# 特岗招聘

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-22

*第一篇：特岗招聘1.衡量教师教学和学生学习质量的标准是课程标准22007年起，六所部属师范大学开始进行免费师范生招生试点。3课堂教学是现代学校教学的基本组织形式，它的出现在教育史上是一大进步。4强制性、普遍性、基础性这三个特征是教学计划的...*

**第一篇：特岗招聘**

1.衡量教师教学和学生学习质量的标准是课程标准22007年起，六所部属师范大学开始进行免费师范生招生试点。3课堂教学是现代学校教学的基本组织形式，它的出现在教育史上是一大进步。4强制性、普遍性、基础性这三个特征是教学计划的基本特征5陈述性知识的表征形式是命题网络6矮子里找高个”、“水涨船高”是一种相对评价7在测验的指标中，测验的效度更为重要8工作记忆中为了保持信息，运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激，以便将注意力维持在学习材料上的方法称为复述策略9在教育教学中采用“一刀切”违背了人的身心发展的阶段性10教学活动的本质是认识活动11将课程分为工具性课程、知识性课程、技能性课程、实践性课程，这是从课程的功能角度划分的12问题行为是一个教育性概念，后进生和优秀生都有可能发生问题行为。后进生是对学生的总体评价，它和问题行为的概念是不同的。13俗语说，“人逢喜事精神爽”，这说的是一种心境14欧洲中世纪的宗教神学课程和工业革命后的以自然科学为基础的课程属于课程类别中的学科课程15个体自我意识的发展经历了从生理自我到社会自我，再到心理自我的过程。心理自我是儿童自我意识发展的第三阶段16 1905年，清政府废除科举制17认同的含义是指在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为与他人相接近。18在学生中流传的俏皮话“大考大玩、小考小玩、不考不玩”，这其中体现的心理学效应是耶基斯一多德森定律（耶基斯一多德森定律是关于任务难度和动机水平的理论）19赫尔巴特提出要使教育学成为科学，并把教育理论建立在伦理学和心理学基础之上，写了著名的教育学著作《普通教育学》，标志着教育学成为一门独立的学科。20信度是指测量结果的可靠性或一致性。一个测验测量某种属性或特点，其结果是一致的，那么这个测量具有较高的信度21小学教育目的是衡量和评价小学教育效果的根本依据和标准，对学校的办学方向、办学水平和办学效果的评价都是以小学教育目的为根本依据和标准的。22据迁移内容的不同抽象和概括水平进行划分，可得迁移分为水平迁移和垂直迁移。水平迁移也称横向迁移，是指处于同一抽象和概括水平的经验之间的相互影响。垂直迁移又称纵向迁移，指处于不同抽象、概括水平的经验之间的相互影响。23就记忆术而言，大体包括以下几种：位置记忆法、缩简和编歌诀、谐音联想法、视觉想象和语义联想法。24联合群体是正式群体形成的第二个阶段，它已有共同目的的活动，但活动还只具有个人的意义。25国家对在中学中培养什么样的人才的总要求称为中学教育目的26认知者本身的特点会影响社会知觉，认知者自身对社会知觉的影响主要包括：认知者的经验、认知者的性格和认知者的需要。27“性相近，习相远”中的“性”指的是先天素质，“习”指的是后天习染，包括环境和教育的后天影响。28学生评价的功能有诊断功能、导向功能、发展功能、管理功能29教育目的对教育工作的指导意义是通过导向作用、激励作用、评价作用、选择作用实现的30班级授课制的传统模式为教师中心、课堂中心、书本中心31最近发展区是指儿童在有指导的情况下，借助成人帮助所能达到的解决问题的水平与独自解决问题所达到的水平之间的差异，实际上是两个邻近发展阶段的过渡状态。32因材施教原则指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学．使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展机会和条件。

