# 再回首（共5则范文）

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-18

*第一篇：再回首（共）再回首——2024年度工作总结阳城县教研室 张江霞元旦已过，春节渐近，在这岁末特对全年的工作进行盘点。本年度，在教育局的高度重视和正确领导下，我能按照科学发展观的要求，用科学发展的理念，积极工作，履行职责，把握重点，...*

**第一篇：再回首（共）**

再回首

——2024年度工作总结

阳城县教研室 张江霞

元旦已过，春节渐近，在这岁末特对全年的工作进行盘点。

本年度，在教育局的高度重视和正确领导下，我能按照科学发展观的要求，用科学发展的理念，积极工作，履行职责，把握重点，顾全大局，树立“教研育人、有效教研、有效服务”的责任理念。为提高教师的业务能力，为提高课堂教学的有效性，为提高基层校教学管理水平，做出了积极的真诚的努力。下面汇报如下：

一、工作简要回顾：

随着学习实践科学发展观活动的深入进行，紧紧围绕 “落实责任，改进作风，做好服务，创新工作”这个主题，开展了践行科学发展观的一系列研训活动，无论是下基层校的次数、听课的节数，还是学习培训的次数、开展教研活动的次数都突破了历史新高。

1.让学习成为工作的状态

（1）学习是现代社会永恒的主题，作为一名教研员，学习尤为重要，教研员只有不断学习，不断提高自身水平，才能更好的服务于全县的教学。在政治上我积极参加局里组织的各项政治学习活动，抓紧时间读书、看报、听广播、看新闻，汲取政治营养，了解国家的大政方针。在业务方面，我虚心向老教研员学习，经常翻阅教育教学杂志，上网查阅资料，掌握最新的教育教学信息，观看教学光盘，并随时做好学习笔记，提高自身的业务素质和科研能力。一年来累计阅读500多万字，做读书笔记40多万字，在学习中开阔眼界，丰富知识，努力为专业引领打好“底色”，力争使自己逐渐走出狭小，避免平庸。

（2）开展网络教学研究，精心打造学科活动的独特个性。到目前为止，我精心经营了自己的两个博客（“美丽的琥珀色”和“心宽似海心静如水心明如月心坚如钢”），撰写博文分别为400多篇和145篇，博客点击率分别为88000多人次和8000余人次，创建“阳城教育沙龙”博客圈子，圈子成员30多人。充分利用网络平台，让新课程理念的阳光照亮每一个角落，让我县所有语文教师都能随时了解教研信息，及时解决他们教学中的问题。每一次研究课，每一个困惑，我们都通过QQ、QQ群、电子邮件等进行交流，实现了资源共享和共同进步。

2.能手考核成效明显 按照县教研室的安排，3月8日至4月8日同两位杨老师和张老师对全县的29位小学教学能手进行了考核，采取推门听课、查阅教案作业、翻阅教师成长记录袋、走访教师学生等方式，较为全面地了解了能手的综合素养，又择优推荐参加第九届省教学能手评选，取得了较好的效果。10月27日至11月11日分别参加了凤城、北留、润城，三小、寺头、町店、芹池、东城办，二小、西河等的片际教研暨能手考核，能手们本着“简简单单、实实在在、本本分分”教语文的要求，所展示的课目标定位准确，课时特征鲜明，教学步骤简明，教学内容集中，方法灵活实用且指向明确。执教者与听课者充分互动，有效教研，效果颇高。

3.小学教师课堂教学团体赛扎实高效

2024年4月，根据去年各联校教师全员赛讲成绩抽签决定参赛教师（后三分之一），讲课前一天抽签决定讲课顺序和内容，各学校充分发挥集体教研的优势，着力打造参赛教师的课，使比赛时来自21个单位的21位教师的课堂教学，无论是教学环节的主导思路，还是教学创新理念都得到老师们的赞赏，呈现出别样的精彩，实现了“一人讲课，多人受益”，促进了更多教师的提高。本次活动主题鲜明，目标明确，研讨扎实有效，得到了与会老师的充分认可。

