# 2024年11月教师资格《保教知识与能力》模拟试卷-中大网校

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-20

*第一篇：2024年11月教师资格《保教知识与能力》模拟试卷-中大网校中大网校引领成功职业人生2024年11月教师资格《保教知识与能力》模拟试卷(1)总分：100分及格：60分考试时间：120分一、单项选择题(共20题。每题1分。共20分)...*

**第一篇：2024年11月教师资格《保教知识与能力》模拟试卷-中大网校**

中大网校引领成功职业人生

2024年11月教师资格《保教知识与能力》模拟试卷(1)总分：100分

及格：60分

考试时间：120分

一、单项选择题(共20题。每题1分。共20分)

(1)孩子从刚出生开始，就显出个人特点的差异，这主要是（）的差异。

A.言语特征 B.记忆过程 C.思维特征 D.气质类型

(2)某次教育活动需要达成的目标是指（）。A.全园教育目标 B.中期目标 C.近期目标 D.活动目标

(3)创设幼儿园环境时应考虑不同地区、不同条件幼儿园的实际情况，因地制宜，因陋就简，这体现了（）原则。A.开放性 B.经济性 C.发展适宜性 D.参与性

(4)主张教育要与儿童天性的自然发展一致起来的教育家是（）。

A.夸美纽斯 B.卢梭 C.福禄贝尔 D.裴斯泰洛齐

(5)下列哪种情形是运用讨论法教学应该避免的?（）A.让孩子想到什么就说什么 B.提供孩子们充分自由的氛围 C.设法让孩子们感觉到轻松愉快 D.发现孩子说得不正确时立刻制止

(6)幼儿园摆放玩具的橱柜应（）于儿童的身高。A.低

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

B.高 C.持平D.高或低

(7)幼儿体育过程中最主要的环节是（）。

A.激发幼儿活动兴趣阶段 B.身体准备阶段 C.掌握动作技能阶段 D.结束阶段

(8)幼儿主动与外部环境相互作用的最重要的方式是（）。

A.游戏 B.交往 C.活动 D.游玩

(9)对某一教育活动效果的评价，不能只听某个领导或某个专家的意见，还要听取同行的意见，听取广大家长的意见，更要考查所评班幼儿的发展水平，收集方方面面的信息进行分析和归纳，最后作出恰当的评价体现了评价的（）原则。A.一致性 B.全面性 C.目的性 D.可比性

(10)幼儿园园长或同行按照一定的标准对教师的有关方面情况划分等级，如一级、二级、三级，借此对他们的工作情况作出评价的方法属于（）。A.标准测验法 B.教师自编测验 C.观察法 D.等级法

(11)在学龄前期，（）儿童的性别角色的教育对儿童的智力发展和性格发展是有益的。

A.强化 B.适当淡化 C.不考虑

D.以上说法都不对

(12)在方位知觉的发展中，儿童在（）岁能够正确辨别前后。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

A.3 B.4 C.5 D.6

(13)围绕着一个或几个问题进行回答，直到了解问题为止的谈话法是（）。A.选择答案的谈话 B.自由回答的谈话 C.直接回答的谈话 D.自然谈话法

(14)婴儿最初掌握语音是通过（）学会的。

A.辨音 B.自发 C.强化 D.模仿

(15)下列几何图形对幼儿来说最易辨别的是（）。

A.长方形 B.三角形 C.梯形 D.半圆形

(16)实施游戏化方法的重要途径之一是游戏活动的（）。

A.自主化 B.社会化 C.虚构化 D.教育化

(17)儿童心理发展潜能的主要标志是（）。

A.最近发展区的大小 B.潜伏期的长短 C.最佳期的性质 D.敏感期的特点

(18)最有利于培养幼儿良好行为习惯的方法是（）。

A.角色扮演法 B.行动操作法

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

C.发泄法

D.表扬鼓励法

(19)儿童对一类刺激物注意得多，而在同样情况下对另一类刺激物注意得少的现象是（）。

A.探究性注意 B.定向性注意 C.选择性注意 D.状态性注意

(20)从词性上说，幼儿对（）掌握最早。

A.名词 B.动词 C.形容词 D.副词

二、简答题(共4题。每题6分。共24分)

(1)幼儿注意发展的特点是什么?

(2)在创设幼儿活动区的过程中应注意哪些问题?

(3)幼儿在游戏中的学习具有哪些特点?

(4)简述制约幼儿身心发展的因素。

三、论述题(共2题，每题12分，共24分)

(1)试述蒙台梭利教育思想、教育内容及其教育方法。

(2)幼儿园课程内容的组织形式主要有哪些?

四、材料分析题(15分)

(1)一节美术活动结束了，每个小朋友都交上了自己的作品，今天画的内容是“冬天”这个中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

主题意愿画，我又像往常一样，在美术课最后环节评价幼儿的作品，我把幼儿的一大堆作品放到自己的脚跟前，然后一张一张地评价幼儿的作品，这时，我拿出李怡旋小朋友的作品，一个劲地表扬她画得好看：“瞧，旋旋的画画得多漂亮呀，画中有一个雪人，旁边还有小朋友在堆雪人呢，你看还有座房子，屋顶白白的„„”夸完了她的作品后，我看到俞斌斌小朋友的画一点也不像冬天的雪景，画面中没有雪人，就画一座简简单单的房子，我看见了他的作品，就把怡旋的作品和斌斌的作品一起拿起来对比：“你们看，斌斌画的就没有怡旋好„„”接下来班级里有好几个小朋友画得都不好，我就拿画得好的小朋友的作品与之比较。在逐个评价完幼儿的作品之后，我把画得好的作品挂上了主题墙，画得不好的作品就没有挂出来。在我上完美术课的第二天，班级里俞斌斌小朋友的妈妈过来跟我说斌斌昨天回家心情很不好，他说老师没有把他的作品挂出来，还说老师说他画得比某某小朋友难看。我听了他妈妈的话后，心里很不是滋味，我在想：是不是我做错了什么?于是我回家认真翻看怎样评价幼儿作品的书籍，去网站搜索相关资料，看了这些，还真让我受益匪浅，同时我为我的那天的做法感到后悔。通过以上案例中教师的做法分析，评价幼儿作品时应注意哪些方面。

五、活动设计题(17分)

(1)围绕节水的主题，设计一个幼儿园中班活动方案。

答案和解析

一、单项选择题(共20题。每题1分。共20分)(1):D 气质类型是先天的，是刚出生时就表现出来的差异。(2):D 【考查要点】本题考查幼儿园教育活动的目标。

【名师详解】具体的一个活动、一节课的目标为具体教学活动目标。

(3):B 【考查要点】本题考查创设幼儿园环境的原则。

【名师详解】在创设幼儿园环境时，根据不同地区的经济发展状况，把钱花在刀刃上，花在有利于幼儿的发展上，而不能盲目攀比，追求形式，要少花钱多办事，这体现了经济性原则。

(4):B 卢梭主张教育要与儿童天性的自然发展一致起来。

(5):D 【考查要点】本题主要考查讨论教学法。

【名师详解】讨论法具有自由性强的特点。幼儿在讨论时，学习的氛围是自由、轻松、和谐的，幼儿没有心理压力且情绪愉快，不必紧张地参与活动。因此，他们可以充分发挥主观能动性，随意谈谈自己的看法、意见，表达自己真实的思想，你一言我一语，想到什么就说什中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

么，畅所欲言地共同议论、讨论各种问题。选项D的做法限制了幼儿自由的思想表达，给幼儿造成心理上的压力和紧张情绪，因此本题答案选D。

(6):A 【考查要点】本题考查幼儿园玩具摆放的要求。

【名师详解】幼儿园摆放玩具的橱柜应低于儿童的身高，以便于儿童取放物品，并避免砸到幼儿。

(7):C 掌握动作技能阶段是幼儿体育过程中最主要的环节。(8):C 幼儿园的活动是幼儿了解外部世界的主要途径。

(9):B 【考查要点】本题考查教育评价的原则。

【名师详解】全面性是指评价收集的信息要全面，不能片面强调某一项，更不能偏听偏信。只有这样，才能使评价工作更科学、更准确。

(10):D 【考查要点】本题考查教育评价方法。

【名师详解】略

(11):B 适当淡化幼儿的性别角色和行为，对儿童智力发展和形成男女双性化性格是有利的。(12):B 【考查要点】本题主要考查幼儿方位知觉的发展。

【名师详解】方位知觉是人们对自身或客体在空间的方向和位置关系的知觉。3岁幼儿已经能正确辨别上下方位；4岁幼儿开始能正确辨别前后的方位。

(13):B 【考查要点】本题考查谈话法。

【名师详解】自由回答的谈话即围绕着一个或几个问题进行回答，直到了解问题为止。教师对孩子的态度、责任心等方面的评价，可用这种方法。

(14):D 婴儿首先通过模仿学会语音。(15):D 很小的婴儿已经能够辨别不同的形状。研究表明，幼儿对不同几何图形辨别有程度上的差异，由易到难的顺序是：圆形—正方形—半圆形—长方形—三角形—八边形—五边形—梯形—菱形。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

(16):D 【考查要点】本题考查实施游戏化方法的重要途径。

【名师详解】教师将教育内容融入游戏中，才能真正贯彻游戏化的教学活动。

(17):A 最近发展区的大小，是儿童心理发展潜能的重要标志，也是儿童可接受教育程度的重要标志。(18):B 【考查要点】本题考查培养幼儿良好行为习惯的方法。

【名师详解】幼儿参与实际行动，能够获得亲身体验，增强自己的认知、情感等，易于将行为规则、法规等内化为自己的信念，支配自己行为，从而形成良好的行为习惯。所以，行动操作法最有利于培养幼儿良好的行为习惯。因此，本题答案为B。

(19):C 选择性注意是指儿童偏向于对一类刺激物注意得多，而在同样情况下对另一类刺激物注意得少的现象。(20):A 在幼儿词汇使用中，以名词为最早，其次是动词，再次是形容词，最后才是副词。

二、简答题(共4题。每题6分。共24分)(1):

【参考答案】

(1)幼儿注意的稳定性不断提高。

(2)幼儿注意的广度不断扩大。

(3)幼儿注意的分配能力不断增强。

(4)注意的转移能力不断发展。

(2):

