# 家长学校汇报材料

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-20

*第一篇：家长学校汇报材料家校联手，共同托起明天的太阳——城关镇中心小学家长学校材料城关镇中心小学家校联手，共同托起明天的太阳——城关镇中心小学家长学校材料家长学校是系统地开展儿童家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量，树立正确成材观的有...*

**第一篇：家长学校汇报材料**

家校联手，共同托起明天的太阳

——城关镇中心小学家长学校材料

城关镇中心小学

家校联手，共同托起明天的太阳

——城关镇中心小学家长学校材料

家长学校是系统地开展儿童家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量，树立正确成材观的有效途径。几年来，我校在上级教育行政部门的领导下，重视家庭教育工作，正确认识家庭教育在整个教育工作中的地位与作用。切实加强领导，把办好“家长学校”纳入学校的整体工作计划，坚持不懈地运用家长学校这块小阵地为广大家长进行家庭教育知识的宣传，得到家长和社会各界的好评，现将家长学校工作总结如下：

一、组织建设，密切家校联系，共同做好孩子的教育工作。

成立家长学校领导机构——家长委员会。每年9月都要调整家长委员会成员，制定家长学校的学年计划，本学年的家长委员会有200余位家长组成。每学年能召开两至三次家长委员会议，一般由学校领导通报学校工作计划及取得的成绩、听取委员会成员的合理化建议等。

二、措施到位，扎实办好家长学校。

1、为广泛宣传，提高学校教师的认识，增强责任感，以提高广大家长对家长学校的认识。我们在平时工作中特别重视做好“六个三”：第一是开好三个会——家长学校工作会议、家长委员会会议、学生家长会。通过三个会，增强了广大家长自觉到学校上课学习的意识；第二是做到三统一——领导与教师的思想统一，家长与学校的共识统一，教师的授课内容与教材统一；第三是做好三个落实——教材落实，教师落实，工作落实；第四是做到三个不准——不准对家长冷嘲热讽出口伤人，不准在授课中提及后进生的姓名，不准向家长推销或变相推销教辅资料；第五是做到三认真——备课认真，上课认真，批改作业认真；第六是授课

做到三个结合——教材与当地实际情况相结合，现行教育体制与家长学校教育相结合，小学教育对学生的要求与社会对人材的需求相结合。

2、更新班级授课形式。由于我校生源复杂，绝大部分家长总体文化水平不是很高，缺少教育理论相关知识，过于专业化的讲解往往脱离实际。而且传统的授课形式就是老师在前面热情洋溢，家长在下面毫无兴趣，课堂形式僵化，氛围沉闷，效果欠佳。为提高我校家长学校的实效性，学校在尊重家长的意愿下，要求班主任及授课教师从家长的实际出发，收集身边的例子，引导家长参与互动，现场说例，用理论结合实例的方法丰富班级授课形式，既树立了家长的自信，锻炼了家长表达能力，又让我校的家长学校更多了几分生趣，几分尊重，几分理解。

三、开展形式多样的活动，提高家庭教育的实效。

家长学校有大型的全校性活动，有小型的座谈，有班级授课活动。每月活动不少于1次，出勤率能达80%以上，受到家长的普遍重视。具体体现在以下几个方面：

1、定期召开家长会。每学期学校都要召开家长会，会上家长们首先听取学校的工作报告，其次听取本班任课教师的情况介绍，然后是家长、老师互动。会后，每位家长还要向班主任进行意见反馈，学校把各班家长的意见汇总，在以后的工作中认真参考。

2、举办家庭教育讲座。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把“上课”与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲“家教的专题课”。多年来我校的家教专题讲座涉及到了各个方面，主要有：学习习惯、心理健康、意志品质、人际交往等方面，具体说主要有：当好家长的几点建议，学会与

孩子沟通、努力创建民主型家庭，学生学习困难的预防与疏导办法，如何培养孩子健康的人际关系，家长的身教与言教对孩子的影响，孩子耐挫能力如何培养等等。所有这些都是来自现实生活中，家长能触摸到的真实问题，尽量让家长听得进、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己孩子在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对孩子的教育。学校每次选择讲座主题都是进行了充分的调查之后作出的决定，根据每一时段在学生中出现的共性问题，进行讨论分析，精心撰写讲稿，在讲座中做到有理有据，有真情实感，避免空洞的说教，在讲座中力求有实效性和可操作性，使家长在自己实际的运用中能有所指向。

3、平时及时与家长联系。一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过电话联系、通过校信通、家访等形式及时与家长沟通，取得家长的支持与配合。

4、邀请家长来校参加学生的活动。如“中华经典诵读演讲比赛”、庆六一“成长在阳光下”学生素质展示活动、“感恩教育演讲活动”等，让家长来校和孩子们一起同庆同乐。家长通过参加学校丰富多彩的文体活动，看到了自己孩子的长处，又欣赏到其他孩子的特长，倍受鼓舞，调动了其教育子女的积极性，同时提高了自身文化的素养。

