# 罗甸职校开设学前教育专业可行性研究报告 20110706

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-18

*第一篇：罗甸职校开设学前教育专业可行性研究报告 20110706罗甸县中等职业学校开设学前 教育专业可行性研究报告贵州省罗甸中等职业学校创办于1987年12月，1995年10月被评为州级合格学校，2024年7月被评为省级重点，2024年1...*

**第一篇：罗甸职校开设学前教育专业可行性研究报告 20110706**

罗甸县中等职业学校开设学前 教育专业可行性研究报告

贵州省罗甸中等职业学校创办于1987年12月，1995年10月被评为州级合格学校，2024年7月被评为省级重点，2024年11月被评为国家级重点学校。学校职校位于罗甸县城东面一公里处，主校区占地面积128.30亩（其中87.45亩征地工作正在进行），校园现有建筑面积16954.60平方米，建有教学楼、办公楼、实验楼、实训楼、科技楼、学生宿舍及体育运动场等，校园内绿树成阴，环境优美，是莘莘学子求学成才的理想乐园。

学校的办学取得了显著的成效，先后荣获县委、县政府“推动科技进步先进集体”、“先进学校”，州委、州政府“民族团结进步模范集体”、“教育教学质量奖”，以及全国、全省“培训农民工先进单位”等，学校办学经验先后在全国、全省职业教育工作会、农村劳动力转移就业培训经验交流会上交流。2024年被国家教育部评为黔南州唯一的一所国家级重点职业学校，学校办学质量和办学水平已位居全州一流水平。

学校现有教职工116人，其中专任教师89人，中学高级职称教师10人，中级职称教师35人，开设有计算机应用、信息管理、电子技术、数控技术、汽车运用与维修、旅游服务与管理、学前教育、农业科技村干、农村经济综合管理、现代农艺技术、畜牧兽医

等共11个专业。在校生3491人，其中中职学历在校生2978人，成人教育在校生513人（专科410人、本科103人）。

学校实行专业委员会管理制度，各专业培养目标明确具体、教学实训科学规范、教研活动丰富多彩、技能考核适用严格，关键能力训练有素，通过实施项目教学法、开展技能大比拼，突出专业建设有特色、培养学生创品牌。在“先做人、后成才”教育理念的指引下，构建了一个充满生机、和谐高效、人才辈出的一流职业教育 品牌学校，先后为社会培养了上万名各级各类专业人才。

一、开设学前教育专业的必要性

1、专业分析

为了更好地适应社会人才需求，学前教育专业培养指导思想是培养具备学前教育能力，能在托幼机构从事教育教学或在其他相关机构从事教育工作的人才。学生通过学习能全面掌握幼儿的保育、教育理论和声乐、琴法、舞蹈、绘画、手工制作等专业技能，使 之具备能在早教机构、托幼机构从事相关教育教学工作的能力。

专业重视培养学生的计算机操作能力，学生能够熟练运用电脑设计教学；此外专业特别重视学生教育学理论、心理学理论和英语教学法的学习。计算机、英语应用能力强是本专业毕业生与众不同之处，深受用人单位的好评。

“学前教育”（幼师）专业的优势在于：由于目前幼儿教育远未真正普及，在今后相当长的一段时期里，幼儿教师需求量将会很大。

2.培养目标

幼儿教师必须具有三维能力结构即认知能力、教育活动能力和职业技能能力。培养学生具有较高的综合文化素质，掌握学前教育的工作规范和基本理论，琴法、声乐、舞蹈、游戏、绘画等基本技能娴熟，自主、合作、探究能力较强的学前教育专门人才。

3.开设课程

绘画、手工制作、舞蹈、声乐、琴法、学前科学语言研究、幼儿计算教学法、儿童文学、幼儿英语口语、学前教育学、幼儿教育心理学、学前卫生学、自然科学基础知识、普通话教程、社会科学基础知识、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、学前科学教育研究、计算机基础、体育、阅读等。

