# 学案：储蓄存款和商业银行(教师版)（小编推荐）

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-18

*第一篇：学案：储蓄存款和商业银行(教师版)（小编推荐）储蓄存款和商业银行学----把握基本 夯实基础1、存款储蓄是一种“ ”的投资方式。2、利息是人们从储蓄存款中得到的。利息的多少取决于三个因素：、和。利息计算公式：。3、目前，我国的储蓄...*

**第一篇：学案：储蓄存款和商业银行(教师版)（小编推荐）**

储蓄存款和商业银行

学----把握基本 夯实基础

1、存款储蓄是一种“ ”的投资方式。

2、利息是人们从储蓄存款中得到的。

利息的多少取决于三个因素：、和。利息计算公式：。

3、目前，我国的储蓄主要有 和 两大类。储蓄存款 比较高，风险较低。

但也存在在 情况下存款贬值及定期存款 而损失利息的风险。③，银行对此收取一定的服务费用。

4、商业银行是以 为主要经营目标的。商业银行的主要业务有①，是银行的基础业务；

②，是商业银行的主体业务，也是银行营利的主要来源；

思----探究提高 理解运用

【情景材料1】

高一学生赵立才的爸爸考虑到赵立才以后上大学需要钱，就决定拿出2万元存入银行。爸爸为了锻炼孩子参与经济生活的能力，就让赵立才去存。当他拿了身份证走进银行大厅时，等候存款的中年人有30多个。赵立才想：可怜天下父母心。原来这些人存款的目的和我爸爸一样啊。

【问题探究】请你判断：赵立才的想法对不对？

【情景材料2】 等待了40多分钟，轮到赵立才存款了。营业员问他：“请问您是存活期还是定期？”“爸爸没告诉我。” 赵立才回答道。营业员就对他说：“你先到哪边看看存款利率表再决定吧。

【问题探究】请你参谋：赵立才该存活期还是定期？并说出你的理由。

【情景材料3】

各商业银行是我国的主要储蓄机构。赵立才看到中国建设银行的广告是：“要住房，找建行。”中国银行的广告是：“一卡在手，走遍环球。”爱思考的他想：各商业银行名称各异，原来是因为他们的业务不同。

【问题探究】请你辨析：赵立才认为，各商业银行的业务不同，这种看法正确吗？ 【情景材料4】

赵立才回家后，把自己的所见所闻告诉爸爸，爸爸夸奖他见识增长不少。同时，爸爸给他一个问题

让他计算：南京某银行在2024年一年中，共向外贷款7000万元人民币，平均年利率是5%；全年吸收存款9000万元人民币，平均年利率是2.5%。在这一年里，银行共支付职工工资、奖金等20万元，办公费用等支出60万元。

【问题探究】请你计算：这一年该银行的利润是多少？计算后得出哪些结论？

【情景材料5】

赵立才和爸爸正在交流美国不良次贷导致全球金融危机的问题，爸爸的朋友赵时尚来了。赵时尚的时尚宣言是“债多不愁能借就行”。赵时尚说：“我收入虽然不高，但消费观很前卫。现在准备买辆小轿车，去银行贷款10万，可银行因为我缺乏财产担保不给我贷款。我想请你替我担保贷款，你就帮帮朋友吧。”赵立才说：“„„”

【问题探究】

请你推断：银行该不该给赵时尚这种人借钱？赵立才该不该支持爸爸做贷款担保人？诚信对于金融生活有什么重要性？

【情景材料6】

赵立才在网上了解到：改革开放以来，我国的城乡居民储蓄连年迅速增长。参照中国人民银行的数据，2024年1-6月份，居民存款同比平均增幅在29.66%。不仅大幅超过了平均工资和居民可支配收入的增速，也超过了居民可支配支出的增速。

【课堂训练 拓展提高】

选择

1、我国城乡居民储蓄连年迅速增长，谈谈你对此现象的看法？

选择

2、居民储蓄越多越好吗？

选择

3、利率调整对社会经济和居民生活产生哪些影响？

用----认真审题，巩固所学

1.截至2024年3月末，工行总资产达到12.5万亿元，是中国资产规模最大的企业。工行客户存款余额超过10万亿元，是全球客户存款第一的商业银行；银行卡发卡量近3亿张，其中信用卡近5 500万张，工行拥有的客户群体最为庞大，个人客户超过2亿户、公司客户达360万户。一季度实现净利润417.25亿元。这一事实主要表明

