# 6细微之处有奥妙

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-22

*第一篇：6细微之处有奥妙细微之处有奥妙——《老师的火眼金睛》教学设计【教学目标】1．初步学会仔细观察事物的变化，能按照游戏的过程有顺序地记叙游戏的经过，并能写清楚人的动作、语言和心情变化。2．感悟认真听讲、仔细思考的重要性，以及如何于细微...*

**第一篇：6细微之处有奥妙**

细微之处有奥妙

——《老师的火眼金睛》教学设计

【教学目标】

1．初步学会仔细观察事物的变化，能按照游戏的过程有顺序地记叙游戏的经过，并能写清楚人的动作、语言和心情变化。

2．感悟认真听讲、仔细思考的重要性，以及如何于细微处找到解决问题的办法。【教学重点】把游戏的经过和自己的感受具体地写下来。

【教学难点】仔细观察事物的变化，写出“我”在游戏过程中的诧异、紧张、惊奇、兴奋的心情，写出老师和同学的语言、动作、神态。【教学时间】1课时。

【课前准备】四个纸杯、一枚硬币。【教学过程】

一、创设悬念，营造气氛

师：（师生问好）你们应该改一下称呼，称呼我为“魔术大师”。实话告诉你们吧，我自小练就了一双“火眼金睛”！不信？今天，就为大家表演一下我的绝招。（出示纸杯及硬币）请大家听魔术的规则和要求。（板书规则和要求）你们把手贴在耳朵上，我每说一条内容你们就拍一下耳朵，把我说的话灌到耳朵里去。

1.需要准备四个标有序号的纸杯和一枚硬币。

2.任何一个人都可以成为我变魔术的助手。助手把硬币随意放在任何一个倒扣的杯子里，我都能一眼看穿。

3.在魔术没有揭秘前，知晓者不能泄密，否则就被罚出场。

听清楚了吗？既然都听清楚了，就把你耳朵里的话掏出来吧！谁先把要求说明白，就能做我的助手了。

二、师生合作，细致观察

1.第一次魔术。

（1）小小热身。

师：请同学们仔细观察下面将要发生的一切。（板书：看

听）我们先来个小小热身，看谁最会观察？

（教师请小助手上讲台，贴着他的耳朵小语，引导学生将自己观察的情况说一说）

（2）教师取杯中硬币。

师：精彩瞬间马上开始！老师还需要两位助手，一位来蒙住我的眼睛，以防止我偷看，另一位藏硬币，全体同学倒计数从10至0。

（学生藏好硬币后，教师故作研究状，眯起眼打量三只纸杯，然后指出硬币藏在哪一个杯子下面）

（3）学生表达观察现象。

师：好，你们刚才看到什么了，请说一说。（学生说观察情况时，教师适时进行板书：

眯眼

眼珠骨碌碌转

敲

打开

扣„„）

（4）猜测原因。

师：不假吧，我的确有火眼金睛。你们猜我是怎么知道的？怎么想的？（板书：也许是„„可能是„„兴许是„„）

2.第二次魔术。（1）继续变魔术。师：你们猜测的原因大致有三：一是我跟第一位助手串通好了；二是第二位助手蒙眼睛不严实，让我从他的手指缝里看到了秘密；三是老师的确有神奇的本领———火眼金睛。要不再表演一次吧！为了显得我更是大师级水平，我走出教室，请人监督我，以免说我偷看。藏硬币的同学听你们指挥，你们让他把硬币放在哪个杯子，他就怎么做。倒计数结束后，我再进教室。

（教师走出教室，而后进来，极夸张地在教室里走一圈，看同学们的表情，再走到杯子前，转一转杯子，指出硬币在哪一个杯子里）（2）学生写一段话。

师：老师不在场的这10多秒中内，你们都做了些什么呢？赶紧动笔写下来。（3）交流评议怎样把刚才观察到的情境写具体。

三、游戏揭密，公布实情

1.揭示秘密。

师：到底是什么原因呢?请助手上来把秘密告诉大家。(如：我和老师有一个约定,如果把硬币放在一号杯,则告诉老师一个字“好”；如果硬币在二号杯，则告诉老师两个字“好了”；如果是三号杯，就告诉老师“可以了”；如果是四号杯，就回答“已经好了。”）

