# 幼儿园小班第一学期班务计划

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-20

*第一篇：幼儿园小班第一学期班务计划小班第一学期班务计划一、班况分析本班共有30名孩子，其中男孩19名，女孩11名。有23名孩子是从甜甜班升上来的，新插进来7名新生。新生中只有一名孩子没有读过托班。经过甜甜班一个学期的托班集体生活，我班孩子...*

**第一篇：幼儿园小班第一学期班务计划**

小班第一学期班务计划

一、班况分析

本班共有30名孩子，其中男孩19名，女孩11名。有23名孩子是从甜甜班升上来的，新插进来7名新生。新生中只有一名孩子没有读过托班。经过甜甜班一个学期的托班集体生活，我班孩子基本上已经适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，初步养成了一定的生活卫生习惯。孩子们的语言能力有了较大的提高，都能用普通话进行交流，；喜欢念儿歌讲故事，在活动中有部分孩子能够大胆回答问题喜欢参加游戏活动，有了一定的规则意识；美术活动中能够独立涂色，喜欢泥工活动；喜欢区域活动，能够按照要求整理区域材料；自理能力大大提高，大部分孩子能够自己吃饭，穿脱衣服鞋子。

不足之处：

1、有两个孩子（妞和炎炎）比较娇气，早上来园还会有情绪不稳定的情况，不过时间较短；

2、孩子之间动手能力差距较大，有的孩子涂色非常均匀，能够较好地进行粘贴等美工活动，有的孩子则不能独立完成，如浩浩，炎炎，涛涛等等；

3、孩子们喜欢区域活动，但是都比较自由散漫，没有坚持性，经常玩了这个就去玩那个，老师不提醒不会主动整理区角材料，规则意识还有待加强；

4、有几个孩子吃饭特别慢，爱挑食，还需要老师喂才肯吃，如淙淙，小宇等；

5、有几个孩子攻击性强，常会打架咬人，浩浩、炎炎等几个年纪较小的男孩子；

6、有三个孩子天天、豆豆、小米经常生病，长期在家，来园时间较大，在生活常规上已经不太适应班级生活，需要在本学期加强教育。

二、工作目标

两位教师团结协作，本着一颗对孩子的爱心，对家长的热心，耐心、细心地做好班级工作。依据纲要精神，组织好常规教学和幼儿园特色课程，根据班级实际情况，加强培养幼儿的游戏常规、生活习惯、学习习惯，努力把孩子培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、爱学习的好孩子”。

三、工作重点及措施

（一）常规工作

1．开学前为幼儿创设优美、舒适地班级环境。做好开学前家访工作，了解老生假期情况，了解新生情况，关爱每个幼儿，使幼儿能高高兴兴的上幼儿园，愉快的参加各项活动。

2．注重幼儿的保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

（1）教会幼儿正确的洗手、漱口的方法，懂得饭前便后要洗手。教育孩子在洗手的时候不玩水，注意节约用水。

（2）懂得活动完应及时把汗擦干净，活动前、口渴时要饮水。

（3）独立进餐，正确使用调羹。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。餐后能主动的放好餐具，进行安静的餐后活动

（4）注重卫生和环保教育，教育孩子不乱扔垃圾，提倡使用爱书袋和小手帕。

（5）重视幼儿自理能力的培养，要求孩子自己的事情学会自己做，早上自己换鞋，午睡自己穿脱鞋子和裤子，小便后能够自己系裤子，冬天学习将内衣系到裤子里。不能做到的孩子能够请求老师帮忙。

（6）教育孩子经常剪指甲，在老师提醒下不咬手指甲。3．在一日生活中，培养幼儿良好习惯。

（1）建立班级一日活动常规，能听辩常规音乐集中、安定、收拾玩具。初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则。在活动中要做到“三轻”——走路轻、说话轻、取放玩具轻；团结小朋友，不抢同伴的玩具；能和小朋友愉快相处。特别要交给部分孩子相互交往的技能，能够用语言表达自己的要求。