二、开设学前教育专业的可行性

1、基本情况

本专业教师教学理论水平高，深受学生欢迎，在学校组织的多次专业教师教学水平测评中，均获得学生的好评。本专业专委会定期开展教学自评、学生评价、教学公开课比赛等活动以促进教师教学水平的提高。有计划地派教师、学生到幼儿园进行学习，深入幼儿园教育教学第一线，着力提高教师的专业实践能力。在教学上通过举办课件制作比赛、教学比赛等来提高教师运用现代教育技术的水平，提高教学的效率和效果。本专业全部教师均能运用现代教育技术进行教学。学校高度重视专业教师教科研能力的培养和发展，鼓励教师开展教育科研，本专业教师撰写的公开发表的论文有XXX 2

余篇。

本专业有独立的舞蹈室、琴房、画室等，此外，学校非常重视本专业实习实验设备的建设，每年都投入大量的资金来更新与充实实训设备，较好地满足了本专业教学需要。本专业实训室包括声乐实训1间，琴法实训室1间，舞蹈实训室2间，美术实训室1间，学校还建有两个配有舞台的大型演练场地，音响、灯光、乐器等设施设备先进。

本专业实训教学管理严格，每门课程制订了相应的实训教学大纲。本专业的专业课程在制订教学计划时，强化实践环节，保证理论与实践教学相结合，积极组织学生到校外参加实训。

2、实训教学基地资源丰富

学校办学指导思想明确，思路清晰，十分重视学生实践能力的培养，加强实践基地建设。目前已与多家幼儿园及学校签订协议，建立实训基地。如：县机关幼儿园、县第一幼儿园、蓝天幼儿园等。在县里，我们有很多学生实习单位，如县二小学校、县四小学校、以及大、中、小幼儿园。

3、发展前景

随着社会的不断进步和发展，家长越来越注重孩子的早期教育。我校的学前教育专业的开设，就是在这种社会急需的情况下设置的。完全为了学生的就业着想，为了学生毕业后的发展着想。学生毕业后可到幼儿园或各种少儿培训学校就业。有能力的学生还可 3

以自主创业，自己办班、代课等。（如：07届的同学自己自主创业，在县城开办金宝贝双语幼儿园，受到了社会的广泛好评。）

三、专业建设发展规划

1、合理的师资配备

本专业拥有一支专业化、高素质的教师队伍，能胜任本专业的教学工作，能满足本专业发展的需要。

本专业共有专业教师XX人，其中本校在职教师XX人，占全部专业教师XX%；外聘幼儿园一线的专业技术人员兼职任教XX人，占专业教师XX%。本科以上学历XX人，占专业教师的XX%，具备双师型专业教师有 XX人，占专业教师的 XX ％，本专业教师以中青年教师为主，知识结构合理，业务水平高，富有开拓和创新精神，能适应当今幼儿教育发展的需要。

本专业有专职实习指导教师XX人，能满足教学要求，每个教学班实训时除理论课教师外，均配备外聘指导教师。外聘指导教师全部具有XX以上学历，多次参加各种地区的演出排练工作，取得了很多优异成绩，具有丰富的实践经验和较强的实践教学指导能力。

2、重视教学教研，确保教学质量

本专业教学检查和质量监控措施得力，制度化、规范化。严格执行教学计划，定期检查教学进度、任课教师的教案、教学计划、听课记录本等。每学期均对所有任课教师的授课情况作问卷调查，并进行统计和分析，并将结果及时反馈到任课教师和专委会，对教 4

师进行有效指导。

学校重视就业指导工作，专门设立了就业与培训办公室，具体负责对外培训的相关工作，并制定有切实可行的工作计划和工作安排。本专业近几届毕业生就业率平均达100%。

四、结论

我校将从师资队伍、实践教学基地、教学研究与教学改革、教学管理、学生管理等方面采取有效措施，加强对该专业的建设，努力提高该专业的办学水平，基于当前的社会状况及就业形势，培养更多适合社会需求的专业人才。