2.写自己的思考。

师：谜底终于被揭开了，笑过之余，你一定会觉得今天的魔术表演对自己有启示。是什么启示呢？静静地把自己的思考写一写。

四、拟题表达，组织全文

1.拟题。

师：在课堂中，我们只写了整个魔术表演过程的两个小内容，如果全部写下来还应该写些什么呢？习作还缺少一个题目，怎样拟定一个合适的题目呢？如“大师”出场；考验“大师”；“神了！大师！”；“大师”现形„„

2.总结。

师：其实，我们每个人都需要一双“火眼金睛”——多听、多看、多想，（板书）有利于认识生活现象，帮助你捕捉细微之处，使习作妙笔生花。

附：学生优秀习作

吉大师的“高招” 北京小学

黄楚研

吉老师竟然成了吉大师——有火眼金睛的魔术大师，你们一定觉得奇怪。如果还带有一丝怀疑的话，那就走进我们的作文课堂。

大师发话了：“我准备了四个标有序号的纸杯和一枚硬币，任何一个同学都可以做我的助手，他随意把硬币放在任何一个杯子里并把杯子倒扣下来，我都能一眼看穿硬币在哪里。”

我们都把头摇得像拨浪鼓似的，谁都不相信，天天在一起的吉老师怎么会变成孙悟空呢？不可思议，不可思议！

吉老师请张超逸和王英做助手，魔术就开始了。

王英同学死死地蒙住吉老师的眼睛，不让她看见一点儿光。张超逸同学似乎犹豫了一会儿，又轻轻地、悄悄地把一枚硬币放进了一个杯子里。全班同学开始倒计数“10、9、8„„3、2、1、0”。

“好了吗？”吉老师问。

“好了！”随着张超逸同学响亮的声音，吉老师轻手轻脚地朝桌子旁走去。我的心情特别复杂，老师到底能不能找到硬币呢？如果能找到的话，那就是真的拥有火眼金睛了。万一找不到呢，那不是牛吹大了，以后谁还相信吉老师啊！

就在我胡思乱想间，吉老师敲了敲杯子的顶部，又低下头看了看桌子上的杯口，拿起一个杯子。我的心提起来了，哇，硬币就在这个杯子下面。

神了、神了！全班同学惊叹不已，响起了热烈的掌声。果真是吉大师！

林子昂同学强烈要求吉大师再来一次，同学们一致提议让吉大师走出教室门，并派人专门看守。张超逸同学必须听我们的指挥，我们让他把硬币放在哪里他就得放哪里，不得作弊。

精彩瞬间又开始了。我们一窝蜂地冲向讲台，指示张超逸同学把硬币到底放在哪个杯子里。有的说放一号杯，有的说放二号杯，有的说放三号杯。因为说放一号杯的人多，少数服从多数，张超逸就把硬币放进了一号杯。这下，我们都放心了。因为吉大师已经被我们赶到了教室外，她不可能看到我们所做的一切。倒计数后，吉大师问张超逸：“行了吗？”他爽快地回答：“行！”吉大师蹑手蹑脚地走到杯子跟前轻轻地转动几下杯子，又在四个杯子前画了一个大圈，还摸了摸我们座位前的几个孩子的脸。真让我们莫名其妙，难道我们的脸上还写着答案不成？