4.课题研究行之有效

3月和9月分别组织山西省十一五规划重点课题“小学生发展性评价与检测实验研究”8所课题实验校实验负责人和实验教师赴省城太原参加课题培训暨课堂教学观摩活动，使实验教师“洗脑充电”，为实验进行铺路搭桥。2024年5月以实验小学为龙头，特邀省特级教师、课题指导组专家崔云宏老师来我县指导实验工作，实验小学李红霞老师执教《云雀的心愿》，崔老师进行现场点评，崔老师又给与会老师做观摩课《伯牙绝弦》并做了专题讲座，为我们的实验教师进行了专业引领与智力支持。在调研中可感受到实验课题对于教育教学的威力，它有效提升了教师、学生的素质，提升了学校的教育教学质量。

5.成长，成长，再成长

（1）教研教研，既教也研，站稳课堂，拥有课堂教学的发言权对于教研员来说至关重要。因此，我不时锤炼自己的课堂教学水平：

4月24日参加三晋小学名优教师课改展示会做观摩课《特殊的葬礼》获特等奖，并做专题讲座《与课改同行》；

11月27日参加山西省第14届小学名优教师示范课《珍珠鸟》获特等奖，并做专题讲座《如何做一名优秀的教师》； 11月29日受吕梁市离石区城内小学之邀做示范课并做讲座；

11月30日受吕梁市国贸大酒店之邀为酒店员工们作题为《为了谁》的专题讲座； 12月1日受太原东华门小学之邀做专题讲座，并做示范课作为他们学校语文组的“三维目标的检测与落实”主题教研活动的实践课，参加教研的还有山西大学教育学院的侯院长和50多个研究生。

12月2日参加山西省首届青年教研员基本功大赛，进行了限时命题、现场评课、学科素养答辩等，获得二等奖。（2）实践与写作应该是教研员工作的双翼，尽管我的笔仍很稚嫩，但我在尝试着写：

《第一课时同样可以风生水起》在《晋城教育》发表。

《浅议一堂好课的标准》获省级二等奖。

参与编写了山西省希望出版社《单元同步测试卷》1—6年级上、下册。

成功命制了小学各年级语文、音乐、美术A、B卷。

（3）下乡听课150多节。

二、今后工作的一些想法： 1.加大对新教师的培训力度，切实研究解决新教师在课堂教学中出现的新问题。2.加大对骨干教师的锤炼力度，切实改变骨干教师隔山观火的态度，以点代面，整体提高教师的专业水平。3.从学生和教师的发展维度来提高课堂教学的有效性，切实改变教研员隔靴搔痒的做法，丰富已有的有效教学的理论探讨与实践研究。

4.在实战的研训中努力使教师走出“教学内容止于浅表而失于虚，组织活动取悦学生而荒于嬉，合作探究流于形式而毁于随”这三大误区，切实改变服务不到位、指导不深入的现象。

5.积极主动、诚恳及时向上级领导汇报工作，交流感情、沟通情况、得到指点、查漏补缺、及时改进、和谐工作，切实改变傻干蛮干的工作作风。

6.举行学科教师基本功大赛，采取基层海选、再集中决赛，切实促进教师整体提高。忙碌伴随着充实，汗水孕育了丰硕。今天，当我们在岁月的从容中驻足回望，静静沉思，我们发现，欣喜和叹惋已葱茏了我们曾经的旅程。我们不知道岁月还将对我们有哪些馈赠，但我坚信：在穿行岁月的脚步中，我将一路踏响教研的强歌！在教研员工作的主阵地上，我将一如既往，以脚踏实地、注重实效为工作导向，在平凡的岗位上垒筑信念，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。

**第二篇：再回首**

再回首 ——期末工作总结

忙碌的日子总是过得飞快，不知不觉间一学期的工作又已接近了尾声。匆忙赶路时，总是来不及回眸。如今歇下来盘点本学期工作，才发现点点滴滴都值得回味。

付出就有收获

1、回想本学期的工作，备上批辅考，常规工作不曾懈怠。

开学初的前几周，除了每天的集体备课外，我每天都要抽空跑去三班六班问这问那。好几年没教六年级了，心里没底，总怕漏掉知识点。利用空节时间常去别的班听课，结合自己的课堂对比反思，找出需要改进的地方。很多时候，我空节，别的班也是专科课，我就去办公室向老教师讨教经验，有时干脆把我的课都讲了些什么说给他们听，问问他们，我还落了什么没讲。从金老师和郭老师那里我学到了很多。11月份的主题教研展示活动，我和代老师代表我们六年组做了课，并展示了我们组内的教研，得到了县领导和各兄弟学校领导和老师的认可。