（2）培养幼儿能安静倾听他人讲话，不随意插话。会正确发音，愿意用普通话与人交往，并能用简短的语言表达自己的意愿。培养幼儿同伴、老师之间初步的交往能力。在活动中不随便讲话影响别人。

（3）结合我园特色课程《礼仪》活动，注重对孩子的情感教育培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园的情感。礼貌待人，入园时能主动与教师、同伴问好。正确使用“早”、“好”“再见”等礼貌用语。

（4）注意培养幼儿的安全意识，教给幼儿一些自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力：不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走；不触摸危险物品，不去危险的地方；懂得玩大型器械的方法和规则，上下楼梯时不拥挤；不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中；身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

（二）教育教学活动 1．创设良好的学习氛围

（1）以母亲般的爱和亲情呵护每一位幼儿，以观察入手，了解分析每一位幼儿，主动与孩子交流。

（2）以游戏为主、情境入手，吸引幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。（3）主题墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室内外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。2．合理安排一日活动，注意动静搭配，室内外平衡。

（1）根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。（2）有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动与小组活动、集体活动，个别辅导与随机教育等形式互用穿插。

（3）根据本班幼儿动作发展水平现状及幼儿发展指标，把幼儿体能训练要求及活动内容贯穿在一日生活中。保证孩子的户外体育活动时间。

（4）寓教于乐，注意在活动中培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

3．积极开展园课题研究“大带小”活动，培养孩子愉快和他人相处的情感态度，并且学会和哥哥姐姐相互协调、相互合作，共同取得提高；认真开展好“礼仪”“绘本”等特色课程，边摸索边改进，不断反思，及时总结。

（三）班级管理

1.指导好配班新教师，两位教师经常交流探讨，有问题共同协商，共同搞好班级工作。2.两位搭班教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

（四）家长工作

1.个别接触。通过学期初全面家访，了解幼儿在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等。平时通过电访、个别约谈、利用接送时间交流，向家长反馈孩子在园情况和班级教育教学情况，争取家长的支持和理解。

2.资料信息。丰富家园联系栏和幼儿园网站内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况。

3．配合幼儿园做好“校训通”接送刷卡等有关工作的宣传实施工作，并通过“校讯通”这个平台，积极和家长联系，促进沟通交流。

4．做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿进行电话咨询，对于三天不到的幼儿进行上门家访。

5．与家委会成员共同商议家委会活动内容和具体实施计划，探讨在生活、工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

6.通过家长会、家长学校，向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。通过举办“亲子活动”“家长开放日”“家长老师”“家长学校”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

**第二篇：小班第一学期幼儿园小班班务计划**

化凤幼儿园小二班班务计划

一、小二班班务计划

(一)幼儿人数

本班幼儿现有39人，其中男生15 人，女生 24 人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

二、主要措施。

幼儿园小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）保教工作

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿习惯培养。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各

种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行个人卫生制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（三）家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、召开家长会，向家长介绍一学期班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家园活动。

三、幼儿发展目标

健康：

1、愿意上幼儿园，在成人的安抚下，不哭闹。

2、愿意和教师共同做操，感受模仿做操的乐趣。

3、在成人的帮助、鼓励下，知道大小便时要喊教师。

4、在成人的帮助下，学习洗手和养成个人卫生习惯。

语言：

1、对成人提出的问题感兴趣，尝试重复成人的问题。在有变化的情境中，喜欢向成人询问，并乐意回答成人的简单问题。

2、能听懂成人的简单指令。

3、愿意重复听同样的故事。学习使用代词“你”“我”“他”。喜欢听成人讲故事、读书和念儿歌等，并愿意模仿。在成人的帮助下，能说出画面上的主要内容。会一页一页翻书和看书，看完后能把书放回原位。

