# 地理组（teniu推荐）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-20

*第一篇：地理组（feisuxs推荐）2024年地理组工作总结一、关于高中地理分层次作业布置分层次布置作业，可分为甲、乙、丙三个层次：对于能力强，基础牢固的学生，可以适当布置一些应用性、探究性的题目（甲级）；对于基础中等，能力中等的同学，应...*

**第一篇：地理组（feisuxs推荐）**

2024年地理组工作总结

一、关于高中地理分层次作业布置

分层次布置作业，可分为甲、乙、丙三个层次：对于能力强，基础牢固的学生，可以适当布置一些应用性、探究性的题目（甲级）；对于基础中等，能力中等的同学，应多布置偏重于规律性的题目（乙级）；对于基础差，能力较弱的同学，应注重布置基础性的题目（丙级）作业由学生自己选择、研究，自主地做、主动地做，不仅可以发挥学生的主观能动性，提高学习效率，还可以增强学生学习地理的自信心，提高对地理的学习兴趣。

高一地理分层次月考

1、准备难度不同的两套试题。

2、成绩在年级前100名的用较难的试题；在100名以后的同学用较容易的试题。

3、较难试题组的同学，考试后排名最后20名的，下次降级到较容易试题组。

4、较容易试题组的同学，排名在前20名的，下次升级到较难试题组。

二、敢挑重担

杨俊巧担任教务处副主任，高三地理课

刘建炜担任教务处副主任，高二年级主任、高二地理课。潘力强高一班主任、年级副主任高

一、高二地理课。刘俊燕担任初一班主任初一地理课。

三、外出培训

2024.4.20姜云霞、杨俊巧、潘力强到上海参加全国中中小学课堂教学改革培训，2024.7刘建炜到青岛参加全国班主任培训 2024.10潘力强到昌平参加全国高效课堂培训

四、公开课及论文情况 刘建炜： 1、10月份参加石家庄市青年教师素质大赛课堂教学比赛

2、《2024年高考文综新课标Ⅰ卷地理试题分析》一文发表在《考试与研究》杂志 3、2024.7石家庄市优秀共产党员 4、2024.9石家庄市高中教学工作先进个人 5、2024.10石家庄市青年教师素质大赛笔试一等奖 6、2024.10石家庄市青年教师素质大赛课堂教学二等奖

潘力强

2024.9微课《恒星日与太阳日》在“河北省第一届微课大赛”获一等奖。在学校做两节公开课，一是：外出培训汇报公开课，二是：12.16说课比赛

**第二篇：地理组总结**

乾县一中2024-2024学第一学期地理教研工作总结

高一年级部地理组

回顾过去的一期工作，有欢乐也有辛酸，但更多的是收获。在各级领导以及教研室地理组老师的关怀、指导下，我校地理组全体教师积极进取，勤奋工作，创造性地完成了本学期的工作，现简要总结如下：

一、加强学习，转变观念，提高教师自身素质

为了提高全组教师的素质，我们组织教师学习了素质教育和地理教育教学方面的理论文章，认真学习了有关地理的报刊杂志，并鼓励教师自觉订阅报刊，达到每人至少订阅一份报刊。通过学习，丰富了教师的地理知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组教师还一起学习研究《地理教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了高中各个年级的地理教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。此外，我们还积极参加市、县组织的教研活动和文化业务进修、远程教育，并在活动中，起到了重要的作用。

二、积极开展教学研究活动，注重实效。

地理组开展教学研究、提高教学效果作为组工作的重点。按照学校要求，各个年级分别确定备课组长，由教学时间较长、教学经验较丰富的教师来担任备课组长，充分发挥我们的作用。我们组织教师一起学习、钻研《大纲》，挖掘教材，制定教学计划，认真参与集体备课，一起研究教学中出现的新问题。各位备课组长充分发挥了指导带头作用，教师之间互相学习，互相交流、研讨，解决了许多实际问题。认真上好每一节公开课并及时评课，既活跃了教研氛围，又促进了教师的成长。

