# 任教工作总结和研究计划

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-22

*第一篇：任教工作总结和研究计划任教工作总结和研究计划 工作总结：时光荏苒，转眼我来到XX中学已经有半年之久。回想这半年的工作和学习，既有欢笑也有苦恼，既有收获也有仍需改进的地方，和同事、学生在一起的日子是幸福的。现在静静的写下我这半年来的...*

**第一篇：任教工作总结和研究计划**

任教工作总结和研究计划 工作总结：

时光荏苒，转眼我来到XX中学已经有半年之久。回想这半年的工作和学习，既有欢笑也有苦恼，既有收获也有仍需改进的地方，和同事、学生在一起的日子是幸福的。现在静静的写下我这半年来的工作总结，收拾好心情，开始新的工作和学习！

一、思想政治方面

在我还没有踏上工作岗位之前，就有许多老师和朋友告诉我，老师是一个神圣的职业，能够走上那三寸讲台是你的莫大荣幸。在这份荣幸存在的同时，一种责任也就孕育而生了！教书育人，担负着培养祖国未来的神圣使命的我怀着满腔热情来到了XX中学，开始了我的教师生涯。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党中央的工作精神及江泽民同志的“三个代表”的重要思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。这半年来，我的思想政治水平有了很大提升，但是人要不断前进，我仍需继续坚持学习党的理论，学习教育理论，来扎实自己的业务水平。

二、教学工作方面

教师的主要工作还是教育教学，全面提高教育教学质量。教学质量永远是教学的生命与核心。要提高教学质量，关键是要上好课，教会学生学习的方法。为此，们认真备课，认真钻研教材，精心设计导学案，从学生的角度精心设计，便于引导学生学习。在高效课堂的学习中，同学们都能把自己当成是学习的主人，在课堂上充分展示自己，课堂真正了变成了学生展示的舞台，老师只起到了引导，点拨的作用。高效课堂不但让学生活了起来，也让老师们活了起来，老师们制定导学案，互相配合，通力合作，实现了集体备课，导学案的呈现就是集体智慧的结晶。通过制定导学案，增强了老师们之间的团队意识，增进了老师之间的凝聚力。高效课堂的小组建设，使同学们之间增强了凝聚力，同学们的集体意识增强了，团队意识也增强，通过小组之间的竞争，培养了同学们的竞争意识。高效课堂锻炼了学生，也锻炼了老师。

2024-2024学年度第一学期我担任高一（8）班、（9）班、（10）班、（11）班、（13）班和（14）班6个普通班的生物教学工作。由于学生基础不一，所以要求教学方法、教学手段需要不断的更新和变化，我在实际教学过程中也在不断的摸索的完善。对于上学期的教学工作我总结以下几点：

一、课堂教学重在准备，做到有备而教，教而有思，思而有得。

1、在教学设计时应预测学生在学习某一节内容时，可能会遇到哪些问题；

2、能设想出解决这些问题的策略和方法。这就对教学设计的科学性和合理性提出了挑战。主要包括四个方面：①教材分析。首先要通览教材，鸟瞰全局，把握本节内容在整个教材中的地位；其次，精读教材，把握重点和难点；再次，泛读教材，掌握本节内容和各章节之间的内在联系。这样才能对一些内容进行必要的删减、调换和补充；才能分析教材中呈现的排列顺序能否直接作为教学顺序。在设定教学目标以及教学重、难点上与学生实际有否差异等。②学情分析。只有全面了解学生，根据学生的实际情况进行自我教学反思，才能切合实际地确定教学的起点、深度和广度。③教学过程。包括提问设计、知识点安排顺序、课堂组织形式，习题反馈等。④总体评价。教学设计、教学效果、教学反思与改进方案。这种反思能敦促自己在教学实践过程中不断进步。

二、课后反思，以下是我在以后的课堂中应该完善的一些地方。1．新课改的指导思想是以教师为主导，以学生为主体，以讲练结合为主线。应该充分调动学生，让学生的思维活跃起来，真正参与到课堂教学中来。

在实际教学中，我经常忽略了学生的主体地位，与学生的互动沟通太少，没有即使关注教学过程中学生的表情、反应，使得课堂气氛比较沉闷乏味。这是我作为新教师最大的缺点和不足之处

2.知识点疏漏较多。作为一名新教师，难以整体了解高中生物教材的编排，同时难以把握每一节内容的重难点，以及其在教材中的地位、和各个章节的联系等等，这都是源于对教材的不熟悉。所以在备课时，有些知识点难免有所疏漏，在今后备课的过程中我会多参考相关资料，并向有经验的老教师求教，弥补不足。

3．应该多练习题，这样能迅速把握重点、难点和考点。在课堂教学中，由于教学内容讲解过多，给学生留下的时间比较少，不能充分调动学生的主观能动性。课堂练习时间较少，学生所学知识不能做到当堂吸收当堂利用，导致教学效率会大打折扣。