贵州省罗甸县中等职业学校 二○一一年七月七日

**第二篇：《开设数控技术应用专业可行性研究报告》**

关于开设数控应用与维修专业报告

机械教研组

一、专业背景分析

数控技术是制造业实现自动化、集成化生产的基础；是提高产品质量、提高劳动生产率必不可少的技术手段；是国防现代化的重要战略资源；是关系到国家战略地位和体现国家综合国力水平的重要基础性产业。加入世贸组织后，改革、开放的中国正逐渐成为“世界制造业中心”，随着产业结构和产品结构的调整,对工业产品的设计质量、设计效率、加工精度和加工效率要求越来越高,本地区企业对能够使用现代新技术新设备进行机械产品设计和制造的数控加工人才的需求量必然会不断增大。与此同时，从宿迁近10年来对数控机床设备加大力度上看，大量的数控设备投入使用，数控机床维修维护（简称数维）方面的人才需求量必然会越来越大。

在我院开设数维课程，主要是面向高薪技术产业培养、输送熟练掌握专业技能、具体创新意识并能适应高薪技术行业数维岗位需求的专业技术人才，以实现中国高新技术产业战略发展的宏伟目标。调研情况表明,淮海地区的技工院校目前都很少开设该专业,，现有人才状况已不能满足企业可持续发展的需求。数据显示,数控技术与维修毕业生就业率高，待遇好，就业体面且供不应求，本地区许多机械行业企业尤其是中小企业近几年很难聘到该专业的高端技能型人才。企业应用型人才缺乏,严重制约了技术发展和制造水平的提高。因此，在中职院校开设数维专业势在必行。

二、专业开设的必要性

宿迁市位于江苏北部，位于淮海经济区圈、学院地处宿迁经济开发区家电产业集聚区,与周边地区机械行业企业有着密切的联系;区域经济规划对本地区的机械制造业的发展提出了明确的目标,学院的发展得到市政府的全力支持,为数控技术与维修专业的创办提供了良好的环境和政策支持。

宿迁市政府曾明确指出

“以家电制造、机械加工等为重点,推进关键技术创新,促进加工、生产、服务向智能化、个性化方向发展,着力提高行业研发设计、加工制造和系统集成的整体水平,努力打造宿迁家电、机械制造业基地。宿迁市制造业发展状况及数控技术专业人才需求装备制造业作为我市经济发展的重要增长点，大力调整产业内部结构，坚持开发与淘汰并重，强力推进产品结构调整，提高行业经济运行的质量和效益；围绕新型工业化建设，提高重大技术装备的开发创新能力和设计水平，积极推动机电一体化，加快建立现代化装备制造业基地，为各行业提供先进装备；随着行业结构的调整和优化组合，各行业的发展进入了一个新的快速发展阶段，因此对人才的需求量大增。尤其是数控加工制造技术、机电设备制造技术人才需求量更大。如此，要成为全面先进制造工业发展强市，我市得完成培养一大批先进技术人员强军，其中数控技术专业人才将成为制造业其中的一支主导力量。

近年来宿迁市引进多家大型机械加工制造企业的入驻，特别是精密数控装备的发展，带动了铸造、机床备件修理、结构件生产、电器元件等地方产业的发展，一批数控功能部件生产企业瞄准精密数控装备的需求得到发展，尤其是数控机床控制系统、液压系统等核心部件的研制能力得到提升，在国内市场处于领先地位，部分功能部件生产厂家除了与精密数控装备配套外，还与国内多家工程机械公司合作，精密数控装备与工程机械的核心功能部件国产化，在装备制造领域形成较强的竞争力，从而提升该板块的市场占有率。

