化的功能和作用的问题。

（1）发展社会主义文化的根本任务，是培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，这也是社会主义文化所具有的最重要的塑造社会主义新人的总体功能和作用。

（2）通过加强社会主义思想道德的建设这个发展先进文化的中心环节，充分发挥社会主义文化的教化功能。社会主义的先进文化能够通过倡导爱国主义、集体主义、社会主义思想，教育人们树立正确的世界观、价值观和人生观，提高人民思想道德素质，具有调节个人与社会相互关系，维护社会稳定和良好社会秩序，保证社会主义经济政治发展的巨大功能和作用。

（3）社会主义先进文化具有传承和发扬人类创造的一切优秀文化成果，不断进行文化创新，满足人民群众精神文化生活需要的功能和作用。同时，还具有改造落后文化、批判和抵制腐朽文化和各种错误思想观点对人们的侵蚀、逐步缩小和剔除其借以滋生的土壤的功能和作用。

凡于社会主义的先进文化具有如此巨大的功能和作用，所以我们党要始终代表中国先进文化的前进方向，加强社会主义文化和社会主义精神文明的建设，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持，把我国建设成为物质文明和精神文明、经济、政治和文化协调发展的社会主义国家。

五、公文改错（8分）

××市人民政府办公厅通报

全体市民：

据反映得知，近日来本市部分地区有一种令人人心惶惶的传说，称原流行于某国的恶性传染病××热已传入本市，并已造成十几个人死亡。经本市防疫部门证实，这是完全没有任何事实根据的，本市至今从未发生过一起××热的病例。经核查证已查明，这一消息源于本市“晨报”二零零四年4月1日的一则“愚人节特快报道”。“本报”这种不顾国情照搬西方文化极不严肃的做法是非常错误的，已给全市人民的稳定生活带来了极其恶劣的影响。目前有关部门已对本报作出停刊整顿并令其主要负责人深刻检查等待纪律处分的处理。有关单位应汲取这一教训，采取措施以予杜绝。特此通报。

××市人民政府启

二零零四年五月六日

正确答案是：

①标题缺问题；

②不应直接主送市民；

③“传说”一词欠妥；

④文中日期混用；

⑤“本报”一词错用；

⑥发文机关前后矛盾；

⑦作者后的“启”字错用；

⑧“以予”顺序颠倒。

**第四篇：2024年特岗教师招聘考试模拟试题及答案(小学)**

2024年特岗教师招聘考试模拟试题及答案（小学）

一、单项选择题

1．一般认为小学生思维发展的质变期或关键期是小学（）A．三年级 B．四年级 C．五年级 D．六年级 2．精神分析心理学的代表人物是（）A．华生B．瓦龙C．韦特海默D．弗洛伊德

3．自我形象受到空前关注是在（）A．小学阶段B．初中阶段C．高中阶段D．大学阶段

4．教案或教学材料初步形成后，向有经验的教师或专家咨询，也可以选取学生样本进行试讲，借此发现不足。这一方式属于（）A．形成性评价B．即时评价C．同行评价D．总结性评价 5．新知识的学习会对已学知识产生干扰，这种现象被称为（）A．首因效应B．近因效应C．倒摄抑制D．前摄抑制

6．关于师生关系的理论中，“儿童中心论”的代表人物是（）A．赫尔巴特B．裴斯泰洛奇C．杜威D．夸美纽斯

7．根据研究目的，改变或控制某些条件，以引起被试某种心理活动的变化，从而揭示特定条件与这种心理活动之间关系的方法，称为（）A．观察法B．实验法C．调查法D．问卷法

