# 小三班安全工作总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-22

*第一篇：小三班安全工作总结大余县水城幼儿园二○○八——二○○九年学年小三班安全工作总结我们依据《纲要》，以《规程》为指导思想，在幼儿园安全工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育...*

**第一篇：小三班安全工作总结**

大余县水城幼儿园二○○八——二○○九年学年

小三班安全工作总结

我们依据《纲要》，以《规程》为指导思想，在幼儿园安全工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。现将这一学期的工作总结如下：

刚开学时，由于本班幼儿大部分是新生，没有上过幼儿园，就更谈不上常规习惯的培养。我们三位老师共同确定了幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。加强对幼儿的常规教育，如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪，上下楼梯要排队，不推挤等。

在开学初期针对班上新生多，我们在着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母，每天坚持晨检，杜绝不安全因素的存在，坚持接送卡制度，确保幼儿入园和离园的安全。

随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保二位老师在场，保证幼儿的安全。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如三月是防震避险安全教育，同时进行了演练活动；四月是进行防火避险安全教育；五月进行卫生教育，宣传手足口病及甲型H1N1流感的预防知识，培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。六月结合季节变化，引导幼儿知道天气热，应该注意不到太阳底下玩耍，不到河里游泳。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

此外，还开展了“安全知识竞赛”，幼儿都很积极参与，通过这次比赛，让幼儿了解更多的安全知识。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。

**第二篇：小三班安全工作总结**

2024--2024学年下学期小三班安全工作总结

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。我班共计22人，幼儿有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在这一学期本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的的现象出现，现总结如下： 一、一日活动中的体现

1．幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

2.告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

3.进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

4.户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

5.幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

二、家长工作中的体现

1.向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

2.让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

三、教师工作中的体现

1.教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

2.及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

3.经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心”。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

**第三篇：小三班安全工作总结**

安全工作总结

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。我班幼儿大致在四至五岁，有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在这一学期本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的的现象出现，现总结如下：

一、一日活动中的体现

（1）坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

（2）幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

（3）告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

（4）进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

（5）户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

（6）幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

二、家长工作中的体现

（1）向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

（2）让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

三、教师工作中的体现

（1）教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

（）—2—及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

（3）经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

四、通过教育教学得以体现

本学期课程设置中通过学习生活安全教育一书，来让幼儿了解生

活中的种种安全因素，教育引导幼儿有一个正确的安全意识，如：《骑小车安全》、《服药安全》、《如厕安全》等，以故事视频进行讲述，通过儿歌来理解，又以歌曲来总结。使幼儿对安全知识有更深刻的体会。

同时，在幼儿园组织的几次防火、地震逃生演练中，又使幼儿亲身体验到人身安全的重要性。增强了幼儿的经验，可谓是一举两得。总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心”。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

**第四篇：小三班工作总结**

小三班第一学期班级小结

新的一年就在眼前，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。

我们这个大家庭有28名幼儿，其中男孩14名，女孩14名，这些孩子中有3名幼儿曾在幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都是独生子女，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。为了能让幼儿顺利地度过入园的适应期，我和陈老师顶着酷暑到每一位幼儿家进行家访，了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。开学后，我们召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使托儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，大部分幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。而现在，他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。

一、目标达成度

学习：

1． “学习分辨事物是与非的最基本的原则”方面，我班幼儿基本上都能做到这一点。他们基本上知道了哪些事情可以做，哪些事情不能做。不利于其他人的生活、安全、健康的事情都不能做。如在教室里吐痰，在午睡室里不能大声说话等。

2． “能感受到成人的关心和爱护，也爱其他人，并学会表达”，我班幼儿100%都达到了这个目标。他们喜欢上了老师，能够主动跟老师打招呼，并和老师说悄悄话。同时，他们也爱他们的父母，感受到了上辈的关爱，很努力地学本领。

3． “初步认识集体、公共的概念，学习有关有利集体、公共的基本原则”方面，我班幼儿90%能做到这一点。他们能够意识到幼儿园和家里的东西是不同的，幼儿园的东西是要爱护、玩具不能带回家的。他们能够欣赏到幼儿园的漂亮与美丽，知道那是老师辛辛苦苦劳动的结果，要爱护的。

4． “主动参与活动，愿意与同伴、老师用语言进行交流”，我班幼儿基本上都能做到这一点。不仅是上课的时候，还是游戏的时候，幼儿们都能积极发言，大胆表达。不过，有一两位幼儿还不能很好的做到这点，需要我们在以后的工作中加强。

生活：

1． “培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事情”方面，我班幼儿100%幼儿都达到了这一目标。他们能够自己穿、脱鞋子，会自己擦小嘴巴，会自己把手洗得干干净净。需要老师帮助的时候，他们会主动跟随老师说，请求帮助。

