# 方法（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-21

*第一篇：方法九所镇抱旺小学教师绩效考评办法（意见征求稿）第一章 总纲第一条 为了发挥绩效工资的功能，实行奖勤罚懒、奖优罚劣的分配制度，以绩效考评调动本校教职员工的工作积极性，治理校园庸懒散贪行为，建立校园竞争机制和激励机制，促进教育教学质...*

**第一篇：方法**

九所镇抱旺小学教师绩效考评办法

（意见征求稿）第一章 总纲

第一条 为了发挥绩效工资的功能，实行奖勤罚懒、奖优罚劣的分配制度，以绩效考评调动本校教职员工的工作积极性，治理校园庸懒散贪行为，建立校园竞争机制和激励机制，促进教育教学质量的提高，根据《海南省义务教育阶段中小学校绩效考评实施意见》、《海南省中小学教职工绩效考评实施意见》、《乐东黎族自治县中小学教师绩效考评实施意见》、《乐东黎族自治县教育局关于实施教师坐班制度的决定》和参考九所镇中心学校绩效考评方法，结合《抱旺小学教师坐班制度》《抱旺小学教职工请假制度》和本校实际，特制定本办法。

第二条 凡是在九所镇抱旺小学工作的教师（含支教教师、特岗教师，不包括公益岗人员和退休教师）都适用本办法。为体现公平公正，学校校长（即学校负责人）的绩效考评由镇中心学校评定，不参与本办法的考评。

第三条 绩效考评坚持量化、质化两项考评相结合的原则，突出量化，奖励优秀，同时兼顾人性化和人道主义照顾。

第二章 分配方法

第四条 绩效考评每学期考评一次，以一年作为一个终结，以《九所镇抱旺小学绩效工资量化、质化考评表》的分数作为分配的标准，考核分为量化与质化两部分（班主任得分独立分离考评）。量化包括教师考勤得分、教学常规得分；质化包括教学质量、教学成果、爱校护校、加班等。

第五条 绩效工资的70%作为量化，30%作为质化。量化工资与质化奖励相对分离，不相互补。

第六条 教职工每年只工作九个月，休假三个月。休假时间的绩效分配平均数分配，不受量化和质化等级影响。

第七条 每学期的绩效考评分为两步进行：第一步，每学期末，由学校组织相关领导班子验证教师考评评情况，得出本学期的绩效得分；第二步，学校将本学期教师的得分公示三天，经公示后作为个人本学期的绩效考评最后得分。

第三章 量化考评

一、考勤得分

第八条

教师出勤 学校每天登记教职员工的出勤情况（以打卡情况为主），每月向全体教职员工公布。考勤结果每学期统计一次，教职工如按照学校的考勤制度出勤，教师每出勤一天计5分。教职工出勤得分以指纹打卡机的打卡情况作为打分依据，教职工无故缺勤半天扣2分，一天扣5分，请假后请人代课的不扣分，无人代课的病假一天扣1分、事假一天扣2分。

第九条

早读 打分以教师上班辅导情况作为依据，每节早读以3分计算；

第十条

上课 教师必须认真上好每一节课，有事要请假，经学校领导批准方能离开学校。无故缺课一节扣10分，不经学校领导处批准而擅自外出的以缺课处理。一学期缺课节数达到20节及20节以上的，该教师的任课量化不再计分。

第十一条

会议、活动 打分以会议签到表为依据，参加每次会议计3分；活动得分包括上公开课、参与家访、集中学习、升旗及学校其他要求全体教师参与的活动，以《学校活动记录表》作为打分依据，每次记3分，学校组织的教研活动中，主讲（包括讲座和授课）教师每节课30分，参与听课且点评的

教师（以签到表为主）每节课3分。

二、教学常规

第十二条 课时 完成学校安排的课时，每人每学期以1000分计算。如学校要求补课为超课时，超课时每节数计10分。（课时指课程表上的正常课程，不包括课外辅导。）

第十三条 计划、总结 科任教师必须在开学初完成教学计划，在学期结束时完成工作总结，并及时上交教导处以便做好档案保存工作，每份以20分计算。

第十四条

教案 教师按规定写好完整的教案。每篇教案必须有导入、互动与探究、知识点拨、生活与实践、拓展与延伸五个环节，课后写上教学反思，且教案字数达到上级的要求，这样合格的教案每人计300分。不足的以每个教案5分扣除。教案以镇中心学校检查结果为主要打分依据。

第十五条

批改与测评 作业与练习册按照镇中心学校规定的批改量完成批改的，每学期计每份计300分，完成90%-99%的计280分，完成80%-89%的计260分，完成70%-79%的计250分，完成70%以下的计100分；作文批改7次以上的每学期100分，6次及6次以下每次计10分（另作业、作文按执教班级的交作业作文人数每生1分加上基数分）；测评后保留好试卷，写好试卷分析，并交由教导处检查登记的，每测评一次计30分（一学期按中心校要求以5次作为标准，中段考试和期考除外）。

第十六条 听评课及成长档案 教师必须关注个人专业成长，按照学校的要求积极参加校本研训活动。教师完成学校规定的听课量，并写好听课点评的，每节课计5分；完成个人成长档案的每学期计50分。

三、班主任工作

第十七条 班主任的每学期的基本工作量化分为200分。分别为工作计划5分、工作总结5分、早操40分、劳动40分、家访20分、班级管理40分、班级卫生30分、学籍管理20分。

