# 五年级安全教育工作总结（共5篇）

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-19

*第一篇：五年级安全教育工作总结2024--2024学年度第一学期五年级安全工作总结麦积区利桥中心学校张志强 2024年1月10日2024——2024学年度第一学期五年级安全工作总结孩子健康、快乐成长是我们每位教师的职责所在。在教给他们文化...*

**第一篇：五年级安全教育工作总结**

2024--2024学年度第一学期

五年级安全工作总结

麦积区利桥中心学校

张志强 2024年1月10日

2024——2024学年度第一学期

五年级安全工作总结

孩子健康、快乐成长是我们每位教师的职责所在。在教给他们文化知识、如何做人的同时，安全工作一直是学校工作的重中之重。学校安全直接关系着学生的安危；家庭的幸福；社会的稳定。领导高度重视，我在班级里平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。“安全重于泰山”。做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

一、抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立建全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室用电、用水的监管；利用班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

二、交通安全教育。教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

三、食品卫生安全教育。应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

四、抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

五、狠抓校内外安全，树立学生的安全意识。严格强调学生上学、放学时间，不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去玩耍，让家长随时了解其子女的去向。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；相追打、奔跑等。教育小学生不损坏学校的花草树木，不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不玩火、不玩电、不玩爆竹。教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。）不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

六、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队会、活动课对学生进行安全预防教育。使学生比较系统地接受防火、防水、防震、防电、防交通事故等安全知识。通过教育提高安全意识、安全防范能力、自我保护能力。

七、家校联系保障安全。学生家长的联系电话本我时刻带身上，随时与学生或其家长取得联系，同时要求家长和学校一起对孩子时时刻刻讲安全，把安全放在第一位，健康第一！

一个学期结束了，无一例安全事故发生。但是，安全工作始终在班级工作的首位，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

麦积区利桥中心学校

张志强

2024年1月10日

**第二篇：五年级安全教育工作总结**

四年级科学教学总结

2024—2024学第二学期

转眼间,一个学期的教学工作结束了,未能更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题。继续保持，争取更大的进步。

五年级：陈达孝

2024.7.10

五年级班务工作总结

2024—2024学第二学期

时光匆匆，紧张而繁忙的一年又过去了。回首教育教学工作，吸取教训，总结经验，以便指导以后的工作。

在2024学里我担任五年级的班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作是艰辛的，其中有太多的苦，但也有不少的乐趣。以下是我对本学年班务工作的总结：

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，和他们讲道理。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在这一年里，我班的学生在行为规范方面有着明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。我班的学生也能保持教室与校园的卫生，卫生习惯有了很大的改善，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象少有发生。这对于我们这个班的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，用微笑去欣赏美每一个孩子的点滴优点，为孩子指明前进的方向。孩子们有了目标，才有了

拼搏的劲头。

二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。要求每个班干部必须先管好自己，做好榜样。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，大力推行生本教学模式，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己，争取人人进步。

三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我把安全工作作为我们本学期的工作重点。

作为班主任，管理班级事无巨细。我关心学生的学习，但我更关心他们的身心健康与发展。在教育教学过程中，我运用多年积累的班级管理经验管理我这一班“宝贝”，并运用所学新方法应对他们随时给我的难题。经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，与部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的

工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。一年过去了，我少了很多“头疼”，多了不少“惊喜”。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的热情去耕耘属于我们的那片园地，用爱心去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

2024.7.10

五年级：陈达孝

五年级德育工作总结

2024—2024学第二学期

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任五年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。平时我利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、语文课，放学排队进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律

是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《中小学生行为规范》，让学生时时注意自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

五年级：陈达孝

2024.7.10

五年级体育教学工作总结

2024—2024学第二学期

本学年，我服从学校工作安排，担任五高年级体育教学工作，扎实做好本分工作。在工作中尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的

学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、做好课后辅导训练工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，特别是对体育苗子的培养上更是下若功，让他们的特长有所发挥。

长期从事体育教育教学工作，有事争着做，有活抢着干；工作中做有心人，注意收集教学中的精彩瞬间，喜欢看书，摘录收藏一些有价值的文集；我将不断努力，争取为学校增光添彩！

