# 2024-205学年度第一学期期初视导材料城南小学（合集5篇）

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-21

*第一篇：2024-205学年度第一学期期初视导材料城南小学2024—2024学年度第一学期期初视导汇报材料环秀城南小学2024年9月15日为进一步总结经验，推进学校工作再上一个新的台阶，学校结合上级文件要求，对本学期期初工作进行了自查，现...*

**第一篇：2024-205学年度第一学期期初视导材料城南小学**

2024—2024学年度第一学期期初视导

汇报材料

环秀城南小学

2024年9月15日

为进一步总结经验，推进学校工作再上一个新的台阶，学校结合上级文件要求，对本学期期初工作进行了自查，现汇报如下：

一、工作思路和工作特点。继续贯彻实施先进教育理念，结合学校办学理念，制定新学期工作思路。以课堂教学为主渠道，以提升教师专业素质为抓手，以培养学生综合素养能力为核心，提高教育教学质量。

2024年新学期，张东旭校长主持召开了全体教师会议，借用教育家王晓春的“教育学生，不是锤的打击，而是水的亲润”的教育真谛，引导教师多一份理智，多一分耐心。我们要深入学习贯彻党的十八届三中全会精神，全面贯彻落实素质教育，紧紧围绕以“教学工作为中心”，认真践行“让每个人都拥有多彩的天空”的办学思想，以“做学生爱戴的老师，建家长信赖的学校、办人民满意的教育”为总体目标，以“规范管理、彰显特色、促进均衡”的总体思路，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为具体行动，加强干部教师队伍建设，积极开展教育课程改革，注重内涵发展，努力打造“阳光教育”品牌，促进学校教育事业持续协调健康发展。

（一）教学常规工作要减负增质。

1.教师备课。除语、数、英三科继续按照教研室要求，统一格式，精备五个教学案外，对品德、科学、地校等课程进行减负，要求教师每学期精备五个完整的教学案，主要目的是减轻教师“写”的负担，但要在“质”上下功夫，切实提高讲的“质”。为此，本学期要重点关注教学重难点的突破、教学策略的运用等，尤其要结合听课，反馈教师课前准备的效果，诊断教师课堂教学中生成问题解决的技巧，课堂上学生参与学习活动的积极性等。要衡量教师课堂教学与课前备课的融合度，避免出现备课与上课“两张皮”的现象，从而提高备课的实效。提倡教师课堂准备的翔实、充分，多搜集相关资料，多关注学生学习兴趣，让课堂有趣、充实、高效。对于五个精案之外的简案，要通过检查教本、教师用书等方式进行落实，要完善考查学科平日抽查与期末抽测相结合制度，以达成开齐、上足、上好的目标。

2.按照教研室视导要求全面整改作业设臵和批改。倡导教研组统一设臵作业，并要根据学生实际水平布臵层次作业。上交作业要求全批全改，家庭作业按比例进行抽批，作业批改中，要关注细节，尤其是学生易错处，要及时反馈、及时修改、及时强调。要注意做好学生特色作业的积累工作，要严格控制学生作业量，减轻学生课业负担，提升作业质量和效果。

3.坚持“单元质量过关制度”。教学质量评价采取日常评价与期末评价相结合的方式进行。其中，日常评价实行无分数评价，坚持“单元质量过关制度”，即每月进行一次检测，反馈学生阶段性学习情况。检测关注学生对知识的掌握程度，为教师调整教学提供依据。

4.探索学困生转化的方式方法。对于学困生，遵循“低标准、严要求”的原则，重视学习兴趣和学习习惯的培养，尽可能激发他们的学习潜能。课堂上关注学困生，抓住机会提升他们的自信心；课下多与他们交流沟通，让他们感受到老师对自己的关心；在作业的布臵上，适当降低要求，并尽可能给他们全批、全改，培养他们勇于坚持、勇于克服困难的恒心。此外，鼓励学习习惯好、成绩优秀的学生与学困生结对子，便于课堂上进行互助式学习，争取学困生力所能及完成课堂学习任务。通过努力，帮助学困生树立信心，养成习惯，争取学习成绩和学习能力的双向提高。

（二）教科研工作要提升层次和实效。

1.完善集体备课制度。语文、数学、英语三大学科每周统一安排一次集体备课时间，其余学科利用间周一次的业务学习时间穿插进行集体备课。集体备课要定时间、定内容、定主讲人，按照上学年研讨的集体备课模式进行。教研组长负责集体备课的计划和组织工作，领导班子包团队成员、学科主任、级部主任，要尽可能参与，更要注意平日的督导、反馈。

2.构建高效愉悦课堂。继续坚持以教研组为单位的“菜单式”教研活动，结合各年级、各学科的重点问题、难点问题及教学实践中存在的疑难、困惑等展开研究；继续坚持周五例会听课制度，期初统一安排，要关注备课与上课的融合、关注预设与生成问题解决的艺术，要注重听与评的结合，以提高课堂教学的效率和效果。

3.扎实开展“教研活动月”。教研活动月将以学习、内化新课标为重点，通过理论测试、磨课、课堂教学展示等形式，学习领悟新课标中的理念、思想，为教学实践提供理论支撑，为提高教育教学实效提供保障。

4.抓好教科研课题研究工作。学校承担了语文、数学、海洋教育课题研究。要认真总结上学期研究情况，针对本阶段研究计划按部就班开展活动。通过听课、评课、集体备课、教学反思、阶段性小结等途径，力求研究活动扎实、有效，能发挥课题研究在提高教育教学质量方面的作用。要做好研究问题的反馈和研究过程性资料的积累，为成功结题打基础。

（三）开展丰富多彩的学生活动，落实学生综合素养能力目标。1．抓学生学习习惯养成教育。开学后的第一个月是“常规训练月”。教学方面对学生进行常规训练的重点是学习习惯的养成教育。尤其是一年级孩子，暑假后的第一个月显得更为重要。要通过班主任召开主题班会进行集中宣传、任课教师课堂教学适时教育、领导班子推门进等方式进行督促、指导，培养学生良好的“三姿”习惯、认真听讲的习惯、及时完成作业的习惯、读书的习惯等等。2．抓综合素养能力检测。本学期期末教研室将组织综合素养能力检测，做好这一工作主要从两方面着手：一是课堂教学中加强训练和培养；二是通过开展活动进行强化。为保障该项工作的实效，主要采取以下措施：（1）日常教学听课，“教师是否关注学生素养能力培养”应成为评价教师课堂教学的标准之一；（2）开展数学口算比赛、英语书写大赛、英语模仿秀大赛、美文诵读等活动，以活动促发展。

3．抓好写字课和海洋教育课。按照教研室要求，建立学生练字本，使用好写字教材和光盘，提高写字课教学的质量；加强海洋教育课的研究，根据实际加强其与研究性学习的联系和渗透，落实教学的实效。同时，规范教师备课，注重过程性资料的积累。

（四）加强队伍建设，确保学校持续发展。

1．加强师德师风建设。围绕师德主题教育实践活动，每一位教师都要在解放思想中找标杆、找路径、找动力。进一步学习《中小学教师职业道德规范》，构建健康和谐的师生关系。、2、继续开展“爱岗敬业、为人师表”为主题的师德活动。从有偿家教、体罚或变相体罚学生等方面自查、自省，并签订《师德承诺书》。继续开展城南小学“感动校园人物”、“优秀团队”评比活动，建设和谐、奋进的教师团队，提高团队的凝聚力。

3．推进教师专业化发展。不断完善教师培训制度，以提升教师全员培训有效性为着力点，以骨干教师培训为抓手，以促进教师专业发展为目标，增强教师培训的实效性。

4、搭建交流研讨的平台。学校积极为教师搭建校本教研交流平台，充分利用多媒体教室、教师沙龙、校本教研专题研讨活动等形式，启迪教师智慧，广泛交流，形成教研合力，推动校本教研健康发展。

加强校名师工程建设。继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务的青年教师多压担子，积极鼓励骨干教师、青年教师参加学校对外开课、送教活动以及各级各类学科竞赛、评优比赛、学术研讨活动，为他们的成才搭建舞台。

（五）加强体艺管理，促进学生全面发展，突出我校艺体教育的特色。1．新学期我校继续高度重视音、体、美、科学等学科的教学，努力提高学生的艺术修养和审美情趣。严格执行课时计划，杜绝随便占课、挪课、让课现象发生；要认真上好每一节课，努力提高艺术课程的教学质量和效益，积极开展好这几门课的教研活动，积极组织学生参加各类竞赛活动，在增强学生体艺科综合素质的基础上，培养学生学科学、爱科学、用科学的科学意识，培养创新思维。2．树立“健康第一”思想，切实提高学生体质健康水平。抓好学校阳光体育工作，认真贯彻上级部门增强学生体质的文件和会议精神，在上好体育课的基础上，积极组织好课内外体育活动，落实学生每天体育锻炼时间不少于一个小时这一工作，使我校学生的学生的体质健康水平有较大提高。

3．结合我校第二课堂活动，扎实推进“一校一品”创建工程。艺术教育、足球运动是我校的一大特色，本学期将调整部分活动内容，加强活动的过程指导，确保学生学有所得，确保足球在全市的领先地位，提高综合素质，促进学生全面发展。

4.加强学校卫生工作。重视学生用眼卫生的教育，通过教育、检查、眼保健操比赛等途径控制近视率。加强学校传染病预防和控制，加强学校饮食饮水卫生管理,积极开展健康教育，不断提高师生的自我管理和自我保护意识。

