# 邓霞师德师风学习心得反思

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-18

*第一篇：邓霞师德师风学习心得反思师德师风学习心得反思大方县文惠实验学校邓霞今年转署假，我积极参加了学校组织的“师德师风”学习活动，按时间按规定完成了各项规定动作。在学习了《中小学教师职业道德规范》、《毕节中小学教师十不准》、《义务教育法》...*

**第一篇：邓霞师德师风学习心得反思**

师德师风学习心得反思

大方县文惠实验学校

邓霞

今年转署假，我积极参加了学校组织的“师德师风”学习活动，按时间按规定完成了各项规定动作。在学习了《中小学教师职业道德规范》、《毕节中小学教师十不准》、《义务教育法》等法律法规后，我的灵魂触动颇大。我认为师德的核心是“爱”，这是一种排除私念的内涵丰富的“爱”：第一要“爱教育”，要爱国守法、爱岗敬业。我们教师需要实实在在的付出，不要投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，才能对学生负责、让家长满意。二要“爱自己”，我们教师要用积极的人生观去影响学生，要用自己的良好品行去教育学生。三要“爱学生”，这是教师爱的归宿点，我们要爱每一位学生，爱学生的每一个方面。

按照活动要求，我逐条对照《中小学教师职业道德规范》、《毕节市中小学教师十不准》等具体条文，反思自己的教育教学行为，总体上来说：我热爱教育工作、恪尽职守教书、全心全意育人；没有以教谋私、不思进取、误人子弟的现象，没有向学生推销资料、搞有偿补课、暗示学生家长宴请、索要学生家长礼品等不良行为；能够做到严谨治教，认真备课、上课、批改作业、辅导、检测反馈，在教学中尝试教学方法的更新；我理解学生，没有体罚和变相体罚学生的行为，我尊重家长，没有侮辱家长的言行；我注意教师形象，衣着朴素得体、没有酒后进课堂等有损教师形象的行为。但是，本着“批评和自我批评”的精神，为了更高层次地提升自己的职业道德水平，我深入剖析，认为自己在以下五个方面仍有不足，有待于进一步完善。

一、“工作任务重”不应该成为不能坚持学习的借口

教师的职业特点和社会信息化发展的趋势，需要我们教师不断地给自己充电，“一桶水” 观念的已经被“一条河”的理论所取代。近两年来由于我校严重缺生物教师，所以我校生物教师的工作任务重，学校大，学生多，批发作业任务非常重，每晚改作业都要改到十一二点。可以说是牺牲了大量的休息时间，有时更是焦头烂额，伤透脑筋。时间一长，我的心境变得有些浮躁，读书的时间少了，学习的意识也淡化了，从主观上也出现过“工作任务重，没时间学习”的错误想法，逐渐放松对自己读书学习的要求。

二、“严师出高徒”的古训导致工作中“严厉有余但慈爱不足” 我是一位男教师，性格又不属于活泼外向的类型，加上对古人的“严师出高徒”观念的笃信，我感觉自己工作中“严厉有余但慈爱不足”。课堂上我不苟言笑，比较严肃，生怕对学生微笑了学生就不能专心听讲；对学生作业出现的错误我往往是郑重其事、甚至有点夸大其词地批评，期望达到以一儆百的效果；对学生的优点则是点到为止，生怕表扬会助长学生骄傲自满的情绪；对家长我也出现过只报忧不报喜的情况，总是希望以此激励学生勤学苦读，奋发向上。但是经过这一段时间的师德师风学习之后，我认识到教师关爱学生要做到严慈相济，既要做严父又要做慈母，要成为学生信赖的的良师益友；要坚持鼓励，合理运用表扬和批评艺术；要学会微笑，用自身的阳光去感染学生。

三、“枪打出头鸟”的畏惧心理导致工作上争先意识不足 也许是受儒家中庸思想的影响，也许是本人的性格使然，无论是学科教学还是学校管理工作，我时常受“枪打出头鸟，鞭抽出群羊”观念的束缚，有时担心别人说自己好出风头、好表现自己；有时觉得，要争第一就要多付出，多吃苦多受累，甚至还要担风险，这样做何苦呢？为此工作中出现“不求第一，小成即满”的不积极意识，导致自己有许多好的工作设想没有落实到行动。通过这次师德师风教育学习活动，我认识到自己在今后的工作中要克服这种错误思想，抛弃个人得失，创造性地开展工作。