总之，高中生物课的教学，教师要不断地进行反思，也就是能在课前对课堂教学发生的一切具有鲜明的预见性，在课后能将课中的教学行为和相关体验上升为一种新的教学理念，在教学中能根据各种教育现象适时作出适当的反映，从而体现和实践自己的教学风格与教学特色。布鲁巴赫指出：“反思性实践是使教师在其职权范围内，改进自己的教学实践，成为更好、更有效率、更富创见的行家的工具”。

研究方向： XX课程与教学论

研究计划：

作为国家免费师范生政策的首届受益者，转眼间走上基础教育工作岗位已半年时间。半年中，我在不断的学习和探索中逐步走向一个成熟而合格的教育工作者。但我仍觉得自己在理论知识和专业技能上有所不足，自身存在很大的局限性。通过这次进修研究生的机会，我希望可以不断提高自己在生物教学各方面的能力，并将之进一步运用于自己的教学实践当中。为此，我制定了如下研究计划：

一、充分合理利用时间，不断充实自己的专业知识。

教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践研究五个部分。我会利用工作之余，安排好学习时间，认真钻研专业课程，与教育教学实践有机的结合起来，不断完善理论知识储备来指导教学实践工作。

二、根据所在学校现状，研究适合学生发展的有效教学模式。

XX中学建校X年，学校年轻教师居多，但是绝大多数以传统教学模式为主。整堂课以教师的教为主、学生的学为辅。虽然老教师的身上积攒了无数丰富的教学经验，但是却忽略了课堂教学的有效性。经过了解，学校生源历年来都是全县最差的，传统额教学模式，整节课都是满堂灌，使学生觉得枯燥乏味，甚至产生抗拒抵触情绪，不能充分调动学生的学习积极性，导致学生的成绩越来越差，教师的工作越来越累。在研究生阶段，我将会不断探究和尝试新的教学方法，把课堂还给学生，让学生成为学习的主体和主宰，提高课堂教学的有效性。

三、拓展教育学、心理学理论知识。

在半年的教学工作中，我的大部分时间都用于备课、批改作业等工作当中，很少有时间去读一些教育专著、教育心理学方面的书籍，而在教学的过程中我深刻的意识到自己这方面知识储备的匮乏，所以我相信自己在这一方面有很大的进步空间。只有不断超越自身的局限性，了解古往今来名家的教育方法，掌握先进的教育理念，为教学实践打下坚实的理论基础，才能真正的将所学服务于自己的教育教学工作，从而提高课堂教学的有效性。

四、独立思考，联系实际，在导师的指导下，完成毕业论文。

在读研期间，我会通过阅读、学习课程，以及在教学实践中的不断总结反思，锻炼自己独立思考，分析问题的能力，形成自己的见解。在学习期间，积极与导师联系，在导师的指导下独立完成毕业论文的撰写。

小结： 我希望通过这次攻读研究生的机会，从理论知识到实践教学技能，不断充实完善自我。从自身实际出发、从所在学校的具体情况出发，为推动整个基础教育事业的发展，为本校学生的终身发展，献出自己的力量。

**第二篇：任教工作总结及研究计划**

任教工作总结及研究计划

开学伊始，跑操、广播操学生们最厌烦，又不得不做的必修项目开始啦！课前动员一定要到位，要不定会影响他们的上课情绪。

开学的第一节室内课我是这样安排的：甭管他们起立站成什么样子，先打击一番，让他们反省一下整个寒假懒散的生活让他们的形体出现了怎样的变化。孩子们前后左右互相看一眼，都不好意思的挺直了下身体，用PPT展示了正确的站姿，孩子们一起读，边读边调整，整个班级看起来有生气多了。紧接着我给学生看了几张国旗班军人和空姐的图片，让他们去欣赏美，分析美的来源。再思考校园里的他们和图片上的军人、空姐一样，都是穿着统一的服装，可为什么图片上的人可以用威严、挺拔、优雅、自信等等美好的词汇来形容，而你们却总是抱怨单调的校服体现不出自己个性。学生们开始踊跃发言，当然不乏一些胡搅蛮缠，说校服不好看啦，不像制服可以体现特色等等，但每个班都有几个孩子会提到气质和身姿，让我欣慰目的达到了，至少他们的小脑袋里会转一下，知道怎么站是美的，自己平时不注意的一些细节问题是要避免的。再次起立，看孩子们故意挺起的小胸脯真是可爱。