5.在沿着学校新学期新思路进行工作的同时，学校的困难主要有：任课教师需要补充。希望上级部门给予指导和帮助。

二、认真学习贯彻党的十八大精神，抵制“四风”，自查整改，密切联系群众。

自查整改是开展党的群众路线教育实践活动作风建设专项治理工作的重要过程。做好自查整改工作，对于开展教育实践活动作风建设专项治理工作，进一步推进党的群众路线教育实践活动，确保作风建设专项治理工作具有重要的现实意义。学校要着重解决好查找出来的问题，扎扎实实搞好自查整改，确保作风建设专项治理工作圆满完成。

（一）指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗臶，深入贯彻党的十八大精神，特别是总书记一系列重要讲话特别是指导兰考县委常委班子专题民主生活会时的重要讲话精神以及青岛市、即墨市党委关于教育实践活动的相关文件精神，对照焦裕禄精神和习总书记提出的“三严三实”要求，以加强执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以为民务实清廉为主要内容，切实加强全体党员马克思主义群众观点和党的群众路线教育，进一步正风肃纪，突出政治坚强，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，强化服务的宗旨意识和敢于担当的责任意识。

（二）目标要求。通过自查整改，将理论学习不断引向深入，不断提高学校全体教师的综合素质，着力解决思想和工作中存在的实际问题；在学校上下营造团结向上、勤政务实、奋发有为的精神风貌，使教师的教育教学工作更加扎实，创新意识进一步提升，教学思路更加开阔，教学效率进一步提高；做到在本职工作上求实效，彻底摒除“庸、懒、散”行为，真正实现提质、提速、提效；着力在创新创造上谋突破，立足本职勤思考、善动脑，更好地服务学生。

（三）组织领导。自查整改是见成效的环节，党支部及各党员要提高标准、严格要求，集中整治一些干部在务实、清廉及工作作风方面存在的问题，确保整改效果。为推进整改落实阶段活动的深入开展，提出以下几点要求：

1.加强组织领导，落实整改责任。按照自查整改方案落实的责任领导、责任人，各相关领导、责任人要对号入座，按照“谁主管、谁负责”的原则，层层抓落实。对查找出来的问题即查即改，边查边改。对一些能够及时解决的问题，切实做到不等、不拖、不推，立即整改；对因合理原因不能解决的问题，做好耐心细致的解释工作，赢得教师的理解和支持。

2.加强督促检查，通报检查情况。检查组要认真检查自查整改落实情况，对于个别整改意识淡薄的教师，要督促其及时整改，确保作风建设专项治理工作的自查整改取得成效。

3.建立长效机制，做好宣传总结。按照“为民务实清廉”的总体要求，围绕“提升党性修养、加强基层组织、服务人民群众、促进各项工作”的总体目标，建立健全密切联系群众服务长效机制，切实解决广大党员和党组织在思想、作风、组织、制度和廉政等方面存在的突出问题。要做好工作总结，整改落实阶段结束前，要对教育实践活动进行全面总结，并召开总结会议，对巩固和扩大整改成果做出具体安排部署。

三、认真学习教体局江黎明局长《在市教体局贯彻市委理论学习中心组读书会精神会议上的讲话》的讲话精神，贯彻落实会议精神。

（一）学校在新学期开学的第一时间内，向每一个办公室下发了讲话全文，要求每一级部认真组织每一位教师学习、讨论，并写出自己的心得体会，力争使讲话精神转话为教师内在的动力，成为指导教师在今后一段时期内进行教育教学工作的指导准则。

（二）在全体教职工中开展以“改进作风促发展、服务群众惠民生”为主题的主题教育。学校召开全体教职工大会就教师职业道德、业务水平等方面做专题报告。要求交以新时期、新思想、新风貌为指导改进工作作风，真正做到以人为本，从而做好本职工作。同时强调在工作严谨铺张浪费、厉行勤俭。要求全体教师乃至教育学生，从节约一张纸、一滴水做起，从身边的小事开始做到勤俭节约。

（三）以《中小学教师职业道德规范》为基本依据，加强教职工思想道德建设，使广大教师能够遵章守纪，爱岗敬业，教书育人，为人师表；认真备课、上课、布臵批改作业、辅导学生和组织课外活动；尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益；不向学生推荐任何教辅资料；不搞有偿家教。

四、积极整改创建义务教育均衡县相关问题，突出青岛市规范化学校品牌。

1．改造完善基础设施。2024年，在即墨市政府的统一协调安排下对教学楼进行整体加固，更换教室窗户，对教学楼外墙和教室内墙进行了粉刷；2024年，对所有教室安装了空调，封闭教学楼走廊，更换了部分教室、专用室桌椅，增添了操场安全监控系统；2024年上半年，学校投资五万余元，对教室、办公室灯具进行了改造，改善照明条件；投入近十万余元，在学校西南角新建了健身路径，为学校学生提供了更多的健身选择。基础设施的完善，为学校现代化进程提供了可靠的保障。

2．优化配臵教育设施，争取教育设备现代化：学校有能满足需要的现代化教学设备，每位教师都有自己专用的电脑，所有教室均配臵了多媒体电教设备；校园网络建设符合省指导意见要求，并能充分发挥网络作用。按要求设臵各功能教室。提高管理和应用的效益。建立通用技术教室，保证综合实践活动课程的开设，同时及时、合理购买必要的教学设备。一月份出资0.1万元，购买购录音笔1 台，方便教师外出听课等.2月份出资3万购速印机1台，用于学生学习资料的印刷，2024年3、4月份出资1.5万元购臵篮球、足球、乒乓球、跳绳、乒乓球台，增添音乐、美术、体育室设备，这些设备的添臵，极大地方便了学生进行艺术、体育等各种活动开展，进一步提高了学校的现代化办学条件。

3．美化校园育人环境。增加校园绿化面积，整修校园绿化，所有绿化分块划归各班管理，校园内树种多达几十种。2024年5月，学校投资2万元，将校园西侧的小花园重新整理，使花园般的校园更具艺术性、观赏性。现在整个校园，花开四季，花香弥漫学校的育人环境更加美好。设臵校内宣传画廊，定期进行政策法规、安全、心理健康、革命历史、科普知识等方面的宣传教育；各办公室、专用教室、实验室张贴管理制度、书法美术作品，教室和走廊贴上艺术、体育名人格言图片；校园内的绿色走廊和喷泉相互协调为师生创设了充满自然气息和人文特色的校园环境。

4.充分利用、科学管理使用：我校充分利用现有教学设备资源和先进技术，创新运行机制和管理模式。演示、分组实验开出率达100%，学生分组实验达到两人一组。各专用教室课余时间向师生开放。科学、信息技术、通用技术均配有专门仪器，设备有专职人员管理。每月有固定的经费用于仪器设备的补给，主要我校有独立的图书馆、藏书量和面积基本符合国家标准，按《中小学图书馆规程》标准要求购臵各类图书，每年新增比例不少于1%，能满足师生借阅需要。2024年、2024年结合青岛市教师读书工程，我们加大投入，让广大师生自己挑用于消耗品的补充。仪器设备完好率在90%以上。选，购臵师生喜欢的图书，学校的图书量达到5万余册，生图书内容更加丰富、全面。藏书室通风干燥，书柜统一，图书分类存放，采用开架式借阅方式。教师、学生阅览室，全天对教师开发，藏书使用率高。

5.存在的问题及整改措施。

我校经过几年的探索发展，取得了很大的进步，但也存在许多问题和不足，具体表现在：

（1）教师的素质尚不能够跟上现代教育的发展，特别是对于课程改革的把握，对于现代化教学设备的驾驭。

（2）学校还未形成有特色的学校文化。整改措施：

（1）继续加强教师队伍建设，提升教师整体素质水平，提高现代教育设备使用效率，让设施设备充分发挥作用。

（2）进一步加强学校各项常规管理，完善学校总体规划，形成鲜明的办学特色。进一步改善校园环境，发挥环境育人，陶冶情操的作用。

五、切实减轻小学生课业负担。

（一）学校全面实施素质教育，认真执行上级有关减轻学生课业负担工作的文件规定，合理安排学生的作息时间，严格控制学生在校活动总量，努力提高课堂教学效益，切实减轻学生过重的课业负担。

（二）学校出台了《城南小学关于减轻学生课业负担的规定》，要求全体教师从提高课堂教学效益入手，严格控制学生课外作业的数量，保证学生课外作业适量，不得以任何理由占用课余时间、公休时间和节假日安排学生集中补课或上新课，严禁给学生乱定各种学习资料。同时学校对各年级的学生作业量做出了明确的规定：一年级不留书面作业；

二、三年级课外书面作业不超过30分钟；四年级课外书面作业不超过45分钟；

五、六年级课外书面作业不超过1个小时。学校对此规定加强了落实，由校长负责，不定期抽查，坚决绝了学生课业负担过重现象的出现。

同时，学校大力加强课间体育活动，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容，从时间上保证阳光体育活动的顺利开展。学校除了下午第三节的课外活动外，在上午和下午分别增设了半个小时的大课间活动时间，保证了学生每天一小时的锻炼时间。学校努力发挥学校、年级组、班级三层活动机制的效能，鼓励开展各级、各种丰富多彩的体育活动，努力做到“月月有主题，班班有比赛”，因地制宜地组织全体学生开展广播操、跳绳、校园集体舞、踢毽子、踢足球等各类体育活动，使学生切实摆脱课业负担的巨大压力。

