# 2024学校重点工作

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-18

*第一篇：2024学校重点工作XXX小学2024年工作总结及 2024年学校重点工作安排时光荏苒，2024年即将悄然而过。一年来，我们在社会事业局的指导下，以课题研究为抓手，以课堂为阵地，开展了一定工作，取得了一定成绩。主要做了如下工作：一...*

**第一篇：2024学校重点工作**

XXX小学2024年工作总结及 2024年学校重点工作安排

时光荏苒，2024年即将悄然而过。一年来，我们在社会事业局的指导下，以课题研究为抓手，以课堂为阵地，开展了一定工作，取得了一定成绩。主要做了如下工作：

一、规范管理，加强学习，提高了教师的科研水平

注重引导教师结合学科教学，学习教育科研理论及新课程理论。为切实转变教师的教育观、教学观、学生观、教师观和课程提供理论支撑，为拓宽教师理论学习的渠道，组织教师“走出去”认真学习，同时坚持“请进来”的方略。校本研讨校级活动形式多样，结合课改要求，主题鲜明，内容丰富。每周有活动、有研讨。

二、做好了常规性的业务工作

（一）加强领导班子建设，明确职责分工。学校由校长牵头，在日常的工作中，整个领导班子团结协作，各项工作有条不紊。同时，在工作中能充分发挥了领导班子的民主管理作用，能充分调动班子成员的工作积极性和创造性，做到既分工又合作，勤政高效，非常出色的完成了本学期的各项工作。

（二）加强教师职业道德建设。本学期，学校在教师周前会上组织大家学习了党报党刊和先进教师的育人事迹。同时，借助各级各类优秀教师的评选活动，学习周边优秀教师的先进事迹。着力提高教师的政治思想素养和职业道德水平，打造互相合作、共同提升的团队精神。

（三）健全制度管理，严肃劳动纪律，提高教师从教的自律性。学校根据教育发展的新变化，用规章制度严格约束、引导、修正、规

范教师的教育行为，最终变规章制度为教师的职业自觉性，保证了学校正常的教育教学秩序。相比以往，无故请假的教师少了，违反劳动纪律的教师少了，教师的制度观和劳动纪律性得到了增强。

年我校将在开发区社会事业局的正确领导下，认真贯彻落实上级各项工作要求，坚持以师生的发展为根本，以教育教学为中心，以教学科研为先导，进一步规范学校常规管理，努力改善校园环境，全面推进素质教育，重点开展以下工作：

一、德育工作

(一)围绕师德师风建设，针对学校师德师风建设中存在的突出问题，依托主题党日活动,2024年我校将重点开展“弘扬高尚师德，争做四有好老师”活动，帮助广大教师树立正确的人生观、世界观、价值观，使教师的职业精神正得到充分的体现，学校的办学行为进一步规范。

（二）在各年级继续开展古诗词吟诵活动，营造书香校园，丰富师生人文素养，展现学生良好的精神风貌，加强校园校风、学风、教风建设。

二、教学工作

（一）强化教学常规管理，一方面抓紧教师的基本功训练，加强毛笔字、粉笔字、钢笔字三字训练，中年教师普通话训练；另一方面依托区教研室对青年教师的培养工作，对我校青年教师进行重点培养，尤其注重多媒体教学的应用，鼓励青年教师参加各种各级各类学习培训，促进教师的专业发展和成长。

（二）大力推进课题研究，促进校本教研。扎实开展教研活动，促进教师的专业成长。

三、安全工作

（一）全力加强学校安全管理工作，杜绝安全事故的发生。

（二）开展多种应急预防演练，增强师生的防范意识，提高自我保护能力。

四、体艺工作

（一）继续开展阳光大课间活动，保证每天体育锻炼一小时。

（二）继续学生社团的建设工作，举办多种形式的社团活动，促进学生多方面的发展。为确保各社团活动正常开展，校园文化得以彰显，我们将群策群力，花大力气建章立制，从教学到后勤，从安全管理到质量提升，多维度、全方位细化职责，规范管理，真正体现“特色中展活动，在活动中显特色”。