站姿强调过后，和学生交代了本学期的教学计划，第一项就是开学前几周的复习跑操、广播操，就知道他们要乱吼，所以故意换了个说法叫：“找回我们往日的风采”。孩子们都很好奇这一条，抬着小脑袋琢磨着，我顺势点了几张各个班级上学期跑操的、广播操比赛的还有运动会上照片，孩子们忙着将自己班和别的班级做着对比，讨论过后，聪明的就开始发问了，老师不就是要做操了吗，接下来又是统一的唉声叹气。和上学期一样，面对广播操我只能和他们强调锻炼的意义，介绍广播操历史悠久又能传流至今是有道理的，大道理过后就是集体意识的培养，这一堆堆的苦口婆心后，我反问他们，你们觉得自己的广播操做的怎样，不用想，肯定是厚脸皮的异口同声的“好”。果不其然。我说好，那咱就看看标准的，和你们这个“好”有什么差距没有。放了段广播体操的教学视频，孩子们是一声接一声的“哇塞！”，最后给我个结论：“老师你放的那个不是真人做的，是三维动画吧？！”我问道：“看着标准的，我们再重新学、重新复习你们还觉得过分吗？”孩子们委屈的不说话了。哈，成功！再跟他们说点开心的，广播操复习好了，本学期的教学单元是篮球，男孩子们欢呼雀跃，女孩子们有几个把头耷拉下去了，我就知道会这样，毕竟没有一项运动是每个人都热爱的。控制好男生们的发问之后，我又做了次教学动员，问他们：“篮球是国际上公认的、被大多数人所推崇的运动吗？”男孩子们的这声“是”声音大的吓人。我继续：“那看不懂、不会玩这项国际化的运动是不是就out了？”这个肯定的声音就更大了一点。那当然必须趁这个热乎劲再强调几点课堂纪律，上学期玩篮球时出现的抢球、疯跑可是让人头疼。我再问：“那篮球是一项什么运动？”男孩们肯定答得上这个问题：“集体运动。”“那我们在球场上就必须体现出这个精神，篮球场是个神圣的地方，它不容许自私自利、更不允许个人主义，想想我们上学期在篮球场上做的一些不雅之事，我希望大家这学期学习篮球的同时也能更专业一点，尊重球场、尊重同伴也是尊重自己。”这段话我说的慷慨激昂，孩子们的眼神中也看出他们是被“忽悠”住啦！我心里就想，再换个班级这段话要说的更震撼一点，越震撼效果也就越明显。最后再和孩子们约法三章，他们是毫不犹豫的满口答应，我当然知道，他们考虑的时间越短，可信性也就越弱，和孩子们斗智斗勇的日子还长着呢。

每一堂室内课，都是要有一定效果的。因为在室外开阔的环境下孩子们对你说的话根本不往心里去，所以室外课只适合下命令，而道理必须在室内课上讲清楚，至于有效期有多长不必在意，随时的提醒会将他们听进去的道理唤醒的。

通过一学期的任教，我认识到了作为一名教师应该从备好每一节课开始。

学校体育的中心任务是体育教学，怎样才能把课上地好些呢？我认为首先应当在备课上下功夫，努力钻研和处理好以下四个方面：

1、熟悉和精通教学大纲和教材；

2、认真处理好教师的主导和学生的主体两方面的关系；

3、安排和设计好备课环境；

4、集思广益，集体备课。因此，教师必须首先理解和熟悉教学大纲和掌握有关教材的的“三基”，然后根据学生的整体体育能力、体质基础、学生的心理素质水平和思想品德设计好因地制宜、新颖和利于授课的环境，再加上生动、形象的教学方法，这样才能达到预期的教学效果。

一、首先熟悉和精通教学大纲和教材

教师接受教学任务后，应当在担任这门课之前，对照教学大纲的要求、教学进度以及课时数分布情况，通读全部教材，做到心中有数，挖掘教材的内在联系和教材的特性，对教材的专门性、辅助性练习及分组练习要仔细推敲，分析教材的内容，根据学生实际水平订出课的目的、任务、教学要求、重点、难点、组织形式、练习手段、教法指示、可能出现的错误和纠正方法等。教师对教材和教学大纲理解越深越透，重点就抓地越准，难点就容易突破，学生就容易听懂、领会、练习和掌握。同时，体育教师应经常温习和查阅有关体育科学知识，掌握和钻研各项体育运动技术、技能和练习方法，随时注意积累资料，多阅读体育书刊、报纸和有关电视广播，多参加教学活动和教学交流，积累教学先进经验和最优教学训练方法，随时收集加以保存，以备备课时可以翻阅

二、认真处理好教师的主导和学生的主体两方面的关系

由于教师存在着“教材、技术教法、教师、场地”为中心的教学旧观念，忘了以学生为主体的主要根据，应树立学生为中心的教学指导思想，根据学生的整体体育能力、体质、心理素质，思想道德水平科学、合理、有效、积极地安排课的内容，加强学生科学思维、锻炼方法的训练、能力的培养，加强学生自学，独立工作能力、分析问题解决问题的能力，以及自锻自导能力、交往能力、表达能力、总结工作能力和创新能力的培养。教师在备课时必须认真研究，合理安排。另外，在备课时必须考虑如何调动学生学习的积极性，充分发挥学生的主观能动性，激发学生的求知欲，精选最优教学方法和节奏，善于从教材的基本理论知识和运动技术、技能的科学性、实用性、挖掘趣味性、竞争性，注重以生动的手段说明体育“三基”强身健体与社会发展的关系，使学生树立正确的体育观。教学备课的目的不是单纯教会学生某些“三基”知识，它更重要的是通过“三基”的传授，教会学生独立思考，学会科学的锻炼身体的方法，不断地更新知识技能，培养学生的创新能力以及如何更好地发挥课后效应。

