# 实习学校指导教师小结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-21

*第一篇：实习学校指导教师小结实习指导老师小结这一学期，本人受学校指定，任石梅实习老师的指导教师。本着以老带新、共同进步的思想，指导工作进行得很顺利。在此，就本次指导工作小结如下：指导方式与内容：以听课、`评课、探讨为主。作为一线的老师，课...*

**第一篇：实习学校指导教师小结**

实习指导老师小结

这一学期，本人受学校指定，任石梅实习老师的指导教师。本着以老带新、共同进步的思想，指导工作进行得很顺利。在此，就本次指导工作小结如下：

指导方式与内容：以听课、`评课、探讨为主。作为一线的老师，课堂教学能力是最重要的。因此，在指导工作中，我主要侧重于课堂的指导和共商。一堂好课，关键是如何把学生的注意力、兴趣集中调动起来，如何把复杂的内容变成清晰易懂的知识，这就需要教师在教学设计、板书设计上花一些心思。为此，我们做了不少工作，带领实习教师不断进行探讨、检验、总结与提高。

一、指导情况与过程

石梅老师实习的班级为一年级，学生年龄小，任教任务重，要想顺利接手，顺利完成教学任务得花一定功夫。为此，我认真翻阅教材，根据实习教师实际情况，拟定好指导计划，按部就班，进行指导。

1、按合格教师的标准，对这批教师进行培训。

按照课程标准，进行了系列讲座：如何进行说课、如何进行教学设计、如何进行正确的拼音教学、如何进行识字教学、如何进行写字教学，如何进行字词教学，如何进行培养学生个性化的朗读，如何指导学生说话、写段的能力。如何评课，聚焦课堂;如何关注学生，打造高效课堂。

2、先士卒，树榜样。

我不仅从理论上，施以正确的引导，而且借实习老师所任班级，上了展示课，把理论知识借这些课得以传播。使实习老师明白：语文老师要准确定位自己的教学行为，语文课堂上就是要培养学生的说写能力，要把说写的训练贯穿于小学各年段，要学会根据学情确定教学目标，根据教材准确提炼训练点，扎扎实实从一年级抓起，真正让语文教学走上简约高效之路。

3、循循善诱，精心辅导。

对实习教师的指导，我重点从教案着手，逐字逐句的进行教案的修改，并提出修改建议。在听完课后，再继续帮助他们磨课，希望她们在以后的教学中，力求有所改进，越来越有进步。所以我更多的是把重心和关注的焦点放在在学员自身的课堂中。

二、实习生素质与表现

石梅同学在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是石梅同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，石梅同学认真学习教材、教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信石梅同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，她一定会成为一名优秀的教师。

三、感人事迹

石梅老师实习期间工作做得很出色的，常常带领学生搞活动，活跃了整个校园文化，特别是学习园地的建设，开拓了孩子们的第二课堂，成为所在我们学校的一道亮丽风景。对学生的关心不仅体现在教学上，还体现在十分照顾学生在校的生活。由于我校学生有的家离学校比较远，所以他们有些人的中饭是早上从家里带到学校里，放在学校厨房蒸好来吃的，有的学生可能因为比较小，把饭打掉了。但是他们没有饿着，是我们的实习教师亲自把学生叫过来和他们一起吃饭。天气寒冷的时候，告诉学生多穿衣服，如何注意保暖，和学生一起参加运动，和学生一起跳绳，极大的提高了学生冬季锻炼的积极性，碰到遇到恶劣天气，为了照顾学生的安全，还亲自送学生回家，实实在在关心我校学生的在校生活，他们实习期间，不少家长为了答谢他们对学生的关心，还常赶来学校致谢。有的是因为他们把在校突发生病的小孩亲自送回家，有的是为了了解学生近期学习状态不佳的原因积极做家访，和家长亲切交谈，交换意见努力调整学生的状态，有的是帮学生解决吃饭等实际问题，如此关心学生的学习和成长，深深地打动了我校很多家长，了解到两位实习生喜欢土产品，他们不顾路途遥远，带上土产品送给实习生，这些不仅感动了两位实习生，看到如此温

馨的场面，也让我们全校老师深受打动。我校学生不仅在上学时间与几位实习生亲切交流，而且在放假时间也经常来到学校实习教师住处看望他们，与实习老师玩耍嬉戏，拉近了彼此之间的距离，建立了深厚的感情。

四、指导工作经验与体会

1、纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行。

学了多年的教育学、心理学等课程，能熟练于心，自以为可以成功的指导课堂，但一路实践下来，教学艺术的操作性缺乏实效。只有不断地总结教学思路、方法，在反思总结中找到属于自己的一套教学方式：文本教学巧妙地与实践活动有机结合，在活动中以文激情，以情促文，才能得心应手。