五年级：陈达孝

2024.7.10

四年级体育教学工作总结

2024—2024学第二学期

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧！

尽管我们我校教学的体育场地和器材有限，但我还是尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、栏木架等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的体育教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用了一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。

一、上课

1、按《体育新课程标准》以及结合学生的实际情况，制定学年体育教学工作计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准

备或放松活动练习。二、训练

1、带好一个队伍要制订一套的管理制度一些体育作风。2、在训练过程中，以健康为宗旨，增强学生的安全意识。3、制订短期与长期相结合的训练计划包括运动量和运动强度。4、在训练当中，根据学生的实际情况可以制订比赛目标来调动学生训练的积极性。

三、取得的主要成绩与经验：

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园关，积极总结好的教学方法。

2、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

五年级：陈达孝 2024.7.10

二年级班务工作总结

2024—2024学第二学期

一学期的教学工作又结束了。回顾本学期的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学期的班务工作总结如下：

一、基本情况概述。

我班有学生17人，女4人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转。

二、主要成绩与经验。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习风围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

三、主要做法。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几

个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

二年级：李婷婷

2024.7.10

二年级德育工作总结

2024—2024学第二学期

今天的少年是明天的太阳，他们的健康成长，关键是要靠学校的培养。开校半学期以来，我根据学校大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为习惯为德育工作的突破口，做了一些工作，现将情况总结如下：

一、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感

低年级学生对班集体的概念是随着集体生活的扩大与开展丰富的班级活动而逐步形成和发展的。从进校开始，通过参与学校组织的“队列队形及广播体操表演”、数学月月赛、流动红旗评比等各项活动，教育学生学生逐步明确班集体这个概念，知道自己所在的班级是哪个，自己是班集体不可缺少的一分子，逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光，可以从身边的小事做起。此外将与小学生年龄特点相适应的德育规范，融入日常行为规范教育和康盛小学礼仪常规的学习中，使德育的要求成为一条条班级的具体奋斗目标，并激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，不仅形成了良好的习惯，而且通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感。

二、培养学生良好的学习习惯。

一个人形成良好学习习惯的关键时期，也是一个人成长的奠基时期。故此，我在教学中尤其重视学生良好学习习惯的培养。

上课前，要求学生把课堂上用的东西，对学生的怎样坐，答问

时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、特别是学生的书写均有较大的进步。

三、紧跟班集体，及时处理突发性事件

跟班方面，重在做到这六个字“跟紧班”“紧跟班”，这一段时间，我都尽量与学生多接触，从早晨到校到上早操，从自习课到活动课，尽量去控制学生违纪情况的发生，发现问题及时处理，经过一个多月的时间，学生的行为习惯、课堂纪律大有改变，班风学风明显好转。

四、利用评价机制，激励学生养成良好习惯

为了帮学生确立明确的学习目标，使学生中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题目为“我是

最棒的”这样一个评比栏。其中纪律星是两周评一次，如果学生在两周内能按照学校一日行为规范来做，不做违反校纪、班规的事，可得一颗纪律星、书写星、识字星、朗读故事星、勤思善问星、计算星。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星多的一种风气，并促使学生不断的进步着。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

二年级：李婷婷

2024.7.10

二年级体育教学工作总结

2024—2024学第二学期

对于体育教学没有太深刻的认识，没有更多的体育教学的方法，经验。一个学期的体育工作将要结束,本学期我基本完成了体育教学工作,但在教学过程中还存在一些问题,现在我将本学期总结如下: 本学期我担任的是二年级的教学工作,二年级学生的年龄特点及学生的实际情况,我选择了适合学生全面发展的教学内容,并通过创设情境教法,游戏教学等教学方法将教学内容趣味化,使学生在快乐中成长,在快乐中学习。

一、教学工作: 我的体育教学主要从三点来进行总结,首先①、重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用,运用这个规律可以减少伤害事故的发生,使学生科学的锻炼身体并健康的成长,在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。②、我在教学过程中特别重视人的认识规律的培养,这样可以使学生尽快的学好技术,形成技能,使体育教师真正实现精讲多练,为体育教学研究科学的方法和组织方法奠定基础。③、我在教学中特别重视学生的思想教育,利用体育教材的特点结合具体内容,对学生进行思想教育,培养学生的自觉性、组织性、纪律性,集体荣誉感,不怕苦,不怕累,勇敢顽强的精神等。

