# 八年级数学教学总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-18

*第一篇：八年级数学教学总结八年级数学教学总结一学期来，本人担任八年级（1）、（2）两班数学教学工作，在教学过程中认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参与教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新...*

**第一篇：八年级数学教学总结**

八年级数学教学总结

一学期来，本人担任八年级（1）、（2）两班数学教学工作，在教学过程中认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参与教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将本学期的数学教学工作总结如下：

一、加强学习，树立新的教学理念。

本学期以来学校提到最多的是高效教学，高效课堂无疑给我们每位数学教师提出了新的挑战，学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了和谐师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，面向全体学生，承认学生个性差异，积极辅导差生，培养优等生，使学生共同发展。将学生的共同发展作为教学活动的出发点和落脚点，恰倒好处的使学生的自主学习得到了培养和发挥，收到了良好的效果。

二、注重教学常规

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教学常规上具体做到：

1、备课认真。理解教材，准确把握重、难点和关键，认真研究教学方法，练习上精心选题，做到精，有层次，有梯度。

2、落实高效课堂。针对初二年级学生特点，上课尽量做到精讲多练，分组讨论，讲练结合等活动提高学生在课堂中的兴趣，实施听不如看，看不如练，练不如讲，来发动学生做好课堂的主人。练中明白练哪个知识点，怎样运用这些知识解决问题。教学生怎样学数学，那是重点，怎样突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，采取当面批改，发现错误，立即让学生找出错误的原因，及时了解学生的学习进程和心理动态。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。

三、教学措施：

1、落实基础知识，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，实施三步式教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

3、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维, 增强上课技能,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.4、合理布置作业减轻学生负担。将学生按学习能力分成多个小组，几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。课后作业，就让学生板演讲解完成，书面作业另行安排，多题型多花样的经典题。

5、加强课后辅导，辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

本学期虽然取得了一定的成绩，但是教学中也有不足的地方，在以后的教学中扬长避短，争取使自己的教学有一个更大的提高。

**第二篇：八年级数学教学总结**

八年级数学教学总结

一学年来，本人担任八年级（2）、（3）两班数学教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参入教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学年的数学教学工作总结如下：

一、加强学习，树立新的教学理念。

我一直思考着：怎样教数学？为此，学习了《国家数学课程标准》，对数学的教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都有新的认识。高校课堂无疑给我们每位数学教师提出了新的挑战，我必须思考的问题。学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。特别是使自己更深的体会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了和谐师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，面向全体学生，承认学生个性差异，积极辅导差生，培养优等生，使学生共同发展。将学生的共同发展作为教学活动的出发点和落脚点，恰倒好处的使学生的自主学习得到了培养和发挥，收到了良好的效果。本学期积极参加网上学习，听了全国各地专家讲座，了解全国各地的最新的教育理念和方法，不断融入教学当中，进行理论联系实际的教学。

二、注重教学常规

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

教学常规上具体做到：

1、备课认真。把《课程标准》与教材相结合，上网查阅各种相关的资料、理解教材，准确把握重、难点和关键，认真研究教学方法，练习上精心选题，做到精，有层次，有梯度。

2、落实高效课堂。针对初二年级学生特点，上课尽量做到精讲多练，分组讨论，讲练结合等活动提高学生在课堂中的兴趣，实施：听不如看，看不如练，练不如讲，来发动学生做好课堂的主人。练中明白练哪个知识点，怎样运用这些知识解决问题。教教学生怎样学数学，那是重点，怎样突破难点。3、坚持参加学校教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常从教师网上查看优质课课，来提高教学能力。

4、在作业批改上，认真及时，采取当面批改，发现错误，立即让学生找出错误的原因，及时了解学生的学习进程和心理动态。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。集中于个别相结合。

三、加强学生之间交往互动，共同发展。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期本人在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评，老师评、学生评、小组评，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，将学生的学习距离缩短，极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

五、教学措施：

1、落实基础知识，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，实施三步式教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成多个小组，几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。课后作业，就让学生板演讲解完成，书面作业另行安排，多题型多花样的经典题。

