# XX幼儿园2024年春季学期保教工作计划

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-21

*第一篇：XX幼儿园2024年春季学期保教工作计划2024年春季学期保教工作计划一、指导思想以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3—6儿童学习与发展指南》为指导，围绕幼儿园核心文化理念“和美乐”，凝聚和激励全园教职工、幼儿及家长...*

**第一篇：XX幼儿园2024年春季学期保教工作计划**

2024年春季学期保教工作计划

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3—6儿童学习与发展指南》为指导，围绕幼儿园核心文化理念“和美乐”，凝聚和激励全园教职工、幼儿及家长，构建生活教育课程。以坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长。

二、工作目标

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

（二）抓特色教育，促品牌效应提高

（三）抓班级管理，促保教质量提高

（四）抓教育教学研究，促办园声誉提高

三、工作重点及措施

(一)抓队伍建设，促综合素质提高

1.加强理论学习，提升教师素养。通过集体、级组以及自学的方式学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，重点学习各领域中每个年龄段的教育目标。在工作中联系实际情况对《指南》中的“教育建议”进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

2.每学期各一次主题课程和特色课程的培训，每月组织一次集体专题培训活动，主要针对“师德师风教育”、“幼儿园游戏”、“家长工作”、“班主任”以及“班级管理”等方面来安排。另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑提出主题，集中研讨、探究解决的思路与方法，鼓励教师畅所欲言，发表见解，将研讨的内容及时进行提升和总结，确保每次培训活动有质量、有效果，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3.继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4.继续进行师徒结对。每位教师制订“自我成长规划”，再由师傅制订“徒弟培养计划”，有针对性地帮助青年教师有目标地成长。

5.大力利用“XX对口帮扶”项目资源，分别组织管理人员及一线教师到XXX进行跟岗实践。

6.开展“送教下乡活动”，积极发挥辐射作用，为青年教师搭建成长的平台。

（二）开展岗位练兵活动，提高教师的专业素质和技能 1.每周做一个幼儿观察记录，教师在业余时间自行进行普通话训练。

2.分月上交一份教育反思（单月）和听课记录（双月）。3.每学期准备一个课，进行园内公开交流。4.一学期撰写一篇有质量的教育论文。

5.本学期开展“优秀班主任”、“优秀配班”、“优秀保育员”评比。

(三)抓特色教育，促品牌效应提高

我园在“XXX课程”的基础上，开展了四年的“幼儿在XXXXX教育的研究”，积累了一定的教育成果。因此，从本学期开始，我园把音乐教育定位为一项长期开展的特色课程，努力研究在幼儿园开展综合性歌唱活动的可能性，以便在拓展幼儿歌唱的艺术表演形式的同时，为幼儿提供更多更好的、享受交流合作的、愉快的歌唱实践机会，让幼儿爱上唱歌，让幼儿园处处飘荡歌声，构建歌声校园。

1.利用“XXX课程”的平台，扎实开展日常音乐教学，学习多形式的歌唱。

2.按照不同的年龄层次分别开展不同形式的歌唱活动。3.丰富和完善一日活动中各环节的提示歌曲，组织幼儿学唱，养成幼儿自我管理的意识。

4.班级利用“表演区”鼓励每一位幼儿表演唱，养成幼儿自主、自信表现的习惯。

（四）抓好班级常规管理，促保教质量提高

1.根据《广东省幼儿园一日活动指引》的要求，进一步完善一日活动制度，规范常规要求，细化每一环节的管理。指导保教人员认真执行《幼儿园一日保教细则》，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、用餐、午睡、离园等环节入手，加强对每一环节的具体研究。使每一个环节的活动都能为提高幼儿的能力、知识、习惯服务，确保幼儿一日活动优质高效。

2.加强班级工作的管理力度，打造“一班一文化”。强化班主任的“家”管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，整合家长、社区资源，努力建设班级文化特色。以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

3.在“一班一文化”的理念指导下，以主题整合活动课程为载体，创设体现班级特色的主题环境。鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，并根据教学内容的变化而随时进行调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。教研组分月对各班环境创设进行检查，并于期末综合量化评出一、二、三等奖。

