# 2024贵州贵阳特岗教师招聘练习题及参考答案(知满天教育)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-20

*第一篇：2024贵州贵阳特岗教师招聘练习题及参考答案(知满天教育)2024贵州贵阳特岗教师招聘练习题及参考答案（知满天教育）1：教师对学校或其他教育及政府部门做出的处理不服或对其侵犯权益的行为，依《教师法》向主管行政机关申诉，请求处理的制...*

**第一篇：2024贵州贵阳特岗教师招聘练习题及参考答案(知满天教育)**

2024贵州贵阳特岗教师招聘练习题及参考答案（知满天教育）

1：教师对学校或其他教育及政府部门做出的处理不服或对其侵犯权益的行为，依《教师法》向主管行政机关申诉，请求处理的制度是（）。单项选择题 A、教师申诉制度 B、学生申诉制度 C、学校事故 D、法律救济

2：初等义务教育的普遍实施出现在（）单项选择题

A、第一次工业革命的基本完成 B、第二次工业革命的基本完成 C、第三次工业革命的基本完成 D、信息革命的出现

3：教育的社会功能是教育的基本功能，是核心功能；教育的个体功能是其衍生功能。（）判断题 对 错

4：任何一种教学方法都是为实现教学目的、完成教学任务服务的。（）判断题 对 错

5：对逆反心理严重的学生，可采取的矫正方法是（）单项选择题 A、心事倾诉 B、谈话沟通 C、认知调整 D、情绪疏导

6：德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程，其进行的顺序是（）。单项选择题

A、以知为开端，知、情、意、行依次进行 B、以情为开端，情、知、意、行依次进行 C、以意为开端，意、知、情、行依次进行 D、看具体情况，具有多端性

7：学校教育工作必须坚持以（）为中心。单项选择题 A、劳动 B、科研 C、教学 D、社会服务

8：儿童主体发展的源泉是（）。单项选择题 A、遗传 B、环境 C、教育 D、主体活动

9：在教育、教学中对任何学生均采用“一刀切”、“一锅煮”的办法，这是违背了人的身心发展的（）。单项选择题 A、顺序性 B、阶段性 C、互补性 D、差异性

10：学生思想品德的形成具有长期性和反复性，所以，对学生的品德教育不能操之过急。（）判断题

对 错

11：把课程分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程，是从哪一个角度进行分类的?（）单项选择题 A、课程的功能 B、课程的组织核心 C、课程任务

D、课程制定者或管理制度

12：注重拓展学生的知识与能力，开阔学生的视野，发展学生各种不同的特殊能力，并迁移到其他方面的学习。这是（）单项选择题 A、研究型课程 B、基础型课程 C、拓展型课程 D、技能型课程

13：创建良好的班级文化，班主任要贯彻“多关心、少评价”的行动原理。（）判断题 对 错

14：德育过程的基本矛盾是社会通过教师向学生提出的道德要求与（）之间的矛盾，这是德育过程中最一般、普遍的矛盾。单项选择题

A、学生已有品德水平B、教师的道德教育水平C、学生被期望的品德发展水平D、社会的整体道德水平

15：实施中学德育的出发点是（）德育内容德育方法德育目标德育途径

单项选择题 A、德育内容 B、德育方法 C、德育目标 D、德育途径

16：教师对学校或其他教育及政府部门做出的处理不服或对其侵犯权益的行为，依《教师法》向主管行政机关申诉，请求处理的制度是（）。单项选择题 A、教师申诉制度 B、学生申诉制度 C、学校事故 D、法律救济

17：关于教育目的的社会制约性，说法错误的是（）。单项选择题

A、教育目的是受生产力制约的

B、教育目的受一定的生产关系和以这种生产关系为基础的政治观点、政治制度的制约 C、我们肯定教育目的的社会制约性，并不意味着在提出教育目的时无需考虑受教育者的特点 D、对教育者特点的认识是提出教育目的的必要条件

18：俄国教育家乌申斯基认为复习是学习之母，这体现的教学原则是（）单项选择题 A、循序渐进原则 B、巩固性原则 C、因材施教原则 D、启发性原则

19：《学记》中“藏息相辅”教学原则强调（）单项选择题

A、教学要遵循一定顺序进行 B、启发式教学

C、教学要把握最佳时机 D、课内与课外相结合

20：教育法律规则是由主体、客体和权利义务构成的。（）判断题 对 错

21：规定了学科的教学目的与任务、知识的范围、深度和结构、教学进度以及有关教学的基本要求的文件是（）单项选择题 A、教学大纲 B、教学计划 C、课程 D、教材

22：教材编写在内容上要做到（）单项选择题

A、科学性、思想性、效用性统一 B、内在逻辑与教学法要求统一 C、形式与实质统一 D、教学原则与教学方法统一

23：（）是以学校内部教学工作为评价对象的。单项选择题 A、宏观评价 B、中观评价 C、微观评价 D、三者都不是

24：教会学生做人属于（）单项选择题

A、德育 B、智育 C、体育 D、美育

25：教师资格证书适用的地域范围是本地区。（）判断题 对 错

26：班级的软文化即反映一个班级的班风或制度建设情况。（）判断题 对 错

27：学生个体的身心发展是由低级到高级，由量变到质变的过程，这说明学生的身心发展具有（）单项选择题 A、稳定性的特征 B、整体性的特征 C、顺序性的特征 D、差异性的特征

28：（）是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。单项选择题 A、教育方针 B、教育政策 C、教育目的 D、教育目标

29：狭义的学校德育专指（）。单项选择题

A、思想教育 B、政治教育 C、道德教育 D、心理教育

30：锐意创新的道德规范首先要求老师要转变教育观念，具备创新精神和创造能力。（）判断题 对 错

31：以培养学生的探索精神和自学能力为主要目标的教学方法是（）单项选择题 A、愉快教学法 B、尝试教学法 C、情境教学法 D、成功教学法

32：态度和品德的实质是相同的。（）判断题 对 错

33：关于新课程的理念说法不科学的一项是（）。单项选择题

A、小学阶段以分科为主，中学阶段和高中阶段以综合为主 B、基础教育的课程改革是实施素质教育的核心环节

C、综合实践活动的基本特点是：综合性、实践性、开放性、生成性、自主性 D、研究性学习是一种以研究或探究为中心的实践性学习活动

34：被公认为第一本现代教育学著作的是【】 单项选择题

A、《理想国》 B、《大教学论》 C、《普通教育学》 D、《爱弥尔》

35：标准化测验常用来测验学生的学习状况。（）判断题 对 错

36：体育是以（）为目标的教育活动。单项选择题

A、提升教育对象智慧 B、健全品德素养 C、发展体能，锻炼体魄 D、追求人生情趣和理想境界

37：在道德修养方法上，提出“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”观点的是（）单项选择题 A、孟子 B、孔子 C、墨子 D、苟子