2、用爱贯穿教学工作

师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

①、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。②、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

③、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱

既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

五、指导建议

小学生偏重于情感因素，因此，实习老师是很受孩子们喜爱的。我认为：教师的威信是学生接受教诲的基础和前题。对小学生来说，性格爽朗活跃、态度和蔼可亲、爱护关心学生和讲课饶有兴趣的教师容易在他们中享有威信。因此，教师应充满生气和活力，教师在课堂上既是指挥者、导演、又是成功的（生动活泼的）表演者，语言要流畅准确，能歌善舞，教态自然大方。还应具备一种美的气质，像一块磁场吸引着学生。另外，教师的仪容表情也同样能给学生产生很大的影响。讲课时除了运用语言来传授外，同时还要运用手势、表情、体态、目光的方向等非语言行为来配合教学，声情并茂地感染学生的情感、调动学生的兴趣，提高学习的效率。我认为，要想成为一名合格的小学语文老师实习老师应该做到：首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切。学做师者就得像师者。严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。虚心向前辈请教，多听课评课虚心听取别人的意见和批评，从他人身上学到了不同的教学技能听课一定要听评课，那是精华所在。耐心听他人品评，定能领略到“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的意境。取其精华，去其糟粕。从他人的身上，别人的评论中审视自己，从而提高教学质量。

指导老师:

**第二篇：实习指导教师工作小结**

榆林农校实习指导教师工作小结

2024年，我分别指导牧医12秋和牧医13秋两个班的学生进行了《动物药理》、《动物病理》与《动物营养与饲料》为期两周的实习实验。作为指导教师，在实习期间经常与学生进行交流，指导他们学习、生活，现总结如下：

一、宣传动员，做好思想工作，深化学生对实习工作的理解

实习实验是我校学生每学期经历的一个重要环节，实习的目的是，通过理论与实践的结合，进一步提高学生的思想认识，巩固所学的理论知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际能力，这对畜牧兽医专业的学生而言尤其重要。为了使同学们能加深对实习的认识，我就尽可能地与学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生对于实习的想法，还针对学生和实验室的实际情况，提出了具体要求，使他们进一步了解实习实验的重要性和必要性，要求学生严格遵守实验室的规章制度，确保安全第一，特别强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，为后面从事专业业务奠定了坚实的基础。

二、亲自动手，通力配合，力促学生圆满完成实习实验任务

为了使学生能尽快进入实习状态，开始就对学生反复强调实习要求，操作规范，亲自演示后才让学生分组实验。在学生实习的过程中进行不间断的监督检查，耐心辅导，随时掌握学生动态，了解实习过程中出现的问题，并及时解决问题，从而保证实习工作顺利安全有效地进行。对于那些操作不慎损坏实验仪器的学生，严加教育，登记报告实习员，价格便宜的在学生能力范围内按价赔偿。

三、认真总结、做好实习报告的批阅评分工作

除了进行实习实验的日常管理，以保证每个学生能顺利完成实习以外，要求每个学生每天完成一份实习报告，事后做好每个学生的实习鉴定批阅评分，尽量客观公正地给每个学生做出一个合理的实习成绩，同时打扫好实验室的卫生，让实习工作圆满收尾。

榆林农校畜牧兽医专业教师

曹 婧

2024年12月

**第三篇：实习指导教师小结-韩**

实习指导老师小结

顶岗实习是我们学校教学计划的重要组成部分，是贯彻理论联系实际原则，实现培养目标不可缺少的教学实践环节，也是对高校教育教学质量的检验和信息反馈。

本学年是江西师范大学派出的学生来我校进行顶岗实习，其中我负责指导来自于生命科学学院2024级的韩秀凤同学。通过三个月的实习，她在社会实践中接触了与本专业相关的实际工作，增强了感性认识，培养和锻炼了综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，同时也检验了我们老师的教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累了宝贵的经验。

回顾这三个月的实习指导工作，我感慨颇多。

教学工作情况：

上好每一堂课，是实习生从事顶岗实习工作的核心。在长达三个月的课堂教学中，韩秀凤同学在我的精心指导下，较好地完成了以下工作：

一、教学准备工作

为了保证课堂教学的质量，达到预定的教学目的要求，收到较好的效果，下来实习的实习小队在个人备课的基础上，充分发挥集体备课的优势，大家共同学习大纲，钻研教材，设计教法，精心试讲。通过试讲反复熟悉教材和教案，掌握教学的步骤和方法，锤炼教学语言，试写板书和练习演示教具，锻炼讲课的胆量。