4、能自言自语或对着小动物、小玩具等说换。学习用一些简单的句子来表达自己的想法，如“我要喝水”“我喜欢……”等。

5、能重复部分童谣、儿歌等，并尝试用自己的动作表演出来。

社会：

1、接纳本班教师，愿意接受教师的亲近行为。

2、活动时知道不离开教师。

3、在生活中，遇到不愉快或有困难的事，愿意接受教师的帮助。

4、知道要与同伴一起玩玩具，愿意与成人一起收拾玩具。

5、在成人引导下，关注班级环境，愿意与教师一起参加活动。

6、在成人的指导下，知道与自己相关的物品在班级中摆放位置，能按照成人的指令取出物品并放回原处。

7、知道要跟着教师和小朋友在一起，一个人不能离开集体，爸爸妈妈来接时才能离开教师。

8、在成人的指导下，知道一些简单的是非观念，如“打人不好”“不能咬人”“不能拿小朋友正在玩的玩具”。

9、在成人的帮助、鼓励下，初步学习解决自己生活中的小问题。如自己洗手、自己喝水等。

我们一起努力，让幼儿喜欢老师，爱幼儿。教师：鲜春梅 2024年9月15日

**第三篇：小班第一学期班务计划**

小（2）班第一学期班务计划

一、情况分析

本班共有幼儿 名，其中男生 人，女生 人，均为本学期刚刚入园的新生。通过调查，我们发现：我班幼儿生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如：在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。

由于是独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时出现胆怯、害羞、躲避的反应，性格孤僻、内向、胆小。绝大多数幼儿以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差的情况。

二、工作重点和任务

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

三、思想品德

（一）德育

⑴有礼貌

1、能较快地适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、对幼儿进行礼貌教育，培养幼儿尊重他人，会使用“你好”、“再见”“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

3、能在集体中听老师同伴讲话，叫出同伴的名字，能与同伴友好相处，了解体验与同伴共享快乐的情感。

4、分清自己和别人的东西，不随便翻弄或拿别人的东西。

5、知道幼儿园的玩具是大家玩的，图书是大家看的，能做到正确地玩、看。

6、知道要爱护玩具和图书，并学会按规定要求收拾玩具和放置图书。

7、了解幼儿园成人的劳动，爱惜劳动成果。能自己的事情自己做，并能帮助成人做力所能及的事。

⑵友爱同伴

1、在集体中能与较多的同伴一起玩。

2、会发现并能模仿同伴在角色游戏中扮演的角色。

3、学着和老师一起指定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。⑶爱的情感

1、习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园。

2、知道自己是家庭中的一员，知道要听大人的话，大人叫唤会答应。

（二）保育方面：

⑴生活能力：

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用调羹。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。餐后能主动的放好餐具，进行安静的餐后活动。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴；

3、学会自己洗手、洗脸，早晚刷牙，正确使用毛巾。

4、学习自己入厕，养成每天大便的习惯，女孩子学会便后用纸擦屁股。

5、按次序穿脱衣服、鞋袜；逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在成人的帮助下学习叠被。

6、在老师提醒下不吃手指，不咬手指甲。

7、在成人提醒下，不随地扔纸屑。⑵安全方面：

1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走；

2、不触摸危险物品，不去危险的地方。

3、懂得玩大型器械的方法和规则，上下楼梯是不拥挤；

4、不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中；

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

四、环境创设

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

五、工作任务与措施

（一）常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在美工区内设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

(二）班级日常工作：

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

六、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

**第四篇：小班班务计划第一学期**

小班班务计划第一学期3篇

【篇一】

XX年9月新的学期开始了，这是一个全新的开始。一切都充满了新的活力、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

一、班况分析：

本学期，我们班23位新小朋友，孩子们第一次离开家人来到幼儿园过集体生活，稳定幼儿的情绪，帮助孩子适应幼儿园的生活，慢慢的让孩子们学着自己的事情自己做。是这学期的主要任务。

二、工作计划：

我们将根据纲要要求，为创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子

健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学内容与要求：

1、健康领域

1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3.知道必要的安全保健常识，学会保护自己；

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1.乐意与人交谈，讲话礼貌；

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3.能清楚的说出自己想说的事；

4.喜欢听故事、看图书；

5.能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1.能主动的参与各种活动，有自信心；

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

1、利用“家长园地”、“幼儿成长记录”及博客，密切与家长联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展。