六、以加强学校信息化建设为重点，全面推进教育信息化建设项目。充分利用学校现有的教育技术装备，最大限度的为学校的各方面工作服务。

（一）加强校园网投入使用。我们将加强对教师信息技术的教育培训，对教师开展信息技术再培训，提高教师信息技术与学科的整合能力，积极探究传统的课堂教学模式向依托网络资源及交互式多媒体设备的课堂教学模式转变的改革。

（二）加强数字化校园建设。不断完善城南网络信息平台，使之成为学校管理、师生交流、家校联系的平台，成为资源共享、学校宣传、师生才能展示的平台，做好多媒体设备的管理与维护，为教育、教学提供硬件保障。

（三）继续利用网络教研平台促进资源共享：重视网络教研平台在教育教学中的作用，提倡老师们多下载相关资源、上传自己比较成熟的教学设计、教学反思、教育故事等等。学校继续加强对此项工作的管理，各学科主任定期登录平台，及时审核老师们上传的文章和资源。教导处安排专人定期总结反馈平台使用情况，将结果予以通报。期末作为团队考核依据之一。

七、加强安全体系建设，排查隐患，再创安全文明平安校园。

（一）着眼于学校实际，消除隐患

1.危墙改造。学校利用暑假对东院墙进行了危墙改造，将原来倾斜的墙面进行了拆除，并重新用钢筋水泥进行浇筑，围墙栅栏也换成较粗较厚的铁栅栏，以防止闲杂人翻墙进校。

2.串枝修剪杨树。学校东面有一排杨树，因为春天风比较大，杨树树枝较脆，容易折断，因此学校多次向上级相关部门进行申请报告，在上级有关部门的支持下，对学校东面杨树进行的串枝修剪。防止了大风天杨树枝折断砸伤学生的意外事故。

（二）要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想。以构建“和谐校园”为目标，以安全制度建设及安全隐患排查为保障，以逃生演练及师生安全教育活动开展为重点，扎实开展“平安校园”创建活动，确保师生和校园安全。把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。

1．落实工作岗位安全责任制。人人明确岗位安全责任，严格执行安全责任追究制度，本着谁出问题谁负责的原则，实行安全责任事故一票否决制，保证安全工做制度的落实。

2．多种方式进行宣传。通过举行安全知识讲座、观看安全教育专题片、进行逃生演练、召开安全教育主题班会、广播会、签订安全责任书等形式，不断提高师生安全防范意识及逃生技能的提高。

3．加强传达室值班。尤其要坚决防止校外犯罪分子侵入校园伤害学生的事件发生。要及时发现并妥善处臵师生自身存在的安全隐患或心理问题，注意化解个别师生间、学生间的矛盾，避免因矛盾激化而引发伤害事故。

（三）继续抓好流感、手足口病等传染病的防控工作，强化卫生健康教育。1．继续加强教育。根据实际，向学生及家长及时做好甲型H1N1流感、手足口病等传染病基本常识和预防知识的宣传教育活动，维护校园稳定。教育学生培养良好的卫生习惯，提高学生的自我保护意识和防病能力。2．做好因病缺勤网上直报工作。

3．广泛开展爱国卫生运动，加大对校园环境的整治力度。保持校园教学和生活场所空气流通，卫生清洁，温度适宜。对教室、图书室、实验室、厕所等重点场所要定期进行消毒、通风换气。

（四）完善校园安全保障机制、优化育人环境，实现学校和谐发展。1．安全教育常抓不懈。严格学生考勤管理制度，发现无故不来上学的要立即联系家长，加强对学生的上学、放学、课间、午间活动、实践活动的安全管理工作，要有针对性地对学生进行防震、防火、防中毒、防溺水、防交通事故、防楼梯拥挤踩踏、远离毒品、正确对待网络等方面的专题教育，切实提高学生的安全意识和自救自护技能。学校将不定期邀请消防、交通安全、派出所、卫生防疫等部门的同志到校开展讲座，对学生进行安全、卫生与健康等知识的普及，提高安全防范意识。

2．切实加强法制教育。组织开展好“法制教育月”、“交通安全教育宣传月”、“远离毒品”、“校园拒绝邪教”、“廉洁诚信教育进校园”、国防教育等法制宣传教育活动，帮助中小学生从小树立法制观念，使他们知法、懂法、守法。

3．继续开展创建“平安校园”活动。安全措施落实到位，加大对安全隐患的排查力度，对发现的问题进行彻底整改，进一步完善校园安全事故应急救援预案，严格落实安全责任制，层层签订安全工作目标责任书。

4．加强卫生管理。继续深入贯彻《学校卫生工作条例》和《食品卫生法》等法律法规，切实加强卫生防疫和食品安全工作，建立健全食品卫生安全监管工作责任制和责任追究制，加强对饮水设施卫生安全的管理，要加大监管力度，定期抽查，定期通报。

**第二篇：2024-2024第一学期期初视导汇报材料**

2024－2024学

第一学期期初视导汇报材料

我校全体师生员工在新的学年里，以新的姿态，投入到新学期的学习和工作中，学校工作一开学就步入了正规、健康的轨道，良好的校风又吹遍了校园里的每一个角落，给人耳目一新的感觉。现将我校开学初工作情况作简要汇报如下：

一、暑假工作总结

根据教体局有关文件精神，我校认真做好暑假期间的各项工作，确保师生度过了一个安全、愉快的暑假。假前我校召开了“学生安全教育会”、“全体教师会”、“全体学生会”、“家长联系会”，向师生传达暑假计划，布置有关的活动，并强调假期安全，假期中各班安全、学习活动小队的沟通和联系，对假期的各项活动进行具体指导。通过召开“家长联系会”，向他们汇报本学期孩子在学校的总体表现和取得的荣誉，传达学校暑假计划，与家长共同学习暑假安全公约、防溺水安全公约、防传染病安全公约等，并与家长面对面地签订各项安全公约，使家长提高安全意识，明确了暑假中的家教要求和学校在暑假中的安排，监督学生安全度过暑假，完成暑假学习任务。为提高家长的安全意识，学校安排班主任每周一次给家长（包括小学六年级的家长）发一次短信，提醒家长注意孩子的安全并督促孩子认真完成有关作业。新学期开学，所有学生均安全返回校园。

暑假期间，教师继续深入开展家访等活动，重点走访经济困难家庭子女、流动人口子女、单亲家庭子女等，把假期作为教师走进学生生活，了解、熟悉学生，帮助家长解决家庭教育问题的有利时机，并认真做好家访记录。教师还利用假期进行读书活动，及时做好学习笔记，期初将安排专门时间将读书心得进行交流。在假前学校统一印制了《山东省教育厅关于大力开展师德教育禁止中小学教师从事有偿家教的通知》、《师德“十不准”》等文件，要求每位教师认真学习并执行文件精神，在群众中树立教师群体的良好形象。

二、新学期主要工作思路级工作措施：

指导思想：以三个面向为战略思想，以三个代表为重要指针，深入贯彻落实十七大精神，坚持科学发展观，坚持人本思想，推行素质教育，创特色，创品牌，创标准化学校，全面提升办学水平，办人民满意学校，塑造全新的教育形象。

工作目标：德育为先，抓好规范。质量为本，抓好教研。品牌为重，抓好管理。

总体思路：落实一个保障，即以落实安全责任为保障；抓住一个中心，即以抓教学质量为中心；重视习惯培养，即重视学生良好的学习和行为习惯的培养；锤炼两支队伍，即领导班子队伍和教师队伍。

工作措施：

一、以德为本，走依法治校之路。创建平安和谐校园；加强师德建；培养文明学生；提高德育实效。

二、以校为本，走可持续发展之路

（一）打造特色品牌

1、让书香更浓。

2、让队伍更精。

3、让质量更优。

（二）细化教科研工作

1、紧紧围绕学校特色（立足小课题研究，促进教师专业化成长），做好学校特色工作。

2、加强学习和交流，促进校本教研。

3、继续抓好校本培训工作。

三、切实做好开学前的各项准备工作

1.假前已通过发放明白纸的形式通知家长并进行了书费的结算，开学后又及时将收费通知发放到每个学生手中。

2.在开学前的干部会上，部署了新学期的干部分工及本学期的各项工作，做到工作有思路，人人有目标。

3.由于开学前天降暴雨，操场和学生宿舍区积存了大量的雨水，学校调拨六台抽水机用两天一夜的时间将水抽掉，保证顺利开学。

4.假期中学校总务处、教导处及时调配了开学所需教学仪器、物资，保证了学生8月31日按时报到时学校各项准备工作就绪，教师已于学生报到前一天报到，进行了政治、业务培训，备好新学期开始第一周的课，8月31日开学后,20个教学班，名学生全部到位，各科教学和学校管理工作及时有序的展开。我校新学期各类计划也已将于开学三天内制定完毕，各项计划的制定和课程设置均符合《山东省中小学管理基本规范（试行）》，为新学期各项工作的开展提供了依据。

在新学期开学伊始，我们着重做了以下几方面工作：

1.全面落实《山东省普通中小学管理基本规范》，开齐课程，开足课时，规范学生作息时间。

⑴落实《山东省普通中小学管理基本规范》，制定了符合我校实际情况的相关教学常规的管理制度。

⑵落实课程标准，按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，开齐课程、开足课时，不随意增减课程和课时。教导处安排课程，达到学校、班级、教师的课表统一。

⑶严格控制学生作息时间。在学生报到当天学校就通过广播给全校的师生进行新的作息时间的宣传，班主任进一步进行强调。教导处给各班、各办公室下发统一的作息时间表，要求全校师生严格按照新的作息时间进行工作、学习。