二、课堂教学工作

课堂教学中，实习同学们都能较好地把自己所学的教育理论知识用于课堂教学实践，善于根据学科的性质特点和学生的实际组织教学，合理地分配教学时间，教态和语言符合实习课的要求，课堂教学结构较为完整合理，过渡自然，不拖堂，重视对学生进行教学常规的训练。大多数的实习同学教学方法使用恰当、精讲、精练，课堂气氛活跃，能调动学生学习积极性，使大部分学生都能达到教学的基本要求。

例如在我指导的语文实际教学中，韩秀凤同学基本能根据课文的特点，准确地进行字、词、句、章等基础知识的教学以及听、说、读、写等基本技能的训练，准确地进行思想教育；重视学生表达、阅读、写作、创造、自学等能力和学习态度、学习兴趣、学习习惯等方面的培养，同时培养学生独立完成作业和自我检查作业等良好的学习习惯。

三、辅导、作业批改和成绩考核工作

辅导是贯彻因材施教原则的重要措施，是教学实习中不容忽视的环节。下来实习的同学，大部分都能认真细致地了解学生的学习情况，确定辅导的对象，如发现他们没有学懂，会及时予以集体辅导或个别辅导，直到他们弄清楚为止，力求做到当堂解决问题。教学中，所有实习同学都会认真布置、批改作业。批改正确，改笔工整、清楚，评语恰当，并及时记载学生作业的优缺点，做好辅导、订

正和讲评工作。及时肯定学生作业中的成绩和优点，特别对一些有创见的作业，予以表扬。同时，做好学生学习成绩考核和评定工作，通过成绩考核和评定，使实习同学们了解和检查了教学实习的效果，易于总结教学的经验和教训。

实习期间共进行了两次比较正规的考试，在韩秀凤同学的悉心教学下，我班学生的语文成绩有了很大的提高，及格率和优秀率都是年级第一，平均分也由开学初的年级第三进步到第一，学生们都很喜欢韩秀凤同学的教学方式，上课十分活跃积极。

班主任工作情况：

班主任工作实习，是顶岗实习的最为重要的部分。通过为期三个月的实践，使实习同学从理论上、实践中深刻地认识到班主任的意义、特点和内容，初步地实践了班主任工作的方式和方法。

本学年我负责四年级二班的班主任工作，韩秀凤同学的班主任工作实习是在本班进行的，她对班主任工作态度端正，思想明确。热爱儿童，全面关心学生在德、智、体、美诸方面的发展，坚持正面教育，教育学生耐心、亲切、严慈适当。深入学生，能较快地叫出全班每个学生的姓名，能掌握学生的一般特点，很快熟悉班级的组织和干部特点。认真制定实习班主任工作计划，工作中责任心强，不怕烦、不怕苦，表现出一定的组织能力和教育机智。言行举止端庄，遵守纪律，讲文明，在学生中起到了较好的表率作用。

在班级的组织管理中，韩秀凤同学都较好地做到了：认真指导班级的日常工作，对班级日常工作的管理有要求、有检查；认真上好早读课，课前充分做好准备，内容的针对性强，方法灵活；组织好主题班会，构思较好，指导活动的准备工作中能充分发挥队员的主动性、积极性；积极指导本班的课外活动，同时也带领实习小队组织了不少于两次的活动，活动内容符合教育性、知识性、趣味性的要求；还做了一定的家访工作，充分协调各方面的教育影响。

存在的问题：

尽管通过实习同学们的努力，在我校的领导和老师的协调配合、大力支持、精心指导下，2024级的毕业生较为出色地完成了这次顶岗实习任务，但在实教、实做的过程中，还存在着一些问题：

1、教学思想落后，甚至僵化，难以适应素质教育和基础教育新课程改革的要求。

2、教学方式方法呆板，不够灵活，难以满足学生发展的需要。

3、教学的基本功还不够扎实，汉语拼音、普通话有待进一步提高。

4、处理课堂教学中的突发事件应变能力普遍较差，缺乏教育机智。

5、组织复习课、练习课、作文课的能力普遍较差，个别实习生还不知如何上复习课、练习课和作文课。

6、个别实习同学教学设计缺乏自主性、创造性、灵活性，过分地依赖教参和指导教师。

7、班主任工作缺乏主动性、自觉性，许多实习同学不会主动了解学生、制定计划、组织班队活动、家访等。

工作建议：

1、要加强中小学教材研究

目前，基础教育课程改革新课程正在实施，许多实习生对新教材都不了解，我们学校的教师也正处于适应的过程中，同学们迫切需要加强对新教材的研究，这样才能提高教学效果。

2、加强教学模式的研究

许多实习生虽然掌握了丰富的专业知识和教育理论的基本知识，但是从教能力较差，教学适应期也较长，不能适应基础教育改革和发展的需要，今后的大学教育应该加强这方面的训练。