38：教育法规的内容是同生产力的发展、科学技术的进步相适应的。（）判断题 对 错

39：下列哪一个判断不正确（）班级是个复杂的小社会，是学校行政体系中最基层的行政组织班级是开展学校课程实施的基本单位班级是开展教学活动的基本单位班级通常由教师、一群学生及环境组成，通过师生交互影响的过程实施教育教学活动，以实现教育教学目标

单项选择题

A、班级是个复杂的小社会，是学校行政体系中最基层的行政组织 B、班级是开展学校课程实施的基本单位 C、班级是开展教学活动的基本单位

D、班级通常由教师、一群学生及环境组成，通过师生交互影响的过程实施教育教学活动，以实现教育教学目标

40：柏克赫斯特创立的教学组织形式是（）单项选择题 A、班级授课 B、特普朗制 C、道尔顿制 D、开放教学

41：“美育”一词最早是（）在《美学书简》中提出的。单项选择题 A、培根 B、康德 C、席勒 D、卢梭

42：综合课程论把合并数门相邻学科内容形成的综合课称为（）单项选择题 A、融合课程 B、广域课程 C、核心课程 D、合并课程

43：教师良心是隐藏在教师内心深处的一种对教师社会道德责任感、义务感的认识和感情以及自我评价能力。（）判断题 对

错

44：（）是反映到研究者大脑中，需要探明和解决的教育矛盾和理论疑难。单项选择题 A、教育现象 B、教育规律 C、教育问题 D、教育方法

45：我国全面发展教育中起保证方向和保持动力作用的是（）。单项选择题 A、德育 B、劳动技术教育 C、体育 D、智育

46：班主任工作的中心环节是（）。单项选择题 A、了解和研究学生 B、组织和培养班集体 C、做好个别教育工作 D、统一多方面教育力量

47：我国古代教育家荀子说：“蓬生麻中，不扶自直，白沙在涅，与之俱黑”。这里强调的是（）单项选择题 A、环境的作用 B、教育的作用 C、遗传的作用

D、个体的主观能动性的作用

48：在班级管理中，学生不仅是被管理的对象，也是管理的主体。（）

判断题 对 错

49：教师应享有的基本物质利益权利是参与民主管理权。（）判断题 对 错

50：学生主体性的形成，既是教育的目的，又是教育成功的（）。单项选择题 A、要求 B、途径 C、条件 D、结果

查看答案 1：答案A 解析 略。2：答案A 解析 3：答案错误 解析 4：答案正确 解析 5：答案B 解析 对逆反心理严重的学生，可采取的矫正方法是谈话沟通。因此，本题选择B选项。6：答案D 解析 在德育具体实施过程中，具有多种开端，即不一定遵守知、情、意、行的一般教育培养顺序。7：答案C 解析 教学是学校教育中最基本的活动，不仅是智育的主要途径，也是德育、体育、美育等的基本途径，在学校整个教育系统中居于中心地位。

8：答案D 解析 9：答案D 解析 【答案解析】“拔苗助长”、“凌节而施”违背了人身心发展的顺序性；教育教学中采用的“一刀切”“一锅煮”就是对待所有的学生都采用同样的教学方式，忽视了个体之间的差异，违背了人的身心发展的个别差异性。10：答案正确

解析 学生思想品德的形成具有长期性和反复性，操之过急的思想品德教育会适得其反。11：答案C 解析 12：答案C 解析 13：答案正确 解析 14：答案A 解析 15：答案C 解析 16：答案A 解析 17：答案D 解析 18：答案B 解析 19：答案D 解析 《学记》指出：“大学之教也，时教必有正业，退息必有居学。”“故君子之于学也，藏焉修焉，息焉游焉。夫然，故安其学而亲其师，乐其友而信其道，是以虽离师辅而不反也。”强调正课学习与课外练习必须兼顾，课内与课外相结合，相互补充。20：答案错误

解析 教育法律关系的主体是指教育法律关系的参加者或当事人，是在教育法律关系中享受权利、承担义务的人。享有权利的一方称为权利人，承担义务的一方称为义务人。任何一种教育法律关系，没有享有一定的权利和承担一定义务的主体参加，都是不可能成立的，而且一个教育法律关系至少有两个主体。21：答案A 解析

22：答案A 解析 23：答案B 解析 24：答案A 解析 25：答案错误 解析 26：答案正确

解析 班级的软文化包括一个班的班风、学风、班级制度。27：答案C 解析 28：答案C 解析 29：答案C 解析 学校德育是教育者根据一定社会或阶级的要求和受教育者品德形成发展的规律与需要，有目的、有计划、有组织地对受教育者施加社会思想道德影响，并通过受教育者品德内部矛盾运动，以使其形成教育者所期望的品德的活动。学校德育是思想教育、政治教育和道德教育的总称，狭义的学校德育专指道德教育。30：答案正确 解析 31：答案B 解析 尝试教学法提倡让学生通过自己的尝试寻求正确的答案，有利于培养学生的探索精神和自学能力。32：答案正确 解析 33：答案A 解析 34：答案C 解析 35：答案错误 解析 36：答案C 解析 体育是以发展体能，锻炼体魄为目标的教育活动。

37：答案B 解析 38：答案正确 解析 39：答案B 解析 40：答案C 解析 41：答案C 解析 这是关于美育起源的题目，根据历史资料，“美育”一词最早见于《美学书简》，其作者是席勒。因此，正确答案选C。42：答案B 解析 综合课程论把合并数门相邻学科内容形成的综合课称为广域课程。因此，本题选择B选项。43：答案正确