8．将学生按智力水平和学业成绩分成不同班组，根据不同班组的实际水平组织教学，这种形式被称为（）

A．班级授课B．分组教学C．小组合作学习D．复试教学

9．为了与学生家长建立良好的人际关系，教师应扮演的角色是（）A．权威者B．告状者C．指导者D．协商者

10．操作性条件反射说认为，行为之所以发生变化的条件是（）A．模仿B．认知C．期待D．强化

11．教师带领学生进行实地参观、访问、考察，如让学生参观博物馆，观看前人创造的金银玉饰、碑刻书画，这对理解中国古代史及文明史有很好的促进作用，这种教学形式是（）

A．实物直观B．模像直观C．言语直观D．意念直观 12．科学心理学的创始人是（）

A．布伦塔诺B．弗洛伊德C．亚里士多德D．冯特

13．借助于内部言语在头脑中进行的认知活动的方式是（）A．运动技能B．智力技能C．一般技能D．特殊技能

14．由于数学老师讲课很生动，激发了某小学生学好数学的愿望，这种学习动机属于（）

A．近景的直接性动机B．低级的动机 C．高尚的动机D．远景的间接性动机

15．“要尽量多地要求一个学生，也要尽可能地尊重—个学生”这种做法所坚守的德育原则是（）

A．发扬积极因素，克服消极因素

B．尊重热爱与严格要求学生相结合原则C．因材施教原则 D．道德教育和纪律约束相结合原则

16．在班集体建设中，最关键的因素是（）A．目标和规范B．学生人数C．班主任D．班干部

17．小学生中常常出现好心办坏事的现象，其原因主要是（）A．道德情感不深B．缺乏合理的行为技能C．道德认识不足 D．道德意志力不够

18．当一个人的思维发展处于“每个人对问题的看法都是不一样”的时候，其思维发展处于（）

A．二元论阶段B．多元论阶段C．相对论阶段D．约定论阶段

19．在日常生活情况下，适当控制条件并结合教育教学工作，以引起某种心理活动而进行的心理研究方法是（）

A．观察法B．自然实验法C．实验室试验法D．教育心理调查法 20．提高教学质量的关键环节是（）A．备课B．上课C．课后辅导D．练习21．体现了垂直迁移的具体事例是（）A．汉语拼音的学习影响英语字母的发音 B．“角”的掌握影响“直角”、“平角”等概念得学习C．“石”字的学习影响“磊”字的学习

D．在学校形成的爱护公物的习惯影响在校外的行为表现

22．个体依据一定的社会规范和准则行动时所表现出来的稳定的、具有评价意义的特性叫做（）A．品德B．道德C．个性D．人格

23．教师采用图片、幻灯、电视录像、模型等的直观教学形式属于（）A．模像直观B．实物直观C．言语直观D．操作直观

24．将人格特质分为表面特质和根源特质的心理学家是（）A．奥尔波特B．卡特尔C．荣格D．斯普兰格

25．变换同类事物的非本质属性，以便突出事物的本质特征的形式是（）A．比较B．抽象C．概括D．变式

26．教师讲课时，声音抑扬顿挫，富于变化，这是为了引起学生的（）A．有意注意B．无意注意C．有意后注意D．分散注意 27．最早提出“教学相长”教育主张的著作是（）A．《学记》B．《论语》C．《孟子》D．《苟子》 28．在整个教育体系中居于核心地位的是（）A．教学计划B．教学大纲C．教育目的D．教学工作 29．一般来说，有利于解决问题的动机强度是（）A．强烈B．较弱C．微弱D．中等

30．当一个人的外表具有魅力时，他的一些与外表无关的特征也常常被肯定，这种现象被称为（）

A．宽大效应B．中心品质C．晕轮效应D．刻板印象 31．在教育主体中，最基本、最主要的教育形式是（）A．家庭教育B．社会教育C．学校教育D．自我教育 32．反映事物个别属性的心理现象是（）A．感觉B．知觉C．观察D．表象

33．头脑中把一类事物的共同特征抽取出来，而舍弃其非本质属性的思维过程叫

做（）A．分析B．综合C．抽象D．概括

34．“谈虎色变”与“望梅生津”都是（）的表现形式。A．无条件反射B．第一信号系绕C．第二信号系统D．无法判定 35．因材施教的实质在于（）

A．抓好尖子生B．使每个学生得到相应的发展 C．抓好后进生D．既抓好尖子生，又抓好后进生

36．拉塔奈和达利的一系列实验室实验表明，他人在场减少了紧急情况下采取助人行动的可能性，这种现象被称（）

A．社会干扰B．群体影晌C．群体一致性D．责任扩散 37．弗洛伊德在他的无意识假说中的个性结构不包括（）A．本我B．非我C．自我D．超我

38．课外活动与课堂教学相比更有利于（）

A．发展学生个性B．促进温故知新C．加强“教学相长”D．坚持“循序渐进” 39．目前，我国新课程改革强调从小学至高中设置综合实践活动，并把它作为（）

A．选修课B．必修课C．地方课程D．校本课程

40．当人接连不断地受到挫折，便会感到自己对一切都无能为力，丧失信心，这种心理状态是（）

A．忧愁感B．无助感C．抑郁感D．无趣慼

二、多项选择题

1．教师在教育过程中应表现出的教育机智有（）

A．随机应变B．因势利导C．掌握教育方式D．掌握教育分寸 2．柯尔伯格提出的道德发展的三个水平是（）

A．超习俗水平B．前习俗水平C．中习俗水平D．习俗水平E．后习俗水平3．成败归因理论认为属于稳定归因的因素有（）A．努力B．运气C．任务难度D．能力E．外界环境 4．人类学习的本质特点有（）

