# 天井小学英语教研组工作总结(精)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-21

*第一篇：天井小学英语教研组工作总结(精)2024/2024学年度第一学期英语教研组工作总结 天井小学 本学期英语教研组工作能以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作...*

**第一篇：天井小学英语教研组工作总结(精)**

2024/2024学年度第一学期英语教研组工作总结 天井小学 本学期英语教研组工作能以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、全体英语老师通过平时的理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

2、要求每位教师在本学期中还应该渗透对学生的德育思想教育，人的品德是最重要的，作为教师应该积极配合班主任给学生思想上正确的引导，结合新教材的各种话题进行对学生人格，道德能及品质的培养。

3、开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的个体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好了教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强了集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。二次备课详实。各备课组老师经常在一起集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。要向课堂45分钟要质量，切实提高课堂的实效性。

3、抓好教研组建设。教研组在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，组织了相应的公开课、研究课，本学期教研组老师通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

（三）大力开展英语课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。

**第二篇：天井小学英语教研组工作计划**

天井小学英语教研组工作计划

-----王磊

一、指导思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二、工作目标：

1、提高英语教学质量，确保完成各项教学任务。

2、落实英语学科教学常规，提高课堂教学质量。

3、加强理论学习，深入开展课题研究，提高师资队伍素质。

4、开展课外活动，激发学习兴趣，加强课后辅优补差工作。

三、具体措施：

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的个体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

2、要求每位教师在本学期中还应该渗透对学生的德育思想教育，人的品德是最重要的，作为教师应该积极配合班主任给学生思想上正确的引导，可以结合我们新教材的各种话题进行对学生人格，道德能及品质的培养。

3、在组内倡导和开展“师德崇教，为人师表，珍惜岗位，关爱学生，热情工作，提高质量，团结协作，容纳他人”的主题活动。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，做到试卷和作业要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。要向课堂40分钟要质量，切实提高课堂的实效性。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。在本学期第7周左右35岁以下英语教师举办校内课堂教学比赛。本学期各备课组组长及教研组长将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正并且及时的反馈。

4、进一步做好英语培优补差工作。

5、要求每位教师能不断研究，学习，在理论上提高自己，撰写一些符合新教学理念的教学论文并能在各级各类刊物发表。

（三）、大力开展英语课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：口语比赛，词组竞赛，写作竞赛，阅读竞赛，开展英语角，午间英语广播，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

**第三篇：小学英语教研组工作总结**

英语教研组工作总结

又一学期即将结束，我们英语教研组在学校领导的指导下，坚持以提高能力素质为目标，坚持教学、科研相结合，不断深化现代教育理论在教学中的实践和运用。本学期在教研组全体教师的共同努力、通力合作下，教研组工作开展得如期顺利，现将工作汇报如下：

一、扎实教学常规，规范教学工作

全组教师能认真钻研英语教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、会话能力。因此各位教师平时坚持做到：认真对待泛读，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关。小学英语的教学要求之一就是要打好语音、书写基础。各位教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。

在备课中，能严格按照要求，进行备课，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，教师尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。教师课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清。

在教学中，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉地接触英语，培养他们对英语的热爱之情。如四年级设立英语早自修、五年级学生参加每周三下午开展的英语广播等活动，让学生在校园内充分感受到英语的魅力。

二、优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。开学初，我们英语组制定了详细的教学计划，把集体备课作为本学期的一个重点。要求课前大家集体钻研教材，集体探讨教法，接着全组成员分头去备课；然后集体备课；之后一位老师上课，课中听课教师认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

为了优化我们的英语课堂教学，我们组教师积极学习相关教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。大家都不满足已有的英语专业知识，利用课余时间，阅读英语杂志，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的英语知识水平。本学期组内教师积极参加业务培训和各级英语教研活动，不断充实、提高自己。

本学期，组内五位成员分别在学校上公开课，组员间互相听课，取长补短。五月份，刘晓爱老师在五年级上市录像课，并请县英语教研员郑静静老师做点评。

三、紧抓学科质量，提高全面素质

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。

我们英语组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班级中开展“英语之星”、“英语学习积极分子”、“英语学习进步奖”“单词记忆王”“大拇指奖卡”等评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评价，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。

四、取得的成绩

本学期，组内成员积极参加校、学区、县、市级各种教研活动及比赛，并取得了很好的成绩。刘晓爱老师的论文《合理解读，让会话课绽放美丽光彩》获县级一等奖；申报县级课题《小学英语教材文本解读有效性的研究》；分别在学区、县级做讲座；分别担任县“三坛”、市“教学新苗”的评委工作。刘银燕老师指导的电子书获县一等奖；胡艳老师制作的课件获县二等奖。

我们英语教研组是个和谐的集体，但在工作中还存在一些不足，这需要领导和其他老师们在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，同时也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点。