五、财务工作

（一）认真做好学校财务工作和财产管理工作，认真执行财务制度，严肃财经纪律。

（二）杜绝教育乱收费，加强师德师风建设，严禁开办任何形式的辅导班及滥购教辅。

XXX小学 2024年11月13日

**第二篇：2024年学校重点工作**

2024年学校重点工作 课堂教学效益年

关于开展课堂教学效益年活动实施方案



1、高效课堂模式构建工程



2、教学常规管理精致化达标工程 

3、优质教学资源共享工程 

4、教师专业素质提升工程 

5、学生发展促优转困工程 具体措施



2、通化县校本研修指导方案



3、通化县教师专业发展学校建设实施方案 

4、通化县教师全员培训工作指导方案



5、通化县教育教学工作要点 

1、通化县校长专业发展行动计划

一、通化县校长专业发展行动计划（2024——2024）主要任务



1、落实名优工程 

2、开展驻校研修



3、开展校长听评课活动 

4、加强后备干部培养



5、开展读书活动（后备干部）

每天思考一个教育问题；每天读书一万字或读书一小时；每学期阅读一至两本教育专著；每季度写一篇工作反思。



6、开展全员培训（后备干部）

每人每年累计完成不少于80学时的培训任务。其中专项集中培训不少于48学时。

(全员培训72学时，集中28学时)

 《全面推进依法治校实施纲要》集中，12学时

二、校本研修指导方案



1、开展全员培训和教师练功活动，落实教师专业素质提升工程 

2、开展“主题教研”活动，落实高效课堂教学模式构建工程



3、开展“三课”过关活动，落实教师专业素质达标工程 “三课”过关级别标准

 按照“三课”过关评分标准，达到70分以上为合格，达到80分以上为达标，优质课必须达到90分以上。

 学校合格课教师专任教师的80%，达标课教师为专任教师的50%,优质课为专任教师的20%。

“三课”过关级别比例

 优质课20%（新增比例不超10%） 达标课教师为30%  合格课教师30%（递进的方式） 待定教师20%  6月30日前将合格课以上教师名单上报进修学校（分层报） 九月份校长听评课活动，重点听优质课教师和待定教师课，帮助他们提高。

三、教师专业发展学校建设方案



1、落实教师专业发展学校校长负责制。

2、落实学校教师专业发展管理机构。

3、落实研修时间。

4、落实研修经费。

5、落实规章制度。



6、落实对中小学教师继续教育考核、评估措施。

义务教育学校校长专业标准

 32.校长是教师专业发展的第一责任人，将学校作为教师实现专业发展的主阵地。 37.建立健全教师专业发展的制度，推行校本教研，完善教研训一体的机制，落实每位教师五年一周期不少于360学时的培训要求。

 38.关注每一位教师的发展，指导教师根据自身发展特点制定专业发展计划，加强青年教师培养，支持教师轮岗交流，推进信息技术在教师专业发展中的应用。

基本内容



1、树立教师专业成长理念。

2、制定发展规划。（上交）



3、提高中小学教师职业道德和学科专业化水平。（培训、教研）

4、关注教师心理健康。间周一节，心理咨询室

5、构建以校本培训为主的教师继续教育度。（学校为主） 构建以校为本的研修制度。

（培训）

 构建以校本教研为主的教研制度。

（教研）

 构建以课题项目引领为主的科研制度

（科研）

 建立中青年教师导师制度。

（骨干教师）

 建立教师专业发展档案管理制度。

（业务档案）达标校和示范学校

 达标校：学校申请，教育行政部门成立检查评估组，对申请学校进行检查评估.每年限额在全县学校总数的三分之一。

 示范校：省市县分别对申请学校进行检查评估，合格后，分级别对教师专业发展示范学校予以命名。

 根据条件，学校申请，教育行政部门成立检查评估组，对申请学校进行检查评估，评估打分80分以上的可推荐教师专业发展建设达标学校,三年完成全部达标任务。

 评估打分在95分以上的学校可推荐申报教师专业发展建设示范校,省市县分别对申请学校进行检查评估，合格后，分级别对教师专业发展示范学校予以命名。

四、教师全员培训工作指导方案



1、培训内容 

2、培训形式 

3、培训时间安排 

4、培训的组织实施 

5、培训考核

1、培训内容

 师德教育、新知识、新技能、新技术四个模块 2，培训时间

 师德

3——7月份

师德修养

《最美乡村教师》12学时

集中培训

网络视频

 新知识

3—7月份

课时不定

新版课标与教育理论

《义务教育学科课程标准》(2024年版)《义务教育学科课程标准解读》(2024年版)

