# 高三第一学期工作总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-22

*第一篇：高三第一学期工作总结2024—2024学年第一学期高三工作总结2024—2024学年第一学期即将结束，回顾这一学期，高三年级组在学校校委会的领导和关怀下，遵照学校的周密部署和精心策划，在各部门的大力支持下，积极进取，勇于创新，各项...*

**第一篇：高三第一学期工作总结**

2024—2024学年第一学期

高三工作总结

2024—2024学年第一学期即将结束，回顾这一学期，高三年级组在学校校委会的领导和关怀下，遵照学校的周密部署和精心策划，在各部门的大力支持下，积极进取，勇于创新，各项工作得以顺利开展。高三年级组以“一切为了高考”为指导思想，团结进取，奋力开拓，打造团结、和谐、具有战斗力的团队。经过一个学期的奋战成绩斐然。目前高三年级学风浓厚，作风纯正，习惯优良，全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的高三生活。一学期以来，高三年级围绕着开学初制定的工作部目标努力完成了上级及学校布置的各项工作任务，并创造性地推进年级各项工作。具体情况总结如下：

一、高考复读生招生工作和高考报名工作

高三年级面对与市内重点高中、周边兄弟学校的复读生招生工作激烈竞争的严峻形势，在2024年高考结束，就开始启动高三复读生招生工作。年级组成员、高三教师在暑假顶着炎炎烈日，深入农村挨家挨户讲政策、谈利弊。开学后，年级组又多次针对学生的需求，及时做出回应，做好改进措施，整合师资、改善教学环境、食宿条件。在年级组和高三教师的努力下，今年复读生的招生工作最终取得可喜的成果，为我校争得了宝贵的优质生源。

高考报名工作也是本学期的一项重点工作。在11月25日开始的高考报名工作中，高三年级组严格把关，充分落实上级有关部门以及学校领导对高考报名工作的相关要求，力求一个“细”字，突出一个

“实”字，传达一个“爱”字。在报名工作开展之前，年级组统筹规划、周密安排，事先组织班主任认真学习高考报名工作的相关文件，同时反复强调要以报名工作为契机，营造备考的良好氛围，促进班级凝聚力和良好学风的形成。学生报名的过程中，本着对考生负责的原则，年级蹲点领导、班主任全程跟踪，对可能出现的问题一一讲解，对发现的错误，提醒学生立刻改正，大大缩短了报名的时间，提高了效率。

二、年级部管理

备考管理状态决定备考的效益。只有落实有形的管理，才能深挖潜力，调动各方面的积极性，使管理具体化、任务化，重视管理的过程性和可操作性。

1、召开大会，统一思想。6月25日，召开“走进高三，走近高考，高考备考动员大会”，12月20日，召开“高三优秀学生表彰会暨备考六个月高考备考大会”，两次大会明确了奋斗目标和努力工作的方向，在师生中树立“一中意识”、“危机意识”、“团队意识”，鼓舞士气，凝造良好、积极的高考备考氛围。

2、明确年级部成员、各班班主任、值日老师职责，从而使班级工作分工精细化。同时进一步发挥班主任在班级管理中的核心凝聚作用，使年级全体教师参与到班级管理中来。

3、管理和检查制度化、常规化。坚持每周日班主任例会制度、坚持对各教研组教研、教学常规的检查。

4、加强落实年级和各班尖子生、一本临界生、二本临界生的激励和跟踪辅导工作。针对所有尖子生、一本临界生、二本临界生的辅导，年级都安排了固定的老师根据被辅导对象的实际情况有针对性的进行辅导。

5、学校领导深入到高三班级，对学生进行心理、学习方法、纪律要求等方面进行指导。

三、教学管理

1、备课组实行备课组长负责制，充分发挥备课组组长的作用,开好每一次的教研会议,细化工作要求、明确分工,发现问题解决问题。每一个备课组要充分发挥集体的才智和力量,集体备课、集体讨论,使一轮复习的针对性更显著,提高复习效率。

2、加强对高考命题的研究。要求每个备课组认真研究考纲、《2024年考试说明》；研究试题的命题方向、高频考点、专家命题点、设计陷阱的知识点、学生的易错易混点等。

3、加强教学的针对性，要求每个备课组既遵循学校提倡的高效课堂教学模式，又要结合高三特点，本年级学生情况，认真研究教材、教法,有针对性的制定合理的教学方案,提高课堂质量。

4、加强培训，提高教师的业务素质。遵循学校“请进来，走出去”的战略，在暑假多次派教师到外校新课程改革高考培训会。

5、认真组织各月月考。在这些考试中，通过时间安排、考场布置等手段，力求在形式上与高考接近，让学生能够有真实的高考体验。考后，各备课组认真分析讲评试卷，使复习更加高效，有针对性。年

级组对高三学生的学习成绩有了一定的把握，经过这段学习，总体还是比较理想的。此外，还要求任课教师将测验应用到平时，随讲随测，紧抓学生学习动态。

四、学生管理

如果说高考的成绩是最终的产品，那么学生就是这些产品的原材料。想有高质量的产品就要通过对原材料精心的加工。因此，本学期年级组加大学生管理力度。

1、年级组对高三学风、班风提出明确要求，各班班主任、值班教师要加强常规管理，包括:早操、课间操、午休、晚休等出勤与课堂纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。确保学生能够有积极向上的精神及良好的学习、生活环境。充分发挥班干部、尖子生的带头作用，营造和谐、有序的学习氛围。

2、注重对学生的心理疏导。针对高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑，过度紧张或兴奋等心理状况，年级组要求高三全体教师走到学生中去，走进学生的内心世界，关注学生的心理健康。特别是在每次前后，把握学生心理动向，加强个体指导，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，最大限度提高教学效果。

3、在年级组的统一协调下，充分发挥班主任的纽带作用，要求班主任处理好任课教师关系、师生关系、学校与家长关系，力争三方面形成教育合力，提高学生的学习成绩。

4、重视各班差生的管理转化工作，树立“转化一个问题生，等于培养一个优秀生”的理念，不歧视、不冷眼看待，关注他们发展，让他们感到备受重视，特别是体育特长生既要学好专业课，又学好文化课，防止他们游离班级群体。

5、重视学生需求，满足学生学习欲望，最大力支持学生备考。

五、存在的问题与不足

本学期的高三年级组在学校统一领导下，作了一些具体工作，也取得了一定的成绩，但同时也显现出一些不足的方面。如：在加强教师间团结协作和强化教研方面气氛略显不足，还应加强对教材、考纲、高考试题的分析与研究。特别是在个别教师的敬业精神树立上也存在欠缺，急需改进与改善。在学生方面，部分学生的复习备考心理仍不充分，没有进入备考状态，行为习惯方面也待加强整治。

总之，在新的一年，在临近高考的一百多天里，我们高三年级组的全体师生，要不断总结经验教训，树立战胜困难的决心，以坚不可摧的意志、雷厉风行的工作作风，团结合作、和谐奋进，我们有信心也有决心在将要到来的第二轮高考复习工作中扬优避短，加强管理，从严要求，避免出现二轮成绩滑坡的现象，为2024年我校的教学质量的辉煌而努力奋斗。