⑷ 贯彻落实山东省减负有关规定，在保证开足开齐艺体课的同时，抓好艺术、体育课堂教学与研究。以“让每个学生享有健康愉悦的艺术体育教育”为目标，创新体艺2＋1项目和阳光体育运动的内容和形式，在普及的基础上抓好提高，促进学生全面和谐发展。学校体育组制定了阳光体育活动计划，并详细的把每个班级的活动区域进行了划分，打印后分发给每个班级和老师手中。同学们也都能积极主动的参与到各项体育运动中，保证了每天一小时的体育活动时间。

2.以教师节为契机深化师德教育活动，开展以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德教育活动。把师德教育活动与深入开展爱国主义主题教育结合起来，与深入学习实践科学发展观活动结合起来，通过开展主题学习、研讨会、座谈会等形式和扎实有效的教育活动，特别是深入学习《中小学教师职业道德规范》，进一步增强广大教师的责任心和使命感，弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操。

四、安全工作常抓不懈

1.加强学校安全隐患排查整改。开学准备阶段，学校组织专人对学校安全情况进行了全方位排查。特别是校舍建设、设施设备，用水用电，教学用房等进行了一次全面检查，对消防器材逐一进行了检测，对全校的用电线路进行了全面检修，保证了开学后教学工作的正常进行。

2.加强安全教育。在本学年第一次升旗仪式及开学典礼上，校长在讲话中强调了学校安全，为学生上一堂行动的安全教育课，强化了师生的安全意识。开学第一天，组织学生收看了《开学第一课》，并将《守护生命十大黄金法则》发放到班主任手中，通过板报、宣传栏进行宣传。并对法则的理解背诵进行了详细的安排，要求两周时间内全校学生全部能背诵。

3.加强门卫管理。实行封闭管理，更换了学生出入证，严格执行凭证出入和出入登记制度。

4、落实安全责任。层层签订了安全工作责任书，明确了职责任务。

5、开学第一天，我校就正常了、校门口干部、教师执勤和楼梯导护工作，导护人员及时到各楼道口引领学生，确保学生上下楼梯安全。

五、全力以赴做好青岛市标准化学校创建工作

假期前学校就将创建青岛市标准化学校作为一项工作重点来抓，首先是干部进行分工，各司其职，各负其责，充分利用假期时间进行准备。其次在开学前的第一次干部行政会上，又一次进行协调，各部门汇报各自工作的进展情况，学校统一进行协调。第三，利用假期时间购进 万册图书并将其登记上架。第四，规划好青岛标准化学校创建所需要的各类专用教室及配套工作。使我们用最小的投入换来最大的效益，克服了资金不足、布局混乱的问题。同时我们充分发挥群众智慧，由各专用室负责人员遵循学校统一提出的“突出功能、体现思想、讲究品位”原则，各自确定教育化内容和各项配套制度，内容丰富、标准统一，达到了极为理想的效果。

六、全力控制学生辍学

1.学校确定一位领导干部分管控制学生辍学的工作，各级部有专人负责辍学学生的情况报告。

2.建立辍学工作责任制。学校把学生工作落实到班级、教师、确定责任人，实行分片包干，奖励工作有成效的教师和领导。建立任课教师对所教班级的上课点名制度，发现学生缺课，及时报告班主任，班主任每天都要掌握你班级的学生出勤情况。班主任要及时分析有辍学动向的学生，做好学生的思想工作。对旷课

1节或缺课2天的学生要及时与家长联系，并报告学校并安排家访。

3.学校要求各班主任和任课教师对待学生一视同仁，不偏爱成绩好的学生，不歧视差的学生。对成绩差的学生更要加倍关心爱护，多作下面思想工作，多加心理障碍疏导，多加表扬鼓励。

4.对后进生不准体罚或变相体罚，不准讽刺挖苦。若因这方面造成学生流失，将追究有关人员责任。

胶州市第二十三中学 2024年9月13日

**第三篇：期初视导材料**

期初视导材料

（一）开学总体情况

1、落实市教育局2024年年初总体工作要求，制定本地区新学期教育工作计划情况。

2、实行新行政区域划分后，新的行政区域教育局（教育办）新学期开展工作情况。

3、学校各项工作秩序、师生精神面貌，新学期各项工作准备情况。学校控辍保学情况。

4、各单位是否结合本地区和本学校实际，制定切实可行的工作计划、安排，做到目标明确，措施得当，责任落实。

（二）学校常规管理工作

1、各项管理工作是否到位，各种教学设施能否正常运转。

2、县区、学校电子学籍基础数据准备情况，学生纸质文本学籍建档情况。

3、外来务工人员随迁子女实有人数及农村留守儿童情况。

4、开学以来校长、副校长、教学主任听评课情况。

5、中小学实施综合素质评价前期准备情况。

（三）几项专题调研工作

1、关于民族团结教育工作的调研，见《辽宁省教育厅办公室关于开展全省中小学民族团结教育工作专项调研的通知》。

2、关于特殊教育工作的调研，见辽宁省教育厅《关于开展特殊教育工作情况调查的通知》。

3、涉及行区域调整的学校的学区划分及招生情况。今年涉及行区域调整的教育行政主管部门要上报新划分的行政区域的学校学区划分、中小学衔接情况，及暂时过渡的方案办法等。

4、小学生课业负担情况。

5、农村免费教科书循环使用管理情况。

6、课程改革方面：

①课程设置，执行课程方案情况。

② 校本课程开发、课程资源利用（看课程开发成果）

③建立校本教研制度（看教研活动、集备活动记实）

④综合实践活动执行情况

⑤学业水平测试准备情况

②教育教学经验分析总结材料

8、教学常规执行情况：

①学校领导及教师听评课情况

②开足、开全、开好课情况（技术课程、实验教学、英语听力训练）

③教学情况（教师教案、听课笔记、教研活动记录、作业批改记录）④班级学额情况（每班优秀不超过45人，合格不超过50人）

9、教育科研培训情况

①新教师培养情况（5年以下教龄拜师结对，发展目标）

②教师在职培训、专业发展情况

③学校及教师参与教育科研情况

**第四篇：小学期初视导简报**

赣榆县罗阳镇中心小学

编号（2024）第7号

关于罗阳镇小学08—09学第二学期

期初视导情况的简报

各小学：

3月4—5日，我镇小学由教导处、总务处、教科室联合组织对各完小进行了期初视导，针对各校的学校管理、教学管理、后勤管理、学生管理、备课管理、作业管理情况进行了全面检查。通过检查发现，大多完小教学秩序井然，校园整洁卫生，师生常规符合规定，检查材料相对齐全，整体质量有所提高。但同时也发现少数学校的管理精细化不够，如备课、作业检查、执行课表情况检查力度不够，校本教研和校本培训活动开展不够正常，学校各项管理的制度不健全或者管理中没有留下有关的台帐，不能很好地贯彻落实《江苏省中小学管理规范》，具体检查情况如下：

一、学校管理

本次视导对全镇各校的学校管理工作进行了全面检查，多数学校领导非常重视，能认真学习《江苏省中小学管理规范》的相关内容，结合本校的特点，加强对学校的各项管理工作，逐步使管理上规范，能根据上级有关文件精神结合本校实际及时增添、修正、完善各种制度，格式统一，内容恰当，种类齐全。

1、建立健全各项规章制度。

为使学校工作正常有序，各校建立了各项管理制度，有《教师考勤制度》、《政治、业务学习制度》、《学生纪律查评制度》、《卫生检查评比制度》、《教课书循环使用制度》、《师德管理制度》、《安全管理制度》等。中心小学各项管理制度比较齐全，东关小学的《教课书循环使用制度》比较完善，大沙小学《安全管理制度》比较完备。

2、重视常规管理工作。

学校能够认真执行好考勤制度，坚持做到签到、签退，做得好的学校有中心小学、朱庄小学、河口小学、东关小学、大沙小学；注重卫生管理，安排好班级卫生区划，每日进行卫生清扫，开展了学生卫生检查评比。校园卫生做得好的学校有中心小学、刘口小学、东关小学、大沙小学。班级卫生做得好的学校有中心小学、朱庄小学、大沙小学；专用室物品摆放整齐，管理有序，能日常使用，并写好记录，中心小学做得较好。

3、开展好学生养成教育。

能够利用国旗下讲话、红领巾广播站、校园板报、黑板报等阵地开展好宣传教育。做得好的学校有中心小学、大沙小学、河口小学；带领学生学习《守则》《规范》，并开展专题教育，做得好的学校有中心小学、东关小学。

4、抓实班级管理。

学校能够选拔配备好班主任，各班能够开展好日常管理工作，上好晨会，做好广播操和眼保健操，进行学生的常规教育，落实学校布臵的工作。学校管理中也存在一些值得探讨和共同研究的方面：

1、学校制定的有些制度，在校本化、可操作性和科学性方面有待完善。部分学校的各种制度装订混乱，纸张不够统一（A4纸），分类不当，排版不够合理美观。建议各完小对本校各类制度认真审查，及时增添、完善和修订，格式要统一，分类装订。