五、具体工作安排：

九月份：

1、做好幼儿入园前的各项准备工作。

2、主题活动：幼儿园真好！

3、加强

班级常规管理。

4、种植活动

5、安全教育

6、发放幼儿成长记录。

十月份：

1、主题活动：我的玩具

2、结合季节特点开展环境创设活动

3、节日教育：“十一”国庆节

4、开展亲子植树活动

5、唱响秋天系列活动

6、安全教育活动：吃东西的时候、碗里的汤泼了

十一月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、对区域材料进行调整和更换。

3、向家长开放一节教育活动。

4、继续开展一日常规管理活动

5、发放幼儿成长记录手册

6、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

十二月份：

1、开展主题：见过的车

2、结合季节继续调整环境创设

3、“元旦”新年活动

4、科学探索活动—小蚂蚁的秘密

5、安全教育：跟着妈妈去商场、乘公共汽车

6、发放幼儿成长记录

一月份：

1、家园共庆“六一”。

2、节日教育：春节

3、走进自然—小雪花

4、安全教育

5、发放幼儿成长记录手册

6、幼儿发展情况测查评价

7、班务总结、个人工作总结

【篇二】

一、班况分析：

我班共有幼儿三十一名（男生17名、女生14名）其中新生5名。老生已习惯幼儿园的集体生活，能很快熟悉新事物、新老师。但新生刚入园就不能很快地适应幼儿园的新环境，甚至个别新生对新环境产生了紧张与畏惧感，从而出现了入园时的哭闹现象，出现了对亲人的无限依恋。老生虽经过幼儿园的教育，但由于托班与小班的要求不同，孩子们的表现与小班的要求相差甚远，孩子们的常规意识非常薄弱，自我约束力很差，班内个别幼儿的动手能力也较弱，还有个别幼儿的语言表达积极性不够，不感大胆到同伴面前表演，缺乏自信性。在今后的教育工作中，要逐步建立班级良好的生活和教育常规，形成初步的常规意识，培养幼儿的自理能力和动手能力，以及对学习活动的兴趣和良好的行为习惯，为幼儿搭建更有效的展示平台和空间，增强幼儿的自信性。这些都成为本学期主要的教育任务，希望通过努力，使班内的幼儿在原有基础上有提高，达到教育目的。

二、本学期的工作目标：

根据幼儿园提出的“以科研促教学、全面提高保教质量”的工作目标，结合幼儿园的健康特色教育和美术特色教育，将健康和美术教学的目标有机地渗透在各个领域中，以促进幼儿身心全面和谐地发展。

三、本学期工作重点：

1、培养幼儿良好的生活自理和良好的行为习惯，使其适应集体生活，建立各种常规引导幼儿能有序地、积极愉快地参与各种活动。

2、注重孩子学习兴趣的培养，促进幼儿学习能力的发展，注重幼儿心理健康教育，促使幼儿乐意参与各种活动，手脑并用，发展幼儿的语言，使幼儿成为活动主体。

3、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，逐渐能听懂教师的指令和建议，知道遵守集体生活中的基本规则，四、各个领域目标：

(一)、语言领域目标：

发展幼儿模仿、理解和运用语言的能力，让幼儿逐渐能听懂成人和同伴的话，能逐步按普通话的语言正确发音，能有简短的语句表达能力。帮助幼儿学会倾听他人谈话，有良好的倾听习惯，引导幼儿学习使用普通话进行表达和交往。培养幼儿喜欢讲，敢于讲的能力，培养幼儿对各类语言活动的兴趣。

具体措施：

将语言活动渗透到各个领域中，利用日常生活的各种契机，丰富幼儿的语汇，纠正幼儿的不正确发音用词。运用游戏、故事图片等形式培养孩子对语言活动的兴趣。教师要做个有心人，以非正规性教育活动的形式将语言活动贯穿在一日活动之中。

