# 科组总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-20

*第一篇：科组总结政史科组总结（2024—2024学年度第二学期）一个学期以来，全科组老师以打造高效课堂为契机，转变教育教学观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，充分发挥思想政治课的德育功能，积极探索行之有效的课堂教...*

**第一篇：科组总结**

政史科组总结

（2024—2024学年度第二学期）

一个学期以来，全科组老师以打造高效课堂为契机，转变教育教学观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，充分发挥思想政治课的德育功能，积极探索行之有效的课堂教学模式，在学校领导的关心、支持下，取得了不少成绩，具体工作汇报如下：

一、师德表观方面

教师本人是学校最重要的师表，是直观的最有益的模范，是学生最活生生的榜样。优良的师德是教师的灵魂，政治教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果，立师德、勤敬业、讲修养、塑形象是政治组一贯的价值追求；本组教师素有集体荣誉感和凝聚力强的优良传统，教研组工作的开展能够做到集中集体智慧，群策群力，通令畅行，全面高效完成学校安排的各项任务。

二、教研工作方面

（1）重视业务知识的学习和业务技能的提高。勤学习、重积累、多借鉴。树立终身学习的观念，多渠道地学，做学习的有心人，不断丰富自己的教学阅历，多涉猎各类有益的书籍，多学习各种领域的知识技能，特别是现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构，打实自身的理论素养和基本业务功底。组内教师积极完成进修和培训任务，不断补充新知识，积极参加各类研讨会、展示会，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有了长足的进步。同时，教研组内每位教师至少每学期开一次公开课，全科组教师参与听评课。并且根据学校帮教要求，年轻老师与老教师互结帮教关系，在悉心引导下，年青教师在教学上不断走向成熟。立足课堂，善于思考，在实践中探求和感悟，在实践中反思和创新。经常性反思是教育教学水平提高的捷径和应有之义，反思自己的教学理念，反思教育教学中面临的现实问题，反思教育教学的实际成效，反思理论与实践相结合的问题，围绕学生多思考多反思才能打造出成功的教学。（2）更新教法，提高课堂教学实效。

在几年的教学实践中，我组教师总结出了导学式教学模式，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果

（3）注重教科研活动，深化教育教学改革。

教师具有较强的教育科研能力是十分必要的，它是教师素质修养的一个重要内容。我组教师积极在教学实践中探索教育规律，多出教育成果，并把成果运用到教学中去，提高教育教学水平。

面对不断成长且渴望走向成功的学生，我们深知责任重大，使命崇高；关注当下，我们脚踏实地，勤耕细作；面向未来，我们更是信心满满，豪情万丈。

**第二篇：科组总结[推荐]**

2024-2024学第一学期科组工作总结高二文科数学组宋超

本学期高二文科数学组有4位教师，宋超，张建军，郑江玉，罗武明，在学校领导的关心支持下，我们高二年级全体任课老师全身心的投入，为了一个共同的目标而无私奉献。

今天我把一个学期以来的工作向学校汇报。

一、半个学期以来我们高二数学备课组主要成功之处

1、早早上班经常化。备课组的老师们都以饱满的热情投入教学工作，中午、傍晚下班级答疑，与学生谈心。早上虽然没有数学早自修，但备课组的不少老师都像有早自修似的，赶着早自修之前，很早就来上班。一进办公室，就抓紧批改作业和周练，交流学生作业中的出现的共性问题，以便于在课堂上高效地讲评作业。提高了教学地针对性和实效性。

2、制定计划合理化。从已开学，我们就制订了本学期的教学计划，为搞好本学期的教学奠定了基础。

3、编制习题精细化。备课组内的工作做到人人有事做，事事有人做。三种练习卷的编制做到分工合理，采用负责制。这三种练习卷的编制我们制定了严格的书面细则，做到了有“章”可循。真正做到编制练习卷精细化。

4、学案使用合理化。班级之间的数学差异较大，2个文科重点班，5个普通班，对一个统一进度、统一备课、统一作业、统一高考要求的备课组来说，增加了教学上的困难。数学学案印成课本后，客观上活 1

动的余地更少，特别是文科重点班班与普通班差异明显加大。为了提高效益，我们主张活用学案，具体做法是整合例题，突出重点，提炼方法。变泛讲为精讲、讲多为讲透、讲题目为讲方法，既重视数学基础，又要兼顾能力发展，淡化技巧，注重通法。