第十八条 早操 缺勤一次扣2分，请假并请其他教师代管的不扣分，请假后没有教师代管的一次扣0.5分。

第十八条 家访 班主任家访一次计5分，一学期家访次数达4次或4次以上算20分，一学期家访次数不够4次的以实际次数计算得分。

第十九条 劳动 劳动得分以《抱旺小学活动（带班劳动）记录表》为依据，完成任务记40分，班主任缺勤一次扣3分，班主任组织无力而导致没完成任务扣1分。

第二十条 班级管理 班级管理得分以《抱旺小学值日检查表》为依据，学生出勤平均达到98%以上记40分，96%以上98%以下记38分，96%以下94%以上记35分，94%以下记20分。班级中学生出现严重违反学校制度或违法现象一次扣3分，班级学生出现安全事故致学生受伤的一次扣5分，导致学生死亡的班级管理分全部扣完。

第二十一条 班级卫生 班级卫生得分以教室卫生及卫生区卫生的检查情况作为打分依据，清洁天数占95%以上的记30分，清洁天数占90%以上95%以下的记27分，清洁天数占80%以上90%以下的记26分，清洁天数占80%以下的计10分。

第二十二条 学籍管理 学籍得分以完成学生学籍档案及《学生素质报告手册》情况作为记分依据，教师每学期完成其中一项记5分，一年以4项计算。班主任按照《九所镇抱旺小学绩效考评表》中应完成规定的项目，学校根据考核以实际分数核算班主任最后得分。

第四章 质化奖励

第二十三条 教学质量奖 根据学校学生实际情况，以期中、期未考试中每次班级学生平均分作为计分依据，一年级超过65分质化分奖100分；二年级超过60分奖100分；三年级超过55分奖100分；四、五、六年级超过50分奖100分。班级平均分每超过或减少1分则奖励分相应增加或减少2分；学生在期中、期未测试中，一年级每位学生获满分的奖50分、获98分以上的奖30分、95分以上的奖10分，二年级获98分以上的奖50分、获95分以上奖30分，获90分以上的奖10分，三、四年级语文获85分以上的奖50分、获80分以上奖30分，获76分以上的奖10分，三、四年级数学获95分以上的奖50分、获90分以上奖30分，获80分以上的奖10分，五、六年级语文获85分以上的奖50分、获80分以上奖30分，获75分以上的奖10分，五、六年级数学获95分以上的奖50分、获90分以上奖30分，获80分以上的奖10分；凡参加优质课比赛、教师专业素质比赛、论文评比、教学设计比赛、教学成果展示、课件评比、课题研究等文字材料类比赛，获得镇级一、二、三等奖的分别奖励100分、50分、30分；获得县级一、二、三等奖的分别奖励200分、150分、100分，获得省级一、二、三等奖的奖励500分、400分、300分，获得国家级一、二、三等奖的分别奖励800分600分、500分。凡指导每一位学生获奖的也获同以上奖励分。（任何奖项以最高奖励计分，不重复计分。）

第二十四条 教学成果奖 班级参加各级质量测评，所教班级学科成绩进入全县前三名的奖励1000分、进入全县前五名的奖励800分、进入全县前十名奖励600分、进入全镇前十名奖励300分，进入全镇前八名的奖励400分、进入全县前五名的奖励500分，进入全镇前三名奖励600分，获得全镇第一名的奖励800分；在全镇举行的学科竞赛中，所教班科每有一位学生进入前十名

奖励100分、进入前五名奖励200分。（每一学生只计一次分，不重复计分）；在全县的质量抽查中，所教班级获得县级三等奖以上奖励的，科任教师奖励200分。

第二十五条 爱校护校奖 因出现自然灾害或校园安全需要，教师参加抢险自救自卫活动。教职工每参加一次计30分。在活动中起主要带头作用的，每次计50分； 在学校组织的大型活动中，起重大作用、且取得了县级以上奖励的教师和中层干部，每次计50分。

第二十六条 人道主义照顾 教职工因疾病或家人长期需要照顾，经教育局批准请1个月及以上长假的，原则上没有绩效工资。但出于人道主义考虑，学校可在质化部分给予一定的照顾，具体照顾金额由学校校务会议决定，但最高不得超过每月300元。

第五章 附则

第二十七条 本办法所指的绩效工资是指由财政下拨到学校的30%工资。其它的绩效资金不在此列。如有教师违反县教育督查条例，被扣除相关绩效工资，则在计算绩效工资时，扣除该教师被扣除的部分绩效工资。

第二十八条 教师绩效考评分值是教师绩效考核的标准，原则上以分数计算奖金。如全校的分值总和超过或小于全校的绩效工资总额时，以相对比值作为基数进行计算。

第二十九条 本办法的实施细则与本办法具有同等效力。如上级部门有相关规定或制度，以上级部门为准。

第三十条 本办法由九所镇抱旺小学校务会议负责解释。

第三十一条 本办法从2024年9月起施行。与本办法相抵触的学校规章和制度同时废止。

**第二篇：方法**

申论写作应该注意的问题 我们上初中的时候就开始写议论文，写到大学毕业也有十来年了。所以一般人谈到申论的写作时，常常把它跟写议论文等同起来，实际上，二者虽有共同点，但也存在较大的区别因此，才有我们讨论申论写作这一问题的必要性。下面就来谈谈申论写作应该注意的几个问题：