(1)活动区种类和数量的选择：①培养目标。在创设活动区时，要考虑活动区能体现《幼儿园工作规程》中提出的教育目标，提供给孩子们在身体、语言、认知、社会和品德、情绪和美感发展方面的经验。②本班的实际情况。在我国幼儿园的现有条件下，由于活动室空间的狭窄拥挤，不可能同时容纳满足幼儿各方面发展需求的活动区，教师要根据现有条件来选择活动区的种类和数量，因地制宜，不盲目抄袭别人的经验。③本阶段的教育重点。如9月份是小班幼儿入园的第一个月，教育重点是帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，与此相适应．教师可选择娃娃家、积木区、小小扮演区等与家庭氛围相似的区域，让新人园的幼儿在像“家”一样的活动区内自由活动，使他们感觉到温暖熟悉，并逐渐喜欢幼儿园。总之，活动区的种类和数量不是一成不变的，在综合考虑以上各因素的基础上，教师应当和孩子们一起讨论，征求他们的意见，共同选择，创设儿童化的活动区。

(2)活动区材料的投放应注意以下问题：①材料和玩具多样化。教师应当在各个活动区内提供足够的材料和玩具，使幼儿在其中快乐地操作、探索和扮演。材料的种类应当适合不中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

同孩子的能力和经验。②材料和玩具摆放清楚、明确。多样化的玩具和材料应当有系统地分类放在开放性的、低矮的架子上，或者用透明的容器分类摆放，如筐、篮子、盘子等。

(3)活动区的布置要注意合理：①所谓界限性即各活动区要划分清楚，界限明确，便于幼儿开展活动和教师进行管理。②各活动区之间的相容性。所谓相容性是指在布置活动区时要考虑各个区域的性质，尽量把性质相似的活动区安排在一起，以免相互干扰。③各活动区之间的转换性。所谓转换性即教师在考虑划分各个区域的同时，也要考虑幼儿可能出现的将一个活动区内的活动延伸转换至其他活动区的需要。

此外，应确定活动区规则，因为规则是保证活动区活动顺利开展的重要因素。(3):

对幼儿来说，游戏不仅仅是一种消遣，还是幼儿的主要学习方式。幼儿在游戏中学习，在游戏中健康成长。幼儿在游戏中的学习具有以下三个特点：(1)学习的目标是隐含的。(2)学习方式是潜移默化的。(3)学习的动力来自幼儿内部。(4):

(1)遗传素质；(2)环境；(3)幼儿教育。

三、论述题(共2题，每题12分，共24分)(1):

(1)基本教育思想。蒙台梭利以她广博的医学、生物学、哲学、心理学、教育学、人类学和精神病学等知识为基础，在教育实践中逐步地形成了自己的教育理论。①发现儿童。蒙台梭利教育原理以“儿童生命”为其出发点，是关于“生命的原理”。她认为，教育的目的在于发现儿童“生命的法则”，帮助儿童发展其生命。②吸收性心智。蒙台梭利提出了儿童感觉特别敏感期的理念，也就是处于不同年龄阶段的幼儿对于不同的事物有着不同的敏感度。她归纳出以下几个敏感期：第一。秩序敏感期。幼儿对秩序的敏感从出生第一年就出现并持续到第二年，甚至在他出生后的第一个月里就可以感觉得到。这是幼儿的一种内部的感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体本身。第二，细节的敏感期。幼儿在1～2岁时会表现出对细节的敏感。他的注意力往往集中在最细小的细节上，如鞋子放到了鞋架的旁边，而没有放在鞋架上等。第三，行走的敏感期。这是在幼儿发展中最容易观察到的一个敏感期。第四，手的敏感期。幼儿会朝外界伸出小手，这个动作的最初推动力代表幼儿自我要进入外部世界之中。第五，语言敏感期。1岁左右幼儿开始学说话，他们所获得的语言是他们从周围环境中听到的。③自由的原则。蒙台梭利认为，要建立一种合乎科学的教育，其基本原则是使儿童获得自由，使儿童的天性得以自然的表现。

(2)教育的基本内容。包括肌肉练习、日常生活训练、初步的知识教育以及文化历史教育。

(3)教育方法。①提供有准备的环境。在蒙台梭利学校中，每一个教师要根据儿童不同阶段身心发展的不同需要，设计出一个能够帮助儿童发展的“生命的、活动的真实环境”。所以，为幼儿提供一个适当的教育、生活环境是非常重要的。②教师。在蒙台梭利学校任教的教师被称为指导员。她们的教学任务有别于其他的学校。因为在这里，教师只要做到三点就够了，即：观察指导、示范、准备。③教具——活动材料。儿童的活动主要是通过教具进行的。教具是根据儿童身心特点及所需要的环境来设计的。总的来说，蒙台梭利的教育理论和方法，就是通过教育引起儿童的兴趣和自由活动，在活动中，使儿童形成一个生活集体，从这个集体中培养出真正的儿童．培养他们的责任感。(2):

课程内容的组织方式主要有3种，即分科课程、核心课程和活动课程。

(1)分科课程，是以科目为单位对课程内容进行组织的一种方式。

(2)核心课程，又称为生活中心课程或单元课程，是指在一定时期内，幼儿的学习有一中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

个中心，所有学习活动都围绕着一个中心来进行。

(3)活动课程，又称经验课程，在课程内容组织方面，强调以幼儿的活动为中心，以幼儿的兴趣、需要和能力为课程内容组织的起点，重视依据幼儿的兴趣、需要和能力的变化不断调整和组织课程内容。

四、材料分析题(15分)(1): 【参考答案】在评价幼儿作品的过程中，不要将幼儿的作品与其他同伴比较：“瞧瞧你画得不如某某小朋友好。”这样只会挫伤孩子的积极性，教师评价时应该把幼儿的自身作为重点进行“纵向比较”，肯定他的进步，也就是说，在评价幼儿的作品时，要看看他是不是比以前进步了。如从绘画的态度、创造力等方面综合去评价。幼儿要自己跟自己比。在孩子看来，老师把他的画展示在主题墙，就是对他的肯定，也是一种鼓励。如果老师把大家的画都展示出来，唯独没有他的，孩子就会想：“为什么不展示出我的画?是不是我画得不好啊?是不是老师不喜欢我呀?”种种想法会困扰着幼儿，会让幼儿闷闷不乐，长此以往，就会打击孩子对绘画的积极性，甚至会使得有些孩子变得抑郁、自卑，所以老师应该给每个孩子展示画的机会，体现对孩子的尊重和平等对待。

五、活动设计题(17分)(1):

活动目标：

1．知道水资源的宝贵，萌发保护水资源的情感。

2．了解水与人类的密切关系，能用连贯的语言讲述自己的想法。

活动准备：

干枯的盆花、脏娃娃、白帽子、水、录音机和磁带

活动过程：

(一)引导幼儿发现问题

1．教师设题．幼儿讨论

师：娃娃家的娃娃脏了怎么办?

幼：把它拿去洗洗。

师：做完纸工后。小朋友的手上粘满了浆糊怎么办?

幼：去洗手啊。

师：花儿快干枯了，怎样才能救活它? 幼：给它浇水呀。

2．幼儿提出解决上述问题的办法——用水，请幼儿到盥洗室找水，结果发现水没了(活动前教师关掉盥洗室的水闸)。

(二)帮助幼儿探究原因

1．师：为什么没有水了?

2．教师讲出原因：早晨来园时，看到水龙头滴答滴答地在漏，足足滴满了一盆，小水滴说了许多的话，请小朋友们听一听。

(出示一盆水)“我真生气，昨天下午小朋友都回家了，只有我还在滴答滴答地流着，我真伤心!许多人把我当宝贝，说我用途很大，能帮助人做许多事情，大家都离不开我。可是，有的小朋友就是不珍惜我，总是不拧紧水龙头，瞧!我哭了一夜呢，我的眼泪整整流了一盆，这次我太伤心，太生气了，我真不想让小朋友再用水了。”

3．提问

师：小水滴生气了，小朋友应该怎么办?

幼：和它说对不起，我们再也不浪费水了。

师：没有水我们的生活会怎么样?

幼：不能洗手、没有水喝会口渴„„

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

师：水还给我们带来了哪些好处? 幼：下雨给树木、庄稼浇灌„„

(三)引导幼儿尝试和讨论

1．请幼儿用这盆水去做刚才没水时无法做的事情。并谈谈自己的体会。

2．教师打开水闸后，再请幼儿到盥洗室找水，体会有水的喜悦心情。

3．讨论：如何做个节约用水的好孩子。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

**第二篇：2024年教师资格《保教知识与能力》模拟试卷-中大网校**

中大网校引领成功职业人生

2024年教师资格《保教知识与能力》模拟试卷(2)总分：100分

及格：60分

考试时间：120分

一、单项选择题(本大题共10小题，每小题2分，共20分)

(1)不属于健康领域教学活动的环境创设内容的一项是（）。

A.有关身体生长的教学活动的环境创设 B.有关师生关系的教学活动的环境创设 C.有关安全的教学活动的环境创设

D.有关日常健康行为的教学活动的环境创设

(2)以下对幼儿游戏活动的价值论述错误的是（）。A.促进幼儿情感的发展 B.发展幼儿的美感

C.促进幼儿纪律性的发展 D.促进幼儿体力的发展

(3)现代儿童心理学证明，儿童在（）已经具备人类基本的感觉和知觉。

A.新生儿期 B.婴儿晚期 C.幼儿初期 D.胎儿期

(4)在外观评价模式中，评价活动主要由描述和（）构成。描述主要指考察教育计划打算实现的内容和实际观察到的事实之间一致或差异的状况，它包括意图和观察两个部分。

A.想象 B.判断 C.论述

D.操作

(5)属于3～4岁幼儿心理发展的特征的是（）。

A.活泼好动 B.思维具体形象 C.好学、好问 D.认知依靠行动

(6)婴儿极少对母亲不在身边表现不安，当母亲回到身边时，他们也避免与母亲的相互作用，不理睬母亲与他们交往的表示。这类婴儿的依恋类型是（）。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

A.安全型 B.回避型 C.矛盾型 D.混乱型

(7)幼儿园对幼儿进行体、智、德、美教育的主要手段是（）。

A.学习B.游戏 C.劳动 D.生活

(8)自我意识萌芽的重要标志是（）。A.知道手脚是自己身体的一部分 B.知道自己的形象

C.能准确用“我”表达愿望 D.能进行合理的自我评价

(9)儿童刚出生时，最发达的感觉是（）。A.痛觉 B.听觉 C.味觉 D.视觉

(10)婴儿的动作发展中，下列排序正确的是（）。

A.翻身一抬头一坐一爬一站一行走 B.抬头一翻身一坐一爬一站一行走 C.翻身一抬头一爬一坐一站一行走 D.抬头一翻身一爬一坐一站一行走

二、简答题(本大题共4小题，每小题5分，共20分)

(1)简述促进学前儿童情绪情感发展的策略。

(2)简述培养和提高幼儿的意志行为的措施。

(3)简述幼儿园物质环境创设的平衡性原则的内容。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

(4)简述学前儿童心理发展的趋势。

三、论述题(本大题共2小题，每小题10分，共20分)

(1)论述蒙台梭利的学前教育思想。

(2)

论述福禄倍尔关于学前教育地位和作用的观点。

四、材料分析题(共15分)

(1)“女儿上幼儿园1个月了，这几天上幼儿园之前总是哭，并且哭的很厉害，感觉好像特别害怕幼儿园。老师说，女儿在幼儿园表现还可以，可以和小朋友一起玩，早上在幼儿园哭一会儿就好了，可是孩子回家之后稍有不顺心，就哭个没完，脾气也变得越来越坏。”苗苗的妈妈问老师，女儿这样实在让人伤脑筋，她是不是在幼儿园受了什么委屈，或者心理有了阴影? 根据上述材料，如果你是苗苗的老师，你该怎么跟家长沟通?