5、开展家长开放日活动。为了让家长深入了解学校，了解老师，了解孩子的学习状况，我校一直十分重视家长开放日活动的开展，每学期开展一次家长开放日活动，让家长走进课堂，促进学校、教师与家长的交流与沟通，让家长进一步了解自己的孩子。开展家长开放日活动首先进行的是部分家长走进孩子的课堂听课。家长们饶有兴趣地注视着自己

和其他孩子们在课堂上的表现，关注老师的教学风格，既大致了解了现在课堂教学的模式，也清楚地看到了自己孩子在课堂上的表现。这样，加强了家长对教育的感性认识，有效地促进了家长对孩子的教育。接着进行的是教师与家长的信息交流。教师针对所上的课和学生的表现介绍本班的教学特点，使家长较理性地看待孩子的学习状况。家长也向教师介绍孩子在家庭中的学习、生活情况，使教师更加了解学生。这样互相交流的结果，增进了学校与家庭之间的联系，有利地提高了教育教学效果另外，在活动中，学校更重视家长与教师的个别交流，特别是学习困难学生和思想品德存在问题的学生。教师必须深入了解学生情况，与家长进行沟通，寻找教育的最佳途径，促进学生的转化工作。

我校的开展家长开放日活动已经举办了三届，每届都有上千人次的家长走进校园，走进课堂，为学校的发展出谋划策。我校组织专门人员对家长的建议进行整理、归纳，并召开各年级教师会议进行落实，有力地促进了学校各方面工作的开展。

6、开展家教论文、育子论文评比活动。在家庭教育中，很多家长是称职的，教育方法是独特的，教育效果是显著的。为了使他们的宝贵经验能有效地推广，学校每学年开展一次家教论文评比活动，让学生家长们互相学习，互相促进，共同教育好自己的孩子。

7、定期表彰家长学校优秀家长和教师。在家长学校活动中，得到了很多家长的大力支持，为此，学校每学年都要表彰优秀家长，上学期表彰了96位关心和支持学校工作的家长。对家长学校教学工作认真负责的老师也得到了学校的肯定和表扬。

四、不断改善办学条件，提高家长学校办学实力。

随着我校办学条件的不断优化，家长学校的办学条件也得到了很大的改善。学校的多媒体教学设施、计算机网络等现代化的教育手段统统为家长学校的工作派上用场。

1、学校拓展家长学校原有固定场所—学生教室，把多媒体教室、计算机教室等均做为家长学校可支配的活动场所。

2、学校不但有各班班主任为家长学校的授课教师，还聘请了学校领导、“五老”及有关专家等加入家长学校任课教师的行列，为家长学校教学工作的开展提供了强有力师资保障。

3、我校家长学校除使用上级指定的省级《小学生家长读本》规范教材外，还借助网络搜索前沿和精要的家庭教育理论、学说自编成教材，指导家长的学习。另外，学校还为家长提供便利，通过“QQ群”、“班内网”、“教育博客”、“校信通”等网络平台加强与家长的沟通交流。六年级班主任郭巧丽做了《尊重学生是家长成熟的标志》为主题的畅坛，旨在引导家长要将孩子当作“半大人”来看待，尊重他们，平等交流；五年级班主任马凤玲老师做了《尊重孩子的选择，共同成长》为主题的交流，通过她尊重孩子多项兴趣特长的学习，并和孩子一起制定科学合理作息时间，让孩子在学习、特长、性格等方面都得到了长足的进步；梅广印校长在一年级家长会上做了《家校合作，共同为学生的明天而奠基》的讲话，让家长们明确了自己的教育方法，找到了自己的教育方向；潘亚红副校长写了《如何培养小学生良好的学习习惯》，为不同年段的家长们提供了科学有效的教育方法。

总之，家长学校开办几年来，取得了较好的社会效应。广大家长热心学校的教育与发展，家长学校的学员经常为学校教育教学管理出点子，帮助解决学校与社会之间的矛盾，争取社会的支持与理解。家长们还运用所学的教育原理协助教师解决教育教学中的具体问题，正确处理“减负”与“提高教学质量”的关系，“严格教育”与“爱护学生”之间的关系。由于有了家长的监督与协助，学生过重的课业负担得到了减轻，体罚和变相体罚学生的现象消失了。建立畅通的家庭学校教育网络，形成教育合力畅通的教育网络，增强了教育的合力，大大提高了教育教学的效果，使我校的教育教学质量得到了稳步提高，形成了良好的教育氛围。今后，我校将不断加强组织领导，努力提高师资素质，加大经费投入，改善办学条件，规范各项活动，实行激励机制，使我校的家长学校迈上一个新的台阶。

**第二篇：2024家长学校汇报材料**

拽、顺、引、协

——家园合作的“变迁”

