# 五严2024春总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-18

*第一篇：五严2024春总结执行“五严”规定，规范学校管理----田荡希望小学落实“五严”规定工作总结江苏省教育厅《关于进一步规范中小学办学行为 深入实施素质教育的意见》的五严规定，有助于推动促进办学行为和教育教学秩序的进一步规范，有助于全...*

**第一篇：五严2024春总结**

执行“五严”规定，规范学校管理

----田荡希望小学落实“五严”规定工作总结

江苏省教育厅《关于进一步规范中小学办学行为 深入实施素质教育的意见》的五严规定，有助于推动促进办学行为和教育教学秩序的进一步规范，有助于全面推进素质教育。本学期我们认真落实省教育厅的“五严”规定，坚持“以人为本”的科学发展观，切实端正办学思想，规范学校管理，全面推进素质教育。

一、张扬文化特色，规范育人管理

我们学校着力打造精致的校园文化环境。无论是教学楼、学生食堂、学生宿舍，还是校园标志、墙上的壁画题字，都经过精心设计，体现教育现代化的要求，催人奋进，激发学生学习的热情。学校阅览室每天在活动课时间面向学生开放，让学生在课余时间遨游在知识的海洋里，陶冶情操，熏陶思想感情。

学校自编了心理健康教育校本教材，开设了《小荷的心事》校本课程，进一步拓宽育人途径。

二、面向全体学生，规范办学管理

在贯彻落实“五严规定”中，我们坚持一手抓质量提升，一手抓减轻学生过重课业负担，严格控制学生在校集中教学时间，每天在校集中教学活动时间不超过6小时，住校生晚自习每天不超过1.5课时，严格控制课外作业量，教师不为学生征订教辅资料，每天书面家庭作业总量控制在1.5小时以内，双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。同时在假期及周末提倡布置探究性、实践性家庭作业。严格控制考试次数，不组织学生参加未经教育主管部门批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的练习也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等，实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。每学期只在期中、期末进行两次质量检测。严格执行国家课程计划，教务处不定期的对教学常规和教学规范进行抽查，要求教师认真上好体育课、音乐课、信息技术课、劳动技术课，有秩序地安排好教育教学工作。

在规范招生行为上，我们严格执行义务教育免试就近入学制度，实行按学生户籍所在地招生，免试、就近入学的原则招生，确保施教区适龄学生全部入学接受义务教育。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。入学后不考试分班，不办特色班、兴趣班、实验班。

在规范大课间及课后兴趣活动上，我们认真贯彻执行“体育锻炼一小时的规定”，做好大课间活动组织工作。全校开展以“我阳光

我运动

我健康

我快乐”为主题的阳光体育运动，在开足开齐体育课程的基础上，根据学生自愿选择体育兴趣小组项目，开展各种喜闻乐见的体艺活动，让学生全身心地投入到每天一小时的体育活动之中。

三、弘扬职业道德，规范教师管理

在规范教师教学行为上，我们始终坚持以人为本，注重加强教师队伍建设，提高教师职业道德、业务素质和专业化水平，促进每一位教师全面健康成长。

我们以继续教育为平台，为教师专业化成长创造条件。我们通过实施“青蓝工程”，对每一位青年教师，从备课、上课、作业、考试等多方面全方位进行帮助，使青年教师的业务素质得以迅速提高；通过实施“竞赛工程”，对优秀者给予奖励，引领广大教师人人争做“名师”、个个争当能手；通过课题研究，激发全体教师的教学活力。

在规范教辅用书管理上，我们严格教学用书管理。学生所使用教科书全部为市教育局公布的中小学教学用书目录中教学用书。我校不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。加强对教师的管理，严禁教师组织学生统一征订教辅材料。对私自统一征订教辅材料的教师，每年年度考核及各类评优评先活动中采取“一票否决”的办法予以处理。

四、严格依法治校，规范教学管理

为了把执行“五严规定”落实到实处，我校先后制定了《小尖中心小学落实五严规定实施方案》、《小尖中心小学校本教研制度》、《小尖中心小学学生每天必做六件事》等相关文件及制度，全面规范教育教学管理工作。

我们通过制定一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，按照《响水县中小学教学管理工作规程》的要求进行教学活动，严禁教师对学生有偿家教、有偿补课，严禁教师私自到社会办学机构上课。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好氛围。我们通过制定一系列规范学生行为的规章制度，进一步加强学生的思想政治教育、道德品质教育。通过严格要求，严格训练，切实有效地把贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》落实到实处，使学生逐步达到行为规范的要求。有计划地组织学生参加班队活动及劳动和社会实践活动，积极培养学生的社会实践能力。