3、希望加强师范生教学实践的教学

个别实习生的教师基本功差，有特长的学生也太少，这是我们应从大一抓起的。如学生的粉笔字差，组织能力差，知识面窄等。我们的学生和学校的老师都给我们提出在今后的大学教育中应加强学生师范技能的训练。

4、要加强师范院校与基础教育的联系

以往师范院校和中小学联系较少，教学理论和教学实践处于分离状态，不利于双方各自的发展。目前，中小学教师观念老化，知识陈旧，教学方法单一，这非常不利于基础教育新课程的实施，因为中小学教师是实施新课程的主力军；他们的素质如何直接关系到我国基础教育课程改革的成败。因此，我校应当重视送教育理论到中学，加强与他们的合作，反过来也会促进我校的教育教学改革，有利于教育教学理论的发展，从而实现“双赢”。

5、教育实习安排工作较困难

其一是随着招生规模的不断扩大，实习学校接受实习生的能力没有明显的提高；其二是许多学校接受实习生的积极性不大，究其原因主要是应试教育严重影响着中小学的教学工作，追求升学率成了学校的核心任务。在这种情况下，我们的顶岗实习就成了中小学的额外负担，能推就推，实在推不掉，只能勉强应付。特别是重点学校，好些学生上不了课，得不了锻炼，教育实习没有发挥应有的作用。

顶岗实习虽然结束了，但实习的意义是深远的。通过这次实习同学们学到了许多课本上学不到的东西，他们对于教学工作有了更进一步的认识。教师工作平凡见伟大，培养学生的工作神圣而又艰辛，他们从真正意义上认识到教师职责之所在。教育教学实习是他们为今后从教所迈出的第一步，它给他们未来的教师生涯添上了浓重的一笔。在教师这个工作岗位上，他们将脚踏实地地一步步走下去，为党和人民的教育事业做出自己的贡献。

蔡江中小学黄姗姗

**第四篇：实习指导教师工作小结**

社会体育系实习指导教师工作小结 2024年2月至7月，社会体育系社会体育专业2024级学生进行了为期四个月的顶岗实习。作为本次实习的实习联系指导教师，实习期间经常与同学进行交流，指导他们工作、生活，情况总结如下：

一、宣传动员，做好思想工作，深化学生对实习工作的理解

顶岗实习是高职院校学生经历的一个重要过程，顶岗实习目的是，通过理论与实践的结合，学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想认识，巩固学校学习的知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际能力及待人接物沟通能力，独立生活工作能力。为了使同学们能加深对顶岗实习的认识，实习开始的第一个星期的培训期间，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生顶岗实习的意向以及他们对于实习的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求，特别是那些不理解、不愿尽快尽早顶岗实习的同学，同他们进行谈话，使他们进一步了解实习工作重要性。学生认识到了顶岗实习必要性，思想上过关了，才有真正的动力，实习前又进一步强调了实习的重要性，明确了实习的具体要求，要求学生要严格遵守单位的规章制度，确保安全第一，特别强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，坚持到底就是胜利，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

二、通力配合、力促学生尽快实习

为了使学生能尽快进入实习状态，实习伊始，就同班主任一同对学生反复强调实习要求，使学生都感受到实习的紧迫感，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。通过努力，同学们都能在短时间进入实习状态。

三、加强与学生联系，及时了解学生实习情况。

为了实现对学生的有效管理，了解学生实习状况，实习期间，尽量做到每周到实习单位了解学生实习情况以及对学生进行指导，使学生能顺利度过顶岗实习。为了全面了解学生实习的情况，掌握各实习单位对学生的评价，保证每周走访了部分实习单位，与同学单位进行了广泛的接触交流，加深了学校与就业单位的联系，教师与学生沟通，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家里的电话，便于随

时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

四、处理问题，保证实习顺利进行

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了问题的苗头，就及时调解，避免事态恶化。比如一些同学在实习开始初，对实习岗位要求理解不清，产生不稳定情趣，通过沟通启发，使他很快安下心来，并通过自己积极主动工作，不仅学到了经验，也得到了一定的报酬，同时还得到了用人单位肯定和好评。还有部分同学，由于一些原因，实习期间进行了岗位调动，我就马上督促他及时适应新的岗位，帮助他同主管和店长共同，使他能够继续实习，完成顶岗实习任务。在处理问题时，多做学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是年轻人必须俱备素质，实习阶段，重点是学习锻炼，接触社会，提高自己的认识，不要把报酬看到太重，培养适应社会生活、工作各种能力，使学生既能在实习单位安心实习，学生实习中肯定会遇到很多问题，只要能及时发现、调解，一般都能较好的解决，从而保证实习工作顺利开展。