三、积极开展教科研活动，提高教学效果

为了更好地提高学生地理水平，提高教学效果，地理组老师积极参加课题研究，全体地理教师作为实验教师分别参加各个年级的实验工作。首先，全组教师认真总结了近几年来进行这项实验的经验和体会，又深入学习了有关地理理论文章，使各位教师对这项实验有了更深一步认识；第二，制定实验计划。各位教师根据各自实际制定了切实可行的实验计划。第三，按照实验计划，严格认真地进行实验。对于实验中遇到的问题，及时进行研究，加以解决，并注意积累、收集实验过程中的一些数据。第四，及时做好各个阶段的小结工作。通过这项实验，提高了各位教师参加教科研的意识。

四、培养青年教师，使我们茁壮成长

我们学校、地理组很重视青年教师的培养工作，为我们的成长创造条件、提供机会。老教师耐心传授自己宝贵的教育教学经验，年轻教师积极进取，虚心学习，耐心请教。

五、积极进取，无私奉献

地理组教师有1人担任班主任，3人承担高一年级地理教学，工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。

总之，一学期以来，地理组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校地理教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

2024-1-16

**第三篇：地理组总结**

2024-2024学第一学期初中地理教研组工作总结

学校中学初二地理组现有教师3人，我组的教师是一个团结、向上的集体，是一个富有朝气的学习团队，全组上下齐心协力，从教师队伍建设、教育教学质量的提高以及课堂教学改革创新方面不断努力提升我组的战斗力，以适应目前日新月异的培养地理人才的社会需求，在此基础上，形成了我组独具特色的教学特点。

一、以“集体备课”为核心，科研与教学结合，狠抓教学质量，集体备课成教研组、备课组的最常规、最重要、最核心的工作。一是充分利用好间周一次的教研活动时间，在备课时间上得到相应保障；二是探索集体备课的新途径，在保障教学质量的基础上，各备课老师探索多样化的备课方式；三是“精细教学常规，深度聚焦课堂教学”的主题教学研究，使教师们树立“关键在课堂，功夫在课前”的意识；四是形成了集体备课的流程，即教师通读教材，研究课标，形成全期教学概要→备课组教学任务分工→完成单元教案→教研讨论，进一步修订→印发每位教师→教师个案设计→进入教学环节，实施教学设计→教学反思→再次修改教案；五是开展不同课例的备课研究。平时教学中遇到的任何问题，大家及时碰头讨论，组内经常开展互相听课，取长补短，集中智慧，集体攻关。

二、积极参加学校或组内组织的公开课活动。本学期组内老师每个人都要上一节公开课，每个老师都积极的备课、上课，给本组及学校的老师展示自己的教学风采。听课后各个老师都积极的听课、评课，从而提高自身的业务水平。

三、辛勤付出，成绩显著。我组教师素质过硬，业务扎实，教学风格异彩纷呈，绚丽多姿，每一位成员在地理这一方天地中奉献着热情、激情与才情。通过教师的辛勤付出，课堂教学改革成效显著，在教学过程中我组教师不断总结、归纳，撰写了许多地理教学的论文。

四、及时总结、反思。每一次的教研活动完后我组都及时地做出相应的总结和反思。比如，每次月考过后，我组成员都积极分析试卷，配合年级组，做好成绩分析工作。每次教研活动中，先分析自己所教的班级在考试后所出现的问题，存在的哪些问题，然后再在会上发言，最后教研组长再做年级总结，通过及时总结及时反思从而及时发现自己在教学中所存在的不足加以改进。