4.加强对幼儿户外游戏活动的管理，利用家长、社区资源完善和增添自主游戏的材料，培养幼儿自由、自主、自信的良好品德。

（五）抓教育教学研究，促办园声誉提高

大力开展教科研活动，达到提高教育教学质量，“科研兴园”的目的。

1.统筹分配好“音乐”、“美术”、“游戏活动”、“课程区域”四个教研小组的人员以及活动时间，保证每周、每位教师都有参与教研活动的机会。

2.每周一、二下午，由学科带头人分别组织班主任、副班进行“区域活动与主题活动相结合”的集体备课活动。每周三下午进行“大教研”，周四、周五分别组织班主任、副班围绕“音乐”、“美术”、“游戏活动”、“课程区域”四个方面进行教研，期末评比“优秀教研组”。

3.继续深入开展课题研究工作。本学期我园的XX市级重点课题《XXXXXXXXX的实践研究》已进入中期研究阶段；XX市《3-6岁儿童学习与发展指南》实验园的课题《XXXXXXXX的实践研究》进入开题题阶段；各课题负责人及课题骨干要结合我园实际情况，制定切实可行的计划，带领课题组成员进行实践研究。

4.完善《XXXXXXXXXX的实践研究》的课题申报方案，争取立项XX市第十八批科研课题研究。

5.认真开展片区教研活动。按照XX市学前教育中心组、XXX市教研室的工作要求，认真制定切实可行的片区活动计划，并按计划开展各项活动，发挥我园的示范辐射作用。

（六）渗透“家文化”，开展各种主题活动，丰富幼儿和教师的生活

1.结合三月植树节，中班级开展“爱自然、爱环保”的科学领域园本主题教育；小班级结合六.一“亲子音乐会”进行艺术领域的园本主题教育；大班级则结合“毕业典礼”开展“我长大了”社会领域园本主题教育。

2.利用“清明踏春”、“端午棕飘香”等中国传统节日开展主题亲子活动，丰富幼儿认知、培养幼儿良好的社会情感。

3.针对“五四青年节”、“七一党生日”两大节日，分别组织党员、团员开展“家”的活动。

二0一七年一月十一日

**第二篇：幼儿园2024年春季学期保教工作计划**

幼儿园2024年春季学期保教工作计划

保教工作是幼儿园运转的生命线，它的优良决定着孩子们的未来，所以必须不断完善、不断进步、每个细节力求做到更好。使保教工作质量得到大幅度提升。本学期我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据县级示范幼儿园的评估标准及评估小组的评估整改意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

一、现状分析

本学期我园共有幼儿 人，6个班级（小、中、大各2个班），在编教师增加了2人，共9人，外聘教师7人，保育员6人，每个班都达到了两教一保，全园共有教职工28人。虽然是刚开学，但是教职工的工作态度非常良好，都在不断的完善自己的工作。

二、工作目标与重点

1.增强保育服务质量，规范保育工作各个操作环节，加强对幼儿的护理照顾，做好特殊儿童转变工作。增强保育服务意识，规范对幼儿一日活动中的护理要求，加强护理照顾。领导多深入班级了解情况，进行实地指导，注重细节，加大对日常保育护理的督查。继续加强对班级卫生消毒、洗晒的检查记载力度，做到每日一查、每月一小结、每期一考核。增强工作的透明度和规范性，进一步规范保育员对卫生消毒工作的要求。

2.以语言领域为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解领域的教育价值，理解领域的重要性。

3.教研另一方面围绕实际问题及集体学习进行。由保教老师和教研组长牵头组织，带领组内教师通过交流、讨论、反思学习，解决教学中发现的疑难困惑，提高常规教研的实效性和常规教学质量。

4.营造浓厚的园文化学习氛围，倡导终身学习思想，鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研和利用外出学习机会，让教师能学以致用，促进自身专业素质的提升。

5.重视家园教育，体现家园教育的重要性。

三、主要措施及内容

(一)常规教育教学工作

1.教师要熟悉并严格执行一日活动程序，科学合理地组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，自觉做到提前一周做好计划、教案、教具，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入，使幼儿一日常规教学更规范。并自觉规范自身言行，坚持使用普通话与幼儿交流，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

2.抓好常规教育，规范幼儿行为习惯。从幼儿入园第一天起，坚持对幼儿一日活动中的行为与生活学习进行规范一致地要求，上课时让幼儿感到轻松快乐的学习，同时这学期也安排了幼儿的体操比赛、亲子游戏、家长开放日活动等，丰富幼儿课外知识，感受生活的美好，重要的是我们能够让孩子在玩中学习更多的东西。