研究方向：体育教育训练学。研究计划报告： 1.研究动机：体育课程是一门以身体练习为主要手段以增进中学生健康为主要目的的必修课程。以身体练习为主要手段决定着体育与健康课程的实施必须以实践课为主，而体育实践课必须有一定的场地器材作为物质基础才能保证体育教学过程的实施，因此，场地器材是实施体育与健康课程必不可少的物质基础。2.研究目的：积极利用和开发课程资源是顺利实施课程的重要组成部分，因地制宜地开发和利用各种资源，可以发挥课程资源应有的教育优势，体现课程的弹性和地方特色，体育场地、器材是加强素质教育，提高教育教学质量，增进学生健康的物质保障。

**第三篇：任教工作总结及研究计划**

任教工作总结及研究计划

2024年7月，我怀着对母校的留恋不舍，对未来的期待与少许忐忑之情踏上了回家的路途，并于8月中旬正式在我现在所在的单位—昌吉市第一中学任教。我在学校的工作主要分为两大部分：教学和校办秘书。因为学校校办秘书的工作比较琐碎，事情比较多，所以作为主课教师的我只用带一个班级的课程。接到这份秘书的工作多我来说既有利也有弊。利在于可以用繁琐、大量的行政工作锻炼自己的办事能力，促进自己在人情世故方面尽早成熟，而弊端则是作为一名教师，秘书工作必然会影响到我的教学工作，从教学成长方面没有益处。

下面我将就我这一学期的工作进行总结并对研究计划做出报告。

一、教学工作

开学初，我由于学校安排，任初一年级某班的数学教师。起初是有些不适应，毕竟在大学期间，家教一直在带高中学生，大三时的讲课练习也一直在练习高中课程的讲授。初中内容于我而言虽然简单却很陌生，也不清楚如何更好的和刚刚离开小心进入中学的初一学生相处。期间，也受到了同班班主任的指导，了解了采用什么样的方式方法对待初中学生才是对的。然而不出一星期，学校因为增加了一个高中班而将我调去教高中。开始的时候是挺开心的，认为自己可以教自己熟悉的年级了，可当我真正进入教学中后，才意识到，即使在大学期间一直练习讲授高中教材，可在真正的实践中完全是另一回事。大学期间练习时，配合自己的是大学同学，而高中讲课中，配合自己的是完全没有学过这些知识，理解能力弱很多的高中生。再加上自己没有经验，不能够准确的把握住学生知识薄弱的地方，使得自己的讲课进行的很困难，常常有力不从心的感觉。所幸，学校制定了完善的师徒结对制度，让我一入学就可以拜我校的名师—余朝忠老师为师。余老师在我备课、上课、课后作业设计上都给了很多宝贵的建议，让我逐渐理清了自己的教学思路。

1、备课方面，我每次都会看很多资料，上网查询，力求能设

计出合理的教学环节。例题与练习题的选择也不会一味图省事而只选用教课书上的题目。为保证题目适合自己所带的基础较其他班要差的学生，我会特意设计一些简单题以帮助弱势学生，也会在最后选择一道稍难的题目满足成绩相对较好的学生，保证做到学校要求的培优扶困，以保证不同层次的学生可以得到与其理解能力同等程度的锻炼。我还坚持每周至少听一节师傅的课，有时因为工作，课程冲突造成没法去听课，我也会在自己上课前先去找师傅和他讨论一下自己的课程设计，询问需要注意的地方，将自己事前能做的准备尽量做到完善。

2、课堂教学方面，我首先是努力克服了站上讲台的不适应，不断的锻炼自己，力争使自己在最短的时间达到大方自然的教态。由于自己才毕业，年龄较小，很难约束住学生，所以我也一直和同事讨论如何在既保持和学生年龄相近容易亲近的优势下又能够不失教师的威严，防止学生由于亲近而在课堂上不认真听课的情况出现。另外，课堂中，我也试着采取幽默的语言、组织一些课堂小活动活跃气氛，尽量让学生在比较愉悦轻松的环境下学习，利于学生对知识的接受与掌握。

3、作业布置方面，我也是秉持着以学生为本，充分考虑学生 的学习情况，接受能力，结合书本、练习册以及网络资料等，有梯度的设计课后作业，以帮助学生尽快熟练掌握新学习的知识。

4、课后辅导方面，由于校办秘书工作的繁忙，我没有太多的

时间与学生接触，在课堂上我会用语言多鼓励学生去办公室问题，如果有学生去问我问题，即便工作再忙，我也会立即停下手边的工作，耐心细致的给学生讲解。

虽然数学这门课需要学生大量的做习题，但我不认为在高中尤其是高一学生如此大的课业压力下多加课，多布置练习题是有效的方法。我坚持习题的精讲精练，所有的内容也尽量在课堂中讲完，不多占用学生其他时间。这样的理念，在学期末给了我惊喜。我所带的班级是学校里最差的班级，期初包括期中考试时的成绩不仅排在年级最后一名，平均分还比倒数第二名低了近十分，可是在期末考试的时候，这个班的平均分排名上升了一名，比最后一名高了近两分。这让我很受鼓舞，找到了自己将来的教学方向。未来的日子里，我也会顺着这个方向继续努力。