今后本组教师将不断地加强教研活动，提高自己的教学能力，在原有的基础上争求更大的进步！

**第四篇：地理组工作计划**

2024——2024届第一学期高中地理组工作计划

何颖2024、9

金秋送爽，艳阳高照，我们又迎来了新的学期。高中地理组全体同仁，将精诚合作，把本职工作做好，继续发挥实验中学的五种精神，为把学校建成名校而努力奋斗。现就本学期工作计划如下：

1、按照学校的统一要求，坚定不移地执行课堂教学改革，采用目标导学、先学后教的教学模式。学校几年前就开始了先学后教当堂训练的教学模式，一直以来地理组就是所有教研组中课堂教学改革执行最彻底的。

2、进一步加强集体备课和校本教研活动。合理制定教学进度和教研活动计划。教研活动定时间、定地点、定内容、定主被人。教研活动要有效，不能流于形式。

3、教师要上好课，向45分钟要质量，要提升教学的有效性。要认真写好教案，认真听同组教师的课，要取长补短。要认真批改作业。

4、做好大型考试的出题、监考、阅卷的工作。本学期有三次大型的考试，要根据教学进度和学生的实际情况组织命题，认真审题。考试结束后要及时认真阅卷，并且做好反思工作。

5、积极参加学校组织的公开课活动。把地理组优秀的成员推向学校，让他们尽快地成长起来，成为学校的中流砥柱。

6、加强业务学习和思想政治学习。

7、开展好师徒帮扶对子活动，使青年教师快速地成长起来。

**第五篇：中学地理组**

镇平县金陵外国语学校2024年秋期教研工作总结

中学地理组

张国儒

一、学生双基、能力、学习方法和非智力因素的基本分析: 本学期，本人承担七、八年级的地理教研任务，每周集体备课一次，每班计划二个课时。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力,对世界概况有了一定地了解。学生对地理知识有了一定程度的了解和掌握，但尚不够全面，对人类活动与自然环境的相互联系理解还不够深刻，对于地球运动、地形、气温、降水等方面还没有深刻认识，从地理图表、地理资料中获取地理信息的能力还不够强，本期教学，我们针对上述方面，尽可能地采用了多种形式的教学，提高学生学习地理的兴趣，培养学生的学习能力。

大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，也热爱地理这个学科，且基础还行。计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。少数学生学习兴趣不是十分的浓厚，认为比枯燥；有些学生甚至认为地理科比较难，难以理解；有些学生认为读图比较难；有些学生认为地理科学习的作用不大。

二、合理定位了教学目标

（一）知识与技能

1.巩固掌握地球的基本知识，掌握阅读和使用地图、地理图表的基本技能。学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获得地理知识信息的基本技能。

2.运用学过的地形、气候等世界地理的知识要素在地理环境中的形成的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。

3.学会根据一个地区的地理信息，归纳其他地理特征。

4.了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类的相互关系，认识自身与环境的关系。

（二）过程与方法

1.通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2.尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3.尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

4.运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

（三）情感态度与价值观 1.初步对地理的好奇心和学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。

2.尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得地区之间的合作价值，初步形成合作意识。

3.增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

三、教研组的主要工作：

1、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高教研工作科学性。

2、对教材内容的分析及补充、增删、改进意见.教材设计较合理，尤其是图比较多，能直观形象的表达出来。

我们认为，文字描述太少，有些知识过于粗浅，不能为优生开拓视野。在第一章活动中，例如在地球的运动中对于太阳光对地面的直射介绍太少,要教师去做大量的补充,若不是老教师或是非常专业的教师,都是很难教好的。

在大洲和大洋中,对于各大洲大洋的分布,除了图之外,没有一点文字介绍。这样不利于学生自学。

3、教学资源开发

充分利用教材、教学资料、地理方面图书，使之为教学服务。指导学生研究南阳市、镇平县地理，使之学以致用。

4、教学任务或目标

优质地完成教材的教学任务，尽量多的辅导学生。要求学生学得轻松，课堂气氛和谐。让学生学会学习，学会分析问题，能客观的看待事物，学会做人。

5、减轻课业负担，提高教学质量的措施

精心钻研教材，科学设计教案，认真备课，认真教学，适时总结教学中的得与失。

6、教材在结构设计中加大了探究活动的力度。

教材中“活动”和“综合探究”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，继而承担一部分新知识的教学。通过“活动”和“综合探究”这两种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性。