1教育民主化就是要求教育具有平等、民主、合作、能调动教育者与受教育者的积极性等特点。主要内容包括：取消等级制教育制度，给广大民众受教育的权利，实行教育机会均等，反对压抑儿童的个性，要求尊重学生，调动学生的积极性，培养、提高他们的民主和参与意识。2精细加工策略是一种将新学材料与头脑中已有知识联系起来从而增加新信息的意义的深层加工策略。3简述情感对人的影响：情感对人的影响主要体现在以下三个方面： 首先，情感影响着人们的认识和态度。情感反映了人对事物的认识和态度，因此，喜怒哀乐等情绪也会影响人们对事物的认识和态度。其次，情感能调节人的行为活动。积极的、愉快的情感能提升有机体活动的效能，提高智力活动的积极性，并成为推动人们行为的动力；而消极的、不愉快的情感，则降低有机体活动的效能，降低学习和工作的效率，甚至成为产生精神疾病的诱因。最后，人的情感表现也是交流思想的一种手段。人的情感通过语言、姿势和面部表情等方面表现出来，因而“察言观色”可以帮助人们判断别人的思想和态度。4德育过程的基本规律有哪些? 1)学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律；(2)学生在活动和交往中形成思想品德的规律；(3)学生思想内部矛盾转化规律；(4)学生思想品德形成的长期性和反复性规律。5简述课堂管理的功能。(1)维持功能。课堂管理的维持功能主要是指在课堂教学的过程中，能够减少外界干扰，保持较长时间的良好的学习环境，使学生的注意力持续地集中在学习上。(2)促进功能。课堂管理的促进功能主要是指教师积极地为学生学习创造良好的课堂环境，满足课堂内个人和集体的合理需求，从而激发学生的学习积极性，使其充分发挥学习的潜能。(3)发展功能。课堂管理的发展功能是指课堂管理本身可以教给学生一些行为准则，促进学生从他律走向自律，帮助学生获得自我管理的能力，使其逐步走向成熟。6简述老师的观察力特征。教师的观察力应具有以下三个特征：(1)客观性。教师在对学生的表现进行观察时，应尽量排除主观因素的干扰，全面、实事求是地看待学生的行为；(2)敏锐性。要求教师从人们司空见惯的现象洞察学生的思维，从转瞬即逝的变化判断学生的情绪，从而发现问题，解决问题；(3)精细性。要求教师能够洞察秋毫、见微知著，能从笼统的事物特征中区分细微特征，及时了解学生的变化。7试述加涅对学习结果的分类。为了更好地和教学实际结合，加涅在八类学习层次分类的基础上，进一步提出了五种学习结果，并把它们看做是五种学习类型，它们分别是：(1)智慧技能的学习，解决“怎么做”的问题，用来处理外界的符号和信息。又称过程知识。按不同的学习水平及其所包含的心理运算的不同复杂程度依次分为：辨别-概念-规则-高级规则(解决问题)等智慧技能。(2)认知策略的学习，表现为用来调节和控制自己的注意、学习、记忆、思维和问题解决过程的内部组织等的能力。它是在学习者应付环境事件的过程中对自身认知活动的监控。(3)言语信息的学习，表现为学会陈述观念的能力。(4)动作技能的学习，表现为平稳而流畅、精确而适时的动作操作能力。(5)态度的学习，表现为影响着个体对人、对物或对某些事件的选择倾向。加涅认为，这五类以结果分类的学习不存在等级关系，其顺序是随意排列的，它们是范畴各不相同的学习。通过对学习结果的分析，可以为教学设计提供可靠的依据，从而为到达教学目标铺平道路

**第二篇：特岗教师招聘**

关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划招募工作的通知

各有关市教育局、财政局、人力资源和社会保障局、编办，各有关特设岗位计划实施县人民政府，有关高等学校：

根据《教育部、财政部、人力资源和社会保障部、中央编办关于继续组织实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”的通知》（教师〔2024〕1号）和《教育部办公厅、财政部办公厅关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》（教师厅〔2024〕2号）精神，2024年中央将继续组织实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划（以下简称“特岗计划”）。结合2024—2024年“特岗计划”实施情况，2024年我省“特岗计划”实施工作将继续采取省级统筹，市县级公开招聘和管理为主的办法进行。现就计划实施工作有关事项通知如下：

一、目标和任务

为推进义务教育均衡发展，逐步解决我省“国贫县”师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质，2024年拟从高校毕业生中公开招募特岗教师1936名到我省偏远农村中小学任教。

二、招募对象及条件

（一）高等师范院校和其他全日制普通高校应届本科毕业生，可招少量应届师范类专科毕业生。

（二）有一定教育教学经验、年龄在30周岁以下的全日制普通高校往届本科毕业生。

（三）报名者均应持有相应的中小学教师资格证书或教师资格理论考试合格证书，同时具备教师资格的其他条件要求和招募岗位要求，所学专业与任教学科原则上应相同或相近。

（四）根据《关于报送2024年农村学校教育硕士师资培养计划的通知》教师司〔2024〕22号，“各省（区、市）要采取有效方式，将‘硕师计划’与‘农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划’紧密结合实施”精神，2024年招聘的10名农村学校教育硕士纳入2024年农村义务教育阶段特设岗位教师统一管理，各有关市县在上报特岗教师招聘名额时将农村学校教育硕士视同特岗教师一并上报。

