# 福安市特殊教育学校

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-20

*第一篇：福安市特殊教育学校福安市特殊教育学校安全主体责任和标准化建设自评报告依据闽教安【2024】21号文件，为进一步强化学校安全主体责任，全面落实《福建省深入开展企业安全生产标准化建设的实施意见》、《福建省安全生产标准化级别评定标准》和...*

**第一篇：福安市特殊教育学校**

福安市特殊教育学校

安全主体责任和标准化建设自评报告

依据闽教安【2024】21号文件，为进一步强化学校安全主体责任，全面落实《福建省深入开展企业安全生产标准化建设的实施意见》、《福建省安全生产标准化级别评定标准》和全省推进安全生产标准化工作（专题）视频会议精神，切实规范学校安全教育与管理行为，有效防范各类安全事故的发生，促进自我约束，建立持续长效安全工作机制，我校成立了以校长为组长的安全主体责任和标准化建设领导小组，负责落实安全主体责任和开展标准化建设活动的组织、监督和评价工作。认真学习了国家有关法律、法规和规章制度，深刻理解掌握标准化的内容和要求，经过一段时间的落实和评价，对学校安全管理、设施设备的安全状况等工作按照《福建省学校安全主体责任和标准化建设评定标准》自评自查。得分：995分，依照考核标准得分计算方法：自评等级为A级。现将自评情况汇报如下：

一、学校主体合法：

我校办学条件符合标准许可范围：学校《事业单位法人证书》《中华人民共和国组织机构代码证》等证件齐全，并均按要求通过年审。

二、组织保障：

建立了完善的安全管理机制，按要求设立安全管理机构，配备专（兼）职安全管理人员，专职保卫干部1名、专职保安2名，成立“学校安全主体责任和标准化建设领导小组”、总务保卫处，明确以校长为核心的各部门、班级安全职责，学校、部门、班级、教师、家长层层签订安全责任书，落实“一岗双责制”，工会主席、委员列入学校安全主体责任和标准化建设领导小组，加强对学校安全工作的组织、落实和监督，有效促进我校安全管理工作完善，确保学校无重大安全事故。

三、宣传教育：

重视安全教育工作，认真贯彻落实教育部《中小学公共安全教育纲要》，将安全教育工作列入学校管理的重要内容，把安全教育纳入教学计划，贯穿日常教学中，做到常抓不懈、警钟长鸣、重于防患、杜绝隐患。我校积极联系法制副校长，消防干警等给师生作安全教育专题讲座和消防安全知识讲座等，增强全体师生的安全防范意识和自我防护的能力。

在每学期的开学初、重大节假日前和寒暑假闭学式，通过班会、国旗下讲话、板报、广播等各种途径对学生进行节前安全教育，印发《给家长的一封信》，让家长配合学校，形成家校联系，共同督促学生的安全问题。认真开展和精心策划“安全教育日（周、月）”和“安全生产月”“119消防安全宣传日”“全国法制宣传教育日”等主题活动。加强对师生的普法教育，认真宣传《教育法》、《教师法》、《未成年保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及社会治安的有关法律、法规。全体师生遵纪守法，形成了良好的校风、教风、学风和工作作风。学校领导廉洁自律、民主管理、依法治教。师生们的维护安全稳定和遵纪守法的意识得到了增强，有效地防范了校园内的重大违法犯罪行为。

在做好安全宣传教育系列活动的同时每学期我校都开展应急避险、紧急疏散的应急演练，通过演练师生们熟悉了紧急疏散的线路，做到防患于未然。加强心理健康教育。学校选派认真负责的教师参加心理健康辅导师的培训，在校内专门针对聋哑学生心理障碍、自闭症、多动症学生以及经常违纪等不良行为的学生进行教育，促其转变。引导他们追求真、善、美，开展丰富多彩的课余活动，发展个性特长，矫正不良行为，是这些特殊的学生身心得到补偿，能够回归社会，向健全人发展。同时我校充分利用学校的网站开展校园安全和平安先行创建宣传报道，扩大宣传的范围，提高安全教育的效果。

四、安全权益：

学校与特种作业人员签订合同，明确劳动保护、劳动条件和职业危害等条款。特种作业人员熟知作业场所和工作岗位存在的危险因素、防范措施以及事故应急措施。配备符合国家标准或者行业标准的劳动防护用品，并能正确佩戴、使用、聘请保安服务公司的保安员为学校保卫人员，均和属地保安服务公司签订保安服务合同。