2． “提醒幼儿遵守集体生活行为准则，能和同伴共同游戏”，我班幼儿做得还不错，约有90%的幼儿能够和其他小朋友和睦相处，共同使用玩具，一起玩游戏。但同时，还有一两个小朋友不愿意和小朋友交换玩具，在玩游戏的时候有点“疯”的现象，喜欢捣乱。

3． “了解基本的安全、卫生、健康常识，学会保护自己”，我班幼儿做得不错。他们知道怎样搬小椅子，知道上课的时候要坐好，知道睡觉的时候不能说话，小眼睛要闭闭好，并知道110、119等求救电话等等。

运动：

1．“能控制自己的动作和行为，知道哪些动作是危险的，有一定的安全意识”，90%的幼儿能做到这一点。但有几位幼儿有奔跑、推人、躺在地上的现象。

2．“大胆进行各种身体运动，尝试新的玩法”，我班幼儿都能大胆尝试新玩法，进行身体的放松和锻炼，积极投入。

3． “能对变化的信号作出相应的反应”，他们很灵活，很活泼，能够对信号作出及时的反应。

游戏：

1． “鼓励幼儿愿意与同伴交往”方面，我班100%幼儿做到了这一点。他们熟悉了幼儿园，并喜欢上了幼儿园。小三班的小朋友都成了好朋友。他们会用自己的玩具去和其他幼儿交换，“\*\*，我和你交换玩具玩，好吗？”在征得同意后，他们会很开心在玩对方的玩具。并且，他们还主动认识隔壁班的小朋友，和中大班的哥哥姐姐一起玩，很开心的。

2． “调动幼儿的情绪参加各项活动，体验成功、自由与乐趣”方面，我班幼儿做得还不够好，大概只有80%的幼儿能够做到这一点。大部分幼儿能够积极参加诸如评画、运动、表演、讨论等活动，但仍有少数几个幼儿的参与性不是很高，他们更大程度上选择了听和看，做和说的不是很多。

3．“遵守游戏规则”方面，他们知道不能抢玩具，要用小嘴巴去和小朋友说，不能用武力解决问题；他们能够安静等待老师分玩具；他们能做到听从老师的教导和安排，和其他幼儿合作，共同参与活动。

二、主要工作回顾：

（一）、主题活动的开展

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《高高兴兴上幼儿园》、《我们都是好朋友》、《秋天来了》、《海底世界》等主题教育，用文字、照片等形式

进行记录和保存，并且布置了丰富的主题展板，这里成了家长和孩子们最看的地方。

《高兴高兴上幼儿园》的主题月中，我们开展了《宝宝自己走》、《亲亲我》、《找朋友》、《小兔上幼儿园》、《小司机》等活动，让幼儿在和老师的亲热中，在和幼儿的交流中，喜欢上幼儿园。

《我们都是好朋友》的主题活动中，我们开展了《你是我的好朋友》、《找朋友》、《两只小兔》、《玩具展览会》、《我的玩具大家玩》、《我给桔子穿漂亮衣服》、《认识我的五观》、《小狗和我做朋友》的活动。在活动中，幼儿和其他小朋友一起玩玩具，他们学会了交换，学会了谦让；他们和气球、桔子、小狗做好朋友。

在《秋天来了》的主题活动中，我们开展的一系列和秋天有关的活动，《水果沙拉》、《手指点画葡萄》、《秋天的树》、《蝴蝶树叶》、《小刺猬运果子》、《秋天的颜色》等活动。我们请幼儿亲自经历剥桔子，并品尝了榨的桔子汁，用小小手制作的水果沙拉，幼儿的参与度空前地高。我们把教学活动变成游戏，以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，亲切地喊老师“妈咪”，还热情地邀请老师到他们家里做客。俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了给动物宝宝喂饭、扣扣子、手掌画等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

在《海底世界》的主题活动中，我们开展了《漂亮的小鱼》、《海星》、《美丽的海草》、《出海》、《小乌龟爬一爬》等活动，幼儿们认识了海里常见的动、植物，和它们是好朋友了。

（二）、特色工作

根据小班幼儿的特点，我们开展了有关国际象棋的学习。培养幼儿对国际象棋的兴趣，教他们认识小兵、小车、小象等棋宝宝，并引导他们将这些小小的棋子放到边线、底线上去走一走。每周一次的国际象棋课成了幼儿们的向往。