解析 教师良心是教师个人在自己的教育实践中,对社会向教师提出的一系列道德要求的自觉意识,是教师个人对学生,教师集体和社会自觉履行其职责的责任感以及对自己教育行为进行道德控制和道德评价的能力,是隐藏在教师内心深处的一种对教师社会道德责任感、义务感的认识和感情以及自我评价能力，是多种教师职业道德心理因素在教师个人意识中的有机统一。因此，本题的观点是对的。44：答案C 解析 45：答案A 解析 德育在全面发展教育中起保证方向和保持动力的作用。46：答案B 解析 组织和培养班集体是班主任工作的中心环节。47：答案A 解析 48：答案正确 解析 49：答案错误 解析 50：答案C 解析 要培养主动发展的人，就必须充分调动个体的主动性，所以学生主体性的形成，是教育成功的条件。

**第二篇：2024贵州六盘水特岗教师招聘练习题及参考答案(知满天教育)**

2024贵州六盘水特岗教师招聘练习题及参考答案（知满天教育）

1：学校作为为个体发展而有意识地安排的一种特殊环境，其要求、内容及各种活动能否引起并满足学生发展的需要，取决于教师对这种环境的（）。单项选择题 A、认识 B、设计 C、设想 D、安排

2：性的成熟是一个人生长过程中生理发育极为重要的特征，这个特征出现时期是在（单项选择题 A、童年期 B、少年期 C、青年期 D、成人期

3：小学阶段是发展学生个性（）。单项选择题 A、并不重要的时期 B、非常重要的奠基时期 C、没有效果的时期 D、最不会受外界影响的时期

4：中小学智育的根本任务是（）。单项选择题 A、传授知识 B、发展学生的智力 C、形成技能 D、培养个性

5：教学研究中的观察法是在直接感知的基础上来认识教学现象的。（）判断题）

对 错

6：学校教育的目的比一般的教育目的更具有（）。多项选择题 A、科学性 B、预见性 C、有效性 D、主体性 E、阶级性

7：我国义务教育应当坚持（）单项选择题 A、以国家办学为主 B、以企事业办学为主 C、以学校办学为主 D、以社会力量办学为主

8：杜威所主张的教育思想被称作是（）。单项选择题

A、存在主义教育思想 B、要素主义教育思想 C、实用主义教育思想 D、永恒主义教育思想

9：提出“贤者以己昭昭，使人昭昭”道德修养方法的教育家是（单项选择题 A、孟子 B、孔子 C、墨子 D、荀子）。

10：小学教育的出发点和归宿是（）单项选择题 A、教育内容 B、学生 C、教育目的 D、各种标准

11：教学技能属于（）单项选择题 A、心智技能 B、操作技能 C、交际技能 D、言语技能

12：课程目标的依据主要有哪几个方面?（）多项选择题 A、对学生的研究 B、对教师的研究 C、对社会的研究 D、对学科的研究 E、对教材的研究

13：从《教育法》等法规中可知，我国中小学学生身份的定位有三个层次：其中第一层次是（单项选择题 A、中国人 B、未成年公民 C、国家公民

D、接受教育的未成年公民

14：学习化社会的终身教育即人在一生中要一直学习，不断获得高学位，学习主要，工作次要。（））

判断题 对 错

15：一名教师是否真正具备从事教师的职业条件，能否合格履行教师角色，根本上还在于教师的（）。单项选择题 A、道德修养 B、专业素养 C、学历水平D、科研水平

16：教育行政部门在接到教师申诉书后必须做出相关处理的期限是（单项选择题 A、15天 B、20天 C、30天 D、40天

17：多元智能理论的代表人物是（）。单项选择题 A、斯金纳 B、加德纳 C、布鲁纳 D、德雷克斯

18：素质教育的时代特征是（）。单项选择题 A、面向全体学生 B、培养学生的创新精神 C、促进学生全面发展 D、促进学生的个性发展）

19：多元性评价要求评价主体和评价方法都应是多元的。（）判断题 对 错

20：组成课程计划的主要内容是（）。多项选择题 A、学科设置 B、学科顺序 C、课时分配 D、学年编制 E、学周安排

21：机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿，这体现了个体的身心发展具有（）。单项选择题 A、顺序性 B、阶段性 C、不平衡性 D、互补性

22：在小学课时分配上，分配授课时数最多的科目一般是（）单项选择题 A、数学与英语 B、语文与数学 C、数学与科学课程 D、语文与英语

23：我国义务教育教学计划的基本特征是（）。多项选择题 A、强制性

B、综合性 C、普遍性 D、基础性 E、特殊性

24：将每年的9月10日定为“教师节”的决定颁布于（）。单项选择题 A、1985年 B、1989年 C、1993年 D、1995年

25：德国至今从小学到大学仍把宗教课列为必修课，这是教育内容受（）制约的标志。单项选择题

A、生产力和科技发展水平B、社会政治经济的需要 C、文化传统

D、教育者的身心发展规律和水平

26：新课程以（）为理论基础。多项选择题

A、建构主义的学习理论 B、多元智能理论 C、自然主义理论 D、实践主义理论

27：我国小学教学实践中长期以来普遍采用的、广为人知的一种教学模式是（）。单项选择题 A、传递-接受式 B、自学-辅导式 C、引导-发现式

D、示范-模仿式

28：课时计划可以有详有略，这里主要是指在教学方法一栏写得详或略。（）判断题 对 错

29：教育的生物起源论和心理起源论的共同缺陷是都否认了（单项选择题 A、教育的科学属性 B、教育的生产属性 C、教育的社会属性 D、教育的艺术属性

30：马克思主义认为，造就全面发展的人的途径和方法是（单项选择题

A、教育与生产劳动相结合 B、加强现代科学教育 C、开展网络教育 D、高等学校扩招

查看答案 1：答案D 解析 安排了环境才能引起并满足学生发展的需要。2：答案B 解析 3：答案B 解析 4：答案B 解析 5：答案正确）。）。

解析

6：答案A,B,C,D 解析 学校教育的目的比一般的教育目的更具有科学性、预见性、有效性、主体性。7：答案A 解析 系统暂无解析 8：答案C 解析 实用主义教育学是19世纪末20世纪初在美国兴起的一种教育思潮，其代表人物是美国的杜威，他的主要观点有：教育即生活，教育即经验的增长，学校即社会，从做中学，儿童中心。9：答案A 解析 系统暂无解析 10：答案C 解析 11：答案A 解析 教学技能是一系列教学行为方式和心智活动方式的整体体现,而心智技能是由一系列心智动作构成的。所以,教学技能属于心智技能。12：答案A,C,D 解析 制定课程目标应研究学生、社会、学科。13：答案C 解析 14：答案错误