高亭镇中心幼儿园“家长学校”汇报材料

“家长学校”工作开展背景：

如果说幼儿园教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任，我们对此已经达成了共识。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合，共同教育好幼儿。开展具体工作前，对我园家长进行了调查和统计，我园家长大多为渔民或个体户，母亲大多为家庭主妇。家长普遍文化程度不高，教育理念和教育方法相对落后，这给我们开展家长学校的工作带来一定的困难。但是我们坚信只要能设身处地的从孩子的发展考虑、从家长的需要出发，制定切实可行的工作计划，不急于求成，从点滴做起，我们的家长学校的工作一定能有所成效。

而事实也是如此，这几年来我们结合本园家长实际情况，从“要求家长配合”到“幼儿园系统给予家长支持”，从“服务家长”到“成就幼儿”的家长工作观念的转变中，因为我们以幼儿为发展中心的积极态度，使得我们的家长工作能如履春风地给家长带去新的教育理念和先进的教育方法，渐渐的转变了家长的教育观。让家长对我们的教育工作有了更多的了解，从而更好地协同我们做好教育孩子的工作。我们为此感到欣慰，更感受到了欣喜。现将我们的收获与大家分享，希望各位领导和姐妹幼儿园能多多指导。

我们的常规做法：

一、领导重视，机构健全

我园家长学校推行园长负责制，园长负总则，分管家长学校具体工作的人员负责家长学校教学工作和资料的收集整理；承担此项任务的各个成员职责明确，分工合作，各班班主任教师我们坚强的后盾，她们是我们家长学校优秀教师队伍，她们有着丰富的教育教学经验，每一次具体活动的开展都离不开她们的努力。我们还成立家长委员会，每学年期初都要调整家长委员会成员，制定家长学校的学年计划。每学年能召开两至三次家长委员会议，一般由学校领导通报学校工作计划及取得的成绩、听取委员会成员的合理化建议等。明确专人负责管理，监督家长学校工作。家长学校领导小组每学期认真制订好家长学校工作计划、年终做好工作总结。力求计划切实可行，总结多找不足为下一阶段工作提供依据。

二、制度保障，工作规范

1、健全各项规章制度。要办好优秀家长学校，必须在管理上下功夫。为此，我们建立和完善了一系列家长学校制度《家长学校联系制度》、《家长学校监督、检查、反馈制度》、《家长学校学员行为规范》、《家长学校学员表彰制度》、《档案管理制度》，使家长学校办校走上了规范化、制度化的轨道。

2、家长学校工作具体化。家长学校每学年根据幼儿园实际情况，结合园部工作，制定详细的工作计划，计划安排到各月，由分管家长学校工作人员组织实施，汇报小结工作安排，园长进行检查督导。这种层层深入的管理体系是落实家长学校工作的有力保障。

3、档案资料规范化。建立了单独的档案室，由专人负责收集整理档案资料，对家长学校的工作进行全面记载，包括家长学校计划、总结、告家长书、会议记录、教学授课记录表、图片资料、摄像资料、反馈意见等。使家长学校资料更完善，管理更规范。

我们的“变迁”历程： 第一阶段：拽着家长走工作

家园合作的重点放在了活动形式的多样、翻新。家园合作是浅层次的，表面化的。

我们先分析不同类型家长的特点，进而开展为解决现实存在的家长问题而进行的各种形式的家长活动，以期先充分调动家长参与的积极性。

不同类型家长特点分析：

（1）积极参与型家长。这类家长对孩子在幼儿园的生活非常关心，会主动与教师交流孩子的最新发展情况，愿意配合教师的工作，知道家园共育会更好地促进孩子的发展。

(2)放一心撒手型家长。这类家长认为，孩子既然已经上了幼儿园，教育问题就交给老师了，自己可以撒手不管了，相信老师会帮自己带好孩子的。于是，他们忙于自己的事业，不太关心和参与幼儿园的活动，接送孩子的任务也交给了老人。

(3)茫然无措型家长。这类家长很想参与幼儿园的活动，想了解孩子在幼儿园的发展情况，但是却不知道怎样参与。

(4)谨慎担心型家长。这类家长具备一定的育儿知识，对孩子的教育有自己的想法，很想参与班级的各项活动，但是每天看到教师忙碌地工作，又怕给老师添麻烦，怕老师会不喜欢与自己交流。

那么，如何调动家长的积极性，使其能够参与幼儿园的各项活动呢？针对这一问题，我们从“明确理念，找准定位，激发兴趣。”人手：

1.通过多种方式，如“茶话会”式的家长沙龙、“讨论式”的家长会、以家委会成员为主的“家长座谈会”等等形式，加强与家长的沟通，向家长表明参与幼儿园活动的重要性，了解家长的需要，向家长宣传幼儿园的教育理念，让家长感受到教师是他们的合作伙伴，能够帮助他们提高家庭教育的能力，他们也是重要的教育资源，在幼儿教育中要发挥自己的积极作用，同时也可以在参与幼儿园的活动中获得科学的育儿经验。