三、服务期限和范围

特岗教师服务期为三年，服务期内全部安排在农村乡镇学校任教。原则上本科学历者安排进入初中任教、专科学历者安排进入小学任教，可根据当地农村教育的需求在乡镇学校间交流。

四、“特岗计划”的组织领导

为保证“特岗计划”顺利实施，我省成立陕西省农村学校教师特设岗位计划实施工作领导小组及办公室（见附件1），负责“特岗计划”实施的组织领导工作。

各实施“特岗计划”的市应成立“特岗计划”办公室，由教育局牵头，人事、财政、编制部门积极配合，负责制定本市特岗教师岗位设置标准和公开招募办法，组织招募工作、岗前培训和教师资格认定，落实特岗教师的教学岗位和编制，加强对特岗教师的服务管理与调配交流。

各实施“特岗计划”的县级政府应由主管县长担任组长，相关职能部门主要领导任副组长，在县教育局设立“特岗计划”办公室，相关部门积极配合，指派专人负责“特岗计划”的日常管理工作。

各高校要成立“特岗计划”办公室，分管大学生就业工作的校领导要亲自参与该项工作，就业指导部门要积极做好政策宣传、毕业生推荐和派遣等相关工作。

五、招募形式及程序

（一）公布需求。8月5日前，各市应将辖区“特岗计划”实施县招募教师的岗位设置标准、编制空缺情况、公开招募办法等情况分别报省级四部门备案审查。经省级四部门审查无异议后，由省教育厅负责于8月7日前向社会发布信息。学生可通过特岗计划教师招聘报名系统http://tg.ncss.org.cn/进行注册登陆报名。

（二）自愿报名。报名采取网上报名形式，接受高校毕业生和社会人员报名，填报服务志愿，时间截止8月12日。各高校应积极做好毕业生推荐、选拔和资格审查，配合做好毕业生教师资格认定等相关工作。

（三）资格审查。8月12日至8月15日，各市县对高校毕业生和社会人员申报志愿情况进行统筹，严格进行网络资格审查和现场确认审核。

（四）理论考试。8月18日至8月20日，理论考试采取笔试形式进行，根据笔试成绩高低按照1:3比例确定参加面试人员名单并公示。

（五）面试。8月23日至8月26日，由各市县教育局组织面试（笔试、面试成绩按照5:5计算），提出拟聘名单并公示。

（六）集中培训。8月28日至9月5日，各县教育局应根据本市拟聘人员名单，集中组织岗前培训，主要包括教育学、教育心理学、教师职业道德、教育政策法规、新课程通识、教材教法等。培训时间应不少于10天，参加培训经考核合格者发给培训证。

（七）签订合同。8月28日至8月30日，各县政府应根据市级公开招募特岗教师拟聘人员名单（见附件2），与申报本县志愿的特岗教师签订《陕西省2024年农村学校特设岗位教师聘用合同书》（简称《合同书》，一式4份，见附件3）；同时将聘用人员身份证、毕业证、学位证、教师资格证等报市“特岗计划”办公室审核。8月28日至30日，各市“特岗计划”办公室将各类证件上报备审并在《合同书》上签署意见、加盖公章后报省教育厅；同时将“特岗计划”工作总结报省级四部门。9月初，省教育厅下发聘用《合同书》，并将招募结果报教育部、财政部，作为中央和省级财政核拨2024年特岗教师工资的依据。

（八）上岗任教。9月初，特岗教师赴各“特岗计划”实施县报到，赴对口学校上岗任教。

六、政策与保障

为了确保“特岗计划”顺利进行，各级教育、财政、人事、编制部门必须给予一定的经费支持和相应的措施保障。

中央“特岗计划”所需资金由中央和地方财政共同承担，以中央财政为主。特岗教师聘任期间，其津贴补贴由各地根据当地同等条件公办教师年收入水平和中央补助水平综合确定。凡特岗教师工资性年收入水平高于国家补助标准的，高出部分由县级政府承担。