解析 终身教育具有两大基本特征：一是全体社会成员的一生都处在不断的学习之中；二是社会能为每一位社会成员提供适当的教育。但是，接受终身教育并不意味着只学习不工作，而是在生活与工作的过程中通过不同方面的学习不断充实自己，跟得上时代的步伐，从而不至落伍。15：答案B 解析 一名教师是否具有从事教师的职业条件，根本上还在于教师的专业素养，包括学科专业素养、文化素养和教育专业素养。16：答案C 解析 《教师法》第三十九条第一款规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。” 17：答案B 解析 18：答案B 解析 在知识经济时代，培养具有创新精神和能力的新一代人才是素质教育的核心。

19：答案正确 解析

20：答案A,B,C,D,E 解析 课程计划的基本内容有：(1)教学科目的设置；(2)学科顺序；(3)课时分配；(4)学年编制；(5)学周安排。21：答案D 解析 22：答案B 解析

23：答案A,C,D 解析 系统暂无解析 24：答案A 解析 1985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会议做出决议，规定每年9月10日为教师节。25：答案C 解析 略。26：答案A,B 解析 27：答案A 解析 传递-接受教学模式源于赫尔巴特的四段教学法，后来前苏联教育家凯洛夫等人对该模式进行了重新改造。传入我国后，我国又在此基础上作了适当的调整与修改，融入了我国的一些传统的教育思想方法，成为我国小学教学实践中长期以来普遍采用的、广为人知的一种教学模式。28：答案错误 解析 29：答案C 解析 教育的生物起源论将教育视为一种生物现象，将教育过程归结为按生物学规律进行的本能的传授活动。教育的心理起源论认为教育起源于日常生活中儿童对成人的无意识的模仿。两者都认为教育是先天的而不是后天获得的，否定了教育的社会属性。30：答案A 解析 马克思主义认为教育与劳动生产力相结合是造就全面发展的人的唯一途径。

**第三篇：2024贵州铜仁特岗教师招聘练习题及参考答案(知满天教育)**

2024贵州铜仁特岗教师招聘练习题及参考答案（知满天教育）1：影响小学生的心理健康的因素主要有生物遗传因素和（）。多项选择题 A、社会环境因素 B、个体心理因素 C、家庭因素 D、个人因素

2：下列哪项属于学习现象?（）单项选择题

A、事故后体会到交通法规的重要性 B、疲劳时记忆力下降 C、乳儿抓住碰到的东西 D、青春期少年的嗓音变化

3：评价教学结果的最客观和可靠的标准是（）。单项选择题 A、教学目标 B、教学结果 C、教学测量 D、教学评论

4：手段一目的分析属于问题解决策略的（）。单项选择题 A、计划式策略 B、规则式策略 C、启发式策略 D、算法式策略

5：我国第一本《教育心理学》教科书的作者是（）单项选择题

A、陶行知 B、蔡元培 C、廖世承 D、潘菽

6：有一种学说认为，学习是个体利用智慧对情境与自身关系的顿悟。该学说的创立者是（）。单项选择题 A、布鲁纳 B、苛勒 C、奥苏伯尔 D、加涅

7：根据学习的定义，下列属于学习的现象是（）。单项选择题

A、吃了酸的食物流唾液 B、望梅止渴 C、蜘蛛织网

D、儿童模仿电影中人物的行为

8：（）的经验类化理论强调概括化的经验或理论在迁移中的作用。单项选择题 A、奥苏伯尔 B、桑代克 C、贾德 D、格式塔心理学

9：有人大器晚成或少年英才，有人长于数理运算或善于言辞。这是心理发展的（单项选择题 A、连续性 B、阶段性 C、差异性）。

D、不均衡性

10：皮亚杰的道德发展阶段论包括（）。多项选择题 A、自我中心阶段 B、相对功利阶段 C、权威阶段 D、可逆性阶段 E、公正阶段

11：读文章标题，去猜测文中具体内容是属于()训练。单项选择题 A、头脑风暴训练 B、自我设计训练 C、推测与假设训练 D、发散思维训练

12：根据成就动机理论，力求成功者最可能选择任务成功概率为75%。判断题 对 错

13：根据阿特金森成就动机理论，避免失败者的目的是避免失败，减少败感，所以他们倾向于选择非常容易或非常困难的任务。当一项任务的成功率为50%时，他们会（）。单项选择题 A、可能选择 B、犹豫不决 C、坚决选择 D、回避任务

14：下列不属于品德的四要素的是（）。单项选择题

A、道德情感 B、道德意志 C、道德信念 D、道德行为

15：某一测验在多次施测后所得到的分数的稳定、一致程度是（）。单项选择题 A、信度 B、效度 C、区分度 D、难度

16：通过创设问题情境使学生提出假设，然后验证假设并做出结论的教学策略是发现教学。（）判断题 对 错

17：在智力技能形成的过程中，依据智力活动的实践模式，以展开的、外显的方式付诸实施的阶段是（单项选择题 A、原型启发 B、原型定向 C、原型操作 D、原型内化

18：桑代克的学习理论被称为（）。单项选择题 A、尝试—错误说 B、认知—发现理论 C、联结—认知理论 D、有意义接受学习论）

19：使人格各部分整合和统一起来的核心力量是（）。单项选择题 A、自我意识 B、自我认知 C、性格特征 D、能力

20：经验类化说强调以下哪种因素在学习迁移中的作用?（）单项选择题 A、心理官能的发展 B、两种任务的共同要素 C、概括化的原理

D、对各要素间整体关系的理解

21：课堂练习时，专家型教师要求学生做作业时保持安静，并把这看做是课堂中最重要的事情。（判断题 对 错

22：有利于创造良好课堂气氛的教师领导方式是（）。单项选择题 A、权威型 B、放任型 C、民主型 D、专制型

23：根据埃里克森的人格发展阶段理论，6~11岁儿童要解决的主要心理危机是（）。单项选择题 A、信任感 B、自主感 C、勤奋感）

D、内疚感

24：小学生品德发展的关键年龄是（）。单项选择题 A、6岁 B、7岁 C、8岁 D、9岁

25：将学习内容分成小的单元，学生每次学习一个小的单元并参加单元考试，直到学生以80%～100%的掌握水平通过考试为止，然后才能进入下一个单元的学习，这种学习方法是（）单项选择题 A、发现学习B、合作学习C、程序教学 D、掌握学习