2024届高三年级部 2024年1月12日

**第二篇：高三第一学期工作总结**

高三第一学期工作总结1

这一届的高三学生，有一个班是我从高二接手的。另一个班是我从高三刚接手的。所以他们的地理基础知识掌握的情况我很是基本了解的。普遍基础差、底子薄。因此，面对高三地理教学，我根据学生的实际情况制定了个长远的目标和阶段目标。现将本学期，我的主要教学工作总结如下：

第一，指导学生学会读地理。在新学期的开始阶段，我就有意识的让学生明白地理学科要学哪些内容。让学生明白在课堂上要做哪些工作，如何有效利用课堂来获取知识。让学生领悟到课外复习的重要，如果利用练习题来掌握和巩固知识。让学生明白反复复习，经常复习巩固知识的重要性。让学生学会利用晚自习等课余的时间向老师请教问题。这些是我在开学初前几个星期主要的工作任务。这些工作，直接关系到今后地理教学学生掌握知识的效率。俗话说万事开头难，在这阶段我用劲了精力耐心地引导学生。直至大部分的学生潜移默化地达到了阶段目标。

第二，时刻关心学生心态。态度可以影响甚至决定到学生的学习成绩的提高。高三阶段学生的学习压力比较大。受到没有在校学生和社会上其他因素的影响，学生学习的决心总会有犹豫的时候。高三阶段，静下心思一心一意地面对学习十分重要。因此，在平常的教学中，我总是把学习心态的知道贯穿于其中。除了在讲授知识外，我还关心学生学习的效率。时刻关注学生的细微变化，争取在时间帮助学生调整心态。在这一方面，我也花了很多时间和精力。我常常利用合适的时间和学生认真的谈心，有意识地进行思想上的指引，在时间让学生科学调整好心态，专心学习。

第三，准确了解学生知识掌握情况。俗话说，知此知彼，方能百胜。在高三教学过程中，我十分重视学生知识的掌握情况。我采用了很多形式很多方法来了解学生知识的掌握情况。课堂上一起回顾复习，从学生回顾的快慢和准确性就可以知道学生掌握情况如何。课堂有意识抽查提问问题，课堂全班小测，也是我常用的方法。还有就是在讲评习题或讲解到某个知识点的时候，相关联的知识扩散、扩展，学生完成的情况，也是个很好的了解学生掌握知识情况的方法。可以说，学生的知识掌握情况，我是十分的清楚。这样，我在今后的复习教学工作中，就显得很有针对性，就能做到高效率的、系统性的复习工作。

当然，高三的教学是个任重道远的工作，也是我最专注最有成就感的教学工作。为了学生的将来，为了家长的期望，为了学校的荣誉，我会竭尽全力地奋斗在高三的教学工作上。同时，相信在新学期的教学工作中，我会做得更加出色、更加优秀。

高三第一学期工作总结2

又到岁末，又到写总结的时候了。提起笔来，似乎有些笔塞。一学期来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。生活给予我的是更多的思考！现就将一年以来工作情况总结如下：

一、理论学习方面

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》和《山东高考考试说明》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。学校和年级部给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，我所任班级高三10班和11班历史教学质量有了大面积提高。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、学案编写深入细致。发挥教师为主导的作用平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。学案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对10班和11班学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持听课提高教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。响应学校号召听公开课推门课40余节,使我明确了今后讲课的方向和以后历史课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5努力调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。通过各种教学手段和方法，充分调动学生的学习兴趣及学习积极性。让学生的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂效率。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得班主任的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

（一）常规工作：

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是我们工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥班干部的作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师沟通。了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并及时掌握学情。

4、关心学生身体健康。指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系。与学生家长互通情况，取得家长的支持和配合。

（二）后进生转化工作：

作为班主任，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当看到后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待后进生。厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即班主任不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

通过以上工作，我班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

高三第一学期工作总结3

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。教师生涯的第一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦的主动开展班级管理和德育建设，在诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以几点：

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的.常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱攒下来买文具用品。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

（1）在班内大力表扬干部优点，帮助小干部树立威信；

（2）鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；

（3）培养干部团结协作的精神，带动整个班集体,即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

这一学期，为了更好的与家长配合，我经常性的与家长保持联系，随时沟通，讨论学生的相关问题。做到家园共育。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，班内也开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。

我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓,无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，与天真活泼的孩子们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

这篇内容主要描述学生、常规、工作、干部、培养、自己、班主任、学期，看完如果觉得有用请记得（ctrl+d）收藏。

高三第一学期工作总结4

这一届的高三学生，有一部分是我从高一年教过的。其他的学生是我从高二时开始教过他们的。所以他们的地理基础知识掌握的情况我很是了解。他们初中会考水平的地理知识基本上忘记了。他们当时的会考水平就是机械记忆，走出会考考场后，呈直线性忘记。即使是记住知识的学生的，也大多数不理解这知识其中的含义。因此，面对高三地理教学，我根据学生的实际情况制定了个长远的目标和阶段目标。同时我制定了个长久的计划，一个目标明确、有成效的计划的。

在这一学期，我的主要教学工作总结如下：

第一，指导学生会学读地理。在新学期的开始阶段，我就有意识的让学生明白地理学科要学哪些内容。让学生明白在课堂上要做哪些工作，如何有效利用课堂来获取知识。让学生领悟到课外复习的重要，如果利用练习题来掌握和巩固知识。让学生明白反复复习，经常复习巩固知识的重要性。让学生学会利用晚自修等课余的时间向老师请教问题。这些是我在开学初前几个星期主要的工作任务。这些工作，直接关系到今后地理教学学生掌握知识的效率。俗话说万事开头难，在这阶段我用劲了精力耐心地引导学生。直至大部分的学生潜移默化地达到了第一阶段目标。第二，时刻关心学生心态。态度可以影响甚至决定到学生的学习成绩的提高的。高三阶段学生的学习压力比较大。受到没有在校学生和社会上其他因素的影响，学生学习的决心总会有犹豫的时候的。高三阶段，静下心思一心一意地面对学习十分重要。因此，在平常的教学中，我总是把学习心态的知道贯穿于其中。除了在讲授知识外，我还关心学生学习的效率。时刻关注学生的细微变化，争取在第一时间帮助学生调整心态。在这一方面，我也花了很多时间和精力。我常常利用合适的时间和学生认真的谈心，有意识地进行思想上的指引，在第一时间让学生科学调整好心态，专心学习。第三，准确了解学生知识掌握情况。俗话说，知此知彼，方能百胜。在高三教学过程中，我十分重视学生知识的掌握情况。我采用了很多形式很多方法来了解学生知识的掌握情况。课堂上一起回顾复习，从学生回顾的快慢和准确性就可以知道学生掌握情况如何。课堂有意识抽查提问问题，课堂全班小测，也是我常用的方法。还有就是在讲评习题或讲解到某个知识点的时候，相关联的知识扩散、扩展，学生完成的情况，也是个很好的了解学生掌握知识情况的方法。可以说，学生的知识掌握情况，我是十分的清楚。这样，我在今后的复习教学工作中，就显得很有针对性，就能做到高效率的、系统性的复习工作。当然，高三的教学是个任重道远的工作，也是我最专注最有成就感的教学工作。为了学生的将来，为了家长的期望，为了学校的荣誉，我会竭尽全力地奋斗在高三的教学工作上。同时，相信在新学期的教学工作中，我会做得更加出色、更加优秀。