（二）科学领域目标：

1、帮助幼儿在感性经验的基础上形成初级的自然科学概念。

2、帮助幼儿学习探索周围世界和学习科学的方法，发展幼儿的观察力，思维能力和初步的动手操作能力。

3、激发幼儿对周围世界的好奇心，使幼儿会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力，喜欢学习。

具体措施：

以动手操作为主要方法，激发幼儿探索科学活动的兴趣，本着生活中处处是教材的原则，灵活而随机地组织引导孩子进行观察，操作和讲述，提供丰富的操作材料，让孩子在玩中学，玩中求知，并发展各种感知能力。

（三）、艺术领域领域目标：

1、音乐目标：培养幼儿对音乐活动的兴趣，能愉快大胆地参加音乐活动，通过周围环境和对音乐作品中美的感受，培养幼儿对音乐的感性认识。

具体措施：主要以集体活动的形式为主，组织各种音乐活动，让幼儿获得表现和他人沟通的机会，以便幼儿人格和谐健全发展，在组织中注重“歌、舞、乐”三位一体，让孩子成为活动主体，自娱自乐为主，引导幼儿在现有经验的基础上进行音乐探索活动。

2、美术目标：引导幼儿学习美术知识和美术工具、材料的使用方法，引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养美术表现力和兴趣，逐步掌握美术活动的简单技能，养成良好的美术活动习惯。

具体措施：通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，多带领幼儿走出教室，通过参观、散步等方式接触大自然和周围环境，鼓励家长经常带孩子外出，平时多与孩子交流，丰富其生活经历，从而为美术活动打下基础，同时为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，同时也为幼儿尽可能提供丰富多样的操作工具和操作材料。

（四）健康领域目标：

1、教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的生活卫生习惯和初步的生活自理能力。

2、发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

3、培养幼儿对体育活动的兴趣和活泼开朗等良好的心理品质。

4、注重幼儿的心理健康教育，培养幼儿的自信心。

具体措施：

1、结合日常生活进行健康活动，随时开展各项健康活动，将健康教育结合到其他各种教育中进行。

2、集体健康行为指导与个别相结合，组织丰富多样的、形式各异的适合幼儿年龄特点的活动，保证幼儿2小时的户外活动，并争取家长的积极配合。

3、在情感教育方面，提供幼儿宽松、平和的心理氛围，帮助幼儿逐步建立起对保教人员的信赖，给幼儿以安全感、亲近感。

（五）社会领域目标：

1、通过各种教育手段，让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母，爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己做的事。

4、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

具体措施：

1、注意言传身教，教师以自己积极的态度感染幼儿。

2、为幼儿的劳动活动创造必要的条件和机会，引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，培养幼儿勤于动手、动脑，高兴地去做力所能及的事情。

3、采用多种形式，引导幼儿积极参与社区活动，了解成人的劳动，激发幼儿尊重成人的情感，为幼儿提供更多的学习和交往平台。

【篇三】

在这九月秋高气爽的日子里我们又迎来了一张张崭新的面孔，一个个活泼可爱的小精灵！回想起刚刚送走的一届毕业生心里难免有些伤感，但是看到脸前这些孩子们心里又无比的开心快乐！这一学期面对小班幼儿的特点，心里不由的对自己本学期的工作有点怀疑，没有底气，不过，我相信自己能行的，肯定能胜任小班的班级工作，而且要尽自己最大的努力把工作做好！

一、班况分析

本班幼儿共有幼儿32名，其中男孩16名，女孩16名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适应。但其中也有几个幼儿在假期中上过托班，所以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时间情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

二、本学期班级工作重点

1.首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2.给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。

3.根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4.抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5.督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

三、班级管理

(一)常规工作

1.班级卫生保健管理

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都职责到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2.幼儿生活管理方面

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3.幼儿安全管理与教育

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和潜力。

4.在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

(二)幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1.重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2.加强特殊幼儿的护养工作

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

四、环境创设

在环境创设中，根据幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及主题内容的更改，实时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