A．是个体通过思维活动进行的B．是掌握社会历史经验和个体经验的过程 C．是以语言为中介的D．是自觉的、有目的的活动E．是为了适应环境 5．教师效能感包括（）

A．低级效能感B．高级效能感C．自我效能感 D．一般教育效能感E．个人教学效能感 6．知识的学习过程所包括的几个阶段是（）A．知识的准备B．知识的感知C．知识的理解 D．知识的巩固E．知识的应用

7．班杜拉认为观察学习的过程包括（）

A．注意过程B．保持过程C．再现过程D．动机过程E．强化过程

三、填空题

1．课外教育活动的形式有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_。2．奥苏贝尔从学习内容的性质上把学习分为\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。3．教师劳动的创造性主要体现在\_\_\_\_\_\_。

4．研究表明，比较简单的活动其最佳动机水平\_\_\_\_\_\_\_，比较复杂的活动其最佳动机水平\_\_\_\_\_\_\_，中等难度的活动其动机水平\_\_\_\_\_\_。5．婴幼儿期的主导活动是\_\_\_\_\_\_\_\_。

6．对教师的评定主要从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_三个角度进行。7．对于学习测验而言，测验项目的质量分析主要包括\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。8．德育过程的基本矛盾\_\_\_\_\_\_\_\_。9．教师的基本职责是\_\_\_\_\_\_。

10．教师在备课时需要做好的三项工作是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

11．在斯坦福一比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于\_\_\_\_\_除以\_\_\_\_\_再乘100。

12．格式塔学派认为学习是通过\_\_\_\_\_\_过程实现的，学习的实质是\_\_\_\_\_\_。13．人格方面的个别差异主要包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_差异和\_\_\_\_\_\_\_差异两个方面。14．学生知识应用的形式主要是\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_。

15．对教师评定的方式主要有：教师的\_\_\_\_\_\_\_、同伴或同事的评定、\_\_\_\_\_\_\_\_\_`\_\_\_\_\_\_\_\_。

16．人的心理过程包括：认识过程\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_。

17．\_\_\_\_\_\_\_是教学过程的中心环节。18．我国第一个现代学制是\_\_\_\_\_\_\_。

19．教育是年轻一代成长和社会延续与发展不可缺少的条件，为一切社会所必需，与人类社会共始终。从这个意义上说，教育具有。20．“其身正，不令而行”，这反映了教师的劳动具有\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、判断题

1．学校是伴随着人类社会的产生而出现的。（）

2．随着科学技术的发展，现代教育手段将逐渐代替教师的劳动。（）3．心理的产生离不开大脑，因此，有了人脑就有了人的心理。（）4．气质本身无好坏之分，所以各种气质类型的学生都具备成为品学兼优的人才的可能性。（）

5．注意这种特殊的心理现象是一种独立的心理过程。（）6．过度学习量越多越好。（）7．机械识记是一种无用的识记。（）

8．幻想是对未来的设想，常常使人想入非非，以想象代替现实，因此应竭力避免产生幻想。（）

9．在阶级社会教育被打上了阶级的烙印，所以，阶级性是教育的本质属性。（）

10．“多学近乎智，无知必无能”，说明掌握知识和发展智力是完全同步的。（）

11．信息加工理论认为，记忆过程是对输入的信息的编码、存储、提取的过程。（）

12．大脑皮层的机能定位区是各负其责，互不相干的。（）13．条件反射既是生理现象，又是心理现象。（）

14．美国心理学家盂禄认为：教育起源于儿童对成年人的一种无意识的模仿。在教育史上，该理论被称为心理起源论。（）

15．知识可以随年龄增长而直线上升，智力的发展则是呈抛物线形状。（）16．讲授法就是灌输式，就是注入式教学。（）17．心理现象是异常复杂的，因而也是神秘莫测的。（）

18．赫尔巴特提出的“三中心”教学模式指的是教师、学生和书本。（）19．奖励和惩罚是学校德育不可或缺的教育方法。（）

五、简答题

1．教师在教学中如何有效促进学生的学习迁移。

2．教师如何激发学生的学习动机?

3．研究表明，小学儿童思维是一种过渡性思维，即从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，其思维带有很大的具体性。根据小学儿童思维特点，如何进行教育与教学?

4．在教学中如何培养学生的优良品德?

5．新课程背景下教师要扮演哪些角色?

6．教学过程的基本阶段是什么?