7、教学内容的呈现形式多种多样。

教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

8、密切联系生活和生产实际。

尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

9、平实、生动的语言风格。

教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

10、活动单版式设计生动活泼。

四、提高教研、教学质量的主要措施：

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则；运用现代化教学设施，在课堂教学中，充分利用示意图、景观图、投影仪、多媒体等，加强地理教学的实践性；制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

4、注意挖掘学生的生活经验和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

5、在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

6、教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

7、这批学生在小学没有学好地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。

对七年级的学生来说，由于地理是综合科科目，学生也轻视地理学习。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

8、由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神州七号成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系,以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

9、在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如：地形剖面图、锋面雨的形成等。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

10、在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习，地理小论文，调查报告等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

11、注重学生学习兴趣的培养及地理与生活实际的联系

为了激发学生的兴趣，我挖空心思想法子。有时引导学生在课堂上展开激烈的辩论，有时我们通过多媒体欣赏世界各地的地理奇观，有时让学生上台讲课一展风采。因为教学方法灵活多样，学生对地理的学习兴趣大大提高。要学好地理，还要将书本内容与生活实际有机地结合起来。

在上新课之前，说一些与当堂课相关的疑难自然现象，然后请同学解释其中的道理，如在上我国的季风气候这一内容时，我的疑问是：我家的房屋坐北朝南，夏天要下雨的时候，我总看到我家左前方的天空乌云密布，继而大雨倾盆，然后雨慢慢向我家的方向袭来。为什么雨总是从那个方向来呢？这个问题困扰了我的整个童年，谁来帮我解答呢？这样，学生的注意力都被吸引了过来，下面的教学水到渠成。、注重学生学法的指导

地理学习如果掌握了行之有效的学习方法，会取得事半功倍的效果，因此，我十分注重对学生学法的指导。除了上面提到的书本知识与生活实际相结合的方法以外，我还告诉学生一些快速记忆的方法。比如：一部分学生总是分不清经纬网地图中经线和纬线，我就告诉学生利用谐音记忆法，“纬”和“围”谐音，而围巾是沿东西方向围的，纬线也是东西方向，这样一来就没有人弄错了。

再有，在记忆与我国新疆相邻的国家时，我告诉学生采用故事和谐音相结合的方法，我把这些邻国按逆时针编成这样的故事：（你）蒙俄（我）哈，（我弹）吉塔（他），（因为我从未弹过吉他，弹得很难听，所以你大呼：“阿，巴，印！（啊，报,应）”学生大约半分钟就记住了这八个国家的名字。像这样的学法指导还有很多，就不一一列举了。总之，由于学法得当，学生学得轻松了许多。

13、制定了较为周密的复习计划，并把计划落到实处

第一轮复习以教材为本，指导丛书为辅，让学生对四期的内容有个总体的印象，在脑海里形成一个比较完整的知识框架。

第二轮为专题复习，重点复习难度比较大的比例尺、经纬网、方向、等高线地形图、人口密度的计算等内容，每个专题复习完后，抽查一部分学习比较困难的同学，如果他们没有掌握，就对其进行个别辅导。

第三轮复习以模拟试卷为主，考一张，分析一张，大部分学生都做错的题目着重讲解。第四轮为自由复习，学生根据自身情况确定重点复习内容，教师巡视指导。

当然，我的工作也存在诸多不足，比如对一些自制力比较差的同学的监督不严，没能做到逐一过关。

总之，通过一个学期的努力，学生喜欢上了地理这门课程，这是对我们地理组最大的回报。下学期我们一定再接再厉，争取更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！