五、规章制度

学校有一套完善的安全管理制度，做到每位教职员工人手一册。学校各种有关安全会议记录，检维修安全设施设备记录齐全。学校、各处室、班级、教职员工、学生家长层层签订“岗位安全责任书”，明确了各自安全责任制度和事故责任追究制度。

保卫处建立完整的安全工作记录档案，档案内涵盖了全校安全工作的部署、落实与检查、各种安全制度、安全应急预案、安全管理奖惩制度、隐患整改情况、安全管理工作宣传教育和培训、各项安全演练、设备设施分布、各项器材定期检查和维修保养等记录。

六、安全条件

学校安全技术措施专项经费有保证，学校工程的安全设施执行“三同时”制度。

校园各疏散通道、安全出口、消防通道畅通；消防水源有保证；每栋楼均匀应急照明设备；消防设施、灭火器材、消防安全标志设置符合国家有关规定且保持应急状态。

学校个别部位存在安全隐患区，建立安全隐患登记本，以备及时发现危险，及时实施整改，做好应急措施。

配电房、围墙等有危险因素的地方都设置明显的安全警示标志。各种特种设备均按行政许可要求进行使用登记。保证各种设备及安全设备均在有效使用期内。

七、隐患治理

学校建立隐患排查工作机制，明确各级各部门隐患排查治理和监控职责，安全隐患实行周查月检。对发现的问题和隐患做好记录，及时向领导汇报并派专人进行整治。加强学生集体活动和外出活动的管理，做到活动有计划、外出有审批，并在活动前做好全面安全教育工作。今年我校重视“三防”建设。人防措施到位，门口有专职保安和门房人员值班，校内有校行政领导带班值日教师各楼层值班，课间加强巡视，随时处置可能发生的突发事故。技防和物防的措施落实。橡胶棒、辣椒水等安保设施配备齐全；校门口和校园各楼道及重点部位安装了视屏监控；值班室门房都安装了外线电话，如遇突发事件能及时报警。我校历来注重对师生的安全和法制意识的教育，对安全负责人及教师定期培训，主要通过以会代训，校本培训，安全知识讲座等形式进行。通过“三防”的到位，制度的落实，全体人员的重视，我校安全工作得到了有效的保证。

八、事故管理

学校领导重视安全工作，对于日常安全管理中的小事故按“四不放过”原则分析事故原因，落实防范和整改措施。各部门各施其责，保证了学校的平安。多年来，学校在全体师生员工的共同努力下，无发生安全工作事故，无发生中毒及职业病等事故，无发生因安全工作问题引发的群体性治安事件。

九、应急管理

根据上级应急管理的有关要求，结合我校实际，建立健全学校各类应急管理体系，明确应急管理领导机构，配备人员开展应急管理工作。学校编制了《安全应急实施预案》《学校突发事件预案》《学校集体活动安全保卫预防突发性预案》《师生逃生应急疏散演练方案》《防震逃生演练方案》《学校灭火和人逃生疏散方案》《甲型H1N1流感防控应急预案》等。每学期组织一次预案演练，提高师生员工应对安全突发事件的应急能力。

十、教育行业特殊要求

学校认真贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》，结合实际，将安全和法制教育纳入教学内容，安排安全教育课时，指定安全工作计划，分步实施。根据环境、季节变换适时开展防火、防震、防病、防盗和交通、游泳、卫生、治安等方面的安全教育。每期有安全工作总结，有安全教育宣传材料和图片资料。学校红线图内无出租、出借用作从事有害有毒、易燃易爆等危险品的生产、经营场所。

总之，由于学校完善了制度，加强了管理，促进了管理措施和目标的落实，调动了广大师生的创建积极性和主动性，取得了显著效果，营造了良好的育人环境，形成了良好的学风、教风和校风。学生在各个方面都得到了发展，师生素质得到了提高。学校有了良好的社会信誉。

当然在创建过程中，我们也存在着不足之处，如由于资金限制，心理健康辅导室不健全；校医没有专职人员；学校和周边社区村委会的联系有待加强等。目前，我们正在积极努力，争取把我校办成平安的学校、温馨和谐的学校，要让人民满意，让家长放心。