嘿，真的没有想到，吉大师果然身手不凡，得意洋洋地举起从杯子里取出来的硬币。教室里再次响起了雷鸣般的掌声。

这到底是怎么回事呢？同学们纷纷猜测，也许是老师在杯子上做了手脚，也许是提前跟张超逸同学商量好的，也许„„

谜底揭开了。原来是吉大师和张超逸同学有约定，如果他把硬币放在一号杯就回答一个字“好”；如果放在二号杯就回答两个字“好的”；如果放在三号杯就回答三个字“可以了”；如果放在四号杯就回答四个字“已经好了”。

“哈哈哈„„”原来是这么一回事啊！同学们简直都不相信自己的耳朵了。

吉大师终于现形了。魔术是假，用这种方法训练我们细致的观察能力才是真。吉大师，高，实在是高！

学生的感受也是老师的感受，真实意犹未尽！这难道不是斯宾塞的快乐教育理论的实施吗？吉老师在富有游戏活动的真实氛围中，引导学生通过细致入微地观察，把游戏的经过和自己的观察具体地写出来，同时通过言语实践，培养了学生听、说、写的能力，我们还可以在课堂中明晰地看到学生观察与言语表达等方面的潜能是怎样不断被挖掘出来的，值得一提的是吉老师对学生作文能力的培养是在一种游戏活动的“真实”环境中进行的，学生比较感兴趣，因此做到了观察细致入微。

想想我们平时的作文课，枯燥无味，学生心惊胆战，不喜欢作文，害怕写作文的现象相当普遍。要么没东西可写，要么就是抄袭，繁衍了事，把写作文当成自己学习生活的一件难事。仔细想想，原因在于我们的作文课没有给学生自由的空间，没有让他们感兴趣，更没有让孩子们在作文中感到快乐。而吉老师却给了学生充分的自由与快乐，让学生在快乐中细致入微地观察，从而学生能把自己观察到的人物动作，神态以及感受真实地记录下来。这样的课，学生才会说：作文课，我很快乐！

作为一名普通教师，我想在以后的教学中，我会努力地也让我的学生成为一个快乐的人，让自己成为一个快乐的教育者，实施快乐教育，创设快乐意境，让斯宾塞的快乐教育理念也能渗透我的课堂，让每个学生快乐地享受我的课堂，快乐地学习！

**第二篇：细微之处见精神**

细微之处见精神

下班后，进车间的人们会发现等离子切割机机身上多了几块绒布袋，这些绒布袋包裹着切割机的心脏（主机）、操作台、仪表盘等等，它们有效的保护了机身免受侵蚀。这是车间等离子操作工倪艮生同志想出来的，也是她亲手缝制出来的！这体现了倪艮生同志爱护设备，以厂为家的主人翁精神！

“细微之处见精神”，这是一句流传甚广的名言。对一个人而言，细微之处尽管只是一举手、一投足，一点一滴、一丝一毫，但像一滴水能折射太阳一样，从其一言一行之中，可以看出以何为荣、以何为耻，尽显一个人的自我修养。倪艮生同志进公司四年来，工作认真踏实、虚心好学，熟练掌握了二氧化碳保护焊、埋弧焊、油压机、卷板机、数控火焰切割机和等离子切割机等操作技术，成为一名多面手。她在08年举行的岱西镇青工技术比武中勇夺第一名，同年9月在县级比赛中又获得了团体第一名的好成绩，为公司争得了荣誉，极大的提升了公司形象。

细微之处见精神，越是细微之处，越能反映一个企业或一个人的工作质量和服务水平，越能体现其工作作风和品质。细微之处见精神，精神既是一种形象，还是一种理念，海舟公司要成为优质高效的服务企业，就要打造自己的经营理念，就要从细节入手，做好每一件细小之事，真正做到于细微之处想船东之所想，急船东之所急，帮船东之所需，从而让广大船东感受到我们的真诚服务。让我们注重工作中的每一个细微之处，执着于把每一件具体小事做好，以脚踏实地的作风，真抓实干的劲头，善小而为的行动，为公司三年奋斗目标的实现作出新的贡献！

