# 二年级班务工作总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-19

*第一篇：二年级班务工作总结2024—2024学年第二学期二年级班务工作总结任科教师：XXX我班是一个由55位学生组成的集体。我们班的奋斗目标是：“建立一个具有良好的班风、学风，同学间能团结友好、互相帮助的温馨和谐的班集体。”这学期，我一直...*

**第一篇：二年级班务工作总结**

2024—2024学年第二学期

二年级班务工作总结

任科教师：XXX

我班是一个由55位学生组成的集体。我们班的奋斗目标是：“建立一个具有良好的班风、学风，同学间能团结友好、互相帮助的温馨和谐的班集体。”这学期，我一直带领着学生努力朝这个目标前进。我知道学生良好的行为习惯不是一朝一夕所能形成的，而是通过身边的每一件小事，长期熏陶才能形成。我以学生学习生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育。一学期下来，取得一定的成效。

一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯 因为养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。所以，孩子一入学，我就着手于习惯的培养。首先对学生进行具体的学习行为训练，如上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势、发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生：“丁铃铃，上课了，快进教室来坐好，等待老师来上课”“本子到，拿起笔，细心做作业。”又如训练排队出操，可以这样编：“要排队，三个点，静点齐点快一点”。一学期下来，孩子们基本上有了很好的习惯。

二、养成他们良好的生活学习习惯的主要方法

1、多提醒，常抓不懈

一年级学生自制力差，总是管不住自己，这就需要老师多提醒。比如我们班的章启平，个头小，上课总是坐不住，小手老是不停地动，还有一个缺点就是不举手随口回答问题，我每天不知要提醒他多少遍，现在终于有点成效了。

2、以身示范

一年级的同学刚入学面临的第一个问题就是打扫卫生，他们要打扫教室，大多数同学都不会用笤帚，第一个星期就需要老师一个一个的教、以身示范。

3、严格要求

刚入学的学生，时间观念不是很强，迟到的比较多，记不住自己的值日，一切都有点乱，这就要严格要求学生，坚决不允许有下一次错误，他们就记住了，几点到，到了做什么，应该怎么做，严格的告诉他们，逐步就形成规律了。

4、抓典型

有的时候老师怎么说学生也记不住，这就要求老师抓典型事例，加深学生印象。针对扫除工具的摆放问题我是这样做的：偶尔的一次，在大家扫除完后，大多数同学都坐好了，这时候，王文超同学拿着一个大条帚急急忙忙的跑进教室，一扔条帚就要往座位上跑，这时候我大声一吆喝：“王文超！”这时候同学们的眼光都集中到了他的身上，然后我再慢慢地说服他，同学们也印象深刻，从此每个人用完扫除工具后，都整齐地摆放在原位。

5、评价制度

要想让学生形成好的习惯只靠老师的提醒、教育也是不够的，为了让每个孩子都参与竞争，感受成功的喜悦，最终在班级中形成赶、比、追的积极的育人氛围，我采用了多元的梯度奖励制，让每位学生学有方向，赶有目标。

三、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，接下来的时间选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质，通过他们来管好班级的各项事务。

**第二篇：二年级班务工作总结**

二年级班务工作总结

丰乐小学：褚桂莲

本学期的班主任工作，以学区学校的工作计划为准，坚持促进学生的德育为首，各方面全面发展的原则，开展了各项活动。

一、德育为首，教会学生怎样做人。本学期以学校各项规章制度约束学生，使学生以“团结文明，活泼奋进”的班风引导和熏陶学生，使学生有一个良好的班级环境，结合思想品德、周会、法制课针对学生中出现的问题，及时引导和教育学生，使其树立正确的人生观、价值观。二、五育并举，促进各方面素质的提高