一、怎样定标题 标题在全文中的作用非常重要，标题列出后的最佳效果是使人读来觉得“触目惊心”。

1、批驳型。题目中直接列出批驳的靶子，并直接表明作者的态度。这种题目容易一下抓住人心，让读者紧跟着作者的思路走，从而达到吸引读者的目的。

2、寓意型。寓意指暗含的深意。寓意型标题意味深长，让人回味无穷。这种标题恰好跟批驳型标题相反，它并不直接在题目中表明作者的态度或者仅仅用隐约的方式表达出来，刺激人的好奇心，从而达到吸引读者的目的。

二、申论开头该如何写 如果说题目是画龙点睛的“睛”，开头就是龙头。这一部分到底应该分一段还是两段，视情况而定，不必拘泥于非的要求一段才行。开头方式有以下几种：

1、叙开型，叙开即先概述申论材料的主要内容或反映的主要问题，然后再亮开观点。这一顺序属于正常顺序，也最常用。

2、引言型，即用名人名言、警句等引起文章。

3、对比型，即用正反对照的方法，引出论点。

4、设喻型，即打个比方来引出论点。

5、设问型，即以设问引出论点。

三、怎样结尾 申论特色性的结尾有以下三种：

1、总结型，即概括总结，收束全篇。运用这种结尾方式时时要注意，语言的运用要简练准确，不要拖泥带水，否则易使人产生拖沓之感。

2、深化型，即借意抒情，深化主题。

3、建议型，即提出建议，发出号召。这种结尾方式在说服别人相信你的论点的同时，还号召其付诸行动，使你的文章不光停留在口头上，因而具有很强的说服力。2024公务员考试常识判断快速做题技巧 联考常识判断部分是在参考用时10分钟内做完25道题，也即是说平均24秒要做完1道题。常识判断的独特特点在于文理综合，既需要简单计算，也需要快速阅读。因此，启政公务员考试研究中心结合真题为大家总结一些提高阅读和解题速度的技巧。在题量不变的情况下，出题者主要通过两种方式加大题目的难度。其一是增加题目的文字数量，比如题干的信息量增多、选项叙述加长等等;其二是增加选项的复杂度，如不同的选项涉及不同的学科知识(2024-116题)，选项本身存在排列组合问题(2024-124题)，或选项和题干之间存在排列组合。那么，下面针对这些题目给大家提供一些方法：

1、关键词法(2024-117)改革开放以来，我国主要区域政策经历了不同的阶段：①以经济特区为重心的沿海地区优先发展阶段;②以缩小区域差距为导向的西部大开发阶段;③以浦东开发为龙头的沿江沿边地区重点发展阶段;④以区域协调发展为导向的共同发展阶段。这四个阶段按时间顺序排列应为：()A.①②③④ B.①③②④ C.②③①④ D.②①③④ 这道题目的突出特点是题干特别长，但其关注的领域是“区域政策”，所以在阅读题干时就顺手划出每条叙述的关键词，由此①“经济特区”、②“西部大开发”、③“浦东”、④“协调、共同发展”是我们找到的关键词，再根据这些关键词进行下一步的做题。本题正确选项为B。

2、共性排除法 观察选项时，如果存在共性或相同排序的选项，则可以忽略或排除。还以2024年117题为例，ABCD四个选项中把④都排在了第4位，所以④的内容其实已经可以忽略了，只需要排前3个叙述即可。再如：(2024-4)新中国成立以后，我国政府制定了“两弹一星”的战略决策，这一战略目标的实现是在()A.20世纪50～60年代 B.大跃进时期 C.20世纪60～70年代 D.文革时期 观察四个选项，回忆基本的新中国历史知识，知道B.大跃进时期指的是1958年前后，这个时期恰好被包含于A选项的时间范围内，A和B存在包含与被包含的关系，因此，根据考试经验可以知道A和B都不是正确选项，正确选项为C和D其中的一个。这就是共性排除法。本题正确选项为C。

3、共性留存法 与2所说的共性排除法恰好相反，有时共性是我们留存某些选项的标准，特别是那些具有明显排列组合性质的选项，这个方法可以缩小选项个数，提高正确率。看下面这道题：(2024-124)一艘油轮自科威特港驶往大连，其最短航线为：()A.波斯湾→红海→马六甲海峡→南海→黄海→东海 B.波斯湾→阿拉伯海→马六甲海峡→南海→东海→黄海 C.红海→阿拉伯海→孟加拉湾→南海→东海→黄海 D.红海→孟加拉湾→马六甲海峡→南海→黄海→东海 4个选项所涉及到的地理名词基本相同，只是排列顺序有差别，第一个名词是“波斯湾”与“红海”各出现2次，第二个名词中“阿拉伯海”出现2次，出题者在设计选项时不会完全没有规律，越是相近的选项越具有迷惑性，所以此时可以大胆地将不含有“阿拉伯海”的A、D两项排除，只用看B、C两项即可;同理，第3个名词中“马六甲海峡”出现了3次，而B选项含有该词，所以基本可以认定B为正确选项了。这就是共性留存法，将具有相近内容的选项留下，缩小可选范围，这种方法特别适合于选项排列的题目。(考生可以对照看下2024-117，注意在运用过程中要按照排列的先后顺序来，越往后的词条变化越多)