在中央和省级财政专项资金尚未拨付到各县之前，各县政府应拿出一定资金，先期解决特岗教师临时性工资的发放，确保他们安心工作。同时要确保所有特岗教师在职称评聘、评优评先、绩效考核等方面与当地公办教师同等对待。

七、服务期的管理

特岗教师在农村乡镇学校任教期间，由县教育局代县政府统一管理，任教学校负责日常管理。县教育局根据人事部《事业单位工作人员考核暂行规定》和陕西省人事厅《事业单位工作人员考核暂行办法》每学期对特岗教师考核一次，市教育局每年抽查一次，并将考核情况报省教育厅。对违反协议和学校规章制度的特岗教师，要进行严肃处理。对于不遵守合同，致使学校教育教学工作受到严重影响等情况，经屡次劝解不改者，一经查实取消其特岗教师身份和教师资格。

八、服务期满后的问题

（一）继续留任。对服务期满愿意继续从事当地农村教育的，各县政府应结合考核情况，及时做好他们的接转和继续留任工作，并做好人事、工资关系等接转工作。

（二）自主择业。对服务期满后不愿继续留在农村工作的特岗教师，由其自主择业。本人找到工作后，其户口档案关系已经转到本县的，办理改派手续；没有转到本县的，办理派遣手续。

九、工作要求

省教育厅负责落实受援学校、所需学科及具体人数，并指导各地开展政策宣传、公开招募、岗前培训、签订合同和跟踪管理服务等各项工作。省财政厅负责按照国家规定的标准落实特岗教师工资，并督促有关市县按标准足额发放，对特岗教师工资发放情况进行监督检查。省人力资源和社会保障厅负责督促各地落实特岗教师享有国家有关促进毕业生就业文件中规定的各项优惠政策。省编办负责做好“特岗计划”实施县编制使用情况的监督、检查。

各地中小学新任教师补充应全部采取公开招募的办法，不得再以其他方式和途径自行聘用教师。各市要坚持德才兼备和“公开、平等、竞争、择优”的原则，严格招募程序，严把选人标准和质量，吸引有志于从事基础教育事业的优秀人才到中小学任教。要着力解决教师队伍结构性矛盾，严禁在有合格师资来源的情况下“有编不补”。

市级各部门要根据省级四部门分工，明确职责，密切配合，主要负责“特岗计划”的组织实施，具体开展特岗教师招募工作，按时报送岗位、编制及所需学科等有关数据；每学期对特岗教师进行一次抽查考核，年终进行考评；统筹资金，加强管理，及时掌握各县特岗教师月工资发放情况，每月底以报表形式将本月工资发放情况分别报省财政厅和省教育厅；督促各县积极做好特岗教师工资发放、住房安排等其他相关生活待遇保障工作。

各县政府要拿出具体的落实意见，负责做好特岗教师的统筹规划，日常管理和考核，将具体任务分解到校，落实到人，如有变化，应及时据实报告；要按照招募教师的学科结构和学历情况，进行科学、集中搭配，并提供办公室和周转宿舍，创造必要的工作和生活条件；负责统筹发放特岗教师工资和补贴，保证按时足额，妥善解决特岗教师的后顾之忧；负责特岗教师户口和档案关系的管理，随时保持与受援校的信息沟通；根据教师增减状况，预测和上报下需求情况。

各高校要通过多种宣传渠道，深入宣传党和政府有关高校毕业生到基层就业的政策，大力宣传高校毕业生在基层创业成才的先进典型，具体政策要落实到每一个毕业班级，鼓励毕业生面向基层就业，唱响到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业的主旋律，在全社会形成良好的舆论导向，积极做好“特岗计划”实施的相关事宜。

实施“特岗计划”是中央支持西部农村教育的一项重要举措，不仅有利于巩固“两基”攻坚成果，缓解农村师资结构性矛盾，而且对于完善农村义务教育保障机制、创新教师补充机制，从根本上提高农村教育质量具有重大意义。2024年“特岗计划”工作任务重，时间紧，各级教育、财政、人力资源保障和编制部门必须提高认识，加强对此项工作的组织领导，保证“特岗计划”积极、稳步地进行。