2、班级管理工作轻松加愉快

因为已经跟班四年，对学生很熟悉，所以管理起来很是轻松。虽然六年级孩子在思想方面有些波动，好在我早已在学生心目中抢占了一定的地盘，再略施“小计”，（比如：为了把握班级动向，而建立了班级QQ群；为了激励孩子，我在博客中记录班级轶事及班级轶事之才子佳人篇，给孩子戴了高帽，想犯错也得想想了。当然，前提是得有孩子关注你的博客）一学期以来，孩子们的表现很令我满意。（或许是我特容易满足吧。）

另外，我还利用生活中的小事不失时机地对学生进行思想教育。因为学生的思想出现波动，发现苗头，我就及时召开班会，本学期召开的主题班会除了学校订立的主题外，还召开了班会《说说孝顺》《让生命充满爱》等。

充实也有快乐

我每天的业余时间，都有书博相伴。本学期读书近十本，学期初读书比较杂，但也是教育理论书籍居多，从中也感受到了作为家长，作为老师的我的很多教育方法上存在的弊端，并一直努力在工作和生活中加以改正。每当看到我从书中学来的方法应用于实践，并收到好的效果时，内心的满足与喜悦真的无以言表。在教博安家已将近两年，教博已经成了我生活中的一部分。很喜欢在教博冲浪，喜欢把自己工作和生活中的得失与各位博友一起分享。喜欢在宁静的夜晚，徜徉于博海，独享那份孤独，倾听心灵的声音。

思考仍有困惑

虽说我的班级管理得到了很多人的认可，但孩子毕竟是孩子，偶尔在不经意间也会犯错。每次孩子犯错，我从没有简单粗暴的批评，而是静心思考最佳的教育方法。实在想不出，就会在教博发帖求助。或者在博友的博文中寻找解决办法。

班级管理上少操心，还得抓好学习才行。我发现班级存在一个普遍性问题，孩子都不爱学习，学习缺乏主动性。在李老的指导下，我为自己定下了“调动学生主动学习的问题研究”这一教研主题。订立主题时已经是11月末，在期末复习过程中，我一直在践行着自己的策略，虽有一些收效，但不是很理想，我将在下学期工作中继续我的主题教研。

总结既是收获，也是反思。回首捡拾零星散记，才发现每一个脚印里都有自己的汗水和辛劳，每一个脚印都记录着成长的印记，每一个脚印里都藏满了师者特有的幸福。

**第三篇：再回首**

再回首

再回首，今日已是2024年，再回首

杂草丛生

云遮住了回家的路

再回首

今夜不会再有儿时的恬淡 曾经有你的依靠 而如今，我要向谁诉说

再回首

背影已模糊 留给我的是无尽的思念 再回首

泪眼朦胧

留下你的祝福 寒夜温暖我不管以后要面对多少伤痛和迷惑

我，不再逃避！

活着就要勇敢点！

再回首

恍然如梦

再回首

我心依旧

但愿天国的你们能够安息！

**第四篇：再回首**

再回首

八一小学五年一班任博文

童年好似一个花园，童年趣事是其中翩飞的蝴蝶；童年就像无边无际的大海，载着趣事的海鸥在海面上翱翔；童年仿佛是一场美妙的音乐会，趣事伴着优美的旋律在大厅回荡，余音绕梁三日不绝……回首，往事已经不再依旧，再回首，留下一个甜甜的，淡淡的梦……

——题记

回首童年，那是盼望春天：盼望草长莺飞的到来，期盼春的声音，期盼万缕阳光。‚盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了‛。