4、相熟优先法 对于那些选项和题干涉及的知识点较多，或者都存在排列组合情况的题目，建议考生结合自己的知识积累，采取相熟优先法，在题干或选项中选择一方侧重考察，找自己最熟悉的词条辅之排除法加快做题速度。如：(2024-18)下列能够依次展示美国、英国、法国和日本影响力的文化符号是： A.感恩节、巨石阵、卢浮宫、浮世绘 B.硅谷、哈佛大学、白金汉宫、东照宫 C.爵士乐、金色大厅、圣女贞德、新干线 D.劳斯莱斯、芭比娃娃、巴尔扎克、桂离宫 这道题的题干有4个词条，选项则非常多，建议考生选择题干中的某个自己熟悉的词条，比如“美国”，将自己所认为的美国符号画出来，一旦美国出现在非第1列的位置的选项即可排除。本题正确选项为A。(考生可以用类似方法做2024-6)2024河北省考冲刺：行测复习要点总结 1.数量关系 1)数字推理：必有3道基本数列题 启政教育专家李杨表示，数字推理从省考出现，就始终保持着5道题目的测查量，而从近3年的趋势上来看，必然会有3道题目的基本数列。基本数列的特点是单调递增，根据递增幅度的不同就会决定题目本身所测查的数列类型。2)数学运算：两种题型是复习重点 在2024年的省考中，这种题型从原有的15题减少到了10题。这一部分中，要把最后的重点放在两个方向上，一个是近3年一直在考的题，一个是2024年考过，但在随后的两年没有出现的题型。侧重对知识点的总结归纳，深入理解知识点的内涵和外延，唯有如此，才可以真正应对现在变化莫测的题目。例题解析：(2024年河北省考)据某高校调查，准备参加注册会计师考试的学生有63人，准备参加英语六级的有89人，准备参加计算机考试的有47人，三种考试都准备参加的有24人，准备选择两种考试的有46人，不参加其中任何一种考试的有15人。问接受调查的学生共有多少人? A.120 B.144 C.177 D.192 【答案】A。解析：对于本题来说，常规公式是无法直接解题的，这也是目前省考行测出题的一个趋势。对于容斥问题，可以分4步来进行解决。第一步，先加单独的部分：63 89 47;第二步，两两重合的部分被加了两次，所以需要减去一次：63 89 47-46;第三步，三种人群交叉的部分在第一步加的时候被加了三次，在第二步加的时候没有加，所以在第三步应该再减去两次：63 89 47-46-2×24;第四步，再加上不属于三个人群的部分63 89 47-46-2×24 15=120。专家表示，对于容斥问题，考生只要记住分这四个步骤来做，无论题目发生任何变形，我们就都能从容应对。2.资料分析：首先注意时间的把握 李杨认为，这是省考行测中具有分水岭意义的一个重要题型，这点从题量上就可见一斑。2024年突增的一道大题让很多考生大跌眼镜，明显感觉到时间又紧张了，特别是那些习惯了先做资料分析的考生，当5道题目都做完之后，发现考程已经近半，心态马上就会很焦虑。所以，建议广大考生在应对这类题型时，首先要注意时间，保持心态平稳，时间控制在1分钟做1道题，并且放弃一些复杂的题目。必要时把题分解来答，未必非要一气呵成，也许会有更好效果。3.言语理解与表达：题型变化比较明显 过往的省考中言语部分侧重考查选词填空和片断阅读两种题型。而从今年的大纲中来看，题型变化比较明显：选词填空看似“奇怪”地变为了逻辑填空，并且“意外”地增加了一种题型，称为语句表达。实际上这是一种必然，近三年选词填空类题型的命制已经基本脱离了完全近义词的辨析层面，侧重考查考生正确判断句子前后逻辑关系、理解语句内涵、正确使用语言的能力，对成语的考查是一个重点，考生需要多做些储备，还要注重培养逻辑思维能力和对生活的事理分析能力。语句表达这种题型在历年的真题中就已经出现，只不过一直没有给它一个独立的称谓，而在其他省考中已经有了成熟的体系，但从省考的命制特点来分析，还不会考查病句、歧义句，主要集中在选句填空和语句排序上。片断阅读一直是重头戏，往往广大考生在做题时总是较为主观。特别是主旨型问题的把握不够准确，经常把过度推断当做答案。考生要注意段落的文体，说明文和议论文千万不要加入过度推断，而当文段以写景散文、哲理故事出现时，主旨要回答背后的人生哲理。例题解析：(2024年河北省考)一个年轻人寄了许多份简历到一些公司应聘，其中有一家公司写了一封信给他：“虽然你自认为文采很好，但从你的来信中，我们发现了许多语法错误，甚至有一些错别字。”这个青年想如果这是真的，我应该感谢他们告诉我，然后改正，于是他给这个公司写了一封感谢信。几天后，他再次收到这家公司的信函，通知他被录用了。这段文字主要想告诉我们： A.机会往往在不经意间获得 B.公司招聘时更看重求职者的态度 C.谦虚能获得更多知识和别人的尊重 D.良好的文字功底是成功求职的前提 【答案】C。解析：材料为一则故事，那么我们就需要透过现象看本质，透过故事本身看到故事背后所隐含的道理，是解这种类型题目的不二法门。材料强调的是年轻人对待自己“错误”的谦虚态度，颇似“朝闻道，夕可死”。选项B为干扰项，微观分析，其一“更”字不妥，从材料中无法看出比较的意味;其二，B选项就事论事，内涵不深刻;其三，“态度”究竟是何态度，没有概括出来。4.判断推理 类比推理：这一题型具备两个特点，一是不同的生活经历可能会对同样的事物产生不同的联想，这就使这种题型出现了多个选项都能说得通的现象。因此命题组在2024年减少了这一题型的题量，从10道题减少到了5道题，考生考试时只需要根据自己在生活中对给出事物的关联简单联想，不要在个别题目上浪费过多时间。定义判断：考生们需要留心考试中可能会出现多定义判断这种题型。该题型曾盛行于江苏和山东两个地区省考，又出现在下半年的联考中，因此今年的省考也很有可能出现。定义判断的备考重点在于研究真题，勤做练习。彻底掌握关键词法解题的精髓。图形推理：变化特点是变图形推理从简单数数到真正的图形感知。也就是说，从偏重考查图形的数量性联系到数量性、对称性、叠加性及空间性的全面考查。拿到一图形推理题目时，要从两大角度入手：观察该图形中不变的图形元素是哪些?另外图形中发生变化的图形元素有哪些?它们之间在数量、空间上有何联系?最好策略是浏览大量的试题，掌握要点。演绎推理：省考中的难点。短期内的目标就是重点题型——可能性推理。突破口就是弄明白三个问题：他让我们支持或反驳的是什么?如果要这样做我们要表达一个什么样的观点?哪个选项最直接地表达了这个观点?——这三个问题的步骤是不能变的，如果在没有树立起一个观点之前就去读选项了，这时选项就会误导考生，建立起一个新的、错误的逻辑关系。5.常识 纵观几年的常识部分考查，对法律的考查在逐步变小，但是相比较而言仍然占据了最大部分，仍然要成为考生的主要复习知识。其他方面则越来越分散化，需要考生了解的常识范围越来越广，短期内难以实现提升，因此在目前这一阶段考生不宜花费过多精力，也千万不要专注于类似于“十万个为什么”等较偏的内容。公务员申论热点 申论第一部分有两个要求

