# 备课组小结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-19

*第一篇：备课组小结旅游专业备课组工作总结赵志琴时间过得真快，弹指一瞬间，一学期就过去了。我们旅游组3位教师立足岗位，团结协作，求真求实，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将这学期的备课组工作总结如下：一、认真研讨考纲，夯实基础知识本学...*

**第一篇：备课组小结**

旅游专业备课组工作总结

赵志琴

时间过得真快，弹指一瞬间，一学期就过去了。我们旅游组3位教师立足岗位，团结协作，求真求实，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将这学期的备课组工作总结如下：

一、认真研讨考纲，夯实基础知识

本学期我们有二名老师是高三教师，面对着升学压力，我们组老师利用教研活动时间认真钻研大纲，对大纲认真学习和研讨，分析对比前后考纲的变动情况，研究近几年的高考试题，多和兄弟学校交流，获取复习资料、考试信息等，从而把握命题走向，使高三复习有明确的导向；同时认真落实明确最最基础的知识要求，确保基础题不丢分。为此，复习中，我们认为不能一味地追求进度，要稳扎稳打，注重立足课本，夯实基础。

二、重视审题和解题技巧的训练

在教学中，往往不是教师的忽视，而是学生没有引起足够的重视。有的学生认为等到临近高考或高考时注意就行了，实际这种不良习惯已养成，在高考那种紧张的氛围中，这种不良习惯会不知不觉地“复原”。所以在平时教学中我们必须让学生养成良好的做题习惯的做法有：第一，慢审题，快答题。就是让学生一字一句地读懂文本材料和题意要求，一个图例一个注记地看清图幅内容，然后提取有效信息，并根据掌握的知识、技能、方法进行整合形成答案，最后较迅速地规范书写。慢审题有两个作用，一是找出“题眼”，即解题钥匙，二是找出最有效的信息。如2024年高考卷一道读图题，题目要求涉及到省份的要用字母填写，有的考生由于审题不清，结果填写的是文字，即使答案正确也不得分。在训练中，我们发现我们的学生也有此类现象存在，为此我们也专门进行了几次针对性的训练，让学生养成良好的审题习惯，另外，在每次考试前对审题这一块又做出特别强调

三、重视听课和教研，切实提高教学质量

1、听课：全组积极听课，互相学习。每学期每位教室听课不少于10节。

2、.研讨：除了定期备课外，本学期还进行了教学研讨周活动，组内老师上课的内容，相互听课评课。还利用第二周教学研讨周，重点组织教学研讨，加强组内教学研究的力度。

3、.公开课：每学期要求课任老师至少开设一节公开课

总之，“一份耕耘，一份收获”。教学工作苦乐相伴，备课组工作任重道远。我们将本着“实干、勤学、合作、交流”的准则，一如既往，再接再厉，把备课组工作做得更加出色。

另本届学生的高考成绩已经揭晓，成绩比较符合学生的实际，200分以上的三人，优分率15%，及格人数6人，及格率30%，有三人达本科线，一人被录取，最高分732分，总算是有点安慰吧，当然和其他兄弟学校之间还是存在一定差距，原因很多，今后将好好总结。

**第二篇：备课组小结**

七年级备课组工作小结

我们备课组共有名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在教研组的带动下，坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，节节课利用导学案,为提高学生的数学成绩出了一份力。

一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率。

1、加强备课组的管理，教务处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优转差”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周星期三活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课,做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

二、坚持理论学习

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思,同事之间共同探讨,力求将每一堂课让学生都学有所获.我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量而发奋努力。

**第三篇：备课组小结**

2024－2024学下学期七年级语文备课组总结

骄阳似火，暑气渐浓，本学期的工作也接近尾声。我们七年级语文组二位教师愉快相处，通力协作，顺利完成了本学的相关任务，初步培养了学生良好的学习习惯，提高了学生的听说读写能力。现将其工作总结如下：