二、秘书工作

校办被称为是学校行政的咽喉部门，起到上传下达的作用。在这里的工作不仅重要，同时也很繁杂。过去的一学期中，我除了上课时间，大部分时间都在做秘书工作。学校每学期的检查特别多，校办负责迎检工作，自然工作量要大的多。很多检查还需要准备档案，不仅在工作期间没有闲暇，甚至很需要加班加点以保证工作顺利的完成。在各种检查的准备过程中，我吸取了很多宝贵的经验教训。做事要认真仔细，遇事不能慌张，不要盲目的听从指令做事，多加考虑确定一个切实可行的办法后再行动，免得最后做了无用功。在行政秘书的工作分配中，我被分到了最麻烦的人事工作。想要做好这份工作，遇事需要克服我做事喜欢拖拉的坏毛病，不能粗心大意，否则只会增加自己的工作量，让自己做重复工作。经过一学期的锻炼，我现在不论是准备档案资料还是办人事方面的职称晋升效率都较刚来学校的时候要高的多。

三、工作中存在的问题和不足。教学上还是不能很好的掌握学生动态，很难把握学生的知识掌握情况；尚未实现用“生本模式”授课；各别知识自己也不是很熟练，给学生讲的不够透彻；校办工作在量较大的情况下还是容易出现烦躁情绪，有时会出现不认真工作的情况，办事仍有些拖沓。

四、研究计划

作为一名免费师范生，在国家政策的帮助下，我走上了基础教育工作岗位，如今已经过了近半年。在这些时间里，我通过不断的学习和探索，逐步走过教师职业发展阶段的适应期而向一名成熟而合格的教育工作者迈进。但我仍觉得自己的理论知识和专业技能上有所不足，自身工作上存在很大的局限。我希望能够通过这次进修研究生的机会，可以不断提高自己在数学教学各方面的能力，并将之运用到自己的教学实践中来。为此，我制定了如下的研究计划。

一、充分合理利用时间，不断学习，充实自己的专业知识。通过了解，我知道了教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践五个部分。我会利用工作之余，安排好学习实践，认真学习专业课程，将之与教育实践有机的结合在一起，不断完善自己的理论知识，充实自己的教学教学实践手段。

二、利用专业知识，探索高效课堂模式。

保证课堂备课的精细化，设计完整清晰的学生学习过程，课堂环 节，学生活动，点拨策略。对于重难点的把握结合考点设计，防止自我表现过多，贴合学生实际教学。

三、结合实践，撰写毕业论文。

暑假去学校学习期间，我会抓紧时间，阅读大量文献资料，结合自己的教育实际，完成毕业论文设计。

这就是我的数学教育学硕士的研究计划报告，我将在今后的学习工作中，继续努力，不断改进，使自己尽快成为一名优秀的人民教师。

**第四篇：任教工作总结及研究计划报告**

陕西师范大学计算机科学与技术学院

任教工作总结及研究计划报告

-------任教工作总结

作为国家培养的首批免费师范生，我很高兴能为家乡服务。2024年7月，我自陕西师范大学计算机科学学院毕业之后，一直在恩施市第三高级中学担任高一年级信息技术教师，同时承担着本校的电教工作以及信息化建设。作为土生土长的恩施人，我很快从一名大学生转变成为一名励志为家乡效力的人民教师。下面我就从工作、生活、学习和思想方面对半年以来的工作做一个总结。

一、工作

恩施市第三高级中学是一所新学校，所以在我一毕业我就参与到了恩施三中的网络建设。由于教育主管部门以及恩施市政府的重视，恩施三中的各项硬件设施都是比较先进的。在网络建设中，我接触到了当年在大学实验室没有接触到的大型千兆核心交换机，功能比较强大的硬件防火墙。为了能在未来的工作中游刃有余，整个暑假我都在工地上度过的。从网络外线连接到交换机间组网，每个细节我都有参与。之后学校还安装了电子白板等先进的多媒体教学设备，作为一名年轻的计算机教师，我学习了白板的安装以及使用技巧，在整个半学期的工作中，我也一直担任学校老师的电子白板教员。

教学上，我的课程内容不是很多，就带了两个班级的信息技术课程。信息技术课程由于并非高考内容，所以在本校并不是很受重视。但是不高考、不受重视并不代表它不重要。相反，信息技术课程是一门相当重要的课程，因为它对于农村孩子而言，是缩小信息资源差距的一种有效方法。在农村，孩子们在高中以前，基本没有接触信息技术教育。他们对计算机的应用基本上停留在网上聊天的水平，有的甚至没有接触过计算机。为此，为了培养孩子们对计算机的兴趣以及对计算机的正确认识，我首先是在他们面前展示计算机强大的功能，由于我在编程方面有一定的优势，所以我给他们展示了计算机强大的数学计算能力。同时贯穿一些基础，从教孩子们正确开关机到之后的网页设计，整个过程，我见证了孩子们对计算机的喜爱以及孩子们计算机水平的提高。