高三第一学期工作总结5

回顾20××高三地理教学工作，心中有许多感慨，尽管之前几年都有机会上高三，可是由于自己长期在行政兼职，在专业上研究和投入不够，一直是到去年自己才觉得有实力上高三任教。记有位老师说过，一个没有上过高三的老师，不算是一个完整的中学教师，他的教学生涯是不完美的。到一中任教以来除做好行政工作外，一直私底下暗暗使劲，提高自己的业务能力，尤其是关注高考信息，坚持每天都要做一份试卷或一道地理高考题目，以此来激励自己提升业务水平，以较充足的信心上高三，不要误人子弟。尽管在高三任教期间经历了许多的煎熬和挫折，但是，自己总算挺过去了，并且较好地完成了任务，得到了学生的肯定。一年来的教学实践让我受益匪浅，领导和同事们的关心指导，让我也成长了许多，现将本学期的教育教学工作总结如下。

一、注重细节、讲求效率

1、充分做好课前准备，精心备好每节课

为了把课备的更全面，更深入，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，备课系统上的，以及网上的。综合教材，资料，练习以及高考信息来备课；充分考虑学情、研究学生各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找学生谈话了解他们各阶段的学习状况，让学生对前面的课堂教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的方法来讲学生更容易理解等等。同时，尽量与其他老教师错开课，经常去听课，向他们请教。有了充分的准备，在课堂上我才能充满自信，做到深入浅出，游刃有余。

2、“讲清楚、说明白”上好每一堂课

每一次步入课堂，就都以自身饱满的情绪去感染了全体同学，使学生们也能以饱满的、高涨的情绪来参与我每一节课的教学，然后抓紧学生精力最集中的时间和学生一起把本课的知识重点学完，并把难点剖析清楚。据《中学生心理学》了解和实践证明，中学生在注意力高度集中20多分钟之后精力开始涣散，课堂秩序有些不稳定了，这时就要用一些小幽默或地理小故事或开个玩笑改变一下课堂气氛，待学生把精力又集中时，及时把重点、难点巩固，鼓励学生自己发现问题解决问题，指导学生归纳总结、形成自己的知识结构，在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我经常利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高课堂教学效率。高三复习课的每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、说明白，注重条理、高度概括总结。并及时通过课堂练习加以巩固和掌握。

3、及时检讨、总结反思

每上完一节课，总有一种如释重负的感觉。总希望在课堂上不要留下任何的遗憾，力求完美。上课过程中注意关注学生的反映、某个知识点的讲解学生在课堂学习上有疑惑时，我课后一定进行认真分析，找出影响学生学习的根本原因，然后把这一特殊情况写在教后记中，在下节课的复习中及时弥补，并通过一些经典题目加以巩固，这样才能真正做到重点突出，难点突破，有针对性的教学。同时，我不断地探索、反思自己的教学风格，教学方法、板书设计、语言组织等细节，以期增加学生兴趣，提高教学效率。

4、全批全改、及时面批

坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找学生的知识缺漏，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找学生面批，及时反馈并加以辅导。这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。要让学生在高考中取得理想的成绩，需要精讲精练，定期测验，反复练习。教师备好课，讲好课，每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提高学生解题能力。高三复习，练习测验是重要的一部分内容，学生只有反复操练，不断巩固知识点，使知识真正变成他们自己的东西。

在提升学生的解题能力方面，我坚持每天课后在黑板布置一道具有较高思维价值的附加题，让学生在课后研究探讨，然后利用自习课前几分钟讲解或让学生上台为同学讲解；指导学生整理和归纳错题集，提升学生解题能力、归纳总结地理知识的能力，并经常利用课前10分钟时间，将好的错题集展示给学生，引导他们如何科学地做好个人的错题集；坚持利用每天中午时间从网上收集各地最新高考模拟题，并从中挑选出一些较有能体现高考意图的题目及时穿插到日常复习课中，或进行筛选处理后，整理成单张练习让学生课后及时练习，并抽空讲评。从高二年开始，任课班级较其他班多训练的题目在上千题以上，这为他们在高考中发挥出水平，起到了重要的作用。

5、全程辅导、点面结合

对于文科生而言，地理在政史地三科中是最难的，很难得分，部分文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理（特别是女生）。鉴于此，我就利用各种途径加强对学生心理舒导，使他们树立信心，消除恐惧，如多找学生谈心，拉近师生距离，对于地理学科薄弱的同学更是多表扬，多鼓励。

注意跟踪辅导，特别关注那些地理学习较差的学生，每天坚持利用上下午放学时间下班辅导，全程跟踪他们的全部学习过程如预习、听课、笔记、作业完成、复习等，在下班辅导期间，特别观察差生做作业的过程，及时给予辅导。结合每个学生的知识缺漏，精选辅导材料，给他们“开方”发单张练习，并独立讲评，有针对性地解决他们的知识缺漏。对于优生，则不定期给他们各省市最新模拟题，并精选后组卷让他们练习，讲评提升。

二、全面介入，一同成长

在高三（13）班任教地理期间，作为一名科任老师，我全面参与班级的日常教育管理，经常参加班级的班会和学生日常教育，主动协助班主任对一些行为表现较差进行帮助教育，经常与班主任沟通协调优秀生和差生的心理辅导工作，为班级的日常教育教学出谋献策，通过与学生谈心交流，了解他们的烦恼，帮助他们释疑解惑。经过高二高三两年的时间，学生和我建立了深厚的友谊，也更加喜欢读地理，并经常与老师交流学习情况，这对日常课堂教学更有效实施提供了基础。在过去的一年，我始终与他同呼吸，共患难，与他们一同成长。

三、关注信息、把握走向

及时获取高考信息，了解高考动态，特别关注湖北黄冈、上海、东北等名校的教学试题，通过看题做题、研究题型，加强对高考走向的把握和理解，参加高考信息交流会，经常与其他重点学校教师联系，探讨有关教学的问题。还参加新课程改革的培训，不断提高对地理新课标的认识，并通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，不断调整自己的教学行为，

力求每堂课、每份练习的讲解更加有效，更加贴近学生的实际。同时 ，我还积极参加校内外教研活动，虚心向老教师求教，不断提高自身的教学水平。 一个学年的教学实践让我收获颇多，业务水平有了很大提升，任教班级在高考中取得文综第一名的好成绩。对我而言，这一年是一次成功的尝试，学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

高三第一学期工作总结6

在学校领导的指导下，高三年级始终以“复兴教育”为目标，紧密围绕学校工作大局和方向，坚持“严字当头，以严促教，以严促学”，努力提高本年级的教育教学质量和管理水平，为确保完成20xx年高考目标奠定了坚实的基础，现将主要工作总结如下：