校本培训内容

 新技能

3-7月份  教学技能

15学时

《中小学学科学习内容疑难问题分析与解决》（模块1-2）集中培训 网上学习（6学时）《中小学学科学习内容疑难问题分析与解决》（剩余模块）校本培训 自学(9学时）

 新技术

 教育技术 15学时

 《教师教育技术培训教程》

上半年4—6模块

下半年7—8模块

 集中网络学习

4、培训的组织实施

 1）大练“双功”，促进教师专业化成长。

 2）开展“主题教研”活动，落实高效课堂教学模式构建工程。 3）开展“三课”过关活动，落实教师专业素质达标工程。

3、培训形式

 集中学习与校本研修  网络学习与自主学习 培训与研修

4、培训的组织实施

 4)开展名师、骨干教师论坛、送课下乡活动。

 5)建立校本研修新机制。（大学区建设）

 6)建立教师专业发展业务档案。

5、培训考核

 校本研修的学分认定（学校），教研活动两课时为一学时  县级集中培训的学时（进修）

 学分登记，教师填表，学校审查，存入教师专业发展档案。学时、学分登记

 2024年教师全员继续教育学习一览表  学校教师全员继续教育学习信息表

五、教育教学工作安排 三月份：

 校长听评课活动（增加说课内容） 学校“三课”过关活动  教师练功活动 四月份：



1、学科课题研究课堂展示活动 

2、教师基本功竞赛



3、第四期中小学校长驻校研修 5月份



1、三课过关“优质课”验收 

2、说课大赛



3、教学大奖赛预赛 6月份



1、体育教师培训



2、全县书法教师、美术培训 

3、中考指导 9月份



1、校长听评课活动 

2、县级骨干校长培训



3、心理健康教师(班主任)培训 

4、骨干教师、新教师培训 10月份



1、教学百里行检查 

2、教师专业成长论坛



3、全县体、音、美教师基本功竞赛  11月份



1、教学大奖赛



2、课堂教学效益年阶段总结 要求：5月31日上交材料

学校-构建高效课堂教学模式经验材料

教师（一个学科）—高效课堂教学模式教学设计 设计前页要有教学模式的概述。

 12月份

 教师专业发展学校建设验收

**第三篇：学校重点工作观摩学习心得**

学校重点工作观摩学习心得

各位领导、同仁，大家好：

7月3日，教育办组织全镇各小学校长，幼儿园保教主任，对全镇六所一类学校、幼儿园，两所二类学校、幼儿园就本期重点工作进行了为期一天的观摩学习。

在历时一天有限的时间里，八所学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，特别是崖窑小学的舞蹈社团开展有声有色；口家小学的民俗文化“社伙”，传统游戏“捉鳖”教师参与其中，与生同乐，建立了深厚的师生情感；中心小学以“穿越”为蓝本的“朗诵”，二年级的橡皮泥塑，体现了教师的创新精神，学生的心灵手巧；三星小学的情景朗诵，反映出了学生对阅读的渴望；红崖湾小学、周家小学社团活动内容丰富，阅读指导别出心裁，体现了“小而美，小而优”的教育理念；黑河小学的综合实践开展贴近生活，内容丰富，形式多样，科学有效，制作了精美的影集。还有很多特色，我没有一一列举，但无不让我情不自禁为他们的精彩鼓掌。梳理了自己的思绪之后，使我更加清楚的认识到，新时期教师工作应具备一定的技巧和素质。下面我从以下两方面谈谈这次观摩学习的一点感受和体会，同时对下学期的学校重点工作打算提出几点思路。

一、真正的教育是以学生为本的素质教育，素质教育才是教育的归宿。实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。当前，我镇小学教育推行的七项重点工作，着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，特别是才艺教育、美读、美写教育大力彰显了办学特色。学生的实践能力与创新意识兼顾。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。各校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，在教育教学管理方面为学生德育方面的发展创造的条件还不够。