另外，数控技术人才需求量的大小和人才需求的类型、层次、质量等取决于国民经济和制造业的发展程度、水平，也取决于用人单位自身的管理要求、发展趋势等。据统计，制造业较发达的德国、美国、日本等国家的数控机床占生产设备的70%以上，我国制造业与国际先进工业化国家相比存在着很大的差距，据机械协会统计，尽管目前我国的机床生产年均增长35%，但数控机床的拥有量仍不足总量的2%。尤其是现有的有限数量的数控机床也未能充分利用。虽然原因是多方面的，但数控人才的匮乏无疑是主要原因之一。由于数控技术是最典型的、应用最广泛的机电光一体化综合技术，我国迫切需要大量的从研究开发到使用维修的各个层次的技术人才。

据了解，技能大赛新兴专业项目数维在2024年江苏省举办一次数维加工，当时我院在2024年新购一套数维设备，当年江苏省就举办了数维项目大赛。由于我院在该项目起步晚，专业设置严重滞后，为了比赛，在无此专业学生情况下，在数控加工技术专业学生中挑选选手，在师资等匮乏的时候仓促应战比赛结果非常窘迫。为了适应目前我院新形势的发展，开设数维专业迫在眉睫，仓促上马总比停滞不前来的好，起码有起步就会有进步。

三、专业开设的可行性

1、毕业生就业市场前景良好。我校地处淮海经济区,苏北新建市,尤其是宿迁周边地区,开通非常快捷的交通要道,西部有机场，四通八达的高速公路，离长江三角区很近，当然也是经济的受益地区。另外，徐宿淮盐快铁即将开通，成为宿迁至苏南的交通要道，工厂逐渐内迁，以后宿迁和淮海地区的数控技术人才大大供不应求。目前我院办学社会效益好,尤其在机械行业有着较高的声誉。我院已有大量毕业生成长为企业中的技术骨干,企业对我校毕业生评价和认可率较高。

根据这次调研，我市人才需求状况：企业人才趋势是往高精方向发展，尤其在一些规模大、管理严格的企业，人事主管对高层次的人才（大专以上学历而且工作经验丰富）比较看好；人才类别：需求量最大的就是高级电工（强电），设备维护维修与管理等；装备制造业企业对电气设备维护人才需求量较大，装备制造业企业的设备维护和生产线维修将是我们培养人才一个重要的方向。

2、学校通过招、聘、训、转、调等途径加大专业师资队伍建设力度，现已拥有一支稳定、优良的专业教师队伍。他们具备丰富的理论知识和较强的教学实践经验,教学水平较高,结构合理,专业教师均为双师型教师,完全能胜任该专业的教学需求。现该专业任课教师16人，高级讲师1人，专业带头人3人，高级实习指导教师1人，“双师型教师”16人。具体教师情况如表。

教师名称

教学专业

教师职称

职业资格

于悟然

机械基础

高级讲师

数控车高级技师

朱宇亮

钳工

高级实习指导教师

钳工高级技师

王宝红

钳工/数控车、车工

一级实习指导教师

数控车高级技师

王柱

数控铣/四轴加工中心

二级实习指导教师

数控铣高级技师

王勇

数控车

一级实习指导教师

数控铣高级技师

张全

数控铣/五轴加工中心

讲师

加工中心技师

汪啸

五轴加工中心

讲师

加工中心高级技师

李宁

数控铣/四轴加工中心

一级实习指导教师

数控铣技师

李辉

四轴加工中心

讲师

数控铣技师

曹巍巍

数控铣/数控车

讲师

数控车高级技师

周倩

数控车

讲师

数控车高级技师

胡军宝

数控车

讲师

数控车高级技师

王凤清

模具设计与制作/机械基础

讲师

钳工技师

张宏浩

机加工/机械制造

一级实习指导教师

车工高级技师

李培栋

机加工/机械制造

一级实习指导教师

车工高级技师

叶文丽

机械制图/公差配合讲师

数控技师

3.我院具有较为完善的基础教学设施和实验实训设备。拥有机械测量室、三坐标测量室、CAD/CAM

实训室、机械加工实训车间、数控车加工实训车间、数控铣加工实训车间、机械拆装实训室等校内实训场所,其中机械加工和数控加工实训车间共有普通车床40台、数控车床16台、数控銑床7台、加工中心3台、三坐标测量仪和影像测量仪多种先进测量设备和仪器，能够满足检测技术与管理专业学生的实训和实习要求。