一、管理工作

1、年级管理方面

①定期召开年级组工作例会，及时通报、纠正年级日常工作中出现的问题。

②关注平行班的教学与管理，防止过早两极分化和大面积辍学现象，要求任课教师在教学中把握好知识的深度和广度，在管理上要注意方式方法，做到不抛弃不放弃任何一个学生。

③加强高三校园卫生、车辆、就寝纪律的管理。加强课间打闹、抽烟、谈恋爱等不良现象的管理。

④加强对学生使用手机的管理，制定了《关于禁止学生在教学区使用手机的管理规定》。自实施规定以来，得到了家长和大部分学生的支持，学生乱用手机现象得到了效控制。

⑤强化班主任值班制度，细化值班当日工作职责。加大对课间、考试期间、周末、月末和学期末等关键时间段的管理，加大对校门口、寝室、空教室等关键点的监控。

2、班级管理方面。

班级管理是年级管理的核心，班级管理的好坏直接影响到年级工作的正常开展，良好的班级管理是提高教学质量的基本前提。为此，本学期的班级管理主要从以下几方面开展工作：①定期召开班主任例会，及时小结上阶段工作，找问题，想措施。②落实教导处、德育处安排的各项工作，认真开好主题班会，充分发挥其教育功能。④关注学生的思想动态，严防学生心理现象。⑤要求班主任必须全程、全方位、全天候对学生进行管理，一天做到五到位：早读到、午休到、晚自习到、查寝到、两操到；日常要操四心：操学科平衡发展心，操班风，学风端正心，操成绩稳步上升心，操学生心理健康心。

二、教学工作

1、教学效果目标化，在本学期伊始，年级组结合实际，给各班下达高考指标，让班主任心中有目标，强化目标意识。

2、狠抓培优辅差工作，关注尖子生、后进生和特殊学生，强化对号意识，继续执行科任教师承包管理。

3、加强备课组的建设和监督，定期召开备课组长会议，加大对集体备课的监督，发挥集体备课的优势，落实备课组公开课制度，协助教导处不定期抽查教案、听课记录、集体备课记录、学生作业和试卷的批改记录、培优辅差记录。

4、精心组织月考，注重考后管理工作。从暑假开始推行高三月考制度，从命题、考场布置、监考、阅卷，分数统计、成绩分析等一系列环节尽力做到科学、规范，对命题和阅卷做到“三个不”，即试卷命制不追求舒适度，不降低难度，阅卷不放松尺度。月考后，及时制作光荣榜，对优秀学生和进步大的学生进行表彰，以调动学生的积极性，增加班主任的压力和动力。

5、注重高考备考信息的收集、整理和应用。本学期派遣各科老师到太原、灵石、祁县等地参加20xx年高考备考会，并将高考备考信息整理后在年级会上交流，避免了在高考备考中走弯路。

三、存在的问题

1、教学中部分教师只管讲课，不管纪律，只顾完成任务，不顾学生学习效果，只求到位，不求实效，对学生缺乏耐心和爱心，这是制约教学质量提高的“瓶颈”。

2、部分学生学习积极性不高，学习目标不明确，两级分化严重。

3、平行班之间、学科内部差距加大，部分班级、部分教师的教学教学效果存在严重问题。

4、在年级管理工作中，不少工作落实不够，有些工作存在滞后现象，不能及时为教师们服务，为青年教师的成长创设的平台太少。

5、月考制度没有发挥其最大价值。主要问题表现在：①时间间隔偏长。②部分教师监考不认真。③考后管理工作滞后，对月考中暴露出来的问题缺乏跟踪管理机制。④缺乏对教师和学生阶段性的考核评价与表彰，优秀者和进步大的教师与学生没有成就感，不利于调动老师和学生的积极性。

总之，本学期我们有成功之处，更有问题亟待解决。不求最好，但求更好，我们将进一步探索更加科学更加高效的教育教学管理方法，以认真负责的态度，以求真务实的精神，自信自强，克服困难，争取在20xx年高考中取得理想成绩。

高三第一学期工作总结7

本学期进入高三，工作千头万绪，紧张繁忙，面临高考的挑战，我把工作重点放在如何提高全体学生的学习成绩上。在学习上督促，同时也关注影响学习的因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我继续认真落实并改进和完善了上的班级管理工作细则,坚持紧跟班，勤下班，其内容包括班级各项管理和宿舍管理，现总结一个学期来的工作如下：

一、统一思想，决战高三

1、高二结束时，为使学生尽快进入高三毕业生角色，对学生不断做思想工作。我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2.加强对学生的心理辅导：①学会做人②正视自己③学会解压④诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

3.布置班级墙壁，强化高三备考的静态文化：如班级后黑板两侧分别设置“学习园地”，“身边的榜样”，“荣誉榜”分别从学习和德育两个方面，树立榜样。班级还设置了“梦想墙”和“我的誓言”，将学生的梦想和践行的誓言同时列出，每天面对，强化学生的高三意识，鼓励学生奋斗的信心。班内还悬挂了高考倒计时牌，学生们可以更直观的看到时间的流逝，从而抓紧时间，积极备考。本学期班级文化理念仍然是“耐住寂寞，勇创辉煌”“脚踏实地，争分夺秒”。学习魏书生的管理理念。把学生当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。学生成为管理活动的主人，要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略；让学生进行自我管理，是“人本”思想的发展多种自我教育形式，大力倡导学生自我约束和自我管理，帮助他们在心里筑起第一道防线，以尽量把问题消灭在萌芽状态。

二、狠抓常规，落实规范

长期以来，似乎有一条不成文的“行规”：高三主要以教学为主，其他工作应付一下就可以了。对此我不敢苟同。一个集体就像是一支部队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班的班风一直较好，各项常规考评成绩在年级名列前列。

1.继续推行值日小组制，以小组为单位，责任到人，化整为零。

2.指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。本学期在分班之前和分班之后，均划定了目标生辅导范围，保证班级尖子的优越性。

3.坚持开展学生的思想教育工作，针对的问题比较多，对瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习；对有思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。始终相信学生有能力迎接挑战，激起斗志，培养自信心，不随便否定人。看到学生的长处，及时鼓励其继续努力。特别是在分班后，学生思想压力增大，新进班学生思想起伏明显，针对此，班级做了系列班会，对学生思想加以安抚和激励，使班级从新焕发生机。

4.督促学生锻炼身体，支持学生挤时间到操场上活动，以放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

三、及时跟踪，注意疏导

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考后，召开主题班会，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。与此同时，我还注意从学法上进行具体指导，帮助这些同学改进复习方法，提高复习备考的效率。

四、做好与任课教师的配合工作。

“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”一个班级的发展离不开各位老师的配合和努力。本学期定期开班科会，与任课教师商量班级管理工作，在老师们的共同商议下确定了目标生，做出了半学期学习计划安排。

五、未来的压力

班级重组之后，虽然目标生任务量减小，但压力反而更大。第四次模拟考班级成绩整体滑坡，尖子生被拔走之后，没能形成“新尖子”，班级缺少了领军人物，学习动力明显减弱。为了完成，甚至超额完成任务，高三三班任重而道远。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