26：心理评估其实就是心理测验。（）判断题 对 错

27：教科书中的练习题多属于（）的问题。单项选择题 A、创造性 B、认知性 C、有结构 D、无结构

28：认知—结构学习理论在教学中提倡（）教学。单项选择题 A、自主

B、主动 C、发现 D、积极

29：顿悟说的奠基人是（）。单项选择题 A、考夫卡 B、魏特默 C、苛勒 D、托尔曼

30：有人大器晚成或少年英才，有人长于数理运算或善于言辞。这是心理发展的（）。单项选择题 A、连续性 B、阶段性 C、差异性 D、不均衡性

查看答案 1：答案A,B

2：答案A 广义的学习指人和动物在生活过程中由经验产生的行为或行为潜能相对持久的变化。这种变化不是先天的反应倾向或成熟引起的，那些因疲劳、药物等引起的变化一般只能保持短暂的时间，不属于学习的结果。因此只有A符合这一概念。3：答案A 教学目标是评价教学结果的最客观和可靠的标准。4：答案C 手段目的分析是纽厄尔和西蒙提到的最重要的通用的问题解决启发式策略。5：答案C 1924年，廖世承编写了我国第一本《教育心理学》教科书，故选C。6：答案B

苛勒的完形—顿悟说。苛勒认为，学习是个体利用本身的智慧与理解力对情境及情境与自身关系的顿悟，而不是动作的累积或盲目的尝试。7：答案D 学习指人和动物在生活过程中，凭借经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的变化。8：答案C

9：答案C 各种心理机能所能达到的最佳水平、形成的速度、达到成熟水平的时期等因人而异。致使有人大器晚成，有人少年英才，有人长于数理运算，有人善于言辞。10：答案A,C,D,E 皮亚杰提出儿童道德判断是从他律到自律的发展过程，具体可分上述四个阶段。11：答案C 略

12：答案错误

13：答案D 成就动机理论认为个人在某一行为上的成就动机等于他趋向成功的倾向的强度减去避免失败的倾向的强度。对避免失败者而言，为避免失败，他们会避免比较难的任务，选择容易的任务或非常难的任务。14：答案C 道德四要素：认识、情感、意志、行为 15：答案A 题干是对信度的名词解释。16：答案正确

17：答案C 原型操作阶段是智力技能依据智力活动的实践模式，以展开的、外显的方式付诸实施的阶段。18：答案A

19：答案A 自我意识是使人格各部分整合和统一起来的核心力量。20：答案C

21：答案错误

题于所指是新教师在课堂练习中的具体做法。22：答案C

23：答案C 由人格的发展阶段可知，6—11岁是勤奋感对自卑感。24：答案D 从整体发展来看，小学生品德发展的关键年龄大致在三年级(9岁左右)。25：答案D

26：答案错误

心理测验是心理评估方式的其中一种。27：答案C 略。28：答案C 布鲁纳是认知一结构学习论的代表人物，他在教学中主张采用发现法。29：答案C 顿悟说的奠基人是苛勒。30：答案C 各种心理机能所能达到的最佳水平、形成的速度、达到成熟水平的时期等因人而异，致使有人大器晚成，有人少年英才，有人长于数理运算，有人善于言辞。

**第四篇：2024贵州特岗教师中学教育学练习题及参考答案(知满天教育)**

2024贵州特岗教师中学教育学练习题及参考答案（知满天教育）

1：注重发展学生知识与能力，开阔学生知识视野，发展学生不同特殊能力的课程是（）。单项选择题 A、基础型课程 B、拓展型课程 C、研究型课程 D、发展型课程

2：教育法规和教育政策所要解决的问题性质相同。（）判断题 对 错

3：教案按形式可分为（）单项选择题

A、详细教案和简要教案 B、条目式教案和表格式教案 C、具体教案和抽象教案 D、试验型教案和理论型教案

4：中学教学工作应形成一个有机的整体，其中心部分是（）单项选择题 A、备课 B、上课 C、布置作业 D、评定成绩

5：“近朱者赤，近墨者黑。”这句话反映了（）对人的身心发展的影响。单项选择题 A、遗传因素 B、环境因素

C、学校教育 D、个体因素

6：下列有关听课的描述正确的是（）单项选择题

A、听课者在听课之前不必设定具体的目的和任务

B、听课是教师、教研人员的一项必不可少的、经常性的工作任务 C、听课是一种客观的实践性活动，但是影响听课活动的主观因素很多 D、听课是教育行政和教学业务部门检查、指导教学活动的重要内容

7：在古代学校中，普遍推行并占主要地位的教学组织形式是（）单项选择题 A、班级授课制 B、分组教学制 C、个别教学制 D、道尔顿制

8：教育目的是教育活动的核心部分，它不仅对个人产生影响，而且对社会也产生影响。（）判断题 对 错

9：中学实施德育的基本途径是（）单项选择题 A、教学活动 B、课外活动 C、共青团活动 D、劳动活动

10：教育目的本质是（）。单项选择题

A、培养社会精英 B、提高人口素质 C、促进社会发展 D、培养社会所需要的人

11：若师生问感情关系表现为课堂气氛淡漠，这属于师生关系类型中的（）单项选择题 A、依赖型 B、民主型 C、自由放任型 D、对立型

12：在领导班级的过程中，不是以直接的方式管理班级，而是以间接的方式引导学生属于班主任领导方式的哪一种?（）单项选择题 A、权威型 B、民主型 C、放任型 D、迁就型

13：“建国军民，教学为先”“华民成俗，其必由学”揭示了（）。单项选择题

A、教育与政治的关系 B、教育与经济的关系 C、教育与文化的关系 D、教育与科技的关系

14：德育过程与受教育者品德形成的过程无关。（）判断题 对 错

15：“在教学过程中，教师指导学生学习以达到教学目的而采取的教与学相互作用的活动方式的总称”是（）单项选择题 A、教学方法 B、教学设计 C、教学媒体 D、教学研究