五、活动设计题(25分)

(1)以“我爱我家”为主题，设计一个教育活动，并以理论说明其中的活动目标。参考要点：目标体现出现情感、态度、知识、经验和能力素质即可。

答案和解析

一、单项选择题(本大题共10小题，每小题2分，共20分)(1):B

B【解析】健康领域不同内容教学活动的环境创设包括：(1)有关日常健康行为的教学活动的环境创设；(2)有关饮食营养的教学活动的环境创设；(3)有关身体生长的教学活动的环境创设；(4)有关安全的教学活动的环境创设；(5)有关心理健康的教学活动的环境创设；(6)有关体育锻炼的教学活动的环境创设。

(2):C 幼儿游戏活动的价值：(1)促进幼儿体力的发展；(2)促进幼儿智力的发展；(3)促进幼儿创造力的发展；(4)促进幼儿情感的发展；(5)促进幼儿社会性的发展；(6)发展幼儿的美感。

(3):A

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

新生儿期已经具备感知和相对成熟程度的神经系统。

(4):B 判断是指将实际获得的结果与某种标准相比较并对比较的结果作出判断的活动，它包括根据既定的标准的判断和根据实际情况的判断两种。

(5):D

D【解析】A、B项都属于4～5岁幼儿的心理发展特征，C项是5～6岁幼儿的心理发展特征。

(6):B

B【解析】回避型依恋的婴儿极少对母亲不在身边表现不安，当母亲回到身边时，他们也避免与母亲的相互作用，不理睬母亲与他们交往的表示，这类儿童也被称为“无依恋的儿童”。

(7):B 略。

(8):C

解析】自我意识的真正出现与言语的发展是相联系的，能准确地用“我”来表达愿望是自我意识萌芽的标志。

(9):C 新生儿最发达的感觉是味觉。

(10):B

儿童最早发展的是头部动作，其次是躯干动作，最后是脚的动作。所有婴儿都是沿着抬头一翻身一坐爬一站一行走的动作发展方向成熟的。

二、简答题(本大题共4小题，每小题5分，共20分)(1):

(1)营造良好的情绪环境。

(2)成人的情绪自控。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

(3)积极接纳、引导和鼓励。

(4)帮助幼儿控制情绪。

(5)教会孩子调节自己的情绪表现。

(2):

(1)给幼儿提供良好的锻炼意志行为的环境。

(2)巧妙运用培养幼儿意志品质的方法。

(3)在日常生活和游戏活动中培养幼儿良好的品质。

(4)抑制幼儿不合理的要求，培养幼儿的自制性。

(3):

(1)身体发展与心理发展的平衡。

(2)智力因素与非智力因素的平衡。

(3)各种感官发展的平衡。

(4)知识的平衡与系统。

(4):(1)从简单到复杂。

(2)从具体到抽象。

(3)从被动到主动。

(4)对事物的态度由不稳定到稳定。

三、论述题(本大题共2小题，每小题10分，共20分)(1):

(1)儿童存在着与生俱来的“内在的生命力”(或称“内在潜力”)。

蒙台梭利认为，生长是由于内在的生命潜力的发展使生命力显现出来，生命力量是按照遗传确定的生物学的规律发展起来的。

(2)儿童是发展着的个体，儿童的发展是个体与环境交互作用的结果。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

儿童的发展是一个连续的不断前进的过程，前一个阶段的充分发展是后一阶段的基础，后一阶段的发展是以前各个阶段充分发展的积累和延续。

(3)儿童发展的阶段性。

教师和父母必须随时留心观察儿童的实际生活及其表现，发现和把握儿童在各个阶段出现的这种心理现象，并及时地进行引导、帮助和鼓励，否则将对儿童的发展造成难以弥补的缺陷，因而埋没其某些特殊才能。

(4)感觉教育。

感觉教育在蒙台梭利教育体系中占有重要的地位，并成为她的教育实验的主要部分。(5)纪律教育。

蒙台梭利批评传统教育理论把纪律仅仅看作是“维持教育和教学的外部秩序的手段”，从而制定出一整套威胁、监视、惩罚、命令和禁止的方法，以压制儿童天生的“野蛮的顽皮性”。

(6)教师。

蒙台梭利学校则以自我教育为主，在教育活动中，儿童是主体，是中心，儿童全神贯注地从事各自的“工作”，独立操作、自我发现、自我教育和发展；教师是儿童活动的观察者和指导员。

(7)课程组织结构。

蒙台梭利的课程组织结构是按照领域进行的。为3～6岁儿童设计的蒙台梭利学习环境分为四个基本领域：实际生活领域、感觉领域、语言领域、数学领域。此外，音乐、艺术、运动和戏剧等也包括在蒙台梭利课程中。

(2): 学前教育机构的出现，促进了学前教育理论的产生，使学前教育学从普通教育学中分化出来，成为一门独立的学科。对此作出巨大贡献的教育家是德国的福禄倍尔，他撰写了《人的教育》、《幼儿园教育学》等著作，他的学前教育思想影响了整个欧洲及美国、日本等许多国家的幼儿教育。

(1)他指出学前教育是很重要的，它关系到国家的命运和前途。

(2)他指出学前教育要全面。因为社会发展需要的是全面发展的人，而学前教育也只有培养出全面发展的人，才能适应社会发展的需要。为此，他指出幼儿园的任务是对“成长着的儿童给予全面的关心”，“为儿童的全面发展进行全面的引导”。

(3)他指出学前教育要遵循儿童的自然。他批判地继承了夸美纽斯提出的教育“适应自然”的思想，以及裴斯泰洛齐提出的只有适当的教育“才能使人成为人”的思想，指出在教育过中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

程中，要使幼儿的个性得到充分的发展，就必须遵循儿童的自然、遵循儿童成长发展的规律。

(4)他指出学前教育要注意游戏化。福禄倍尔认识到活动对于儿童的成熟、个性全面和谐的发展有重大价值。

(5)他指出要加强对学前儿童的指导。福禄倍尔认为要使游戏等活动充分发挥教育儿童的作用，教师就必须对儿童的活动进行指导。教育儿童是一个师生相互影响、相互作用的过程，教师应根据教育原理，为儿童设计、安排许多不同的活动。

四、材料分析题(共15分)(1): 入园意味着孩子踏入社会，开始集体生活，这种生活不比在家里可以为所欲为，孩子在这个集体中必须学会调整自己的行为，从一个自然人变为社会人。但是这个转变的过程，对于3岁左右的孩子来说，显得有一定的难度。由于孩子对爸妈非常依恋，所以在幼儿园的集体生活就会显得相当无助，因此，绝大部分的新生在幼儿园都有郁闷、焦虑、紧张等情绪出现，可是他们有不懂得如何发泄自己的不满，唯一的方式就是哭，通过哭闹来缓解内心的分离焦虑。还有些孩子在幼儿园不哭，一回家却动不动哭鼻子、发脾气，其实，这也是一种发泄内心情绪的方式，当孩子说不出自己的不满时，就期望得到父母加倍的重视和关注。

一般来说，新生的分离焦虑情绪会持续1～2星期，由于情绪紊乱，有的孩子回家后出现各种意想不到的症状，比如胃口很好、疲惫想睡觉等，家长以为孩子在幼儿园饿了，哭的厉害没睡好，其实这些都是因为在幼儿园情绪紧张，回家之后，能让自己彻底放松了，所以食欲好、睡的香。

建议：

(1)一定要让孩子有发泄不安情绪的途径，和孩子多谈谈幼儿园的新鲜事。

(2)坚持送园，哪怕孩子小感冒，不要随意打乱孩子适应幼儿园生活的规律。

(3)心理越安全，分离焦虑就越弱，多与孩子肌肤接触。

五、活动设计题(25分)(1):

【设计案例】《我爱我家》

活动目标：

1．乐于大胆地与同伴说说爱家的理由，分享家庭的快乐。

2．进一步感受家的温暖，产生爱家的情感。

活动准备：

课件《家是什么》；钢琴曲音乐《我爱我家》；搜集相关资料。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

活动过程：

1．教师出示“家”，引导幼儿说说自己的家。

教师：“每个小朋友都有自己的家，你喜欢自己的家吗?”幼儿回答。“你最喜欢家里的什么”请幼儿回答，教师注意让幼儿充分地讲述。

教师小结：有的小朋友爱家里的某一个房间、有的爱某一物品、有的爱某一宠物、有的爱某一亲人„„“小朋友都爱自己的家”，教师出示字“我爱我家”，领幼儿读一遍。

2．出示课件，教师配乐读诗歌《家是什么》。

教师边演示课件边朗诵：家是什么——小兔子说家是温暖的地方，小老鼠说家是安全的地方，小鸟说家是幸福的地方，小朋友说家是妈妈温暖的手、是爸爸宽阔的肩膀。

教师提问：“你听到了什么?你有问题想问吗?”幼儿回答。

教师讲解为什么说家是妈妈温暖的手、是爸爸宽阔的肩膀。

再次朗诵诗歌。

3．幼儿根据自己的理解，说说家是什么。

幼儿自由思考，教师请幼儿轮流回答(家是××)，教师用一句话讲解幼儿所说的话的寓意。

教师小结：爸爸妈妈爱宝宝，宝宝也爱爸爸妈妈。

4．请听一首爸爸、妈妈、宝宝一起唱的特别好听的歌《我爱我家》。

活动延伸：

为家人说一句话或给一个拥抱，让家长感受到对他们的爱。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

**第三篇：2024年教师资格《保教知识与能力》冲刺模考试卷-中大网校**

中大网校引领成功职业人生

2024年教师资格《保教知识与能力》冲刺模考试卷(2)总分：100分

及格：60分

考试时间：120分

一、单项选择题(共30题。每题1.5分。共45分)