高三第一学期工作总结8

本学期我担任高三（19）班的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。为了不辜负领导的信任和同学的希望，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师跟课学习，抽出业余时间丰富高三语文教学经验的老师学习。经过一个学期师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，大大提高了学生学习语文的兴趣、取得了很好的学习效果。现总结如下：

一、深入研究《说明》，学习先进的经验，将理论与经验作为教学工作的指导。

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

二、细化教学环节，优化教学过程，是整个教学工作的重中之重和全部。

1、用好教材，注重双基。学生总是抱怨语文课本对考试来说没用，这种想法是非常不对的。教材是一个载体，它包含了高考说明中的所有基础考点，熟练掌握教材就能掌握基础知识和基本能力；教材又是一个跳板，只有从教材中拓展、生发，就能够达到举一反三、学以致用的目的。而高考试题正是源于教材而又高于教材的，用好课本我们就能够以不变应万变。

2、激发兴趣，提高课堂质量。只有步入高三的学生才能真正体会到学习的紧迫性和肩负的责任感。摆在我们面前的就是如何上好每一节课，让学生在每一节课都有收获。这就需要激发学生的兴趣，但是激发兴趣绝不是一个故事或者笑料就足够的。因此我根据每一节课的知识点做好准备。注重知识点与高考说明的联系，让学生认识到它的重要；注重知识点之间的关联和变通，让学生“窥一斑而见全豹”。通过这些，让学生明白知识不是表面上的，也不是僵化的，要在使用中掌握知识，在理解中拓展知识。同时，再辅以课堂中的那些生成性问题，联系实际生活和感悟，就使学生得到的不仅是知识，还有使用知识的能力；不仅是课堂上的，还有生活中的……

3、突破重点，注重实效，抓好常规，注重平时积累。

高三的教学工作绝不是高一高二的简单重复，特别是教材的复习，要在原有的基础上引导学生有所突破，紧扣大纲要求，对不同类型的知识点进行梳理和归纳。如文言文教学，不仅是掌握基础词语、用法和现象，要在此基础上进行有规律的归纳总结，从而形成一个有效的知识系统，这样才能弥补原有的知识缺陷，掌握复习的重难点，从而有效的达到复习的目的。

对于专题专项复习要抓好常规落实。由于语文知识点多，分散广，再加上记忆的遗忘性，就要求哦我们注意多积累，做好基础知识和错题的分类整理，为高考的最后冲刺夯实基础。在落实上要加强课前练习，从字音字形成语标点语病诗词鉴赏和名句默写上做好，即对学生注重基础知识的掌握和能力的培养起到警示作用，又能够将理论与实际相结合。

4、精选习题，优化训练，上好讲评课。

高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期，要将学生掌握的知识运用到实际做题中去，就要精选试题，主要选择那些有针对性、典型性、创新性的试题，同时试题要紧密结合考试说明。

在讲评试卷时，也要做到目的明确、重难点突出，要结合考纲分析出题的类型、方向和趋势，甚至明白命题者的考查意图。这样也能增强学生对考试的认识。

同时，还要讲究解题策略和方法，引导学生结合答案分析主观题的答题步骤、术语和得分要点，全面提高学生的阶梯能力，最大限度的避免失分。对于错误一定要分析原因，做到借鉴和学习。也可以根据具体的提醒适当拓展，将那些同类但不同问法的试题集中归纳。

5、做好学情分析，对症下药。

通过定时练习来检查我们在教与学上的不足和暴露出来的问题，对于这些，及时通过学情分析找准具体环节，然后有针对性的去解决问题，从而达到稳步提高的目的。同时，更多的是要在课堂上关注学生的反应以及课后学生的作业上发现问题。这样多管齐下的，最大限度的保证教学工作的顺利进行。

三、和谐融洽的教学环境的创设是高三教学的有效保障。

首先，良好的师生关系式整个教学环节的重点的。故人所说的“教学相长”就说明了这一点，教师的“教”影响到学生的“学”，同时学生的学习过程的中的生成性问题也会促进教师的“教”，而且师生关系的融洽影响整个课堂质量。因此在教学中多站在学生的角度换位思考的，多从自身反思，多与学生交流，以此来促进自己的教学。

其次，同事之间相互交流、沟通可以补自己所短；多向老教师学习可以提升自己的水平和增加教学经验。而学校整个大环境上从硬件设施上给教师提供更大的便利的，采取许多措施和提供很多的教师成长和专业的发展创造了条件。这些都是我们整个教学工作顺利完成的保障。

当然由于自己的年青，经验不足，也在教学中存在许多的问题。如课堂上会因为时间的不足和学生反应慢而以自己的讲解代替学生的思考，给学生自主活动的机会少等，我将积极发现并改正缺点。

经过一学期的踏实努力，取得了一定得成绩，虽然成绩不是自己满意的，但自己对这学期努力的过程是无怨无悔。感谢领导的信任和老教师的的支持和帮助以及学生给予自己的理解和配合，在以后的教学中我将一如既往的奉献自己的才智和汗水。

高三第一学期工作总结9

由于水平有限，高三教学经验一直非常缺乏，教学成绩与兄弟班级相比总是进步较慢。还是多看优点少看缺点吧，毕竟这样看自己还是人，才能进步一点。评价这一学期的教学工作，在教学上应该还算是比较用心的，比较突出的是教案、教学反思。一学期转眼已过，有必要对这一学期的教学工作进行总结，以便指导今后的教学。

一、教学手段与教学方法臻待完善

2.教学手段 多媒体给人的视觉冲击无疑是巨大的，对学生的高考成绩能够起到较大的提升。然而我在这方面还很欠缺，教学基本功还不成熟之外制作powerpiont的技术还不熟练，应该加以锤炼。

3.师生互动 高三教学面临的是大量习题，更要加强师生互动以提高学生应试能力。然而由于受选修科目、教学时间的限制，反而更愿意以讲授的方式教学。这种教学方式不是我的强项，结果成绩大打折扣。

二、具体教学目标的落实得失并存

2.选修部分。知识不完备的地方在比较电势与电场强度时有欠缺;带电粒子在交变电场中的往复运动总结得不好；《闭合电路的欧姆定律》中习题类型归纳不完整，少了电路故障分析类；绝对误差、相对误差的概念还弄不准；《带电粒子在复合场中的运动实例》的复习中电磁流量计、霍尔元件没有复习到；《自感、互感与涡流》中对互感的概念有些生，电磁炉、微波炉、电饭锅的工作原理不清楚，精密电阻的双线绕法的原理不清楚；《变压器、电能的输送》知识上不熟练。

高三第一学期工作总结10

为了扎实高效做好19届高三复习备考工作，高三制定“团结协作、科学精准、务实高效”的备考工作思路，实施精细化管理，充分挖掘师生潜能；狠抓各项常规的落实，打造高效课堂，向落实要成绩。为此，级部制订了围绕班级管理、学科教学、课堂优化、安全值班等开展工作，贯彻“全面、系统、扎实、提高”的一轮复习原则，加强教研组长和班主任队伍建设，强化团队合作意识。发挥教师的主导作用，坚持德育为首，对学生进行理想、信念、励志教育，并进行心理疏导，强化教育引导功能。一学期来，教学部各项工作有序开展，老师们爱岗敬业，奉献意识强，学生状态良好，学习氛围浓厚，养成了良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯，取得较好的成绩，总结如下：

