# 奖励学生有创意（最终定稿）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-18

*第一篇：奖励学生有创意好点子：奖励学生也要有点创意在教学与管理中学会怎样奖励学生，也是很有学问的，科学而艺术的奖励会起到“四两拨千斤”的功效，从而达到“不战而屈人之兵”。一、丰富灵活的奖励形式1．好事罐在一些学校中，教师每周都努力“当场抓...*

**第一篇：奖励学生有创意**

好点子：奖励学生也要有点创意

在教学与管理中学会怎样奖励学生，也是很有学问的，科学而艺术的奖励会起到“四两拨千斤”的功效，从而达到“不战而屈人之兵”。

一、丰富灵活的奖励形式

1．好事罐

在一些学校中，教师每周都努力“当场抓住”表现好或正在做好事的学生，让被“抓住”的学生把自己的名字和所做的事写在纸片上，然后把纸片放在“好事罐”中，每到周五放学之前，做一个小结，从“好事罐”中随机抽取几张纸片，给被选中的学生发一些小奖品。

2．红黄绿卡制

教师可提前根据班中学生的人数制作一些绿卡、黄卡和红卡，卡片上写上学生的姓名。每天一开始，所有学生都持绿卡，如果出现行为问题，则收回学生的绿卡，给他一个黄卡，若再次出现问题，则收回他的黄卡，给他一个红卡。每周总结一次，如果学生在一周之内都持有绿卡或黄卡，则在周五放学前奖励他们25分钟的自由支配时间，他们可以在自由时间内玩耍或在室外运动，曾经持有红卡者则无法享此“殊荣”。

3．奖励券

给表现好的学生发奖励券，如穿校服、按时完成作业、获得其他教师的奖励等。学生的奖励券积累到一定的数量，便可以领取“奖品”，如跟教师一起午餐，或负责从奖品盒里抽奖，星期五获准喝饮料、吃爆米花等等，随着学年的推进，逐步提高要求，学生只有获得更多的奖励券才能得到这些“奖品”。到学年末，即便没有奖励，学生也可能表现得很好，这时，教师可以时不时给学生一个“意外的奖励”。

4．胜利舞

帮助班里的学生设计或由学生自主设计一套本班专用的“胜利舞”，当本班在运动会上或科技节上获得奖励或有其他可以庆祝的事情的时候，教师可以给他们一两分钟的时间跳“胜利舞”。

5．班级账

让学生在班里管理自己的“金钱”，如果学生能按时完成班里的任务、有好的行为表现、取得优异的成绩、进步显著等，就“挣钱”；如果没有按时完成作业、在课堂上走神或有其他错误行为，则被“罚钱”。学生可以用自己的“钱”换取相应的奖品。到了学年末，让学生把自己不想要的东西，如玩具、图书等带到班里来，组织一场拍卖会，让学生用自己的“钱”来竞拍这些物品。

6．报喜电话

如果学生取得优异成绩或表现很好，可准许他们打“报喜电话”，及时跟父母分享自己的喜悦之情。

7．给教师挑错

教师也会犯错误的，当学生给你指出一个错误，就给他们一张“通行卡”，持该卡可以插队一次。

8．答题奖励

将招贴纸剪成小纸片，把有趣的题目写在纸片上，用一个大信封装起来挂在一个小黑板的旁边，小黑板上写“？”。如果全班学生都表现得很好，或得到其他老师的表扬，或有特别出色的课堂表现，就从信封里取出一张纸片，把它贴在小黑板上。如果学生们回答对了纸片上的题目，就给全班同学一个特别的奖励。

9．惊喜

将SURPRISE（惊喜）这个单词写在黑板上。课堂上，如果学生吵闹或未经允许离开座位，便从末尾擦去一个字母。如果所有人都表现得很好，则按顺序添回被擦去的字母。一节课结束时，如果这个单词是完整的，那么就给学生们一个惊喜的奖励。