(1)眼手协调的动作出现在（）。A.4个月 B.5个月 C.6个月 D.7个月

(2)游戏的心理结构包括哪两种成分?（）A.认知与情感 B.认知与行为 C.情感与意志 D.意志与行为

(3)《幼教无际论》、《从孩提到青年》、《我的童年》等专著的作者是（）。A.陶行知 B.陈鹤琴 C.鲁迅 D.张雪门

(4)研究学前儿童心理发展应遵循（）。A.多样性、主动性及独立性原则 B.客观性、矛盾性及开放性原则 C.客观性、目的性及矛盾性原则 D.客观性、矛盾性及发展性原则

(5)（）的形成，是学前儿童学数的基本心理准备。A.一一对应概念 B.守恒概念 C.类包含概念 D.排序能力

(6)儿童思维发展中，从发展过程看，形成最晚的是（）。A.直观概括 B.功能概括

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

C.语词概括 D.动作概括

(7)以下动作最早产生的是（）。A.坐 B.翻身 C.爬 D.站

(8)．广义的学前时期一般是指（）。A.O～3岁 B.0～6岁 C.O～16岁 D.0～18岁

(9)在目前条件下，我国幼儿园比较合适的师生比是（）。A.1：15～20 B.1：20～25 C.1：25～30 D.1：30～35

(10)《幼儿园工作规程》规定，幼儿园每日户外活动时间不得少于（）小时。A.1 B.1．5 C.2 D.2．5

(11)不属于组织学习的原则与策略的有（）。A.逐渐分化原则 B.整合协调原则 C.接受学习

D.先行组织者策略

(12)林老师发现新接的班上有几个小朋友坚持性比较差，于是她给这几个孩子一个光荣的“使命”——在活动中当“哨兵”，负责全班小朋友的“安全”。林老师的这种教育方法属于（）。A.角色扮演法 B.移情法

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

C.环境体验法 D.操练法

(13)学前儿童对学会使用的实物，能根据形状来概括，如区别耙和刷；对不会使用的实物，则不能概括，这属于（）。A.动作的概括 B.生活情景的概括 C.情绪性的概括 D.功用性的概括

(14)儿童最早出现的记忆是（）。A.形象记忆 B.运动记忆 C.情绪记忆

D.语词逻辑记忆

(15)个性的调节系统以（）为核心。A.需要 B.动机 C.理想

D.自我意识

(16)从儿童听觉发展看，新生儿听觉特点是（）。A.没有听觉

B.听觉个别差异小 C.听觉个别差异大 D.听觉没有差异

(17)（）是促进幼儿心理发展的最好的活动形式。A.游戏 B.劳动 C.交往 D.学习

(18)（）被称为“感觉运动游戏”。A.玩沙和玩水的活动

B.与视觉、听觉相关的活动 C.与嗅觉相关的活动

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

D.与味觉相关的活动

(19)20世纪30年代，我国幼教界有“南陈北张”之称，即指南京有陈鹤琴，北京有（）。A.张汉良 B.张之洞 C.张宗麟 D.张雪门

(20)美国心理学家布鲁姆的研究发现，学前阶段是人的智力发展极为迅速的时期，而对智力影响最大的因素是（）。A.遗传素质 B.环境 C.胎教

D.父母文化程度

(21)学前儿童思维发生的时间是（）。A.1岁半左右 B.2岁左右 C.2岁半左右 D.3岁左右

(22)物体触及掌心，新生儿立即把它紧紧握住，这是新生儿的（）。A.怀抱反射 B.抓握反射 C.觅食反射 D.吸吮反射

(23)幼儿期性格的典型特点是（）。A.模仿性强 B.喜欢交往 C.好奇好问 D.活泼好动

(24)幼儿教育活动的基础是（）。A.培养幼儿的生活习惯

B.对幼儿身心安全和卫生的维护 C.教幼儿认识简单的字 D.发展幼儿的语言能力

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

(25)（）是推动儿童心理发展的根本原因或动力。A.儿童的需要

B.儿童心理的内部矛盾 C.儿童的激情 D.儿童的能力

(26)国家对幼儿的体质十分重视，并采取“优选法”等具体措施，这是（）的特点。A.古希伯来幼儿教育 B.古埃及幼儿教育 C.古代印度幼儿教育 D.古希腊幼儿教育

(27)（）是被《未成年人保护法》所严令禁止的，是根本不允许在幼儿园以及各级教育机构使用的。

A.自然后果的惩罚 B.剥夺性惩罚 C.社会性惩罚 D.生理性惩罚

(28)以下对保育工作的认识中，正确的是（）。A.保育者的工作是帮助教师做好一些教学辅助工作 B.保育者的工作是搞好卫生

C.保育者的工作是保证在园儿童吃好、穿好 D.“保中有教，教中有保，保教一体化”

(29)（）是目前我国家园合作中最常用的一种形式。A.开放日制度 B.家长接待日 C.家访

D.电话联系

(30)对于一岁半以后的儿童，应提供的玩具和游戏材料有（）。A.不倒翁，拨浪鼓 B.手工、绘画材料 C.色彩鲜明的小球 D.用手穿的大木珠

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

二、简答题(共5题。每题5分。共25分)

(1)怎样才能更好地发挥幼儿园一日生活的整体功能?

(2)儿童动作发展的规律有哪些?

(3)学前儿童性格的初步形成表现在哪几个方面?

(4)为什么说教育在儿童的发展中起着独特的作用?

(5)简述幼儿园与社区合作的两类方式。

三、论述题(共2题，每题10分，共20分)

(1)谈谈幼儿教育工作者学习学前心理学的必要性。

(2)分析5～6岁儿童想象的特点。

四、材料分析题(15分)

(1)

目前，我国由于升大学竞争和就业竞争的现实性矛盾，学校教育陷入应试教育的模式中，而这种竞争也影响到学前教育阶段，如社会上风行的“零岁方案”、“神童方案”。一些家长和幼教机构难以摆脱这种短视的教育做法，表现为重知识灌输轻能力培养、重智力培养轻人格因素培养等错误倾向。一些幼儿园迫于家长压力或经济利益的驱动，办起了各式各样的兴趣班、特长班。

请你从如何正确理解我国学前教育目标这一角度分析以上现象。

(2)

一个14个月的孩子被成人抱着时，着急地往柜子的方向挣扎，嘴里叫“ta，ta”(音)。成人先给他拿出奶糕粉，他又摇头又摆手，说：“xi，xi。”成人于是给他拿糖罐，问：“是这个吗?”他用尽力喊：“xi，xi。”成人拿一块糖放在他嘴里，他脸上露出了笑容。

分析案例中现象回答如下问题：

(1)此案例反映出儿童言语发展中掌握语法的什么特点?

(2)老师和家长在教育过程中应注意什么?

五、活动设计题（共1道题，共30分）

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

(1)对小班幼儿来说，“家”是他们最熟悉、最喜欢的话题，爱家爱父母也是“爱心教育”的基础。为此，请设计一个“我爱我家”的活动方案。

答案和解析

一、单项选择题(共30题。每题1.5分。共45分)(1):C 眼手协调动作出现在6个月左右。(2):A 每个游戏都有认知和情感两种成分，其外部行为表现主要有语言和行动两种。(3):D 张雪门是中国现代著名幼儿教育家。他先后出版了《幼稚教育概论》、《幼稚园教材教法》、《幼教无际论》、《从孩提到青年》、《儿童创作集》、《我的童年》等专著，为我国幼儿教育留下了极为宝贵的财产。(4):D 研究学前儿童心理发展应遵循的原则有：(1)客观性原则；(2)发展性原则；(3)矛盾性原则；(4)教育性原则；(5)理论与实际结合原则；(6)一般与个别结合原则。(5):A 一一对应概念的形成，是学前儿童学数的基本心理准备。(6):C 从发展过程看，语词概括发展得较晚。(7):B 略。(8):B 从出生到进入小学(0～6岁)之前是广义的学前时期。(9):A 幼儿园是集体教育，师生比例为1：15或者1：20。也就是说一位成人负责照顾1～20名幼儿。(10):C 幼儿园每日户外活动时间不得少于2小时。(11):C 接受学习不属于组织学习的原则与策略。(12):C 环境体验法是首先对儿童提出一定的教育要求，并为他们创设一定的环境和条件，然后让儿童通过自身的活动和感受去获得体验，加深他们对坚持性行为的体会和理解，激发起相应的情感体验和认识经验，使他们养成良好的行为习惯。(13):B 这是学前儿童对熟悉的事物进行的概括，是在自己的生活情景基础上进行的概括。(14):B 儿童最早出现的是运动记忆。对喂奶姿势的食物性条件反射即属于这种记忆。(15):D 个性的调节系统以自我意识为核心。(16):C 中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

新生儿的听觉反应强度和形式有较大的个别差异。(17):A 游戏是幼儿的主导活动，是促进幼儿心理发展的最好形式。(18):A 玩水、玩沙是幼儿的天性，被称为“感觉运动游戏”，既可以锻炼手的精确性，又能够从中发挥丰富的想象力和创造力，让幼儿从游戏中获得无限的乐趣。(19):D 张雪门在我同北方和台湾的幼教界有重大影响。(20):B 环境是对儿童智力影响最大的因素。(21):B 儿童的思维发生在感知、记忆等过程发生之后，与言语真正发生的时间相同，即2岁左右。2岁以前，是思维发生的准备时期。(22):B 抓握反射是新生儿无条件反射的一种。当触及新生儿手掌时，立即被紧紧地抓住不放。(23):A 模仿性强是幼儿期性格的典型特点。(24):B 对幼儿身心安全和卫生的维护是幼儿教师日常工作中非常重要的一部分，也是幼儿教育活动的基础。(25):B 儿童心理的内部矛盾是推动儿童心理发展的根本原因或动力。离开了儿童心理发展的内因或内部矛盾，环境和教育这个外因或外部矛盾就无法起作用或不能很好地起作用。(26):D 古代希腊幼儿教育的特点是：国家对幼儿的体质都十分重视，并采取“优选法”等具体措施。(27):D 生理性惩罚实际上就是体罚，即通过对儿童身体的野蛮、粗暴管制，试图使儿童思想、行为发生转变的一种不正确的教育方法。这种强烈刺激儿童身体的方法是被《未成年人保护法》所严令禁止的，是根本不允许在幼儿园以及各级教育机构使用的。(28):D 保育者是辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育的人员。在日常工作中，保育者要时刻注意贯彻“保中有教，教中有保，保教一体化”的原则，在对幼儿实施保育过程中穿插教育活动和要求，在日常生活中贯彻相关的教育原则和要求。(29):A 托儿所、幼儿园的开放日制度是目前我国家园合作中最常用的一种形式；家访是进行家长工作的一种重要而有效的方式；电话联系是家园联系中最快捷也是最灵活的一种方式。(30):B 1岁半以后的儿童可提供操作游戏材料(如积木、套盒、拼图等)，手工绘画材料(大画纸、彩色笔、旧画报等)，沙、水等游戏材料(小铲、水桶、杯、漂浮玩具等)等。