①工商银行服务水平提高

②工商银行在我国经济发展中作用增强

③工商银行市场竞争力增强 ④工商银行盈利能力持续提升 A．①②

B．②④ C．③④ D．①③

2．(2024·武汉联考)近日，上海、北京、广州等一些城市的商业银行根据《商业银行服务价格管理暂行办法》的规定，开始征收专门针对硬币储蓄的“硬币清点费”，如农行规定存入200枚硬币收5元手续费，每增加100个，加收1元；工行则为100枚收取5元等。商业银行的做法

A．有利于扩展其基础业务

B．目的是为了吸收大额存款 C．主要是为了增加银行利润

D．目的是为了减少成本支出

3．(2024·郑州模拟)截至2024年3月末，四川、甘肃、陕西三省银行业金融机构对汶川地震灾后恢复重建授信合计5 732亿元，累计发放贷款4 229.1亿元。这些贷款的发放

A．主要目的是为了获得银行利润 4.克服漫画中的行为，需要银行 ①多开展个性化金融服务

②多开辟中间业务增加新的盈利点

③改变完全依赖存贷差过日子的情况

④加大对企业生产经营活动的监督

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．①②③④

5．农民工小张返乡创业获得当地银行40万元贷款支持，贷款期限2年，贷款年利率5%。如果按复利计算，贷款期满时小张须支付的贷款利息为

A．2万元

B．4万元

C．4.1万元

D．4.2万元

四、学习小结

【巩固整理】（整理本课知识，建构知识网络）

参考答案

1.解析：①②不符合材料主旨

B．能够扩展商业银行的基础业务 D．能为灾区恢复重建分配资金 C．是为了扩展商业银行的主体业务

2.解析：商业银行经营的主要目标是利润

3.解析：ABC表述均错误

4.解析：④不能解决漫画所反映的问题

5.解析：计算方法是：40×5%＋(40×5%＋40)×5%＝4.1 答案： C

**第二篇：储蓄存款和商业银行学案**

即墨四中高二政治导学案

第六课 第一框 储蓄存款和商业银行

出题人：张鉴审核人：高二政治组使用时间：5月15日

【课前预习案】

【学习目标】

1、知识目标

①了解储蓄存款的含义及其主要目的；②了解我国主要的储蓄机构；③知道存款利息的含义及其主要影响因素；④懂得存款利息的计算；⑤了解活期储蓄与定期储蓄的基本内容；⑥理解活期储蓄与定期储蓄作为投资方式的基本特征；⑦知道商业银行的含义；⑧了解商业银行的主要业务

2、能力目标

通过学习储蓄有关知识增强学生投资理财的观念，提高学生参与经济生活的实践能力。

3、情感、态度与价值观目标

①培养学生诚实守信的品质；②培养学生勤俭节约、积极投资，努力为国家经济建设作贡献的观念；③培养理性投资、理性理财的观念。

【重难点】

1、存款储蓄的类型和特点。

2、存款利息的计算

3、商业银行的主要业务 【知识梳理】

一、的投资——储蓄存款

1、储蓄存款的含义、机构、目的：

①含义：储蓄存款是指 \_\_\_\_\_\_\_ 将属于其所有的 \_\_\_\_ 或者 \_\_\_\_\_存入储蓄机构，储蓄机构开具存折或者存单作为凭证，\_\_\_\_\_\_凭存折或者存单可以支取存款的本金和利息，储蓄机构依照规定支付存款的本金和利息的\_\_\_\_\_。

②储蓄机构：主要是。储蓄存款的目的是。

2、储蓄存款的收益——利息

①利息的含义：利息是人们从 \_\_\_\_\_\_\_\_中得到的\_\_\_\_\_\_收益。②利息的多少取决的因素及计算公式：

取决因素：、、计算公式：利息=\_\_\_\_\_\_× \_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_

3、储蓄存款的基本类型有 \_\_ \_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

①储蓄是储户可以随时存入和提取、不规定存期、存款的金额和次数不受限制的储蓄方式 ②储蓄是事先约定期限、存入后不到期一般不得提前支取的储蓄方式

4、储蓄作为投资方式的特点：

①灵活方便，活期储蓄流通性、定期储蓄流通性②收益，定期储蓄高于活期，但是低于债券和股票 ③风险，比较安全

二、我国的商业银行

1、商业银行的含义、组成及地位：

①含义：是指经营吸收、、等业务，并以为 主要经营目标的金融机构

②组成：我国的商业银行以为主体 ③地位：商业银行是我国金融体系中最重要的组成部分

2、商业银行的业务

①\_\_\_\_\_\_\_（地位作用：业务）② \_\_\_\_

A．地位： 是商业银行的业务，也是商业银行的主要来源 B．分类：从贷款对象看，和

C．贷款时，银行要评估借款人的，根据评估的结果决定是否。③\_\_\_\_\_\_（收费服务）

④其他业务：【自主构建知识体系】 【我的疑问】

【预习自测】

1．与定期储蓄相比较，活期储蓄()