四、“费时不高效”的思想意识致使教学方式更新缓慢

作为教师，首要的任务是教好书、育好人，全面提高教育教学质量是我们教师责无旁贷的职责。学习中我认识到我们老师要不断地更新教育观念，不断地更新教学方式。但是以前我却认为：新的教学方式要使用多媒体，制作课件要花费大量的时间和精力，但是实际效果不一定有传统的“一块黑板两只粉笔”来得实在，因此实际教学中教学方式相对比较传统化。另外我也曾经错误地认为参加教研活动要牺牲许多休息时间，还有可能耽误上课影响学生成绩，所以近两年我虽然参加教研活动的次数算多的，但主动性不是很高。其实在我们学校我是一位年轻教师，在专业知识和教学手段方面基础还不错，今后我还要在教研科研上做领头人，和老师们一起走科研兴校，教研提质量的发展道路。

鉴于以上不足之处，我要加强主观世界的改造，打算今后从以下几方面着手，不断提高自身的师德水平，努力成为一位师德高尚、业务精湛的优秀教师。

1、坚持自我学习。正确处理好工作和学习的关系，不断给自己充电，不断提高自身政治素质和业务水平。

2、坚持以生为本。面向全体学生，着眼学生长远发展，遵循教育规律，实施素质教育；关爱学生，严慈相济；更新教育观念，改变教学方式，提高课堂效率，科学地提高教学成绩。

3、工作创新进取。工作中以身作则，抛弃个人利益，以大局为重，讲奉献，求团结；工作中大胆创新，锐意进取，使学校管理和教育教学都上一个新的台阶。

**第二篇：邓春霞学习心得**

蕲春学习心得

8月 11 日，我行召开了蕲春案件紧急会议，徐新理事长电话会议上作了重要讲话。通过这次会议，我受益匪浅，徐新理事长的讲话使我对行里始终再提的依法合规经营有了更深刻的认识，也引发了我对自己所在岗位，所从事的工作的思考。

会后，我将徐新理事长所作的《提升风险管理能力 加快战略转型步伐》仔细的研读了一遍，细细回味，感触颇多。徐新理事长的讲话是从员工履职的基本规范和基本行为准则，完善现代企业制度、强化依法合规经营和风险防范意识、实行人性化管理与提高员工忠诚度相结合的基础上撰写的。这对引导员工正确处理利益冲突，进一步加强内部管理，提升员工良好的社会公信力，树立银行良好的社会形象，有着积极的促进作用。通过学习我认为认真执行内控管理工作，是规范员工从业行为、教育和引导员工自我约束、自我激励、提高员工从业素养和职业道德水准的需要；积极贯彻内控管理规章制度，不仅有利于提高全行员工的整体素质，加强员工队伍建设，而且对构建防范道德风险和操作风险的长效机制，夯实管理基础，培育健康和谐的企业文化，树立和保持银行良好的形象，有着深远的意义。

认真贯彻执行徐新理事长的讲话精神，对于提高全行员

工的整体素质，树立和保持银行良好的形象，构建防范道德风险和操作风险的长效机制具有十分重要的意义。在新形势下，广泛开展职业操守教育活动很有必要，只有加强员工职业操守建设，提升员工的思想境界，才能激发员工的工作热情和无私奉献精神，使员工更加热爱本职工作，努力钻研业务，自觉遵纪守法，才能确保银行的改革顺利进行和业务蓬勃发展。

一、加强员工职业操守教育是银行改革发展的需要，也是防范风险案件的迫切要求。银行的改革和发展需要一支具备良好职业操守的员工队伍，迎接激烈的市场竞争更需要一支高素质的员工队伍。如果我们严格规范职业行为，工作态度好，服务质量高，始终坚持忠于职守、诚实守信；依法合规，遵章守纪；廉洁从业，亲友回避；优质服务，公平竞争；以人为本，情趣健康，我们就会赢得广大顾客的信任和支持，促进各项业务的发展。同时，也增强了银行的知名度，树立了银行新形象，各项工作的开展就会事半功倍。因此，只有加强员工职业操守建设，才能提升员工的思想境界，激发员工顺应改革的工作激情和无私奉献精神。使员工更加热爱本职工作，努力钻研业务，遵纪守法，始终站在改革的前列，确保银行改革的顺利进行和业务的蓬勃发展。

通过学习，我端正了爱岗敬业、客户至上的工作态度，树立了诚实守信、遵章守纪的行为规范，廉洁从业、勤俭节

约的利益观等基本价值理念。加强职业操守建设，能够使员工深刻认识到自己对客户、对本职工作负有的职业责任，并内化为内心的道德信念。明确自己职业行为的底线和界限，明确自己可以做什么、应当做什么和不该做什么，预见到自己行为可能带来的后果，自觉约束自己的职业行为，形成以恪守职业操守为荣，违背职业操守为耻的企业文化，形成防范道德风险和操作风险的长效机制，推动银行事业持续健康发展。