二、简答题(共5题。每题5分。共25分)(1):

幼儿园的一日生活是指幼儿园每天进行的所有教育活动，包括日常生活活动和其他活动。一日生活的整体功能指保教结合，日常生活活动与教育活动相结合，处处渗透教育，在各个环节注意幼儿身体的养护，使之成为一个整体。要更好地发挥幼儿园一日生活的整体功中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

能，应注意以下两点：

(1)教师应充分认识和利用一日生活的各个环节的教育价值，通过合理组织、科学安排，使一日生活成为一个有机的整体，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展。

(2)教师要克服对一日活动各环节作用的单

一、片面认识，要将保育和教育相结合，认识到幼儿园每个环节的活动都是对儿童有效的教育，将各个环节有机地结合起来。(2):(1)从整体、不准确的动作到局部、准确、专门化的动作；(2)从上部动作到下部动作；(3)从中央部分动作到边缘部分的动作；(4)从大肌肉动作到小肌肉动作；(5)从无意动作到有意动作。(3):

学前儿童性格的初步形成主要表现在以下几方面：

(1)儿童的性格已经表现出明显的个别差异，这种差异表现在儿童行为的各方面，使孩子在不同的场合、不同方面的行为都显示出较强的一致性。如对幼儿日常行为的观察就可以发现每个孩子的典型特点。

(2)性格是一个多侧面的结构，儿童性格的初步形成是针对那些较低级的性格因素而言，而对于人的性格有决定性影响或成为性格的主要特征的高层次的因素还远未形成。

(3)儿童性格的发展具有明显受情境制约的特点，儿童的性格反映外界的环境影响。(4):

教育在儿童身心发展中具有独特的作用。学前教育也是一种环境，但它是一种特殊的环境。主要体现在：

(1)学前教育有专职教师。

(2)学前教育有明确的目标。它区别于环境的自发影响。

(3)学前教育是一种最简捷、系统的影响儿童的方式。学前教育的效率远远高于社会教育和家庭教育。因此，通过教育可以使儿童优良的遗传素质得到充分的显现，即使遗传所提供的某种可能性变为现实性，并可影响和改造不良的遗传素质。教育还可以对环境加以取舍，并可发挥和利用环境中的有利因素，减少或消除不利因素，从而促进儿童的正常发展。(5): 幼儿园与社区合作的方式：

(1)请进来的方式：①请社区里的工作人员为孩子开展活动；②利用社区的物、景和设施教育孩子；③利用社区开展的活动和日常发生的事情教育幼儿。

(2)走出去的方式：①建立幼儿活动机构；②开展流动幼儿服务；③建立家庭教育辅导站，开展指导家庭教育的活动；④与社区联手，开展优化社区环境的活动。

三、论述题(共2题，每题10分，共20分)(1):

(1)学习学前心理学的现实意义：

①学习学前儿童心理学，有助于了解学前儿童心理的特点，走进童心世界。学前教育的对象是处于学前阶段的孩子，他们的心理活动是非常有趣而且独特的。比如，为什么儿童会认为帮妈妈洗碗时打破十个碗的孩子不好，而偷吃东西打破一个碗的孩子是好孩子?类似这样的情况和问题，通过学习学前心理学，都可以有所了解。

②学习学前心理学，有助于树立正确的儿童观。儿童与成人是不一样的。3～4岁的孩子与5～6岁的孩子心理活动也不一样。学前心理学会让我们明白，儿童有许多可爱的特点，我们不能用成人的标准去要求。

③掌握学前儿童心理特点和规律，有助于做好学前教育工作。学前教育工作是以了解学前儿童的心理特点为基础的。例如，3岁左右的儿童还不太会和别人一起玩，因此，不能要中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

求过高，而应着重于引导和培养。学习学前心理学，还有助予我们更好地对儿童因材施教。儿童心理发展中存在着个别差异性，了解儿童的这一特点，能够使我们真正从每个儿童的特点出发，与儿童进行积极而有效的交往，引导他们良好的发展。

④学习学前心理学，有助于为儿童发展提供更加适合的环境。儿童的心理正处于发展过程中，而儿童的心理发展与周围环境有直接的关系。因此，理解与认识儿童生活和游戏的环境的意义十分重要。通过学习学前心理学，我们会重视并能够为学前儿童创造一个能使其很好发展的环境。

(2)学习学前心理学的理论意义：

①学前心理学为辩证唯物主义的基本原理提供科学依据。

②学前心理学有助于我们反思自己的心理活动。

③学前心理学有助于丰富和充实心理学的一般理论。(2):

想象是对头脑中已有的表象进行加工改造，建立新形象的过程。形象性和新颖性是想象活动的两大基本特点。5～6岁的儿童有意想象中创造想象已经有明显的表现。具体特点如下：

(1)想象的有意性相当明显。大班幼儿在想象活动前已经有明确的主题，整个行动过程中能够有秩序地按计划进行。例如，一个大班幼儿在绘画之前说：“我要画大街上的人。”她按主题展开想象，共画了37分钟。所画内容都没有脱离主题。

(2)想象内容进一步丰富，有情节。5岁以后幼儿的想象内容涉及面比以前宽广得多，幼儿的想象常常涉及了上天入地的各种内容。这个年龄的儿童想象一般都不是只有空泛的命题，而是有情节。比如有的孩子说：“这是我家的电视机，有一根天线，是放在桌子上的，显得特别高„„这是我在北海见过的亭子。”一个孩子在用几何形体拼图前说：“我拼一个韩老师，把手背在后面，她拿一张纸说‘小朋友，今天我教你们折孔雀’。”可见，他不但在行动之前有了想象的主题，而且已经构思了情节。

(3)想象内容新颖性程度增加。5岁以后幼儿的想象内容开始有了较多的新颖性，比如，在“假如我有一双翅膀”的主题下，幼儿想象“飞向天空”，“把太阳摘下来放在草原家中照亮”，“拿镜子取下太阳光给老师暖暖手”。在用几何图形拼图的活动中，该年龄幼儿不仅拼出单个的形象，还能把拼出的几个形象编成小故事。

(4)想象形象力求符合客观逻辑。这个年龄的幼儿注意到所创造的想象形象与客观事物保持一致性。他们在绘画过程中常常喜欢问：“像不像?”

总之，学龄前是儿童想象发生并迅速发展的年龄。想象在这个阶段虽也发生了某些质变，但是各年龄幼儿想象发展的特点并没有截然划分的界限，同一儿童身上有不同发展水平的交叉现象，不同儿童更有明显的个别差异。

四、材料分析题(15分)(1):

(1)我国幼儿园教育的目标是“对幼儿实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展”。这一目标是确定幼儿园教育任务、评估幼儿园教育质量的根本依据，国家通过这一目标对全国幼儿园教育进行领导和调控。

(2)幼儿园教育目标是根据教育目的并结合幼儿园教育的性质和特点提出来的。我国幼儿园教育的目标是培养全面发展的幼儿，它体现了我国教育目的的基本精神，并兼顾幼儿园教育的性质和特点。幼儿园教育目标的提法又与学校教育目标略有不同，如把“体”放到了第一位，这是因为，在幼儿阶段，身体的正常发育和机能的健全发展较以后各年龄阶段更为重要。

(3)教育从根本上说就是培养人，所以教育目标是否合理，除了符合社会要求之外，还中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

要看是否符合教育对象的身心发展规律。举一个简单的例子，成年人画一个菱形图案是件轻而易举的事，然而对于幼儿来说，却是很困难的，即使3岁孩子照葫芦画瓢，要临摹一张菱形图样也是很困难的。这就是说，幼儿的发展是有一定年龄特征和规律的，是一个按照一定顺序，不断地从低级到高级发展的过程，教育目标如果不符合幼儿发展的规律，不符合幼儿个体的发展需要和可能性，就不可能变成现实。因此，教育目标的制定必须适应幼儿身心发展的年龄特征。

(4)一味地追求某个方面发展，忽视幼儿的全面发展，可能严重损伤儿童生长发育的自然进程，损伤儿童潜能发育，造成儿童期、青少年期乃至成人期体力、心智、能力、性格和气质发展迟缓、压抑和伤害。(2):

(1)此案例反映出儿童言语发展中掌握语法的特点： 本案例的孩子使用的“ta”实际上代表“糖”，而使用的“xi”，既可以表示肯定的“是”，也可以表示否定的“不是”。因此，此案例中的儿童其言语发展处在单词句阶段：即言语表达不够明确，语音不够清晰，必须辅以表情和动作。

(2)老师和家长在教育过程中不能笑话儿童，应教儿童正确的发音和完整的语句，同时还应注意：①激发幼儿言语交往的需要。幼儿本身言语交往的需要，对其言语发展非常重要。为幼儿创造言语交往的条件如下：

a．亲子之间交往。主要包括：第一，在照料孩子的过程中，及早对孩子说话。第二，养成对孩子言语的敏感性。第三，善于倾听幼儿的谈话。

b．同伴之问的言语交往。主要包括：第一，要创造条件，让幼儿积极地与同伴交往。第二，幼儿和同伴一起游戏。特别是进行角色游戏，在游戏中扮演各种角色，自然产生言语交往的需要，自愿地、没有任何强迫地学会按常规习惯说话。

c．师生之间的言语交往。在幼儿园生活的孩子，其言语发展在很大程度上受教师的影响。师生之间的言语交往要注意：第一，教师要特别注意创造言语交往的条件。第二，教师在教学活动中，要注意言语活动的双向交往。