二、花样繁多的“奖品”

西方小学教师的“奖品”并不仅限于奖状或者口头表扬，而是丰富多彩，花样繁多。以下这些“奖品”，或许我们不能完全借用，但仍会有很大的启发。

1．坐老师的座位；

2.照顾1天班里饲养的小动物；

3.和他喜欢的人一起午餐；

4．教师给学生家长打表扬电话；

5．排队时站在最前面；

6．减少作业量；

7．挑选午餐音乐，让学生从家里带来磁带或CD；

8．把班里的录音机带回家一晚；

9．使用彩色粉笔；

10．邀请校外嘉宾来班里做客；

11．随时可以喝水；

12．随时可以用卷笔刀；

13．把班里饲养的小动物带回家一晚；

14．在低年级做服务；

15．给图书管理员做助手；

16．邀请其他班的一个朋友来班里共进午餐；

17．给老师选择一本书，让老师读给大家听；

18．按自己的意愿换座位；

19．把动物玩具放到桌子上；

20．跟老师共进午餐；

21．获准用班里的录音机录一个故事；

22．在游戏中做主持人；

23．获得更多休息时间；

24．读书给低年级的学生听；

25．休息时第一个挑选活动器材；

26．为班里选择课堂上观看的电影。

三、科学翔实的奖励细则

1．奖励制度要尽量简单，如果过于复杂，实施起来不仅难度大，且费时间。

2．给学生的奖励要对他们有意义。给予他们选择的机会是特别有效的一种奖励。

3．用奖励来促使学生养成一个好习惯。

4．循序渐进，一次只聚焦一个行为，让学生们一起来选择。

5．特别奖励那些表现出责任感的学生，把课堂管理的任务逐渐从教师转移到学生身上。

6．一开始可以奖励得比较勤一些，然后逐渐减少，一直对学生保持高要求。

7．对学习成绩要保持一贯的奖励。

8．随着学生的进步，逐渐提高获得奖励的标准。

9．奖励要及时，迟到的奖励不会起作用。

10．对那些有严重行为问题的学生，可有针对性地对制度进行调整，经常性地对他们进行小奖励会更好

**第二篇：怎么奖励学生**

怎么奖励学生，效果最好？

很多老师经常为怎么奖励学生发愁。成绩差的学生需要激励和信心，成绩好的学生也需要再接再厉。小红花、光荣榜太老套，学生们早就不稀罕；物质奖励又太功利，不利于学生发展也不符合学校规定，究竟哪些奖励方法既有效又有趣呢？ 这些好“奖品”您可千万别错过！◆这10种“奖品”，你可能还不知道 1抓住你了

每周都努力“当场抓住”表现好或做好事的学生。让被“抓住”的学生把自己的名字和所做的事写在纸片上，然后把纸片放入一个“好事罐”里。每到星期五，从“好事罐”里随机取出几张纸条，给被选中的学生发小奖品。2发奖励券

给表现好的学生发奖励券，如按时交作业、获得其他教师的表扬等。学生的奖励券积累到一定数量，便可以领取“奖品”，如跟教师一起吃午餐，从奖品盒里抽取奖品。3惊喜

将SURPRISEE（惊喜）这个单词写在黑板上。课堂上，如果出现学生吵闹或未经允许离开座位，便从末尾开始擦去一个子母。如果出现所有人都表现得很好，则按顺序添回被擦去的字母。

结束时，如果这个单词是完整的，那么就给学生们一个惊喜的奖励。（可用一句中文来替代“SURPRISE”，如学生正好需要学习的成语或诗句，如“欲穷千里目，更上一层楼”。）4多姿多彩的“奖品”

比如说教师给学生的家长打表扬电话；使用彩色粉笔；给图书管理员做帮手；邀请其他班的一个朋友来班里共进午餐；按自己的意愿换座位；跟老师共进午餐；在游戏中做主持人等等。看来“奖品”可不都是物质的，这些有趣的奖品可能更讨学生们的喜欢呢！5临时奖励券