福安市特殊教育学校

2024年4月20日

**第二篇：吴桥县特殊教育学校**

吴桥县特殊教育学校

关于“两会”期间学校安全稳定工作材料 新学期开始，根据县教育局安全工作的精神，借“两会”的契机，为进一步推动学校安全教育管理工作顺利开展，确保广大师生的人身财产安全，并针对自身情况开展了全面细致的安全检查工作。现将检查情况汇总如下：

一、教师充分重视，提高思想意识。

针对各项具体安全工作开展全面排查活动。认真学习上级文件，提高教师责任意识，增强安全常识，切实做好“两会”期间安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，让家长放心地将孩子交到我们的手中。

二、学校校园安全工作

学校结合“三防”措施，利用有力的人员、设施等，做好校园安全工作。针对“物防”、“技防”中存在的不足之处及时采取措施进行修理，以确保校园安全工作开展。

三、学生校园安全教育工作

针对学生下课时活动比较松懈的特点，学校安全有关管理人员有针对性的进行管理和教育，并安排教师值课间班建立了交接班制度，使学生在下课也不脱离开老师的视野。已经开展和计划开展各种演练如：消防演练、地震演练、防暴力演练、等。

四、加强对食品卫生的管理。严格执行《食品卫生法》

等文件的规定进行食品的采购和加工；食品按照分柜、分架、离地的原则存放；严禁无关人员出入食堂；做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。

五、认清形势常抓不懈

在这次认真、彻底的清查中，我园安全保卫工作虽然取得了一定的成绩，但还要警钟还须长鸣，安全工作要常抓不懈。在今后的工作中，我们要积极开展师生安全意识和自我防护意识教育，强化安全防范意识，增强安全防范能力；不断完善安全管理制度，不断提高我园安全保卫工作水平，以促进教育事业和谐全面发展；使我们这些孩子更健康、更快乐的学习，生活！

吴桥县特殊教

育学校

2024-2

**第三篇：特殊教育学校工作总结**

特殊教育学校工作总结

2024学年，我们全校师生在“内抓质量管理，外树品牌形象”的办学理念的指引下，以科学发展观为指导，坚持“以人为本、以发展为本”的教育理念，不断完善激励机制，优化管理过程；以提高教育教学质量为中心，以创办人民满意的特殊教育为总要求，深化教育改革，努力推动素质教育，提高特殊教育办学水平，各方面工作都取得了较大进展，现总结如下：

一、认真落实了科学发展观，全力推进素质教育。

首先我校在年初按照党和国家教育方针及素质教育要求、根据残疾少儿教育特点，制定了学校工作计划，具体有：学校活动安排、教导处教学工作计划、各学科授课计划、兴趣课活动计划。

其次我校按照特殊教育学校课程安排纲要，开齐开足国家规定课程，并针对残疾儿童的特点开展综合实践活动和技能培养，并制定了具体方案和实施措施。我校还以“补偿缺陷、普遍成长、学会生存、适应社会”为宗旨，在培智部分别开设我会洗脸、我会洗衣、我会打扫宿舍卫生等生活技能课程，在聋部分别开设缝纫、丝网花制作、串珠工艺品等劳动技能课程，在每周三、周四下午同时开课。

我校把“全面提高学生素质，平等参与社会生活”作为了自己的办学目标，坚持贯彻全面发展的方针。经常组织学生参加综合实践活动课，参与社会活动。如参加校内环保植树活动、义务环境卫生清理、残疾人文艺演出等活动。通过活动培养了学生的劳动能力，使学生受到了热爱劳动、关心他人、爱护环境等方面的思想教育。

学校每年都对贫困生实行减免费用政策，并动员社会各界对这些学生进行救助。今年的“世界残疾人日”在市残联的倡议下，市人大为我校学生捐赠了大量的衣物，市妇联专为我校学生们开设了职业技能培训班。学生们掌握了一定的技能，为将来走向社会、独立生活奠定了基础。

二、加强德育管理，提高学生的道德水平

加强德育管理是学校工作的重要部分。我们认为：“学生身体有缺陷，但心理应该是健康的；身体有残疾，品德应该是优良的。”为了把正确的思想观念、行为变成学生个体的思想品质，学校建立一支思想品质较好、业务素质较强的德育队伍，同时调动学校全体教职员工根据不同的业务从不同的角度开展德育工作，使德育工作整体化、系列化、规范化。