3.加强班级区域活动的创设与开展。在区域环境的布置、材料的投放、对幼儿参与区域活动和班级教师指导区域活动上下功夫，让幼儿园区域活动得到更好的开展。

4.加大对班级环境及主题活动墙的创设指导和检查力度。主题墙要求做到美观与实用相结合，教师参与与幼儿动手相结合，让幼儿与环境互动，让环境育人，使环境说话。

5.加大全园听课力度，以行政领导牵头深入到各班了解班级开展的各项活动。及时了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，提高指导力度。

6.新编早操，加强晨间运动的开展。开展形式多样、丰富多彩的运动。

(二)师训工作

1.不断提高专业素质和能力，促进教师专业成长，本学期通过教师教玩具比赛、诗歌朗诵比赛、钢笔字、粉笔字硬笔书法比赛的活动，给教师搭建自我展示、历练的平台，鼓励教师勤于自学钻研，苦练基本功和丰富专业理论知识。

2.每月对教师进行一次培训，让教师能在培训当中学习到相关知识。

3.鼓励教师利用自己的空余时间学习一些关于提升自己能力方面的知识。

4.加强新聘教师的教育技能和组织管理能力培训。帮助新聘教师尽快熟悉并胜任本岗工作，让新聘教师的教育教学能力和课堂教学效率得到提升。

5.保育员的工作是必不可少的一部分，所以加强保育员业务学习，形成每月一次的业务培训学习已是常规。首先组织新聘保育员进行培训学习，让其了解保育工作职责与要求，并通过具体指导与督查，让其对卫生消毒工作能熟练操作，尽快适应并胜任本岗工作。

（三）幼小衔接工作

结合本年的学前教育宣传月的活动主题，做好大班幼儿的幼小衔接工作，让大班孩子做好升入小学学习的准备。通过带领大班孩子到附近的小学参观，让他们熟悉小学的学习环境、了解小学生每天的作息时间安排、在校学习情况等，从而做好升入小学学习的准备。

（三）防止小学化倾向

目前，新闻媒体不断的在报道我国一些幼儿园不同程度地存在着“小学化”倾向问题，这些幼儿园为了迎合家长的心理，把小学教学内容搬到幼儿园，开展拼音、写字、算数、珠脑心算等内容的教学，片面强调向幼儿“灌输”知识，甚至布置家庭作业，组织各种形式的考试和竞赛活动等等。这些“小学化”的做法超越了幼儿的身心发展水平，违背了幼儿的认知规律，极易使幼儿形成不良的学习习惯，产生厌学、畏惧等不良情绪，严重的影响了幼儿的身心健康发展。幼儿园“小学化”也影响了小学正常的教学秩序。由于幼儿在幼儿园学习了内容不同、要求不

一、参差不齐的小学知识，当其升入小学一年级后，小学教师难以按照教学要求施教，不仅扰乱了小学的教学进度安排，还会挫伤一些学生的学习积极性。另外，幼儿园“小学化”也误导了社会教育风气，部分家长为使孩子赢在起跑线上而“拔苗助长”，要求幼儿园实施“小学化”教育；幼儿园为迎合家长的这种需求，违背教育目标和内容要求，偏离了幼儿教育的正确轨道，这样必将对幼儿教育的健康发展造成恶劣的影响。

因此，我园要进一步认清幼儿园“小学化”的弊端和危害，统一思想，明确要求，采取措施，加强管理，防止出现幼儿园“小学化”倾向问题。

(四)家长工作及社区工作

教师是学生的第二任父母，教师对学生的教育很重要，固然，第一任父母的教育也同样重要。是否能够把孩子教育好家园合作已经成为关系教育成败的重要因素。

1.增强与家长沟通的艺术性，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与配合，建立朋友式的、和谐的家园关系。

2.积极通过多种形式(如家访、家长讲座、家长会、开放日、宣传栏、亲子游戏等)与家长全方位沟通，宣传介绍我园的教育教学，增进家园沟通与协作。发放家长问卷调查，根据反馈的情况改进工作。