五、认真总结、做好实习收尾工作

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习资料外，还要对同学有一个总体比较，从而定出评价标准，给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

在学校领导、社体系领导的关心指导以及班主任的配合下，社会体育专业2024级学生圆满的完成了实习任务，本次实习为我在今后的课堂教学以及实习实训指导工作积累了宝贵的经验。

**第五篇：学校实习指导教师评语**

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

1\*\*\*学校：贵校\*\*学生，于XX年\*月\*日至XX年\*月\*日在我单位实习。该学生主要负责\*\*\*\*的岗位工作。针对于该生在该工作岗位实习情况，做出一下鉴定：学习能力方面：勤学好问，并善于思考（举例）思想品质方面：乐于助人，不怕苦不怕累工作能力方面：敬业精神和处理事务能力（举例）鉴于该生良好表现，我单位做以上鉴定。特此致函！\*\*\*同志自去年毕业开始在\*\*\*信息系统（中国）有限公司实习。在我单位见习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。

工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决工作中遇到的实际困难。一年来理论水平及操作技能均有很大程度的提高。在见习期间得到领导和同事们的一致好评。实习鉴定

一、该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。实习鉴定

二、×××同志于xx年x月x日起在我局实习，实习期为一个月。×××同志工作积极主动、高效，学习认真，待人诚恳，能够做到服从指挥、认真听取老同志的指导，不怕苦、不怕累，表现有较强的求知欲，积极观察、体验、思考，并能够灵活运用自己的知识解决工作中遇到的三、该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。实习鉴定

四、该生在实习期间勤奋认真，有很强的适应能力和创新意识，能够利用所学的知识迅速投入到实际的计算机应用程序编写当中，并能够结合自己的特点发挥优势弥补不足，在实习过程当中迅速的成长起来，不仅历练了自身，也为我单位带来了一股新风，受到合作伙伴的一致好评

五、热情、主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇於建言。随时调整自己，力求成长、尽善。积极争取实习鉴定

六、已完成实习规定的任务，实习报告符合标准，达到实习目的。勤奋好学，遵守厂规厂纪，带来先进管理理念。工作能力及专长在不断的社会实践中，自己以认真敬业，责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决得到了各实习单位的认可。鉴定评语（主要包括实习态度、遵守劳动纪律、业务能力强等方面情况）在短短的实习期内，用他们的实际行动，给山庄全体工作人员留下了深刻的印象。

七、该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

八、该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，虚心好学。善于思考，能够举一反三。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

九、\*\*\*同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作;能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想。

十、工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*学院实习信息反馈表系部名称：专业：班级：组别：人数：实习性质：指导教师：实习起止日期：年月日至年月日实习基地（实习单位）名称：填表说明

1、实习单位按实习准备、组织管理、实施过程的具体情况，在左栏诸项中划勾进行评议。

2、欢迎对我校实习情况提出宝贵意见及建议。

3、此表一式三份，实习完毕后，由带队老师带回或由实习单位直接邮寄，由系部签署处理意见后，交教务处一份，另系部、教研室各保留一份。项目条款实习单位评议情况实习指导书的质量

1、针对性如何好、较好、一般、差注：

2、是否适应当前专业发展是（较好、一般）、否

3、能否体现理论与实践结合能（较好、一般）、否学生实习情况与质量

1、能否完成安排工作能、否

2、完成效果如何好、较好、一般、差

3、完成岗位工作的质量如何好、较好、一般、差学生实习态度及纪律

1、实习中认真刻苦情况好、较好、一般、差

2、遵守厂规、厂纪情况好、较好、一般、差

3、是否听从岗位安排是（全部、部分）、否

4、深入生产第一线情况全部、部分、无

5、向师傅虚心请教情况经常、较少、无

6、有无迟到、早退或旷工情况多、较多、偶尔、无学生能力素质

1、独立发现、解决问题的能力情况好、较好、一般、差

2、创新性和开拓性如何好、较好、一般、差教师指导工作情况

1、指导工作细致与否好、较好、一般、差

2、工作责任心情况好、较好、一般、差

3、指导能力与方式好、较好、一般、差实习组织管理工作

1、准备情况如何好、较好、一般、差

2、安全防护工作如何好、较好、一般、差

3、组织安排是否科学有序好、较好、一般、差

4、管理工作如何好、较好、一般、差

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！