2、专用室的设臵，科学的管理和使用有待加强。

3、学校布臵的工作在班主任工作中，需要进一步督查、落实。

4、学生的卫生习惯、文明习惯、课间活动纪律等方面，需进一步加强养成教育。

二、教学管理

本次视导对各校的制度建设、课程管理以及校本教研情况进行了检查，检查中发现多数学校制度齐全，如罗阳小学、东关小学、大沙小学等校；罗阳小学、东关小学各项材料分类细致，便于查阅；另外，部分学校除了按要求制定了有关制度以外，还出台了校本性的制度，如罗阳小学的教师管理制度、东关小学的巡课制度、外出听课安排表、教师请假登记表，刘口小学、大沙小学的调课记录，河口小学的相关人员的工作职责，朱庄小学的培优帮困实施方案等，都为教学管理提供了一个好的依据。整体较好的有罗阳小学、东关小学、河口小学。

当然，视导中也发现了各完小存在的一些问题：

1、缺少课题支撑。除罗阳小学、大沙小学以外，其它完小都缺少立项的课题，与当前的课改形势极不相符。

2、课程管理不到位。通过调查了解，教师中随意调课现象比较多，另外有的学校或教师虽然也开齐上足了课程，但是课上的没有质量，如音乐课教师只是清唱，或者只放了磁带，没有对学生进行发声的练习和指导，缺少乐理的渗透；美术课教师只是让学生随意画，缺少必要的技巧指导和美术欣赏；体育课把学生在操场上“放散牛”，没有进行正常的体育训练和体育常识的讲解等。

3、过程性的材料不齐全。如大部分完小都举行了开学典礼，但缺少相关材料，如：会议议程、讲话稿、班级发言稿以及会议记录、相关图片等，教研组活动只有一个教研组记录，但缺少安排表、签到簿、评课表、教案或讲座稿等。

4、材料分类不细致。有的学校将上级发文和其它材料混为一体，甚至出现丢失现象，给查阅和今后的学习借鉴带来很大麻烦，应按要求分类装订或入袋，并写上有关目录，望以后注意。

5、教学管理类相关制度偏少、陈旧，没有及时增添、更新，不能适应新课改的要求，不能体现教学管理的精细化。另外部分学校的教师业务周查记录设计不规范。学校应该责成专人负责这项工作，并留好教师备课、作业以及各种记录检查情况原始记录，写好检查情况分析，以备学校开教师例会时候进行讲评和跟踪检查用，以体现教学的精细化管理。

6、除了中心小学以外，其他完小在创学校特色方面做得不够，今后需要认真根据学校的实际情况，寻求一条适合本校实际情况的办学特色。

7、部分学校安排课务和课表不合理，没有根据学校的具体情况和教师的实际授课水平安排课务，如有的老师年老体衰竟然安排体育课、有的老师乐理不通安排音乐课，还有部分学校教干任课过少，不能起到带头表率作用。

三、后勤管理

优点：

1、各校在制度建设中，能加强组织领导，工作认真落实，各项管理制度齐全，管理规范，各类领导小组分工明确，责任到人，较好的有罗阳小学、东关小学、河口小学、大沙小学、朱庄小学。

2、在各室的管理中能做到物品借用、使用有记录、有登记，有使用痕迹，较好的有罗阳小学、河口小学、大沙小学等。

3、学校经费能记好流水账，收支有明细，如东关小学和朱庄小学。

4、全镇校园环境卫生总的情况令人满意。大多数学校在精细化管理上均有不同程度的提高，教干、教师、学生能较好地全程参与校园环境卫生管理；相当一部分教干在校园环境卫生管理上的观念在转变，不再是为了应付检查，单纯地做给别人看，而是在关注良好习惯的养成，如东关小学、刘口小学、朱庄小学。

存在问题：

1、个别学校制度不健全，应该进一步完善，便于操作。

2、有的学校无校产登记簿，各室物品使用记录不齐全。

3、花木管理较差，学生踩踏现象随处可见。

4、各室师生借用、借阅次数偏少，不能充分发挥各室的教学辅助和育人功能，设施、设备没能充分发挥使用效益，甚至有的“四配套”设备闲臵。

5、校园文化建设还要进一步加强。

四、学生管理

大部分学校在学生管理制度制定方面比较健全，德育工作领导小组、年级组长、班主任、大中队辅导员、校外辅导员等组织结构完善，能认真制定好品德课教师职责、品德课教学计划以及少先队工作计划，为有效开展学生的管理工作奠定坚实的基础。学生管理过程性材料也比较齐全，各校能开展各项相关的活动，多数学生言行举止规范文明，衣着整洁精神饱满。整体较好的是：罗阳、大沙、河口等校。但在检查中也发现部分学校做的不足的地方，主要有以下几点：

1、少部分学校制度的制定还不够及时，需进一步加以健全与补充，并及时整理存档。

2、对学校开展各项活动的过程性材料要能做及时记录并整理存档，充分反映出活动的过程。

3、各校要对班队干部要进行培训，要积极开展对学生的法制教育。

五、备课管理

本次视导对各校的语文、数学、英语以及副科备课都进行了检查，整体上看，大多数教师复备及时，复备中体现了自己的教学特点，有创新性，体现学科的知识点，能融合自己的教学实际去进行教后反思，有理论依据、有实践操作、有深刻反思，或者能对课堂教学的细节做深刻体悟与反思，复备充分体现了先进的教学理念和新课标的精神，密切教学与生活的关系，拉近了教师与学生的距离，整体突出的学校有罗阳、东关等学校。

（一）语文 备课

主要优点：

1、各个语文备课组能做到分工明确，责任到人，记录详细。主备教案项目齐全，格式正确，重难点定位比较准确。教学过程环节齐全，层次清晰，能注重预设，多维度设计学习活动，新课程倡导的学习方式得到较好体现。

2、主科备课中多数教师书写认真、工整，态度端正，根据班情、学情对备课进行增、删、调、改，充分利用复备栏进行复备，将新的教学理念体现在了教法与学法中，具有一定的针对性、实效性，突出的教师有：朱萌、张艳梅、崔新华、张丽（罗阳）、王维英、张新娣、穆红梅、刘雪芹、居士娟、李传霞、张丽（大沙）、王统华、莫文娟、张英、朱礼斌等教师。

不足及建议：

1、复备要具有针对性，要结合本班的生情、学情进行再设计，具有可操作性，而不是对教案使用的解释说明。

2、备课时要注重作业设计，体现基础题、发展题和提高题，作业有层次性、针对性、拓展性。

3、增强学校领导检查的实效性。从内容、日期、等第、检查人、优缺点及改进建议等几个方面进行综合考评。

个人钻研 主要优点：

绝大部分教师能认真钻研教材，明确教学内容和教学目标要求，准确把握教学重难点，钻研如何把教学内容转化为学生的知识、技能，转化为学生的智力才能，以及解决教法、学法的问题。绝大部分教师能在研讨活动中吸纳别人意见，及时进行吸收、整合。比较突出的教师有：张英、张艳梅、张新娣、朱萌、莫文娟、张丽（罗阳）、王维英、穆红梅、邹桂芬、王绪华、徐宏伟、张建彬、胡燕来、夏新法、孙振丽、龚德文、王艳等。

不足及建议：

1、部分教师通篇都是照抄教学参考书的教材分析，内容看似很多，但没有自己的思考、见解，体现不了“钻研”的实际含义。

2、要深入理解教材，研究出最科学实用的教法学法。要着重抓学生认识上的难点、重点和疑点，特别要着重于对重点、难点与疑点的研究和解决。

教学随笔 主要优点：

多数教师能及时把自己在教学中的思考、感悟，进行叙述、分析、总结，有主题、有标题，体现真实、灵活、精练的特点。针对教育中的某一个点提出问题，进行反思、改进，从很小的切入口把教育实践和教育理论相结合，起到总结、提升的作用。整体较好的有丰明明、张永娟、李英妮、任小香、张艳梅、钱倩倩、张丽（罗阳）、王伟伟、刘琴、胡燕来、朱艳、王艳等。

不足及建议：

1、存在抄袭教参或记录课堂教学流水账现象，缺少教师自己的思考，更谈不上反思提高了。

2、要对教学中一些有价值的思考、感悟及时地记下来，这样对当前和以后的教学会有帮助。

3、做到理论与实际的结合，突出教师的教学实际体验，叙事和议论相结合，对教学活动进行的深入思考。

（二）数学

本次视导期间检查了所有数学教师的教案，具体情况如下： 优点

1、多数教师备课态度端正，能够合理地使用好集体备课教案，复备栏使用充分，体现圈划和增删、调改，具有个人风格，备课方面比较突出的教师有罗阳小学的王从兰、董作云、李苏芹、徐进兰、王娟，大沙小学的徐燕、孙大从，刘口小学的徐国章，东关小学的韩善芳等教师，主要表现在能结合班级学生的实际，在主备的基础上进行复备，复备的内容比较详实，有针对性，反思的内容较深刻、具体。

2、个人钻研有深度，体现教法和学法，教学随笔能够结合班级的实际情况写出经验总结和课后反思，比较突出的教师有罗阳小学的王从兰、董作云、王娟、李思，朱庄小学的朱香 明、河口小学的李幻、大沙小学的孙大从、徐燕等老师。

存在的问题

1、复备栏使用简单，部分内容牵强附会，不实用。

2、板书设计没有突出教学的重点，比较随意。

3、教学随笔摘录的内容太多。

建议：进一步提高备课的有效性，复备的空间可以进一步增大，复备的内容要进一步充实，避免套化。要把所修改的具体内容、做法用云彩图、心形图、水果图、气球图等简洁、柔和的图案进行标注，规范用好修改符号，板书在某种程度上说是一节课的一个缩写，要重视对板书的设计，教学随笔要真正体现出教学的反思或者教学经验的总结。