二、加强职业操守建设必须搞好四个结合。一是把加强职业操守教育与法规法纪教育、合规文化教育、廉洁从业教育、典型案例教育和职业道德教育紧密结合起来积极倡导从我做起从现在做起从点滴做起不断增强职业道德意识、风险意识、法律意识和自我防范意识要从员工“自律”抓起，促使员工认真进行对照检查和自我调整，不断提高思想觉悟和职业素养。二是把职业操守教育与风险内控管理结合起来贯穿到业务经营各个环节中。要站在风险控制的高度去看待职业操守建设，控制风险不但要治标更要治本，从而强化对员工职业道德教育使员工真正树立起正确的价值取向防范和化解各类风险。三是把职业操守教育同培育员工对我行的忠诚度结合起来贯穿到员工职业生涯的全过程。要从员工的归属感和工作自豪感处着眼，通过教育使广大员工树立正确的世界观、人生观和价值观，认识到只要尽职尽责、努力工作

在我们这个大家庭里是有充分保证的，从而增强员工爱岗敬业精神和对银行事业的忠诚度。四是要把职业操守教育同学习先进典型人物的模范事迹结合起来，使广大员工领悟到先进人物人格魅力正源自“爱岗敬业、无私奉献”人生真谛，弘扬“干一行爱一行专一行”的高尚品质，把“奉献在岗位”作为工作准则和座右铭。

三、言行一致，扎实开展社会实践活动，争做具有良好职业操守的积极实践者。学习严行长的讲话精神，使我明白了违规操作的严重性质，我行各项业务发展要在健康、合规的前提下进行，不能带着业务发展的幌子堂而皇之的违规，抛弃侥幸心理确保每一笔业务都合规。学会保护自己，高估树立“人情信赖不能代替制度”的从业观念，保护好自己，保护好自己的同事，今后我要自觉遵守我行的各种规章制度，为北京银行改革发展做出新贡献，争做一名合格的银行员工。

邓春霞

2024年8月17日

**第三篇：邓雅静师德师风建设反思**

师德师风学习活动反思

邓雅静

本周师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我从以下几方面改进我的教育教学行为。

心灵关怀的前提：了解学生的心灵

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都是不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，学生的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合学生的身心实际的教育，又首先是建立在对学生年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀的策略：掌握教育的方式与艺术

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而

流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

同事的沟通：掌握教育教学的管理艺术

作为一位新教师，应该多向老教师学习，早日脱掉自己孩子气的毛病。只有这样，才能更好地工作。

通过师德师风的学习，我从中领会了许多许多。现将从教1年来的个人师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有 纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严

格要求学生上要提出新的标准。

本人还存在的问题：

工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。对学生的思想动态了解能力有待提高，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及江 泽 民 同志“三个代表”的理论精神，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

2024-3-17

**第四篇：师德师风学习心得剖析反思材料**

师德师风学习心得剖析反思材料

自我校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我这位刚参加工作的年轻教师来讲意义重大，对师德师风教育有较明确的认识，对中小学教师职业道小德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

一、存在的主要问题

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够.2、在教育教学理论方面学习不够坚持。不能经常性和自觉性的学习教育教学理论和新课程理念。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生方面再细心些。爱心在教学当中非常重要，要让学生喜欢，就必须耐心、细心的关注、关心学生，取得教师与学生之间的亲切感。但是，我身为四年级的班主任，对待学生确实还不够细心的去关心。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而忽略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心还没得到充分的展现。

3、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

4、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼。

5、教学经验不足，亟需加强锻炼。

三、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第二是要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要；第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急燥。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

以上是对这次师德师风学习的心得体会，以及对自己的解剖分析，如有不足之处，请领导予以批评指正。

**第五篇：师德师风学习心得**

心得体会参考范文

师德师风学习心得精选范文三篇

温馨提示：参考范文只是提供给大家参考学习之用，可根据需要任意编辑，文本内容仅供参考，切勿对号入座，感谢您的阅读下载！

师德师风学习心得【一】

通过此次假期学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强法律学习，不断提高素养

本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到知识业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才

师德师风学习心得【二】

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生成长和成才的作用不言而喻，为此，师德师风建设尤为重要，而师德师风建设的核心应该是提高教师的素质。因此应以“立师德、正师风、强师能”为师德师风建设目标，明确“师德、师风、师能”为教师素质的内涵。