16：下列哪一种做法不利于教育发挥促进儿童发展的主导作用（）。单项选择题

A、教育在成熟的基础上引导发展

B、教育始终在整体发展的基础上促进个性发展 C、教育始终要顺应儿童的成熟，反映儿童已有的发展 D、教育过程中始终要尊重和发挥儿童的主体性

17：《教育法》规定，国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制。（）判断题 对 错

18：在确定教育价值取向上，应该处理好人和社会的关系。（）判断题 对 错

19：传统的课堂座位排列形式是（）单项选择题 A、秧田形 B、马蹄形 C、圆形 D、弧形

20：克伯屈的设计教学法属于（）。单项选择题

A、教师辅导学生从活动中自己学习的模式 B、师生系统地传授和学习书本知识的模式 C、非指导性教学模式 D、概念获得模式

21：忠诚于人民的教育事业，是教师职业道德的基本原则。（）判断题 对 错

22：推动教师热爱本职工作的力量源泉是（）单项选择题 A、热爱学生 B、热爱事业 C、热爱家庭 D、热爱社会

23：提闯导入取得良好效果的关键是（）单项选择题 A、设计好问题 B、选择好提问时机 C、选择好提问对象 D、对问题进行有效的表述

24：学校作为为个体发展而有意识地安排的一种特殊环境，其要求、内容及各种活动能否引起并满足学生发展的需要，取决于教师对这种环境的（）。单项选择题 A、认识 B、设计 C、设想

D、安排

25：德育个体发展功能的发挥应注意（）。单项选择题

A、强调德育的外在强制性 B、注意功能实现的间接性 C、注重个体的享用性 D、尊重学习个体的主体性

26：奖励是对学生的思想品德给予肯定的评价，其形式有赞许表扬和（）单项选择题 A、记过 B、惩罚 C、奖赏 D、警告

27：狼孩的故事说明了教育必须顺应儿童发展的（）特点。单项选择题 A、顺序性 B、不平衡性 C、阶段性 D、个别差异性

28：教学原则是依据（）来制定的。单项选择题

A、教学过程的基本规律 B、教育部颁发的文件 C、教育目的和教育过程规律 D、教学目的

29：从根本上来说教师职业道德的评价标准，就是动机与效果的辩证统一。（）

判断题 对 错

30：依法成立的学校是具有法人资格的独立的教育教学机构。（）判断题 对 错

31：课外活动的主体部分是（）。单项选择题 A、科技活动 B、学科活动 C、体育活动 D、社会活动

32：学校管理的目标和尺度是（）。单项选择题 A、经济收入 B、良好的公共关系 C、学校绩效 D、政治影响

33：为达到某种预测效果所采取的多种教学行动的综合方案称为（）。单项选择题 A、教学形式 B、教学原则 C、教学策略 D、教学手段

34：教育者是接受教育的人，即各级各类学校的学生，是教育实践活动的对象。（）

判断题 对 错

35：规章制度属于学校文化中的（）。单项选择题 A、学校物质文化 B、学校组织和制度文化 C、教师亚文化 D、学生亚文化

36：维果斯基强调教学应适应最近发展区，走在发展的后面。（）判断题 对 错

37：道德教育的认知模式是由柯尔伯格创立的。（）判断题 对 错

38：提出“白板说”观点的教育家是（）单项选择题 A、洛克 B、裴斯泰洛齐 C、卢梭 D、亚里士多德

39：学生管理的终极目的是（）单项选择题 A、学业成功

B、人性完善 C、适应社会 D、身心健康

40：教师根据教材特点，创设一个有关的情景，以激发学生的学习兴趣和积极性，使学生生动活泼地掌握知识，发展智力的教学方法是（）单项选择题 A、愉快教学法 B、情境教学法 C、尝试教学法 D、成功教学法

41：“平行影响”教育思想是指把表扬和批评结合起来。（）判断题 对 错

42：团员的年龄段应为14—28周岁。（）判断题 对 错

43：社区在发展教育中的哪一种功能是指对教育事业具有强烈的认同意识和自我意识，并把教育的发展真正当作与社区的利益密切相关的事，置于应有的重要地位?（）单项选择题 A、协调功能 B、教育功能 C、服务功能 D、宣传功能

44：有什么样的政治制度，就有什么样的教育制度。判断题

对 错

45：教师通过一定方法促进和增强学生某一行为向期望的方向发展的教学技能是（）单项选择题 A、课堂对话技能 B、课堂倾听技能 C、课堂反馈技能 D、课堂强化技能

46：近代教育立法以来最早出现的教育部门法是（）单项选择题 A、义务教育法 B、高等教育法 C、职业技术教育法 D、教师法

47：班主任转化后进生，首先要做到的是（）。单项选择题

A、帮助后进生树立自信心 B、帮助后进生搞好学习C、帮助后进生改正错误 D、做好家访，争取家长配合

48：加涅认为教学过程的首要因素是（）单项选择题 A、提出教学目标 B、引起学生的注意 C、唤起已有经验 D、指导学生学习

49：个体发展即个体的身心发展。（）判断题 对 错

50：从影响学生的方式来看，学校建筑、师生关系属于（）。单项选择题 A、隐性课程 B、校本课程 C、显性课程 D、活动课程

查看答案 1：答案B

2：答案错误

3：答案B

4：答案B 上课是中学教学工作的中心部分。5：答案B 影响个体身心发展的因素有：遗传、成熟、环境、学校教育和个体主观性。“近朱者赤，近墨者黑”反映了环境因素对人身心发展的影响。6：答案D 听课之前需要有预定的听课目的；听课并不是一项经常性的工作任务，一个学期并没有几次；听课是对教学活动的一种主观感受和评价，不是一种客观的实践活动。7：答案C 在古代学校中，普遍推行并占主要地位的教学组织形式是个别教学制。8：答案正确 √ 9：答案A

10：答案D 由教育目的的制定依据可知教育目的本质是培养社会所需要的人。11：答案C 自由放任型师生关系中，师生感情宅系表现为课堂气氛淡漠，教学效果明显下降。12：答案B