我校提倡环保,要从领导到老师,在到学生,人人环保.我户外上体育课时也是体现环保的好时机,在外只要看到垃圾,主动捡到垃圾箱里,从行动上感染学生,而学生主动捡起放进垃圾箱的同学会全进

行表扬,对于环保起到促进的作用,在这样的行动下,一年级的学生看到垃圾都会主动捡起,养成良好的行为习惯,自己也不会在随手仍垃圾,在思想上有了更好的认识.二 学校工作

我在做好各项体育教学工作的同时,严格遵守学校的各项规章制度.处理好学校工作与个人生活之间的关系,教案按时完成,及时补充自己的专业知识.和其他体育老师也会一起探讨本专业的知识和技巧,和在上课注意的问题,怎样才能上好课,提高学习效果.教书育人是塑造灵魂的综合性艺术.在课程改革推进的今天,社会对教师的素质要求更高.将在以后的工作中逐渐改进和提高,在以后的日子里,我将继续努力提高自己的教学水平及综合能力,为兴华的建设与发展贡献自己的力量。

二年级：李婷婷

2024.7.10

二年级音乐教学工作总结

2024—2024学第二学期

光阴似箭，日月如梭，眨眼间一学期的教学工作又结束了。作为年轻教师，本人在本学期内担任二年级的音乐教学工作。回首一学期的音乐教学工作，有一定的成绩，但也有一定的不足。在这里，我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和反思，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、基本情况概述

在教学中坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，并注重以学生为主体，让学生在宽松愉悦的音乐氛围中学习和活动，提高学生的音乐表现和鉴赏能力，并为其他方面的学习创造有利条件，以促进学生的全面发展。

二、教学方面：

1、认真备课：按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程（学生、教师活动预设）。

2、认真制定教学计划：在对二年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。

三、采取的方法和措施

小学二年级的学生由于年龄小，又是刚刚升入小学的孩子，爱玩是他们的天性，所以我抓住他们的这个特点，让他们尽量在玩的

过程中去学习音乐，并且爱上音乐，让音乐也成为他们的好朋友。

四、来期改进措施及打算

1、注重音乐审美体验。通过聆听音乐、表现音乐、音乐创造等审美活动，使学生充分体验蕴涵于音乐中的美和丰富的情感，为音乐所表达的真善美理想境界所吸引、所陶醉，与之产生情感的共鸣，以利于学生养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。

2、让学生多听、多看、多接触优秀的音乐，从而增长音乐知识。

3、课堂上结合学生实际情况进行授课，要让学生真正参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生并保持浓厚的兴趣。

总之，在新课程背景下的音乐教学中，我要一如既往的做好备课、辅导、考查等方方面面的工作。要做一名受学生欢迎的音乐老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

二年级：李婷婷

2024.7.10

**第三篇：五年级安全教育工作总结**

六年级三班班级安全工作总结

2024-2024学第一学期

海石二小马忠梅

关注安全就是关注生命，关注安全就是关注家庭的幸福、学校的发展、社会的和谐。确保青少年学生在校期间的生命安全，是学校工作第一位的责任。所以我们都要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，把强化学校安全责任摆到最重要的位置。

我对本班的安全高度重视，积极响应上级有关部门关于创建“平安校园”的号召，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。并根据学校实际，制定了安全教育的详细计划，采取多种形式对学生进行安全教育。

