# 2024年度第一学期班务工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-20

*第一篇：2024年度第一学期班务工作总结2024年度第一学期班务工作总结本学期第一阶段的班务工作已告一段落，第一次班务月考核也已经结束。下面就将本人在这一阶段班级各项工作开展的情况作简单回顾和总结。首先，我要说的是我的目标。我给自己定的目...*

**第一篇：2024年度第一学期班务工作总结**

2024年度第一学期班务工作总结

本学期第一阶段的班务工作已告一段落，第一次班务月考核也已经结束。下面就将本人在这一阶段班级各项工作开展的情况作简单回顾和总结。

首先，我要说的是我的目标。我给自己定的目标非常的简单：建立一个有凝聚力的班级，让每一个学生在健康发展的基础上有属于自己的个性。实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活当中去。班主任是班集体的建设者，组织者、领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管好、培养好，要组织好、引导好、协调好学生的学习、生活，要把一个班级搞活，让学生心往一处想，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须做出相当的努力。

其次要说的是我的带班理念。在前期的工作中，我一直主张这样一个理念：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。而且自初一新生来报到的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，让学生争着当“长木板”，不要做“短木板”，影响班级这个大水桶的容量，拖我们班的后退。这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为此我还为班级设计了一些奖励办法，一是用来鼓励自己的，另外更多的是用来鼓励学生，通过这些理念和鼓励，激发学生的斗志，团结每一位学生，调动每一位学生的积极性投身班级的各项工作，以此来配合这个理念的渗透和落实。

第三点说一下我个人具体的一些做法。

1.班干部队伍建设。这一话题可以说已经老生常谈，但是不谈还不行，因为仅靠班主任一人单枪匹马、披挂上阵而没有学生的协助、配合是不可能把班务工作搞好的。选出得力的班干部就不用多说，关键是这些干部怎么样为班级工作的开展更好的服务。我的做法是这样的：首先细化他们承担的工作。初一学生口头传达往往效果不敬如人意，我采用书面的形式明确工作职责，采用书面的形式给班干部安排工作，以书面的形式公布班干部管理过程中违纪学生的处理意见，以书面的形式记载班干部的工作，以书面的形式考核班干部，目的是让每一项工作都落到具体的某位班干部身上，扎实去开展，让每一项工作都有记录，让每一位同学都明白，我们在做什么，我们这样做有什么意义。解决了这一问题后就需要为这班集体订一个目标了。

2.班级目标的制定。一开校，我没有急着去学习常规、守则，而是给学生先介绍了一下去年的初一（5）班。面对贴在墙上的一张张奖状，面对他们取得的一项项荣誉，我们想到了什么？学生回答：他们是一个优秀的班集体，之后我又问：怎么样做才能把一张张奖状请到我们班来，怎么样做才能让荣耀的光环常在我们班闪烁？学生的回答比我想象的要精彩。借此良机，我说出了我对这个班的目标：把我们班建设的像去年的初一（5）班一样的优秀、出色。通过这样的一个小活动，学生从一开校就明确了自己的目标，时刻以创建优秀班集体为考虑问题的出发点、为行动的指南、为衡量自己行为的标准，无形中学生对自己提高了要求，学生的思想也统一到了一起，上升了一个高度，班务工作的开展取得了决定性的胜利。

3.明确个人目标。尽管我觉得这些个问题对初一的来说，可能有点早，但我还是和学生一起探讨了这些个问题。第一个问题：“学为谁而上？”，第二个问题：“知识改变命运”，第三个问题：“奋斗成就未来”，探讨的过程中列举了一系列的事例给予了说明，就我个人的主观感受而言：我觉得至少有90%的同学心灵深处或多或少有了一定的想法。事实上也收到了良好的教育效果。随着学习的深入，这些观点被冲淡了许多，但一样可以寻找时机，再次渗透。

4.经常给学生说的话。有机会，有空我常会给学生说这样一些话：“相信自己，我能行，我一定能行”，“这世界上没有不可能事”，“你自己想成为什么样的人，你就会成为什么样的人”，同时举一些事例，力争让这些思想渗透到每一位学生心中，并发挥作用。

