# 十月教研月活动总结(精)[模版]

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-21

*第一篇：十月教研月活动总结(精)[模版]初中语文组“教研月”活动总结光阴荏苒,“教研月活动”转瞬就将落下帷幕!我们初中语文组在本次教研月活动中,围绕“提高教学技术,实 现精细教学”的主题,以“减负、提质、增效”为重点,结合专题探 讨——“...*

**第一篇：十月教研月活动总结(精)[模版]**

初中语文组“教研月”活动总结

光阴荏苒,“教研月活动”转瞬就将落下帷幕!我们初中语文组在本次教研月活动中,围绕“提高教学技术,实 现精细教学”的主题,以“减负、提质、增效”为重点,结合专题探 讨——“如何提高课堂教学的实效性”,开展了扎实、丰富、有效的 系列教学教研活动。老师们借助集体备课、公开课展示、说课评课等平台,主动参与,积极探索,让课改理念内化为教学行为,提高自己 的教学业务能力,在“课堂精细化”方面有了更深入的思考与认识。现就活动过程与成效作如下小结:

一、全员练兵有序高效

教研月活动中,各年级首先推荐两名青年教师上了一节研讨课, 可谓是“精彩纷呈、有序高效”。看!教学设计精细有效,彰显了新 课改理念;课堂生成鲜活精彩,明确了学生的主体地位;教学环节合 理有序,体现了教师的有效导学;课堂演练目的明确,收到了较好的 教学实效!另外, 还有各年级资深教师的示范课, 由于运动会的耽误, 时间上来不及在教研月活动中展示了, 只能在后面安排时间, 组织老 师每周听一节!

二、说课评课扎实推进

每节公开课上完后, 老师们主动留下共同探讨收获与感受。上课 老师总是从教学设想、过程反思、实效感想等几个方面向全体听课老 师“说课”,他们的“态度诚恳,反思深刻,谦逊好学”,很让人感 动。而以谭崇元老师、谭文忠老师、杨春元老师为首的各年级评课团, 也从“课堂建构、新理念落实、环节设计处理、文本解读”等多方面 深入浅出地发表自己的看法与观点, 给我们年轻教师提出了许多宝贵 的建议, 在帮助年轻教师快速成长, 提高语文组综合素质等方面作出 了巨大贡献。

三、专题研讨各抒已见

教研月活动中共组织了两次专题研讨会, 老师们围绕 “如何构建 有效课堂”的话题,写了发言稿,深入剖析了自己对“有效教学”的 认识与思考。

四、经验论文硕果累累

教研,重在“研”!我组教师认真总结教学中的得失与感受,并 将“经验”物化成“论文”!首先,参评数量惊人。此次参加论文评 选的老师达 11人,上交论文 12篇!其次,研究范围广泛。有的谈作 文教学,有的谈习惯培养,有的谈课堂教学的实效性,还有的谈留守 儿童的语文学习,学习方式的变革等!总之, 在整个教研月活动中, 我们语文教研组的所有老师都在自 己的工作岗位上勤恳工作,扎实研究课改理念,积极践行课堂变革!在今后的教研活动中,我们将进一步关注课改,聚焦课堂,积累课堂 中的真实案例, 关注教师专业成长, 促进各年级语文教学的整体提升。

**第二篇：十月教研月活动总结**

初中语文组“教研月”活动总结

光阴荏苒，“教研月活动”转瞬就将落下帷幕！

我们初中语文组在本次教研月活动中，围绕“提高教学技术，实现精细教学”的主题，以“减负、提质、增效”为重点，结合专题探讨——“如何提高课堂教学的实效性”，开展了扎实、丰富、有效的系列教学教研活动。老师们借助集体备课、公开课展示、说课评课等平台，主动参与，积极探索，让课改理念内化为教学行为，提高自己的教学业务能力，在“课堂精细化”方面有了更深入的思考与认识。现就活动过程与成效作如下小结：

一、全员练兵有序高效

教研月活动中，各年级首先推荐两名青年教师上了一节研讨课，可谓是“精彩纷呈、有序高效”。看！教学设计精细有效，彰显了新课改理念；课堂生成鲜活精彩，明确了学生的主体地位；教学环节合理有序，体现了教师的有效导学；课堂演练目的明确，收到了较好的教学实效！另外，还有各年级资深教师的示范课，由于运动会的耽误，时间上来不及在教研月活动中展示了，只能在后面安排时间，组织老师每周听一节！