首先，利用班会对学生进行《安全第一》、《安全连着你我他》、《健康成长，安全第一》、《关注食品药品安全，促进学生健康发展》等为主题的安全教育。

其次，向学生分发交通安全，防雷击、防震、防火灾、防溺水等宣传资料，让学生了解，树立安全意识，并回家告知家长，熟知安全的重要性，增强安全防范意识，自我防护意识。

第三，安排安全监察员及时关注学生安全，有问题及时报告老师，确保安全教育工作落到实处。

第四，进行防震、房防屋倒塌疏散演练。

第五、一有时间就不厌其烦的强调安全规则，具体如下：

1.上下楼梯不得推搡拥挤，出入靠右行。.教室走廊不得追逐打闹。

3.无论是在校园，还是在社会上，不得拿石头等重物伤人砸人。

4.不准玩教室等地方的电线头。

5.不准拿刀片等锋利器皿残片玩，更不得拿这些残片伤人。

6.不准拿铁棒、铁锤等坚硬沉重工具玩，更不得拿它们伤人。

7.不准在楼梯上攀滑，更不得坐在楼梯上和走廊围栏上。

8.不准偷偷从后面或旁边抽凳子，让同学猝不及防坐空，以免严重伤害同学。.不准动辄拳头打人，用脚踢人，用手推搡人。.不准带爆炸易燃物品（如鞭炮类）进入校园区域。

11.不准带有毒物质进入校园。

12.不准在校园外无证无卫生许可的摊点购买小吃。

13.回家路途，不得在危险地带玩耍，应及早赶回家。回家途中不得乘坐三无车辆。回家途中更不得纠集同伙欺负同学。

14.无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师，并且指导学生学会使用各种求救电话。

15.凡是危及健康的各种活动都不准涉及，要注意保护好自己。通过安全教育，学生增强了安全意识，自我保护意识。在今后的工作中，我们还要时刻把学生安全教育作为学校整体工作的重中之重，各口严格把关，为创建和谐校园做出努力。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的安全工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。）不在井栏、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班无一例安

全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。后附张贴在墙的五年级班级安全管理规定：

安 全 守 则

清洁守则、不在校园内随处乱丢垃圾。、不在校园内随处乱涂乱画。、自觉抵制不讲卫生的行为，给低年级同学做好榜样。同时，有同学不讲卫生，要有理有节的予以制止。、不乱折花草树木，保护我们校园的一花一草。、打扫卫生要清洁死角，彻底打扫干净。.打扫卫生特别要注意安全，有危及生命安全的不打扫，或者请老师来帮忙打扫。.自己的垃圾要用小塑料袋装好，放学后丢到校园外的垃圾坑。8.每天课间操全班同学维护自己清洁区的环境。

9.炎热时期不得去深沟或小河或长江洗澡。

不准站在校门外的小桥边缘玩耍，在河边缘嬉闹，以免掉下去。有关防雷避雷安全教育

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项：

1.应该留在室内，并关好门窗；在室外的人员应躲入建筑物内。

2.不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

3.切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

4.减少使用电话和手提电话。

5.切勿滑冰或从事其它水上运动，不宜进行室外球类运动（尤其是不要在空旷的操场上活动），离开水

面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

6.切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。

7.切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

8.在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

9.在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

10.不宜骑自行车。

**第四篇：五年级安全教育工作总结**

小学五年级安全教育总结

伍恩民

班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。

一、认真做好安全教育工作。

加入教师行业以来我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

二、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、队会、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。(2)防课间意外的教育：在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，不在走廊、教室里追跑、打闹。上下楼梯应靠右边慢走。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。(3)防溺水教育：虽然这学期将进入秋冬季节，但九十月份还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。(4)防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。(5)防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。(6)防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。(7)防火、防电、防煤气中毒等的安全教育：检查班里的防电设施，落实专人负责。同时加强对学生家里用火用气的安全知识宣传。

3、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

三、加强检查，及时整改。

每天让班干部报告人数给上课的老师，实行上课点名制度。每天送路队也认真清点人数。送路队时教育学生要好好走路，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

总之，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。篇二：五年级下安全教育工作总结

五年级安全教育工作总结

班级安全教育是学校整体安全系统的基础工程，我班切实贯彻学校有关安全教育方面的指示，扎扎实实做好班级安全教育工作，在班长的带领下，我班的安全教育工作井然有序的开展，同学们对安全方面的知识都有了全面的了解，现将开学以来的工作总结如下：

一、认真做好安全教育工作。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，如：了解并遵守各种公共场所活动的安全常识，认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。开展丰富多彩的教育活动。