A．流动性差、但收益高 B．安全性低、风险高 C．流动性强、灵活方便D．收益高、风险低 2．金融体系的改革使居民的理财方式日益多样。小华有人民币7 700元，如果目前汇率是1美元＝7.7元人民币，人民币一年期存款利率为3%，美元为4%，预计一年后人民币升值到1美元＝7.5元人民币。小华可行的最佳理财方案是()

A．用人民币存款，一年后可得8 142元B．用人民币存款，一年后可得7 931元 C．用美元存款，一年后可得1 057美元D．用美元存款，一年后可得1 040美元 3．银行是现代经济生活的枢纽，目前，中国商业银行的主要业务是()

A．商业保险、吸收存款和发放贷款B．证券投资、发放贷款和办理结算 C．吸收存款、发放贷款和办理结算D．信托投资、吸收存款和发放贷款 4．各商业银行都十分重视解决不良贷款问题，是因为()

A．贷款越少，安全系数越大，商业银行的效益越高B．发放贷款是商业银行的基础业务 C．贷款利息和存款利息的差额扣去费用就是商业银行的利润D．贷款是商业银行营利的主要来源 5．在活期储蓄与国债这两种投资对象之间，某投资者如果选择活期储蓄，那么，他看中的是活期储蓄的()

A．流动性强B．风险小C．收益率高D．信用度高 6．我国公民的存款储蓄（）

①是一种投资行为 ②是一种信用行为 ③信用凭证是存单或存折 ④直接目的是为获得利息 A．①B．①②C．①②③D．①②③④

7．农民工小张返乡创业获得当地银行40万元贷款支持，贷款期限2年，贷款年利率5%。贷款期满时小张须支付的贷款利息为（）A.2万元

B.4万元

C.4．1万元

D． 4．2万元

8.商业银行之所以把“存款第一、效益第一”作为立行之本，其根本原因是：（）A．商业银行以存款为主体业务B．商业银行是国家宏观调控重要部门 C．商业银行以利润为主要经营目标，必须提高利润和经济效益

D．商业银行它为经济筹集资金是“蓄水池”。

9．某国有商业银行原来主要根据企业所有制性质发放贷款，而现在却根据企业信用及持有的抵押物评估价值大小发放贷款。这表明

A．该国有商业银行的风险意识增加B．该国有商业银行的经营业绩有所改善 C．贷款业务是我国商业银行的主体业务D．贷款越多，银行的收益就越多

10.李某把3万元现金存入国内某商业银行,存期为一年,到期时李某获得540元的税后利息。那么利息收入的来源是（）A.银行发放贷款收取的利息 B.国家对储户的奖励C.银行利润 D.银行的存款准备金

【课内探究案】

探究一：王大爷最近领了第一笔退休金2024元，他决定每月积累1000元下来，于是他„„ 【巩固检测】

1．2024年1月1日，王先生存入银行1万元人民币，存期为1年，年利率为2.25%，免征利息税，到期取出存款时，如果王先生用取出的本息兑换美元，假定1美元兑6.8元人民币，他可以兑换（1）他会把钱拿到哪里？

（2）钱交给银行老汉拿到什么？

（3）王大爷要用钱时又拿什么去取回？是不是原来那个数目呢？

探究二：假如小李于2024年9月20日在银行存入定期存款10000元，年利率为4.14%，扣除5%的利息税，1年后他能得到的利息是多少？

探究三：对于未到期的定期储蓄，储户想提前支取可以吗？如果可以，怎样办理手续？利息怎么算？

探究四：有人认为，储蓄存款是各种投资方式中最好的一种，因为它没有风险。你同意这种说法吗？请谈谈你的看法。

探究五：居民存款储蓄越多越好

探究六：我们生活的地区，一般会看到很多银行网点。在整洁的银行大厅中，人们办理着各种业务。（1）你所在的地区有那些商业银行？

（2）人们来到整洁的银行大厅，会来办什么业务呢？

【当堂检测】

1、居民储蓄的直接目的是（）

A、为了更好地消费B、为了获得利息C、为了支援国家建设D、为国家经济建设筹集资金

2、下列对银行贷款表述正确的是（）

A、多贷款是商业银行经营的目的B、贷款是银行盈利的主要来源

C、贷款是商业银行的基础业务D、贷款按用途可分为工业贷款和商业贷款

3、假如某银行一年内贷款6000万元人民币，平均年利率为5%，同年吸收储蓄存款5000万元人民币，平均年利率为2%。一年中该银行共支付职工工资、奖金等10万元，其他支出80万元。这一年该银行的利润应当是（）