学校每周进行一次升国旗活动，开展一次主题班会活动，从学生的实际出发，以爱国主义、集体主义、社会主义为主线，有针对性地加强德育工作。根据不同层次和年龄阶段的学生情况，开展理想、道德、法制、心理健康、青春期教育；加强对学生自强意识教育，重视法制教育，防止违法犯罪案件的发生；加强安全意识教育和自我保护能力的培养，提高保护自身的能力，特别加强了日常道德规范教育和师生的安全教育。在学生德育教育方面，我们以养成教育为重点，以自主教育为中心，促进学生健康发展。一是对学生的纪律、卫生、礼仪、安全、环保教育等常规工作常抓不懈，并加强监督检查力度，从而使学生养成了良好的行为习惯；二是加强了学生干部队伍建设，发挥班干部的核心作用，定期举办学生干部例会和培训会，提高学生自主管理的能力，实行学生轮流值周制、班主任值周和班干部轮换制，形成了事事有人管，人人能管人的全员管理的育人氛围。

三、强化师德教育，深入开展教学能力达标活动

今年我校继续深入开展“爱岗敬业，奠基未来”师德师风职业道德建设活动，进一步建章立制，积极探索规范师德师风管理和建设的长效机制，全面提高教师综合素质，严格遵守《中小学教师职业道德规范》和教师职业道德建设的有关规定，组织教师认真学习教师职业道德建设有关材料，通过学习，提高认识，进一步增强全体教师教书育人的责任感和使命感，使全体教师的职业道德水准有了明显提高。

以科学发展观为核心理念，学校强化教师培养工作, 积极鼓励并组织教师参加各种各样的专业技术和专业知识的培训和学习，提高教师的专业知识、教学技能水平。制定了教师培训中、长期及工作计划，建立了以校为本的教师培训制度，每月由学校组织教师集中培训一次。培训内容包括特殊教育教学及管理的理论、实践心得以及一些教师自身的阅读思考心得，通过校内培训给教师提供了一个学习和交流讨论的平台。课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，而备好课是上好课的前提，今年，我们狠抓了备课，通过反复检查规范了教案的书写。我们要求教师严格按照学期教学进度计划组织课堂教学，正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系；积极探讨、总结和推行以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学方法和教学组织形式，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力，提高教学质量和教学效果。同时广泛开展教学能力达标活动，通过组织公开课、示范课、汇报课、复习课等听评课活动和粉笔字、钢笔字、手语达标测试等活动，鼓励教师外塑形象、内练真功，真正为培养教师能力、提升教师素质服务，促进了教师教学水平的整体优化。

年初我校发展和完善了对教师的工作评价制度，按照符合学校和教师实际、能够调动教师工作积极性和促进教师发展的考核方案进行，要求年底每一位教师拿出自评报告，学校写出评价报告。

四、狠抓教育教学管理，积极开展教研教改活动

今年学校倡导教师按照素质教育和新课改的要求，转变教育理念，既要做课堂教学改革的实践者和探索者，也要自觉地收集学科教学资源，成为教学资源的建设者，制定逐步推进课堂教学改革的计划与措施，齐心协力共建学校教学资源库。

根据学校制定的考核方案中对教师教学计划的制定、备课、上课、作业批改、教学反思、学业成绩的检测评定都有明确的要求和规定，并制作了平时和学期末检查记录表，健全教学常规管理各项制度，做到教学工作有章可循、有规可依，并有检查记录、有反馈意见、有总结报告。建立和完善教学管理责任制，进一步明确校领导、教导处管理的责任；有听课、说课、评课制度与要求，加强对教师课堂教学的管理，使课堂教学能够进行科学的组织、管理和不失时机的调控，有效的组织学生开展学习活动，使课堂教学活而不乱，管而不死，张驰有度，收放自如。加强理论学习，转变教育观念。组织广大教师认真学习关于基础教育课程改革的文件精神，强化特殊教育现代教学意识，明确特殊教育改革的方向和特点，牢固树立“以学生发展为本”、“为学生服务”的教育思想和理念，全面深化教育教学改革，强化教师责任心，提高学科教学质量。