二、利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育。

平时利用一切时间给学生讲比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食

品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。如：安全具体措施、利用室内课，积极进行体育运动常识安全教育，教育孩子在参加体育活动过程中，要听从老师的统一安排布置，认真做好准备活动，遵守运动规则，杜绝发生哄闹现象，防止伤害事故的发生。提醒孩子，课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。教育孩子不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上；不要将鞭炮、火药等易爆当作玩具带进校园；不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。晓之以危险、危害所在，教育学生远离危险品。教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害；严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打闹；懂得在楼梯上追打闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门；路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹；不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故；严格遵守学校作息时间，不无故滞留校园或在路上玩耍；养成离校关窗、锁门的习惯。

班级管理认真负责，从细微处入手，狠抓常规，做到时时讲安全，时刻抓安全，提高了安全意识，让学生平安快乐地度过了一个学期的学习生活。2024年7月7日篇三：五年级安全教育工作总结

五年级安全教育工作总结

唐春华

安全工作是一项长期而又艰巨的任务，必须毫不松懈地抓下。小学生虽然有了一些安全意识，但由于年龄小而对周围一切事物充满了新鲜感，因此危险时刻都存在。如何切实作好了安全教育工作，防范于未然，本学期我担任五年级班主任，回顾这一学期的安全教育工作，现总结如下：

一、加强自身安全知识的学习

作为教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。通过对安全知识的学习，使我们明确安全工作的重要性以及开展安全教育工作的必要性。同时在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察一切可能存在的安全隐患，在面对一些突发事件的时候，能做到冷静、正确、有序。

二、培养学生的安全意识

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏；出校门时，要求学生戴好小黄帽，慢行通过校门；在公路上，要靠右边线走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不吃变质的食品。班级中没有安全事故发生。

三、培养学生遵守纪律习惯

首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《小学生日常行为规范》，经常利用班队活动、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

四、开展丰富多彩的教育活动

1、利用班会、队活动、活动课利对学生进行安全知识讲解。

通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

2、还利用学校广播、黑板报、等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

3、通过告家长书增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。严禁学生在教室、操场追逐打闹、游戏、拥挤；

严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。

4、教育学生外出要经家长同意，不得在外住宿。教育学生遵守交通法规，注意来回路上的安全；对违反社会公德的行为要劝阻，发现违法犯罪行为要及时报告。教育学生不进营业性舞厅、营业性游戏厅、酒吧、网吧和音乐茶座等不适合小学生活动的场所。

5、学生的交通安全教育：给学生讲解基本的交通安全知识,如过马路走人行道,看红绿灯等。

6、学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育,购买正当食品,不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。

7、学生的人身安全教育：对外界事物学生缺乏辨别能力，因此对学生的人身安全教育主要包括不随便和陌生人搭讪，放学后不在学校或街边逗留，遇到坏人要求救，不能擅自做带危险性的事情，牢记紧急电话110。

8、做好晨午检工作的记录，严防各种传染病、流行性疾病的发生，健全档案。总之，安全工作将是一项长期而又艰巨的任务，我们必须把安全教育工作放到一切工作重中之重，并要长期不懈地继续下去。“警钟长鸣”是安全教育永恒的主题！

五年级班级安全工作总结

大湾小学 柏兴虎

一学期结束了，我对本班的工作做如下总结：

思想上：积极响应上级有关部门关于创建“平安校园”的号召，以“三个代表”的重要思想和十六大的精神为指导方针，以维护学校、社会的稳定和发展教育事业为宗旨，坚持以人为本，紧密结合学校实际，全面贯彻落实创建“平安校园”的各项工作任务。

工作上：我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育，并且把相关的班级安全规定每月集中组织学习了一次，张贴公示在墙。由于学生小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的安全工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。）不在井栏、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

二〇一四年六月二十三日篇五：小学五年级安全教育工作总结

小学五年级安全教育工作总结

安全工作是一项长期而又艰巨的任务，必须毫不松懈地抓下。小学生虽然有了一些安全意识，但由于年龄小而对周围一切事物充满了新鲜感，因此危险时刻都存在。如何切实作好了安全教育工作，防范于未然，本学期我担任五年级4班班主任，回顾这一学期的安全教育工作，现总结如下：

