# 2024第二学期大班教研计划

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-21

*第一篇：2024第二学期大班教研计划大班段2024学年第二学期教研工作计划一、指导思想以《幼儿园规程》为指针，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，认真学习《浙江省学前教育保教管理指南》，按照幼儿园园务计划目标和要求，结合园本培训和师训...*

**第一篇：2024第二学期大班教研计划**

大班段2024学年第二学期教研工作计划

一、指导思想

以《幼儿园规程》为指针，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，认真学习《浙江省学前教育保教管理指南》，按照幼儿园园务计划目标和要求，结合园本培训和师训的各项要求，认真开展幼儿园的各项活动，认真完成幼儿园布置的各项活动任务。

以教师发展为本，认真研读《教育纲要》，以此为据，加强教学研讨，落实科学发展观，不断提高教师的教育教学的能力。以教科研为抓手，以教研组为阵地，开展理论结合实践的学习，不断反思总结，提高理论水平，提升教师的专业化发展。

二、教研目标

1、通过讨论、互相观摩、知识培训来提高教师开展体育活动游戏化教学的组织能力。

2、针对自己在工作中所遇到、感到困惑或普遍存在的问题进行讨论、分析，从而，提高教师的教育技能。

3、根据本学期大班幼儿马上进入小学的情况，教师做好幼小衔接工作。

三、重点工作和具体措施

（一）通过研讨、交流、实践，提高自身的业务水平。

1、本学期，我们将一如既往地开展工作，积累经验，提倡启发式、讨论式、探究式的研讨活动形式。教研活动要有实效性，理论与实践操作相结合，让教师多想、多说、多动。每位教师根据分科教学进行有针对性的研讨，进行案例分析，得出宝贵经验，为课题打好基础。

2、丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题课题活动内容相匹配。

（二）以“人”为本，加强素质建设，寻求教师队伍跨越式发展，增强教研组常规建设，增加教师教研的主动意识。

1、扎实做好每次的教研组活动，通过发挥教师特长，建设自主、务实、创新的组风。在教研活动中，围绕教研活动的主题，理论联系实际，踊跃发表自己的观点，从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题，通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2、积极组织帮助新教师参加各类教学评比活动，在教学相长中共同获得理论和实践得成长。

3、组织进行集体研课，以“活动前集体备课——活动中一人主持执教——其他人补充——活动后提炼整理——再次执教——最后形成反思性文本”促进教师共同提高。

4、积极开展非正式教研活动，在轻松的环境中，引导教师谈困惑，说心得，互相取长补短，激发教师自主学习、自我求发展的意识，鼓励教师积极发表自己独特的见解，并能有相应的理论支撑。

5、成立读书小组，组内营造读书氛围，鼓励组员多思、多写、多悟。让学习成为一种生活习惯。（办公室有很多教育方面的书籍和杂志，每周自选时间进行阅读

6、抓好日常工作的检查，集体制定周计划，共同设计大活动，定期讨论主题活动开展的情况，针对目标的确定，重难点的把握、活动形式、内容、各种资源的整合等方面，进行交流讨论.7、以书面和口头等不同形式广泛收集保教人员的困惑和难题，把反映较普遍典型的问题作为教研活动的主题。引导教师们互相交流教学经验、传达外出观摩的教学活动和先进的教育理念，互相取长补短。

（三）保教结合，促进一日活动各环节的衔接。

1、在一日活动中，难免会出现一系列的问题，如：教学准备上的物质欠缺、教学活动中幼儿情绪的掌握、绘画活动空间的局限，操作活动中的常规，对主题活动开展过程中存在的问题等；我们将针对一日活动中每一个细微的问题进行研讨，充分发挥教师的经验，取精去粕，不断完善幼儿的各个环节，做到环环相扣。

2、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，时时刻刻都能保证两位老师进行配班，共同组织好教学活动、晨间活动和课间活动，特别是幼儿离园这段时间，保育员要充分地发挥起她的配班作用，以便教师能与家长进行家流。并让幼儿逐步养成遵守常规的习惯。

3、组织保育老师参与平时的常规教学，配合老师落实各个环节的过度。特别是餐前和餐后。餐前一位老师和保育老师一起分菜、另一位老师可以组织幼儿听故事或念儿歌等，这样幼儿就不会觉得无聊了。