13：答案A

14：答案错误

15：答案A

16：答案C

17：答案正确

18：答案正确

19：答案A

20：答案A

21：答案正确

22：答案A 教师只有热爱自己的工作对象——学生，才会有热爱本职工作的动力。23：答案A

24：答案D 安排了环境才能引起并满足学生发展的需要。

25：答案D 德育个体发展功能应注意尊重学习个体的主体性。26：答案C

27：答案C 狼孩的故事说明了教育必须顺应儿童发展的阶段性特点。28：答案C 教学原则是依据一定的教育目的和对教育过程规律的认识而制定的指导教学工作的基本准则。29：答案错误

30：答案正确

31：答案B

32：答案C 学校绩效是学校管理的目标尺度。33：答案C 由教学策略的概念可得知。34：答案错误

受教育者是接受教育的人，即各级各类学校的学生，是教育实践活动的对象。35：答案B

36：答案错误

维果斯基强调教学教学应适应最近发展区，不能只适应发展的现有水平，走在发展的后面，而应适应最近发展区，从而走在发展的前面，并最终跨越最近发展区而达到新的发展水平。因此，本题的观点是错的。37：答案错误

38：答案A

39：答案B

40：答案B

41：答案错误

42：答案正确

43：答案C

44：答案正确

45：答案D

46：答案A 义务教育法是近代教育立法以来最早出现的教育部门法。我国于1986年4月颁布《教育法》，标志着我国教育法制建设进入了一个新的阶段。47：答案A

48：答案B

49：答案正确

50：答案A 隐性课程是指学校政策及课程计划中未明确规定的、非正式和无意识的学校学习经验，与“显性课程”相对。学校建筑和师生关系都不属于课程计划中明确规定的课程，所以是隐性课程。

**第五篇：2024河南信阳特岗教师招聘练习题及参考答案(知满天教育)**

2024河南信阳特岗教师招聘练习题及参考答案（知满天教育）1：教师胜任教学工作的基础性要求是，必须具有（）。单项选择题 A、品德专业素养 B、教育专业素养 C、职业道德素养 D、学科专业素养

2：教学要贯彻因材施教原则，关注对象应当面向（）。单项选择题 A、问题学生 B、优秀学生 C、每位学生 D、个别学生

3：德育过程是组织学生的活动和交往的过程。判断题 对 错

4：2024年2月28日，国务院发布《纲要》向全社会公开征求意见，提出了“到2024年基本实现现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”的战略目标。这里的《纲要》是指（）单项选择题

A、《中小学德育纲要》 B、《中国教育改革和发展纲要》 C、《基础教育课程改革纲要(实行)》’

D、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024—2024年)》

5：教师的地位一般是指教师的（）。单项选择题 A、社会地位 B、经济地位

C、文化地位 D、政治地位

6：我国中小学对学生进行德育款育的基卒方法是（）。单项选择题 A、说服教育法 B、榜样示范法 C、自我教育法 D、陶冶教育法

7：启发性教学中“启发”一词来源于“不愤不启，不悱不发”这句话。这一教学要求是由教育家（）提出来的。单项选择题 A、孟子 B、朱熹 C、孔子 D、王夫之

8：教学方法是指教师为完成教学任务而采取的方法。（）判断题 对 错

9：我国中小学普遍实行的学科课程及相应的理论，是（）的表现。单项选择题 A、课程是知识 B、课程是经验 C、课程是活动 D、课程是项目

10：教育者是接受教育的人，即各级各类学校的学生，是教育实践活动的对象。（）判断题

对 错

11：班集体形成的重要标志是（）。单项选择题

A、组织了多样的教育活动 B、确立了班集体的奋斗目标 C、形成了正确的集体舆论 D、选择培养了班干部

12：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是制定教学原则的最原始依据。（）单项选择题 A、教学实践经验 B、教学规律 C、教学现象 D、教育问题