各地在工作中如有好的做法或建议，请及时与我们联系。

联系人及电话：唐 澍（省教育厅师资与师范教育处）

029—88668692

李 波（省编办事业编制处）

029—87291003

朱锋鹤（省财政厅教科文处）

029—68936534

杜 克（省人社厅人力资源市场处）

029—87293660

陕西省特岗教师招聘相关附件.doc

陕 西 省 教 育 厅 陕西省机构编制委员会办公室 陕 西 省 财 政 厅 陕西省人力资源和社会保障厅

201

2年8月2日

**第三篇：四川特岗招聘**

四川省2024年特岗教师招聘考试报名时间：5月28日—6月7日 为切实加强我省农村中小学教师队伍建设，促进义务教育均衡发展，根据教育部、财政部、人力资源和社会保障部、中央编办安排部署，我省2024年拟面向高校毕业生招聘特岗教师4032名，其中初中教师1876名，小学教师2156名。现将有关事项公告如下：

一、招聘岗位

四川省2024年实施国家“特岗计划”，招聘特岗教师共4032名，具体岗位详见附表1《四川省2024年招聘特岗教师岗位设置一览表》。

二、招聘对象及条件

（一）招聘对象：

1、全日制普通高校师范类专业应届专科及以上学历毕业生；

2、全日制普通高校具备教师资格条件的非师范类专业应届本科及以上学历毕业生；

3、取得教师资格，同时具有一定教育教学实践经验、年龄在30岁以下（1980年7月1日后出生）且与原就业单位解除了劳动（聘用）合同或未就业的全日制普通高校往届本科及以上学历毕业生。

（二）招聘对象具备的基本条件：

1、政治素质好，热爱社会主义祖国，拥护党的各项方针、政策，热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，品行端正，遵纪守法，在校或工作（待业）期间表现良好，未受过任何纪律处分，为人师表，志愿服务农村基层教育；

2、符合教师资格条件要求和服务岗位要求（应聘初中教师的学历要求原则上为本科及以上，所学专业与申请服务的岗位学科一致或相近）；

3、身体条件符合《四川省申请认定教师资格人员体检工作指导意见》（2024年修订意见）规定要求，并能适应设岗地区工作、生活环境条件。

三、待遇及有关政策保障

1、特岗教师在聘用期间，执行国家统一的工资制度和标准（包括绩效工资），其它津补贴由各地根据当地同等条件公办教师年收入水平和中央补助水平综合确定。

2、特岗教师在服务期间按规定纳入当地社会保障体系，享受服务地区相应的社会保障待遇。

3、特岗教师享受国家《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》（中办发[2024]18号）、《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》（国人部发[2024]16号）和我省《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的实施意见》（川委办[2024]34号）、《关于进一步完善“三支一扶”计划志愿者有关政策的通知》（川人发

[2024]16号）规定的有关优惠政策。

4、特岗教师3年聘期结束后，对服务期满、每年考核合格，且自愿留在本地学校的，在编制和岗位总量内，经县教育行政部门审核，同级政府人事部门批准，由县教育行政部门办理事业单位人员聘用手续，按照有关规定办理上编制、核定工资基金等手续，同时将其工资发放纳入当地财政统发范围，保证其享受当地教师同等待遇。

5、符合相应条件要求的特岗教师，可按规定推荐免试攻读教育硕士。特岗教师3年聘期视同“农村学校教育硕士师资培养计划”要求的3年基层教学实践。

四、面试加分及优先招聘条件

按照“自愿报名、择优选拔”和适当照顾生源地少数民族地区考生的原则，对具备以下条件的报名者在面试成绩中给予适当加分或优先聘用：

⑴报考生源地的少数民族学生加4分；

⑵四川省普通高等学校优秀毕业生、省级及以上“三好学生”、“优秀学生干部”、抗震救灾优秀大学生加4分，校级优秀毕业生、“三好学生”、“优秀学生干部”加2分； 同时具备以上几个加分条件的学生，可以累计加分，最高加分不得超过8分；

⑶参加“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”计划支教服务且服务期满的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生以及生源地考生在同等条件下优先聘用。

五、报名及资格审查

凡志愿参加四川省2024年国家“特岗计划”的高校毕业生于2024年5月28日——6月7日24：00通过网络进行报名，报名网址为四川人事考试网。

报名按以下程序进行：

1、选择岗位：报名者登录报名网站，认真阅读招聘简章，了解“特岗计划”相关政策和招聘岗位规定的范围、对象、条件、报名程序以及注意事项等内容后，选择符合报名条件要求的岗位。