我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身学科课题研究工作，形成良好教育教学研究氛围，建立和完善校本教研制度，一周内至少保障2学时以上的教学研究和交流活动。将每周星期一下午定为教研活动时间，鼓励教师自发组织开展教学研讨活动，学校还要求全体任课教师在平时的教学工作中，积极探索、积累和总结教学经验，用以指导教学工作。在组织本校内教师教研的同时，鼓励教师积极参与各级各类教研活动，官东辉、刘海霞、王明秀、牛明德四位老师脱颖而出，参加富锦市的第七届”探索杯”教学竞赛，官东辉老师教授的《前 后》一课获得好评。一年来,教师撰写的10余篇论文或经验总结获市级以上优秀论文。学期末每人上交一篇论文进行校内评选，对评选出的优秀论文推荐发表并进行奖励。今年我校赵丽华老师的《在语文教学中提高聋生语言能力的技巧》，贾金明老师的《 注重探究式学习方式，培养聋生实践能力》，祁明华老师的《聋校数学课堂教学方式的改革与实践》，刘巍老师的 《特殊教育中的赏识与惩戒 》等多篇论文被推荐参加黑龙江省教育学会第二十七次学术年会科研成果评选活动。

五、加强体育艺术卫生教育，全面提高学生整体素质

学校严格遵循教育教学规律和学生身心发展规律，遵照国家规定在特殊教育学校开设体育和体育锻炼课，落实《学校体育工作条例》，认真上好体育课；严格执行《学校艺术教育工作规程》，按规定进行艺术课教学，开展各项课外艺术教育活动，培养学生的审美能力和艺术鉴赏能力。学校始终把科体育、卫生、艺术工作放到提高学校影响、提高学校知名度的高度来认识、对待，大力推进素质教育。

卫生工作是我校工作的重中之重，学校认真落实《学校卫生工作条例》，注重培养学生良好的卫生习惯，加强校食堂和学生宿舍的卫生管理。２００9年初，为解决学校食堂的实际困难，改善学生生活水平，学校多方运作,积极争取有关部门支持,为学校购进了电饼铛、蒸饭机、削土豆皮机、消毒碗柜、冰柜等先进的厨房设备，既减轻了食堂工作人员的劳动强度，又增添了食品的种类，使学生不但吃的饱，而且吃的好，吃的卫生。特别是在“甲流”高发期，学校配合卫生防疫部门做好了各项检查工作，确保了全体师生在校期间的身体健康。

为了丰富学生的课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的艺术特长，我校还每周开展两次兴趣活动课，继续抓好舞蹈队、绘画、书法、棋类等一些兴趣小组活动的开展，要求师生全员参与活动，扎实有效地开展学生素质教育系列活动，活动开展得有声有色。学期末对各类活动分组进行竞赛，并对成绩优异的学生给予奖励。学校还利用重大节日引导学生积极参与活动，陶冶学生的情操，提高他们的素质。在助残日和聋人节之际，学生们在指导教师的辅导下，排练了舞蹈《包粽粑》、手语歌《感恩的心》、秧歌舞《开门红》等节目，他们的表演受到上级领导和前来慰问的人士的一致好评。张彤、史庆兰两位学生表演的拉丁舞随我市残疾人艺术团一同参加佳市残疾人表演，引起轰动，并被推荐到省城参加比赛。

六、以人为本，加强安全教育工作

我校在市教育局的领导下，认真做好学校安全教育工作。做到“安全第一、教育在先”,坚持预防为主、防治结合,认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品锅炉等的安全工作，多次组织人员检查学校的安全状况，从而确保了学校平安，维护了学校正常的教育教学秩序。

回眸一年来我们所付出的汗水、取得的成绩和获得的荣誉时，心潮澎湃、倍感振奋。所有这些成绩的取得，与我们全体教职工团结协作、同舟共济的特教人精神分不开；与我们全体教职工的奋力拼搏、勇于争先的工作作风分不开；与我们全体教职工心系特教、爱洒残障的高尚情操分不开！上级领导也给予了我们高度的评价： 祁明华、刘庆军被评为市优秀教师和模范教师；有四名教师被评为骨干教师，其中，刘海霞老师被评为佳市级骨干教师，官东辉、王明秀、牛明德被评为富锦市级骨干教师。同时，刘海霞、官东辉被我校推荐参评市教学能手。