在班级中建立量化考评制度，使学生的一言一行都得到正确的评价；组织开展多项活动，结合学校的特色项目，发挥学生特长，使各方面素质得以提高。

三、加强纪律教育，培养良好的卫生习惯。

在班级中开展各种活动，对学生进行纪律教育，让学生能遵守学校的日常纪律，进行正常的教学工作。

教会学生打扫卫生，能将自己卫生区域的卫生打扫干净，并教育学生不乱扔垃圾，保持教室内外的卫生清洁，讲究卫生、衣着整洁，养成良好的卫生习惯。

四、抓好学困生，促进其他人。做好学困生转化工作，联系家长，加强家长、教师、学生之间的交流、沟通，为每一个学生建立成长记录档案，争取使每个学生都能不断进步。

五、具体活动内容

本学期进行了以下活动：开展特色班级建设，以传统文化学习为主要内容，展开一系列活动，并取得一定的成绩。在学生中开展了“学雷锋”活动，教育学生开展好人好事活动；学校及班级的日常纪律教育，教育学生遵守班级和学校的纪律；特长展示，发现人才提高学生的兴趣；“环保知识知多少”知识竞赛，增强学生的环保意识，教育学生爱护环境；绘画比赛，培养学生的绘画兴趣；作业展评；庆祝六一儿童节；召开家长会，与家长沟通，共同对学生进行教育；手工制作活动；故事会；我爱班级评比活动；谁更讲究卫生评比活动；作业展评；特长展示；赛歌会；评选优秀；绘画比赛。

2024-7-10 褚 桂 莲

**第三篇：二年级班务工作总结（通用）**

二年级班务工作总结（通用7篇）

一段时间的工作在不知不觉间已经告一段落了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，是时候认真地做好工作总结了。那么要如何写呢？下面是小编帮大家整理的二年级班务工作总结（通用7篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

二年级班务工作总结1

作为二年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不zhi管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的良好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。如：我们班很多同学，就不知道什么是上课，上课该做什么。只知道玩东西或动同学。经常把课堂纪律搞的一团糟，让我很是头疼。现在好了，我向有经验的老教师求教，从中学到了应从培养学生良好习惯入手，课上进行激情导入、趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨读时间、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课前的准备工作。如：上课前应把要用的书放在桌子角等老师来上课，把学习用品摆放好。并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、按时完成各项作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌等好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如：我班李浩然同学，每次上课发呆，不知道在想些什么问题。作业写得简直就不是字，像是在画画。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能认真地完成各项作业，而且他的字也有了很大的进步，我还把它的作业贴到学习园地里，叫大家欣赏。从而激励其他学生。现在就连成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，课下帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生补习不懂的题，甚至有的学生发烧、肚痛、呕吐、我都能尽心帮助，每天和学生一起动手打扫教室，把教室的卫生弄干净。所以每到我们班的学生下课了，他们总是爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如学校运动会、跳绳比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛、画画等。利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出手抄报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

二年级班务工作总结2

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二（1）班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的.监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

二年级班务工作总结3

班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，一定到达令人满意的效果。

如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、了解学生展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

二、发挥小干部的大作用。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、树立良好的班风班貌。

良好的常规习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我管理的能力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

二年级班务工作总结4

时光飞逝，转眼半学期过去了，回顾这半学期的班主任工作，有苦也有乐。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思考的。现将半学期的班务工作总结如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围。

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。

二、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、全面了解学生，关爱学生，多鼓励学生。

每个孩子都有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。我班有个叫张钰的孩子，有段时间上课总是心不在焉的，也很少说话。于是我找他谈话，得知他爸爸，妈妈都不在家。在后来的日子里，我格外关注他，给他关爱，给他鼓励，让他感受到集体的温暖。渐渐的，他变得爱笑了，也自信了，学习成绩也进不了。

四、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在学期初评出几位同学作为班长，充分让他们自主把班级管理好，半学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。

五、切实做好安全工作。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。通过主题班会课、安全课等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。半学期以来，教师每天放学都送学生到规定的路段，每天上学、放学都让路队长管理好，如有在路上玩耍、或不及时回家，做不安全的事，要立刻向我汇报。班里没有发生任何不安全事故。

二年级班务工作总结5

一学年的教学工作已近尾声。这学年我任教的是二（2）、二（3）班的数学，在对学生情况有进一步了解，对新工作环境也逐渐适应下，本教学工作也较为顺利，对学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、认真做好每一项教学常规工作

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课我认真研读教材，分析教辅，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2、上课上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，在课后辅导中，查缺补漏，因材施教。逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，二、注意学生良好学习习惯的培养。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯；书写工整、格式规范的习惯；遵守课堂常规的习惯等等。