第一是要有记录的基本格式和语言，第二个要上升一个高度,而且要由重要到次要排列.比如,花瓶农村要上升到没有统一思想的高度上来等等....第二部分对策： 6-7个点。每个点要有论证。不能离材料发挥，很多同学离开了材料，把自己看到的材料都写了进去，这叫不分矛盾的主要次要方面，得扣分

第三部分论文

1、所有平淡的文章都不得高分

2、一定要以新取胜，因为今年的题材大家都熟悉，所以不能够以常规思路命题

3、比如标题可以拟为《让“花瓶”新农村震醒我们》 《难在一个新，贵在一个新》。那就会有高分

4、最好要有小小的论证 比如：农民的自身素质问题。举例如下： 农业厅的阳光人才工程，科技厅的富民强县工程等。

高分格式：《让“花瓶”新农村震醒我们》

第一部分：发问 第一段：引用材料，文字要精练而优美，可以排比，可以并列等。。“一排排„一座座„„最后反问” 第二段：随便编造一个村官的讲话 第三段，过渡，发问。

第二部分：为什么： 第一(主要)：思想问题。(主要论证250字)第二：中国传统政绩考核问题(次要150字)第三：(罗列3-4点其他原因100字)

第三部分：解决方案： 对照第二部分：一，统一思想。。二，贯彻执行公务员法，改革。完善。三，其他。。。(500字)文章中，可以多用治国治天下的引言。如“郡县治，天下安”什么的。。以上就是参考例文了。可以85以上的。。

就是这个道理，官场有官场文章的模式。与同学们批评性文章，愤青文章，是有明显区别的。

上面给出的其实还是惯性申论模式，其实不一定的，申论这东西很不好讲，有时评卷官的喜好很重要，省里出题人对申论题的理解也很重要，不是普通的几句泛泛而谈的“统一思想”什么的就一定能得高分，比如我今年1月参加广州公务员考试时，申论题目就是加强人们对听证会的参与力度，从头到尾我都没喊任何口号，而是写了从听证开始的人员选择到听证结束每一个环节都采取各种措施让人们为主体参与听证，什么思想啊，机制啊都没写，出来后觉得自己写的不好，主要是文字没组织好，大学四年加上班的一年多，东西写得少，文字功底退步不少，而且后来根据固定的申论模式也觉得自己少的许多东西，本以为自己挂了，结果申论却得了70多的高分.专家在线解答

关于申论的审题，申论审题切忌草草了事，如果你审题没有用够30分钟，我可以不客气的告诉你，你很难拿到高分。审题我的意见主要有两点：

1、要边看边总结，每看完一段材料，就在草稿纸上写个本段的一句话的总结，并且标上段落编号，你应该很清楚，和试卷一起发到你手中的那张白纸不是用来灌注墨水擦钢笔用的，它就是描绘申论的蓝图的地方。

2、看完材料要简单的进行分类，把所有内容相近的段落的编号归为一类;发现某两个段落有因果、对象一致、角度相同等异常亲密的关系，就在草稿纸上把他们的编号用线条连接起来，注明何种关系。