4.我院具有稳定的校外实习基地。现已在可成科技有限公司、南京奥特佳有限公司、宿迁精诚模具有限公司、江苏铝技精密机械有限公司等建有6-7处实习基地,为工学结合提供了条件。

5.我院与该专业相近的“数控加工专业”“模具专业”为国示范特色专业,多年的办学历史积聚大量的教学资源。该些专业可与数控加工专业共享教学资源,为该专业的设立真定了良好的基础。

综上所述，宿迁地区目前制造业水平还较为落后，但在十三五期间，将建成多个大型工业产业园，大力发展装备制造业，而现在宿迁地区没有数控技术与维修专业的培养学校，这样，宿迁地区数控专业人才将成为空缺。因此加快数控技术人员培养步伐，培养符合现代化制造要求的各层次的数控人才已成为我院当务之急。

—

END

—

**第三篇：护理专业-学前教育专业开设课程**

护理班

培养目标和就业方向：培养具有一定科学文化素质，德智体美全面发展，具有良好职业素质、人际交往与沟通能力，熟练掌握护理操作技能，能在各级各类医疗卫生、社区卫生服务机构、老人疗养机构及其他老人服务相关产业等，毕业主要从事护理、保健、康复、健康教育、老年服务与管理等工作，具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者。

主干课程：人体解剖学、生理学、生物化学、微生物、病理学、药理学、信息技术基础、德育、语文应用与基础、护理英语、基础护理、护理礼仪、人际沟通、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、护理专业技术实训、急救护理、护理心理学、社区护理。

学前教育

培养目标和就业方向: 培养学生具有较高的综合文化素质，掌握学前教育的工作规范和基本理论，键盘、舞蹈、游戏、绘画等基本技能娴熟，自主、合作、探究能力较强的学前教育专门人才。主要从事幼儿教育工作，发展方向除幼儿教育外，还可向艺术类方向迁移。

主干课程：幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生学、视觉艺术与幼儿教育、音乐与幼儿教育、幼儿舞蹈、幼儿体能、幼儿餐点与营养、幼儿手工、奥福音乐教学法、蒙特梭利教学法、幼儿园课程设计、琴法等。

**第四篇：关于校园周边开设书店可行性研究报告**

关于在学校周边开设多功能书店项目可行

性研究报告

10国本（2）班周云波2010101264

1.项目提出背景

随着校区教学的不断深入，学子们对各类书籍，包括旧书回收的需求存在巨大空白，且校内仅仅图书馆一家尚不成型且功能单一，而现有的一些传统书店是千篇一律的高高书架，满眼的书籍，让人望而却步，难以激起读者的阅读兴趣。过于死板的装饰，也使得书店仅能成为一个冷冰冰的买书卖书交易地，无法给读者提供人性化服务，更无法带给客人阅读的乐趣。所以开设符合交大特殊要求的多功能书店可以说是迫在眉睫。

2．项目概况

希望能为广大的交大学子打造一个全新的阅读空间，我们将打破以往书店千年不变的老面孔，移走冰冷的铁书架，取而代之的是舒适的沙发，摆放整齐而又不死板的各式书籍等等。初步打算将书店划分成摆放书籍的主区域，休息的小平台，阅读区域，旧书回收再出售办理区域。

 书籍区（主区域）：在这里考虑更多复杂多样的摆放，整齐而又不死板，书籍是书店的核心，因而相关书籍种类，必须根据后续对主要读者情况分析而定。在这里仅仅考虑一下书籍的摆放，以方便进行后面的装修及相关费用的估计。