在每天的晨间来园活动中，我们专门开辟出了一片天地，让那些喜欢国际象棋的幼儿自由地去和它们做好朋友，在这一过程中，教师也可以对幼儿进行个别指导。同时，在上午的户外活动中，我们经常将幼儿带到幼儿园西边的国际象棋的场地，像小青蛙、小白兔一样和他们一起跳棋盘。幼儿们兴致很高，也巩固了所学的内容。

（三）、安全工作

在班级工作的时候，严把每一道关口，防微杜渐，坚决防止不安全事故的发生。幼儿入园时仔细检查幼儿的口袋，看看是否有小钉子、硬币等；观察幼儿玩玩具的活动中不安全的因素，及时介入和制止，为幼儿间协调关系；午睡时多巡逻，查看幼儿睡觉情况。。。每发生一起意外损伤事故，哪怕是极轻微的损伤，都认真分析事故原因，记录幼儿损伤情况，愈合情况，并做好家长的工作。只要幼儿一进园门，就要求教师“眼睛跟上，嘴巴跟上，腿脚跟上”，把幼儿的安全始终挂在心上，以防幼儿意外损伤的发生。

强化对幼儿的安全教育。针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。同时，动员家长参与幼儿安全教育活动。各班通过家长会、家园联系栏、亲子游戏等形式要求家长配合幼儿园进行幼儿安全教育，确保幼儿安全与健康。

经过我们的努力，现在幼儿们己经具有了比较强的安全意识。它们搬小椅子时，将小椅子紧靠胸前、椅子脚向下、轻拿轻放；在教室、卫生间等区域内像小花猫一样慢慢走；上下楼梯靠右走，小手扶住护栏，不推不挤慢慢走；这些良好的习惯会影响他们以后的生活，我相信会受益一生的。

（四）、家长工作

我们认真做好家长工作，想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、通信、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。我们班的裴智星小朋友的父母工作特

别忙，平时都是由他的爷爷接送。由于他们是朝鲜族，造成了沟通上的困难。针对这一情况，我主动采取通信的形式与她妈妈进行沟通，我们平均每周通一次信，很快消除了误会，也使得家长充满了感激。一学期下来，家长们对我们的工作从陌生到信任，从疑虑到理解，从观望到支持，使我们深切地感受到了理解万岁！针对家长们都较年轻，缺乏育儿经验的问题，我们定期开展有关科学育儿知识的讨论与培训，并在家长园地中开辟了“家有小儿”信箱，让家长们畅所欲言，互相交流育儿经验，更进一步拉进了家园距离，提高了家长的集体意识和团队精神。

三、反思与调整

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的2024年里，我们还需要更加努力：

1． 继续加强安全方面的教育，安全第一。提醒幼儿放学后牵着家人的手走，不要奔跑。同伴间不要推、不要抓，等等。

2． 我们班上的幼儿以外地的居多，还有不少的幼儿都是长辈带大的，这就使得有不少幼儿不愿意说普通话，或者是方言音很浓。因此，老师要加强普通话的教育，引导幼儿说普通话，大胆与幼儿、老师交流。

3． 密切与家长的联系，取得家长的支持和了解，实现家园共育。

让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高，共同成长吧！

**第五篇：小三班安全总结**

2024—2024学年第二学期

小三班安全总结

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

一、安全教育活动，加强幼儿的安全教育

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过家园园地向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。在每天的晨间谈话中，我们还围绕不同的安全内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

1.开展每周一次安全教育谈话活动，提高安全意识

根据园部制定的计划，我们每周都会利用晨间活动和孩子进行安全谈话活动，活动内容涉及：饮食安全、戏水安全、交通安全等多方面，时刻提醒孩子们注意安全，提高孩子们的安全意识。

2.开展“安全伴我行”主题活动，提高自我保护意识

在这个主题活动中，我们围绕“安全”展开一系列的安全教育活动，让孩子懂得安全的重要性，学会保护自己。我们和孩子一起学习了戏水安全、下雨打雷时该怎么办，在窗台、阳台玩耍要注意等多个内容。孩子们通过观看ppt、视频和老师的讲解，懂得了面对这些情况该如何自我保护。

3.开展防震演习活动，提高防灾意识

为了提高全园师生的应急避震能力，进一步深化防灾减灾意识，我们幼儿园与今年5月份，组织全园师生进行了一次防震演练。在老师、保育员的带领下，按照事先制定的疏散路线，有序而快速地撤离到了幼儿园空旷的操场。通过此次演练，提高了哆哆们的逃生能力。

二、家园同心，安全教育事半功倍

站在教育立场上，家长的愿望和教师的教育目标是一致的，家长和老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康和谐的发展。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

安全，是落实在时时处处的，只有时时刻刻的关注和防患于未然才能杜绝安全隐患，给孩子提供一个安全、舒适的环境。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

2024年6月13日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！