3.通过定期举办家长培训活动，利用专栏进行育儿知识宣传，帮助家长树立正确的家教理念，掌握科学的育儿知识，提高教子水平。

4.充分利用社区和“关工委”的力量，采取多种社区工作方式，促进各项工作的开展，如：向社区进行问卷调查、召开座谈会、邀请社区人员参加我园举办的大型活动等。

（五）加强对辖区内各片区园、幼教点进行帮扶与指导，进一步发挥中心园的辐射引领作用。

保教处将拟定计划，组织片区园及幼教点的老师们到中心园参加教研活动，室内外环境的观摩活动。对各片区园及幼教点的环境和相关资料进行指导。

四、各月份工作安排 二月份

1.招聘教师及保育员；

2.对外聘教师进行相关岗前培训； 3.做好各班幼儿的报名情况统计；

4.各班拟定班务工作计划和教师个人工作计划；

5.完善幼儿花名册的相关信息，做好班级新生的信息登记工作。

三月份

1.召开开学初家长会； 2.各年级段编排早操；

3.各班加强常规训练，行政跟班检查；

3.各班进行环境创设，开展环境创设评比活动；

4.做好新入园幼儿的情绪安抚工作，帮助他们熟悉周围环境。切实将常规工作进入常态化，完善新生幼儿的学籍工作；

5.发放班级各类保教表册并指导教师规范填写； 6.开展三八妇女节活动；

7.开展找春天、三八妇女节、植树节、世界水日等主题教学活动；

8.教师常规培训及考核；

9.对片区园及幼教点的相关工作进行指导。四月份：

1.各班加强常规教育；

2.开展体操比赛、区角游戏活动评比； 3.开展“清明节”主题教育； 4.开展各年段公开课活动； 5.教师常规培训及考核；

6.对片区园及幼教点的相关工作进行指导。五月份：

1.举行《教师自制教玩具大赛》；

2.开展《3-6岁儿童学习和发展指南》培训； 3.开展“五一劳动节、母亲节”主题教育； 4.开展家长半日开放活动；

5.开展“祖国好，家乡美”诗文朗诵比赛活动 5.教师常规培训及考核；

6.指导片区园及幼教点相关工作。六月份：

1.开展庆“六一”活动； 2.开展钢笔字、粉笔字硬笔书法大赛；

3.带领大班幼儿参观小学，并了解小学生的校园学习与生活活动；

4.教师常规培训及考核；

5.对片区园及幼教点的相关工作进行指导； 6.拟写班务工作总结和教师个人工作总结；

7.各班召开期末家长会，做好暑假放假安排，将班级资料上交到保教处。

2024年3月1日

**第三篇：幼儿园春季学期保教保育工作计划**

2024年春季学期幼儿园保教工作计划

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域当中，把保育工作将牢牢围绕幼儿园中心工作务实创新，不断进步保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

二、为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

１．幼儿进餐时，教师要精力集中，留意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿把握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出公道的意见和建议。提示幼儿多喝开水，学会勤俭用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

２．指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

３．鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服进园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环

保意识。

４．培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿\*\*\*服、鞋袜，整理自己的床上用品。展开小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

５．精心照顾好幼儿昼寝，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激起幼儿的活动爱好，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。展开幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，进步身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据天气的变化为幼儿增减衣服。在活动中展开一些班级之间的体育比赛，如拍球比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜尽安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道碰到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视野范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、加强保教职员的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教职员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，留意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教职员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、昼寝室紫外线消毒等。平时做到一日一小弄，一周一大弄，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，勤俭水电，节约持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现题目及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜尽事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作具体记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。月工作安排

二月份：

１． 协助教师做好进园新生的情绪稳定及家长工作。

２． 弄好班级的环境卫生，接受园内卫生大检查。

３． 盘点好班级财产，领取幼儿各种物品。

４． 制定学习保育工作计划，积极完成园内的各项任务。５． 学习如何做好春季传染病的预防知识。

三月份：

１． 积极配合教师对幼儿进行常规、环保教育。

２． 学习《教师一日活动操纵规范》、幼儿突发事件的处理。３． 小、中、大班级“幼儿生活自理能力”大赛。

４． 认真做好各项卫生消毒工作。

５． 幼儿一平常规培赡养动。

四月份：

１． 积极参加园内的游戏活动评比活动。

２． 积极学习新纲要，将纲要精神贯串于幼儿一日生活当中。３． 认真备好教案，撰写教育笔记，接受园领导的检查。

４． 积极参加“五一”劳动节组织幼儿进行“清除垃圾、杂草”等环保教育活动。

５． 学习学习《如何建构积极有效的师幼互动》、如何清洗伤口。６． 接受园内卫生大检查。

五月份： 1． 积极参加园里的对外教学观摩活动。2． 积极配合教师完本钱班主题活动。3． 积极参加各教研组展现活动观摩及研讨活动。六月份： 1． 协助填写家访记录、家园联系工作及反馈。2． 弄好室内外外环境卫生及各项消毒工作。3． 积极配合教师完成 4． 学习“如何辨别幼儿腹痛”。