2、填报信息及上传照片：报考者按照网络提示要求通过注册，如实、准确填写相关报名信息，同时按网络提示上传近期免冠证件照（JPG格式，小于30KB）。报考者如隐瞒有关问题或提供、填报虚假信息及材料，一经发现，将取消考试资格或聘用资格，所造成的一切损失由考生本人承担。

3、资格初审：2024年6月8日—6月11日为相关部门（或学校）对报考者进行报名资格初审时间。6月12日以后，报名者即可登陆四川人事考试网查询资格初审结果。资格初审合格的考生即可按程序和要求参加笔试，资格初审不合格人员不能参加笔试。

4、打印准考证：资格初审合格的考生，在2024年6月28日— 7月2日登录四川人事考试网，根据网页上相关提示打印准考证，并按准考证规定的时间和地点、携带本人有效身份证（不含过期身份证、身份证复印件）和准考证参加笔试。

六、笔试（笔试以闭卷方式进行）

1、笔试时间与地点：笔试日期为7月3日，具体时间与地点见《准考证》。

2、笔试内容：笔试分公共知识笔试和专业知识笔试（试点）。

（1）公共知识笔试。报考四川省2024年特岗教师的考生均参加公共知识笔试，满分为100分。公共知识笔试内容包括：国家事业单位工作人员应具备的职业能力相关知识（占公共知识笔试内容的60%），参考书目为《职业能力倾向测验》；教师职业应具备的教育基础知识和教育法律法规（占公共知识笔试内容的40%），参考书目或资料为《教育学》、《教育心理学》(教师资格认定考试编写组编，北京师范大学出版社出版，适用于中小学教师资格认定考试)、《中小学教师职业道德规范（2024年修订）》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教育法》等。

（2）专业知识笔试（试点）。报考四川省2024年特岗教师数学岗位（含初中、小学，下同）和英语岗位（含初中、小学，下同）的考生分别参加数学、英语专业知识笔试，报考其他学科岗位的考生不参加专业知识笔试。专业知识笔试满分为100分。

数学专业知识笔试以教育部考试中心公布的《2024年普通高等学校招生全国统一考试大纲》中的数学（文科）部分为依据进行命题和考试。

英语专业知识笔试以《四川省大学英语三级（SCET—3）考试大纲》为依据进行命题和考试，其中，不考听力，在“语法结构与词汇”、“阅读理解”和“英译汉”三类题型中适当增加题量。

报考四川省2024年特岗教师数学、英语岗位的考生的笔试总成绩由其公共知识笔试成绩和专

业知识笔试成绩共同组成，各占50%的分值，满分为100分。报考其他学科岗位的考生笔试总成绩即为公共知识笔试成绩，满分为100分。

3、公布笔试成绩：2024年7月27日在四川人事考试网向社会公布笔试成绩。

4、确定面试人选：根据考生填报的志愿服务岗位，省教育厅按照笔试总成绩从高分到低分，以设岗县学校类别（小学、初中）的学科岗位设置数的1：2比例依次确定。按志愿服务岗位确定的面试人选达不到相应学科岗位数的1：2比例的，依次在首次未纳入面试人选人员中按第一调配志愿、第二调配志愿、第三调配志愿中从高分到低分顺序依次确定。经过三类调配志愿后仍达不到学科岗位数的1：2比例的，在选择了服从地区任意调配且未纳入面试人选的同类学科人员中从高分到低分顺序依次确定。2024年8月2日，四川省教育厅通过四川人事考试网和四川教育网（http:///

**第四篇：教师招聘(含特岗教师)**

于都县2024年全省中小学教师招聘（含特岗教师）

面试工作方案

为确保我县2024年全省中小学教师招聘（含特岗教师）面试工作“公开、公平、公正、有序”进行，根据省教育厅、人保厅《关于做好2024年全省中小学教师招聘工作的通知》（赣教发〔2024〕2号）及《江西省2024年中小学教师招聘公告》、《江西省2024年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”教师招聘公告》有关精神，结合我县实际，特制定本工作方案。