成绩只能属于过去，未来尚且任重道远。在今后的工作中，我们将继承和发扬我们原有的特别能吃苦，特别能战斗，特别讲奉献的工作作风，继续以特殊教育事业的发展为已任，心往一处想，劲往一处使，充分发挥每个人的最大能量，坚持科学发展观，再创特教事业的辉煌

**第四篇：特殊教育学校工作总结（推荐）**

社旗县特殊教育学校2024工作总结

2024年即将结束，回顾本学期的工作，学校在县教体局的指导下，学校秉承年初确立的“着重基础、狠抓安全、取经学习”的工作思路，全体教职工勤奋进取、踏实工作，圆满的完成率本学期各项工作任务。总体来说在取得很大成绩的同时，也不可避免的出现了一些问题。本着查漏补缺，总结成功的经验并吸取失败教训的精神，为了更好的把学校工作开展下去，现就以下几方面对过去一年的工作进行总结回顾。

一、以教学为中心，落实各项工作

本学年学校在校人数继续保持增长，达到42人。开设8个教学班。在人员编制紧张情况下，根据《特殊教育学校暂行规程》和今年颁布的《义务教育阶段特殊教育课程计划》，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术、信息技术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，指派班主任兼任了心理健康教育和沟通交流课。

另外，根据县局教研室的指示，春秋两学期分别两次组织了校内优质课评比活动和一次县域教学联谊活动。为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，不断提高教学质量，本学期学校组织了校内优质课评比活动，采取说课、上课的形式，要求全体教师参加。同时外请经验丰富的老教师参加听评课。

二、以安全教育、学生德育为工作重点

在安全与德育方面，学校政教处在抓好养成教育、常建文明礼仪、常规常抓不懈的同时注重教育的过程。重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课下时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。

深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。我们以身残志坚的残障人士为榜样，如：贝多芬、张海迪等命名班级，营造名人班级文化，引导学生自尊、自信、自立、自强。

三、以开展校内外实践活动为着眼点，凝聚教育合力

学校在搞好校内教学的同时根据特殊儿童生活封闭的特性积极开展丰富多彩的综合实践活动。

学校注重整合校内外的教育力量，把社会各界的关爱凝聚成一股爱的洪流聚集在学校。在5月26日，全国助残日到来之时，学校联合县残联、县慈善联合会、南阳车友会等多家爱心机构开展了一次轰轰烈烈的献爱心进校园活动。在特殊学生的成长历程中留下了浓墨重彩的积极影响。10月，学校积极联络，顺利参加了澳大利亚爱心人士魏基成夫妇创办的“天籁列车——聋儿康复计划”，为在校二十名聋儿免费验配了价值十余万元的助听设备。此外，学校还接受儿童营养组织捐赠的价值两万元的奶粉、米粉等营养品。这一些都为特殊儿童的生活带来了极大的便利，造成了积极的影响。

社旗县特殊教育学校 2024年12月28日

**第五篇：攀枝花特殊教育学校**

关于攀枝花市特殊教育学校课间操改革方案拟定的初步计划

成都大学学前教育学院特殊教育创新科研小组

根据系主任安排的基本要求，创新科研小组根据之前的实践了解，对课间操改革方案、课间操创编进行了一系列讨论，现进行以下陈述：

一、课间操的作用：

课间操是学校生活制度的一项合理规定，课间操是全校学生参加的最稳定、最有保证的一项体育活动，是根据学生健康和学习的需要而安排的，是全面锻炼学生身体的各个部位，培养正确身体姿态的一种易行的教材。课间操的整体质量是学校教育教学以及综合水平的体现。它表现出自觉、经常以及群体性的基本特征，具有教育、导向、规范约束以及辐射的功能。

针对特殊教育学校学生的特殊性，对于听障学生无法感知韵律节奏、获取信息主要通过视觉感知的特点，更应特别注意眼部的保健作用，双人合作互动模式能为课间操带来更多兴趣，在一二节课后，合理的运动负荷能使运动中枢神经细胞兴奋，能迫使原来在上课时思维中枢神经细胞得到抑制，更好地休息。