很好的完成这两点，你的申论已经成功了一半。

面试是个真老虎，综合素质不简单。

举止仪表看面相，沟通交流要自然。

综合分析见功力，人际关系最难办。

计划组织种类多，情景应变处处难。

复习要下苦功夫，首先必须改三观。

融入角色公务员，科学发展记心间。

心理紧张该如何，大脑空白怎么办？

当众丢人要习惯，习惯之后成自然。

公共场所最管用，欢迎群众来围观。

群众笑我太疯癫，我笑群众看不穿。

举止仪表要重视，精神气质天天练。

语言表达要求高，早起晨读练语感。

宿舍晚上卧谈会，积极参与多发言。

历年真题反复做，研究考情抓特点。

模拟训练是根本，要让面试成自然。

面试也是体力活，坚持锻炼更善战。

组织管理题目是中央及地方各级公务员面试的必出题目。因此，本文最大的目的便是让考生真正熟悉并掌握组织管理题型应该注意的事项、重点、流程，避免模式化答题，全面提升考生的应答能力与实践能力。京佳教育专家认为,如果广大考生熟练掌握了组织管理题目的内容，不仅能在面试中取得较优异的成绩，而且对将来成为公务员、具体开展工作也有十分重要的作用。

对于组织管理类题目，一般性的印象就是组织活动，但是我们看下面这道真题——“为了增强同学们的野外生存能力，学校要组织一次野外生存训练活动，由你和其他三位同学共同负责，你们没有相关经验，怎么办？”本题就是组织管理类题目命题新趋势的又一方面，我们能看到题目中会出现情境性很强的一些障碍或困难，如“你们没有相关经验”。本题的作答，很多考生会出现答题答一半的问题，只回答了如何解决没有经验的问题，而忽略了对于整个活动该如何组织的表述。所以考生需要注意的是，在作答时既要解决题目中情境化的障碍或困难，又要保证题目作答的完整性，简单地说就是答题要答全。

各测评要素在同一题目中综合考查的情况，在各类题型中都曾出现过，落实到组织管理题也不例外。在考查组织管理能力之外，还有可能加入人际交往的意识与技巧、应变能力等其他测评要素。如“领导要你组织单位同事学习上级领导的讲话，你发现个别老同志并不配合，你该如何将本次学习活动组织好”，此题除了考查一般性的组织管理能力之外，也考查了人际交往的意识与技巧。这就要求考生在作答时，除了运用组织管理类题目的解答思路之外，还要综合掌握其他题型的解答方法，做到以问题为取向，不拘泥于题型。

总之，组织管理题的新变化都是为了更好、更客观地考查考生的真实水平，中公教育专家建议考生在备考的时候也需要注意综合能力的提升，有针对性地进行解答，避免掉进套路化、模式化的陷阱。

**第三篇：优秀班干部培养方法**

班级是培养学生的一个基本单位，是培养学生全面发展的摇篮。在班级管理中，应注重培养班干部的管理能力，充分调动学生管理班级的积极性。这既能培养学生的管理能力，又能让班主任在以后的工作中省心、省力，还能培养出一批富有创造力全面发展的人才。但是，在日常班级管理中，要想卓有成效地培养出优秀的班干部，又常常是班主任非常头疼的一件事。尤其是高中学生，个体性意识很强，让学生服从班干部的管理，难上加难。笔者在班级管理中，非常重视优秀班干部的培养。经过数年不断努力，初步摸索出了一套行之有效的方法。

班干部的推选标准

班干部要具有高于一般同学的素质，要有优于一般同学的行为能力。推选的基本原则应当是“品学兼优、德才兼备”。

以品质为重，兼及学习班干部是学生的带头人，是学生的组织者、领导者，要有相当的威信与号召力，要能服人。在这一点上，分数高低不是关键。关键在于班干部的自身品质，要能“以德服人”，德高而望重。品质是一个人的立身之本，今天的学生具备的品质内涵当然是以“四有”新人为标准，即有理想、有道德、有纪律、有文化。若班干部推选不以品质为重，就难以服众，无从团结学生，完成工作；若品质不行的学生进入班委会，成为班干部，将会对以后的工作带来负面影响，留下隐患。

注重潜力，着眼未来 学生是发展变化的，推选班干部，要善于从众多学生中发掘出有潜力的学生，悉心培养，以利将来的需要。班主任要作伯乐，慧眼识英才，挑选出千里马，画出自己的八骏图――班委会。学生的潜力要从品质、能力等方面考虑，精心比较，确定长远的发展目标，逐步实施。不能只看目前该生的成绩是否优秀，更重要的是要看到他的学习态度与潜力。对有潜力的学生，要创造条件，适当压担子，使他们能脱颖而出，茁壮成长。

班干部的培养

明确班干部的分工职责，推行严格的制度化管理 要明确每个班委成员的具体职责，落实成规章，并张贴上墙。同时建立监督机制，由班主任、副班长、学生代表负责监督所有班干部的职责落实情况，发现问题，及时纠正。纪律的体现存在于制度之中。制度是纪律的化身，无形的纪律要通过制度来发挥作用，违反了制度也就是触犯了纪律。所谓法制，也即是法律制度。国家要有法制，班级也要有班规。班干部的管理需要制度化，用制度来约束班干部的行为，严格管理，形成纪律。没有规矩，无以成方圆。班干部正是在制度的约束下成长起来的。班主任要对班级干部的工作认真考察，对他们的成绩适时给予评定和表扬，不断激发班干部的工作积极性和上进心，为整个班级工作注入持续发展的动力。在班级制度的制订和实施中，班主任是管理者、协调者，要具备领导艺术，组织制度运转，使各项工作犹如钟表齿轮般的和谐、律动，这样才能开展工作，达到预期的目的，班干部也才能在严格的制度化管理中形成工作意识，强化纪律，培养责任心，增加能力。