②讲究教法。儿童学习语言有两种途径：一是模仿，二是强化。在模仿和强化的基础上，儿童会有自己的创造性。因此正确的教法非常重要，在教孩子说话过程中要注意：

a．儿童往往通过模仿学习语言，因此应该给他们提供正确的榜样。

b．强化在儿童学习语言中也是很重要的。在教孩子说话的过程中，强化原则常用于指导孩子学说话，练习说话和纠正不良的说话习惯。

c．良好的教法就是使幼儿获得正确使用言语示范和有正确指导的练习。

③鼓励言语创造性。儿童在学习和使用语言中的创造性是不可低估的。在儿童言语活动中，有他的主动性和积极性，模仿和创造性往往相结合。

④培养“前读写”兴趣。幼儿期主要是学习口头语言的时期，此时期在为读写作准备时，最重要的是培养读写兴趣，而不要在学前已使孩子对学习读写产生厌烦心理。

五、活动设计题（共1道题，共30分）(1): 活动内容：我爱我家。

活动目标：看看讲讲自己喜欢的家具，激发幼儿爱家的情感，培养幼儿语言表达能力。活动准备：让幼儿熟悉自己家里的家具，并请幼儿自带家具照片。活动过程：

(1)让幼儿展示从家中带来的家具照片，并轮流向老师和小朋友们介绍自己家里的家具。(2)请幼儿说说自己喜欢的家具以及喜欢的理由。(3)将幼儿所说的编成儿歌，教幼儿自己演唱。如：“我爱我的家呀，我爱我的大沙发，放学中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

回家坐上它，真呀真舒服，脸上笑开花。”(4)让幼儿听听老师介绍自己喜欢的家具。

活动延伸：如果条件允许，带领幼儿参观老师的家或者其他小朋友的家。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

**第四篇：2024年教师资格《小学教育学》模拟试卷-中大网校**

中大网校引领成功职业人生

2024年教师资格《小学教育学》模拟试卷(1)总分：100分

及格：60分

考试时间：120分

一、单项选择题(本大题共20小题，每小题2分。共40分)

(1)在下列教学组织形式中，有利于高效率、大面积培养学生的是（）。A.个别教学 B.班级授课 C.分组教学 D.道尔顿制

(2)我国义务教育经费来源的主渠道是（）。A.国家财政拨款 B.城乡教育费附加 C.社会集资款 D.教育专项资金

(3)遗传素质是人身心发展的（）A.主导因素 B.决定因素 C.物质前提 D.无关因素

(4)在中国，最早以马克思主义观点写成的教育著作是（）。A.《对教育方针的意见》 B.《新教育大纲》 C.《教学与发展》

D.《民本主义与教育》

(5)学生通过认识书本知识去认识客观世界，这反映了下列教学过程特点中的（）。A.引导性 B.间接性 C.简捷性 D.交往性

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

(6)设计教学法的提出者是（）。A.杜威 B.华虚朋 C.卢梭 D.克伯屈

(7)在日常生活中有些人感到做到奉献就是一种幸福，而不觉得是“牺牲”。这体现的是德育的（）。A.政治功能 B.生存功能 C.发展功能 D.享用功能

(8)颜回说：“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。”这反映了德育的（）。A.导向性原则 B.疏导原则 C.因材施教原则

D.教育影响的一致性原则

(9)“学然后知不足，教然后知困”体现师生关系具有（）特点。A.尊师爱生 B.民主平等 C.辩证统一 D.教学相长

(10)学习“直角、锐角、钝角、平角”等概念时，各种概念的相互影响称为（）。A.水平迁移 B.正迁移 C.顺向迁移 D.一般迁移

(11)杜威所主张的教育思想被称作是（）。A.存在主义教育思想 B.要素主义教育思想 C.实用主义教育思想 D.永恒主义教育思想

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

(12)国家对学龄儿童和少年不分种族、肤色、宗教信仰、性别和能力，普遍实施的一定程度的基础教育称为（）；但当一个国家以法律的形式规定普遍实施一定程度的基础教育的义务形式称为（）。A.初等教育普及教育 B.义务教育普及基础教育 C.平民教育普及国民教育 D.普及教育普及义务教育

(13)课程结构的编制即（）。A.课程计划 B.课时分配 C.课程设计 D.课程改革

(14)苏格拉底在教学中形成的“产婆术”属于（）。A.直观性原则 B.循序渐进原则 C.启发性原则 D.巩固性原则

(15)小学班主任工作的中心环节是（）。A.了解学生 B.班会活动 C.建立学生档案

D.组织和培养班集体

(16)标志着人类从自然状态向社会状态的转变的是（）。A.文化 B.教育 C.学校 D.知识

(17)揭示了个体认知发展的一般规律的发生认识论的创立者是瑞士心理学家（）。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

A.皮亚杰 B.柯尔伯格 C.格塞尔 D.洛克

(18)教学过程阶段的中心环节是（）。A.领会知识 B.巩固知识 C.运用知识 D.检查知识

(19)“桃李不言，下自成蹊”这句话体现的德育方法是（）。A.说服教育法 B.锻炼法 C.陶冶法 D.榜样法

(20)最早的教学过程思想即学、思、行统一的观点，其提出者是（）。A.孔子 B.昆体良 C.杜威

D.夸美纽斯

二、填空题(本大题共6分)

(1)自我教育能力主要由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能力和自我调控能力等构成。

(2)教学工作的基本环节包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_五个方面。

(3)春秋战国时期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是我国教育史、文化史上的一个重要里程碑，促进并形成了百家争鸣的盛况。

(4)学生是具有发展\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和发展\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

(5)关于身心发展的动因问题，主要存在着内发论、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等不同的解释。

(6)现代教师的基本素质包括思想政治素质、道德素质、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_素质、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_素质、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_素质、身体心理素质。

三、多项选择题(本大题共10小题，每小题2分，共20分)

(1)我国义务教育的学制年限通常有（）。A.六三学制 B.弹性学制 C.交叉学制 D.五四学制 E.九年一贯制

(2)19世纪初，德国教育家赫尔巴特根据对兴趣和注意的分析，提出了（）的教学过程四阶段说。A.“明了” B.“预备” C.“联想” D.“系统” E.“方法”

(3)下列关于巩固性原则的描述中正确的是（）。A.“学而时习之”

B.巩固要在理解的基础上进行 C.巩固就要死记硬背 D.重视组织各种复习

E.在扩充改组和运用知识中积极巩固

(4)班级组织机构微观建制的主要形式有（）。A.委员会制 B.直线式 C.参谋制 D.职能式 E.直线职能式

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

(5)遗传素质的成熟对身心发展的影响主要表现在（）。A.个体的器官随年龄的增长而增长 B.先天素质在发展中逐步成熟

C.机体的成熟为一定特征的出现提供了可能

D.有些早期运动机能是直接建立在成熟基础上的 E.成熟决定了受教育的内容

(6)教育过程中，如果用简单粗暴的方法来对待思想问题，那就违反了（）的原则。A.依靠积极因素克服消极因素 B.正面引导与纪律约束相结合 C.严格要求与尊重信任相结合 D.集体教育与个别教育相结合 E.理想性和现实性相结合(7)19世纪末，美国实用主义教育家杜威依据学生“在做中学”的认识发展过程提出了（）等教学过程的几个阶段。A.困难 B.问题 C.假设 D.验证 E.结论

(8)以下关于课外活动的论述，正确的是（）。A.课外活动是学生自愿选择的、自愿参加的 B.课外活动也能在校内进行

C.选修课是学生自己选择的，属于课外活动 D.课外活动是近代学校才出现的教育活动 E.课外活动可以扩大学生的活动领域

(9)群众性活动的类型主要有（）。

A.报告和讲座 B.集会 C.比赛

D.参观访问 E.小制作活动

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

(10)在德育方法中，（）是陶冶法的典型特征。A.摆事实、讲道理 B.创设良好的情境

C.组织学生进行实际活动 D.操行评定 E.潜移默化

四、简答题(本大题共4小题，每小题3分，共12分)

(1)简述设计教学法。

(2)小学德育的途径有哪些?

(3)小学教学的任务有哪些?

(4)简述夸美纽斯关于“教育适应自然”的思想。

五、论述题(共12分)

(1)为什么说教育和社会生产力之间是一种相互制约的关系?试加以论述。

(2)联系实际，谈谈加强教师职业道德建设的意义与具体内容。

六、案例分析题（共10分）。

(1)下列是某小学一个班的主题班会设计，请运用班主任工作的理论和方法，对这一设计进行评价并阐述组织好主题班会的要求。又到了3月5日开展学雷锋活动的时间了，学校要求我们每个班为周围的社区做一件好事，可我认为学雷锋不能图表现，只用一天的行动来表示一下就完事，而应该制度化、经常化，把爱献给那些真正需要帮助的人。于是我决定先在班上召开一个“我们应该怎样学雷锋”的主题班会，形成我们全班的共同的意见，找到一致的办法。主题班会设计如下：第一步：全体同学收集雷锋的动人事迹；第二步：请学生代表宣讲雷锋助人为乐的故事；第三步：分小组讨论目前存在的学雷锋的种种现象；第四步：我们该怎么办?(各小组表达自己今后学雷锋的设想与办法)第五步：全班讨论，形成学习雷锋的统一意见和行动方案。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

答案和解析

一、单项选择题(本大题共20小题，每小题2分。共40分)(1):B

根据班级授课的优点可知。

(2):A 我国义务教育经费来源的主渠道是国家财政拨款。(3):C

遗传素质提供了人身心发展的物质前提。

(4):B 杨贤江的《新教育大纲》是我国最早以马克思主义观点写成的教育著作。(5):B

学生通过认识书本知识认识客观世界，这反映了教学过程中间接性的特点。

(6):D

设计教学法是由克伯屈首先提出的。

(7):D

没感觉到奉献是“牺牲”，而感到是一种幸福，一种享受，故应选享用功能。

(8):B

根据这句话的含义和疏导原则的定义，可知其反映的是德育的疏导原则。

(9):D

师生关系具有教学相长的特点。(10):A 水平迁移是指处于同一抽象和概括水平经验之间的相互影响，“直角、锐角、钝角、平角”等概念是同一层次上的概念，因此它们之间的相互影响属于水平迁移。(11):C 实用主义教育学是19世纪末20世纪初在美国兴起的一种教育思潮，其代表人物是美国的杜威，他的主要观点有：教育即生活，教育即经验的增长，学校即社会，从做中学，儿童中心。(12):D 本题考查义务教育与普及教育的区别。(13):C