13：情境教学法的核心在于激发孩子的情感。（）判断题 对 错

14：我国教育目的的理论基础是（）。单项选择题 A、素质教育

B、马克思主义关于人的全面发展学说 C、应试教育 D、著名学者的学说

15：体育是以（）为目标的教育活动。单项选择题

A、提升教育对象智慧 B、健全品德素养 C、发展体能，锻炼体魄 D、追求人生情趣和理想境界

16：人力资本理论说明了（）单项选择题

A、教育对经济发展的促进作用 B、经济发展水平对教育的制约作用 C、政治对教育的制约作用 D、教育对科学技术的促进作用

17：教师在处理个人利益和社会整体利益时所必须遵循的根本指导原则是（）单项选择题

A、忠诚于人民教育事业 B、廉洁执教 C、为人师表

D、具有高尚的职业道德

18：心理学家提出了发展的关键期或最佳期的概念，其依据是身心发展的（）单项选择题 A、顺序性 B、阶段性 C、不平衡性 D、互补性

19：认为动物界也有教育且把教育看作是一个生物学的过程的观点是（）。单项选择题 A、神话起源说 B、心理起源说 C、生物起源说

D、劳动起源说

20：一份试卷中包含的试题数量应该是（）单项选择题 A、不少于5种 B、4至5种 C、不多于4种

D、根据教学内容的特点灵活而定

21：备课是教学的起点和前提，因此备课在上课前就全部完成了。（）判断题 对 错

22：教学目标与教育目的、培养目标之间的关系是（）量变与质变的关系替代的关系主客体的关系具体与抽象的关系 单项选择题

A、量变与质变的关系 B、替代的关系 C、主客体的关系 D、具体与抽象的关系

23：加强自我修养的途径是（）单项选择题

A、组织活动、委托任务

B、学习、座右铭、立志、自我批评 C、榜样和示范 D、说服教育

24：教师要依法进行教育教学活动。（）判断题 对

错

25：《中华人民共和国教育法》的颁布，标志着我国教育法制建设进入了一个新的阶段。（）判断题 对 错

26：教育在个体身心发展过程中所起的作用是无条件的。（）判断题 对 错

27：以儿童主体性活动的经验为中心组织的课程，是（）单项选择题 A、分科课程 B、学科课程 C、经验课程 D、综合课程

28：奥苏贝尔根据学习的方式，把学习的类型分为（）单项选择题

A、接受学习和发现学习B、机械学习与有意义学习C、认知学习、技能学习与情感学习D、符号学习、概念学习与规则学习

29：以道德情感为主线的道德教育模式是（）。单项选择题

A、道德认知发展模式 B、体谅关心模式 C、价值澄清模式

D、完善人格模式

30：提出“白板说”的是（）。单项选择题 A、华生 B、洛克 C、卢梭 D、格塞尔

31：有的班主任将德育工作总结概括为“晓之以理、动之以情、持之以恒、导之以行”四句话。这是德育过程的哪一条规律的体现?（）单项选择题

A、学生在知、情、意、行诸方面统一发展的规律 B、学生在活动和交往中形成思想品德的规律 C、学生思想内部矛盾转化的规律

D、学生思想品德形成的长期性和反复性的规律

32：教师的任用方式一般有三种，它们是派用制、聘用制和（）。单项选择题 A、代用制 B、自用制 C、长用制 D、暂用制

33：以纲要的形式编定的有关学科教学内容的教学指导性文件，被称为（）。单项选择题 A、课程标准 B、课程计划 C、教材 D、教科书

34：人的心理成熟以具有独立自主的（）为标志。

单项选择题 A、自我意识 B、创造能力 C、预见能力 D、选择能力

35：德育在人的全面发展中起着导向和动力作用，而遗传才是个体发展的物质基础。（）判断题 对 错

36：提出“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”道德修养方法的教育家是（）。单项选择题 A、孟子 B、孔子 C、墨子 D、苟子

37：难题提供了试题的（）信息。单项选择题 A、错误率 B、通过率 C、平均通过率 D、平均错误率

38：置于教育者与受教育者之间的一切“中介”的总和期，指的是（）单项选择题 A、受教育者 B、教育影响 C、管理者 D、教育者

39：把人作为教育目的根本所在的思想主张是（）单项选择题

A、社会本位的价值取向 B、伦理本位的价值取向 C、人本位的价值取向 D、理论本位的价值取向

40：1623年，（）首次把“教育学”作为一门独立的学科提了出来。单项选择题 A、赫尔巴特 B、夸美纽斯 C、培根 D、洛克

41：班级组织建构的首要原则是（）。单项选择题

A、有利于教育的原则 B、目标一致的原则 C、可接受性原则 D、有利于身心发展的原则

42：在教育活动中要有法依法，无法依政策。（）判断题 对 错

43：依法成立的学校是具有法人资格的独立的教育教学机构。（）判断题 对 错

44：人的身心发展是在（）过程中实现的。单项选择题 A、机体正常发育 B、社会实践 C、认知能力发展 D、思想品德形成

45：“科学技术是第一生产力”是（）提出的。单项选择题 A、邓小平B、毛泽东 C、胡锦涛 D、周恩来

46：学生们自发组织的环卫小卫士活动小组属于非正式组织的（）单项选择题 A、自娱型 B、消极型 C、亲社会型 D、反社会型

47：教师把实物、教具展示给学生看，或者向学生做示范性实验，使学生通过直观感知，从而获得知识、发展能力的方法，叫做（）。单项选择题 A、观察法 B、实验法 C、演示法 D、练习法

48：对学生进行指导和引导的目的是为了促进学生的（）。单项选择题

A、人格平等 B、主导地位 C、自主发展 D、自由发展

49：“产婆术”这一启发式教学方式的创造者是（）单项选择题 A、孔子 B、柏拉图 C、苏格拉底 D、亚里士多德

50：教育能使人的价值得到越来越充分的体现，并使人的个性发展空间越来越大。（）判断题 对 错

查看答案 1：答案D

2：答案C 教学要贯彻因材施教原则，关注对象应当面向每位学生。因此，本题应选择C选项。3：答案正确

正确。学生的思想品德是在活动和交往中逐步形成发展起来并接受其检验的。4：答案D

5：答案A 教师的地位一般指教师的社会地位，由老师在社会中的经济、文化、政治地位构成。6：答案A

7：答案C

8：答案正确

9：答案A 传统观点认为，课程是知识。英国斯宾塞“什么知识最有价值”的思想，已经表达了将课程看作知识的倾向。可以说，世界范围内的近代课程体系主要是在这种观点影响下建立的。这种课程观目前仍然是最具代表性和广泛性的。我国中小学普遍实行的学科课程及相应的理论，就是这种观点的表现。10：答案错误

受教育者是接受教育的人，即各级各类学校的学生，是教育实践活动的对象。11：答案C

12：答案A

13：答案正确

情境教学法是指教师根据教材特点，创设一个有关的情景，以激发学生的学习兴趣和积极性，使学生生动活泼地掌握知识，发展智力的教学方法。情境教学法的核心在于激发孩子的情感。因此，本题的观点是对的。14：答案B 社会主义教育目的是以马克思主义关于人的全面发展学说作为其理论基础的。15：答案C

16：答案A

17：答案A

18：答案C

19：答案C 教育的生物起源说认为，教育活动不仅存在于人类社会，而且存在于动物界。教育的产生完全来自动物的本能，是种族发展的本能需要。20：答案D

21：答案错误

备课是教学的起点和前提，但备课不仅包括上课前对课程讲授的准备，还包括上课时根据需要对课时计划的调整。22：答案D 教育目标与教育目的、培养目标之间的关系是具体与抽象的关系。23：答案B 加强自我修养的途径是学习、座右铭、立志、自我批评。24：答案正确

25：答案错误

26：答案错误

×教育在个体身心发展过程中所起的作用是有条件的，它不能包括社会条件，更不能违背人的身心发展规律和年龄特征。27：答案C

28：答案A 奥苏贝尔根据学习的方式，把学习的类型分为：接受学习和发现学习。因此，本题选择A选项。29：答案B

30：答案B 洛克的“白板说”是外铄论的典型代表。31：答案A

32：答案A

33：答案A

34：答案A

35：答案正确

36：答案B

37：答案C 难题提供了试题的平均通过率信息。38：答案B

39：答案C

40：答案C

41：答案A 班级组织建构主要是为了教育，所以其首要原则是有利于教育的原则。42：答案正确

43：答案正确

44：答案B 人是社会的人，人是在社会环境中发展的。人的身心发展走在社会实践过程中实现的。个体的人只有参与社会实践才能生存和发展。45：答案A 邓小平曾经说过：“科学技术是第一生产力。” 46：答案C

47：答案C 演示法是教师通过展示实物、直观教具、进行示范性实验或采取现代化视听手段播放有关教学内容的软件、特制的课件等，指导学生认识事物、获得知识或巩固知识的方法。48：答案C

49：答案C

50：答案正确

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！