船体车间2024年4月3日

**第三篇：关爱在细微之处**

关爱在细微之处

葛淑霞

这一学期，我看着三年级的孩子们吃午饭。因为是安排在第二轮就餐。为了尽快让孩子们吃完，有充分休息的时间，每次给学生点完名，我都会进教室帮助师傅给孩子们分饭。

一天，伙房做了肉卷，还没有进教室他们的小鼻子就闻到了浓浓的香味。孩子们高兴地不得了，第一次吃，也是出于新鲜，他们吃的特别欢。四五个下肚之后，“老师，我还想吃。”“老师，我还要。”“我也要”„„有的孩子已经吃到了第七个，还在要。我们忙得是不可开交。这时，我看到三班的苏华健静静地坐在座位上，桌上的肉卷一个也没动。我走到他的身边，惊奇地问“苏华健，你为什么不吃呀？”他摇了摇头说：“老师，我不吃肉，一吃肉就吐。”我还是第一次听说有这种情况的，尤其是小孩子。看来是对肉过敏。怎么办呢？今天只有肉卷，没有其他的饭。“要不这样吧，我把里面的肉馅拨出来，你只吃皮，行吗？说着，我就动手给他拨馅。”我想只有这样了。可苏华健厥起了小嘴巴，默不作声。“你总不能不吃饭吧，还有一下午呢。”服务人员也在一旁劝说着。他点了点头。我们又去忙着给其他孩子拿肉卷、盛汤了。待到最后收拾餐盘的时候，师傅说他一个也没吃。后来，我找了点零食给他。

这天中午，我们又吃肉卷。就在我领孩子们走进教室的时候，发现前面的一个小盆里有十来个小包子。这是什么？有什么新花样？我好奇地看着。一位师傅说：“这是专门给那个不吃肉的小孩做的。上

次他不是没吃饭吗。”哦!我恍然大悟。他们竟然记得给苏华健单独做些小糖包。看着这些圆圆的精致的小糖包，我的心里感到甜甜的，暖暖的。

他们只是伙房的服务人员，然而，他们俨然就是孩子们的妈妈，天天给孩子们分饭，孩子们的情绪和反应让他们牵挂在心。”他们能做到如此，我们做老师的还有什么理由不倍加关爱我们的孩子呢。

**第四篇：感动就在细微之处范文**

感动就在细微之处

佛说，一花一世界，一叶一菩提。在我们的日常生活中，有着许多平凡的事，我们却经常忽略，这就是亲情。生活是平凡的，这些平凡往往是爱最真挚的表现。

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”每当读到这首诗，我就会感受到伟大的母爱。而我的母亲，我平凡而普通的母亲，总是在细微处给予我无微不至的关怀。

“园园，今天会下雨，把这雨衣带上。”

母亲又在那唠叨了，我快步跑向阳台，抬头看向窗外，晴空万里，一点下雨的迹象都没有啊！我不屑地对母亲说：“不高兴带！”

这下母亲不高兴了，对我说：“快带着，下雨了淋湿了要感冒的。”听到这话，一股暖流涌入我心中，笑嘻嘻地接过母亲手中的雨衣。自行车刚骑出半分钟不到，就听到有人在后面喊我，我回头一看，原来是母亲，她正匆匆赶来，我心里还犯嘀咕：干嘛呀，我都要迟到了。母亲跑到我面前，摸出一串钥匙，“你钥匙忘带了，我和你爸下班晚，你回来了没钥匙进不了屋可怎么办啊！快带上。”

我不耐烦地对母亲说：“知道啦。” “哦，还有，在学校记得好好听课。”

“知道啦。”说着我便要骑上车走。这时母亲把手轻轻伸过来把我被风吹乱的头发理好，这时我猛然感觉到母亲的手在风霜的洗礼下早已不如以前光洁。。。母亲的额头也已经有丝丝皱纹。。。此时的我鼻子一酸，眼泪直在眼眶打转，渐渐模糊了双眼。。。