4、加强 课后辅导

数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具,能够帮助人们处理数据、进行计算、推理 和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想 和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利 于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不 同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富 有个性的过程。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是学习的主人，教师是组织者、引导者与合作者。辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，每个班我首先做好三十名的工作，然后这三十人每人包一个差生，层层辅导，起到了良好的效果。学期末考试与上学期相比，成绩大幅度提高，三率均为本校前茅。

通过八年级数学一个多学期的教学，我深刻体会到在学生自主探索学习的过程中，当他们遇到自己无法解决的疑难问题时，我们教师在观察的过程中应该做适当的评价和提示，以弥补学生学习自主学习能力的不足之处，从而达到化难为易、提高学生数学水平的目的。在课堂教学过程中，诚信的交流（教师与学生之间，学生与学生之间）意味着教师对学生的殷切的期望和美好的激励。我们教师都喜望每一个学生都能学好数学，真诚的赞美学生数学做题或学习的成功，让学生在课堂中能在不断出现的新问题和不断被自己“聪明”的解决问题的成功愉悦中进行学习，让他们享受到学习的快乐。学生在学习中充分合作、交流，并积极的相互反馈、互相帮助，这样才能有利于充分发挥集体智慧，开展合作学习，从而获得好的教学效果。

在八年级数学教学过程中,如：分式、平行四边形等内容，我对于学生的提问,不直接告诉学生答案,而是对学生作出适当的启发和提示,让学生自己去动手动脑,思考问题,这样可以逐步培养学生自主学习的能力,有利于培养他们养成良好的自学习惯。在课堂上我们教师应该做到三“不”：学生能自己说出来的，教师不说；学生能自己学会的，教师不讲；学生能自己做到的，教师不教。尽可能地提供多种机会让学生自己去理解、去体验，从而提高学生的数学认知能力，激发学生的数学兴趣，加强学生数学能力的培养，提高他们解决问题的能力。

同时，八年级是一个特别的年级，容易产生两级分化，数学学科也是如此，这就更需要我们数学老师在课下也要与学生多交流，多沟通，了解他们的思想动态以及对数学学习的建议，在教学中要面向全体学生，使每一个学生都能学到数学知识，学会数学知识，每天都有新的收获，关心、呵护他们，让他们与您心连心！

总之，要想教好八年级数学、让学生学好八年级数学需要我们八年级数学教师付出自己的心血和汗水，付出自己的爱心，才能桃李满天下！

本学期，我担任八年级（7）、（8）两班数学教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足，为今后的工作打下基础。现将一学期的工作总结如下：

一、加强学习，树立新的教学理念。本学期积极参加网上学习，了解全国各地的最新的教育理念和方法，不断融入教学当中，进行理论联系实际的教学。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了和谐师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，面向全体学生，承认学生个性差异，积极辅导差生，培养优等生，使学生共同发展。将学生的共同发展作为教学活动的出发点和落脚点，恰倒好处的使学生的自主学习得到了培养和发挥，收到了良好的效果。

二、注重教学常规

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。具体做到：

1、备课认真。把《课程标准》与教材相结合，上网查阅各种相关的资料、理解教材，准确把握重、难点和关键，认真研究教学方法，练习上精心选题，做到精，有层次，有梯度。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验

2、落实高效课堂。针对初二年级学生特点，上课尽量做到精讲多练，分组讨论，讲练结合等活动提高学生在课堂中的兴趣，实施：听不如看，看不如练，练不如讲，来发动学生做好课堂的主人。练中明白练哪个知识点，怎样运用这些知识解决问题。教教学生怎样学数学，那是重点，怎样突破难点。

3、坚持参加学校教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常从教师网上查看优质课课，来提高教学能力。4、在作业批改上，认真及时，采取当面批改，发现错误，立即让学生找出错误的原因，及时了解学生的学习进程和心理动态。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。集中于个别相结合。

5、努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

五、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习, 合作学习, 缺乏理论指导.4、教学反思不够。

六、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，本着建设一个奋发向上的班集体，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。现从以下五个方面总结本学年工作如下：

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

1、树立团结、勤奋，拼搏、超越的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于个别调皮同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、特别的关心等形式交流。在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