**第四篇：小学英语教研组工作总结2024**

宋家沟小学英语教研组工作总结

以全面提高学生的素质为目标，为了更好地实施英语新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量。本学期我们英语教研组开展了一系列教研活动，总结如下：

一、集体备课方面：

在个人备课的基础上，加强组内集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益。在学校“构建有效—实效—高效的课堂”活动中，我们英语组结合课题“运用任务型教学，培养学生的自主合作学习能力”，确立解决了一系列的子课题：

1、在英语阅读教学中如何提高课堂教学的有效性，达到分层教学的最优化。

2、文化背景在课堂教学中的巧妙运用

3、活动用书在课堂教学中的有效运用

通过本次的集体备课，我们教研组解决了教学语言即学生应该掌握的知识，而情境语言既是为了更好的掌握英语语言知识而预设的故事情节，如万圣节就是为了学习语言知识而创设的情境，属于情境语言。作为教者应该做到的是帮助学生牢牢掌握教学语言，即本课的知识点；能够理解情境语言即可。

二、习惯的培养：

1.课前预习习惯

2.课堂记录习惯

3.会思考、会提问

三、英语组的工作特点

1.认真，积极的工作态度

最明显的体现就是材料的上交情况。因为英语教师本身教的班多，所以干起活来都是急性子。每次上交材料大家都养成了一种习惯，早早的有质量地准备好要上交的材料，没有一个人掉队。

2.学习的氛围浓厚

组里的每位教师都有着不同的闪光点，我们在一起取长补短，互相切磋。

我们一定会全力以赴，更加努力，为学校的校园特色建设与英语教学工作贡献微薄之力！

宋家沟小学

2024年12月

**第五篇：小学英语教研组工作总结**

08/09学第一学期漆桥小学英语基地校工作总结

本学期我校英语教研组，坚持以研究英语课堂教学的有效性为目标，以提高年轻教师的业务知识水平为目的，从而进一步提高课堂教学水平。在这即将过去的学期中，在学校领导的带领下，全体教研组成员通过共同努力，奋力拼搏，开拓进取，在英语教学上取得了可喜的成绩。现将我组本学期的教学工作作以下简要回顾。

一、狠抓课堂教学常规，规范教学工作。

开学初，组织全体英语教师认真学习并领会《新课标》的精神，认真钻研教材教法，在教学中根据各班学生的实际情况，适当做出相应的调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，提倡并鼓励学生每天花十分钟进行晨读，切实提高学生的阅读、会话能力，同时逐步培养他们的语感，最终达到培养学生学习英语的兴趣。在备课中，能严格按照县教研室的要求，做到教学思路清晰、书写规范；备过程、备教材、备方法、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，要求每位教师都要用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话与交流。另外，课后要认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

为了能更好地提高我校的英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时进行了有针对性地补差补缺，且制定了切实可行的补差计划，使此项工作做的扎实。真正做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，从而为提高教学质量提供有力地保障。

二、进一步优化课堂教学，提高师生能力。

众所周知，课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性直接关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师利用业余时间积极进行相关教学理论学习，用教学理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加各级业务培训和英语教研活动，不断充实自己。

同时我组教师能认真上好镇教研活动课。做到课前共同钻研教材、共同探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论、总结教学得失，并做好小结。在平时的教学中能经常互相听课，取长补短。在课堂教学中，积极给学生创设各种语言学习环境，尽可能地运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，提高学生学习英语的兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们运用英语的能力。通过这些活动，教师的业务能力也得到了相应的提高。在去年的10月份，我校曹国平老师代表我镇参加了县联片小学英语教研活动，他执教的6A Unit4 Revision and check受到老师们的一致好评；同年11月份他代表我县参加了在溧水二小举行的市联片小学英语教研活动，他执教的6A Unit5 On the farm受到市教研员张海燕老师和与课老师们的高度好评。

三、紧抓学科质量，提高学生全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，也同时加大了对差生的辅导力度，做到“有对象、有计划、有过程、有成效”，使补差工作不流于形式，真正使学困生多学一点，多掌握一点知识，尽量缩小与其他学生的差距，从而提高整体教学水平。本学期末，我校学生英语成绩较以往有了明显的进步。

同时，还结合我校的县级英语集体课题《小学英语教学中渗透快乐教学的实践研究》开展了一些有益的英语课外活动。全镇性英语书法比赛和英语手抄报比赛，在今年十二月份的全县小学生英语书法比赛中，我镇共获得了四个一等奖，五个二等奖，三等奖若干的优异成绩。这些活动都极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习的效果。同时为他们今后的英语学习奠定了良好的基础。

以上就是我校英语教研组本学期教学工作的一些简要回顾，今后我们将更加努力，奋力拼搏，使我校英语教学工作更加出色！

漆桥中心小学英语教研组

2024.元月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！