5.经常让学生听的歌曲。《相信自己》、《真心英雄》、《中国志气》、《众人划桨开大船》、《团结就是力量》等。

6.不放弃每一次有利的时机，让“凝聚力”这个概念深入人心。第一面流动红旗的获得，让学生激动不已，我对学生说：“看，没错吧，我们已经像去年的一（5）班一样，迈出了争先创优的第一步，这是同学们集体努力，团结奋斗的结果，只要我们齐心团结紧，我们会迎来更多的荣誉”；当广播操比赛取得第一名时，我毫不忧郁向全班同学树起了大拇指；当歌咏比赛再一次获奖时，我告诉学生：“现在看来我们的班已经越来越像去年的一（5）班了”。借着这些有利的因素，大加赞赏学生、表扬学生，使他们紧紧的凝聚再一起，向着更高的目标前进。

7.和学生接近的问题。本学期我担任了我班的体育课教学，我觉得这是一个非常有利的时机。我精心从网上查找了一些有趣的游戏，再体育课教学中和学生一起做游戏，每每此时，我感觉我仿佛年轻了许多，可以像学生一样无忧无虑的玩个痛快，忘却工作中的压力和苦恼，同时学生参与的积极性更高，热情更高涨。时间一长，学生和老师之间的距离一下子就拉近了，以前不敢和我交流的学生也变了个人似的，主动与我交流，学生思想方面的问题解决了，学习起来劲头更足，我的工作也好开展了许多。

8.时刻不忘家校联系。每次班内动态评比结果揭晓，名次倒数的学生都有机会邀请家长到校和本人座谈，其它的一些问题我会通过学生的“道德长跑日记本”反馈给家长，让家长掌握一定的情况，并在日记本上签自己的意见或看法。许多家长反映，大力支持此项工作。

以上就是我在班级体凝聚力建设工作方面的一些做法和想法，取得了一些效果，但还有很多的不足。

作为一名年轻教师，在工作上有干劲，但缺少经验；有对工作的热情，但缺少执著。和这个我为之努力的班级，和那群可爱的学生一起共处的时间还不是太长，在今后的工作中，我继续会朝着自己的目标不断地努力。在班级管理上，使得班级更趋于“人性化”管理，形成特有的班级氛围。作为一名年轻教师，我相信只要努力，摆正自己的位置，踏踏实实走好自己的每一步，那么离自己的目标一定不会遥远。

**第二篇：第一学期班务工作总结**

高2024届19班2024—2024学年第一学期班务工作总结

——从常规工作做起，以学生行为习惯教育为基础

张越

第一学期已经接近尾声，作为一个新班主任，带领高一（19）班也已经平稳的快走完了一个学期。在这一学期里，高一（19）班从大的方面几乎没有出现过任何问题：没有一个同学因为不适应退学、开除、调班而有学生流失，也没有其他大的安全、违纪事件，并且在前三次考试中在同类班级里成绩考前，还获得过多次年级荣誉。这对我一个刚参加工作的新班主任，能平稳地走过一学期，并且收获了很多经验，从新手到熟练，感受颇多。现在结合开学初的班务工作计划对这一学期的工作做一总结。

一、常规工作：学生行为习惯培养

良好的行为习惯是学生健康成长的保障。因此在常规工作方面，我把学生行为习惯教育当做重中之重。在这一学期里，班级里虽然没有出现过打架、酗酒等严重违纪事件，但也出现过上网、吸烟带打火机、仪容仪表不符合要求等现象，经过一系列以引导为主的教育活动，这些学生也都被教育过来再未犯过，并且在学习上面也都有了明显的进步。基本做到了计划中所要达到的目标。经过反思，自己在这方面确实花了很多功夫，也思考了很多。我的总结是要做好常规工作，一要做到“勤”，二要做到“严”。

勤于到位。一方面能尽可能多的发现问题，另一方面也能给学生做一个好的榜样。例如，我从开学到17周，给学生规定的早上到校最迟时间是6:40，而我大部分时间赶6:35就能到教室去批改学案作

业。这样不仅能给来的稍晚的同学一督促作用，还能给已经到校的同学一种示范，让他们抓紧时间进入学习状态。

勤于观察，督促。将观察到的个别学生的问题拿出来利用晚点上升到班级层面来教育。例如，刚开学时，由此可见在班里转，就发现两个同学打粉笔仗，于是在晚点将这件事提出来，批评并提议他俩负责粉笔领取和管理、监督，直到抓到新的“人选”，全班一致通过。从那以后，班里彻底没有了这种显现并且粉笔也管理的井井有条。