1.墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿带给一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

2.区域活动材料的整理和投放

措施：(1)罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

(2)结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

(3)材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动状况逐步完善。

五、班本课程的设想

本学期我们将根据幼儿的兴趣爱好，认真细致的观察幼儿，及时捕捉机会，抓住教育契机，结合《指南》中3~4岁幼儿具有的探究能力：对感兴趣的事物能仔细观察，发现明显特征；能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果，于是我们决定生成一个关于“泡泡”的班本课程。

六、安全及卫生保健工作

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具，养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健

健康康走。

七、家长工作

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重、互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间得知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。

家园互动，互相合作，协调一致。

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿状况，相互沟通提出推荐等。

(2)运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通状况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4)增设家园栏的资料，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

(5)组织各种形式的家长活动。

**第五篇：2024小班第一学期班务计划**

2024小班第一学期班务计划

一、班况分析

本班幼儿共有17人，男孩13人，女孩4人。有11名是本学期刚刚入园的小朋友，他们大部分没上过幼儿园，对幼儿园的环境和生活方式很陌生，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，有的集体活动时，喜欢坐在旁边观看或自由单独活动，有的家中非常娇宠，依赖性强、独立能力很弱等，特别需要我们的帮助、关心、引导。另一大部分小朋友都已有了托班的学习、生活经验，对老师和环境也已熟悉，在语言、社会性发展、科学、艺术等方面都得到了较好的发展，如能主动用语言表达意愿；喜欢幼儿园，亲近老师，乐意和好朋友一起游戏；有探索欲望、喜欢操作；喜欢艺术创作活动，能积极自己动手画画做做。但在某些方面也存在着不足，如:有部分小朋友生活卫生习惯较差，洗手洗不干净；有部分小朋友自理能力较弱，不愿自己动手穿衣、吃饭；还有些幼儿性格内向、胆小，不能主动融入集体生活；相反的也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差，不会用语言交往；以及幼儿的倾听习惯、常规意识、音乐表现力等方面都应加强培养。

虽然孩子之间存在着个体差异，但我们会将《纲要》精神贯彻到一日活动中，希望通过小班的学习生活，让每个孩子都有进步和提高，促进幼儿身心快乐、健康成长。为了更好的完成的工作，提高保育教育两方面的质量，四位老师齐心协力，共同完成任务。现将本学期工作计划如下：

二、幼儿发展目标及措施

本学期我班在充分观察、了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的主题教育教学活动，在帮助新入园幼儿逐步适应集体生活的同时，进一步培养全体幼儿的基本生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）德育方面 ⑴有礼貌

1、能较快地适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、对幼儿进行礼貌教育，培养幼儿尊重他人，会使用“你好”、“再见”“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

3、能在集体中听老师同伴讲话，叫出同伴的名字，能与同伴友好相处，了解体验与同伴共享快乐的情感。

4、分清自己和别人的东西，不随便翻弄或拿别人的东西。

5、知道幼儿园的玩具是大家玩的，图书是大家看的，能做到正确地玩、看，6、知道要爱护玩具和图书，并学会按规定要求收拾玩具和放置图书。

7、了解幼儿园成人的劳动，爱惜劳动成果。能自己的事情自己做，并能帮助成人做力所能及的事。⑵友爱同伴

1、在集体中能与较多的同伴一起玩。

2、会发现并能模仿同伴在角色游戏中扮演的角色。

3、学着和老师一起指定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。⑶爱的情感

1、习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园。

2、知道自己是家庭中的一员，知道要听大人的话，大人叫唤会答应。

（二）、保育方面：

⑴生活能力：

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用勺子。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。餐后能主动的放好餐具，进行安静的餐后活动。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴；