见课程设计的定义。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

(14):C

苏格拉底的“产婆术”强调在教育过程中对学生进行启发式教学，他的这一教学思想符合启发性原则。

(15):D

小学班主任工作的中心环节是组织和培养班集体。

(16):A 康德认为，文化是在公民社会形成过程中产生和形成的，文化标志着人类从自然状态向社会状态的转变。(17):A

皮亚杰揭示了个体认知发展的一般规律，即按照感知运算水平、前运算水平、具体运算水平、形式运算水平顺序发展的特征。

(18):A

教学过程阶段的中心环节是领会知识。

(19):D 这句话体现的是榜样法。(20):A

孔子最早的教学过程思想即学、思、行统一的观点。

二、填空题(本大题共6分)(1):

自我评价

(2):

备课上课 作业的布置和批改 课外辅导 学生学业成绩评价

(3):

私学的发展

(4):

潜能 需要

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

(5):

外铄论 多因素相互作用论

(6):

科学文化教育理论教育能力

三、多项选择题(本大题共10小题，每小题2分，共20分)(1):A,D,E 我国义务教育的学制年限实行小学六年、初中三年的“六三学制”，或小学五年、初中四年的“五四学制”，或“九年一贯制”。

(2):A,C,D,E 赫尔巴特第一个试图按照心理活动的规律来分析教学过程，提出了“明了、联想、系统、方法”的教学过程四阶段说。

(3):A,B,D,E

巩固离不开记忆，但不是死记，而是在理解基础上的记忆，故C项说法错误。(4):B, D, E 直线式、职能式和直线职能式是班级组织机构微观建制的主要形式。(5):A,B,C,D

成熟是心理与生理机能与能力达到的比较完备的阶段，为个体的发展提供可能和限制。(6):B,C 简单粗暴违反了正面引导的原则、尊重信任的原则。

(7):A,B,C,D,E

美国教育家杜威“在做中学”的过程中提出了教学过程的困难、问题、假设、验证、结论等几个阶段。

(8):A, B, E 凡是学校在课堂教学任务以外有目的、有计划、有组织地对学生进行的教育活动，都属于课外活动。但选修课属于课堂教学。(9):A,B,C,D 小制作活动不属于群众活动。

(10):B,E

陶冶法是通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的方法。

四、简答题(本大题共4小题，每小题3分，共12分)(1): 中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

设计教学法是美国教育家克伯屈于l918年创立的一种教学组织形式。设计教学法主张废除班级授课制和教科书，打破传统的学科界限，在教师指导下，让学生自己决定学习目的和内容，在自己设计、自己负责的单元活动中获得有关的知识和能力。教师的任务只是帮助学生把活动中牵涉到的多种学科的知识集中起来，提供设计的需要。

(2):

德育的途径是指学校向学生进行思想品德教育的各种渠道或形式。我国小学德育的途径有多种，其基本途径是思想品德课与其他学科教学。(1)思想品德课与其他学科教学。学校工作必须以教学为主，教学活动是学校教育的主要组织形式，教学永远具有教育性。思想品德课与其他学科教学是学校有目的、有计划、系统地对学生进行德育的基本途径。(2)课外活动与校外活动。这是生动活泼地向学生进行德育教育的一个重要途径，可以使学生的品德在各种实践活动和社会交往中逐渐形成和发展起来。(3)劳动。这是学校进行德育，尤其是劳动教育的重要途径。(4)少先队活动。少年先锋队是中国共产党委托共青团领导的少年儿童的群众组织，是少年儿童学习共产主义的学校。(5)班主任工作。班主任是学校德育工作的骨干力量之一，是学生班集体的组织者和领导者，也是对一个教学班的全体学生的政治思想品德进步负主要责任的教师。可以说，班主任是从纵横两方面构建德育的“立体网络”的中坚人物。

以上几条德育途径各有自己的特点与功能，互相联系，互相补充，构成了德育途径的整体。学校应全面利用各种德育途径的作用，使其科学地配合起来，以便发挥德育途径的最大的整体功能。(3):(1)引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能。教学的首要任务是引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能。(2)发展学生的智力、培养学生的创造能力。智力是认识活动中表现出来的认知能力系统，包括观察力、记忆力、想象力和思维能力，其中思维能力是智力核心。创造力是指最终产生新的有社会价值的成品的能力。(3)发展学生体力，提高学生的健康水平。教学可以传授体育、卫生等方面的知识，使学生养成锻炼身体和讲究卫生的良好习惯，增强学生的体质。同时，使学生保持旺盛的精力，发展健康的体魄。(4)培养学生高尚的审美情趣，养成良好的思想品德，形成科学的世界观基础和良好的个性心理品质。通过教学，可以培养学生正确的政治观点、道德观点以及其他思想观点；通过教学，还可以形成学生正确的审美观念，培养和发展学生感受美、创造美的能力。

(4):

夸美纽斯关于“教育适应自然”的思想包括：①人也是自然的一部分，人都有相同的自然性，都应受到同样的教育。②强调教育要遵循人的自然发展规律。③要进行把广泛的自然知识传授给普通人的“泛智教育”，而不是仅强调宗教教育。

五、论述题(共12分)(1):(1)生产力对教育的制约作用表现在：①生产力的发展决定教育目的的确定；②生产力水平制约着课程设置和教学内容；③生产力的发展制约着教育发展的规模、速度以及学校结构；④生产力水平还制约着教学方法、教学手段和教学组织形式。(2)教育对生产力发展具有促进作用，这主要表现在：①教育是劳动力再生产的必要手段；②教育是科学知识和技术再生产的手段；③教育是产生新的科学知识和技术的手段。(2): 中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

中大网校引领成功职业人生

教师职业道德，简称师德，是指教师在教育教学活动中应当遵循的道德准则和行为规范。加强教师职业道德的建设，它的意义是：(1)师德对教师自身的发展与提高起保证和推动作用，使教师保持良好的从业心态；(2)教师的道德行为对学生是直接的示范，对于处于关键时期的小学生来说养成良好品德是品德教育的重要因素；(3)师德修养直接影响教师在学生中的威信。

加强教师职业道德的具体内容是：爱岗敬业，树立高度的责任感和强烈的事业心，全身心地投入教育实践中；热爱学生是师德的核心，教师应关心学生，尊重、信任学生，严格要求学生；为人师表，教师应严格要求自己，将做人与育人统一起来，时时处处为学生做榜样；树立终身学习的思想，不断钻研，不断进取。

六、案例分析题（共10分）。(1): 这个主题班会的设计较好。因为它基本符合一个好的班会的要求：

(1)精心设计主题：该班会针对社会和学生的思想实际，抓住学习雷锋的教育时机，把学习雷锋的精神落到实处。

(2)有针对性：能切实解决问题，主题从学生和社会实际出发，并通过活动使学生受到了深刻的教育。

(3)开拓创新，具有时代性：针对社会实际和时代的不同，找到学习雷锋的方法。

(4)生动活泼，具有趣味性：班会有讲故事、有事迹介绍、有讨论，形式多样。

(5)面向全体学生，充分调动学生的积极性：全班学生一起讨论、商量、分析学习的方法和途径也是学生自己提出和决定的，学生是班会的主人。

中大网校

“十佳网络教育机构”、“十佳职业培训机构”

网址：www.feisuxs

**第五篇：幼儿教师《保教知识与能力》模拟试卷（精选）**

幼儿教师《保教知识与能力》模拟试卷（4）

一、单项选择题(本大题共10小题。每小题2分，共20分)

1．杜威提出了著名的（）思想。

A．“教师中心主义”

B．“教材中心主义”

C．“课堂中心主义”

D．“儿童中心主义”

2．夸美纽斯出版的幼儿教育方面的著作是（）。

A．《夸美纽斯教育论著全集》

B．《理想国》

C．《母育学校》

D．《太阳城》

3．认知发展理论——发生认识论是（）提出的。

A．格赛尔

B．华生

C．班杜拉

D．皮亚杰

4．（）是对同一物体的凹凸程度或不同物体的近远程度的知觉，它对于了解环境中各种物体的位置排列从而引导人的运动活动。

A．大小知觉

B．方位知觉

C．深度知觉

D．时间知觉

5．母亲在场时偶尔需要靠近或接触她，当独自被留在一个不熟悉的情境中时则有较强的维持联系的行为发生，这种称作（）依恋。

A．安全型

B．回避型

C．矛盾型

D．混乱型

6．以下对健康检查的目的论述错误的一项是（）。

A．尽早对有疾病或有身体缺陷的儿童采取矫治措施

B．了解儿童生长发育和健康状况

C．杜绝疾病的发生

D．尽早发现儿童的疾病或身体缺陷

7．不属于幼儿园精神环境的营造应遵循的原则的是（）。

A．多支持原则

B．多肯定原则

C．多尊重原则

D．多活动原则

8．（）是指除评价对象自身以外的其他人或组织对该评价对象所进行的评价。

A．自我评价

B．他人评价

C．形成性评价

D．总结性评价

9．《幼儿园教育指导纲要(试行)》提出按照幼儿学习活动的范畴把幼儿园教育内容相对划分为（）五个方面。

A．健康语言科学社会保健

B．健康语言社会科学艺术

C．游戏健康科学社会艺术

D．健康安全科学语言社会

10．（）是教师通过口头问答的形式，启发幼儿积极思维的教育方法。

A．讲解法

B．讨论法

C．谈话法

D．游戏法

二、简答题(本大题共4小题，每小题5分，共20分)

1．简述教育与政治之间的关系。

2．简述幼儿能力的发展趋势。

3．简述托幼园(所)卫生保健室的基本职责。

4．什么是绝对评价?