规范学校办学行为，全面推进素质教育，使我们看到目标，看到成绩，看到希望。在今后的工作中我们将全面规范教育教学管理工作，加强教育行风建设，走内涵发展道路，创建具有自身特色的品牌学校，努力办人民满意教育，创人民满意学校。

田荡希望小学 二0一四年七月

**第二篇：贯彻落实“五严”规定总结**

叶甸中心小学贯彻落实“五严”规定总结

贯彻落实“五严”规定以来，我校能按照文件要求开展自查自纠，认真贯彻落实省、市，区会议精神和规范办学行为的相关规定，全面推进素质教育，严格部署和落实课程设置方案，积极调整作息时间，有效控制学生作业时间，切实减轻学生课业负担，认真开展“阳光体育运动”，做到双休日和节假日不补课，受到广大学生、家长和教师的肯定。我校师生精神面貌也为之一新，诸多方面取得了可喜变化、规范办学工作取得了一定的成绩。

1.学校对省“五严”规定进行了广泛的学习宣传，将有关精神和要求传达到每一个教师、每一名学生和每一位家长。教职工对“五严”规定的知晓率比较高，学校还通过召开家长会、发送短信、利用媒体宣传报导等多种形式，向家长和社会逐条宣传“五严”规定。引导家长、社会树立科学的人才观和质量观，赢得了家长和社会的理解和支持。积极营造依法管理，规范管理的良好氛围。教职工大多能深刻理解规范办学行为及实施素质教育的重要性和紧迫性，增强了责任意识、规范意识和法规意识。进一步转变了思想观念，统一了思想，提高了认识，增强了执行“五严”的自觉性。

2.学校严格按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》开全、开齐课程，不增减课程、不增减课时，并且将综合实践、校本和地方课程，都按规定要求排入课表。

3.按教育局要求，我校及时调整并严格执行秋学期作息时间表。严格控制学生在校活动时间，根据我校实际情况，对学生休息时间、在校学习时间、体育锻炼时间、在校活动内容等方面都作出科学合理安排和严格规定，确保学生每天锻炼1小时和充足的睡眠时间，依法保障了学生的休息权利。

4.学校做到了均衡分班，不分重点班、快慢班和实验班。不在双休日和节假日组织学生到校上课，杜绝有偿家教。

5.严格规范考试和招生管理。严格执行每学期期末进行一次较大规模的考试，学期中不再举行统一考试。严格执行招生政策，不夸学区招生，一年级不足龄的一律不得入学。

6.初步建立了有效管理机制。我校在规范办学行为、优化考核评价机制上，认真研究，创新工作思路，强化常规考核，实行多元化评价，充分发挥评价机制在规范办学行为，推进素质教育中的杠杆作用。对教师工作的考核评价，主要衡量教师是否遵循教育教学规律，是否加班加点拼时间，拼消耗，是否坚持轻负担高质量，将实施素质教育与教师评先、晋职挂钩，将实施素质教育与教师年终考核挂钩。用科学的考评机制引领教师的专业发展。逐步构建有利于学生全面发展，有利于规范办学的长效机制。

7.重视改进教学方式和管理方式，推进有效教学，学校教研氛围浓厚，课堂效益有所提升。教师一致认为要扎实推进课程改革，要充分发挥课程改革在转变课程功能、改进学习方式等方面的积极作用。大家能积极探索“有效教学”，努力构建高效课堂，实现课堂增效；精讲精批精评，实现训练增效；优化过程管理，实现管理增效；聚焦课堂，向四十分钟要质量。

规范办学行为、深入实施素质教育是一项系统工程、民心工程，我们将坚持立足当前、着眼长远，持之以恒，一抓到底。坚决做到三个到位：一是要坚信不移执行“五严”深入实施素质教育的认识到位；二是要坚定不移执行“五严”深入实施素质教育的行动到位；三是要坚持不懈执行“五严”深入实施素质教育的质量到位。我们将加快健全和完善深入实施素质教育的长效机制，努力办好人民满意的教育。

叶甸中心小学 2024-10-7

**第三篇：18春五科学总结**

2024年春季学期纳雍七小学五年级（2）班

科 学 教 学 工 作 总 结

科任教师

张志青

一学期以来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、本班基本情况分析

1、成绩分析：本学期期末有43人参与考试,总分2276，平均分54.2分，最高分90分,最低分12分,90-100分的1人,80-89分的4人,70-79分以上的有7人,60-69分以上的有12人,60分以下的有20人,及格率52℅，优秀率8.3℅。其他情况分析：