七月份：

１． 认真完成学期工作总结、个人反思、个人总结。２． 做好环境卫生迎接园内卫生大检查。

3． 积极参加教师技能技能培训。4． 做好放假前的各项预备工作。篇二：2024~2024下学期幼儿园保育工作计划 2024~2024下学期幼儿园保育工作计划

一、指导思想

以《纲要》为工作指南，对照《西安市托幼机构卫生保健》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，不断提高保教质量，促进幼儿身心和谐发展，争创“平安学校”。

二、主要工作与措施：

（一）加强学习，提高政治业务水平，提高服务育人质量。

1、加强政治理论和业务知识学习，进一步提高人员的思想素质和业务水平。本学期，定期组织后勤人员学习有关幼儿园的法律法规，《西安市托幼机构卫生保健》《食品法》、等知识，注重理论联系实际，牢固树立“服务第一、质量至上”的观念，进一步规范保育员的工作行为，确保操作的规范性。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，积极为教师和幼儿提供教与学的方便，确保各项活动正常、有序地开展。

（二）安全工作细致化，争创“平安学校”。

1、成立创建“平安学校”领导小组，定期召开会议。

2、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

3、抓好安全工作的日常管理，加强门卫制度，做好外来人员入园的登记工作。

严格执行幼儿接送制度，使用好接送卡，保证幼儿安全、有序地

离开幼儿园。坚决杜绝幼儿走失现象的发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

4、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。

5、坚持执行安全卫生检查制度，每周一次。发现隐患，及时处理。

（三）规范各项卫生保健工作，建立健全各类台帐。

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，更好地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。

3、加强体弱儿、肥胖儿的日常管理，并建档。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等各项工作。检查抽查相结合，提高保育管理水平。

（四）加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

1、食品采购由专人负责，按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

2、根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等各项指标，膳食小组成员制定好食谱。

3、食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和营养。

4、抓好幼儿用餐管理，食堂人员按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

四、主要工作安排

二月份：

1、做好幼儿园设施的检查以及开学所需物品的采购工作。学习用品、生活用品分发到各班级。

2、与供货商签定合同，保证食品的质量。

3、完成创建“平安学校”的计划。

4、制定幼儿园应急预案

5、保育员进行分工，落实责任制。

三月份：

1、认真执行晨检制度、预防各种传染病的发生。

2、保健老师做好全园幼儿身高、体重的测量工作。

3、各班加强对幼儿进行安全、生活、卫生教育，建立良好习惯。

4、每周制定营养食谱并公布。

5、召开后勤例会，组织保育员学习：怎样有效的做好传染病的预防措施？

6、配合园部做好家长开放日活动的各项服务工作。四月份：

1、严格按要求做好玩具、用具等的预防性消毒工作。

2、加强传染病预防性消毒工作的检查、督促和指导。

3、每周制定带量食谱，进行营养分析。根据营养分析及时调整菜单。

4、食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和安全。

5、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次，并加强管理。

6、各班加强幼儿的午餐、午睡管理。

7、召开后勤例会，学习《食堂饮食卫生》

8、月底各班请家长带回被子、枕头，进行清洗并暴晒。五月份：

1、做好节日期间的各项安全工作。

2、检查各班保教用品的使用情况，及时添置、维修。

3、检查保育员工作流程，确保保育工作质量。

4、加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

5、更换保健橱窗，给家长宣传有关保健知识。

6、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

7、做好“六·一”幼儿体检工作。

8、月底各班请家长带回被子、枕头，进行清洗并暴晒。六月份：

1、开办健康知识专题讲座(大、中、小年龄段各一次)。

2、对体弱儿、肥胖儿加强管理，并写好小结。

3、进行一次全园安全卫生大检查。

4、期末各班组织全体幼儿测量身高、体重，大班要测视力，保健老师做好评价及汇总。

5、根据幼儿来园实际天数结算伙食费。

6、清点各类财产的使用和保管情况，并进行整理和归类。

7、整理本园的保健工作资料并存档。

阎良区康桥幼儿园 2024年2月15日篇三：幼儿园2024-2024上学期保教保育工作计划 \*\*\*幼儿园

2024-2024上期保教保育工作计划

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，在\*\*中心学校的指导下，继续深化教育教学改革，关注幼儿，关注幼儿的发展，抓住教育的每个细节，进行教学有效性的研究，加强教师队伍的建设，提高教师的整体素质，积极构筑园本特色。