严于管理。从一开始，我对班上出现的小问题就一直非常严肃地处理。因为小的问题不处理的话，就很有可能转变成为坏风气，那就难管了。在上周五，我在班上做了一个问卷调查，其中设置了一个问题：如果你遇见过的最严厉的班主任得分是10分，你给我得几分。有一大班学生填了10分，甚至还有几个100分。

二、核心工作：加强学生自主管理，用班级文化强化班风、学风建设

在核心工作方面，一方面我非常注重班级高效学习小组、高效科研小组和高效管理小组等三套小组的建设。其中在本学期一直坚持每周一次的班级自主管理委员会会议和每两周一次的行政小组长培训会，同时各科任老师也都在不断培训高校科研小组。此外，在前半学期，还进行了班级小组培训专题会，并在这之后我们班的第五组“风雨无阻”被年级评为“优秀小组”，又在中期考试之后涌现出了第四组和第十组等四个班级优秀小组。目前，在平时课堂、打扫卫生、班级事务管理中，依靠这三套小组，各司其职，班级可以在我不在的情况下一些照常的学习、工作。

另一方面，我把班风、学风建设作为核心工作的重中之重。我觉得要做好以下工作：

第一，要将班级文化建设、主题班会融于班风、学风建设中去。如教室内的名言警句，同学们梦想中大学风采展示等，设置地要切合实际，真正触动学生的心灵并要经常提及。例如，我们班刚开学时的班级誓词是从网上下下来的，读起来确实气势磅礴，但真正每天学生宣誓时只把它当成一种形式，平时所作所为与班级誓言不相符也并不愧疚。为此，我将誓词改成了每日反思，这是我与班委会商议之后班级群策群力共同改写的：

１９班每日反思

今天我努力了吗？

今天我对得起辛勤劳作的父母吗？

若是得过且过

若是来这混日子

我将有何颜面去见父母？

若是没有拼到最后一滴汗水到淋漓尽致

我的明天将何去何从？

我的人生将黯淡无光！

没有付出

就没有尊严！

我要拒绝平庸！

我要用三年汗水

捍卫一生尊严！

语言都是大白话，但效果就是不一样了。例如后来我找一些问题学生谈话时，他们都给我说，自从班级誓词变成了每日反思之后，因为内疚，他们每天晚点宣誓都不敢大声喊出誓词。我想，这就是班级文化的力量：一种无形的、使班级凝聚、使每个同学动力十足地学习、进步的利器。而如何用好它，需要我们不断探索与思考。

第二，要善于观察，及时总结，与问题学生多交流。例如在中期考试之后，在班组会上好多老师都提到我们班几个厌学同学已经“带动”起了我们班的厌学风。对此，我经过思考，一方面利用晚点强调戒躁戒躁，另一方面从各科任老师了解列出了一个厌学生名单，找他们谈话逐个击破，对有的学生还联系了家长共同教育。例如我们班兰御，带课的老师都知道的问题学生，经过一系列的谈心、叫家长等教育，从中期考试到现在，无论是平时表现还是考试成绩，都进步非常大，在他们小组中成为了一个积极的人。而其他名单上的同学，经过教育也都开始往前学了，至少不会影响其他人了，整个班级的班风、学风好了很多。

三、创新工作：不断尝试、探究班务工作新突破点

在这学期里，班务上除了年级安排的工作之外，其他工作几乎都是我在吸取其他班主任优秀做法的基础上自己摸索的。例如，开学初每个学生给三年后的自己写一封信、前半学期（19）班的早读大声比赛、设置每日行为目标等等。有的做法效果非常明显，有的则不是很

好，好的做法则坚持下去。

例如，在第二次月考前后，我给学生多次强调后面几次考试对下学期分科分班的重要性。但好些同学依然是学习动力不足。经过思考，我就和我的师傅薛主任商量，在上周五我们两班举行了互换体验活动，两班每组出一个同学互换班级位置体验一天。这个活动后，经我们班学生反映，同学们的确向往实验班，而对实验班学生，也会起到一种鞭策作用。