如果你需要外出，由代课教师来替你上课，走之前，你可以给代课教师一沓纸条，让他把纸条发给那些表现得特别好的学生。当你回来后，特别奖励那些领到纸条的学生。6奖励墙 如果你看到有学生表现得很好，让他把自己的名字写到一块名叫“奖励墙”的小黑板上。当你需要学生去完成某项任务，而所有学生都渴望去做时，你就叫“奖励墙”上的某个学生去做，然后把他的名字擦掉。如果名字太多，快把“奖励墙”给填满了，就对上面的所有人来一次特别奖励。7课桌整洁检查官

是不是好多学生都把自己的课桌弄得乱糟糟的？如果你想解决这个问题，你可以给学生来一次课桌整洁大检查。事先不用通知他们，当学生都不在教室的时候，你开始检查。对保持整洁的课桌，你可以在课桌上或课桌里放上一个小奖品，或事先打印好的“检查报告”。8计时器

在教室里准备一个计时器，一旦学生在课堂上开始大声喧哗，或一时难以安静下来，你便拿起并按下计时器，对学生说：“计时开始了！”学生安静下来后，停止计时，在黑板上写下记录的时间。每过一个月，把所有记录下的时间加在一起，然后用15分钟减去这个时间，剩余的时间就是奖励给学生的时间，他们可以决定用这段时间做他们喜爱的游戏。9操行卡

每个学生都有一张操行卡，每一次表扬，如作业完成得好，想出了好点子，表现出良好举止和友善行为等，就给他的卡片盖一个图章。当卡片上的图章满了5个，他们就可以用这张卡片换取一个奖品。10作业奖励卡

对于作业完成情况不好的班，可以给学生发放作业奖励卡。只要他们按时交了作业，就给他们发一张卡片。当他们积累了10张卡片，就会获得一个奖励，如跟老师一起在教室里吃午餐。如果积累到了15张，就可以获得一次选择家庭作业内容的机会。

◆这么“奖励”学生，效果会更好

1.奖励制度要尽量简单。如果过于复杂，实施起来难度比较大，且费时间。2.给学生的奖励要对他们有意义。给予他们选择的机会是特别有效的一种奖励。3.用奖励来促使学生开始养成一个好习惯。

4.循序渐进，一次只聚焦一个行为，让学生们一起来选择。

5.特别奖励那些表现出责任感的学生，把课堂管理的任务逐渐从教师转移到学生身上。

6.一开始可以奖励得比较勤一些，然后逐渐减少，一直对学生保持高要求。7.对学习成绩要保持一贯的奖励。8.随着学生的进步，逐渐提高获得奖励的标准。9.奖励要及时，迟到的奖励不会起作用。

10.对于那些有严重行为问题的学生，可有针对性地对制度进行调整，经常性地对他们进行小奖励效果会更好。◆奖励学生，哪些事情得注意？

几乎所有教师都倾向于激发学生的内在动力，但也不要忽视外部奖励的意义。有时，一个小小的奖励，会起到“四两拨千斤”的作用。为了更好地使用奖励，你应该知道： 1奖励是为了不奖励

对学生进行奖励的终极目标是帮助他们完成良好行为的内化，最终不需要奖励。很多时候，学生为了奖励才表现好或取得好成绩，但在现实生活中，他们应该认识到这些行为的内在价值。2使用奖励的最佳时期

孩子往往根据短期的可预见结果来调整自己的行为。在培养学生养成一个新的习惯，有必要在学生每次表现出好习惯时给予奖励。一旦他们养成了这个习惯，就可以变每次奖励为间或奖励，以鼓励他们把好习惯保持下去。3不宜用食物作为奖励