二、真正的教育是要把教与学、师与生这样一个关系高度的和谐统一起来，魅力教育才是成功的秘诀。众所周知，文章有魅力，就有人愿意读，人有魅力，就有人愿意与之交往，那么，教师有魅力，他的课堂自然会充满魅力，反之亦然。有人说：“学生不喜欢那个老师，也就不喜欢学习那个老师教授的课程。”因此，教师应当以自己独特的人格魅力、艺术魅力、科学魅力熏陶学生，使学生与自己成为朋友，全程参与到学生的学习生活中，去打动学生的理智和心灵，或循循善诱，或幽默风趣，或以理服人，或以情感人，充分体现出教师的教育机智。此次观摩学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策。

三、下期工作思路

结合这次观摩学习，反思本校工作，我对下期学校重点工作提出以下几点思路，请各位领导指导指正。

1、加强家校共育工作，促进家校共育平台的建设和完善，充分发挥家校共育的作用。把家校共育渗透到综合实践、社团建设和阅读教学中，让家长参与到学校教育中来。每月组织一次家庭教育宣知识宣讲会，召开三次家委会，根据节点教育开展家长开放日，通过“看、听、评、谈、提”促进学校育人机制的不断完善，形成家校合力，形成社会教育、家庭教育、学校教育的“三教”教育模式。

2、丰富社团建设内容，实行“三定一查”机制，“三定”：一是定内容，每个社团有合理的实施计划和具体活动内容；二是定时间，保证每个社团每周定时开展活动；三是定人员，每个社团均有责任人员，保证每个社团活动有成效。“一查”：制定科学有效的社团考核评价细则，学校定期检查社团活动开展情况，肯定亮点，指正差距，促使社团活动成为素质教育的主要抓手。下期采取每名教师负责一个社团活动，实行月评比，期末总评模式，计入教师日常考核中。

3、加大综合实践课程开发力度。丰富综合实践课程开发领域和载体，让学生动起来，主动认识自然、认识社会、认识科学，使综合实践成为学生从课外获取知识、开拓视野、增长见识的主要途径。各班主任要制定符合实际，切实可行的班级综合实践课程计划和行事历，并身体力行积极展开实践活动。

4、扩展阅读推广载体，积极开展“亲子共读”，“你读我听”，“诵读比赛”，“知识竞赛”“成果展评”，“背名篇、说名著”等系列活动，在校内掀起师生读书热潮，形成文化育人氛围。

通过学习，我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行。我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。