一、认真拟定教学计划和学期目标。

学期初，我们先通过集体备课讨论制定出本学期的总体教学计划与发展目标，以便在全学期中有条不紊的开展工作，不至于盲人骑瞎马，到处乱撞，更重要的是，在今后的教学中先明白自己该做什么不该做什么，以减少教学中的盲目性，增强自觉性，从而提高了教学效率。

二、扎实落实集体备课制度。

每周周四下午第一节课，是我组集体备课时间。我组由每个老师分别负责每单元教学内容，在集中全组教师智慧的基础上，科学合理的设计该单元教学：教学该单元前，由该负责教师集中讲清设计思路，该单元重难点及教学中应注意问题。然后在集体备课中，再由其他老师提出改进意见，实际教学中，各位教师也可根据自己教学具体情况做适当调整。这样做，既提高了备课质量，又做到了教学进度的统一和步骤的一致。

三、全力抓好学生基础。

七年级阶段，打好学生基础非常重要。这既包括了语文基础的掌握，更包括了阅读习惯，写作习惯，及语文诸方面能力的培养。我们经常定期组织碰头，分谈各班学生情况，了解学生学习中存在的问题，提出解决方案，以致于在分别教学的同时做到合理指导、齐抓共管，使全年级学生都能保证学好语文，打好语文基础。

四、积极开展有意义的语文活动。

为进一步提升学生的语文素养，我们在全年纪范围内组织开展丰富多彩的第二课堂活动，如古诗文和精美语段的朗诵、写字活动、课外名著阅读等，尤其是和其他语文组联合开展的“我读书、我快乐”演讲赛，|深受学生喜爱。在寓教于乐的活动中，既增强了学生学习能力，也培养了学生语文学习的兴趣，更陶冶了学生情操，使其情感在活动中得到美化与提升。总之，我们组为搞好本年级语文教学，共同做了很多工作，但在实际教学中，也出现过不少问题。如班级之间发展不平衡，有的还存在较大的差距。我们将在往后教学中彼此共同努力，极时调整，力争共同进步，全面提高。

林水华

**第四篇：备课组小结**

初二数学备课组工作总结

一学期来，我们初二数学备课组以学校及教务处工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高数学教学成绩为中心，以深化智慧课堂为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了本学期的工作任务。一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我们组能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，做到了转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，我们初二数学备课组不断提高自己的道德修养和政治理论水平，在工作中，我们组全体老师能够严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到了不迟到、不早退，不旷会。严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另一方面，我们组认真学习新课改理论，努力提高业务能力，加强了相互之间的听课，提高了自己的水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我们对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为全组教师转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、课堂教学，与学生共同发展。

本学期，本组全体数学教师能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行单元检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

三、抓实常规，保证教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。分层设计内容丰富的课外作业，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展的手段，细致分析卷面，分

析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实了双基。

四、备课组内，团结互助、高效合作

作为备课组长，抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系„„好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们初二数学备课组将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把数学教学工作做得更好。

**第五篇：备课组小结**

备课组工作总结

本学期初二数学备课组由颜佩华、陈静、肖娟、朱奕、包枫桦、蒋民、展翼飞七位老师组成，担任13个教学班任务。不同的工作经验让七位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力；初二年级组的领导和各位同仁的悉心指导和关注，给了我们莫大的支持和鼓励，从而使初二数学教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验。

一、一学期所做的工作

1．支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，初二数学备课组在教研组、年级组的正确领导下，圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；主动撰写教研教改论文；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，并取得了较好的效果。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互

取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，在校领导和教研组领导的组织下多次与兄弟学校的老师进行交流，当面实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

二、存在问题

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺, 学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

三、今年努力的方向

1．更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段（包括电化、多媒体等）改进数学课教学。

2．加强校际交流，互通有无；强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础；

3．使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4．加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，上学期我们初二数学备课组的七位同志都在竭心尽力地做好自己的本质工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一学期里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为新北区实验中学明天的辉煌再做贡献！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！