1、级部组织评教，对学情、教情进行调查

定期召开不同层次的学生座谈会，了解学生学习、生活需求和学习中的困惑，及时与班主任和课任老师沟通；级部设计评教表进行评教，把评教结果反馈给每一位老师，及时改进教学，效果很好。

2、营造浓厚的备考氛围

（1）教学区悬挂条幅，摆放高考倒计时牌，

（2）教室内外班级文化建设，

（3）教学区楼梯口牌子：高三同学正紧张备战高考，其他同学请勿进入教学区。

3、班主任工作

（1）开好班主任例会，下发材料，细化工作，开好主题班会。

（2）强化班主任责任意识，值班、查寝细化到宿舍，检查结果及时反馈到微信群，以便班主任老师第一时间掌握班级情况。

（3）切磋交流、携手共进。年级“搭台”召开班主任经验交流会，让班主任们互相“切磋”，取长补短，共同提高，关注学生学习、生活，走进学生的心里，做好学生的心里疏导。

（4）对学生全程监控，6点30分前学生到位，班主任到位好。

4、教师管理

加强正确导向和师德师风建设，强化责任意识、目标意识、奉献意识，弘扬正能量。高三全体教师工作热情高，积极性强，在备课、上课、安全值班等方面做的非常好。

（1）级部加强老师们的备课、上课、作业批改等常规检查并及时反馈，为监控课堂，经常进行推门听课，对晚自习、周末值班加强全方位监控，填写值班记录单。

（2）方向比努力更重要，为加强备考的针对性，9月中旬高三年级组织备课组长赴青岛参加高考一轮复习研讨会。10月中旬组织高三年级全体班主任老师赴河北衡水武邑中学参加首届全国高中教育创新发展论坛暨武邑中学高三一轮中期备考策略现场会，并把会议精神及个人反思形成文字材料反馈到每位老师，应用到教学中。

（3）强化集体教研，科学备考。学习武邑中学“一课一研”说课模式，追求精耕细作、精讲精练的课堂。备课充分考虑学情实际，课堂以学生为主体，扎实开展集体备课活动，促进一轮高效复习。

5、加强常规检查和听课调研，打造高效课堂。认真落实教学常规检查制度。

坚持对老师的上课、早晚自习值班进行检查，根据学校要求实行教学常规周查制，教学部根据实际情况每周侧重对教案、作业听课记录等进行全面检查打出分数，检查结果在周前会通报，并在办公平台进行公示。根据检测成绩、常规检查暴露出的问题，针对性的进行推门听课，对弱班、弱科、弱人进行跟踪听课，课后及时点评、交流反馈，提出整改意见，取得较好的效果。

6、全力备考枣庄市统一组织的第一次调研考试。

一调考试前各科复习任务很紧张，为此，级部多次召开教研组长，研讨应对措施，用倒计时的办法制定复习计划。针对一调考试考综合科的实际，级部制定综合科训练计划及每位教师的责任分工，做好答题技巧制定，每次训练全批全改，成绩及时反馈，效果良好。

高三第一学期工作总结11

一、加强班主任队伍建设和班主任的培养

1、重视班主任的培训。定期组织班主任会，针对现阶段学生存在的新情况和新特点，进行交流，布置工作，解决存在的新问题；

2、反复强化安全教育。对学生开展交通、食品、卫生住宿等方面的安全教育；

3、强化班主任的到岗。班主任对班级实行全天候、全方位的常规管理。

4、重视学生心理的疏导。针对高三现阶段特点，班主任作为班级心理辅导员，加强队学生的心理疏导工作；

5、协助相关部门完成高考报名工作和学生体检工作，

6、没满三年班主任工作的都要搞师徒结对，帮助年轻班主任快速成长。

二、切实加强学生工作

1、加强班级文化建设。开学之初就进行布置，使教室亮起来，让地面净起来，加强人文环境对学生人格的影响。在陶冶学生情操的同时提高他们各方面的能力，并使其成为高三年级的特点所在；

2、重视班风建设。严格管理班级，围绕班风做工作，认识到课堂、课间、晚自习纪律和卫生状况就是班风优劣的体现，严肃处理一切影响教学和管理秩序的违纪行为；

3、加强思想道德教育。以培养“四有八为”好青年为主题开展主题班会课活动，提高班会课的针对性，确保主题班会教育的系列化，力求让学生主动参与班会活动，调动学生的积极性和主观能动性，务求实效；

4、加强心理健康教育。协调全体教师参与班级管理，每次大型考试后都要求每位教师确定谈心对象，对其进行学习方法和心理健康辅导，力求降低学生的心理压力；

5、加强学生体育锻炼。每天课间操、下午课外活动高三年级的学生都要参加体育锻炼，班主任也与学生一同活动。

6、大力推进创文工作，按要求做好创文的各方面工作。

三、强力推进教学工作

为了进一步推进新课程改革，为了圆满完成学校分配的高考任务目标，本学期重点抓了以下几方面工作：

1、教学研究

（1）进一步强化集体备课和整体协调，坚决杜绝把分工协作简单化为任务分摊，杜绝形式化、走过场、徒耗精力和时间，努力提高了教师业务水平、教师团结协作精神；

（2）进一步强化集体备课的“三定”（定时间、定地点、定内容）、和“五统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试）；

（3）各备课组进一步加强组内分工合作，搞好组内互听课、评课，切实落到实处，做到取长补短，共同提高；

（4）每次测试后备课组进行了试卷分析，都有错误原因分析及答题思路解析；

2、考试研究

（1）重视高三复习信息搜集工作，多次派教师外出学习交流，增强复习的针对性，鼓励和引导教师利用好网络、报刊杂志；

（2）分析研究近几年高考试题，从中总结规律来指导平时的课堂教学；

(3)布置教师做完近三年全国卷2高考题，参加学校统一组织的练考评，有利于教师把握新高考。

3、上课

（1）坚决贯彻“基于标准的悟道课堂” 和“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学原则实施高三复习课教学；

（2）课堂效益：课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住，说得清，写得出，用得上”。

（3）课堂手段：实现课堂教学的现代化，很多教师通过使用现代媒体教学来加大教学容量，提高课堂效率；

（4）注意把握复习课的高度、深度与效度。

4、作业

（1）重视基础知识的复习巩固，重视基本技能的训练培养，鼓励教师有针对性地编制基础过关题；

（2）在保证训练频度的前提下，年级控制练习总量；

（3）进一步强化对练习批改的检查，教师多能及时批阅，认真统计分析，突出重点评讲；

（4）加强各学科的综合练习，每周定时考练两个学科。

5、辅导

（1）继续强化晚自习进班辅导和严禁晚自习超时间上课的制度，努力给学生创造自主思考的空间；

（2）较早的确立了帮教对象，将补差效果与对教师的评价和考核挂钩，有助学生成绩的提高；

6、考试

（1）实行每学月质量检测制度。

（2）加强考试流程管理，精心组织每次考试；

（3）严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求；

（4）每次考试及时做好质量分析工作；

（5）通过考试，对薄弱学科、薄弱班级采取了对应措施；

（6）加强对学生良好审题、解题的方法和习惯的培养，加强答题规范化的指导，努力消除非智力因素失分。

**第三篇：高三年级第一学期工作总结**

在学校领导的指导下，高三年级始终以“提高我校核心竞争力”为目标，紧密围绕学校工作大局和方向，坚持“严字当头，以严促教，以严促学”，努力提高本年级的教育教学质量和管理水平，为确保完成2024年高考目标奠定了坚实的基础，现将主要工作总结如下：