（四）积极开展丰富的教研活动。

1、开展大班段跳绳比赛活动。

2、开展庆六一活动。

3、加强对环境创设的研究，多渠道地利用环保材料创设适宜幼儿发展的环境，挖掘环境的教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，体现“孩子是环境的主人”这一概念。

4、通过以老带新、教师互学的方式提高教师的整体素质。本学期我们将实施听课制度，教师每周到平行班听课一次，让教师在听课、评课中得到进一步的提高。

5、注重安全方面教育的研讨，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电的安全方面的知识。

（五）将入学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。并通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3、学习方面的准备

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：首先前阅读、前书写的渗透为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。其次数学方面的渗透，通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

（4）通过参观小学，让孩子们了解小学的学习环境和学习的一些习惯，进一步为孩子进入小学做准备。

**第二篇：2024学年第二学期大班教研计划**

2024学年第二学期大班教研计划

一、情况分析

1、概况：年级组一共有12位教师，6个班级。每个班级的幼儿人数都在37名左右；组内五年以内的教师4名，高级教师1名，区级、园级骨干教师两名。

组内拥有一支年轻、活力，好学的教师队伍。都为中青年教师，在共事的这几年中共同塑造我组“活力、合作、分享”的教研文化氛围。大家能在宽松、和谐的氛围中积极的研讨，共同成长。

2、优势之处：

教师方面：

1、经过一学期关于“大班个别化学习活动材料与幼儿有效互动的实践研究”的教研活动，年级组教师在个别化学习活动的材料投放、材料与幼儿的互动性等方面有了一些创新的想法和积累了一定的实践经验。

2、在上学期中针对组内教师研讨主动性不够的弱点，我在上半年采用了多变、宽松的形式，以鼓励为主，激发了教师教研的主动性。渐渐的教师们每次活动都能根据主题大胆地表达自己的想法，积极的参与到互动中。

3、教研气氛轻松和谐，教研模式有效推动教师主动教研的积极性，组内骨干教师、高级教师能够与青年教师分享教学经验，两者教学相长，推动组

内教研水平的稳步提升。

4、实验班有效推进组内教研时效性的发展，教研活动后教师们能够将教研中梳理的理论与实践相结合，教师们参与教研的积极性高，研的主动性高。幼儿方面：

1、在大班一学期的教育教学工作的推进过程中，孩子们对个别化学习活动的内容、互动的形式等都有很高的兴趣，并能积极尝试探索。

2、个别化材料提供时根据研讨主题更加强调了幼儿与材料的互动，所以在过程中孩子们探索、操作、互动的更为积极有效。

薄弱环节

教师方面：

1、结合上学期教研活动研讨主题回顾教师们教学中的薄弱环节：

2、教师关注到了材料与幼儿的互动能推动幼儿经验获得的同时，把更多的精力投入到了材料互动性的研发上，忽略了教师在过程中的观察和指导。

3、在很多方面教师的具有一定的实践经验，但是缺少理论支撑。幼儿方面：

1、结合上学期教研活动内容回顾幼儿的薄弱之处：

2、幼儿在个别化学习活动中的记录水平差异较大。

3、幼儿个体差异比较突显。

二、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展“在个别化学习中教师的观察与指导能力”研讨

和教学经验交流活动,提高教师的教育技能，促进幼儿发展。

三、目标制定

以“个别化学习活动”为切入口，积极开展“大班个别化学习活动中，教师如何观察与指导”的实践研究，提高教师个别化学习活动的组织和观察指导能力。

围绕“个别化学习”开展系列理论学习，为教师提供分享、学习的平台，提高每位教师的专业能力和理论素养，完善教师的对主题背景下个别化学习活动的组织能力。

加强个别幼儿指导，促进幼儿间的互动学习，敢于探索、以及记录水平的提升。

四、内容与措施

（一）教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

（二）运用多样的教研形式，形成互动、研讨的氛围。

（三）围绕重点开展教研，保证教研的有效性。

本学期我们将一如既往，扎实开展年级组小教研工作，同时也将推动组内青年教师的进一步成长为重点，借助本学期小教研主题——“个别化活动中教师观察与指导能力的研讨”，努力提高年级组小教研的时效性，提高教师们在个别化活动中的专业化能力，通过观察和指导有效推动幼儿各方面能力的发展和提高。