“快去学校吧，别迟到了。”

“哦，我这就去。”我转身骑车去学校。

一路上，我感觉内心一直被一股力量充斥着，我知道，这股力量来自于母亲，是母爱的力量。

感动风雨，就能拥有雨过天晴的缤纷彩虹；感动阳光，就会拥有鲜花和硕果的喜悦。其实，生活中不是没有感动，感动就在细微处。

愿我们每个人都多些感动，赋予感动和承受感动都是我们的责任和使命。

不知不觉到了校门口，而脑海里闪现的仍然是母亲的身影。。。

**第五篇：细微之处见行政**

加快政府职能转变

建设服务型政府

提出的时代背景

一、是政治体制改革的必然要求

同我国经济社会发展的新形势相比，同保障人民民主权利的新要求相比，政治体制还存在着一些不相适应的地方，需要进一步加以完善。深化行政管理体制改革作为政治体制改革的重要内容，也必将进一步的改革。

二、是构建社会主义和谐社会的体制保障

管理体制和机制的不完善和不健全，这主要表现在：

（1）政府职能转变还不到位，对微观经济运行干预过多，社会管理和公共服务仍比较薄弱，政府还没有从管制型角色中转换过来，和市场经济的要求不相适应；

（2）部门职责交叉、权责脱节和效率不高的问题仍比较突出；政府机构设置不尽合理，行政运行和管理制度不够健全，政府行政效能没有很好彰显，在一方面也影响了政府的执行力和公信力，群众对此存在疑虑；

（3）对行政权力的监督制约机制还不完善，滥用职权、以权谋私、贪污腐败等现象仍然存在。这些年屡屡暴露出的大案要案无疑是政府的一块“硬伤”，这些问题都直接影响了市场配置资源基础性作用的充分发挥，也影响了政府职能的正常发挥。所以，构建社会主义和谐社会首要任务就是要深化行政管理体制改革，加快政府职能转变和管理创新。

三、是解决当前经济社会发展中诸多矛盾和问题的重大举措

面对新形势，经济社会生活中暴露出的矛盾和问题，也强烈呼唤政府责任。可以看到，随着改革推进，社会问题越来越多，舆论和群众都越来越频繁地呼吁政府承担起公共责任，让社会更公正公平，让社会更有秩序。这些呼吁，无疑显示，社会对政府在社会公共管理方面应负的责任，已经建立起新的共识，这就迫切需要进一步转变政府职能，更好的履行社会管理和公共服务职能。

政府职能的转变

一、努力建设廉洁勤政、务实高效的政府。

一个机构庞大、人员臃肿的政府，不仅会加重财政负担，增加政府成本，而且导致效率低下，远远适应不了行政管理现代化的要求。经济想要加速发展的首要前提，就是要建设廉洁勤政、务实高效的政府。建设廉洁政府，就要充分认识政府在反腐败中的特殊地位和作用，搞好自身的廉政建设，真正树立起廉洁行政的形象。要在制约行政权力上下工夫，建立起有效的廉政制约机制。在公务员收入相对不高，而又面临市场经济种种利益诱惑、物价频频升高的情况下，要从制度和配套措施上形成保障公务员廉洁行政的机制。同时，必须保证每一个政府机关及其工作人员都要广泛接受来自各方面的监督，特别是来自人民群众的舆论和批评监督。建设高效政府，首要的就是精简机构，建设精干的强有力的政府系统，进行干部人事制度改革，使人才脱颖而出；要下放权力，正确处理中央与地方、集权与分权的关系，既要加强宏观调控，维护中央的权威，又要调动地方的积极性。建设高效政府的另一方面就是杜绝官僚作风，发展社会主义民主，充分调动人民群众的积极性。同时还要进行经济体制改革，尽快建立社会主义市场经济体制，从根本上推动生产力的发展和社会进步，体现行政效率的提高。