一、加强自身安全知识的学习

作为教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。通过对安全知识的学习，使我们明确安全工作的重要性以及开展安全教育工作的必要性。同时在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察一切可能存在的安全隐患，在面对一些突发事件的时候，能做到冷静、正确、有序。

二、培养学生的安全意识

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏；出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边线走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不吃变质的食品。班级中没有安全事故发生。

三、培养学生遵守纪律习惯

首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《小学生日常行为规范》，经常利用班队活动、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

四、开展丰富多彩的教育活动

1、利用班会、队活动、活动课利对学生进行安全知识讲解。

通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

2、还利用黑板报、手抄报等宣传工具进行教育，举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

3、通过告家长书增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生 的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。严禁学生在教室、操场追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内追跑、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。

4、教育学生外出要经家长同意，不得在外住宿。教育学生遵守交通法规，注意来回路上的安全；对违反社会公德的行为要劝阻，发现违法犯罪行为要及时报告。教育学生不进营业性游戏厅、网吧和音乐茶座等不适合小学生活动的场所。

5、学生的交通安全教育：给学生讲解基本的交通安全知识,如过马路走人行道,看红绿灯等。

6、学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育,购买正当食品,不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。

7、学生的人身安全教育：对外界事物学生缺乏辨别能力，因此对学生的人身安全教育主要包括不随便和陌生人搭讪，放学后不在学校或街边逗留，遇到坏人要求救，不能擅自做带危险性的事情，牢记紧急电话110。

8、做好晨午检工作的记录，严防各种传染病、流行性疾病的发 生，健全档案。总之，安全工作将是一项长期而又艰巨的任务，我们必须把安全教育工作放到一切工作重中之重，并要长期不懈地继续下去。

**第五篇：五年级安全教育工作总结**

五年级安全教育工作总结

安全工作是一项长期而又艰巨的任务，必须毫不松懈地抓下。小学生虽然有了一些安全意识，但由于年龄小而对周围一切事物充满了新鲜感，因此危险时刻都存在。如何切实作好安全教育工作，防范于未然。本学期我担任五年级班主任，回顾这一学期的安全教育工作，现将本学期安全工作总结如下：

一、提高思想认识，抓好日常管理

安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。教师在教授学生文化知识的同时，确保孩子健康、快乐的成长也是肩上的重要职责。要确保学生安全，根本在于提高学生自己的安全意识、自我防范和自护自救能力。作为班主任的我：一是能够经常和其他任课老师交流安全教育心得，大家一起坚持日常的安全知识教育。二是能够加强对学生课余时间的监管，对学生的不安全行为能够及时纠正。三是及时传达学校的安全会议精神，并采取具体措施予以落实。四是在集体活动中，坚持加强学生对安全的养成教育。让学生不随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

二、加强监督检查，做好协调沟通

针对学生自我约束力差的特点，每天实行点名制度。尤其在放学时，让各小组汇报本组人员到岗情况。在护送离校中，杜绝了打闹、玩耍，学生基本没有出现不按时回家现象。在班级开展纪律标兵评比活动，提高了学生遵守纪律的自觉性。同时，定期通过校讯通发送安全信息，加强与学生家长的沟通。对问题学生随时与家长联系，让家长增强对学生安全教育的重视程度。

三、开展丰富多彩的教育活动

利用班会、队活动、活动课对学生进行安全知识讲解。通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、手抄报等宣传工具进行教育，举行主题班会、讲座、知识竞赛等形式，开展丰富多彩的安全教育。通过告家长书增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。严禁学生在教室、操场追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内追跑、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。教育学生外出要经家长同意，不得在外住宿。教育学生遵守交通法规，注意来回路上的安全；对违反社会公德的行为要劝阻。加强学生的交通安全教育：给学生讲解基本的交通安全知识,如过马路走人行道,看红绿灯等。加强学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育,购买正当食品,不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。

总的来说，经过一个学期的辛勤努力，我们班实现了安全事故零发生的目标。在今后的教学工作里，我将一如既往的关注学生的安全教育，为各项教育教学工作的顺利开展做出积极贡献。2024.1.9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！