根据学生的行为和成绩来提供食物，使食物跟情绪之间有了连接，这会鼓励孩子在没饿的情况下进食，并使他们养成用食物来奖励或安慰自己的习惯。如果使用不健康的食物对学生进行奖励，还会助长学生养成不良的饮食习惯。4什么时候奖励不管用

有时候，奖励会促使人们目光短浅，求快而不愿担风险。一个人如果感到某事是他要获得奖励所必须做的，那他在这件事上就不会表现出太多的创造性。因此，关键是奖励带给受奖励者的感受。如果让人感到他为了获得什么才去做什么，那么他就感受不到这件事本身的价值了。

任何任务，无论曾经使人感到多么愉快，一旦被当作手段而非目的后，就会被“贬值”。

对于创造性的工作，要淡化奖励的重要性，不能把奖励视为一种控制性措施。创造性工作只能被允许出现，而不能强迫产生。5最经济的奖励方式 休息时为大家选择游戏； 跟自己的一个朋友多休息几分钟； 老师讲故事的时候坐在老师旁边； 教会全班同学自己最喜爱的游戏； 教师给家长打报喜电话； 做一天教师的小助手； 读书或讲故事给大家听； 在黑板上作画； 选择这周的值日内容； 跟教师或校长一起散步； 为班级或年级设计一块公告板； 6积分奖励品：

书店或体育用品店的礼券、电影票或体育比赛门票、图书、订阅杂志、计步器、体育用品（网球拍、棒球手套、足球、篮球等）。7适合中学生的奖励：

跟朋友同桌、更多学分、听音乐、观看有趣电影、下课前5分钟自由讨论、减少作业量、音乐和录像碟片优惠券。

**第三篇：如何奖励学生**

如何奖励学生

作者：陈莉分类：疑难解答发布时间： 2024-07-14 11:42

学生千差万别，不同的学生在不同的阶段表现也会有不同，要让学生向正常 的方向发展，老师的诱导不可缺少，其中的奖励机制非常重要。老师对学生的奖励是一种重要的教育手段，也是师生之间相互影响的重要方式。通过长期的从事教育工作我感觉他的作用可分为三种：一是教育作用。对某一行为的奖励，等于肯定这种行为的正确性。第二是激发作用，推动学生再次去干被人们赞许的事。第三是强化作用，加强学生作出正确行动的意念；如不奖励，这种行为意念将会减弱。

对于小学生来说，奖励起着尤其重要的作用，因为他们还没有形成高层次的学习动机，缺乏学习的自觉性。小学低年级、中年级学生往往是为了得到奖励，得到家长、老师的夸奖而学习的。所以，正确运用奖励，是管理好小学生班集体，提高他们学习成绩所必不可少的手段。

当然奖励的形式是多种多样的。如当众表扬、个别表扬，这都是对学生行为的肯定和赞许。有时一个点头，一个微笑，竖一下大拇指，拍一拍肩，摸一摸头也会成为一种使学生感到温馨的鼓励。至于评选班、校、区、市、省乃至全国三好学生、优秀少先队员，发给奖状、奖品、奖学金等等，当然有更好的社会认可和赞许作用。有时组织各种活动则可以起到激励的作用，比如说老师为班级的进步组织一次野炊、郊游；让学习有进步的学生参加各种竞赛：让有班级荣誉感的学生参与班级管理；允许完成作业好的学生参加课外活动……这些都是一种激励的形式。

那么应该采取何种方式奖励最好呢？首先，奖励要及时。在学生表现出良好行为，取得一些进步时，就应该马上给以奖励，这在学生的心理上起到了及时强化的作用，往往能起 较大的作用。其次，奖励的程度要和学生的行为相称。既不应有功不赏，也不应无功而赏。使奖励真正达到上述的三个目的，即教育的目的、激发良好行为和强化真正行为的目的。再者，奖励的程度和方式应该灵活多变，根据情况和学生、班级的具体状况而变化。比如说，同样做 的一件好事，对于平时表现好的学生，老师只需向他点一点，微笑一下就可以了。而对于平时表现不怎么样的学生，老师则应该大张旗鼓，当众称赞一番。再要说的是，奖励和惩罚一样，都应该公平，没有偏私，甚至要亲者少奖，疏者多奖。当然奖励之后不应带来什么负面影响，如被奖励者的骄傲自满，未被奖励者的不服和不满，学生之间的相互嫉妒，不团结等。出现这些现象，有时是因奖励不当，有时则是学生的认识问题。无论属于哪种问题，都应及时做善后工作，加以补救。