二、说课评课扎实推进

每节公开课上完后，老师们主动留下共同探讨收获与感受。上课老师总是从教学设想、过程反思、实效感想等几个方面向全体听课老师“说课”，他们的“态度诚恳，反思深刻，谦逊好学”，很让人感动。而以谭崇元老师、谭文忠老师、杨春元老师为首的各年级评课团，也从“课堂建构、新理念落实、环节设计处理、文本解读”等多方面深入浅出地发表自己的看法与观点，给我们年轻教师提出了许多宝贵的建议，在帮助年轻教师快速成长，提高语文组综合素质等方面作出了巨大贡献。

三、专题研讨各抒已见

教研月活动中共组织了两次专题研讨会，老师们围绕“如何构建有效课堂”的话题，写了发言稿，深入剖析了自己对“有效教学”的认识与思考。

四、经验论文硕果累累

教研，重在“研”！我组教师认真总结教学中的得失与感受，并将“经验”物化成“论文”！首先，参评数量惊人。此次参加论文评选的老师达11人，上交论文12篇！其次，研究范围广泛。有的谈作文教学，有的谈习惯培养，有的谈课堂教学的实效性，还有的谈留守儿童的语文学习，学习方式的变革等！

总之，在整个教研月活动中，我们语文教研组的所有老师都在自己的工作岗位上勤恳工作，扎实研究课改理念，积极践行课堂变革！在今后的教研活动中，我们将进一步关注课改，聚焦课堂，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。

**第三篇：教研月活动总结**

万州区天城小学2024年秋“经验月”活动综合学科

工作总结

综合学科教研组在“教研月”活动教师展示课人员安排上以人人参与为基本原则，学校领导身先士卒、学科教师全员参与。

在本期的“教研月”活动中安排了郭国光校长、刘永康老师、杨文雅老师、王荣作为综合学科研讨课任课教师。因为天气原因，任教体育课的王荣校长、刘永康老师均未能如期完成，先就郭国光校长科学课《走进池塘》、杨文雅老师英语课，结合学科教师听课心得总结如下：

在活动期间，学科教师抓住学习的机会，积极参加相关听课活动，以学习好的教学方法与教学策略，学习“变革课堂教学”中值得本学会学习，师生互动作用的体现。如何把课堂上得生动、活泼、新颖、有趣、快乐、高效。

而主要的综合学科两位执教老师在课堂中目标点明确，重、难点突出，以师为导，学生为主体，思维开发有效，全员参与，符合课程特点，郭国光校长在《走进池塘》一课中，突出了知识概念的本质，抓住了知识点间即动物食物链之间的联系，重视揭示规律的教与方法，突出科学学科的严谨性特点，同时通过深钻教材，选择了贴近学生生活中所熟知的事物作为切入点，举一反三，引导了学生在探究中体验。

杨文雅老师在英语展示课中体现了教师自身素质和能力，口语表达和对话融入了整个课堂，充分展现了英语课堂的学科特点，突出培养学生的挺、说，并运用道具、魔术、课件的等强化训练过程，有效创造语言情景，激发学生口语交际的兴趣，同时全面照顾全体学生，以个人、同桌、小组、大组等为单位积极让每一位学生参与，课堂效率高，气氛活跃。

同时，结合听课教师的听课心得中也提出了建议和需要改进的地方，建议本节科学课活动中利用多媒体资源，运用直观的影像展现动物食物链之间的联系，强化语言的简洁和准确，提升学科特点以培养学生较好的理解、感知等基础知识。

本次教研活动研讨课的教学过程都能按预定的教学计划进行，都按照新课标的要求组织教学，学生学习热情高，积极思考并回答问题，小组合作学习的作用得到了较好的发挥，课堂驾驭能力给与会教师留下了深刻印象，受到了很大的启发和帮助。

万州区天城小学 综合学科

二〇一〇年十二月

**第四篇：教研月活动总结**

教研月活动总结

伴随着“十六大”钟声的响起，“新课程改革”像瓜熟蒂落的“婴儿”踏进了我校这块热土。在我校掀起了教育改革的新浪潮，敲响了教育改革的最强音，“教研月活动”成为我校素质教育发展的一道亮丽的风景线。