形成班干部例会制度，对班干部经常开展培训 每周召开班干部例会，研究问题，布署下阶段工作。指导班干部开展工作的方法，如何与老师沟通，如何与同学沟通，如何在班里树立威信。班干部培训要定期进行，发现不足，立即纠正。另外，班主任可以侧面了解班干部的表现，其他同学有没有意见等，并及时反馈给班干部，便于他们取长补短。班干部培训也要以鼓励为主，多肯定他们的优点，耐心指出不足，此外可以每月进行工作评比。

指导围绕班级建设学期目标，指定工作计划与阶段性目标，每月确定一个工作主题 班主任应与班干部围绕学期目标，制订实现目标的具体计划与措施。将总目标划分为阶段性目标，并围绕目标研究制订相关措施，包括如何落实、怎么检查、怎样总结表彰以及开展什么活动。

帮助班干部在班里树立威信 班干部确定以后，班主任要在班里明确表态，全力支持班干部开展工作。并且要求学生，必须支持、配合班干部工作，出现问题先服从，后建议、讨论。班主任不在班级时，班干部就相当于班主任。对那些不服从班干部管理的同学，要做好思想工作。班主任要放手让班干部开展工作，组织活动，遇到问题，与班干部一起找对策。

发扬团队精神，促使班干部形成凝聚力 班干部是班集体的核心，要团结起全班同学。这就要求班干部自身有凝聚力、向心力，班委会要成为战斗堡垒。要经常给班干部灌输这样一种思想：班委应形成和谐统一的整体形象，在班里开展的每一项工作，要互相支持，互相帮助、互相配合，工作职责虽有侧重，但不能各自为战。每周召开民主讨论会，班干部对自身行为进行反省，不断自新，形成批评与自我批评的风气，增加班干部的向心力、凝聚力，促进班干部的自觉成长。

加强班干部的思想教育 班主任要经常教育班干部，要正确认识学习的重大意义，思考人生追求与梦想，规划未来，勤奋读书；要有责任心，树立为班级、同学服务的意识；要严格要求自己，牢固树立自强的意识，在班里能够发挥模范带头作用，用自己的言行树立威信。经常反思，在学习与工作上的长处与不足，如何进步。

将集体培训与个别指导结合起来 除了对班干部集中起来培训外，还要根据需要，对个别班干部进行更为具体的工作指导。

培养班干部，实则是培养人才。优秀班干部，今天是班级的支柱，明天将会是社会的栋梁。培养班干部，不仅是为了使自己从繁重的班级管理事务中解脱出来，也是社会的需要。每一位班主任都应把培养班干部作为一项长久而又常新的工作，认真探索培养班干部的种种途径，就一定能作出更大的成绩，培养出更多的合格的、优秀的班干部。

**第四篇：优秀系体育部评比方法**

优秀系体育部评比办法

一、参评资格

凡隶属于淄博职业学院学生会的各系体育部，能够认真遵守学生会章程，自觉履行学生会各项义务，除自动放弃和一票否决外，均有参评资格。

二、评比表彰方案

（一）每年在全院范围内评选表彰7个优秀系体育部。评比时间为每学年末，具体时间由院学生会体育部确定。

（二）评比内容：

1、常规工作情况：即早操工作情况。

2、非常规工作评价：对院体育部组织的全校性活动的配合、参与情况及对院级活动的宣传力度。

3、其他：例会出勤率及相关文件上交情况。

（三）分数构成及折算方法

1、早操工作情况（满分50分）

全学年早操成绩的平均分乘以50﹪所得。

2、非常规工作评价

a、校园吉尼斯活动：

冠军2分（各系院有获得冠军的选手应统计其个人信息报于体育部进行核实后加分）

吉尼斯选拔赛，以活动项目书为依据，每期3分（活动举行的前一星期交活动项目书，如果缓交活动属实加2分，否则不加分，项目书中出现错误，每处扣0.1分）

系里举办活动以项目书为依据，每期加2分，缓交加1分

参加校园吉尼斯晚会表演，每个节目2分

校园吉尼斯活动通讯宣传稿，每期1分，若见系报刊，每刊2分，若展板宣传，每期3分。

b、其他活动：

组织的每项活动结束后一周内将学生会活动项目书上交

以活动项目书为依据，每次记3分，缓交记2分。（举办院级大型活动）

所有项目书考核均为出现错误每处扣0.1分。

3、其他：（满分15分）

a、例会出勤：

根据例会实际情况确定，满分5分；缺勤一次扣1分,代会两次扣0.5分；请假扣0.5分。

b、相关文件上交情况：

各系应在本学期结束前两周内将上学期工作总结和下学期工作计划上交，准时上交，满分5分，缓交记3分，要求实事求是，内容充实。

三、一票否决制

各项活动中，若系体育部有舞弊行为，取消该系本的评选资格；

例会3次以上无故缺席或请假（含3次），则取消该系本优秀系体育部的评选资格；

院体育部

2024年6月14日

**第五篇：优秀个人评比方法**

中北大学信息与通信工程学院

School of Information and Communication Engineering

2024年团内先进个人评比办法

一、评选类别

校级“优秀团员”；校级“优秀团员标兵”；校级“优秀团干”；校级“优秀团干标兵”；院级“优秀团员”；院级“优秀团干”。

二、评选标准

（一）校级“优秀团员”评比条件：

1、团龄一年以上，坚持四项基本原则，政治立场坚定，思想积极要求进步，严格执行大学生行为准则，遵守学校各项规章制度。关心共青团的建设和发展，积极参加团的工作和活动，严格履行团员义务，充分发挥团员的模范带头作用。热爱集体、团结同学、敢于同不良现象和不正之风作斗争，思想道德优良；