2、双基掌握程度：少数学生掌握基础知识还是比较牢固的，但部分学生科学概念不过关、解决问题无从着手、实验题不懂思考方法等问题。

3、学习态度：多数学生积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情，部分学生在课堂缺少主动参与的意识和习惯，上课不愿意动脑，不举手发言。

二、工作回顾及成绩

1、备课。学期初，钻研了教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中的地位和作用。

2、上课。不断学习优秀教师的经验，增强上课技能，提高教学质量，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。每周不少于1次，批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。对后进生百倍关爱，用放大镜找出他的优点，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

三、存在的问题和不足

存在的问题主要表现在以下几个方面：

1、课堂纪律的松懈，课堂学习常规训练的滞后，对学生良好学习习惯的培训不够落实。

2、对学生的学习要求不够严格，课堂学习中的许多问题没能很好地解决，学生作业中的错误没有能够得到及时纠正。

3、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。

4、两级分化现象严重，抓好后进生的辅导工作势在必行。

四、今后的发展目标

1、为学生创造好的学习环境，加强对学生科学基础知识的训练。

2、注重对学生自主学习互相合作学习习惯的培养。狠抓课堂教学，充分发挥和利用各种教学手段，努力做到让学生当堂学会每课的知识内容。

2024年7月5日

**第四篇：贯彻落实“五严”规定总结**

蔡官学校贯彻落实“五严”规定总结

贯彻落实“五严”规定以来，学校能按照文件要求开展自查自纠，认真贯彻落实省、市会议精神和规范办学行为的相关规定，全面推进素质教育，严格部署和落实课程设置方案，积极调整作息时间，有效控制学生作业时间，切实减轻学生课业负担，认真开展“阳光体育运动”，做到双休日和节假日不补课，受到广大学生、家长和教师的肯定。我校师生精神面貌也为之一新，诸多方面取得了可喜变化、规范办学工作取得了一定的成绩。

1、学校对省“五严”规定进行了广泛的学习宣传，将有关精神和要求传达到每一个教师、每一名学生和每一位家长。教职工对“五严”规定的知晓率比较高，学校还通过召开家长会、发送短信、利用媒体宣传报导等多种形式，向家长和社会逐条宣传“五严”规定。引导家长、社会树立科学的人才观和质量观，赢得了家长和社会的理解和支持。积极营造依法管理，规范管理的良好氛围。教职工大多能深刻理解规范办学行为及实施素质教育的重要性和紧迫性，增强了责任意识、规范意识和法规意识。进一步转变了思想观念，统一了思想，提高了认识，增强了执行“五严”的自觉性。

2、学校严格按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》开全、开齐课程，不增减课程、不增减课时，并且将综合实践、校本和地方课程，都按规定要求排入课表。

3、按教育局要求，我校及时调整并严格执行秋学期作息时间表。严格控制学生在校活动时间，根据我校实际情况，按照走读生和住宿生的实际需要，对学生休息时间、在校学习（包括晚自习）时间、体育锻炼时间、在校活动内容等方面都作出科学合理安排和严格规定，确保学生每天锻炼1小时和充足的睡眠时间，依法保障了学生的休息权利。下午放学后对学生开放学校的图书室和体育场地，组织丰富多彩的文体活动，不仅丰富了学生的课余活动，也陶冶了学生的情操。

4、学校做到了均衡分班，不分重点班、快慢班和实验班。不在双休日和节假日组织学生到校上课，杜绝有偿家教。

5、初步建立了有效管理机制。我校在规范办学行为、优化考核评价机制上，认

真研究，创新工作思路，强化常规考核，实行多元化评价，充分发挥评价机制在规范办学行为，推进素质教育中的杠杆作用。对教师工作的考核评价，主要衡量教师是否遵循教育教学规律，是否加班加点拼时间，拼消耗，是否坚持轻负担高质量，将实施素质教育与教师评先、晋职挂钩，将实施素质教育与教师年终考核挂钩。用科学的考评机制引领教师的专业发展。逐步构建有利于学生全面发展，有利于规范办学的长效机制。

6、重视改进教学方式和管理方式，推进有效教学，学校教研氛围浓厚，课堂效益有所提升。教师一致认为要扎实推进课程改革，要充分发挥课程改革在转变课程功能、改进学习方式等方面的积极作用。大家能积极探索“有效教学”，努力构建高效课堂，实现课堂增效；精编精批精评，实现训练增效；优化过程管理，实现管理增效；聚焦课堂，向四十五分钟要质量。