二、生活

1/4

恩施三中是一所新办的高中，首先需要完善的是教育硬件设施。所以目前在生活方面，还是比较艰苦的。但是学校领导给予了我们极大的帮助，让我们倍感温暖。

三、学习

在大学时代，我一直以为我是学习很好的。但是一旦进入工作领域，感觉所学知识特别不够用。在大学，我可以和同学一起做项目开发，但是工作之后，我只身一人，缺少合作伙伴和交流对象。所以在很多不熟悉的领域我还得从0学起。

记得学校在做“课内比较学活动，课外访万家”的活动的时候，学校需要处理大量的视频文件，为此为了在规定时间内完成工作，我通宵的去用会声会影去处理，基本上是现学现用。学校新建，需要建设自己的网站，但在之前的开发中，我主要做后台开发，对于前台，我还欠缺开发经验，但是学校有需求，不会就的学习。所以在边学习边开发的基础上，我完成了恩施市第三高级中学的学校网站。

目前的学习还是存在一个比较严重的问题，缺乏严重的系统性。在这个过程中，没有完整的去学习一个内容，这对于职业生涯是非常危险的。为此为了更好的服务于家乡，必须制定比较完善的学习计划。

四、思想

要积极的工作，积极的生活，努力的学习，思想起着非常大的导向作用。我们是80后，我们应该是能撑起这个世界的人。

作为一名人民教师，同时作为一名中共党员。我在思想上时时刻刻毫不松懈，生活中、工作上时时处处以一个党员的标准来严格要求自己。我能积极参加校党组织开展的各项活动，认真完成组织交给的各项任务，一丝不苟的参与学校党员和支部的民主评议活动，主动开展批评和自我批评。

我还坚持读书看报,通过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。同时，我没有放松理论学习，通过学习党的理论知识，并和其他党员进行讨论，使得自己在思想上随时随地和党保持一致，在行动中能明辨是非,勇往直前！

------研究计划报告

人类已经进入信息化时代，信息技术在人类社会发展中的作用越来越重要。同时为了贯彻教育改革的方针政策，提高信息技术教学的高效性，特制订信息技术教育的研究计划。利用信息技术所提供的自主线索、多重交互、合作学习、资源共享等学习环境，把学习的主动性、积极性充分调动起来，使学生的创新思维与实践能力得到有效的锻炼。

一、研究目标信息技术课程具有很强的综合性，兼有基础文化课程、劳动技术教育和职业教育的特点，也兼有学科课程、综合课程和活动课程的特点。这导致学生在学习信息技术的时候，只注重实践性的部分，在理论部分，学生的学习兴趣有所欠缺。为此信息技术教育的一个重要目标就是激发学生的学习兴趣，帮助学生形成学习动机。在教学过程中，重视问题在学习中的作用，以问题为中心，问题为基础，让学生通过解决问题来学习。当今网络技术的应用，使人们相互之间的信息交流和沟通非常便捷，利用完善的网络环境开展基于问题讨论式协作学习，使学生在学习过程中取得信息能力素养和协作能力培养的双丰收。充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。通过创设符合教学内容要求的情境和提示新旧知识之间联系的线索，帮助学生建构当前所学知识的意义。为了使意义建构更有效，教师应在可能的条件下组织协作学习（开展讨论与交流），并对协作学习过程进行引导使之朝有利于意义建构的方向发展。引导的方法包括：提出适当的问题以引起学生的思考和讨论；在讨论中设法把问题一步步引向深入以加深学生对所学内容的理解；要启发诱导学生自己去发现规律、自己去纠正和补充错误的或片面的认识。

二、研究计划当前在中西部地区，计算机已经在学校当中普及开来，但是不论是教师还是学生，其信息技术水平都非常有限，很多老师连最基本的办公软件Office都不能使用。在教学上，计算机完全充当摆设作用。为此在很长一段时间内，我的研究重心将是做好信息技术在教师中普及，以及引导教师将计算机作为教学中的一个非常重要的辅助工具。中西部地区，在信息技术教学研究上和沿海发达地区、内地省会城市是有一定差距的。以我们学校为例，我们学校的学生和省会城市的学生在计算机的基本技能方面存在一定的距离，如果硬生生的将他们所用的教材直接让我们的学生来学就存在一定的困难性。因此，在读研以及之后的工作中，我的又一个研究重心就是做好校本课程的研究。我希望，中西部地区的孩子们，恩施市第三高级中学的孩子们，他们拥有一本属于自己的，容易上手的校本教材。同时我也希望，通过校本课程的研究，能够让孩子们对信息技术充满信心。校本课程研究的生命力是学生的兴趣，校本课程的研究应该尊重学生需要与兴趣。作为新课程改革的一种体现，校本课程的研究更应该尊重学者的本性和需要，承认差异和注重个体心理基础。在大学期间，我在陕西师范大学计算机学院学到了一定的编程知识，同时也具备一定的开发能力。当前教育系统中，除了大学，我们中小学还不能为教育辅助软件支付昂贵的费用。为此，在做以上两个研究的同时，我将做好中小学软件系统的建设，让我们的教师能够更加高效的做好自己的本职工作。