（三）英语 优点：

1、能认真学习《连云港市小学英语集体备课手册》“前言”中的要求，积极开展备课组集体备课后的“二次备课”，能从“标、增、改、删、调”几方面着手深入钻研教材教法。

2、复备栏中对原教案增删修改的分析说明、预见性意见及对策做得非常认真规范，多数教师能有效地审视教学中的问题所在，并有针对性地提出解决问题的对策。

3、备课书写工整，教学步骤详实，语言讲解透彻，操作得法，注重教后反思的实效性。

4、教学设计过程中注重了语言的交际使用、自主实践、合作交流等方式的运用。整体比较好的教师有刘艳（大）、刘胜男、黄荣叶、孟会文、刘冬梅等。对英语备课的建议：

进一步加强和完善教研组集体备课活动的开展，合理使用《连云港市小学英语集体备课手册》，发挥教研组集体力量与优势，实现英语教学的高效低耗。加强对教学重、难点和对英语教学的整体语言操练和能力拓展上的把握，突现备课的实质性及有效性，“复备”中进一步加强对学困生的具体训练与指导，教后反思中显现的问题与对策应有具体的落实痕迹，以此促进英语课堂教学的均衡发展。

（四）其他备课

音乐、体育、美术、品德、科学等“小学科”的备课我镇今年按照教研室的要求进行了统一，品德、科学备课一律在教参上备课，音乐、体育、美术教师一律使用县教研室统一的专用备课，要求专职教师备详案，兼职教师备简案。大部分学校都严格要求，比较好的是中心小学、东关小学和大沙小学,备课较突出的有陆振岭、黄桂琴、陈涛、谌君、李代娣，寇芳霞老师教后笔记书写较好,但是也有部分教师在使用教参的时候，只是画了一些无意义的横线，对教参上提供的教学案例复备太少，没有体现出增删调改等教师自己的东西，出于应付，还有的教师对音乐、美术、体育专用备课本不认真使用，希望各校今后要加强指导，切实使用好这些专用备课本。

六、作业管理

（一）语文

作业整洁卫生，学生书写工整、认真、入体，正确率较高。作业格式总体上正确统一，作业量适中，批改及时，个别错题订正及时。整体上罗阳小学、东关小学较好。

优点

1、大部分教师批改规范，有激励性符号或者评语，语文作业内容设计合理，有一定的拓展性和开放性。绝大部分教师大作文精改数量都超过三分之二，小作文略改符合要求，硬、软笔习字有圈画、日期，批改及时。

2、整体作业较好的教师有张新娣、钱倩倩、刘雪芹、郑小果、李英妮、张建彬、王统华、李传霞、夏新法、居士娟、张丽（罗阳）、王维英、穆红梅、徐宏伟、王玮玮、郑苏北、龚德文、吕才生等教师。

3、作文注重圈批、旁批和尾批，作文批改评语人性化，注重鼓励与指导相结合，一部分评语具有引导性、建议性，给人如沐春风的感觉，如：张丽（罗阳）、王绪华、张永娟、徐宏伟、胡艳来等老师，钱倩倩、郑小果、李英妮、刘雪芹等老师作文精批细改的数量都超过了80%，李传霞、王统华两位老师在作业设计上新颖实用，有针对性，如：“我来说春天，我会说”等题型有较大的针对性。夏新法老师虽然年龄大，但在作业批改中兢兢业业，不放弃班级中的任何一个学生，对后进生的作业也是精批细改。

4、语文补充习题使用规范，书写工整、美观；教师及时批改，有简洁的评语或使用各种鼓励性的批改符号，如大拇指、小红花、五角星等；教师能指导好学生做好发散性的题目；能使用好错题订正栏，并且教师及时复批，较好的有：张丽（罗）、王维英、穆红梅、徐宏伟、张永娟、王绪华、邹桂芬等。

存在的问题

1、学生的语文补充习题有涂改现象，使用胶带、修正液还屡见不鲜，却放弃了对订正栏的使用，个别教师也注意使用鼓励性的评语，但整班只限于几本作业，评语覆盖的面太小。

2、学生作文雷同的现象出现较多，教师在批改过程中不够规范，略改不略，精改不精，缺少对学生进行有针对性的指导，作文评语缺乏人性化激励与引导，有的评语缺乏针对性，圈批符号单一，尾批有但简单或干脆2/3以上没有尾批，旁批太少。

3、大语文作业没有精心设计，题型不够新颖、科学、灵活，重复机械性的作业题太多，如抄写词语、古诗、抄写课文的现象。部分书写不够工整、端正、美观、入体。

4、钢笔字、毛笔字配套练习缺乏指导，特别是硬笔长格部分和毛笔字，批改质量也有待提高；两字批改有教师乱圈乱画现象，使圈画失去了激励与引导的作用，个别班级已经全部写完了整本毛笔字。

5、部分教师批改字迹潦草，无法起到示范作用，甚至给学生带来负面影响，特别是大作文的尾批，书写字迹占两个各自而且潦草，甚至有错别字；个别教师放手让学生去批改作业。

建议

1、各校要认真组织教师学习县教研室制定的《规范各科备课作业的意见》，严格按照要求进行布臵和批改。

2、要加强学生养成习惯教育，进一步提高作业质量。要将补充习题用好，充分利用订正栏，指导学生做好思维发散性的题目，教师要交给学生做题的方法，让学生独立思考完成题目，不可统一告诉学生答案；语文作业本发挥拾遗补缺作用，设计出符合新课程理念、符合近年试题导向的练习题，避免重复机械性地抄写词语、课文。

3、作文评改方面加强圈批、旁批和尾批，建议各校组织教师学习本校教师的部分优秀评语，要将其人性化的激励性与引导性评语推广，避免应付现象。大作文要求精批2/3，略批1/3，并不是说1/3的大作文只打上等第、日期即可，仍然要指出学生的错误，好词好句仍要注意圈画，好的写作方法仍然要在旁批栏点出，尾批可以不写，个别班级2/3以上的作文没有圈批和旁批，只有等第和日期，虽然是略批但不能降低作文的批改质量。略批的作文不可同时连续出现在一本作文本中，应该穿插在全班范围内，避免让学生批改作文。

4、进一步加强写字指导。硬笔要特别加强横格书写指导，毛笔字指导要着重在笔画指导，由笔画到字，提高入体率，以进一步提高写字质量。

5、要加强教师批改的书写质量，起到示范作用，习字册要注意圈画书写比较好的字，被圈出的字一定要有示范性，毛笔字可以圈画单个笔画，也可以圈出整个字。禁止让学生批改 作业，禁止在短时间内完成全学期的作业。

6、整体作业，尤其是低中年级作业，批改尽量使用激励性的标志。

（二）数学 优点：

1、从整体情况来看，各班作业数量足，学生书写认真，规范，页面整洁卫生，书写用色统一，格式统一，整体效果好。

2、多数低年级老师能加强对起始年级的书写进行指导和训练，学生书写卫生、工整。表现突出的有：韩善芳、王从兰、仲启强、董作云、王兴贤、仲伟明。

3、多数班级作业整体感觉较好，作业题型设计上体现出一定的层次性、灵活性、创新性，有一定的梯度，彻底杜绝了使用消字灵、透明胶、用色不一的现象。

4、多数教师批改认真，符号美观，批改等第规范，充分发挥了示范作用，无漏批、错批现象。

5、多数教师注意使用激励性评价，根据学生年龄特点，采用激励性符号进行批改，采用导向性、人文性语言进行评价，收到很好的效果。表现突出的有：韩善芳、王从兰、唐艳、徐国章、王娟、孙大从、李苏芹、徐进兰、任大勇、蒋阳成、徐长青、朱江、朱香明。

存在的问题及建议：

1、多数教师虽然注重补充习题作为课堂作业的主要内容，但忽视书面作业的个性化设计及补充。建议教师加强作业的研讨和设计，增强作业的创新性、趣味性、灵活性，提高不同层次学生的作业的积极性。

2、教师要加强书写指导，教育学生养成良好的书写习惯，要彻底三杜绝：消字灵、透明胶、用色不一。加强卫生教育，不在作业本上乱涂乱画，数学老师也要讲求书写的美观且有指导学生书写的责任，要积极采取一定的方法和措施。

3、个别班级作业格式不统一且不合乎要求，题号书写不对，学生竖式练习的数字间距离太大，长线不用尺子画，缺少统一性。

4、个别教师不注重作业的批改，没有采用激励性的批改方法，等第书写不规范，缺少示范性，建议教师加强对学生激励性评价的应用，充分体现出教师人文关怀，要具有一定的导向性。

5、个别教师对作业的重视度不够，缺少一定的责任心，有漏批、错批、漏做现象（连续多次不做），如河口小学的王伟老师，建议教师一定要端正态度，提高自己的认识，把作业当成是教学中不可缺少的重要组成部分。

（三）英语

1、学生书写情况

各校三～六年级的英语作业，书写都很认真、工整，格式基本正确，用色统一，本面整洁，有的班级还用白纸把本子包起来，次数比较充足，及时订正错误。特别是东关小学的作业整齐、入体率高，学生能把字母写饱满，占满中格，句子书写规范。罗阳小学的作业能够做到单词、句子兼顾。

2、教师批改情况

基本能做到及时批改，老师批改特别认真，不仅写等第，而且使用一些激励性的批语；各校都能根据学生的年龄特点，使用“笑脸”“五角星”“大拇指”等各种激励性的图形符号；孟会文、张婷老师对学生的错题都能够耐心细致的指导学生改正。