2.幼儿园每学期定期向家长开课，让家长走进课堂了解幼儿园，我们的体会是，家长开放日活动是教师和家长交往的重要途径，是教师与家长沟通的一种重要形式，有助于教师和家长建立“有效的教育伙伴关系”。

3.开展形式多样的“亲子活动”。在活动中教师有针对性的指导可以缩短教师与家长的距离，同时经过观察教师的教育行为和孩子的表现，便于家长反思自己的家庭教育内容和方法，使其在活动中获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处的每一刻，逐步了解培养、教育孩子的重要性，从而最终实现孩子的健康和谐发展。可以说“亲子活动”为幼儿与家长、教师与家长、家长与家长之间搭起一座有效的沟通的桥梁。

第一阶段收获：家长参与率提高。

第二阶段：顺着家长需求走

这一阶段，我们“明确目标，精心设计，注重实效。”从幼儿发展的需要出发，我们力求做到在了解家长的基础上设计好每一次家园之间的互动活动，解决家长的实际问题。比如：在家长会中，根据班段幼儿年龄特点，选取家长关注的话题作为交流的主题。为了解决“小班幼儿人园适应问题”，我们将新生家长会安排在报到第一天，让前一年的班段长以经验介绍的形式，向新一届的小班家长就“孩子入园初会出现的不适应现象”、“家长的做法”、“家长的准备”等等实际问题结合案例进行有效的沟通。在解决了幼儿的心理问题的同时，也解决了家长的后顾之忧。还有迎合大班家长现实需求的“幼小衔接”问题，我们会请来比较有经验的小学老师进行专题讲座。

第二阶段收获：家长参与积极性提高。

第三阶段：引领家长走专业

“拓展思维，换位思考，双向反思。”是我们在引领家长形成正确的教育观的做法理念。

1.网络互动

我们的引领也是基于了解家长、理解家长、站在家长的角度上去思考问题，不断从教师和家长两方面进行反思，拓展自己的思维，然后以不同的方式解决不同家长的问题。比如：对于孩子良好行为习惯的养成，结合孩子的实际，通过形象的图文并茂的网络平台交流，效果倍增。

2.家长咨询活动

在家庭教育中，很多家长是称职的、优秀的，教育方法是独特的，教育效果是显著的。为了使他们的宝贵经验能效地推广，为了使各位家长能够取长补短，相互提高，我园每学年都开展家庭教育咨询活动。在活动中，家长们大多提出孩子存在的问题，期望在她们认为的专业的教师处找到切实可行的方法。虽然立时的效果不明显，但是在活动中老师们能够扑捉到家长关注的问题，可以说为家长工作的开展多了集思广益的平台，便于我们进行实质性的指导。

3.优秀育儿书籍推荐

做一个合格的家长，理论知识必不可少，书和网络无疑是老师和家长获取育儿知识的重要渠道。之所以要把阅读单拿出来向家长进行推荐，是因为我们认识到：没有一本育儿书籍没有提到过阅读的重要性，任何一个成功的育儿个案中阅读都发挥了重要的作用。虽然这项工作我们刚开始起步，但是我们相信如同我们给孩子的“润物细无声”的阅读教育，这样的推荐、引导终会润泽家长的心。

第三阶段收获：家长科学教子观提高。第四阶段：家园牵手协同走

开展家长工作本身不是目的，而是搞好幼儿教育、促进孩子健康成长的手段。无论是家园互动、还是家园合作共育，其目的都是为了整合并充分利用家庭中的幼教资源，更好地促进幼儿园教育工作（天然矿石、开掘、加工）。

在于家长协同行进中，我们的家长活动遵循三个原则： 1.好玩。2.有用。3.成就感。

“变迁”历程反思：

总之，我们深刻认识到，要调动家长参与幼儿园活动的积极性，使家长真正成为有效的教育资在与家长合作的积极互动中，我们惊喜地看到了家长们的一系列变化：(1)教育观念发生了变化，开始关注孩子全面的发展、注重孩子非智力因素的培养等。(2)教育策略发生了变化，能以欣赏、鼓励、游戏等积极的方式引导孩子的学习。(3)角色意识发生了变化，能以教育主体的角色参与到家园活动中，如观察记录孩子的学习，指导孩子的活动等。另外，我们也深深感受到我园家长资源的宝贵和丰富，蕴含着许多可利用、可挖掘的优势资源，我们应进一步把家长变为同行者，让家长资源在更大的范围内发挥作用和效益，使其为幼儿教育服务，为更多的孩子服务，以弥补幼儿园资源的不足。合作式的家园互动推动了我园整体工作的前进：它促进了家长教育理念和教育能力的提高，它促进了我们教师的发展。