A、200万元B、110万元C、210万元D、300万元

4、今年3月，中国人民银行决定再次降低金融机构存贷款的利率，存款年利率平均下调动0、16%，货款年利率平均下调动0、6%。这一措施的作用在于（）

①从宏观上调节社会经济活动②激发单位和个人储蓄的积极性③鼓励生活消费，促进商品销售 ④减轻国有企业的债务负担

A、①②③B、②③④C、①②④D、①③④

5、据统计，在银行吸收的居民储蓄存款中，活期存款占了相当大的一部分。居民之所以选择活期存款是因为（）

A、活期储蓄不受存期和金额限制，非常灵活B、活期储蓄比定期储蓄安全、可靠 C、活期储蓄比定期储蓄收益高D、银行对活期储蓄有特殊的优惠政策 6.我国居民储蓄增长的根本原因是（）

A.我国经济发展，居民可支配收入增加B.人民生活水平提高

C.我国实行鼓励个人储蓄的改革政策D.我国居民消费观念改善

A．约1599美元B．约2024美元C．约1458美元D．约1504美元 2．通货膨胀对居民的存款和储蓄收益影响巨大。假如某人存入1万元一年的定期储蓄，年利率是3%，若这一年间的通货膨胀率为5%，其他条件不变，则到期可获本息相 当于一年前的\_\_\_\_\_\_\_\_元A．约9810B．9800C．9785D．10815

3．商业银行的基础业务是

A．存款业务B．贷款业务C．结算业务D．代理保险

4．(09江苏卷)2024年12月16日，国家开发银行股份有限公司挂牌成立，成为我国第一家由政策性银行转型而来的商业银行。转型后的国家开发银行的主体业务是

A．存款业务B．贷款业务C．结算业务D．股票买卖业务

5、(2024·广东文综)2024～2024年，广东居民人民币储蓄存款余额从19 051亿元增至31 346亿元。若其间伴随如下变化：

①利息税税率上升 ②利息率上升 ③居民收入上升 ④消费上升 ⑤储蓄机构增加 其中导致储蓄增长的原因是A．①②B．①④C．②③D．④⑤

6．我国目前最大限度的吸收社会闲散资金的有效形式是：（）

A．储蓄存款B．公司债券C．政府债券D．公司股票

7．我国是世界上居民储蓄率最高的国家之一。近几年来居民储蓄余额一直居高不下，过高的居 民储蓄为我国经济建设政策给予了有利的资金支持，但不利于解决我国内需不足的问题。可以有效地解决我国城乡居民存款储蓄过快增长的措施有：（）

①提高银行存贷款利率②完善社会保障体系

③拓宽投资渠道的方式④完善个人消费信贷，改善消费环境A．①②③B．②③④C．①③④D．①②④ 8．《2024年第一季度全国城镇储户问卷调查综述》显示，居民拥有的最主要的金融资产仍为 储蓄存款。这表明：（）

A．储蓄存款是我国居民目前最主要的投资方式B．作为投资对象，活期储蓄流动性强、灵活方便C．银行的信用比较高，储蓄存款比较安全，风险较低D．我国居民可选择的投资方式单一

9．假如小王2024年8月10日在银行存入定期存款10000元，年利率为3.33%，扣除5%的利息税，一年后（假设其间利率不变）能得到的利息约为:（）

A．333元B．10333元C．10316.35元D．316.35元 10．商业银行以“效益第一”为宗旨的根本原因是：（）

A．商业银行以经营工商业存款为基础业务B．银行之间存在着激烈的竞争

C．保证商业银行职能的发挥D．它是以利润为主要经营目标的企业 11．中国人民银行决定：从2024年10月15日起下调存款类金融机构人民币存款准备金率0．5个百分点；从2024年10月9日起下调一年期人民币存贷欲基准利率各0．27个百分点，其他期限档次存贷款基准利率作相应调整，金融机构的贷款利率总是高于同期同档次的存款利率，这是为了（）A．获得利润B．限制贷款C．增加储蓄余额D．服务社会 12．假定不考虑其它因素，人民币存款利率下调，可以：（）① 促进居民消费，拉动经济增长② 增加居民的存款利息收益 ③ 导致银行存款减少④ 导致人民币大幅度升值