 阅读区域：区别于以往的书店，这里会设置读者阅读区域，分为收费区域以及免费的大众区域。并根据读者的需求提供一些简单的饮品。

 休息平台：充分利用玻璃门外的平台区域，摆放一些露天桌椅等，可供读者休息及互相交流等。

 旧书回收再出售办理区域：工作人员专区，书店鼓励学生在书店出售就书籍，因此学生可以在此办理出售和购买旧书手续等。

3．问题与建议

主要的问题集中在地点选择上，生活广场一楼存在面积不够，和书店想打造的氛围不合等问题。所以欧尚三楼无论在位置还是和面积上都符合需求。

（一）市场预测

1.市场现状调查

 校区附近书店主要校内仅仅图书馆一家尚不成型且功能单一针对的是教科书、教辅书、考试辅导用书，理工科的书。种类相对单一，并且覆盖面非常不全面，可以说学校书店方向这是一个没有被占领的市场。

 经常可以看到当当、卓越的书快递来我们学校，这说明学校现有的书店并不能满足学生的需求。校园中的实体书店可以令学生挑选起来更加便捷，有选择性。不像虚拟书店，看到简介合适，但可能那并不是你要的书。

 校区是一所以理工科为主的大学，这是人们普遍的认知。但我们

并不仅仅需要学习用书，文学等其他方面的熏陶能够提升素质，开拓视野。社会上需要的是会做人的人，而不是死读书的人。除了学习上的需要，精神世界需要丰富的书籍来填补。

 每一学期期末预选教材时都是废品回收者最忙的时候，但是学校尚未有定点回收和定点出售旧教材的场所，这也同样是个充满商机的空白市场。

2.主要消费者预测

显然根据上面的市场现状分析，不难看出本书店的主要消费者正是针对广大的在校大学生。或者说我们的初衷是开办一个适合于当代大学生的多功能书店，但在筹备的过程中，我们逐渐意识到在我校区，不仅有大学生这么一个消费群体，还有高校的老师们。他们不仅具有很高的素质及阅读需求，相比于在校学生有着更好的经济条件，而且这两类群体的阅读在很大程度上也有不少重叠区域，更方便与我们书店的经营。因此，总结下来，本书店的主要消费者正是广大的校区师生。

3.价格收费预测

 书籍价格：这一方面主要考虑与书籍定价保持一致，书店实行会员制度，会定期举办会员活动，同时会员购书也要享受相应优惠。 借书价格：由于读者以学生为主，消费能力相对较低，同时本着节约资源的原则，书店提供借书服务，具体规则是：只需预付全书的价格即可将书借走，借阅时间为两周，待读者还书时，如没有破损，书店将退还75%的书款，收取25%的书款作为借阅费用。 旧书回收按校区市场现行标准进行收取，视数量给与优惠。出售

旧书同样是校区现行的价格进行出售。

 附属服务收费：书店为读者提供一些简单的饮料，其收费根据种类有所不同，具体会参考附近的饮料店及超市价格。

4.竞争力分析

根据现有调查资料显示，现在学校的书店就图书馆一楼一家。主要以经营教科书、教辅书、考试辅导用书为主，与本书店的经营范围差异较大，因此相对来说竞争比较小；学生群体爱好网上购物，也比较喜欢通过网上书店买书，而与实体书店相比，网上书店的成本等要减少很多，相应就会导致在价格上更具优势，一定会与本书店形成激烈竞争。但是实体书店虽然在价格上缺少优势，却更能够使读者享受阅读的过程，别有一番体验。而且本书店的初衷就不仅仅局限于提供一个买卖图书的地方，而更希望为大家创建一个安静的小天地，所以从这方面来看，我们并不惧怕网上购书带来的威胁。