“忽略了一个家长，就等于放弃了一个孩子的教育。”这是我们给自己的对家长工作重要性的提示。

我今天的汇报就到此结束，谢谢大家的聆听！

**第三篇：家长学校汇报材料**

梁庵小学家长学校工作汇报材料

梁庵小学创建于一九一0年，是一所百年老校。学校现有教职工31人，13个教学班，在校学生近500人。多年来我校能够立足农村，结合校情，以“关爱留守儿童，转变家庭教育观念，培养农村孩子成才”为目标，在各级政府、关工委、教育部门的大力支持下，在教师们的辛勤工作下，家长学校一步一个脚印，从不规范到规范，从起步到初见成效，逐步显现出其在当前教育中的魅力。学校的许多工作都依托于家长学校这块阵地去拓宽、去发展。家长学校的开办，也为提高教育的实效性，和谐社会的建设发挥了极其重要的作用。

一、健全组织，完善制度

为了加强对家长学校的管理，我们将其列入校务工作计划。首先制定了“家长学校”章程。明确了家长学校的性质、任务、组织和活动等方面的具体要求。其次，建立层级化的管理体系。由校长全面负责制定学期家长学校工作计划，从家长中选出3—5名具有代表性的家长成立家长委员会，充分发挥其纽带、桥梁作用，协助校长开展工作，再由教务处参照计划制定出具体活动推进表，最后由各班主任结合学校工作目标制定具体措施。

为了做到有章可循、有的放矢，学校先后制定了《梁庵小学家长学校管理制度》、《考核制度》、《家长联系制度》等，每学期均按照《教学大纲》制定教育教学计划和教学内容。每一学年结束时，我们都有针对性地进行一番认真的回顾和总结，不是把总结当成例行公事、应付检查，而是通过总结得出经验教训，进一步探讨管理规律，不断提高办校质量。

二、精心安排，扎实工作

多年的实践告诉我们，要办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想”、“所需”的基础上方能有效地办好家长学校。

1、重视宣传。

我们除了用广播、宣传栏和授课时间向家长宣传之外，还利用散发《致家长的一封信》进行宣传。把办家长学校是“提高家长素质、改变家庭教育、关注留守儿童”的目的向家长、社会进行宣传，希望家长关爱自己的孩子，关爱留守儿童，改变教育的观念和方法，使孩子在科学的教育方法下健康地成长。并使家长认识到通过家长学校的培训，能够提高家长的素质，转变家长的教育观念，使他们懂得把从中获取的知识转化为教育方法，去教育好自己家的孩子。通过宣传收到良好的教育效果。

2、抓好培训。

为了加强对家长学校工作的领导，促使家长培训工作切实有效，校长亲自主持家长学校工作。在家长学校师资队伍的配置上，我校家长学校教师队伍由学校领导、离退休干部、优秀班主任、热心家庭教育的老师及社会上有一定专业知识和教学能力的人员组成，学校分别颁发聘任证书、教材和备课笔记等材料。

家长学校授课每学期不少于2次，每次培训4个课时。授课内容有学校规定的基础内容：即学校办学思想，管理模式，常规教学管理；有法律法规，方针政策，教育发展方向等；老师自选内容有：怎样当好家长；怎样关心孩子学习，健康；怎样改变教育观念；怎样与教师联系；怎样与孩子沟通等内容。

此外，为了拓展教学视野，不断更新教育观念，学校先后选订了国编、省编教材《家教周报》、《小学生家长卷》、《春晖留痕》、《不输在家庭教育上》等，同时还自编了家长学校校本教材；另外学校图书室还有上百本教学参考书供教师参阅，为家庭教育的现代化提供了良好的条件。

3、建立家校联系平台。

为建立有效的家校联系平台，及时与家长联系，我们一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过家校联系卡、飞信平台、电话联系等方式，及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

我们还通过“致家长一封信”、“家长座谈会”、“家教经验交流会”、“评选优秀家长”等活动形式吸引家长自觉参与，使家长在理、情、趣相结合的活动中轻松愉快地获得科学教育知识，形成教育合力。

4、实施了对家长开放日活动。

通过开放日向家长全方位展示课堂教学，让家长们走进学校，走进课堂参加孩子的活动、与孩子共同听课，了解老师的教育方法；还向家长展示老师的备课笔记和学生的优秀作业，进一步增进了老师与家长的了解。从而使家长正确认识学校教育，正确认识评价自己孩子的能力、特长、兴趣等，同时对家庭教育如何与学校教育配合也有清楚的认识，家长们反响很好，收到了很好的教育效果。

5、邀请家长来校参加“亲子”活动，促进两代人的沟通。

每学期开学初，为了加强学生的安全教育，学校邀请交警来校作交通安全报告会，同时要求家长和学生一起参加，一方面提高了学生的安全意识，同时也督促家长重视安全问题。每逢学校组织大型活动时，我们都请家长出席观摩，如“开学典礼”、“校园文化节”、“十一”、“元旦”等庆祝活动，让家长来校和学生一起同庆同乐。家长通过参加丰富多彩的校园活动，看到了自己孩子的特长，又欣赏到别的孩子的擅长，倍受鼓舞，调动了其教育子女的积极性，受到广大家长和孩子们的热烈欢迎，取得了很好的社会效应。