三、论述题(本大题共2小题，每小题10分。共20分)

1．论述福禄倍尔关于学前教育地位和作用的观点。

2．结合实际，谈一谈幼儿园班级管理的原则。

四、材料分析题(共15分)

星期一，A老师埋怨地说：“孩子在家过了一个双休日，再回到幼儿园后，许多良好的行为习惯就退步了，不认真吃饭，乱扔东西，活动时喜欢说话，真不知孩子在家时，家长是怎么教育的!”站在一旁的B老师颇有同感地说：“是啊，如果家长都能按我们的要求去教育孩子，我们的工作就好做多了!”A老师接着说：“可这些家长不按我们的要求去做倒也罢了，还经常给我们提这样那样的意见，好像我们当老师的还不如他们懂得多，真拿这些家长没有办法„„”

请你运用幼儿园与家庭相互配合的有关理论，分析和评论A、B老师的教育观点，并具体谈谈家园合作对幼儿发展的重要意义与目前存在的误区。

五、活动设计题(共25分)

为培养小班幼儿的倾听习惯和丰富的想象力，请设计小班语言教育活动“小乌龟旅行记”，要求写明活动目标、活动准备和活动过程

刘老师分享QQ：245440141

4参考答案：

一、单项选择题

1．D【解析】杜威提出了“儿童中心主义”的教育原则，反对把教育变成一种外在的压力和忽视儿童内部机能的倾向。主张儿童是中心，教育的措施要围绕儿童组织起来。

2．C【解析】夸美纽斯是17世纪捷克著名的爱国者、教育改革家和教育理论家，是我国教育界所熟悉的人物。他的著作《母育学校》概述了他的学前教育思想，可以说是世界上第一部系统地论述在家庭教育形式下学前儿童教育的专门著作。

3．D【解析】瑞士的儿童心理学家皮亚杰毕生研究儿童认知的发展，创立了著名的儿童认知发展理论——发生认识论。

4．C【解析】深度知觉是对同一物体的凹凸程度或不同物体的近远程度的知觉，它对于了解环境中各种物体的位置排列从而引导人的运动活动，是非常重要的。

5．A【解析】大部分婴儿明显地或安全地依恋于其母亲，称作安全型依恋。表现为母亲在场时偶尔需要靠近或接触她，当独自被留在一个不熟悉的情境中时则有较强的维持联系的行为发生。

6．C【解析】对健康儿童定期或不定期地进行体格检查，称为健康检查。通过系统的检查，可以了解儿童生长发育和健康状况，尽早发现疾病或身体缺陷，以便及早采取矫治措施。健康检查是集体儿童机构保健工作中的一项重要内容。

7．D【解析】幼儿园精神环境的营造应遵循十个原则：(1)多关注原则；(2)多尊重原则；(3)多接纳原则；(4)多肯定原则；(5)多信任原则；(6)多赏识原则；(7)多支持原则；(8)多互动原则；(9)多自由原则；(10)多自主原则。

8．B【解析】略。

9．B【解析】略。

10．C【解析】谈话法是由教师提出问题和幼儿回答问题组成，也可由幼儿提出问题，教师来回答。

二、简答题

1．【答案要点】(1)政治对教育的制约作用。政权性质决定了教育的领导权和受教育的权利；政治体制决定了教育的体制；政治纲领决定了教育的方针、目的。此外，政治体制还影响着师生关系。如封建社会政治体制下，师生关系是有等级的，一日为师，终身为父；现代社会的政治体制下师生关系则比较民主。

(2)教育的政治功能。教育不仅受到政治的影响和制约，同时也能动地作用于政治的发展，发挥着巨大的政治功能。教育的政治功能主要表现在维护社会政治稳定和促进社会政治的变革：教育具有维护社会政治稳定的功能；教育具有促进社会政治变革的功能。

2．【答案要点】

(1)操作能力最早表现，并逐步发展。

(2)身体运动能力不断发展。

(3)语言能力在儿童期发展迅速。

(4)模仿能力迅速发展。

(5)各种特殊能力逐渐展现。

3．【答案要点】

(1)根据卫生部门的要求和幼儿园安排，制定工作计划，健全保健制度，并督促检查执行，发动和依靠全园人员做好保健工作。

(2)按时完成各项预防接种工作，定期测量儿童身高、体重，做好各项体格检查。

(3)督促保教人员搞好班级保健卫生工作，发动全体保教人员做好经常性清洁消毒，搞好环境卫生，定期组织检查，做好记录和分析。

(4)负责做好晨间检查，督促保教人员组织幼儿户外锻炼，并注重对幼儿的全天观察，发现问题及时处理并做好记录。

(5)定期与炊事人员共同研究儿童伙食管理，制定每周食谱，保证为儿童提供合理的营养，负责每日的食物质量验收。

(6)做好传染病的管理工作，如有发生及时上报，并及时采取有效措施，严格控制传染病的蔓延流行。

(7)建立完整的保健统计资料。

(8)采取多种形式向所内人员、儿童及家长进行保健卫生科普宣传。

4．【答案要点】绝对评价是指在被评价对象集合之外，确定一个客观标准，将各个评价对象与所确定的客观标准进行比较，判断其达到客观标准程度的评价。在这一过程中，只需将评价对象与既定的客观标准进行比较，无需将评价对象与这一集合总体中的其他对象进行比较。例如：运用百分制进行评价时，通常将60分作为考试的合格线，所有参与考试的人都以此为标准，这种做法便属于绝对评价。

三、论述题

1．【答案要点】学前教育机构的出现，促进了学前教育理论的产生，使学前教育学从普通教育学中分化出来，成为一门独立的学科。对此作出巨大贡献的教育家是德国的福禄倍尔，他撰写了《人的教育》、《幼儿园教育学》等著作，他的学前教育思想影响了整个欧洲及美国、日本等许多国家的幼儿教育。

(1)他指出学前教育是很重要的，它关系到国家的命运和前途。

(2)他指出学前教育要全面。因为社会发展需要的是全面发展的人，而学前教育也只有培养出全面发展的人，才能适应社会发展的需要。为此，他指出幼儿园的任务是对“成长着的儿童给予全面的关心”，“为儿童的全面发展进行全面的引导”。

(3)他指出学前教育要遵循儿童的自然。他批判地继承了夸美纽斯提出的教育“适应自然”的思想，以及裴斯泰洛齐提出的只有适当的教育“才能使人成为人”的思想，指出在教育过程中，要使幼儿的个性得到充分的发展，就必须遵循儿童的自然、遵循儿童成长发展的规律。

(4)他指出学前教育要注意游戏化。福禄倍尔认识到活动对于儿童的成熟、个性全面和谐的发展有重大价值。

(5)他指出要加强对学前儿童的指导。福禄倍尔认为要使游戏等活动充分发挥教育儿童的作用，教师就必须对儿童的活动进行指导。教育儿童是一个师生相互影响、相互作用的过程，教师应根据教育原理，为儿童设计、安排许多不同的活动。

2．【答案要点】

(1)主体性原则。

主体性原则主要蕴含了两方面的含义：第一，教师作为管理者具有自主性、创造性和主动性；第二，幼儿作为学习者具有主体地位。

(2)整体性原则。

幼儿园班级管理应是面向全体幼儿并涉及班内所有管理要素的管理。(3)参与性原则。参与性原则指教师在管理过程中不以管理者身份高高在上，而是要以多种形式参与到幼儿的活动中去，在活动中民主、平等的对待幼儿，与幼儿共同展开有益的活动。(4)高效性原则。高效性原则也可以理解为灵活性原则，要求以最少的人力、物力和时间，尽可能地使幼儿获得更多，更全面，更好的发展。

以上四原则间的关系：主体性、整体性原则主要涉及管理思想，参与性和高效性原则主要涉及管理方法，四者关系密切、不可分割。

四、材料分析题

【答案要点】家园合作是指幼儿园和家庭都把自己当作促进儿童发展的主体，双方积极主动地相互了解、相互配合、相互支持，通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进儿童的身心发展。《幼儿园教育指导纲要(试行)》在总则里提出：幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿发展创造良好的条件。在组织与实施中，《幼儿园教育指导纲要(试行)》又指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重平等合作的原则争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。家园合作是幼教工作的重要组成部分，对于从家庭环境进入迥然不同的集体环境的新人园幼儿来说，家园合作的意义显得尤为重要。

(1)家园合作有利于家长资源的充分利用。家庭是孩子成长发展的第一个环境，父母是孩子的第一任老师，家长与孩子之间特有的血缘关系、亲情关系与经济关系，使这种教育具有感染性、长期性和针对性，教育内容复杂丰富且教学方法灵活多样。同时，幼儿的家长来自各行各业，可谓是人才济济，是幼儿园得天独厚的教育资源。让家长用各自的专长参与幼儿园的教育，可以使他们深层次地了解幼儿园、了解幼儿教育。

(2)家园配合一致，促进幼儿健康和谐发展。教师、家长均作为孩子的教育者，是对幼儿实施促进发展教育的主体，《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出：“幼儿园应主动与家长配合，帮助家长创设良好的家庭环境，向家长宣传科学保育教育幼儿的知识，共同担负幼儿教育的任务。”幼儿园要发挥主导作用，要充分重视并主动做好家园衔接工作，使幼儿园与家长在教育思想、原则、方法等方面取得统一认识，形成教育的合力，家园双方配合一致，促进幼儿的健康和谐发展。

目前，家园合作还存在一些误区。一是认为教师是专业教育工作者，而家长大部分不懂教育；二是家长认为自己忙，没有时间参与幼儿园教育工作；三是教师只在知识上要求家长配合，家长也只愿意督促孩子写字、做算术题、背英语单词；四是认为家长与老师“各司其职”，在家归家长管，在幼儿园归老师管。这造成了教师与家长的教育观念、方法的脱节，直接影

响到幼儿园的正常教育工作。案例中的A、B两位教师的观点正是否认了幼儿园与家庭的紧密伙伴关系，否定了幼儿教师、家长均为幼儿的教育主体，其观点是片面的、错误的。

五、活动设计题

【设计案例】《小乌龟旅行记》活动目标：

1．培养幼儿学会倾听的习惯，激发幼儿的想说、敢说、喜欢说的兴趣。

2．鼓励幼儿大胆想象，并通过语言、绘画的形式表现出来。

3．引导幼儿关注周围的生命。养成积极的生活态度。活动准备：

1．经验准备：观察乌龟的外貌特征，了解乌龟的生活习性。

2．背景图若干张，小乌龟图片，白纸、油画棒。

活动过程：

1．听一听。

(1)自我介绍，出示礼物小乌龟，观察欣赏。

(2)引出故事《小乌龟旅行记》，生动、形象地讲述故事。

2．说一说。

(1)教师引出问题，鼓励幼儿大胆想象，讲述小乌龟去旅行的故事。

(2)幼儿之间相互讨论、倾听、交流自己的想法。

3．画一画。

(1)教师引导幼儿将自己的想法画出来(介绍提供的背景材料)，鼓励幼儿大胆表现。(2)幼儿绘画，教师细心观察，根据幼儿的实际需要给予适当的支持、帮助和指导。

4．讲一讲。

(1)教师引导画完的幼儿拿着自己的画，把小乌龟去旅行的经历讲给老师、小朋友、小乌龟听。

(2)教师把幼儿的作品订在一起变成一本书，引导幼儿给书起名字，放入语言角，互相欣赏、交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！