3、补充习题使用情况 使用好《补充习题》、批改好《补充习题》是我镇小学在“有效教学管理年”中的一项新举 措，此次视导中发现各完小对《补充习题》的使用已重视起来，能根据进度完成习题，老师也能及时批改，其中罗阳、东关、朱庄、刘口小学使用情况比较好。

整体作业比较突出的教师有徐玲丽、黄荣叶、孟会文、蒋芳等老师。

4、存在的问题以及建议 ①个别班级学生作业态度不认真，有些学生的书写太潦草，用色也不统一，错题也没有订正。

②课堂作业进度较慢，应该及时调整进度。③个别教师的责任心有待加强，对学生书写上的错误、不规范的地方没有及时纠正，甚至有错批、漏批现象。

（四）、专职教师作业 主要优点：

多数教师能严格执行中心校的作业要求，作前认真指导，及时批改，整体质量较高，比较好的有谌君、寇方霞等老师。

不足及建议：

1、个别教师对学生作业缺乏具体指导，学生作业随意性较大。

2、副科作业同样要做到干净、整洁、书写认真，养成良好的学习习惯。

3、教师批改要规范、及时。

七、其他记录情况

（一）、听课记录情况

教师听课数量基本足，记录较为详细，有评析，部分教师评价比较准确、中肯，有自己的听课想法。共查阅了120本听课记录，优秀等级的有中心小学的王从兰、张艳梅、莫文娟、李英妮、王娟（大）、刘胜男、朱萌、刘雪琴；大沙小学的徐燕、任善才、李大勇、吕才生、宋时全；刘口小学的王永贵、徐国章；朱庄小学的徐长青、刘琴、蒋芳；河口小学的李幻、朱义增、王兴贤；东关小学的李传侠、居士娟、徐红伟。其中评课有深度、有独到观点、有个人思想的，突出表扬的有张艳梅、王从兰、莫文娟、李幻、李传侠、徐燕、王永贵。一般等级的有中心小学的李大伟、王恒建；大沙小学的陈昌盛、寇方霞、宋中兰、刘炜；刘口小学的徐士顶；朱庄小学的朱香明、朱兰红；河口小学的李庆业、于亮、寇建连；东关小学的许增新、苏同德。

听课记录也存在一些问题：

1、部分教师过程记录过于简单。

2、部分教师用过程记录掩盖点评和总评。

3、部分教师不写点评和总评。

建议：听课记录眉头、听课意见在听课时随手写上，评课意见要写具体，不要写套话，实事求是地提出自己的看法。师生活动记录要写清晰，另外首页目录要填齐，写上序号、授课人姓名等，切忌互相抄写听课记录，各校领导检查时要查实，开展校内外人人听我、我听人人活动。

（二）学科计划情况

优点：所有的教师都能够按照要求制定出所任学科的计划，内容详实，各项目填写完整，比较突出的学校有罗阳小学、大沙小学、东关小学、刘口小学。

存在问题：个别学科兼职计划制定简单，书写潦草；部分学校的主科计划中班级情况分析以及采取的措施雷同较多。

建议：主副科计划的制定都要根据班级学生的实际情况进行合理的制定，要将学科计划 作为平时教学的一个指针，才能切实提高教学质量。

（三）教研组工作

各校教研组能够按照中心校的要求，认真制定教研计划，各类项目填写完整，多数教研组活动次数能够达到要求，内容安排充实、实用，活动效果较好。比较好的有中心小学张艳梅负责的低年级语文组、朱庄李传顺负责的数学组，东关李传霞负责的语文组和韩善芳负责的数学组，大沙孙大从负责的数学组，最为突出的是中心小学张艳梅负责的低年级语文组，活动过程完整、新颖、实用，教师发言记录详实。

不足和建议

1、记录活动过程太简单，活动过程流于形式，有应付检查之嫌。

2、内容安排不合理，缺乏针对性，实用性。

3、有的教研组活动还没有开展，但一个学期的活动过程已经填写大半，且活动小结也已经完成。明显是在应付工作，在此提出批评，希望各校引以为戒，今后要切实开展教研活动。

（四）兴趣小组工作

各校能按照要求成立2—3个兴趣小组，定期开展活动，活动次数达到要求，活动内容安排按计划实施，效果明显，比较好的是东关小学的英语组、美术组，朱庄小学的英语组、中心小学的低数组、绘画组、中数组、朗诵组等。

不足和建议：部分小组的计划制定不完整，有的小组虽然活动了但看不出活动效果，有的小组徒有虚名，没有开展过一次活动。望各校今后要重视兴趣小组的活动，设立小组的时候要考虑周全，宁缺毋滥，真正使活动开展起来，从而提高学生的综合素质，打造学校的办学特色。

（五）、班主任手册

主要优点：

新的班主任手册共15项内容，全体教师在班主任手册使用上较以前有了一定程度的提高，班级基本情况内用详细，工作计划具体，基本上都有分月工作计划，完成情况及时反馈。每周工作指南具体、清楚，晨会内容较好结合一周工作指南进行安排。能及时召开班干部会，充分发挥小助手作用。学校领导基本上能定期检查，反馈教师使用情况。整体比较好的学校有：罗阳小学、东关小学、大沙小学等。不足及建议：

1、部分教师的班主任手册缺少学校领导检查记录。

2、栏目中存在漏填现象:任课教师一览表只有任课教师节数,无时间安排;“连心桥”这一栏要填好家长反馈意见。

3、部分班主任工作计划内容笼统，要根据学校工作、教学工作行事例和结合本班实际情况制定。

建议：对个别青年教师要加强指导，正确使用手册，各项记录填写要及时，工作计划要参照各校工作计划制定，要有班情分析、工作措施、方法、分月工作安排。班会、队会要间周一次分开记录，队会要有主题，流程要设计好，班级情况记载要如实填写，不要写空话，学校领导检查要填在最后领导检查栏内，填写要实事求是，问题与建议要写具体些，便于教师好操作。

（六）、政治业务学习记录 主要优点：

1、政治业务学习内容健康、实在，能充分结合本校的教学管理及业务的需要去组织学习内容，发挥教学管理的辅助作用。

2、多数学校能建立政治业务学习台帐，教师书写认真，心得体会能写出自己的真情实感及工作中的点点滴滴。

存在的问题及建议：

1、个别教师心得体会只是简单的拼凑，没有写出自己的体会，还有教师照抄他人心得体会。

2、个别学校的学习内容没有认真准备，没有结合学校管理及教育教学实际，只是简单的摘抄，内容太空，建议要有针对性地选择学习内容。

3、建议：眉头要填写齐全，用笔颜色要统一，字数要足，内容含金量要高，选材要把握好，封面最好各校统一填写，领导检查要留下痕迹。

（七）会议记录

1、优点。全镇各小学基本能坚持例会制度，教师能及时参加会议，做好记录，对重点事项进行了标记，其中突出的是王维英、张新娣、李苏琴、莫文娟、吕晓丹、朱萌、郑宝生、蒋阳成、任大勇、宋继斌、朱礼斌等老师。

2、存在的问题。部分教师的会议记录存在着应付了事的现象，非常简单，难以保证学校布臵的工作落实，俗话说“好头脑不如烂笔头”，应该及时记录会议内容，便于在工作中去逐步贯彻落实。

3、建议：会议记录的格式要统一，写明时间、地点、主持人、内容、编号等，各人的会议记录要体现自己的工作特点，如班主任要详细记录班主任工作的情况，具有业务性的知道内容相关教师也要记录详细，便于会后对照执行。

各完小要根据本次视导简报和检查时与各校交流反馈的记录，认真分析研究，召开教师会，组织讨论，查摆存在的问题，限期整改，利用周查时间进行跟踪检查。希望全镇教干教师提高认识，端正态度，认真贯彻落实《江苏省中小学管理规范》，坚持以强化执行力、提升到位度为原则，突出教学的中心地位，为全面提高罗阳小学的教学质量做出自己应有的贡献！

二〇〇九年三月十二日

**第五篇：期初视导情况总结**

期初视导情况总结

一、领导听评课情况

从本组检查的各所学校来看校长、副校长、教导主任、教研员在听课的数量上到能达到标准节数要求。大多数领导的听评课笔记、日期、节数、班级、任课教师、课题等内容标记明确；听课过程记录详细，评语有针对性；听评课学科全、教师全。

特别指出的是\*\*中学要求所有领导（校长、书记、副校长、学年组长、教导主任、校办主任等等）均参与听课，并创领导平均听课节数全县之最。偏岭中学的副校长刘世一将听课笔记进行分类，共6本听课笔记，其中2本校本教研听课笔记、1本走出去学习听课笔记、1本片区教研听课笔记、1本体音美听课笔记、1本随机听课笔记。

值得表扬的是部分副校长、教导主任、教研员在兼课的情况下也能认真坚持听评课，并记好听评课笔记。表现突出的有：

\*\*\*

听评课较好的校长：

\*\*\*\*

听评课较好的副校长：

\*\*\*

听评课较好的教导主任：

\*\*\*

听评课较好的教研员：

\*\*\*

存在问题：一是部分领导的听评课笔记、日期、节数标记不清；二是个别领导的听评课记录内容较少，无评课内容，只是为了应付检查；三是极个别领导的听评课笔记造假。

二、校本教研及德育工作情况

（一）校本教研活动开展情况

校本教研活动各校都能根据本校实际扎实推进，通过检查原始痕迹，概况如下特点：方案设计周密--任务分解明确--组织措施得当--总结奖惩分明--材料归档科学。最突出学校有：\*\*中学、洋河中学、石灰窑中学、杨家堡中学；洋河小学、岫光小学、大房身小学、朝阳小学、石灰窑小学、偏岭小学、杨家堡小学、哨子河中学、哨子河小学、前营中学、前营小学、实验小学、第一中学、龙潭中学。