7．教育能力是教师在教育、教学中应具备的一些特殊能力。它包括哪些方面的能力?

8．简述我国教育法体系的基本层次。

9．简述《中小学教师职业道德规范》的主要内容。

六、分析题

1．联系实际，论述教师应具备哪些基本素养。

2．简析“罗森塔尔”效应(又称“期望效应”)?在教学过程中如何正确运用它?

七、阅读材料，根据要求写作文

材料：

对于学习，古人云：“善学者，师逸而功倍；不善学者，师勤而功半。” 对于教书，古人云：“有教无类”。

要求：结合上面两句古语，自拟题目，写一篇关于“教和学”的议论文。1200字左右古

一、单项选择题 1—

5、B、D、B、B、C6—

10、C、B、B、D、D 11—

15、A、D、B、A、B16—20、A、C、B、D、B 21—

25、B、A、A、A、D26—30、B、A、C、D、C 31—

35、C、A、C、C、B36—40、D、B、A、B、B

二、多项选择题

1．AB 2．BDE 3．CD 4．ABCD 5．DE 6．CDE 7．ABCD

三、填空题

1．群众性活动；小组活动；个人活动2．有意义学习；机械学习3．对教育规律的创造性运用4．高；低；适中

5．游戏6．政治思想；业务水平；工作态度与效果7．信度；效度 8．教育者提出的德育要求与受教育者现有水平9．教书育人 10．了解学生；钻研教材；设计教学11．智龄；实龄 12．顿悟；完形13．智力；性格14．课堂应用；实际应用 15．自评；学生互评；家长评定16．情感过程；意志过程 17．感知教材；理解教材18．壬寅学制19．永恒性20．示范性

四、判断题

1．×2．×3．×4．√5．×6．×7．×8．×9．×10．×11．√12．×13．×14．√15．×16．×17×18．×19．√

五、简答题1．教师在教学中如何有效促进学生的学习迁移。

答．注意教学材料和内容的编排；改进教材呈现方式；提高知识的概括化水平；加强基础知识与基本技能的训练；改变学生的学习方式；改进学习评价方式。2．教师如何激发学生的学习动机? 答．激发兴趣，维持好奇心；设置合理的目标；培养恰当的自我效能感；归因训练；表述合理期望，合理运用外部奖赏；提供明确，及时反馈。

3．在教学过程中，注重运用直观感知规律；讲授知识时，注重事物现象与本质的联系

4．言语说服；榜样示范；群体约定；价值辨析；奖励与惩罚。

5．学习的促进者；教育教学的研究者；课程的建设者与开发者；社区型开放的教师；教学活动的组织者与管理者；做学生的朋友。

6．激发学习动机；领会知识；巩固知识；运用知识；检查知识。

7．（1）基本教学能力：教学信息输出能力，如口语表达，书面表达，体态语表达等；教学信息输入能力，如钻研教材，研究学生和教学信息反馈能力；（2）综合教学能力：备课的能力；上课的能力；布置作业；辅导能力。8．（1）横向结构包括：教育基本法；基础教育法；高等教育法；职业教育法；社会教育法；学位法；教师法；教育投入法或教育财政法。

（2）纵向结构包括：第一层级是宪法中关于教育的条款；第二层级是教育基本法；第三层级是教育单行法；第四层级是教育行政法规；第五层级是地方性教育法规；第六层级是行政部门制定的教育规章。9．第一条是“爱国守法”，是教师职业的基本要求。第二条是“爱岗敬业”，是教师职业的本质要求。第三条是“关爱学生”，是师德的灵魂。第四条是“教书育人”，是教师的天职。第五条是“为人师表”，是教师职业的内在要求。第六条是“终身学习”，是教师专业发展不竭的动力。