2024年7月3日

**第四篇：学校重点工作责任清单**

学校重点工作责任清单

序号

工作要点

工作内容

责任（协办）部门

责任人

一

加强理论学习，提升理论素养

1.编制党委中心组学习计划

党委办公室

2.编制党员干部政治理论学习计划

组织人事处

3.编制教职工政治理论学习计划

党委宣传部

4.巩固“两学一做”学习教育成果，积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化

组织人事处

（党委办公室、党委宣传部、各党总支）

5.创建学习型党组织

组织人事处（各党总支）

二

加强思想政治工作，增强师生凝聚力

1.贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神

党委宣传部

（团委、学生处、思想政治理论教学部）

2.加强思政工作队伍建设，着力建设包含党政干部、团干、辅导员、思政课教师、学生管理人员在内的“五位一体”的工作队伍

党委办公室（组织人事处、学生工作部、团委、学生处、思想政治理论教学部）

3.制订学生思想政治教育计划

学生工作部

（团委、学生处、思想政治理论教学部）

4.建立并落实每两周一次的主题班会制度

团委（学生处）

5.落实意识形态工作责任制，签订意识形态目标责任书

党委宣传部

6.加速构建“互联网+宣传工作”格局，加大对外宣传力度

党委宣传部

7.加强统战工作，做好党外知识分子教育和引导工作

党委统战部

三

加强干部队伍建设，发挥示范引领作用

1.落实从严教育干部要求，加大对中层干部特别是新提拔干部的教育培训力度

组织人事处（党委办公室）

2.修订中层干部考核细则

组织人事处

3.坚持党管干部，选优配强中层干部

组织人事处

4.落实领导干部谈话制度

党委办公室

四

加强基层党建工作，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用

1.严格落实“三会一课”制度

组织人事处

（各党总支）

2.持续开展党总支书记抓基层党建述职评议工作

组织人事处（各党总支）

3.完善民主评议党员制度，将评议党员情况与干部考核挂钩

组织人事处

4.举办党务工作人员培训班

组织人事处

5.开展党员“传帮带”工作

组织人事处

6.开展校级党建课题的立项工作，积极申报上级党建项目

组织人事处

（科研外事处）

五

巩固巡视整改成果，深化全面从严治党

1.巩固巡视整改成果，进一步完善和落实各项规章制度

党委办公室（院长办公室）

2.强化“党政同责”、“一岗双责”和“追责问责”，将全面从严治党的“两个责任”落到实处

党委办公室

（纪检监察处）

3.完善内部审计制度，加强审计监督

纪检监察处（财务处）

4.建立健全内部控制制度

纪检监察处

六

落实“两个责任”，加强党风廉政建设

1.注重廉政教育，重点加强党性党纪党规及警示教育

纪检监察处

2.深化纪委职能“三转”，突出监督执纪问责主业，驰而不息纠正

“四风”