在教研月活动中，我校深入贯彻落实忠教育[2024]40号文件的精神，进一步深化我校教改教研工作，扎实推进基础教育课程改革，切实转变教师的教育观念，深化课堂教学改革，全面提高我校教育教学质量和办学水平，我校全体教师在学校行政和教导处的正确领导下作出了最好的回答：“加强教改教研，深化课堂教学，促进素质教育”。正是基于这个主题，全体教师同心同德，真抓实干，教学成绩有较大的提高，取得了教育教研的双丰收。

1、加强领导，落实教研月活动领导机构。

在教研月活动中，我校成立了以校长为组长，分管校长为副组长，由教导处、教科室、教研组长和学校课题中心组成员组成的教研月活动领导小组。制定了学校教研月活动实施方案，并以教研小组的活动为中心，带动全体教师认认真真、扎扎实实地开展活动教研月活动。

2、认真落实课程改革，探索新课程标准的教学方法。

在新课程实施过程中，我校坚持边实践边探索边总结的原则，并把课改工作作为在学校工作的重点之一。积极鼓励教师改变传统的教育教学方法，要求教师的教学过程中突出学生的主体地位，由向学生传授知识向培训学生的动手能力、创新能力转变，要求教师在教学过程中，营造一种平等的、民主的课堂教学气氛，积极地引导学生自己去分析、理解，进而发现问题，教师同学生一起平等地民主地去探究解决问题，并把这一教学方法作为评价一个教师课堂教学有没有进行课改的标准之一。

3、抓好新课标培训，深入学习课改理论，确保教改扎实推进

在教研月活动中，我校全体教职工在教科室主任周定奎同志的组织下进一步加强了课改理论的学习，重点学习新课程改革的基础理论；在教研月活动中，教导主任陈江华同志作了《走进新课》的业务专题讲座。全体教职工认真学习了教育理念知识和认真听取了业务讲座并撰写了心得体会和论文，收到了良好的效果。

4、联系本校实际，制订出了适应新课改要求的校本培训计划。

我校围绕新课程的课堂教学如何加强课改，采取有力措施，进行了“骨干教师培训”，制定了《黄金小学校骨干教师评聘制度》，使每个教师在新课改实践中，理论联系实际，切实更新教育教学观念，转变教与学的评价方式，形成了人人争当校骨干教师的良好局面充分调动了广大教职员工的积极性。本届教研月活动中，结合我校实际，评出了13名校级骨干教师。

5、加强课改经验总结，全面提高育人质量。

在本届教研月活动中，全校教师人人撰写课改论文，课改日记，备一篇优质教案，人人参加说课、评课、上教研课，把教研月活动推向高潮。在这次教研月活动中教师撰写课改论文58篇，评为校级一等奖的11篇，评为校级二等奖的47篇。撰写课改日记59则，征集优质教案46篇，参加说课活动的教师116人次，参加评课、上教研课的教师118人次。

6、成果推广——通过教研活动的深入开展，学校和各教研组认真总结经验，把经验积极推广到教学实践中。并推荐有探讨价值的课题到甘井片区参加片区教学研究，做到成果共享。这次推荐我校青年骨干教师周玉红、陈学发、周勇等同志分别承担了甘井片区语文、数学、体育教研课各一堂，收到了很好的效果。

在教研月期间，我们在教学方法、教学手段、校本课程的开发方面做了一些尝试，做了一些工作，但是如何评价教师的课堂教学、评价课堂教学效果、评价学生的学习结果等方面的探索还做得不够，同时合科教学尤其是艺术教学中，如何让音乐和美术教学的整合、如何兼顾二门学科、如何培训教师的教学能力方面还有很长很长的路。

今后工作的重点

1、继续探索和制定教与学的评价体系；

2、既要探索现代教学媒体与学科教学的整合，又要探索现代教学媒体与课改精神的结合 ；

3、进一步开展校本培训，加强教师间的学习和交流，提高教师的素质，尤其是各科教师的能力培训；

4、切实加强课改中的总结工作和科研工作，把课改与学校的课改研究结合起来。

以上几点是我校教教研月活动中的一些作法和体会。我们之所以能取得这些成绩离不开学校领导的精心指导，离不开全体教师的共同努力。但是，这些微不足道的成绩只能说明过去负出一定的劳动。今后，我们要加倍努力，沿着素质教育的航道，开拓进取，夺取素质教育的优异成绩，为教育的进一步创新贡献一份力量。