赢得赞许、求得社会认可的需要，是人类的一种基本需要。奖励正是满足这种需要的方式，如果运用恰当，可以发挥比物质满足广大的威力。

**第四篇：有创意的学生团队口号**

导语：志存高远，心系天下。下面是小编收集整理的有创意的学生团队口号，以供大家参考借鉴。

【1】 我心一片磁针石，不读清华不肯休。

【2】 孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。

【3】 青霄有路终须到，金榜无名誓不归。

【4】 不夺桂冠誓不回，那怕销得人憔悴。

【5】 立志欲坚不欲锐，成功在久不在速。

【6】 古之成大事者，不惟有超世之才，必有坚忍不拔之志。

【7】 志存高远，心系天下。

【8】 志在千里，壮心不已。

【9】 求真尚美，砺志笃行。

【10】 惟理想点亮生命的精彩。

【11】 志不坚者智不达，言不信者行不果。

【12】 立志宜思真品格，读书须尽苦功夫。

【13】 “想”要壮志凌云，“干”要脚踏实地。

【14】 吾志所向，一往无前;愈挫愈勇，再接再厉。

【15】 志高造就辉煌。

【16】 明确的目标是前进的动力。

【17】 功崇惟志，业广为勤。

【18】 不读清华不肯休，我心一片磁针石。

【19】 拼搏铸辉煌，状态定命运。

【20】 要争就能赢，要拼才能赢。

【21】 团结拼搏，求实进取。

【22】 人生能有几回搏，今日不搏何时搏。

【23】 细节决定成败，态度决定一切。

【24】 小事成就大事，细节成就完美。

【25】习惯决定成绩，细节决定命运。

【26】习惯改变命运，细节铸就终身。

【27】 细节决定成功，点滴铸就辉煌。

【28】 要成就大事，先做好小事。

【29】 莫放松点，莫轻视微。

【30】 绳锯木断，水滴石穿。

【31】 不积小流无以成江海，不积跬步无以至千里。

【32】 一步二步三步步步高升，一天两天三天天天向上。

【33】 天下大事，必作于细;天下难事，必作于易。

【34】 态度决定一切，习惯成就未来。

【35】 一朝习惯，万事易办。

【36】 良好的习惯是成功的保证。

【37】 好习惯成就一生，坏习惯毁人前程。

【38】 好方法事半功倍，好习惯受益终身。

【39】 用习惯和智慧创造奇迹，用理想和信心换取动力。

【40】 北大清华少年心，花香鸟语春天事。

【41】 心态决定命运，自信走向成功。

【42】 每临大事，心必静心，静则神明，豁然冰释。

【43】 自信人生二百年，会当水击三千里。

【44】 远大抱负始于高中，辉煌人生起于今日。

【45】 励志照亮人生，创业改变命运。

**第五篇：学生奖励方案**

静乐一中学生奖励方案

一、优秀生奖：

名额按学生总人数的5％，分一、二、三等，比例为1：2：3。奖品以300：200：100元的标准进行。

二、进步奖：

1、每个普通班2名，是该班优秀生以下成绩最好的两名，每名50元的标准；

2、每班选出成绩进步较大的1名，优秀班干部1名,德育标兵1名，给予奖励； 说明：

（1）以期中期末考试成绩合成名次作参考；

（2）在校有违纪记录的学生不得奖金。

静乐一中

2024年9月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！