通过一学期探索，我认为创新是班务的辅助工作，也是要针对问题解决问题。班主任要善于思考，抓住教育契机。

这就是我在这学期从三个大的方面总结自己的班务工作，有做的好的方面，还有欠缺不足的。在下学期，我将坚持好的做法，继续从主题班会、班级自主管理等方面寻找新的突破点。在班务工作上，用宜中的口号就是：追求卓越。

**第三篇：2024第一学期班务工作总结**

2024第一学期班务工作总结

刘胜男

本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，担任了三年级的班主任工作。新的环境，面对新的学生，要有新的班主任工作方法。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质。回想这一学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的烦恼，为使今后的班务工作更好的开展，特作总结如下：

一、班务管理目标回顾

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。根据学校的教育教学工作，结合学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，重点开展几项工作。

（一）进一步抓好行为规范教育.常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立小小监督岗,专门负责监督检查学生的日常行为,并在放学前进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出最佳拇指奖.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育。(二)加强学生的德育教育

1合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.2、深化爱国教育充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用电视节目,故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

（三）班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到.2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,拍球等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯, ,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理.（四）卫生方面：

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

（五）、加强班队建设。

1、深化主题班（队）会教育内容，每周主题班（队）会不少于1次，要精心设计，创出特色。

2、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

（1）、制定适合本班的安全公约，（2）、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全

（六）重视后进生的教育工作

针对后进生采取堂堂盯，放学盯，从细节抓起，经常和家长沟通等方法。力争使后进生天天有收获，月月有进步。

二、班务管理现状

本班现有45人，有一个中途回老家了，是我们班的班长。班长走后班级没有一个能担任班长的，要慢慢的去培养。孩子们大多有着活泼开朗的性格，也有几个比较内向，如肖仕朴、张天宇、林谋涛等。相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。优差悬殊较大，存在着严重的两极分化。不少同学在学习上好胜心强，乐于学习，勇于克服学习上的困难，思维活跃，有较好的学习习惯，有较有成效的学习方法；一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯还有待提高，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。畏惧困难，或是学习方法不当，或是学习习惯较差，作业不能及时上交，积年累月，致使学习基础薄弱。没有学习的主动性，学生把学习作为一种负担，有一种想要放弃但父母与老师盯着又不敢放手的状态。只要老师与父母一松，他们就不想学。学生分析问题的能力不强。学生缺乏理解问题、分析问题的能力，不能很好的理解题意；对概念的理解不深；计算能力有待提高；粗心大意，审题失误，答题技巧不高；部分学生答题时间分配不得法。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

三、学期学生收获与成果

作为新的班主任开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。流动红旗到了我班，在学校举行的校运会上我们得了一些单人名次，同学们的集体荣誉感更强了，形成了一种你追我赶的形势，后半学期以来，张天宇、肖士朴、韦加星等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

四、学期不足

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。

五、下学期打算

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”四是狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

班主任是所有教师中与学生接触最多的一位，对孩子的身心发展影响也甚大。作为一个班主任，我们需要不断调整自己的教育理念和心态，用自己的爱心关爱每一个孩子，用自己的宽容接纳每一个孩子，用赏识去激励每一个孩子，用自己平和的心态为孩子构建一个健康愉悦的成长氛围，让每个孩子都能茁壮成长。写下这篇总结，反思，期待明年的班主任工作会更有成效，再上一层楼。

2024年1月

**第四篇：2024—2024学第一学期班务工作总结**

时间转眼即逝，转眼间一学期的工作又结束了，回顾一年级班主任的工作，取得了较好的成绩，自己主要是从下面几方面做好工作的。

一、培养得力的班干，发挥班干的领导和模范带头作用。

建设一个优秀的班集体，首先就要培养一支先进、积极的班干部队伍。因为他们是学生的代表，最有集体荣誉感、责任感和义务感。因此挑选班干之前，首先要了解学生的历史状况，再进行实际考察，确保挑选出来的学生具有胜任班干部的能力。接着就从以下几方面对班干进行培养。①帮助干部学好功课；②培养干部良好品德；③提高干部的组织管理能力；④对干部进行有关技能的训练；⑤实行岗位责任制。因此我班的班干部无论学习、生活、工作等各方面都起到模范带头作用。我还尽量放手他们工作，例如班会的策划和主持，墙报的设计，劳动的分工，纪律监制，环境卫生的检查等。他们都干得十分出色。因为有一支优秀的班干队伍，我班形成了良好的班风、学风。