二○○五年十一月十日

**第五篇：2024教研月活动总结**

重庆市\*\*县\*\*中学

2024教研月活动总结

为全面落实新课改，促进教师专业成长，着力提高课堂教学效率。\*\*县\*\*中学教研工作在县教委直接领导下，在县教委教科所的专业指导下，在全校行政的大力支持下，圆满完成了“达标课堂”验收工作暨本教研月活动。

一、加强领导，组织严密。

为了认真贯彻《\*\*县教育委员会关于开展2024“教研月”活动的通知 》（\*\*教育［2024］51号）精神，认真开展教研月工作，加强这项工作的领导和督促，学校建立了以\*\*\*校长为组长，分管教育教学副校长\*\*\*校长为副组长，各教研组长为成员的领导小组。领导小组下设办公室为学校教科处，\*\*\*主任为领导小组办公室主任，\*\*\*为具体办事员，主要负责教研活动的安排和组织实施，真正做到了有组织、有计划、有督导、有考核，确保本片区教研活动落到实处。

二、高度重视，全方位动员1、9月13日，在\*\*中学会议室召开了别开生面的教研工作计划会议，对本教研工作提前做了安排和初步计划，做到了教研工作未雨绸缪，提前进入教研活动计划。12、9月20日，在学校会议室召开了以老带新教师结对工作会，充分发挥市、县、校级骨干教师的传、帮、带作用，帮助新教师更好地适应教学工作，实现“以老带新、以新促老”工作目的。

3、9月28日，召开教研组长会议，全面布置本教研月活动细则，讨论并制定了《重庆市\*\*县\*\*中学关于2024教研月活动工作手册》，布置落实本次活动工作和任务。

4、10月7日，周前会在全校教职工大会布置并安排本教研月活动，针对教研月活动作出细致的部署并提出要求。为学校通过横幅、板报等多种形式广泛宣传，做到了课改和教研课相结合。保证了教研月活动的顺利进行，促进了课改的全面推广。

5、10月9日，各教研组长和学校达标课堂验收领导小组开展对学校专任教师进行达标课堂验收工作。

6、10月29日，学校接受了县教委新课改督导小组督导验收。并获得高度评价。

7、11月25日，学校对达标课堂验收工作暨教研月活动进行总结表彰。

三、各教研组精心组织，积极参与

为确保本教研月活动有效进行，各教研组参照学校教研月活动实施方案，进行精心组织和周密部署，有效推进\*\*中学“达标课堂”验收工作暨2024“教研月”活动。

1.学校行政率先垂范，强力推进验收工作。

教科处副主任\*\*\*同志作为重庆市骨干教师带头上第一堂教研示范课，完全按照新课改理念，为全校“达标课堂”验收工作开了一个好头。分管副校长\*\*\*校长、教科处\*\*\*主任、教导处\*\*\*主任相继上验收课，引领学校教研月活动的开展。

2.各教师积极申报验收，严格验收纪律。

根据验收方案，申报“达标课堂”验收教师必须用课件并结合我校“\*\*\*\*\*\*\*”教学模式。学校达标课堂验收工作申报教师达100%。学校验收领导小组严格验收纪律，通过公平、公正、公开的模式进行，并对过关教师进行公示。过关率达80%，这是我校推行新课改以来又取得历史性突破。

四、认真总结，评选表彰

11月25日，学校教科处牵头，全体行政参与对本教研月活动进行总结表彰。评选出了先进个人10名，先进教研组1名，达标课堂验收先进个人3名。本教研月活动是学校推行新课改以来工作最成功、教师最积极、效果最明显的教研月活动，它是全面落实新课改、促进教师专业成长最直接最有效的教研活动，也是落实减负提质工作的有效实施。学校各教研组相应认真总结了这次教研月活动取得的成绩和存在的问题，同时提出了今后教学活动的新目标。通过这次达标课堂验收工作暨教研月活动的开展，真正形成以教研促教学的良好局面。为促进教师专业化发展，提高课堂

效率奠定坚实基础。

重庆市\*\*县\*\*中学

二〇一二年十一月二十九日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！