6、组织经验交流，提高整体水平。

每期家长学校结束后，我们都要召开家长学校总结表彰会，请家长介绍家教经验，育儿体会，并对优秀家长进行评选表彰。在交流总结中，家长都能踊跃发言，积极探讨家教体会，反思自己行为，从整体上提高了家长的育人水平。

三、立足农村，关爱留守儿童

留守孩子，由于家庭教育的空缺，使他们缺少父母的关爱、教育和照管，严重影响了孩子的健康成长，影响了学校的管理和办学质量，阻碍了素质教育的实施和发展，给社会的安定带来了潜在的危害。作为一所普通的农村小学，留守学生的教育依然是我们工作的重点和难点。为填补留守学生家庭教育的空缺，我们重点做了以下几方面工作：

1、生活上给予关心。每学期学校都发动班主任，以班级为单位，把留守学生的性格特点、家庭情况、学习态度、思想状况逐一登记造册，建立翔实的成长档案。然后采取班主任、任课教师承包到人的办法，耐心细致的做好留守学生的思想、学习、生活等方面的工作，每班学生都建立起以班长为组长，学习委员、生活委员、文娱委员等班委会成员为组员的帮护小组，对留守学生的生活、思想等各方面进行全方位的帮助。班主任教师还利用节假日或休息时间进行家访，帮助留守学生解决生活中的实际问题。

2、学习上给予帮助。由于留守学生在家庭辅导中，缺少父母的监管，所以大多数留守学生的成绩比较差。针对留守学生课业辅导的问题，我校要求教师每天在正常工作时间上延长一个小时（教师上下午各提前半个小时到校）对留守学生进行辅导。刚开始教师颇有偏见，认为这给教师增加了负担，工作处于被动局面，后来通过教师的辛苦工作，留守学生的成绩得到了提高，学习习惯得到了好的改变，班级整体教学质量得到了很大的提高，教师也理解了，也愿意把它当成自己的一种份内的工作来做了。

3、心理上给予关爱。由于父母常年在外务工，子女和父母长期得不到相见，这给留守学生心理上带来了阴影。为了驱散留守学生心理上对父母的思念，我校开展了“父母与子女说说心里话”书信交流活动。鼓励留守学生给父母写信，使父母子女加深了解和沟通，宣泄他们抑郁的情感。对于心理有障碍的学生，学校心理咨询员及时进行疏导，使其健康快乐的成长。

4、找好代管人，办好老年班。

父母的外出务工，使爷爷奶奶成了留守学生的临时代管人。留守中的老人，一方面家庭教育观念淡薄，缺乏家庭教育的知识和能力，另一方面又因为隔代人思想，溺爱孩子，而且孩子和他们的观念不同，很难沟通。于是家庭教育出现两种趋向：一是唠叨不停，盯住不放；

二是过分溺爱，放任自流。所以家长学校“隔代教育”的培训势在必行，通过讲座，组织这些爷爷奶奶们参加学习，掌握科学的教育方法，使之胜任所担负的重任。

四、查找不足，不断完善

回顾前几年的家教活动，虽然我们取得了一些成绩，也受到家长、领导和社会各界的好评，但我们在努力奋进的同时也在不断地反思，整个农村家长学校办学还存在的许多问题。

1、家长学校专业化教师队伍尚未形成

家长学校授课的大部分教师都是由学校的各年级班主任和科任老师兼任，没有通过家长学校知识专业化的培训，同时还有自己的教学任务，很难全身心地投入到家长学校的教学活动中去，势必影响教学效果。

2、家长学校现有的办学条件急待改变

家长学校活动的专项经费，只能靠学校自己从本来就不富足的口袋里挤出一点来，各项活动的组织，各种研讨会的开展，家长学校活动的激励机制等都需要经费，而经费的不足，大大影响家长学校办学的进程。

3、家长对家教的重视程度不够

许多家长沿袭老的教子育女的旧模式，缺乏科学的理论作指导，思想观念陈旧，方法简单粗暴。有的家长认为孩子交给学校，管理教育的好坏，功过全在学校，家长无丝毫责任；还有的家长把家长学校授课活动与家长会混为一谈，认为家长学校活动无非就是家长到校听听孩子考试分数，了解了解孩子情况，接受老师的几声批评。这种观念和认识上的不足，直接导致家长对家长学校工作的重视不够。