纪检监察处

3.加强行风建设，签订行风评议工作责任书

纪检监察处

4.加强纪检干部队伍建设

纪检监察处

七

完善顶层设计

1.筹备召开教职工代表大会，讨论通过《河南应用技术职业学院教育事业“十三五”发展规划》

工会

2.坚持用学校“十三五”事业发展规划统领学校发展全局

党委办公室（院长办公室）

3.推进“十三五”规划总体规划和专项规划的稳步实施

党委办公室（院长办公室）

八

坚持引培并重，加强人才队伍建设

1.加强师德师风教育

组织人事处（教务处）

2.制订教师培训计划

教务处（组织人事处）

3.组织开展第二届教学能手评选工作

教务处

4.组织开展第二届辅导员技能竞赛

学生处

5.修订高层次人才培养与引进制度，积极引进高层次人才

组织人事处

6.制订外聘教师引进管理办法，规范对外聘教师的管理

教务处（组织人事处）

7.做好教师高校教师资格证培训、考取和职称转评工作

组织人事处

九

提升科学研究能力，为学校发展奠定基础

1.完善科研激励机制，制定科研项目资助制度

科研外事处

2.组建骨干科研团队

应用技术研究中心

3.开展

2024年校级课题申报工作

科研外事处

4.培育重大科研成果，力争在国家级科研项目申报上有所突破

应用技术研究中心（科研外事处）

十

适应教育新常态，提升信息化教学能力

1.实现网络班班通，多媒体班班有

教务处（信息中心）

2.开展信息化技能大赛

教务处（各二级学院）

3.开展信息化能力专项培训工作

教务处（各二级学院）

十一

加强对外合作交流，扎实推进对外开放办学

1.积极引进国外优质教育资源

教务处

2.加强对外交流，有重点分批次组织教师出国培训

组织人事处

3.编制对外联合办学计划

招生处

十二

抓细抓实抓常，扎实做好常规工作

1.严格教学常规工作，狠抓学生到课率、无手机课堂

教务处（各二级学院）

2.扎实抓好学生管理工作

学生处（各二级学院）

十三

围绕立德树人，加强和改进大学生德育工作

1.扎实推进社会主义核心价值观培育

党委宣传部

（团委、思想政治理论教学部）

2.创新开展网络德育工作

党委宣传部

（团委、思想政治理论教学部）

3.加强大学生心理健康教育

心理健康中心

4.举办心理健康教育宣传活动

心理健康中心

十四

健全内部质量保证体系，强力推进诊断改进工作

1.制订学校《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》

教务处

2.加强组织领导，强力推进诊断改进工作

教务处（各二级学院、相关部门）

3.加强教学检查、监督、评价与指导活动

教务处（督导办）

十五

注重实践育人，加强实训基地建设

1.开展新专业实训基地论证、建设工作，做好老专业实训基地的改造、提升工作

实训中心（各二级学院）

2.推进生产经营性实训基地建设

实训中心（各二级学院）

3.健全制度，做好开放性实训室建设

实训中心（各二级学院）

4.提高实训室开课率，确保实训课与理论课达到1:1比例

实训中心（各二级学院）

十六

加强就业服务工作，确保学生满意就业

1.切实做好2024届毕业生就业工作，确保初次就业率86%以上，年终就业率95%以上

就业创业指导中心（各二级学院）

2.加大对省内尤其郑州市就业市场开发力度

就业创业指导中心（各二级学院）

3.2024届毕业生顶岗实习工作

就业创业指导中心（学生处）

4.充分利用“互联网+”技术，建设就业服务平台，精准推送就业

服务信息

就业创业指导中心

5.编制并发布学校《2024届毕业生就业质量报告》

就业创业指导中心

6.毕业生及顶岗实习学生跟踪调查工作

就业创业指导中心（各二级学院）

7.召开河南省化工医药职教集团工作会议

就业创业指导中心

十七

多措并举，做好创新创业工作

1.制定出台学校《创新创业教育工作实施方案》

基础教学部（就业创业指导中心）

2.组建“双创”团队，加强“双创”课程建设，建立众创空间、创客实验室，促进学校创新创业项目孵化

基础教学部（科研外事处、就业创业指导中心）

3.制定出台创新创业大赛制度，举办师生创新创业大赛

基础教学部（就业创业指导中心）

4.完善科技创新制度，设立专项资金支持学生科技创新

科研外事处

5.“专业+创新创业的实践载体”

就业创业指导中心（各二级学院）

6.出台学生创新创业成绩与其它课程成绩替换办法、学生提前离校创新创业保留学籍的有关规定

教务处

十八

强化法制教育，推进依法治校

1.按照《教育部依法治教实施纲要（2024-2024）》出台学校相应实施细则

院长办公室

2.加强师生法制教育，开展尊法学法守法用法系列活动

院长办公室

3.进一步做好各项规章制度的废改立工作

党委办公室（校长办公室）

十九

加强民主管理工作，发挥职工主人翁作用

1.筹办召开学校第一届教职工及工会会员代表大会

工会

2.注重职工身心健康，举办丰富多彩的文体活动

工会

3.畅通民主反映问题渠道，定期举行座谈会征求教师意见建议

工会

4.及时了解“困难”职工情况，做好困难帮扶工作

工会

二十

改善办学条件，做好后勤保障

1.开展标准化食堂创建活动

膳食服务中心

2.开展标准化学生公寓创建活动

后勤处（学生处）

3.完成东西校区变压器增容，逐步为公共教室、学生公寓安装空调，筹备建设学生澡堂

后勤处

4.改变食堂经营模式，选择实力强、品质优的餐饮公司合作，提高服务质量和管理水平

膳食服务中心

5.加快建设各项手续的办理，争取下半年开工建设

筹建办

6.加强学校节能减排工作

后勤处

二十一

强化安全引导，做好学校安全稳定工作

1.落实学校安全工作责任制，组织签订安全工作目标责任书

保卫处

2.强化安全意识，加强师生安全教育、生命教育和校园网贷风险教育

保卫处

3.落实定期安全隐患排查制度及时消除安全隐患

保卫处

4.建立信息安全保护机制，确保校园网络安全

信息中心

5.完善维稳工作协作机制和队伍建设，加强不稳定因素排查和矛盾化解工作

党委办公室

**第五篇：学校政教处重点工作谋划**

学校政教处重点工作谋划

一、德育工作

1.创建德育特色学校。积极报名参选试点学校，组织到德育特色试点学校开展观摩活动，学习先进经验，进而向更高层面推广。

2.成立家教讲堂。对家长代表每月组织一次主题培训，组织家长代表自行组织家教学习实践活动，定期总结研讨，真正实现全员育人。

3.成立“班主任之家”。为有效提升班主任业务水平，强化班主任整体素质，成立“班主任之家”。定期开展班主任业务能力培训和形式多样的班主任管理经验交流活动，通过专业指导和日常交流等多种方式加强我校班主任队伍建设。

4.开展国防教育。开设国防教育课程，聘专职或兼职教师上课，使孩子们从小接受国防教育知识，树立正确的、积极的国防观念，培养爱国主义情怀。推进国防教育进学校、进教材、进头脑，依托班队会课、少先队、学生会、学生社团等形式，开展形式多样的的国防教育主题活动。