三、预期的研究结果提高教师的计算机能力，让教师充分利用计算机媒体进行教学，同时也让计算机在教学中扮演一个更加突出的角色。提高学生的学科综合素养，培养学生的自主探究精神，促进学生自主全面的发展。做出信息技术研究的专著，特别是校本课程的研究。让信息技术更加适应我们的学生，同时也让我们的学生通过信息技术教学之后能更加适应我们的社会。撰写关于信息技术教育的研究性论文，让理论走在教育前沿，让理论为现代化的教育奠定坚实基础。

王尤峰

2024年1月16日

**第五篇：任教工作总结及研究计划报告**

任教工作总结及研究计划报告

转眼间，我已走出象牙塔为人师半年的时间了，这半年的历程，是忙碌的半年，是充满艰辛的半年，这也是收获喜悦的半年。还记得刚站上讲台时的紧张与羞涩，如今，在学校的培养下、在老教师的指导下、在和学生的交往中，我渐渐地武装着自己，变得从容不迫。不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。为了使自己尽快的成长，每一天我都在调整和适应，每一天我都在总结和反思，每一天我都要求自己有所进步。

一、思想方面

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，更是我的目标。自踏上那神圣的讲台到现在已经半年了，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭要求自己，完成了从学生到老师的思想角色的转变。所以，在思想认识方面，我从来不敢有丝毫的懈怠，不仅是因为刚刚参加工作，有很多的东西要去学习，更多的是这份工作赋予我的责任感和使命感要求我去这么做。

二、德育方面

中学生处在心理从幼稚走向成熟的时期，充满着不稳定的因素，他们既渴望交流，期待找到倾诉情感的对象，又崇尚独立，表现出强烈的自我为中心的“封闭“心理。所以他们在待人处事中一般总怀着戒惧的心理，对老师更是如此。如果教师高高在上，成天扳着脸，以权威自居，说话总是带着教训的口吻，那么学生只能消极地敬而远之。其实“人爱和谐，渴求和谐”，在青少年身上都有一种追求进步、发展自我、实现自我的内在需求。要让学生畅所欲言，说出真心话，学会分析和判断，必须要营造出平等、和谐、民主的班级氛围。

1.身教重于言教，实现民主和谐的班级文化，必须从教师自身做起，教师应该从权威的“讲台”上走下来，主动地亲近学生，做一个“平民”班主任。就拿对待错误的态度来说吧，老师也是人，难免会犯错误，犯错误并不可怕，可怕的是掩盖错误，如果能做到有错就及时纠正，学生不但不会轻视你，相反能拉近学生和老师的距离。

2.倾听八方声音，倾听是一种非常有效的教育手段。教育者要善听，即对教育对象的任何想法要听得进去，表示理解，在倾听中因势利导，让教育对象自己得出正确结论。班级学生的问题来源于各方面，如上课分心；过于贪玩；性格内向，不善交流；还有学生与老师存在心与心之间的距离„„面对这种种问题，“如何正确处理好学习与兴趣爱好的关系，加强学生、教师与家长的沟通和理解？”我们进行了“我的成长和烦恼“”学会感恩，收获幸福”，以谈话为主要形式，展开对中学生人生观、价值观的探论”，在讨论和分析中明辨是非。3.宽容爱护学生，让每一个人都具有健康的心理。苏霍姆林斯基曾说：“如果问我一生的教育经验是什么，一句话，就是尊重学生！”我们可以对一个优秀学生的错误采取谅解的态度，但我们往往不能对一个问题学生采取宽容的方式。其实，那些问题学生的心理更脆弱，他们是班级的“弱势”群体，关心爱护他们，把他们真正视为集体中的有机组成部分，共同进步，才能真正实现整个班级平等、和谐、民主的氛围的形成，也才能使他们在未来的人生路程中不会过于偏激，而能理智的面对复杂的社会现象。

三、教学方面

在教学工作方面，我担任高一五班和六班的数学教学任务。两个班共有110人，属于高一年级的普通班。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

（1）基本情况

1、备课

备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。这半年以来，我坚持深入细致的备好每一节课，不让自己由于备课原因而留下上课不好的遗憾。在备课中，我先是熟读教材，把教材上课后的练习题全部做一遍，然后阅读各类教案和参考书，明确每节课的知识结构和重难点，然后根据学生的实际情况开始写教案，每次的教案我都是以详案的形式写出来的，包括上课要说的每一句话我都会写下来，过渡的地方我会用红色的笔标出来。详案写完以后我会先给指导老师蔡老师看一遍，指出我的不足之处，然后去听蔡老师的课，进行修改和二次备课。上课前的十五分钟我都会再把教案熟悉一遍，理清自己的思路。上完课后，我会把自己在课堂上出现的问题及时记下来，进行教学反思，同时也要请教师傅和老教师我在课堂上碰到的困难和疑惑，逐步完善自己。除了备教学内容以外，备学生学情也是很有必要的。尽量关注学生的接受能力和学习兴趣，制定符合学生认知规律的教学方法和形式。