然而任何一个市场都不会是绝对空白的，即使非常偏激的认为这样的市场存在，用不了多久，竞争商家就将会出现，所以，首先在态度方面不可以掉以轻心，不能认为我们在一个附近没有书店的高校附近开店后就高枕无忧了，要保持一种把把书店经营好，最大化的占有市场，并不把眼光局限在一个学校或几所学校上，而应该先发展一个店，以此为起点，总结经验、更好确立市场需求后再发展下一个店，最终，积点成面形成我们自己的企业。

具体竞争分析如下：

 图书市场里存在着大量盗版书籍、刊物等，以其成本低廉优势对各销售站点造成巨大冲击。

 由于经验不足，书店各项管理制度，以及详细资金流向预测较难制定、估算，并且，消费者需求比较多样化，对于一些书籍没有大量、专一的购买行为，很难把学生主导潮流。

 信息不畅、现在图书生命周期越来越短，新书上市，不过半年时间，超过一年的，除了工具书、文学名著外，基本上无人问津了。如何及时组织适销对路的新书至关重要，可是绝大多数中小型民营书店，不知哪些新书好销，哪些不好销，很多书店靠书刊二级批发单位直发供应，听天由命，往往错失销售时机。

 各大高校内基本都建有图书馆，而且有适合阅读的专门场地，使得一部分学生在校园内就可以借阅到一定的书籍，导致购买需求乏力。

 由于其他产业的争夺，诸如餐饮、娱乐等，导致校园附近有力地段房屋租金较高，增加了投资成本。

针对上述方面我们提出如下应对策略：

 大学生在校期间，各项费用之处较大，但是自身又没有固定经济来源，在承受能力上较为偏向价格低廉、实用型消费，而我店正基于这一点提出资源共享观点，为读者提供借阅服务，在价格承受方面非常贴近消费者群体的水平。

 地理优势，根据前期市场调查，以及对周边各大高校环境观察，我们书店的点位要符合以下几点：

①在学校附近没有正式书店。，和旧书回收出售点。

②以方便学生为主，不追求绝对有利的高价区域。

③不选择有大型、书籍齐全且更新能力强的图书馆的学校作为核心。④避开娱乐商家，尽量挨着，生活区、超市、文具用品店。

 有效降低投资成本低，以“短小精悍”的形式提高自身实力，前期的投资可以控制在力所能及之间，与此同时，我书店通过良好的市场定位、正确的销售产品类型把店开起来，马上便可以有适当程度的收益，而且，还可以做到边经营边扩展。

 形式新颖，积极开创特色服务，在满足消费群体的时尚追求的前提下，我店经营当中可适当添加一块“请你加入”经营模式板块，在该项下我们可以为那些有意愿开设自己的店铺，但却又愁于没有资金、没有良好平台的同学，提供展位，使其可以将自己的一些工具书、教材、收藏图书摆设到书架上，供其他消费者进行借阅、租凭，甚至购买，这样一来就可以为那些在校大学生提供一定的自我赢利平台，同时也借助这个模块更好的吸引消费者。

**第五篇：2024年共青团罗甸职校委员会工作计划**

共青团罗甸职校委员会2024工作计划

一、指导思想

在团县委、校党委的领导下，根据我校本学期的工作重点，结合我校学生特点及“暴雨行动计划”任务分配方案，从实际出发，切实开展我校团的工作。加强团员队伍建设，增强团员意识，全面提高团员青年素质。工作中以学校德育工作和教学工作为轴心，广泛开展形式多样、内容丰富的各类活动，并积极探索共青团组织服务于学校全局发展和广大青少年学生的有效途径和方法，力争开创学校共青团工作的新局面，为学校的发展和学生的进步创造良好的空间。

二、工作目标：

全面提高我校团员、青少年学生的自身素质，活跃校园文化，争创先进团委。

三、工作重点

1、做好校党支部的助手，以争创五四特色团组织（团员常规管理）为抓手，抓好团员的行为规范要求。结合“五·四”青年节和“一二·九”学生运动纪念日，做好非团员同学的思想引导工作，切实做好我校新团员的发展工作，并通过举团旗、戴团徽、学团章、过团日等“四团”意识教育活动，进一步增强共青团员的政治意识、组织意识和模范意识。