三、有效组织教学活动，提高学生的学习兴趣。

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二（2）和二（3）班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。

在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

四、认真对待学情检测。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确保过关率达100%，优秀率有进一步提高。

五、成绩与努力方向

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配合。不管是二（2）班还是二（3）班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

二年级班务工作总结6

眨眼间，本学期又告一段落，现将本学期班务工作总结如下：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

二、做好学生的安全教育工作

安全是保证教学工作稳步进行的前提。本学期，为了保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，利用班会课对学生进行交通安全、校园活动安全等教育，平时我采取了一些安全措施：要求班干部时时留心班中每个学生的活动，及时提醒学生进行安全活动。我每天早晨、中午提前到校，在课间也留心观察学生的活动情况，对学生的行为给予一定的约束，指导学生进行安全活动。教育学生上学、放学路上要注意交通安全。在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍，要按时回家。过马路要左右看，不要和车辆抢行。还经常教育学生注意饮食卫生，教育他们不喝生水，不吃变质的食品。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全放于心中，本学期班级中没有安全事故发生。总之，我时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、大力培养班干部

二年级的学生虽然小，但是，他们做事很认真，老师交给的任务更会尽心尽力的去完成。因为有一个好班委，班级管理工作才能更好更顺利地展开。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。开学之初，我就重视培养小班干部。让各处干部管到位，层层负责。我觉得，培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。因此，我在班上设立了以下几种干部类型：班长、文体委员、学习委员、卫生委员、四人组小组长。每个干部分管到位，各司其职，这样全班大多数学生都有了自己的任务。有的负责小组内同学的学习，有的负责内务和卫生，而少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。慢慢的，小组内有了凝聚力；渐渐的，全班也有了核心力量。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生调皮捣蛋的较多，他们不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，例如卫昱凯、陈凌、陈明辉等同学，所以我利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和“帮扶”小组，以“一帮一”的形式提高他们的学习成绩。

五、家校沟通，携手共进

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用电话、家校通、主动与家长们保持联系，将孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

总之，经过一学期的努力，班级秩序稳定，学生的行为习惯各方面都有了明显的进步。我们也在学校组织的活动中取得了一定的成绩。教育永远是一门缺憾的艺术，工作中总有一些缺憾留待事后反思和改进，有待进一步努力。

二年级班务工作总结7

主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我主要做了下面几方面的工作：

一、建立完善的班级管理制度，奖励制度

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力、奉献精神的学生来担任班干部和管理员。班级各项工作都有明确分工，责任到个人。每周对班干部和各个管理员进行针对性的奖励。既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求他们以身作则，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

本班共36人，分为7个小组，学习方面和纪律方面采用小组奖励机制，增强学生集体荣誉感，促进团结合作意识。小组奖励机制也很大程度刺激了组与组之间的竞争意识，带动了学习积极性。

二、关爱学生，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”每天的课间休息时间就是我和孩子们谈心交流的时间，通过这样的交流来了解孩子们的内心世界，同时也让孩子们感受到老师多么地在乎他们的想法。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！

三、做好后进生的转化工作

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

**第四篇：二年级班务工作总结**

二年级班务工作总结

转眼一个学年已经结束。通过这学期的学习和实践，我收获了更多关于班级管理，班级文化建设，与学生沟通交流的经验。在这里进行总结和反思，能为今后更好地开展工作打下基础。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。本学期的班主任工作中，我有五点心得体会：

一．在低年级的班级管理工作中，训练行为习惯是一个重要的方面。每个学生都有不良习惯。怎样纠正不良习惯，如何养成良好的习惯，是班主任和科任教师应该考虑的问题。在工作中，应采用“先讲清道理,后实际操作”的方法。例如,有些学生上课爱插嘴，随意打断老师讲话。我会要求学生“不能这样”，并经常在课前讲“如果这样”会怎么样，举出事例让他们看到这样做弊大于利。然后，实际操作训练跟上去。