5.争创绿色学校。积极参评市级“绿色园丁”和“环保小卫士”，与市环保局积极沟通，争取申报“省级绿色学校”能顺利过关。

二、少先队工作

1.注重新时期少先队员理想信念教育。

注入红色基因，增强少先队的仪式、荣誉感和标志的运用。树立队员们可敬可学的榜样，形成人人崇尚榜样、学习榜样的美好品质。通过少先队活动增强实践和体验激发队员们的理想梦，帮助少年儿童把朦胧的愿望变为坚定的志向。

2.少先队辅导员沙龙活动。

每月一期，每期都要求大家带着问题来，探讨、研究、解决各校工作中存在的疑难问题。辅导员沙龙团队在学习中不断创新和提升工作方法、提高工作效率，立志全心全意服务好广大学子！

4.建立军乐队。选取优秀党员成立我校军乐队，聘请专业教师指导并做好学生日常训练安排，争取在区艺术节上亮相。

三、艺术教育工作

学校艺术教育坚持面向全体学生，坚持普及与提高相结合，坚持群体提高与个体特长发挥相结合，坚持日常教学与活动竞赛相结合，坚持上好艺术类各学科课（因为这是基础）拓宽艺术活动渠道，使学校艺术教育工作思路更宽，方法、途径、载体更趋多元。

组建并规范艺术社团，丰富校园文化，提升现有美术专业队、合唱团、舞蹈队等的整体水平，积极参与省市区的各项比赛，积累经验。打造出一支具有全面艺术教育素质的教师队伍，充实文化建设，促进内涵发展，形成艺术教育特色品牌。

1.举办中小学生艺术节。组织好丰富校园文化生活，提高学生的审美能力、创新能力及人文素养，不断提升我校学校艺术教育工作水平。立足优秀传统文化，坚持以普及促提高、以提高带普及，引导学生树立正确的审美观念、陶冶健康的审美情趣、培养良好的艺术修养，促进学生德智体美全面发展，推进学校美育改革发展。

2.“双爱好、双特色”工作。通过艺术教育，提高文化艺术素质，增

强爱国主义精神，树立正确的审美观念，陶冶情操，启迪智慧。坚持器乐进课堂，使每个小学毕业的学生都有1项才艺特长。

3.学生社团活动多样化。在原有社团活动的基础上深挖我市、我校非遗及传统技艺，将传承人请进课堂，让优秀的传统文化技艺得到传承。

4.音美教师专业培训。组织我校优秀音美教师为同行传经送宝。鼓励音美教师加强自身素质培养和文化艺术修养，除了自己的小专业上精通以外，其他的门类艺术也要熟悉了解。要干一行、爱一行、专一行，要有坚实过硬的专业知识和扎实的基本功，不能甘做一个纯粹的技巧性和技能性的人才。特别是要在自己的专业上出类拔萃，才能得到同行的尊重、社会的认可、学生的热爱。

5.教师艺术团。每年学期初，补录一部分积极报名参加的教师，合理安排艺术团排练时间和排练次数。声乐、器乐、舞蹈团每学期至少保证出2个精品节目。鼓励老师们克服困难、完善自我、超越自我，通过教师艺术团这个平台，展示自己另外优秀的一面。

四、未成年人思想道德建设工作

1.在传统节日节点开展“我们的节日”系列主题活动，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，着眼以文化人、着眼成风化俗，以经典诵读、节日民俗教育、文化娱乐等活动为载体，开展内容丰富、形式多样的主题教育实践活动，引导广大学生自觉传承中华民族优秀文化和传统美德。

2.组织开展“新时代好少年”和“\*\*好人”推荐评选工作，围绕立德树人根本任务,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,深入挖掘基

层学校广大师生先进典型，通过各级考察、推荐，推出一批事迹突出的典型人物,树立学习榜样，弘扬真善美，传播正能量，引导广大师生见贤思齐、追比赶超、争做榜样。

3.贯彻落实《全国文明校园创建管理办法》要求，做好文明校园创建工作，严格按照“六个好”标准打造思想道德建设好、领导班子建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、优美环境建设好、活动阵地建设好的文明校园。坚持以学生为中心，推进以校史、校训、校徽、校风为重点的“十个一”建设，丰富文明校园创建内容，抓好学校思想道德建设工作，综合提升师生素质，完善各类档案资料，争创市、省、国家级文明校园。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！