一、立师德

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。作为教师基本上都知道教师道德，但许多教师并没有把道德规范、准则内化，因此，他们在实际教学中表现出言行不一致性。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。教师道德是教师的灵魂，简称“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。

二、正师风

所谓师风，即教师从教的道德作风。师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以阶段性职业行为禁行规定为底线。我们要以“严谨、勤奋、求实、创新”的精神来要求自己。对教师来说，的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

三、强师能

学高为师，学是师之骨。

1.终身学习的楷模。知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。终身学习者不是一个盲目的学习者，知识传播渠道和信息量的剧增，使教师受到来自四面八方信息的“狂轰滥炸”。一个好的学习者首先要具有批判性和选择力，学习对自己有用的知识。21世纪的教师应该是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。

2.学习技巧的传授者和学习障碍的诊断者。在未来的教育中，教师的作用主要体现在指导学生有效地学习方面，不是以知识\_者的身份向学生灌输知识，而是以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮助学生发现问题，想办法解决问题，进而掌握学习技巧，养成自学的习惯。教师必须清楚地知道学生的学习过程，不断地观察学生在学习过程中的表现，敏锐地发现学生的学习困难，并能提出行之有效的解决办法。

3.令人信任的心理医生。由于家庭问题、社会问题的共同作用产生了许多问题儿童，表现为行为异常，心理上有障碍。教师需要了解孩子们异常行为背后的原因，运用巧妙的方法予以疏导解决。

4.课程设计的专家。社会的进步和教育民主化的发展，使教师不仅要参与教育决策和教育管理，而且愈来愈拥有课程设计的自主权。教师要根据国家和学校的教育教学目标，本着有利于学生个性自由发展的原则，了解知识产生和更新的状况以及学生的知识结构基础，设计切实可行的课程。

5.现代教育技术的行家，信息资源的提供者。现代教育技术的发展为教师提供了许多新的传授知识的手段，尤其是计算机辅助教学和多媒体技术在教学中表现出强大的生命力和广阔的发展前景。教师要学会应用这些教学技术。教师应是新的料学技术的应用者和推广者，是这些方面的行家里手。教师应能帮助学生寻找自己需要的信息，并把这些资源吸收到自己的认知结构中去，变成自己的知识。

6.团体工作和团队沟通的专家。教师职业的一个特点就是集体性，要求教师彼此协调，相互宽容，发挥集体的教育力量。教师还要面对学生团体，因为这种团体的活动指导可以提高教师的工作效率。但是众多个性鲜明的孩子组成的团体必然产生摩擦，所以教师必须是团队工作的专家，必须具备处理团体工作的能力和方法。另外，未来社会的劳动分工将更加细致，生产过程的技术含量更高，人与人之间的联系途径日趋多样。教师必须教学生学会宽容，发现别人的长处，学会与别人一起工作。

7.独立研究、独立学习的指导者。学生在学校里的时间相对于人的一生毕竟是短暂的。因此，学生在学校里学习和掌握现成的知识是次要的，更重要的是以此培养学习的技能，在了解知识产生的过程中学会独立发现问题、分析问题、解决问题。在这些方面教师是指导者、领路人、导航员。

8.客观公正的评价者。学习过程是一个复杂的过程，涉及到学生生理和心理的多方面。由于学生个体存在很大的差异，在学习的质和量上也就存在差异。教师必须了解和评估学生到底学到了什么。对其成绩的评估要尽可能运用多元化的评估技术、力求科学、客观、公正。

9.熟练的社会工作者。21世纪的学校总要和社会发生密切的联系，彼此影响，随着社会的变化而变化。教师有责任告诉学生，学校发生的变化和这种变化的来龙去脉，以及会对学生产生什么样的影响。另外，学校要和社会上的各个机构和组织进行交涉，教师一定要受过良好的社会工作训练。

师德师风学习心得【三】

在当今社会绝大多数教师奉公守法，爱岗敬业，教书育人，为人师表，三尺讲台，一身正气，两袖清风，用知识和爱心书写无悔无愧的教学生涯。然而也有极少数教师拜金主义严重，乱办班、乱补课、乱发教辅资料，在家长和学生中造成不良影响，究其根本原因师德败坏，看完《违反师德师风案例》感悟很深。

教师应该师德高尚。真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

教师应该以身作则。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台

放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。

教师应该有责任心。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代\_人的责任。社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

教师应该自重。在教学和生活中，教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教师是太阳底下最光辉职业。在我们成长的过程中，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向，我们应该不忘老师的教会，做人民满意的优秀教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！