二、工作重点：

1、结合本园实际，找准定位，努力办成面向大众的优质幼儿园。加强幼儿园的常规管理工作，明确各自职责，细化各层次的管理，使各项制度落实到位，提高办园质量。提升团队意识，通过激励、沟通等方式，营造教师间勤于思考、乐于分享的良好工作氛围，塑造幼儿园和谐向上的整体形象。

2、使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制，在课程安排的合理性和实效性方面作有效的探索。本学期继续进行生成课程的研究与实践，并给予班级自主发展的空间，并能通过不同的方式进行展示，鼓励教师善于思考、敢于创新，凸现班级特色，在班级管理方面再上一个台阶。

3、加强教科研工作力度，以“幼小衔接”为主要研究课题，从幼儿、家长方面着手，帮助幼儿作好入学的生理和心理准备。保持和发扬已有的特色，如英语和信息等方面，积极开展同题研究的教研活动，尽力挖掘教学活动的有效性，营造认真钻研的教研气氛。1

4、进一步树立服务意识和竞争意识，探索多种家园联系方式，引导家长介入到幼儿园的课程建设中来。

5、加强后勤工作的指导，使后勤工作更好地为教育教学服务。

三、具体工作内容：

（一）教育教学工作方面：

1、加强学习，提高教师实施素质教育的能力和水平。

结合当前教改“课堂教学有效性”的主旋律，了解其含义有更深广的注解：有幼儿参与的活动皆有教育因素，与幼儿接触的各类人群皆能成为教育者，因此我们的任何活动、与幼儿接触的各类人群的所言所行均要思考“成效”、“高效”的问题。坚持将课程贯穿于幼儿园的一日活动中，以幼儿的生活、学习、体育、游戏等环节来实施课程，深入研究幼儿课程体系，灵活实施，系统安排，综合考虑幼儿的一日活动，使幼儿的多方面发展落到实处。通过深入地学习、自觉地反思、不断地剖析，使更新的教育观念在具体的教育行为中显现出来，教师能在探索过程中研究幼儿教育过程、研究自我、充实自我，并逐渐向研究型、创造型的终身学习者的角色转移。提高教师的思辨能力，组织教师参加随笔评比和“我与奥运”的征文比赛。强调活动中的观察、分析、记录，活动后的反思、评价和对下次活动的调整。本学期课程继续以预设与生成相结合，教师要“尊重幼儿”，做到细心地观察幼儿的一言一行及其细微的情绪变化，耐心地倾听他们的诉说，平等地与他们对话，理解他们的思维方式、学习方式和行为方式。改变以前教师对于“如何教”考虑得多，对幼儿“如何学”考虑得少，而更多考虑到幼儿“如何学”、“如 2 何主动的学”、“愉快的学”，真正做到尊重孩子，让幼儿在学习过程中促进情感、态度、能力、知识、技能等多方面的发展。

2、进一步明确各项规章制度，认真学习区“六认真”标准，深化、理解、落实，加强考核对照，增强教师工作的责任感和使命感。要求教师在日常工作中做到“人到、心到、眼到、手到”，杜绝体罚和变相体罚。关注个别差异，满足发展中的不同需要，促进每个幼儿在原有水平上有所提高。开展“六认真”检查，定期检查与随机抽查相结合，特别是随班检查，做到有记录，有反馈。做好资料的整理和收集，迎接幼儿园年审。

3、积极开展园内教研活动。加强幼儿一日活动的研究，以游戏为幼儿的基本活动，寓教育于各项活动之中，注重活动的过程，真正优化幼儿的一日活动。在教育内容的选择上，从儿童生活经验出发，关注儿童的兴趣，引导儿童积极主动地参与活动，为他们提供选择和创造的机会。创设与教育发展相适应的良好环境、条件，重视班级区域活动的开展，多给幼儿提供自由表现的机会，有目的、有计划地发展幼儿各方面的能力。切实开展好“幼小衔接”主题教育，通过多种形式的宣传教育，让家长和幼儿能进一步了解善耕、热爱善耕，注重日常活动中幼儿良好学习习惯的培养。为区同题开课及教师基本功竞赛作好准备。根据上级要求，加强幼儿园信息化的建设。（详见幼儿园教研活动安排）

（二）家长工作方面。树立为家长服务的思想，尊重每一位家长，乐于为家长解决后顾之忧，做好早晚晚护导值班工作。通过各种形式增进家园之间的沟通，在 “细、实”上下工夫，发挥橱窗、家长园地、3