A．①②B．③④C．①③D．②③ 13．在美国，放贷机构根据借款人信用的高低，将贷款人分为“优惠级”和“次级”。次贷危机是指因次级抵押贷款机构破产、投资基金被迫关闭、股市剧烈震荡引起的风暴。2024年7月12日，美国次贷危机阴云再起．并引发全球金融风暴。次贷危机对商业银行金融机构的启示是：（）

A．扩大存款业务，因为它是商业银行的主体业务B．减少贷款业务，防范金融风险C．贷款时坚持真实性、谨慎性、安全性、效益性原则D．要不断降低存贷款利率 14.下列对储蓄存款的认识，正确的是：（）

A．储蓄存款作为一种投资选择具有收益高的特点

B．储蓄存款可以随时存取，灵活方便，很受投资者欢迎 C．利息是人们从储蓄存款中获得的唯一收益 D．储蓄存款由于收益很低，所以没有风险

**第三篇：储蓄存款和商业银行导学案**

储蓄存款和商业银行导学案（参考答案）练习题

1.b

2.b

3.a

4.c

5.c

作业题

1.a

2.c

3.b

4.b

5.a

7.答案(1)居民实际收益受银行利率和物价上涨指数等因素影响。当利率上调水平高于同期物价涨幅时，居民实际收益增加；当利率上调水平低于同期物价涨幅时，表面上看起来利息增加，但物价上涨，居民的实际收益是减少的。(2)利率上调也不一定对企业发展不利。贷款利率上升，增加企业成本，增加企业的还贷负担，对企业发展不利；但另一方面，较高的利率可以抑制低效益企业和过热行业的投资需求，有利于优化经济结构，并且促使企业更好地去研究市场，改进技术，降低成本，提高效益，从长远来看有利于企业发展。

**第四篇：储蓄存款和商业银行导学案013**

2024—2024学第一学期高一 政治必修1 导学案No:013班级：姓名：学习小组：层级编码：组内评价：教师评价：

课题：储蓄存款和商业银行

主备人：吴璇审核：吴璇包科领导：年级主任：使用日期： 【学习目标】（有的放矢我关注！）

知识与技能：识记我国的主要储蓄机构、利率的含义、商业银行的含义；理解储蓄存款的含

义、储蓄存款的类型、商业银行的主要业务，掌握利息的计算方法。

过程与方法：学生在探究事例过程中，逐步掌握主动探究合作学习的方法。情感态度价值观：学生初步树立投资理财意识，养成科学合理的生活习惯。【重点难点】

教学重点：存款储蓄含义、类型、利息及利率变动对经济的影响；我国的商业银行的主要

业务。

教学难点：利息的计算；利率变动对经济的影响。【使用说明与方法指导】

1.依据自学指导，通研课本，梳理知识点，在课前迅速独立完成学案，并用红笔勾画出疑惑的地方。

2.课堂上小组积极合作，相互交流探讨，高效展示点评，分层达成目标，星号问题重点班C层可不做。课后及时纠错，总结得失。【自主学习】（提纲挈领我掌握!）储蓄存款和商业银行

一、便捷的投资----------储蓄存款

1、储蓄存款的含义：是指个人将属于其所有的人民币或者外币存入储蓄机构，储蓄机构开 具存折或者存单作为凭证，个人凭存折或者存单可以支取本金和利息，储蓄机构依照规 定支付存款本金和利息的活动。

2、储蓄机构：、信用合作社、邮政企业

3、利息：

①含义：银行因为使用储户存款而支付的报酬，是存款本金的增值部分。是人们从储蓄

存款中得到的唯一收益。

②计算公式：利息＝本金×利息率×存款期限 ③影响因素：本金、利息率水平、存款期限

4、存款储蓄的种类：活期储蓄和定期储蓄

二、我国的商业银行

1、商业银行：

第一页

①含义：指经营吸收公众存款、发放贷款、办理结算等业务，并以利润为主要经营目标的金融机构。

②组成：我国商业银行以国家控股银行为主体，是我国金融体系中最重要的组成部分 ③主要业务：存款业务——基础业务、贷款业务——主体业务，是商业银行营利的主要来

源、结算业务；其它业务：债券买卖和兑付、代理买卖外汇、代理保险、提供保管箱业务等

④作用：“纽带”、“依据”、“监管”（阅读理解P47专家点评）【易错易混点】——慧眼独具

1.不是所有的银行都是储蓄机构，中央银行和政策性银行不是储蓄机构。（）2.我国的金融机构就是指商业银行。（）3.商业银行的业务是存款、贷款、结算。（）【合作探究】（借我慧眼我领悟！）