2、上课

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。，积极引导学生观察、分析、动手，加强归纳与总结，课后及时整理。

刚上讲台时，我最大的毛病就是喜欢重复说过的话，主要是怕学生无法理解，但是后来发现这样效果并不好，只会显得啰嗦。后来我时刻提醒自己上课的语言组织，课前自习琢磨，课后认真反思，努力地改正自己身上的缺点，并揣摩其他老师的风格特点，加以吸收内化，逐步建立自己的风格。（2）成功的经验：

1、教学中能从学生的生活实际出发，让学生感悟到数学学习的意义与价值。由于传统的数学教学过分注重机械的技能训练与抽象的逻辑推理，而忽视与生活实际的联系，以致于使许多学生对数学产生了枯燥无用、神秘难懂的印象，从而丧失学习的兴趣和动力。而我是一名课改教师通过学习和实践，基本上能摒弃过去“斩头去尾烧中段”的做法，课堂教学中努力做到从生活中导入，在生活中学习，到生活中运用。如：我在上等比数列一课时，不再像传统教学那样采取直接从概念导入，而是提前让学生进行课前预习有关细胞分裂若干次以后的细胞总数问题，独立探索，由此知道细胞在整个分裂过程中不断增加个数，而这一问题可以由等比数列来处理，再让学生验证自己估计的是否准确。让学生在活动中捂出等比数列数学模型与实际的细胞分裂问题的关系，建立了数学中等比数列的概念。在学习的过程中学生就明白了等比数列的重要性，产生了学习的内在动力。２、课改使我改善了学生的学习方式，提升了学生学习的水平。通过学习新课标，我意识到：“学习方式不仅决定一个人的思维方式，而且成为一个人的生活方式。传统课堂一味地采用灌输和强化训练的方式进行教学，这样，学生是踏着别人踩出来的路走，而新的学习是要学生自己去找路走。“课堂教学中我不仅能关注让学生获取知识，同时也能关注学生获得这些知识的过程，让学生在获取知识的过程中提升学习水平和能力。（3）存在问题：

一是组织学习活动还不够到位。由于学生人数过多，学生在学习活动中参与面不是很广，往往让少数学生参与，而大部分学生成为“旁观者”；二是关注弱势群体不够，课堂上经常会看到这样的情况：有部分学生能积极举手发言，能与同伴进行合作与交流、能热情地投入到自主探索之中，是课堂舞台的主角，能给课堂教学带来生机与活力，但细细观察会看到，在这热闹的背后又隐藏着许多被遗忘的角落，总有一部分学生在成为观众和听众，可想而知，久而久之形成“差生”是必然的。(4)努力方向：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

四、研究计划报告

一、总体计划：

全面学习现代教育技术教育硕士的所有专业课程基本知识，深入解析研究领域的前沿学科，努力使自己成为掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中小学教师。

阶段计划：在整个的硕士学习过程中，我会安排课程学习，论文写作以及课外实践活动这三大板块。

第一阶段：课程学习。

根据学校的课程设置，合理安排每学期的课程。同时在2024年和2024年的两个暑假，按时返校，做好研究生学习的当面授课阶段。在完成学校设置的课程学习的同时，把教育教学中遇到的有价值的问题作深入和思考和研究，为论文写作打好基础

1、熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

2、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩以及对教育教学的思考记录下来。

3、在平时的学习阶段中，就要求自己搞好课外阅读，积累更多的知识，以便提高自身素养，同时有达到写好论文的要求。每学期认真阅读两本教育教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志论文并认真做好读书笔记。

第二阶段：研究性教学实践活动与论文写作。

注重实践，不断丰富实践教育的内涵与形式，积极参加各种实践活动，以促进理论与实践的结合，不断提高理论素养和实践能力。

通过之前的学习和研究，在第一学年底，确定论文选题，完成开题,然后再完成论文初稿,再通过一学年的努力,不断修改,润色,完成毕业论文及准备答辩。

二、研究方向探究

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024 年)》指出，确保到2024年我国基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。教育现代化涉及方面很多，在学科教学当中如何引入信息技术手段，是中小学教师乃至大学教师普遍关注和关心的问题。不同学校的不同教师，根据各自的教学需要以及各自的条件进行了多种形式的探索与应用，但仍然存在着很多困惑。信息技术在学科教学中的性质和作用，在学科教学过程中何时需要引入信息技术，在哪些方面引入信息技术，如何引入信息技术等问题都非常具有研究意义。在研究生学习阶段我暂定的的研究问题：信息技术与课程整合的方法研究。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！