总之，在多年来通过我校全体教师的不懈努力，我校家长学校活动的开展取得了初步成效，家长们从不太理解、支持学校的工作到理解、支持，而且有的能主动配合学校开展工作，为学校工作出谋划策。全体学生在家长的密切配合教育下，形成了良好的行为习惯，整体素质得到较快的提高。近年来学校先后获得“安徽省家教名校”“安徽省未成年人思想道德建设示范学校”“全国青少年文明礼仪教育基地”“市级文明单位”等荣誉称号，这些成绩的取得与家长的努力是分不开的。今后，我校将不断加强组织领导，努力提高师资素质，加大经费投入，改善办学条件，规范各项活动，实行激励机制，使我校的家长学校工作迈上一个新的台阶。

**第四篇：家长学校汇报材料**

周口中英文学校家长学校汇报材料

家长学校是社会主义精神文明建设的重要场地，是宣传正确教育思想、弘扬中华民族的优良传统和普及家庭教育科学知识的良好场所。自2024年起，我校把建设家长学校作为学校发展的一件大事抓紧做好，加大经费投入，改善办学条件，强化师资投入，开展丰富多彩的教育活动，取得了良好的成效。

一、高度认识开办家长学校的重大意义

家庭环境是学生第一学习环境，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的熏陶，父母对孩子的教育和影响，是孩子终生难忘的。著名的教育学家苏霍姆林斯基说：“每瞬间，你看到孩子，也就看到了自己；你教育孩子，也就在教育并检验自己的人格。”也就是说家长对孩子的影响比教师对孩子的教育作用更大。所以说要想把孩子培养成才，首先培养合格的家长。因此开办家长学校，提高家长素质，造就合格父母就成为社会的一项迫切任务。

二、抓管理，落实家长学校“七个有”

家长学校能否长期坚持，取得成绩，关键靠管理，我校在管理上讲究“七个有”，即有牌子、有班子、有教员、有教材、有计划、有活动、有总结。

1、组织健全，责任到位。我校校长兼任家长学校校长，德育主任兼任家长学校主任，班主任及学校挑选的几位老师为学生家长的辅导员，做到有班子、有教员，岗位确定，职责分明。

2、制定完善，管理到位，为使家长学校有序开展工作，我们建 立了一系列规章制度，保障其规范运行。

（1）定期招生制度。每年招生一届，家长和孩子同步入学。

（2）学习制度。以自学为主，每学期面授辅导不少于2次。

（3）考试制度。每年进行一次考试。

（4）结业制度。学员考试合格者，准予结业。

（5）活动制度。每年进行一次经验交流活动。

（6）计划总结制度。每学年开学初制定家长学校工作计划和教学计划，学年末作好书面总结。

三、创设条件，夯实家长学校基石

一是狠抓思想认识到位。我们通过多种方式、多次组织全体教职工认真学xxx省市有关家庭教育的重要文件，加强了全体教职工对家长学校的重要性的认识。

二是狠抓组织领导到位。我校建立了家长学校领导小组。领导小组成员分工明确，把家长学校的各项工作落实到每个成员，保证各项工作能有效实施。

三是狠抓制度建设到位。我校先后制定了一系列家长学校规章制度，建立了家长学校长效机制，为高质量办好家长学校提供了根本保证。

四是狠抓条件投入到位。我校想方设法改善办学条件，给家长学员们创设一个优良的学习环境，制作了家长学校校牌，设置了家长学习、活动场所，选派有经验的骨干教师成立了家庭教育讲师团，添置了必要的设备。几年来，我们先后投10多万元用于家长学校建设。良好的办学条件和一流的授课教师，赢得了家长的亲赖，获得了良好的社会反响。

四、注重科研，提高家庭教育效果

一是加强家庭教育课题研究。我校建立了行政领导、骨干教师、家长代表组成的课题研究小组，定期开展家庭教育科研活动，探讨家庭教育的途径和方法。

二是注重家长学校的教学实践。家长学校每期开展教学、教研活动两次以上，每期组织家长观看“道路交通安全片”、听取“珍爱生命、远离毒品”专题报告及法制教育讲座。

五、创新模式，拓宽家校联系渠道

一是积极聘请国内外家庭教育专家16人次为家长指点家教之道，“将成功传给下一代”等系列专题讲座，使广大家长受益非浅。二是邀请家长参加“学校艺术节”、“科技小制作展览”、“优秀作业展”等活动，增强家长的育人责任感，懂得培养孩子全面素质，发展个性特长。三是每期召开一至两次家庭教育经验交流会，在会上每位家长畅所欲言，谈自己的学习体会，谈自己管理孩子的经验与教训，帮助家长提高家教水平。四是每个学年，对家长进行考试、考核、评比，评选出“十佳家长”，并向他们颁发荣誉证书，充分调动家长致力于家庭教育的的主动性和积极性，使家长学有榜样，赶有目标。