（三）保育后勤工作方面。始终将促进和保证幼儿的身体健康、生命安全放在工作首位。向幼儿宣传基本的健康方面的知识，培养良好的生活卫生习惯，增强自我保护意识。注重日常生活的观察，照顾到个别差异。做好教师和阿姨后勤保育方面的指导培训工作，规范操作，提高保教质量。根据季节变化及时增减午睡室的被褥，定期进行洗晒、消毒。制定科学合理的食谱，把好食品质量关和餐具的卫生关。季节交替时注意做好传染病的预防工作，保持室内通风，环境整洁。对照要求，认真做好保健台帐。（详见幼儿园保健计划）

（四）环境创设方面。

1、园内注意创导和营造自由安全的心理空间、快乐相融的人文集体，形成团队协作精神，提高工作效率，共建愉快工作氛围。

2、为幼儿营造快乐、自主的学习生活氛围，真正体现我园的办园承诺：真诚服务于每一位家长，真诚热爱每一个孩子。每位教师做到爱岗敬业、为人师表、教书育人。\*\*\*幼儿园

2024年9月1日

4篇四：2024年春季幼儿园保教工作计划文档 2024年春季幼儿园保教工作计划

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，把保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

１．幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

２．指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

３．鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

４．培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

５．精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如拍球比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、加强保教人员的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。篇五：幼儿园春季保教工作计划

中心幼儿园

春季保教工作计划

一、指导思想 坚持以《幼儿园工作规程》和《指南》为指导，学《指南》，用《指南》，根据教育局基教科对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

在老师、幼儿、家长都过渡了一学期之后我们对我园的保教工作做出了新的要求，扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；成立各科教研组，围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；加大新教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

三、具体目标与措施：

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将更加完善保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。幼儿园的各项规章制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，继承上学期的工作方式，补充新的教育理念。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上，要求教师的课必须提前一周备课，美堂课都要有教具来辅助教学的开展，教学要以游戏为主。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。保教主任随时检查教师的教案和教具的准备情况，时教师做到“课前有备课，课中有课上，课后有反思”的教学流程。鼓 励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师随笔，案例分析，月末交园长检查，把教师的各项考核和教师的工资挂钩。保教人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课－说课－评课－议课” 的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园在适应中心幼儿园的各项工作，在教研这块处于停滞阶段，本学期我们成立了教研组，开始开展分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养

新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

教研目标

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

教研重点

1、发动骨干教师学好《指南》，使老师和家长了解3~6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望，实施科学的保育和教育，让幼儿度过快乐而有意义的童年。

2、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

3、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

4、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

（三）密切家园联系，共育幼儿 《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是大南湖幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让大南湖幼儿受

到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传《3~6岁幼儿学习与发展指南》，引导家长了解《指南》，加大力度宣传禁止“小学化”倾向，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

具体活动安排： 2月份

1、做好新生的报名工作，和新生的分班工作。

2、召开新生家长会。

3、做好老生的报名工作和家长工作各班制定本学期的各项计划。

4、各班制定本学期的各项计划。3月份

1、完成分班工作。

2、开展“观摩课活动”。

3、结合3月5日雷锋日开展学雷锋活动。4月份

1、早操的编排

2、组织好园本培训和教研活动（贯穿全学期）

3、认真创设环境，精心组织好游戏和区角活动

4、组织配班教师进行观摩研讨活动。

**第四篇：2024春季学期幼儿园保教工作计划**

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，如何制定保教工作计划?接下来小编为你带来2024春季学期幼儿园保教工作计划范文，希望对你有帮助。2024春季学期幼儿园保教工作计划范文篇一

上学期，我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务工作计划和教研计划精神的同时，确立新的发展目标，为这学期的保教工作做好铺垫。

一、学期目标：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强班风文化建设;学习、渗透班级管理，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

二、本班情况分析：

本学期我班共有幼儿48人，较上学期新增6位新小朋友。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性：但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯;其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养;部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

三、学期工作重点：

(一)幼儿能力培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则;养成按规则进行活动的习惯;养成按指令统一行动的习惯;学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

5、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

(二)卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、督促并协助保育员老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。

6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

(三)安全工作：把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

四、教学工作：

在保证幼儿安全的同时，重点搞好教学工作。由于幼儿学习差异性比较明显，在教学中因材施教，对于接受能力强的幼儿，鼓励他们独立完成活动内容，接受能力差的孩子，教师注重个别教育。使每一个孩子都能健康快乐的成长。