二、强化市场监督职能。

目前，我国各级政府对市场秩序的规范和监管还十分薄弱，规范市场秩序的法律法规还不健全，地方保护主义和行政垄断严重，加上执法不严，管理松懈，纪律松弛，甚至有法不依，违法不究，致使市场秩序比较混乱。突出表现为假冒伪劣商品泛滥，偷税、逃税、骗税、走私等，建筑领域弄虚作假、工程质量低劣等问题严重。为此，必须建立现代市场监管制度，加强市场监管力度，建立公平竞争、规范有序的市场新秩序。首先，要加快有关市场规范的法律法规建设，比如尽快出台反垄断法，采取法律手段打破行政垄断，防止企业相互勾结，形成价格联盟，损害消费者利益；其次，要加强对市场的监管力度，严格执法，从严治政，采用经济、法律和必要的行政手段，打击各种违法乱纪、扰乱市场秩序的行为；再次，在石油、天然气、电力等行业与政府维持公平市场秩序密切相关，在实施政企分开改革的同时，要建立独立的监管委员会，将政府决策职能与监管职能分开，以加强对权力的监督。

三、继续深化行政审批制度改革。市场经济中，政府职责之一是宏观调控，然而在现实生活中，政府“越位”的现象普遍存在，管了许多不该管、管不了、管不好的事，管得过多过细。特别是不合理、低效率的项目审批制度，已成为影响我国投资环境、影响企业竞争能力的严重问题。改革行政审批制度势在必行，只有摆脱了大量微观审批事项的政府，才能够研究超前性、深层次的战略性重大问题，才能集中精力搞好宏观调控。加快审批制度的改革，一要搞好行政审批项目的审核和处理工作，减少政府审批事项和审批范围；二要缩短审批环节和审批周期；三要公开审批标准，规范审批程序；四要明确审批责任，健全监督机制，对审批行为进行必要的监督；五要改革审批部门普遍存在着的重审批、轻监管，重权力、轻责任现象。

四、转变政府管理方式，实现微观管理向宏观调控的转变。微观管理，指政府站在出资者立场上，依靠行政命令、参与企业治理结构或直接介入市场的方式，对微观经济主体实施的一种直接管理，主要指国家和地方政府机构对公有制企业的直接管理活动。宏观调控，指政府运用宏观经济政策对宏观经济运作所进行的“控制”或“调节”，它是政府通过调整其所掌握的某些经济变量（如财政支出、货币供给），来影响市场经济中各种变量的取值，从而影响私人经济部门行为的政策过程。加入世贸组织以后，政府垄断一切，宏观、微观一把抓的弊病暴露得更加充分。今后，政府应该减少对经济主体的直接管理，更多地运用间接调控手段，以更灵活多样、更讲究效益的方式进行宏观调控。凡是企业和个人能够做好的事情，政府就不插手，凡是市场能够优化资源配置的领域，政府尽力为其创造有利条件。即使在“市场失灵”领域，也要考虑是否需要政府发挥作用，政府发挥作用是否有效，是否有更好的办法。只有在不仅需要而且能够做好时，政府才进行干预。

五、切实转变政府工作方式，提高工作效率。转变工作方式，提高工作效率，首先就要做到严格依法行政。根据世贸组织要求，政府要保证法律法规在全国的统一实施，有比较完善的依法行政体制，政府行政过程应当是透明的、可预见的、公开的。各级政府部门应当摒弃陈旧的管理方式，严格依法行政，由权力行政转向规则行政，从随意裁决转向依法办事。其次，要公开。透明度原则是世贸组织的一项基本原则，也是改进政府管理方式的一个基本方法。各级政府在管理过程中应尽量做到决策公开、过程公开。再次，要推行管理信息化。尽快实现政府管理信息化，不仅有利于提高行政管理效率，加强政府各级机关及各级部门间的信息沟通，也有利于政府与内外商人之间的联系和方便商人们办事，使行政管理更准确、快捷地实现互动。