六、开展活动，提高家庭教育实效

我校以活动为载体，通过丰富多彩的活动来提高家庭教育的实效。我们实施了“做合格小公民”系列活动：在家做个“小帮手”，在学校做同学的“小伙伴”，在社会上做个“小标兵”，在环保中当个“小卫士”，为家长和孩子提供了共同参与活动的场所，潜移默化进行品德教育，取得了阶段性成果。我们把营造“书香校园”的活动延伸到营造“书香之家”的评选活动。让他们在共读好书的活动中加强心灵沟通，强化爱的基石，不仅融洽了家庭关系，也有效提升了家庭成员的文明素养。我们以“感恩教育”作为活动的主题，让孩子感受父母的爱，开展听一听父母养育孩子的故事，看一看从小到大的照片，说一说父母爱你最感动的事。很多班级还把这项活动引向了深入，相继开展了“为父母洗一次脚”“每天给妈妈一杯水”“给爸爸妈妈说说心理话”等活动。此外，学校积极参加社区组织的“创建和美家庭”活动，协同社区开展“创建卫生家园”等系列活动。

我校在家长学校工作领域取得了一些成绩。但家长学校工作还任重而道远，我们将一如既往，再接再厉，精益求精，把我校的家长学校工作做得更好，为周口的教育事业增添新的光彩。

**第五篇：家长学校汇报**

家校携手 呵护成长

——小学家长学校汇报材料

为了普及家庭教育，让广大家长了解孩子生理、心理发展、掌握科学的教育方法和技能，协助学校共同促进学生健康成长。本着“成就每一个孩子，呵护每一颗心灵”的原则，我校坚持办好家长学校，积极组织形式多样的家长学校的学习活动，帮助家长掌握学生的成长特点，掌握科学教育孩子的方法，创设良好的家庭环境，与学校教育形成合力，培养出心理健康、习惯良好的学生。下面我从几个方面汇报我校家长学校的工作。

一、完善组织建设，制定规章制度，密切家校联系

1、成立家长学校领导机构——家长委员会。每学年期初都要调整家长委员会成员，制定家长学校计划，每学年的家长委员会有17位家长组成。每学年召开两至三次家长委员会议，向家长委员会通报学校工作计划及取得的成绩、听取委员会成员的合理化建议等。让每一位家长都有发言权，让家长成为学校教育的参与者和监督者。

2、健全各项规章制度

没有规矩不成方圆，在工作中我们做到有章可循，落到实处，我们建立并完善了家长学校管理的各项制度，并严格执行。做到有组织、有领导、有制度、有计划、有教材（统一征订家长学校教材）、有活动、有辅导教师、有定期培训计划。

3、家校联系畅通 发放家庭调查问卷，进一步加强家校联系。每周一个行为习惯训练点，家校共同评价，培养学生良好习惯。利用校讯通，每月定期给家长发送家教知识。

二、开展形式多样的活动，扎实办好家长学校

1、家长学校定期开课

每学期学校都要召开家长培训会，家长培训会是学校教育工作的一项常规性工作。我校坚持每学期至少开展两次家长学校学员培训活动，每次培训活动之前，教师都要认真备课，进行各种方式的调查。同时严格要求教师，不准把家长会开成成绩报告会或者是批评会，要求有针对性，确实能帮助家长树立正确的教育理念，掌握有效的教育方法，促进学生的健康发展。

2、定期召开家长会与不定期召开家长会相结合 每学期开学后和每学期期末学校都要定期召开全校家长会，会上家长们首先听取学校的工作报告，其次听取本班班主任和任课教师的情况介绍，会后，每位家长还要填写家长意见反馈表，学校把各班家长的意见汇总，由各主管校长主任进行答复。此外，班主任与任课教师结合，不定期召开本班的家长会，及时与家长沟通联系。

3、开展优秀家长评比活动

在家庭教育中，很多家长是称职的，教育方法是独特的，教育效果是显著的。为了使他们的宝贵经验能有效地推广，学校每学年开展一次优秀家庭教育评比活动，定期表彰优秀家长。让学生家长们互相学习，互相促进，共同教育好自己的孩子。在学校开展各项活动中，得到了很多家长的大力支持，为此，学校每学年都要表彰优秀家长，上学期表彰了12位关心和支持学校工作的家长。

4、开展校长接待日活动

这是学校开展创新型家庭教育的又一内容。校领导就作业布置、校园安全、课外活动、上放学时间、交通安全等问题诚恳地听取家长的意见和建议，学校积极地创造条件，采取有效措施，尽可能解决家长提出的问题。

5、严格家访制，全面实施“走千家、进万户”活动 学校规定所有班的班主任以及任课教师要进行家访班主任每月不少于5人次，任课教师家访不少于3人次，每学期要做到全员家访，每次家访要详细记录。

6、外聘专家，定期召开家教报告会。本期我校聘请周慧玲教授为全体家长做了家教报告会。

今后，我校还要根据不同层次的家长需要，采取有效措施，提高家长素质，办出特色，办出成效。我们将在上级部门的正确领导下，分析学校具体实际，群策群力，努力提高家长学校的办学质量，凝聚家庭社会的合力，共同关心下一代的健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！