一、管理工作

1、年级管理方面

①定期召开年级组工作例会，及时通报、纠正年级日常工作中出现的问题。进入高三以来，在全体教师的支持与配合下，办公纪律进一步好转，没有出现在办公室内抽烟、玩游戏、长时间闲聊等现象，老师们的竞争意识、目标意识、责任意识明显增强。

②关注平行班的教学与管理，防止过早两极分化和大面积辍学现象，要求任课教师在教学中把握好知识的深度和广度，在管理上要注意方式方法，做到不抛弃不放弃任何一个学生。对重点班继续实行“不封口”的管理模式。

③加强校园卫生、就寝纪律的管理。加强课间打闹、抽烟、谈恋爱等不良现象的管理。

④加强对学生使用手机的管理，制定了《关于禁止学生在教学区使用手机的管理规定》。自实施规定以来，得到了家长和大部分学生的支持，学生乱用手机现象得到了效控制。

⑤强化班主任值班制度，细化值班当日工作职责。加大对课间、考试期间、周末、月末和学期末等关键时间段的管理，加大对校门口、寝室、空教室等关键点的监控。

⑥加强美术生在武汉学习期间的管理，年级分管领导定期到武汉看望学生，及时了解学生基本情况。在两位美术老师和全体学生的共同努力下，美术生在2024年美术联考中取得可喜成绩，参加联考的考生共计63人，240分以上的2人，200分以上的有36人，上省线人数占96.9％。

2、班级管理方面。

班级管理是年级管理的核心，班级管理的好坏直接影响到年级工作的正常开展，良好的班级管理是提高教学质量的基本前提。为此，本学期的班级管理主要从以下几方面开展工作：

①定期召开班主任例会，及时小结上阶段工作，找问题，想措施。

②落实政教处安排的各项工作，认真开好主题班会，充分发挥其教育功能。

④狠抓“甲流”防控工作，认真落实每天三检，做到早发现，早处理，及时上报。⑤关注学生的思想动态，严防大面积辍学现象。

⑥要求班主任必须全程、全方位、全天候对学生进行管理，一天做到五到位：早读到、午休到、读报到、晚自习到、查寝到；日常要操四心：操学科平衡发展心，操班风，学风端正心，操成绩稳步上升心，操学生心理健康心。

经过班主任和其他老师的共同努力，本学期高三年级没有发生一起恶性打架以及重大安全事件，没有出现大面积的辍学现象，没有出现“甲流”疫情，学生的行为习惯，学习方法，思想品质都有了明显的提高。

二、教学工作

1、教学效果目标化，在本学期伊始，年级组结合实际，给各班下达高考指标，让班主任心中有目标，强化目标意识.。

2、狠抓培优辅差工作，关注尖子生、后进生和特殊学生，强化对号意识。

3、加强备课组的建设和监督，定期召开备课组长会议，加大对集体备课的监督，发挥集体备课的优势，落实备课组两周一次的公开课制度，协助教学处不定期抽查教案、听课记录、集体备课记录、学生作业和试卷的批改记录、培优辅差记录。

4、精心组织月考，注重考后管理工作。从暑假开始推行高三月考制度，从命题、考场布置、监考、阅卷，分数统计、成绩分析等一系列环节尽力做到科学、规范，对命题和阅卷做到“三个不”，即试卷命制不追求舒适度，不降低难度，阅卷不放松尺度。月考后，及时制作光荣榜，对优秀学生和进步大的学生进行表彰，以调动学生的积极性，增加班主任的压力和动力。

5、注重高考备考信息的收集、整理和应用。本学期派遣各科备课组长到襄樊、宜昌等地参加2024年高考备考会，并将高考备考信息整理后在年级会上交流，避免了在高考备考中走弯路。

三、存在的问题

1、教学中部分教师只管讲课，不管纪律，只顾完成任务，不顾学生学习效果，只求到位，不求实效，对学生缺乏耐心和爱心，这是制约教学质量提高的“瓶颈”。

2、部分学生学习积极性不高，学习目标不明确，两级分化严重。

3、平行班之间、学科内部差距加大，部分班级、部分教师的教学教学效果存在严重问题。

4、在年级管理工作中，虽然制定了《2024届高三年级管理规定》，但很多制度仍不健全，如：学生谈恋爱、通宵上网、抽烟、酗酒、考试舞弊，少数教师在教学和管理中存在的问题，学校还没有统一制定能真正起到约束作用的制度，不同年级，同一年级的不同班级都是各自为阵，给年级管理带来一定的困难。另外，年级组不少工作落实不够，有些工作存在滞后现象，不能及时为教师们服务，为青年教师的成长创设的平台太少。

5、月考制度没有发挥其最大价值。主要问题表现在：①时间间隔偏长。②部分教师监考不认真。③考后管理工作滞后，对月考中暴露出来的问题缺乏跟踪管理机制。④缺乏对教师和学生阶段性的考核评价与表彰，优秀者和进步大的教师与学生没有成就感，不利于调动老师和学生的积极性。

总之，本学期我们有成功之处，更有问题亟待解决。不求最好，但求更好，我们将进一步探索更加科学更加高效的教育教学管理方法，以认真负责的态度，以求真务实的精神，自信自强，克服困难，争取在2024年高考中取得理想成绩。

**第四篇：高三年级第一学期工作总结**

高三年级第一学期总工作结

一、取得的成绩

1、班风、学风有较大转变

进入高三后，大部分班级班风、学风转变较大，大部分学生养成了自觉学习的习惯，早自习前、午休前、晚自习前后主动学习的学习的学生逐步增多。

2、大部分学生学习的主动性较强，学习效率有较大提高 进入高三以来，部分学生存在复习方法不科学，导致练了错，错了改，改了又错的问题较为严重。为此，我们认真了解、分析、研究，发现主要原因是任课教师不注意培养学生良好的复习、反思习惯，当天老师带着复习的知识没有时间再回顾、再复习、再反思。为此年级上协同教务处，积极想办法，各备课组认真研究作业量的控制、作业的有效性、基础知识和基本方法的记忆等问题，并认真进行落实，通过努力，大部分学生的学习效率有了较大提高。

二、存在的问题和困难

1、部分教师指导学生复习的科学性不够，时间加汗水的观念难以转变，科目之间争抢时间严重，作业量大，没有针对性。特别是在优生辅导上，存在讲得太多，布置作业采用一刀切，不注意因材施教。