5作业编制分层化。在作业布置方面，我们做到既“阳光”，又做到“分层”。面对文科重点班与普通班差异，在作业分层方面，基本上分三层：一是文科重点班、二是普通班的优秀生，三是普通班的一般学生。同时还坚持做到了“天天练”和“课堂练”分层练，虽然提高了老师们的命题要求，花去了老师们的不少精力，但提高了练习的有效性。

6、备课组活动制度化。每周至少活动一次。每次活动，做到“群言堂”，有目的的提出一些行进过程中的讨论问题，供大家研讨。必要时，请年级部主任以及分管领导一起参加备课组活动，请他们作教学策略方面的指导，极大地提高了备课组的战斗力。

二、反思大型的考试存在问题和改进之处

学生方面

1、部分学生“三基”掌握不到位，认知结构不完善，特别是学困生。

2、审题不到位，答题不规范。由于平时运算过分地依赖于计算器，运算能力较弱。思维欠严谨，缺少主要解题过程。

3、对数学有恐惧心理的学生，应变能力较弱，心理素质不强，答题失误相对较多。

4、学生对课堂练、天天练相对比较认真，对双修日周末练和作业相

对比较马虎。

5、学生对教材上的概念还不够重视，如对函数的零点概念不清等。教师方面

1、教学上为了多讲一个例题，常常感觉时间不够，有的知识生长点没有很好的展开。

2、课堂例题一多，学生课堂动手做没有足够的时间。

3、周练的难度和题量还得控制。

4、作业布置要加大分层的力度。

5、针对学生在作业中以及中考试出现的错误，及时讲评订正，避免一次错误成为习惯性的错误。根据期中考各班各题得分差异，寻找造成差异的规律性的问题，并逐步改进。

三、本学期重点推进的十项工作

1、在保持文科重点班、普通班的优秀生，普通班的一般学生各班的平均分层次比较稳定的基础上，做到稳中求进。

2、中午答疑教师下班级答疑的同时，多关注学生的学习心理，做到在解决学生学习上的困难同时，帮助学生消除学生学习上的心理障碍，缓解学生学习上的焦虑心理。找学差生分析落后的原因，及时进行心理疏导，增强必胜信心。

3、从目前看来，“天天练”对学生确实起到了练习效果。明显减少了学生解基本题的失误率，提高了准确率。同时努力使学生将“天天练”自觉成为学生的“欢天喜地练”。建议学校安排适当的15分钟时间，以确保“天天练”的高效性。与此同时，继续发挥“三练”的功能，注意知识的覆盖性、反复性、易错性。

4、抓好辅优补差工作。备课组认真准备，集体分析，找准要害，对症下药，讲究实效。对学优生通过课外辅导、中午自修等时间，挖掘潜能，扩展知识视野。除对实验班进行每周完成数学综合练外，对平行班的部分尖子生鼓励他们完成数学综合练。使他们顺利的通过自主招生考试。

5、抓住教学各个节点，在每一节点上我们都要将前一部分关键内容重新帮学生再梳理，总结解题思想和方法。比如目前的数列复习结束后，让学生反思一下，将前一部分知识纵横梳理，让学生能将已复习到的知识串联起来。

6、重视优化学生思维品质，以培养学生思维能力为核心的素质教学为教学方向，强调基础知识基本技能，基本思想和方法的教学与训练，不断提高学生的数学素养和数学能力。

7、在平时数学教学中，指导并要求学生从多角度、深层次思考问题，注意对学生思维严谨性的训练，让学生学会对自己的解法和思考作出反思，作出批判：自己的方法是否合理？思考是否正确？结论是否完备？如特值法的准确使用。

8、备课组集体备课活动中，在统一教学内容的同时，对教学重点和难点作进一步的进行分析。找准班班之间、生生之间的差异，寻找分步达标的有效实施方案。

9、及时请今年命题专家作指导，把握高考命题方向，处理好“冷门”知识的教学。既要确保复习教学的覆盖面，又要突出复习内容的不同

层面。使我们的复习教学的“炮口”始终对准高考的目标。

10、着手研究和完善数学二轮学案的编制，使二轮复习更加有效。以上就是我们高二数学备课组本学期的工作汇报，有不当之处，敬请批评指正。

**第三篇：科组总结**

北潭小学语文科组工作总结

（2024至2024学第二学期）

本学期，我校语文科组在学校教导处的直接领导下，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我校语文科组教学和教改研究取得了较好的成绩，现将本学期的工作总结如下：

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化。以语文科为单位进行集体备课，并开展科组教研活动。

3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、抓好中高年级的学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行作文教学，从而进一步提高学生的作文水平。