3、学会自己洗手、洗脸，早晚刷牙，正确使用毛巾。

4、学习自己入厕，养成每天大便的习惯，女孩子学会便后用纸擦屁股。

5、按次序地穿脱衣服、鞋袜；逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在成人的帮助下学习叠被。

6、在老师提醒下不吃手指，不咬手指甲

7、在成人提醒下，不随地扔纸屑。⑵安全方面：

1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走；

2、不触摸危险物品，不去危险的地方。

3、懂得玩大型器械的方法和规则，上下楼梯时不拥挤；

4、不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中；

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

（三）具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

4、将安全的知识容入主题活动中，使孩子在学习中，提高自己的安全的意识。例如在“快乐的六个宝”的主题中，通过了解五官的作用，懂得保护自己的身体。在其他活动中，通过图片，儿歌，故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

5、对幼儿的个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、教育工作。

6、注重对幼儿个别指导，发现有不良习惯的幼儿要加强引导、帮助。

三、各领域的教学目标及措施

语言领域

（一）发展目标

1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。

2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。

3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

（二）具体措施

1、创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能用普通话大胆讲述、表达自己的想法和感受。

2、对胆小、内向不爱讲话的孩子，通过听说游戏、语言游戏、自由谈话的形式鼓励孩子大胆讲述，积极参与游戏之中。

3、创设“看看说说”阅读区，激发幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。

4、通过故事、儿歌、表演的形式，让幼儿接触一些优秀的文学作品，让他们在感受语言丰富、优美的同时，吸引、培养幼儿的倾听习惯。

5、进一步通过“我说你做”“聪明的耳朵”等游戏活动，培养幼儿的倾听习惯。

社会领域

（一）发展目标

1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。了解自己长大了，是小班的小朋友了。

2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同，知道自己是弟弟还是妹妹。

3、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如自己的老师、园长老师，父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们，并且知道要尊重他们。

（二）具体措施

1、通过开学典礼，和环境的变化，让幼儿感受自己是小班小朋友了。

2、组织大带小活动，让幼儿通过与哥哥姐姐的交往，感受幼儿园的美，喜欢自己的幼儿园。

3、通过分组入厕、游戏活动，进一步让幼儿分清自己是弟弟还是妹妹。

4、在区角、游戏和日常生活活动中，注重培养幼儿的交往能力，轮流有序、谦让合作，鼓励使用基本的礼貌用语和交往用语

5、鼓励幼儿用双语与自己亲密的人打招呼，养成良好的文明习惯。

6、通过节庆活动，引导幼儿观察周围环境的变化，从而认识几个大节日。

7、通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

艺术领域

（一）发展目标 ⑴音乐方面：

1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐的兴趣和学习音乐的愿望。

2、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞和歌表演，学做一些简单的音乐游戏。⑵美术方面：

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙6―8种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

（二）具体措施

1、开展丰富多彩的艺术活动，让幼儿有充分表达表现的自由，能开心的唱歌、大胆地进行艺术创作。

2、多利用零星时间让幼儿欣赏音乐，不仅稳定幼儿情绪，还可以陶冶情操，让幼儿快乐的成长。

3、为幼儿提供丰富的可操作性强的材料，让幼儿在图图画画、贴贴做做中，体验成功感。

4、尊重每一个幼儿的作品，将其展示出来，树立幼儿的自信心，为他搭建更宽广的展示舞台。

5、创设美工区、创意区，让幼儿大胆想象、自由选择和创作。

6、建立班级特色教育，以舞蹈教育为切入点，探索小年龄幼儿初级舞蹈教育的的实施策略。

科学领域

（一）发展目标 ⑴计算方面：

1、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。⑵常识方面：

1、对周围事物有好奇心，产生观察、摆弄的兴趣。

2、充分使用各种感官，看看、摸摸、嗅嗅、听听、尝尝，感知经常接触的事物，丰富生活经验。

4、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

5、认识常见的蔬菜（青菜、萝卜和胡萝卜等），知道其名称和特征及用途。认识常见的水果（橘子、苹果等）知道其名称和明显的外形特征。

6、认识几种常见的动物并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：桂花、月季花等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