二、课间操改革的原则：

教育性原则：课间操应从促德、辅智、健体、审美等方面挖掘教育因素，促进学生身心全面发展。

科学性原则：要遵循各类特殊儿童身心发展的规律，要注意活动部位的全面性，特别是眼球、手指、大肌群、小肌群、上肢、下肢的全面活动；要注意非对称性运动，左侧肢体运动，以利于开发智力；还要注意运动负荷控制，以不影响三、四节课教学为主。

目的性原则：既要关照课间操的卫生目的，还要根据学校体育的目的来选择和编排课间操，做到有的放矢。

针对性原则：针对特殊教育学校学生的年龄、性别、健康状况、体育基础、场地器材、季节气候等实际情况选择、编排内容，做到因校、因地、因人制宜。

创新和特色性原则：本着特校需求，对课间操内容与形式进行创新，并且结合自身实际逐渐形成具有特色的课间活动模式。

三、调查问卷模式：

改革课间操，除了遵循科学原则外，一定要了解学校的需求，教师的意见，学生的想法，现拟定基本的调查问卷，通过对学生进行简单调查，从而了解学生怎样看待课间操改革，对课间操改革有怎样的想法。（调查对象至少30人以上，包含各个年级）

问卷内容如下：

1，你参与课间操锻炼的动机

A，锻炼身体（）B，放松自己（）C，应付学校检查（）D，消除疲劳（）

2，你对做课间操的兴趣调查

A，非常感兴趣（）B，感兴趣（）C，一般（）D，不感兴趣（）3，你对以下课间操的选择

A武术操型（）B广播操型（）C健美操型（）D，各类结合型（）4，你不喜欢课间操的原因

A，缺少场地没有适宜项目（）B，不喜欢广播操的动作和节奏（）C，学习太紧张了没有时间（）D，对天天做操感到厌烦（）5，你觉得现在学校要求做的课间操适合自己吗？

非常适合（）B，适合（）C，不适合（）D，无所谓（）6，对学校进行课间操改革，你有什么好的建议或者意见？

四、改革方案、创编的初步设想

在还没有得到实际调查问卷进行分析之前，我们拟定了以下基本设想方案： 1，时间：8分钟以内

2，类型：各类结合型：健美操（搏击操）、太极拳、特别增加护眼保健环节，双人合作完成模式；

3，模式：预备节 原地踏步（8拍×2）

第一节 上肢运动（8拍×4）第二节 颈部运动（8拍×4）第三节 扩胸运动（8拍×4）第四节 体转运动（8拍×4）第五节 下肢运动（8拍×4）第六节 全身运动（8拍×4）第七节 跑跳运动（8拍×4）第八节 整理运动（8拍×4）第九节 眼部保健（8拍×4）

4，音乐：多种音乐结合，有抑有扬。(waving the flag等等)

五、专家意见：

创新内容丰富，结合特校特殊学生实际，但过于前卫，应注意根据学校需求，相对保守地进行课间操创编。

六、任务：

1，了解领导、教师、学生需求； 2，了解场地环境、设施设备； 3，拍摄学生课间操现状；

4，了解课程设置，学习强度，学生体质情况； 5，了解气候因素，体育课开展情况。备注：

健美操之一的搏击操，是一种有氧操，是Aerobics的又一创新，它结合了拳击、泰拳、跆拳道、散手、太极的基本动作，遵循健美操最新编排方法，在强有力的音乐节拍下完成的一种身体锻炼方式。有氧搏击操英文名为kickboxing，最早是由欧洲的搏击选手与职业健身操运动员推出的，其具体形式是将拳击、空手道、跆拳道功夫，甚至一些舞蹈动作混合在一起，并配合强劲的音乐，成为一类风格独特的健身操。

太极拳，是一种武术项目，也是体育运动和健身项目，中国传统武术中，每一个动作圆柔连贯，每一式都是绵绵不断，犹如太极图的拳术。在中国有着悠久的历史。起源于古代骑兵的枪法、长柄大刀法。其基本用法是：开、合、发。踩着高跷来使用长枪、长柄大刀。太极始于无极，分两仪。由两仪分三才，由三才显四象，演变八卦。依据“易经”阴阳之理、中医经络学、道家导引、吐纳综合地创造一套有阴阳性质、符合人体结构、大自然运转规律的一种拳术