二、以身作则，既重言教，更重身教。

要培养良好的班风、学风，老师本身一定要起模范带头作用，以身作则。例如我要求学生养成勤俭朴素、大方得体、对人有礼，尊师守纪的思想品德。我自己首先做到衣着朴素大方，见到学生主动问好等，对学生产生正面、积极的教育效果，另外，关于劳动，由于每次自己都身体力行，以身作则，所以本班学生养成互相帮助，不怕困难，勇挑重担，团结协作的作风。

三认真做好优生的培养和下层生的辅导。

五年级的学生，刚进入高年级，所以无论心理，还是学习，都要花大量时间进行辅导、培养。我每天起早摸黑，一心扑在工作上，经常与学生谈心，对之动之以情，晓之以理，使学生树立信心，勤奋学习，自己则定好计划，分层辅导，使教学收到良好的效果。

四、做好家访工作，与家长紧密联系，受到更好的教育教学效果。

平时我与科任还针对性进行家访，对学生及时了解和反映情况，与家长共同教育学生。并经常利用电话访问，家长对我们的工作大力支持、配合，使教育收到更好效果，本班一年来没有学生出现严重违纪现象。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小星星”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

六、班级管理，培养习惯，锻炼能力。

良好习惯的培养始终是教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，班干大家选,让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

**第五篇：第一学期班务工作总结**

2024～2024学第一学期班务工作总结

流水中学张正江

岁月更新，青山常绿，教育教学工作的步伐并不因岁月的变换而止步，本学期的班务工作的结束，意味的是更好、更新的的开始，停下脚步是为了反思过去，调整以往，以更好的精神状态面对未来，面对以后的工作。本学期，服从学校工作分配，担任了初三〃（1）班的班主任工作。教育好学生是个教师的本分，也是一个班主任职责所在。因此，在班务工作上，针对初三的心理和年龄特征，严慈相济，狠抓习惯教育和学生做人教育。

一、缘果求因，是做好厌学学生的帮扶工作的前提：

任何学生厌学，大都是一个多种因素造成的，一般来说，有客观因素，也有主观因素。比如：学生本身的智商、家长重视教育的程度、教师的教育与管理对学生的影响等都属于客观因素，而学生自身对学习的认知状态、自身的学生兴趣和态度等都属于主观因素。总的，说来，我们的学生把厌学的原因，一般都不自觉地归因于客观因素。因此，我们要有效地帮扶学生，就要认真调查学生厌学的主观因素，帮助学生逐步将厌学归因于主观因素，鼓励其改正与克服，从而促使学生由厌学转向想学。

二、发挥班主任的桥梁作用，以良好的师生关系促使厌学学生发生转变：

班主任其实是一个桥梁，他连接着学生、家长、任课教师。班主任应该多创造条件，让学生和任课老师多些沟通，形成比较融洽的关系。学生喜欢这个任课老师，进而也会喜欢学习这门课。

三、重视家校教育合力，激励学生，促使厌学学生开发自身潜力：

很多班主任，一般情况是在学生在校犯错误了或者是违纪了，才联系其家长。即使是叫来家长，也是把学生身上的毛病挑了一大堆。这样，学生在校既受到了老师的批评，回到家里又要受家长的惩罚。那么，这样的结果，厌学的学生可能不会再有学习的动力了。因此，我们在日常中，要善于观察学生，发现其闪光点，不仅要在班上适时表扬，还要注意把学生在校的好的表现及时反馈给家长。也许，在家里家长一句很简单的表扬，都会激发学生学习的激情。

总之，在一学期的班务管理工作之中，班级管理有序、学风较浓、学困生转变比较顺利，工作成绩主流是值得肯定的，但在班级管理之中，也有些不尽人意的地方，突出体现在个别学困生转化未能取得较好效果，班干部培养上，有少数班干部仍存在问题，这一切，仍然需要来年继续努力和不断改进班务管理。

二0一三年元月二十八日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！