7、接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。

（二）具体措施

1、通过各种各样的数学整合活动，让幼儿喜欢数学，并把数学活动延伸到区角活动中。

2、通过接触大自然和秋游活动，让幼儿感受季节的变化，并用照片记录下来，让幼儿讲述、总结。

3、结合主题活动，学会观察生活，了解幼儿的兴趣和好奇心，从此出发认知世界

健康领域：

（一）发展目标 ⑴基本动作：

1、走：改进自然走步动作，掌握多种走步的方法，提高走步能力。学会几种简单的模仿性的动作，习惯排队一个跟着一个走。

2、跑：发展跑的动作，跑的平稳。能按目标控制跑的方向，四散跑能主动躲闪别人。满足跑的需要，培养跑的兴趣。

3、跳：初步掌握双脚向上跳、向下跳、向前跳动作，满足参加跳跃运动的需要，培养幼儿跳跃的兴趣。

4、平衡：初步掌握走平衡木（或25厘米内的平行线）的要点，培养幼儿平衡兴趣。

5、投掷：初步练习投掷的动作，锻炼上肢肌肉，培养投掷的兴趣。

6、钻、爬：熟练掌握基本的爬行动作，正确掌握正面钻的要点，增强钻、爬兴趣。

⑵手的动作

1、搭积木：能用积木搭成较为形象的物体，如汽车、手枪等。

2、穿木珠子或穿线板，锻炼手的灵活性。

3、盛豆：能用小勺把豆子一个一个盛起来，并将豆安全放入瓶中。

（二）具体措施

1、提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。

2、针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《稻草人和小麻雀》、《猫捉老鼠》等，培养孩子参加体育活动的兴趣和习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

3、通过丰富有趣的区角活动，如建构区、益智区，和教师自制的玩教具，锻炼幼儿的手部灵活程度。

四、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，适时更换主题。主题如下：

三月 《幼儿园真好》《幼儿园里朋友多》 四月 《春天来到了》 五月 《小不点儿》 六月 《我爱我的小动物》 七八月 《迎接奥运》

2、充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域，让孩子更喜欢幼儿园。

五、班级工作措施

1、我班幼儿年龄小、人数多，因此在工作中四位老师齐心合力、相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的性的进行教育。

2、在工作和教学中不断的反思、改进，耐心听取多方意见，以提高保育和教学质量。

3、在班级中建立民主、平等的伙伴式的师幼关系，对幼儿进行耐心、细致的正面教育，注意个别教育和随机教育使幼儿的身心发展得到正确的引导。

4、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识、和英语应用能力的教育。

5、丰富活动区内容，和幼儿一起收集和整理活动区的材料和工具，让幼儿学会有目的的玩，鼓励幼儿独立自主地开展活动，拓展幼儿各方面的能力。

6、尽量创设机会让幼儿“走出去”，多接触自然、社会，丰富幼儿的感性经验，培养幼儿的团队精神，发现幼儿的兴趣点，从而更好的开展教育工作。

7、留心观察、发现我班幼儿的兴趣特点，为开创班级特色做准备。

六、家长工作

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、充分发挥“家园联系栏”的作用，及时向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和教育的信息，并增设“与你共享”栏目，也请家长来谈谈自己的经验，并摘取幼儿生活中的点滴，记录在“星宝宝”，鼓励家长也参与家园联系栏的创设工作，让我们的教育更全面、更广泛。

2、“家园联系册”每周一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能针对问题更好的进行个别教育。

3、定期进行个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

4、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿进行电话咨询，对于三天不到的幼儿进行上门家访，送去老师的一份关爱，鼓励幼儿按时来园。

5、定期召开家长会，成立家长委员会，并经常组织召开家委会会议，与家委会成员共同商议活动内容和具体实施计划，探讨在生活、工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

6、通过“开放日”等活动，鼓励家长积极参加园内或者班级组织的各项活动，增加家长与教师、家长与家长、家长与幼儿之间的交流和沟通，虚心听取他们的意见和建议，从而促进我们的教育工作。

7、在网上公布我们的教育目标和工作措施，与家长共享，并请家长参与教育的实施和改进工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！