探究1：春节期间，小勇的爷爷、奶奶、姥爷、姥姥和爸爸、妈妈给了他很多压岁钱，总

共有一万多块钱，这些钱小勇一时花不完，他想把其中的1万块钱放到银行里挣个利息。他应该放到哪家银行呢？假设现在一年期的存款利息为2.25％，小勇存一年能获得多少钱的利息呢？

★探究2：有人认为，储蓄存款是各种投资方式中最好的一种，因为它没有风险。你同意

这种说法吗？请谈谈你的看法。

第二页

探究3：阅读课本P47自主探究回答下列问题：

（1）诚信与贷款有什么关系?【当堂检测】见《学海航标》课时训练

（2）联系身边事例，说明诚信在金融生活中的重要性？

探究4：在城市的大街小巷分布着许多银行的营业网点，有人戏言“银行比公厕都多”。这

些银行是什么样的单位？他们都有什么功能呢？

达成目标，我成功，超越目标，我优秀！

第三页第四页

**第五篇：储蓄存款和商业银行**

储蓄存款和商业银行

——说课稿

各位老师们大家下午好，今天我说课的题目是储蓄存款和商业银行。主要说五个方面的内容，分别是说教材，说学情，说教法与学法，说教学过程，说板书设计。接下来我就这五方面进行详细的说解。

第一说教材 1.首先说教材的地位和作用。这一课是高一经济学第二单元第六课《投资和理财的选择》的第一框内容。在此之前，学生已经学习了生产及其企业公司的内容，企业生产的发展需要资金，需要有储蓄机构为其提供支持，因此，教材把储蓄存款作为本课的首要内容，起到承接前面知识的作用。同时，储蓄存款也是居民最主要的投资方式，这为过渡到下一框题——股票、债券等其他投资方式的学习做好铺垫。所以这一框的内容在教材中起到了承上启下的作用，在经济生活中具有重要的作用。

2.其次说教材中教学的重、难点。我把本课的重点确立为储蓄存款的相关内容——因为这部分知识点具有很强的操作性和实践性，学习它的终极目的就是要投入到生活中去使用，而学习了这方面的知识，有助于增强学生的投资意识，提高学生参与经济生活的实践能力，培养学生勤俭节约的观念。而教学难点则是商业银行的主要业务——确定难点的依据是只有掌握了银行的三大业务，才能理解商业银行在国民经济中的作用

3.最后说教学目标。教学目标分为三个部分，分别是知识、能力、情感态度价值观目标。知识目标为——通过教学让学生识记储蓄存款的含义及其主要目的，主要的储蓄机构，存款利息的含义、计算公式，活期、定期存款的内容及其特征，商业银行的含义及其业务。能力目标——学会储蓄存款的投资实践能力，学会办理部分的银行业务，如存、取款等业务。情感态度价值观目标——认清投资活动对国家和社会的经济建设的意义，培养为国家经济建设做贡献的意识，以及树立理性积极的投资理财观念。

第二．说学情。储蓄存款和商业银行对高一学生来说并不是完全陌生的，在现实生活中学生经常接触到各种银行和各种信用工具，因此学生掌握着比较丰富的感性材料，对本课知识点有一定的感性认识，但这种认识尚未上升到理性层次，于是学生这时就处于一种似懂非懂的状态，这种状态最能激发学生的学习兴趣和欲望，因此学生的学习积极性比较高。这节课有两目，第一目是储蓄存款，第二目是商业银行，无论是储蓄存款还是商业银行，只要教师立足生活实际，从现实中取材，通过教师的引导讲解，学生的思考探讨，把握起来都不难，关键是要提高学生的课堂参与程度。那如何提高学生的课堂参与程度呢，这就涉及到教法与学法的问题了，接下来就将教法与学法。

第三．首先是教师的教法。根据本课的特点，我主要采取以下三种教学方法。一是情境教学法——立足于生活实际，从生活中取材，创设情境，激发学生的学习兴趣，引导学生

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！