二．关注学生的学习成绩，但更要关注其学习能力的培养。只有提高了学生的学习能力，才能保证学习成绩的不断提高。因此，应该通过各种活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中；在课堂教学中，多让学生动手动口，自主学习，避免机械训练。

三．关注学生的心理健康教育。

每个人的行为习惯、性格都不是十全十美的，低年级学生尤为如此。这些性格与行为习惯缺陷，多来自学生的心理弱点。如情绪与行为失控，因此影响正常学习、生活，妨碍心理的健康发展。抓好学生的心理健康教育，与知识教育是相辅相成的。因此,我们应多利用班会课,班级活动，学校活动等各种形式的活动，疏导学生的心理压力，调整心态，增强学生的自信，自豪感等积极的情感体验,，让他们能有一个健康的心理。

四．给予后进生更多的关注。

一个班级中不可能只有优生。需要老师更多关注的，是后进生。后进生由于家庭,个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意。在教学中我们应更加耐心细致地做后进生的思想工作。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。让他们对老师充满了尊敬和依赖。在严格要求的同时，我们应尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学不做作业，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，我都对他的点滴进步给予表扬，在表扬的同时也给他提出希望，这一下子他就天天乐滋滋地像换了一个人,不但劳动积极爱帮助别人了而且作业也按时完成了。

五．培养学生的竞争意识。

当今社会是竞争的社会，从小培养学生的竞争意识，有益于学生今后的发展。我们可以利用班会课进行评比活动，给学生评星。从纪律，进步，劳动，读书，学习各个方面，让学生进行屏蔽。通过对学生竞争的培养，也调动了每个学生的竞争和参与意识，促进了全班学生健康，全面的发展。在这一学期的工作中，我学习到的这些班级管理经验将为以后的工作打好基础。在接下来的班务工作中，我将继续努力，二年级数学教学工作总结

一学期的教育教学工作已接近尾声，现将一学期以来的我所带的科目的教学情况总结如下: 一,主要工作和成绩。

我始终严格管理学生,注意培养学生养成良好的学习习惯.在教学中,始终虚心向有经验的教师学习,切实做好一切教学常规工作。1,做好备课工作.在教学中,我始终坚持预先备好课,课前再重新复习一遍教案的做法.在教学中我归纳了以下几点备课原则:扣大纲,抓重点;备教材,备学生,备教法;能围绕本课时教学目的,要求,根据学生的实际情况,把复杂的内容进行变换,取其精华,有取有舍;环节齐,有后记等等.2,上好每一节课.课堂教学能做到:教学目的明确,能认真钻研教材,了解学生,研究教法,突破重难点,善于创设学习情境,激发学习热情,能有序地开展教学活动,体现分层教学,各类学生主动地发展.严把课堂教学质量关等.3,作业布置做到合理,习题精练,有代表性和启发性,注重学生创新能力的培养,重复死板的作业少做,能及时批改作业,字迹工整.对完成作业采取分数评定和优、甲、乙的等级评定进一步激发了学生做作业的兴趣,提高了作业完成的质量.4,抓好培优扶差工作.我认识到要想提高教学质量,培优扶差工作至关重要,只有把优生培养好了,优秀率才能升高,班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好,才能提高合格率,并为营造一个良好的班集体扫清障碍,利于班级良好学风的形成.因此,我坚持做到有计划,有效果,有记录,有辅导,有鼓励,努力提高合格率和优秀率.5,加强学生成绩管理,使用好成绩册.对学生的作业情况,提问效果,课前准备等等表现都做出公正,准确的评价,鼓励学生不断进步.通过教学,我所带班级成绩稳中有升,学科学风良好,按质按量完成了学校下达的各项教学指标.三,存在不足与今后打算: 1,班级发展不平衡,本班的学法指导工作还有待进一步加强,教学成绩仍然欠突出,还需提高;2,继续更新观念,努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段,提高教学质量;加大科研促教的力度,努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习,提高自身的业务素质.一学期来,工作有得有失,今后我一定会取长补短,争取做到最好.

**第五篇：二年级班务工作总结**

一年级班务工作总结

班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，一定到达令人满意的效果。

如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、了解学生展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

二、发挥小干部的大作用。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、树立良好的班风班貌。

良好的常规习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我管理的能力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！