2、学习目的明确，学习态度端正，热爱所学专业，勤奋学习、刻苦钻研，学习成绩优良，上一平均成绩在85分以上，没有不及格门次，三年级及以上通过国家英语四级；

3、积极参加体育锻炼和文体活动，有良好的卫生习惯和健康的身心素质，达到国家体育锻炼标准。

（每班级至多评选一人）

（二）校级“优秀团员标兵”评比条件：

首先满足“优秀团员”的所有条件。其次，满足以下一个或几个条件：

1、在校“优秀学生团员”中学习成绩名列前茅，上一平均成绩在88分以上；

2、二年级及其以上年级必须通过国家英语四级考试；

3、在共青团的建设和发展中做出突出成绩贡献者；

4、为了维护集体、人民的利益，见义勇为，敢于同不良现象和不正之风作斗争的；

5、积极参加文体活动、学科竞赛和科技大赛，获得省级以上奖励为学校赢得荣誉者。

优秀个人评比方法

中北大学信息与通信工程学院

School of Information and Communication Engineering

（每班级至多评选一人）

（三）校级“优秀团干”评比条件：

1、坚持四项基本原则，政治立场坚定，思想积极要求进步；严格执行大学生行为准则，遵守学校各项规章制度，关心共青团的建设和发展，积极参加团的工作和活动，严格履行团员义务，充分发挥团员模范带头作用；热爱集体团结同学，敢于同不良现象和不正之风作斗争，两个学期综合素质测评中思想道德评定模块均为良以上；

2、上一年内担任团的干部满一年，有较强的责任心和工作能力，自觉为学校建设和共青团发展献计献策；对工作尽职尽责，任劳任怨工作成绩显著；深入同学中间，帮助同学们解决在学习生活中遇到的问题和困难，敢于并善于做同学们的思想工作，以身作则；

3、学习目的明确，学习态度端正，热爱所学专业，勤奋学习刻苦钻研，学习成绩优良；上一平均成绩在80分以上，无不及格门次，三年级及以上通过国家英语四级；

4、积极参加体育锻炼和文体活动，坚持上好体育课，有良好的卫生习惯和健康的身心素质达到国家体育锻炼标准。

（每班级至多评选一人）

（四）校级“优秀团干标兵”评比条件：

首先满足“优秀学生团干”的所有条件，其次，在该团干岗位上一年任期内，取得以下一条或几条成绩：

1、在“优秀学生团干”中学习成绩名列前茅，上一均分在85分以上，忠于职守勇于创新，为学校的建设和共青团的发展做出突出贡献者；

2、二年级及其以上年级通过国家英语四级考试；

3、团结带领团员青年共同进步，使该团组织成员的整体素质有较大提高，工作成绩显著。

（每班级至多评选一人）

（五）院级“优秀团员”评比条件：

1、团龄一年以上，坚持四项基本原则，政治立场坚定，思想积极

优秀个人评比方法

中北大学信息与通信工程学院

School of Information and Communication Engineering

要求进步，严格执行大学生行为准则，遵守学校各项规章制度。关心共青团的建设和发展，积极参加团的工作和活动，严格履行团员义务，充分发挥团员的模范带头作用。热爱集体、团结同学、敢于同不良现象和不正之风作斗争，思想道德优良；

2、学习目的明确，学习态度端正，热爱所学专业，勤奋学习、刻苦钻研，学习成绩优良，上一平均成绩在80分以上，没有不及格门次，三年级及以上通过国家英语四级；

3、积极参加体育锻炼和文体活动，有良好的卫生习惯和健康的身心素质，达到国家体育锻炼标准。

（每班级至多评选一人）

(六）院级“优秀团干”评比条件：

1、坚持四项基本原则，政治立场坚定，思想积极要求进步；严格执行大学生行为准则，遵守学校各项规章制度，关心共青团的建设和发展，积极参加团的工作和活动，严格履行团员义务，充分发挥团员模范带头作用；热爱集体团结同学，敢于同不良现象和不正之风作斗争，两个学期综合素质测评中思想道德评定模块均为良以上；

2、上一年内担任团的干部满一年，有较强的责任心和工作能力，自觉为学校建设和共青团发展献计献策；对工作尽职尽责，任劳任怨工作成绩显著；深入同学中间，帮助同学们解决在学习生活中遇到的问题和困难，敢于并善于做同学们的思想工作，以身作则；

3、学习目的明确，学习态度端正，热爱所学专业，勤奋学习刻苦钻研，学习成绩优良；上一平均成绩在80分以上，无不及格门次，三年级及以上通过国家英语四级；

4、积极参加体育锻炼和文体活动，坚持上好体育课，有良好的卫生习惯和健康的身心素质达到国家体育锻炼标准。

（每班至多一人）

四、评选名额

1、校级“优秀团员”为全院学生团员总数的2%;

2、校级“优秀团干”一般控制在全院学生团员总数的1%以内；

优秀个人评比方法

中北大学信息与通信工程学院

School of Information and Communication Engineering

3、校级“优秀团员标兵” 一般控制在全院学生团员总数的2‰，“优秀团干标兵”控制在全院学生团员总数的1‰；

注：凡参选优秀团员标兵或优秀团干标兵者均需另附2024字个人事迹材料。

优秀个人评比方法

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！