6、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，一学期里我也坚持及时到岗，做到学生进班,教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用班会、早上、中午到校等的“边沿”时间充分利用起来，对做的好的、有进步的学生进行表扬奖励，做的不好的学生放学后留下来继续做，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期几乎每天学生到校都能把时间充分利用起来，改掉了进教室大声喧哗，无理取闹，疯疯打打的现象，而是进教室要么做作业，要么背书，学习等。当同学们因自己好的表现被表扬时，他们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低以及学生本身对班级的凝聚力，结合本班学生的特点，发现根治纪律的根本在于两点：一是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊；二是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习。于是我制定了一份《班级量化考核表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学年下来，我们的纪律受到授课教師的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

**第三篇：八年级数学教学总结（本站推荐）**

初二数学教学工作总结

本学期，我担任了初二（2）、（3）班的数学科任教师，一学期以来，我脚踏实地认真做好自己的本职工作。现对本学期教学工作进行总结，以促进今后的工作有所进步。

一、加强学习，不断更新教学理念,积极投入新一轮课程改革试验

1、加强学习，不断更新教学理念.。我努力学习《课程标准》及解读等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。我紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

2、继续深入开展课题实验工作。学习方式的转变是本次课程改革的显著特征。针对实践中存在的问题，我们继续确定了“学会预习、学会交流、学会合作”作为年段课题实验。在教学中我努力建立新型的师生关系；创造和谐的课堂气氛；指导学生学会预习；引导学生合作。

二、严格遵守教学常规，努力提高教学质量。

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，取得较好的教学效果。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作业。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情

境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

三、存在的问题和努力的方向

存在问题 ： 课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；如何做到既尊重学生又达到数学教学最优化等等问题。这些有待于进一步研究。

今后努力方向

1、树立正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

**第四篇：八年级数学教学总结**

八年级数学教学总结

一学年来，本人担任八年级1、2班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对一年来教学工作作出总结，发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学小记。

二、努力增强上课技能

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、课后辅导

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

六、素质教育

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、存在的问题：

教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、努力的方向：

加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

李晓燕

**第五篇：八年级数学教学总结**

2024—2024上期八年级数学教学总结

通化九年一贯制学校 高昌耀

本学期我担任八年级数学教学工作,一学期来,我自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师,我能认真制八年级数学教学工作总结定计划,注重教学理论,认真备课和教学,积极参加教研组活动,上好每一节课,并能听各位老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教,让学生掌握好数学知识。八年级数学教学总结还注意以德为本,结合现实生活中的现象层层善诱,多方面、多角度去培养学生的数学能力。

为了提高课堂教学的有效性构建高效课堂主要的做法是：

⑴课前备好课。①认真钻研教材,掌握教材的基本思想、基本概念,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能,了解他们的兴趣、需要和习惯,知道他们学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。③考虑教法,解决如何把已掌握的七年级数学让学生运用好,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。在数学课上,把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系,为学生创设一个富有生活气息的学习情境,同时,也注重对学生学习能力的培养,引导学生在合作交流中学习,在主动探究中学习。课堂上,始终以学生为学习主体,把学习的主动权交给学生,挖掘学生潜在的能力,让学生自主学习,学生自己能完成的,我决不包办代替。例如在复习时，我让学生上黑板上去做一个小老师，讲解有关的题目，既检查了知识的掌握情况，又培养了学生的综合素质，学生表现很积极，参与程度高，起到了很好的复习效果。又如在学习新课时，我先提出本节课的目标，然后让学生自学教材不懂的地方提出来,，然后我再有重点的讲解，最后学生练习、巩固、反馈、矫正。培养了学生的自学能力，为以后的发展打下基础。在课堂上，师生互动方式多样，要找到适合自己，自己学生的方式。

（3）课后注意学生的辅导，辅导要分层，对于不同层面的学生采用不同的方法，如：学习方法的，学习心理方面的，思想方面等。激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容,我就放手让学生自学,由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足,学生成了学习的主人,学习成了他们的需求,学中有发现,学中有乐趣,学中有收获,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣。

(4)、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,小学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业。针对这种问题,抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够,没有更多的时间去辅导他们,使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘,一份收获,教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中,我要不断总结经验,力求提高自己的教学水平,还要多下功夫加强对个别差生的辅导,相信一切问题都会迎刃而解,我也相信有耕耘总会有收获!

2024年12月24日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！