2、个别班主任、科任教师信心不足，管理不到位，导致少部分班级学风不正，课堂气氛沉闷，复习效果不佳。

三、寒假及下学期工作思路

1、组织家访 寒假期间组织班主任、科任教师对高三学生进行全面的家访，其重点是各班本科培养目标，特别是一本培养目标，如果没有特殊原因，一本培养目标要求每个学生家都要到。

家访的主要目的：一是争取家长的进一步支持与配合，共同鼓励学生，增加学生的动力与勇气；二是进一步融洽师生关系，教师与家长的关系，为下学期的紧张复习奠定基础；三是为学生假期的自主复习作要求和指导。

2、培优工作进一步细化

一本培养目标进一步落实补差、盯人、谈心有机结合，对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。做到补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

另外，年级上还需在学生身体锻炼，师生备考的信心及备考工作的细化上下功夫。

元谋一中高三年级 2024年1月22日

**第五篇：高三年级第一学期工作总结**

睢宁县文华中学2024—2024学

高三年级第一学期工作总结

在校长室的正确领导下，在学校各职能部门直接指导下，我校全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，教学与管理均稳中有进。

回顾本学期的高三工作，我们更加深切地体会到了目标意识团队意识是高三质量的根本。本学期我们主要做了以下工作：

一、顺人心。

高三开学之初，由于教师工资的问题，曾经一度出现消极怠工的现象，问题出现后，校长室及年级组高度重视，首先做通班主任的工作，得到了班主任的理解，让班主任稳定老师及学生情绪；其次由校长室牵头专门开了教师座谈会，做了深入细致的工作，老师们从思想上也都认识到了学校的难处，教学秩序很快得以恢复。由于学校及年级组的努力，基本避免了老师情绪问题给教学带来的影响。

高三学期末收缴学费之前，有个别学生对我校收费存在疑问，并且出现了一些过激的行为，有个别学生写匿名信给校长室及年级组，还有个别学生在学校的一些角落张贴标语，造成了一定程度的不良影响，煽动了学生的不良情绪。面对这种突发情况，校长室及年级组没有坐等，而是一方面立马找到后勤，派后勤人员在校园坚守寻找张贴标语的学生，另一方面立即召开班主任会议，研究对策，让班主任在班级向学生再次做解释工作，很快事件得以平息，高三学费最后也顺利收缴了学费。成绩的取得背后可以说离不开校长室及年级组的付出，以及高三各位班主任的积极配合与支持。

二、鼓士气。

首先，开学至今，高三年级开了期中考试分析会，又开了一检动员会，通过大会的形式来给学生分析原因，鼓舞士气。

其次，高三年级认真搞好高考专题宣传，定期介绍高考单招信息、名校动态，以此激起学生学习的热情； 第三，班级内部通过每周主题班会、学生目标书、高考倒计时等形式，强化高三竞争意识；第四，要求班主任老师在指导学生时，要以鼓励为主，让学生树立信心，看到自己的长处，让学生爱上自己的学习。

三、抓常规。

自开学之初，在校长室的指导下，在年级工委的积极努力和各位班主任的积极配合下，年级常规工作常抓不懈，不敢有任何的怠慢。

首先，由王元军校长牵头，制定了班主任、授课老师及学生常规管理细则，并制定了班主任一日常规值班表。

其次，落实对班主任、授课老师及学生的常规检查。

对班主任的常规检查，包括早到位检查，晚班会课检查，中午午休值班班主任检查，晚送走读生值班班主任检查，晚就寝值班班主任检查等。最后，检查完以后有记录，并有适当表扬与适当处罚。

对授课老师的检查，其一是落实签到制度，其二是检查老师自习到班情况及上课情况，对于缺席的有记录有通报有处罚。

对学生的检查，包括早5：40对学生到班检查，中午12:30对学生午休情况检查，下午第八节课对学生提前外出洗澡的检查，晚班会学生到班的检查，及早晚学生卫生打扫情况的检查。

四、抓备课。

高三年级我们大力倡导组内合作，强力推行教学资源网络共享制。首先，要求牢牢抓住集体备课这一基础环节，将备课组的集体智慧与教师个人的刻苦钻研有机地结合，通过示范课、研究课、组内互听课等形式，引导高三教师取长补短，共同提高；其次，依托学校现有教学设备，要求每一位老师做到教学资源信息化、公开化；再次，要求每个备课组在集体备课的基础上，统一印发讲义，统一讲授内容。

五、严落实。

本学期，高三年级制定了班主任及授课老师考核细则，学生管理若干规定。规定制定以后，摆在高三工委面前的是如何各个落实。但在王校长的亲自布置下，高三各项工作不仅有条不紊的开展，而且各项工作都能够落到实处，让高三师生都体会到了高三年级是一个有组织有纪律，能够严要求重落实的一个年级。

六、保重点。

为了确保年级重点班级的教学质量及学生成绩的提高，首先，在教师配置上优先考虑，挑选了年级最为负责任最有经验的老师担当几个重点班的老师。

第二，在教学管理过程中，尽量向重点班倾斜，如检查重点班老师的备课及

作业，找重点班授课老师及学生代表座谈。

第三，在课程安排上，每一大周重点班加补一天的课程。

第四，每次大型考试成绩分析过程中，有针对性的重点分析重点班的成绩。并且把优秀学生的弱科分配到每一位授课老师，让授课老师对该生进行专门辅导。第五，为了迎接音乐、美术省统考，年级对三个美术班课程做出了全面调整，让文化课程做出大量让步，以此全面冲刺专业课。

七、促转优。

本学期初，在高三摸底考试以后，年级就确定了高考目标生。为了确保这部分目标生成绩稳步上升，首先制定了高考奖罚措施，其次要求各授课老师对班级中的目标生进行特殊照顾，多提问，多督促，多检查，第三要求班主任老师定期找班级中的目标生谈话，进行适时的鼓励，再次把目标生的弱科包干到每位授课老师，要求授课老师对于所负责的学生要进行定期辅导。

八、其他。

在高度重视文化课的同时，我们也十分重视音体美专业高考队伍的管理，明确规定了专业课的要求，实行专业、文化一体化管理，将过程考核与结果考核紧密结合起来，使美术生在专业、文化两个方面齐头并进。在刚刚过去的美术省统考中，全年级154名美术生，只有一人未能过合格线，合格率达到99.36%，有115人达到了180分以上,有51人达到了200分以上，尤其是刘立伟同学美术专业课总分228分，位列全省前茅。

工作成绩的取得是大家共同努力的结果，我们还有很多做得不够的地方，如，大部分学生学习积极性不高，有混天了日思想，学生自我约束能力不强，大错误不犯小错误不断，反复强调的事情还是经常犯过，今后，在学生管理上我们要常规事情长抓不懈，抓出规范形成习惯；重点问题重点抓，抓出效果提高成绩；下学期的工作会更紧、更多、更重要，如：二检、三检、高考体检、高考英语口语测试等等，我们一定会认真、细心的做好每一项工作，为文华中学的发展和辉煌做出我们最大的努力。

高三年级组

2024年1月24日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！