建设服务型政府

一是牢固树立为人民服务理念。政府的管理理念决定着政府的行为。树立为人民服务理念是建设服务型政府的前提条件。各级政府要树立以人为本的管理理念，在政务活动中最大限度满足人民群众的需要，做到保障民权、尊重民意、关注民生、开发民智。

二是强化公共服务职能。政府职能问题是政府管理的核心问题。建设服务型政府，必须明确并强化公共服务职能，向公众提供优质的公共产品和服务。这应成为各级政府尤其是地方政府的核心职能。

三是形成有效制度安排。没有制度保证，“服务”就会成为一句空话。要通过制度设计，加快形成政府服务运行机制。严格依法行政，维护法律的尊严，依法规范和约束行政行为。建立健全民主决策机制、政务公开机制、群众监督和参与机制。

四是改进政府管理手段和行为方式。政府应成为经济发展方向的指引者、经济关系的协调者和公共服务的供给者，做“精明的导航员”、“公正的裁判员”和“忠实的服务员”。整合行政资源，降低行政成本，提高行政效率和服务水平，增强政府工作透明度，提高政府公信力。

五是深化行政管理体制改革，进一步转变政府职能。建设服务型政府，基础是理顺行政管理体制，核心是转变政府职能，突破口是行政审批制度改革。要继续推进行政管理体制改革，加快建设行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的行政管理体制。要进一步合理界定和调整政府职能，集中精力抓好经济调节、市场监管、社会管理和公共服务。要继续推进政企分开、政事分开、政资分开、政社分开，坚决把不该由政府管的事交给企业、市场、社会组织和中介机构。要认真贯彻《行政许可法》，深化行政审批制度改革，进一步清理、取消妨碍市场开放和公平竞争以及实际上难以发挥作用的审批事项。

六是坚持依法行政，规范政府行为。执政之要在于为民，行政之要在于依法。坚持依法行政，是贯彻依法治国方略的根本要求，也是建设服务型政府的必由之路。各级政府机关都要严格依照宪法和法律规定的权限和程序行使权力、履行职责，善于依法管理经济社会事务和其他行政事务。要以强化政府的经济调节、市场监管、社会管理和公共服务职能为重点，加强行政立法，提高行政立法水平。要改善行政执法，促进严格执法、公正执法和文明执法。要继续坚持各种行之有效的民主监督制度，确保公共行政权力的公正、有效运行。要强化政府机关问责制，树立责任政府形象，提高政府的公信力。

七是完善公共财政体制，健全公共服务体系。加快公共财政体制改革，把生产投资型财政转变为公共服务型财政，是政府履行公共服务职能的根本基础。要调整财政支出结构，加大对公益性、基础性领域的投入。建立严格、高效的财政支出管理体系，建立政府统一预算，增强预算的透明度和约束力。规范政府投资行为，合理界定政府投资主体和投资领域。规范政府收支管理。完善政府采购制度。改革政府资助体制，提高政府资助的公开性、公正性和经济社会效益。建立规范的转移支付制度，完善社会保障特别是社会救济、社会福利机制。全面推行政务公开，加快电子政务建设，增强政府工作的透明度。提高行政效率，降低行政成本，改进行政质量，是加强政府行政能力建设的有效途径，也是建设服务型政府的重要目标。要大力推行政务公开，使其成为各级行政机关施政的一项基本制度，贯穿行政权力运行的全过程。要加快电子政务建设，改善政府管理结构和方式，重塑政府业务流程，构建适应信息时代社会发展需要的政府组织形态。要建立高效政务服务体系，继续完善各级政府及部门的“政务大厅”，推行“一站式服务”，在基层建立“政务超市”。要创新行政管理方式，更加重视行政规划、行政指导和行政合同在政府管理中的作用，探索政府管理经济社会事务的新途径。要积极创造各种条件，让社会组织、企业和公民更广泛地参与公共事务的管理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！