上述学校有以下突出特点：

1、集体备通课更具有时效性与创新性。分工主备（有中心发言人）--集体研讨（组员修正）--形成个案（适合自我的教案）--二次备课（写出教学反思）--整理成册（形成备课组的教案）。从备课形成教案看符合新课程教学理念，即重视了教法与学法，重视自主、合作与探究。这个方法形成教案不但具有实用性，更能减轻教师繁重备课负担。突出好的学校有\*\*中学、岫光小学、实验小学、一中、韭菜中学、三家子中学、龙潭中学和大房身小学。

听评课有特色。特别是实验小学形成了一套兼具共性与个性的教案，通备课后学校将教案打印，资源共享，更好的促进了教学研究。听课分摸底、跟踪、小组教研、验收四各阶段，评课分教师自评、分管主任评、主管业务校长辅导（指出共性，形成个性）、校长强调四个过程。

2、继续践行与完善“先学后研”教学模式。如\*\*中学继续完善“先学后研，导学合一”的模式，努力做到“课前展示--自学质疑--导学释疑--探究研学--检测反馈--总结作业”六环教学。洋河小学在“456”教学模式基础上，上学期又开发了“4567”课堂教学模式，即“四个步骤”--课前主动发现问题、课初创造情境融化问题、课中多种互动消化问题、课尾反思升华拓展问题；“五个环节”--自主学习、合作探究、精讲点拨、训练达标、相互帮助；“课堂体现六要素”--知识、能力、情感、主动、互动、能动；“将七性带入课堂”--知识性、问题性、兴趣性、轻松性、高效性、人文性、全面性。龙潭中学课堂“五步式”教学模式，课前展示--目标展示--探究学习--汇报展示--巩固提升，形成了一套具有普适性的高效课堂教学模式。前营中学“新模式”课堂，结合小甸子和三家子模式，三展一探一训练，建立了高效课堂。

3、校本教研资料积累有突出特点。\*\*中学把日常各科导学案进行精心筛选装订成册进行规范存档以备后用；一中通备课教案按科按年级分类装订成册、存档。洋河中学、\*\*中学，洋河小学、岫光小学、朝阳小学、大房身小学、偏岭小学、石灰窑小学、前营中学、哨子河小学、一中、实验能把日常校本教研各项辅助资料收集齐全，装订成册存入档案。

4、“走出去、请进来”初显端倪。能将其按域内、域外分类，并有总结心得。这方面突出的学校有\*\*中学、岫光小学、洋河小学、一中、实验、哨子河小学、前营中学、牧牛小学。他们做到外出学习教师有外出学习心得，能在全校业务专题会议上汇报学习收获，并在学校面对教师上汇报示范课，真正做到了“点亮一盏灯，照红了一大片”。

本次检查在我们组发现问题也很突出。一是校本教研活动差距大。从检查上学期各项教研痕迹看，小学明显好于中学。无论是中学之间的比较还是小学之间的比较各校活动形式、内容、成果也都参差不齐；二是部分学校各项记录内容过于简单，流于形式，展示成果缺乏支撑性资料；三是少数学校总结与反思不到位。太简化，无价值性。个别学校的校本教研的总结只写不到两页；四是少数学校无“走出去，请进来”、无“领导教师业务讲座与培训”等专项记录；五是还有相当比例学校没有按照局里统一规定要求归档，无规范性；六是部分学校校本教研无特色。各校都坚持搞校本教研，从归档材料看校本教研太平淡都无自己的特点，更无创新性，没有体现“一校一品、一校一特色”要求。

（二）上学期德育活动开展情况

各校在党支部的领导下，广泛开展德育教育工作。从开学初的德育工作计划，到日常德育活动措施落实，以及期末德育工作总结都有清晰痕迹。能够利用各种纪念日、重大节日、每周一升国旗仪式对学生进行思想品德教育，能够上好班（队）会，并做好各项记录。活动较好学校有：\*\*中学、朝阳中学、大房身中学、石灰窑中学、偏岭中学，岫光小学、哈达碑小学、朝阳小学、一中、实验、韭菜小学、牧牛中学、牧牛小学、前营中学、前营小学、新甸中学、岭沟中学、岭沟小学、哨子河小学、哨子河中学。岭沟中学家长座谈会材料齐全，不但有签到簿、记录，还有家长意见记录。

德育教育工作表现出来问题有“三少”，一是德育工作计划缺失具体工作目标分解，盲目性、随意性大；二是德育教育活动缺失主体性教育，针对性、失效性差；三是德育教育日常活动留下痕迹少，总结支撑率、归档留存率低。

（三）国学教育进校园开展情况

国学教育进校园活动已在全县中小学全面铺开，开展内容丰富多彩，活动形式百花齐放，取得成果令人欣慰。\*\*中学创新开展的践行《弟子规》的“十个一”活动，形式活泼，学生喜闻乐见；洋河中学的舌尖上浪费图片展，对学生勤俭节约教育行之有效；朝阳中小学开展的“诵读国学经典，传唱德馨雅乐”手语大赛，使国学教育更富有兴趣性；大房身中学、杨家堡中学、哈达碑中学、龙潭中学的《弟子规》演讲赛更别有风味；岫光小学下发的《小学生践行弟子规成长手册》，全面记录小学生蓬勃向上，“首孝悌、次谨信、泛爱众、而亲仁、有余力、则学文”的成长足迹；石灰窑小学校园内外国学教育育人环境分外浓郁，师生彬彬有礼仁爱教育感动天地。韭菜小学开展“梦之园”国学书画展，别具一格。三家子小学每个班级有国学教育专栏，让学生近距离接触国学的魅力。一中和牧牛中学大型励志教育巡回演讲，感动了所有学生，让他们更加积极投身学习当中，以慰父母、老师之心。新甸中学“践行弟子规，做文明中学生”国学经典小报，在校园橱窗内展示，为学生提供了一个展示自我的平台。一中自办《柳笛》报；哨子河小学将弟子规分解为学生一日常规，对学生的习惯养成教育起到了决定性的作用。实验小学的读书报告会、国学经典读后感让更多的学生\*\*\*

（四）新课标培训情况

寒假教师新课标培训各校开展的都很好，大对数学校都能全员开展培训，并能较好的记录培训内容，书写培训心得体会。较突出学校有：\*\*中学、洋河中学、哈达碑中学，洋河小学、岫光小学、朝阳小学、大房身小学、偏岭小学、石灰窑小学、韭菜中学、韭菜小学、三家子小学（韩丹笔记工整、内容详实）、牧牛小学、前营小学、新甸中学、新甸小学、龙潭中学、岭沟小学、哨子河小学、哨子河中学、一中，上述学校除了完成局里规定的要求外，而且还有更多的创新做法。如，有的学校学习理论之后进行了答卷测试，有的现场限时间进行教学设计大赛，有的开座谈会交流学习体会与收获。

三、新学期常规工作开展情况

1、校园文化建设及校园内外环境

各学校的校园环境较以往变化较大，校门到教学楼之间铺设了甬路，教学楼内卫生环境明显改善。走廊文化内容丰富多彩，突显学校教育教学特色。只有极个别学校楼内卫生清扫不及时，存在卫生死角。

表现突出的学校有：朝阳九年一贯学校将学生的祝福、愿望、名言警句等内容挂在楼梯旁边，定期更换，新颖别致，引人入胜；偏岭小学围绕作文教学进行布置走廊文化，突显作文教学特色。

2、“一划二案三表”

大多数学校“一划二案三表”齐备，内容详实，具有可操作性。各种材料整理归档，便于查找。存在的问题主要是部分学校“一划二案三表”名称不规范，计划、方案内容过于笼统，流于形式，缺少具体内容。

表现突出的学校：大房身小学、朝阳小学、偏岭小学、洋河小学、岫光小学、洋河中学、\*\*中学。

特别需要指出的是洋河中学各种材料的排版、字体、字号都特别规范，符合标准要求。

3、德育工作计划

各校德育工作计划齐全。大多数学校能够根据局下发的德育工作实施方案制定本校的德育工作计划，计划内容详实，有开展各种活动的具体时间及安排。但是也有部分学校的计划只是为了应付检查，敷衍塞责。

4、教师备课情况

各校教师教案在备课数量上均能够达到要求，书写工整，有检查有评语。但是存在的普遍问题是，教案的内容过于简单，缺少教学的具体内容，质量不高，实用型不强，大多数教师写教案就是为了应付检查，对教育教学毫无帮助。值得表扬的是有3所学校对教案的写法进行了改革创新，富于了教案新的生命力。一是大房身小学要求教师在教案后附上单元测试题，充实了教案的内容，语文教师在作文课后附教师随笔，只有教师写出好的文章才能教学生写出好的作文，每节课后必有教学反思；二是岫光小学教师的教案为集体备课成果，任课教师共享，根据班级学生的特点自行修改补充，集体备课内容体现差异教学，照顾不同成绩的学生；三是\*\*中学教师的教案均为详案，要求教师在备课过程中注重环节，导语必须有，教学过程根据教学内容、学科特点进行个性化设计，强调教法和学法指导。

5、课程开设情况

根据要求开齐学科，开全学时。但是存在的一个突出问题是各校的课程表内课程名称不规范，不便于检查。

\*\*\*\*\*

20143/18/

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！