1.课间操锻炼能够消除神经系统疲劳，提高学习效率

经过第一、二节文化课的学习，学生神经高度集中，大脑处于紧张状态，中枢神经系统必然产生疲劳。课间操锻炼可以加速血液循环，向大脑输送更多的氧气，使大脑得到积极性休息，从而消除神经系统的疲劳，提高学生的学习效率。2.课间操锻炼有卫生保健的作用

经过两节课的教学活动，教室空气中的二氧化碳浓度会加大，而课间操活动能够使学生呼吸到新鲜的空气，并享受到日光的照射。上课时，坐姿比较单一，如静坐、伏案写字等容易使学生产生身体的局部疲劳，课间操锻炼能加快新陈代谢，迅速消除疲劳。进行课间操活动时，人的活动空间扩大，可以调节用眼方式（如视距、视野、角度、色彩变化等），对眼睛具有保健作用。

3.课间操锻炼能够提高心理调节功能，塑造良好的心理品质

课间操锻炼属于团队活动，有集体活动的氛围，不少同学在此环境下能够提高肢体语言的表达能力，并能提高人与人、个人与群体交流沟通的能力，从而达到举止得体，形成良好的心理品质，进而提高社会适应性。营造良好的课间操气氛，充分利用学校的广播、板报、墙报、壁画、电视等宣传体育知识和课间操的意义，并向学生提供适合课间操特点的小型体育娱乐器材，能使学生受到良好的熏陶。

特殊教育创新科研小组

由专业老师指导，学生组织形成，专门对特殊教育教学实践做一些相应的事情，譬如：调查形成报告、学术论文撰写、感觉统合器材制作、幼儿操、课间操等创编事宜；为提升学生创新科研能力、多为特教事业出一份力的态度，所成立起来的创新科研小组。之前有为幼儿园等机构创编了幼儿操、对成都市特教机构现状、聋生恋爱状况进行了调查，为撰写论文提供了有力支持。

针对攀枝花市特殊教育学校专门成立了一个创新创编小组，指导老师：特教系主任：张丹丹

音乐、体育创编老师方学红教授

小组成员：由成都大学学前教育学院特殊教育专业、学前教育专业艺术类学生、医护学院、艺术学院、体育学院共三个学院的15名学生组成，为攀枝花特殊教育学校的课间操改革创编进行积极讨论分析，对选取音乐、制作音乐、创编动作、分析科学性····等各项环节进行相应创编，具体安排：特殊教育：6名；学前艺术：5名；医护学院：2名；体育学院：2名；

攀枝花特殊教育学校课间操创编（领导、教师意见）

关键词：特色、特殊、影响力

参会人员：罗校长、王校长、严主任、姜主任、艺体张老师、肖老师、姚望

1、现状：攀枝花特殊教育学校现有盲、聋、实验班（多重障碍）三类学生1~9年级，现采

用的是国家普及的广播体操《七彩阳光》

2、教师意见：⑴多套（受场地状况和学生能力影响，建议用同一音乐，创编多套，以便适

合三类特殊学生需求）； ⑵安全；

⑶趣味性（学生因觉得之前的课间操乏味而导致积极性不高，且质量较差）； ⑷分区域、分类别（在进行课间操编排时，最好采用分区域、分类别，在最大限度地利用学校场地资源的同时，将学生分开，做到相对统一美观）。⑸气候环境（因攀枝花天气状况特殊，如遇夏天暴晒、雷雨天气，课间操环节的开展应有合适的调整方案）。

3、学生意见：详见调查问卷

———————————————————————————————————————

攀枝花市特殊教育学校课间操改革调查问卷（学生卷）

性别：男（）女（）学段：小学（）初中（）

1、你觉得做课间操怎么样？

A可以锻炼身体（）B可以放松自己（）C为了应付学校检查（）D消除疲劳（）

2、你喜欢做课间操吗？

A非常喜欢（）B喜欢（）C一般（）D不喜欢（）

3、如果你不喜欢课间操，你的原因是？

————————————————————————————————————

————————————————————————————————————

4、如果你喜欢课间操，你比较喜欢哪种类型？

A武术操型（）B广播操型（）C球类操型（）D，各类结合型（）

5、你平常喜欢做什么体育运动？

—————————————————————————————————————

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！