**第三篇：2024学年第二学期教研计划**

2024学年第二学期教研工作计划

上学期，幼儿园继续强化和细化幼儿园各项管理工作；严抓幼儿园常规工作；严抓教师师德师风建设；为了更好的实现未来目标，本学期幼儿园将以加强教师培训和常规教学管理为重点；以抓教研为突破口，促进师资队伍的建设；全面开展新的教学课程的改革，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。

一、工作指导思想：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指南》精神为指导，在区教研室的引领下，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

二、情况分析：

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们要努力地方向。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显沧州市文明礼仪示范校的文明风貌。

三、主要工作与措施

（一）师资队伍

根据幼儿园师资队伍目标，提高师德修养，帮助教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。提高教师科研能力和运用现代教育信息技术能力。

目标：

1、通过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。

2、通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

（二）课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善领域组的制度建设。

措施：

1、新课程的教师培训、实施及研究活动，通过多渠道的园本课程培训，主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动；不同范围开放观摩活动；

2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考能力，具体表现在发现问题与解决问

题上；

3、结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

（三）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动；

2、召开家长会、家长开放日，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作；

3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

2024.2

**第四篇：2024——2024第二学期教研计划**

2024——2024学第二学期

语文教研工作计划

开发区第三小学

根据教研室的工作要点和本学期学校的教学工作安排，我们语文组的教研工作主要有以下几点：

一、主题教研

主题教研的内容不变，低年级是大量识字，中高年级是“精要阅读”（一篇带多篇的探索）。低年级的识字教研，依旧是《中华字经》，本学期学习第二册，连带复习第一册的内容。识字的形式，在多样化的诵读基础上，本学期希望在识字方法上有所突破，除了常规的“加一加、减一减，换一换”的方法，我们要在字理、猜谜语、编儿歌、环境识字和生活识字等下功夫，让《中华字经》掌握的功能扎实牢固。中高年级的“精要阅读”，我们要在上学期的基础上放开步子，有条不紊的进行“一篇带多篇”的课堂教学，希望有所提高，有所突破，使其逐渐成熟。

二、集体备课。

本学期的集体备课把内容的整合、核心问题的提出和引导放在重要位置。找出每课重要内容中的重要问题，精讲精读，渗透方法。课件做到简单实用。集体备课和个人备课形式一直，内容可以略有改动。

备课时间是单周。每次集体备课前，备课组长到教务处

开个碰头会。备课形式，级部内备课组长根据分工，指定个人先备课，然后集体通教材，解决重点和难点。最后写出一份教学设计、制作出课件级部共享。个人使用时需要改动，请用红色。使用后有改动请用蓝色。

三、作业改革。

本学期的作业内容是作文、小练笔、语文基础训练、读书笔记。加大小练笔的数量，在作文和小练笔的批改上，做到面批面改，注重作后的讲评和修改；抓实抓牢基础训练，做到每人每道题都过关；充分利用好读书笔记，让学生的阅读和积累在有形的本子上，发挥无形作用。总之，在尽量减少作业形式的基础上，不削减作业的质量。

四、磨课。时间下周开始。形式，跟去年一样、报课题时间、人。

五、课堂大比武。所有的老师参与、时间期中考试后。形式讲课（一篇带多篇）

六、听课。语文教研组推门听课。时间从开学到3月底。打分，听课人王晓彤、王梅。中层包级部听课，每周都有，打分。校长坐班听课。本周开始

七、

**第五篇：2024学年第二学期教研计划**

2024学年第二学期小学数学

教研组工作计划

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研目标：

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习新的课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学，使教师及时了解最科学的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位每周四晚上开展教研研讨活动，学习新课标、听课、评课以及学习探讨教育教学反思。

4、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

四、教研活动安排

1、每星期进行上节研讨课。

2、5月9日进行全校数学笔算团体赛活动。

3、4月27日，进行英德市“华粤杯”小学数学知识竞赛初赛，5月17日决赛。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！