6、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

二、认真做好课题研究工作

1、学期初，语文科的老师集体把握教材，学习新课程理念。

2、继续抓好落实各年级新教材的课改工作。做好集体备课、教法研讨、课例研讨活动，使该项工作开展得有声有色。

三、加强业务学习

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、《贵生课堂》，新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加市举行的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。切实提高自己的教学水平。

三、取得的成绩

本学期，选派参加镇双科赛的一、二年级学生均有一名同学获得全镇的一等奖；选派参加镇三科赛的四年级的同学也名列全镇前茅；选派参加镇作文竞赛的五、六年级的同学各有一名获得全镇的三等奖。

四、努力的方向

本学期虽然取得了一定的成绩，但与课改的要求以及教学质量的要求还有较大的差距，今后还要在下面两个方面下功夫：

1、加强业务和理论学习，做研究型教师。

2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量。

2024年7月

**第四篇：学科组总结**

学科组工作总结

本学期初二数学学科组在学校的方针指引下，全组教师坚持教育、教学理论学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校数学教学质量做出了一定贡献。回顾这一学期，主要工作总结如下：

1.抓好学科组的建设认真组织老师学习和讨论,统一认识，明确要求和做法，并在教学工作中认真执行和做好检查督促，老师们人人积极肯干，认真全面完成学科组任务。

2.关心和培养青年教师，积极服从教务处安排，抓好青年教师的汇报课和赛教课。认真组织本组教师赛教和听课，认真讨论，深入反思，并写出书面材料。

3.每周周二认真开展学科组活动，并做到有内容和中心，有目标，在开会之前，大家必须写出发言材料，认真讨论近期教学工作中的问题，并围绕问题开展深入探讨。认真撰写活动记录，每次活动组内教师发言有针对性，热情，有序。

4.在备、上、批、导、辅、测各环节中，加强集体备课讨论和交流及检查，加强了教案的交流和学习，加强了老师作业批改的经验和方法的交流，教辅的使用抽查，资源经验共享，不足教训分担，实现了和谐促进。教学常规落到实处。本组的老师对于教学常规特别重视，备课深、上课实、作业精。老师的备课条理性强、思路清晰。平时碰到教学上的问题，组内讨论气氛热烈，作业批改和学生辅导及时到位 5.学科组成员凝聚团结、气氛融洽。组内的工作的分配以民主、公

平为前提，适当考虑个性、个因，调动了各位成员的积极性，又不影响各成员间的关系，因此，我们学科组内工作开展顺利，分配的任务能按时完成，成员之间的关系和谐融洽，大大地促进组内的各项活动的开展和效率。

6.认真领会并组织学科组相关组员参加学校安排的各种赛教，级上级安排的青年教师基本功考核活动，本组组员取得优秀成绩。7.做好每一次考试后的成绩分析。寻找出获得这个成绩背后的原因，进步了继续努力，退步了勇敢面对并找到措施。

8．精心准备期末考试，做好复习工作。群策群力。资源共享。保质保量，高效完成期末复习工作。

总之，全学科组教师在学校的领导下，扎实有效的开展了教学常规工作并有所创新，与时俱进，我们将一如既往，开拓性的扎实工作，做好学科组工作。

学科组工作总结

学科组：初二数学 日

期：2024-1-18

**第五篇：科组总结**

2024---2024学第一学期理科教研组工作小结

一学期的工作已近尾声。本学期，我校全体理科组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各级部门组织教研活动，立足特殊教育岗位，团结协作，求真务实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。回顾一学期来的教研工作，有得也有失。现小结如下：

1、本学期我组教师积极参加区、署、校各级部门组织的教研活动。

2、为提高课堂教学水平。我组教师坚持参加听、评课活动。教师们十分重视公开课及听评课活动，每位上课教师课前都能认真备课，精心设计教案、积极参加教育教学的研究工作。听课后组内成员认真评课：如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求。全面评论探讨互相切磋提高。

3、为提高课堂教学效率，调动学生学习兴趣，激发学生思维。我组教师能充分利用我校先进的教学设施，认真学习利用计算机等多媒体技术，积极参加课件的制做学习。

4、强化对课堂结构的改革。本组教师对自己实施新课程的教学行为能进行认真的分析和反思，并调整和改革教学策略。对照新课程的要求，教师改变角色地位，树立服务意识，积极转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的课堂教学模式，创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视教学情景的创设，突出创新能力的培养；努力做到面向全体学生，尽可能使课堂教学结构最优化，以提高课堂教学效率，探索出了一条适合我们学校学生的学习规律。一学期来，我教研组始终紧扣课堂教学，为提高课堂教学质量，先后开展了一系列研讨活动。教研组的活动和工作促进了理科老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的理科教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！