我们执行“五严”工作在取得成绩的同时，对照要求还有许多不足。

1、对家长宣传“五严”的力度还不够。由于对“五严”规定解读不够详细，少部分群众和家长有误解、有抵触情绪。

2、还要进一步制订好课外活动与大课间活动方案，以避免流于形式，取得活动的实效性。

3、家校配合教育学生还没到位，极个别学生缺乏自觉性、自理能力差，双休日等时间恋上上网玩游戏。

4、教师的科研意识还不够强，课堂有效性还有待进一步提高。

5、地方课程和校本课程的建设还有不尽如人意的地方，一是品种较少，二是研究的力度不够，无法在教学中吸引学生、取得校本课程应有的地位。

对照“五严”规定，作为一个教师要认真领会“五严”精神实质，正确把握“五严”内容，能根据五严的要求指导和规范自身教学行为。平时我们经常会把“考试成绩就是教学的生命线”奉为“金科玉律”，导致教学中片面强调学生的考试分数，而忽视了学生身心健康发展。

对照“五严”规定，在今后的教学中，我们要把学生的健康放在一切工作的首位，尊重每一个学生的个性发展，尤其是对学有困难的后进生要多一些尊重，多一些关心和鼓励，在平时的教学中不能占用学生的体育课及大课间活动时间，上足上

全每一节课，不以补差、提优为借口利用节假日或课余时间集体补课、不布置过多的家庭作业，把属于学生的体育、睡眠、娱乐时间真正还给学生。

对照“五严”规定，要认真领会“五严”的精神实质，正确把握“五严”的内容，更重要的是能根据五严的要求指导和规范自身教学行为，在教学中，要严格执行课程计划，不占用学生的课间休息时间，把属于学生的体育、睡眠、娱乐时间真正还给学生。

对照“五严”规定，需要每一位教师去认真揣摩和落实的，那就是“减负增效”。针对学生课业负担问题，文件强调坚持“健康

**第五篇：五严昱共产党**

共产党，胜利

——读《红岩》有感

江姐，许云峰，华子良，小萝卜头······你对这些名字一定不陌生吧?他们都是革命小说《红岩》中的人物。

《红岩》记述的是1948年至1949年解放战争时期，重庆地下党组织与国民党反动派展开的激烈斗争。在‘‘中美合作所’’这个关押革命者的监狱里，敌人对共产党人施行了惨无人道的摧残，但在共产党的坚强意志面前，敌人却是一筹莫展，一败涂地。

我怀着敬仰又激动的心情读完了《红岩》这本书。读完后，我的心情久久不能平静。啊！共产党是多么坚贞不屈，视死如归！看着书中那些英勇不屈的‘‘烈士们’’受的那些让人难以忍受的苦刑，我不禁鼻子一酸，眼泪从眼睛中“吧嗒吧嗒”地掉了下来。共产党为了人民的解放，竟不顾自己的的生命，不顾自己的肤痛。看着敌人拿起那烤得红红的铁烙，烙在了共产党们那似乎还是细腻的皮肤上，听着他们那痛楚的喊声，看着敌人那奸恶的笑容，我的心中充满着愤怒。共产党不会失败，共产党的马列主义精神永远都不会灭亡，敌人永远都不会摧毁共产党。

中国人民在煎熬中挣扎，共产党在解救人民，而国民党却横插一手，他们就是想要共产党灭亡，好让他们来统治这个国家。在人民倍受煎熬的时刻，他们却在餐桌上喝着葡萄酒，跟美国人谈笑。共产党要反抗，而他们却用暴力来制止。他们把共产党关进监狱，让他们受着常人无法忍受的苦难。最令我难忘的一次是江姐被捕之后，特务用长长的竹签插入江姐指缝中间逼问的情景，十指连心，那可多疼呀!特务的铁锤高高举起。墙壁上映出沉重的黑色阴影。‘钉!’人们好像看见绳子紧紧绑着她的双手，一根竹签对准她的指尖„„血液飞溅„„读到这里，我不禁镇住了：特务们残忍得令人发愤，而江姐又是多么的坚强呀!面对敌人的严刑拷打，面对狱中的艰苦困难，江姐和那里的战士以常人难以 想象的毅力与敌人抗衡着。

看着共产当最后的胜利，兴奋的泪水从我的眼睛中跑了出来。耶!共产党胜利了!

点评：本文条理清楚，对人物的描写很细致，可以看出小作者在写作这篇征文的时候查阅参考了《红岩》的一些资料。本文表达了小作者激动、崇敬、悲愤、感叹的真情实感，让人重新想起了那段血与火的历史。更能从如此生动且真情流露的文字中就可以看出小作者惊人的阅读量，很棒的一篇文章。

作者：开化县实验小学五（4）班严昱指导教师：蒋志娟

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！