生活在盼春的日子里，不免会闹出笑话。最有趣的是那次‚预约春天‛的经历了。

在炎夏中盼望春天，望着从太阳上泻下来的股股热浪，听着轰轰的雷声，穿着沉重的雨靴在雨中缓缓行走……我厌倦了这一切，于是就给春天打电话。我想：‚春天，是万物复苏的季节，她操控春雨唤醒了大地，唤醒了所有生物。春天——是至高无上的，所以，她的电话号码应该是1吧！‛我轻轻地摁了一下‚1‛键，模仿着大人打电话的样子：双手握住话筒，不住地说：‚喂……喂……春天在吗？……‛虽然春天‚默不作声‛，但是我还是虔诚地紧紧握住话筒，双手微微颤抖。等了将近二十分钟，我不耐烦了，挂掉了这次‚与春的 ‘精彩’通话‛。我明白了一个道理：‚时间是不可能为某人或某事加快或

成长中的我再次回首，望着远处的幼小的我…… 留下的是几分笑意的淡淡的我。童年渐渐远去了……

**第五篇：毕业再回首**

毕业再回首

科达中学九九班贾飞达

打开心灵之窗，走向五彩斑斓的记忆深处，三年前，我们怀着一颗憧憬好奇的心走进中学的大门。这里的一切都是如此灵动，紧紧地吸引着我们的眼球。带着童真与活力，我们步入了高一层的知识殿堂，到这里来获取财富。三年来，我们经历了烈火的淬炼，增长了知识，获得了经验，同时也感受到了老师挚爱和同学友谊。老师陪伴着我们走过三载，与我们相伴度过了三个春夏秋冬，四季的轮回承载着老师深深的爱。当我们进步时，老师会为我们骄傲，给我们夸奖；当我们退步时，老师会和我们一同分析原因，给我们鼓励和勇气；当我们在生活上遭遇困境时，老师也会如父如母般帮助我们，与我们协同作战，陪伴我们度过难关。所以说，老师是我们最亲密的伙伴。有老师相伴，我们三年的初中生活变得多姿多彩。

同学给我们留下了友谊，老师给我们留下真诚无私的爱心，这里的一切都使我们记忆深刻。但是，亲爱的朋友，你是否想过，在这即将离别的时刻，我们给老师、学校留下了什么呢？你可能长得不够标致，无法给学校留下美丽俊俏的面孔，但你可以规范自身的行为，站如松、坐如钟，你把垃圾放入垃圾箱中的动作同样潇洒；你可能学习不够好，无法给学校创造辉煌的成绩，但你可以奉献自己的爱心，你帮助别人的身影同样是一道亮丽的风景。同样，我们也要留下自己奋斗的身影，留下青春的足迹。

那么与此同时，难道我们不应该学会感恩吗？感谢学校给我们提供优越的学校环境，感谢老师给予我们的谆谆教导，感谢同学给我们的无私帮助。俗话说“知足者常乐”，而在这里我要说“知恩者常乐”，无论我们毕业后是继续上学还是走向社会，老师和同学的支持始终是我们持久的动力，我们要记得他们的恩情，迎难而上，用自己的成就回报他们。常怀感恩之心，信心百倍地度过每一天。著名航海家哥伦布在他的航海日记的最后总要写上这样一句话：我们继续前进！这种看似重复的平淡之语，却包含了巨大的毅力和无穷的信心，就是凭着这样一份信心，哥伦布向着茫然无知的前方、在惊涛骇浪中前进，在艰难险阻中前进，终于发现新大陆，演绎了世界历史上一段惊人的壮举。同样，我们这最后几天的航程也到了最艰难最关键的时刻，但只要我们勇敢的走下去，我坚信，我们这个经过长途跋涉的团队一定会发现“新大陆”。因此，我们要信心百倍地继续前进，放下一切思想包袱，扬起自信的风帆，相信前途是充满光明的。

科达的勇士们，你准备好了吗？准备去迎接那片没有硝烟却只有激情与梦想的战争了吗？那么，就让我们携起手来，共同出发，让青春飞扬，让理想飞扬。成为那战场上最具有理想和志气的战士吧！

2024年6月15日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！