2、坚持以青少年思想教育为核心，加强团组织的育人功能。结合“暴雨行动计划”任务分配方案，继续开展感恩励志、个人行为习惯养成等常规的主题教育、竞技活动及专题活动(具体活动见月工作安排)。

3、加强学生社团、国旗班、学生会、团员、学生艺术团五支队伍的组织建设，加强指导培训，提高思想认识和工作能力，发挥榜样作用，通过开展竞技、汇演等活动，促使社团、艺术团健康有序发展。

4、根据团县委及学校要求，开展社区德育实践活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

四、工作措施

1、配合政教处加强我校学生思想道德建设，提高他们的综合素质，促进他们全面健康发展，增强他们参与未来社会竞争的实力。

2、贯彻落实团组织各项规章制度，使团组织各项工作规范化、程序化、实效化。

3、进一步做好“校园之声”广播站工作，选拔播音员，建立健全新的校园广播站组织，充分利用好校园广播这一宣传平台，及时报道校园新闻、时事政治、介绍学校的好人好事、先进人物事迹，播放师生喜爱的歌曲，活跃校园氛围；同时根据重大节日、纪念日以及学校的工作安排，确定主题，继续做好黑板报宣传布置及评比活动，努力提高校园文化建设，促进良好校风、学风的形成。

4、与各班主任密切配合，加强信息反馈，及时调整工作方法和思路。15、工作部署力求到位，及时检查和总结。

五、每月工作安排 三月份：

1、召开团委、学生会委员会议，总结上学期工作经验，讨论本重点开展工作，制定本学期团委、学生会工作计划；

2、完善学生社团、学生艺术团、国旗班、学生会管理细则；各团队根据需要招募新成员；

3、国旗班旗手、主持人培训；

4、新课间操、校歌推广工作；

5、3.5学雷锋志愿植树活动；

6、“新学期新起点”主题黑板报评比。四月份：

1、组织团员积极分子深入学习团的知识并进行入团前的测试；

2、举行全校课间操比赛；

3、学生会、国旗班、团员拓展训练；

4、清明节带领部分学生祭扫烈士墓，重温入团誓词；

5、新校歌推广活动继续；

6、迎接新生相关工作；

7、迎接“五四”主题黑板报评比。五月份：

1、纪念“五四”运动活动：

（1）校歌大联唱比赛；

（2）发展新团员，举行新团员入团宣誓仪式，做好团籍注册工作；

2、主题黑板报评比。六月份：

1、举行社团、学生艺术团汇演活动；

2、开展我校学生18岁成人宣誓仪式；

3、做好毕业生团组织关系的转出工作。

七月份:

1、协助开展庆七.一活动；

2、团委一学期工作总结。九月份：

1、召开团委、学生会委员会议，总结上学期工作经验，讨论本学期工作重点，制定本学期团委、学生会工作计划；

2、迎接新生相关工作；

3、协助开展教师节相关活动；

4、建立“温馨小屋”留守学生之家；

5、学生社团、学生艺术团、国旗班、学生会根据情况招募新成员；

6、“庆国庆”主题黑板报评比。十月份：

1、与龙坪镇城东社区联合开展爱老敬老活动（重阳节）；

2、文明礼仪教育宣传活动；

3、文明礼仪黑板报评比活动。十一月份：

1、组织团员积极分子深入学习团的知识并进行入团前的测试；

2、举办第二届校园文化艺术节；

3、纪念“一二.九”运动主题黑板报评比。十二月份：

1、纪念“一二.九”运动活动：

（1）全体师生运动会；

（2）发展新团员，举行新团员入团宣誓仪式，做好团籍注册工作；

2、做好各项总结、表彰的申报工作。

共青团罗甸职校委员会

2024年3月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！