计算：幼儿重点学习6--10的数字，掌握10以内的序数、数字的点数、比较数字的多少及数字的守恒。其次学习分类(对应关系、图形)、比较(宽和窄、粗和细)，空间方位(上、中、下与里和外)。根据我班幼儿实际，约三分之二的孩子对于掌握这些内容有困难。所以教学活动非常困难。

常识：本学期常识教学共有十九个内容，在教学中注重幼儿自己动手动脑，培养幼儿对科学活动的兴趣，发展幼儿的探索意识。

音乐：根据教材内容，使幼儿掌握学习歌曲的方法，学习一些舞蹈动作，初步学习欣赏感受简单的音乐。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

2024春季学期幼儿园保教工作计划范文篇二

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

一、指导思想

1、加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想;细化教育目标、教育内容，树立“以人为本”的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2、明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3、明确幼儿园保育员工作的职责1、重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

4、负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

5、在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

6、在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

7、在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

8、负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

二、培训目标

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

三、具体措施：

1、熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。

2、明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3、开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4、每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

四、每月工作安排如下：

二月份：1、安全知识培训

2、保育员常规工作与消毒

3、幼儿园早操学习

4、幼儿园教师礼仪培训

三月份：1、春季幼儿如何护理?如何开展晨检、午检

2、春季常见传染病的识别和预防

四月份：1、学习了解保育员的工作职责

2、肥胖儿、体弱儿的管理

五月份：1、异物进入耳鼻喉的处理

2、食物中毒与处理方法

六月份：开展岗位大练兵(整理床铺)

幼儿园春季保教工作计划篇三

为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

一、日常活动方面

1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

3、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

二、做好三检工作

1、晨检：小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

**第五篇：2024年春季学期幼儿园保教工作计划**

2024年春季学期幼儿园保教工作计划

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域当中，把保育工作将牢牢围绕幼儿园中心工作务实创新，不断进步保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

二、为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

１．幼儿进餐时，教师要精力集中，留意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿把握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出公道的意见和建议。提示幼儿多喝开水，学会勤俭用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

２．指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

３．鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服进园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环

保意识。

４．培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿\*\*\*服、鞋袜，整理自己的床上用品。展开小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

５．精心照顾好幼儿昼寝，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激起幼儿的活动爱好，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。展开幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，进步身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据天气的变化为幼儿增减衣服。在活动中展开一些班级之间的体育比赛，如拍球比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜尽安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道碰到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视野范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、加强保教职员的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教职员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，留意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教职员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、昼寝室紫外线消毒等。平时做到一日一小弄，一周一大弄，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，勤俭水电，节约持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现题目及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜尽事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作具体记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

月工作安排

二月份：

１． 协助教师做好进园新生的情绪稳定及家长工作。

２． 弄好班级的环境卫生，接受园内卫生大检查。

３． 盘点好班级财产，领取幼儿各种物品。

４． 制定学习保育工作计划，积极完成园内的各项任务。５． 学习如何做好春季传染病的预防知识。

三月份：

１． 积极配合教师对幼儿进行常规、环保教育。

２． 学习《教师一日活动操纵规范》、幼儿突发事件的处理。３． 小、中、大班级“幼儿生活自理能力”大赛。

４． 认真做好各项卫生消毒工作。

５． 幼儿一平常规培赡养动。

四月份：

１． 积极参加园内的游戏活动评比活动。

２． 积极学习新纲要，将纲要精神贯串于幼儿一日生活当中。３． 认真备好教案，撰写教育笔记，接受园领导的检查。

４． 积极参加“五一”劳动节组织幼儿进行“清除垃圾、杂草”等环保教育活动。

５． 学习学习《如何建构积极有效的师幼互动》、如何清洗伤口。６． 接受园内卫生大检查。

五月份：

1． 积极参加园里的对外教学观摩活动。

2． 积极配合教师完本钱班主题活动。

3． 积极参加各教研组展现活动观摩及研讨活动。六月份：

1． 协助填写家访记录、家园联系工作及反馈。

2． 弄好室内外外环境卫生及各项消毒工作。

3． 积极配合教师完成4． 学习“如何辨别幼儿腹痛”。

七月份：

１． 认真完成学期工作总结、个人反思、个人总结。２． 做好环境卫生迎接园内卫生大检查。

3． 积极参加教师技能技能培训。

4． 做好放假前的各项预备工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！