六、分析题

答案要点：

1．（1）教师的职业道德素养；（2）教师的知识素养；（3）教师能力素养；(4)教师心理素养。

2．“罗森塔尔”效应，又称“皮革马利翁效应”，是把教师的期望传递给学生，学生会按照教师所期望的方向来塑造自己的行为，教师的期望会影响学生行为的培养。

**第五篇：2024年特岗教师招聘考试预测试题及答案(四)**

1．近代教育史上，是下列哪一位教育家首次试图把教育学建立在心理学和哲学的基础之上

（B）

A．夸美纽斯

B．赫尔巴特

C．杜威

D．洛克

2．赞科夫在《教学与发展》一书中提出五条新的教学原则，不在此列的一条是（D）

A．高难度原则

B．高速度原则

C．理论知识起主导作用的原则

D．循序渐进原则

3．下列说法不正确的是（A）

A．教育将随国家的消亡而消亡

B．一个国家或民族的教育常常表现出自身的历史继承性

C．教育常常超前或滞后于社会政治经济发展

D．教育现象最早出现于奴隶社会

4．体育的根本任务是（B）

A．通过体育对学生进行思想品德教育

B．增强学生体质

C．向学生传授体育和卫生的基本知识和基本技能

D．向国家输送优秀运动员

5．我国实行的第一个现代学制是（B）

A ．壬寅学制

B．癸卯学制

C．壬子癸丑学制

D．壬戌学制

6．“教学相长”这一提法（C）

A．最早出现于《论语》

B ． 指明了教师在教学活动中的主导地位

C．是我国新型的师生关系的特点之一

D．说明教学过程包含教师的教和学生的学两个要素

7．澳大利亚的教师在向学生讲“雪花”这一事物时，采用观看录像带并向空中抛洒大量碎纸片以引导学生体会下雪场景的方式，这种直观的手段是（B）

A．实物直观

B．模象直观

C．语言直观

D．虚拟直观

8．学校实现德育内容、达到德育目标的基本手段是（C）

A．班主任工作

B．共青团、少先队组织的活动

C ．各科教学活动

D．校会、班会、周会、晨会、时事政策学习

9．班主任的工作重点和最为经常的工作是（A）

A ．全面了解和研究学生

B．整合各方面教育影响，使其形成正向的合力

C．对学生进行品德教育

D．教育学生努力学习

10．教学工作的中心环节是（A）

A．上课

B．备课

C．课堂练习

D．学业成绩的检查与评定

11．班级授课制的实施在我国始于（B）

A．唐代

B．清末

C．民国初期

D．新中国成立

12．哪个社会的教育具有教育与生产劳动相脱离的特点（B）

A．原始社会

B．古代社会

C．资本主义

D．社会主义

13．班主任了解学生的基本方法是（A）

A．观察法

B．问卷法

C．谈话法

D．调查法

二、填空题

14．洛克在《教育漫话》一书中提出了“绅士教育”的思想，充分体现了他在教育目的论上持个人本位论主张。

15．教育的两大基本规律是教育与社会发展相互制约的规律和教育与人的发展相互制约的规律。

16．体育是以身体活动为基本内容，促进人的身心发展的培育人塑造人的过程。学校体育的基本组织形式是体育课。

17．广义的教育制度指国民教育制度；狭义的教育制度即学制，它是一个国家各级各类学校的总体系。

18．教师在整个教育过程中起主导作用。“我爱我师，我更爱真理”这句名言可以用来说明我国社会主义条件下师生关系的民主平等特点。

三、简答题

19．教育本质上是一种培养人的社会活动，教育的社会属性表面在哪些方面？

答：①教育具有永恒性。教育是人类所特有的社会现象，它是一个永恒的范畴。②教育具有历史性。这种历史性在阶级社会中表现为阶级性。

③教育具有相对独立性。具体表现在：教育具有自身的继承关系；教育要受其他社会意识形态的影响；教育与社会政治经济发展不平衡。不能将其独立性绝对化。

20．简述马克思主义关于人的全面发展学说的主要内容。

答：①旧式分工造成了人的片面发展；②机器大工业生产提供了人的全面发展的基础和可能；③社会主义制度是实现人的全面发展的社会条件，教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的惟一途径。

21．教学过程中贯彻直观性教学原则有哪些基本要求？

答：（1）根据教学任务、教学内容以及学生的年龄特点恰当地选择直观手段。

（2）直视手段的运用必须与教师的讲解密切配合。

（3）重视运用语言直观。教师要善于运用生动形象的语言，帮助学生掌握知识。

四、论述题

答：22．试论教师主导作用和学生主体作用相统一的教学规律。

（1）教学过程是教师和学生共同活动的过程，是教师领导下的学生的学习过程，既要有教师的主导作用，又要有学生的主体作用。

（2）教师是教育者，他要将国家社会规定的知识内容传授给学生。在这一过程中，教师闻道在先，是已知者，而学生是未知者，所以，教师要对教学过程起主导作用。

（3）在教学过程中，学生是教育的对象，又是学习的主体。文化知识要内化为学生自身的智力才能，要通过学生自己的独立思考和实践活动，因而，教师要尊重学生的主体地位，充分发挥其学习主动性。

（4）我们既不能片面地强调教师的绝对权威，也不能主张儿童中心主义，而要把发挥教师的主导作用和调动学生的自觉积极性正确地结合起来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！