一、面试对象

参加资格复审通过人员。

二、面试时间与地点 面试时间：2024年7月19日

面试地点：于都中学初中部（有视频监控的教室）

三、面试形式

面试形式分两类：

1、说课；

2、试讲+专业测试。（各岗位具体要求见附件1）

四、面试内容及教材版本

以我县现行幼儿园、小学、初中、高中使用的教材版本为依据选定面试内容。（各岗位内容及教材版本见附件2）

五、面试工作流程

（一）报考高中省统招教师、初中特岗教师、小学特岗教师、小学特殊教育教师的面试工作流程

1、报到，抽取面试时段签。7月18日下午4：30前，所有应试者凭资格复审合格证及身份证赶到于都中学初中部指定考场报到。．．．．．．．．．．．工作人员将应试者逐一点名登记，并抽取面试时段签（若一个考场跨多个学段或学科的时段签统一调配安排）。抽签结束后，应试者要当场签名确认本人相关信息。

2、进入候考室。7月19日早上8:00前，上午时段应试者凭资格复审合格证及身份证进入候考室（下午时段应试者于12:00前进入候考室），现场抽取面试顺序号（一个考场有多个学段或学科的，应先抽定学段或学科顺序签）。应试者进入候考室后，必须遵守考场纪律，服从面试工作人员指挥和安排实行集中封闭管理，将通讯工具交考场候考室工作人员保管，不得随意走动、大声喧哗。

3、进入备课室。7月19日早上8：10（下午12:10），各考场第1号顺序签应试者进入备课室，抽取说课（或试讲）题目后开始备课（特教专业同时抽取答辩题目），备课时间为50分钟。随后，应试者按面试顺序号每间隔10分钟（小学语文、小学数学每间隔．．．．．．．．．．．．6．分钟）进入备课室。特殊情况依次提前或顺延。午饭工作人员用餐．．半小时，不安排休息时间。

4、进入测试室。7月19日早上9：00（下午1:00），各考场第1号顺序签应试者进入测试室开始说课（或试讲），依次进行。特殊情况依次提前或顺延。（备注：音、体、美、特殊教师专业教师试讲后，紧接着进行专业测试）

（二）报考农村幼儿教师和职业中专幼儿专业教师面试流程

1、报到，抽取面试时段签。7月18日下午4：30前，所有应试者凭资格复审合格证及身份证赶到于都中学初中部指定考场报到。．．．．．．．．．．．工作人员将应试者逐一点名登记，并抽取面试时段签（若一个考场跨多个学段或学科的时段签统一调配安排）。抽签结束后，应试者要当场签名确认本人相关信息。

2、进入候考室。7月19日早上8:40前，上午时段应试者凭资格复审合格证及身份证进入候考室（下午时段应试者于12:40前进入候考室），现场抽取面试顺序号。应试者进入候考室后，必须遵守考场纪律，服从面试工作人员指挥和安排实行集中封闭管理，将通讯工具交考场候考室工作人员保管，不得随意走动、大声喧哗。

3、进入测试室。7月19日早上9点（下午1:00），第1号顺序签应试者进入第一面试室开始面试，每个面试室面试时间6分钟。以后每间隔6分钟面试一人。面试者在第一面试室面试完后，紧接着由工作人员引入第二面试室面试，依此类推直到四项测试完成。

六、面试纪律

1、同一个时段面试的所有应试者必须在规定时间内到达指定考．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．场集中实行封闭管理，迟到的应试者视为自动放弃面试资格。．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．

2、应试者不得携带任何通讯工具、任何资料进入备课室、测试室。备课所需教材、纸、笔（除音乐、体育、美术专业测试规定允许自带的材料和用具）均由县教育局统一提供，一经发现应试者有违规行为的，按考试舞弊论处。

3、应试者必须遵守面试纪律，进入面试室后，只报本人所抽取的顺序号，不得自报本人姓名、不介绍个人情况；不得威胁、侮辱、诽谤、诬陷面试考官；不得扰乱面试考场；不得拒绝、阻碍面试工作人员执行公务。

4、面试考官和工作人员应本着对应试者高度负责的态度，认真履行职责，严格遵守面试工作纪律和有关保密规定。面试期间，所有考官、工作人员一律不得携带通讯工具进入面试场所。要切实做好面试的保密工作，对造成失误、泄密的，要按规定追究当事人和有关领导的责任。

5、凡面试考官或工作人员与考生有属于国家规定情形需要回避的，必须实行回避。

七、面试成绩的统计和公布

各考场设7名评委，去掉一个最高分和一个最低分后，取其余成绩的平均分即为应试者的面试成绩。每个考场设立一个统分小组，按上述面试成绩统计方法，现场进行登分、统计, 并向应试者公布面试成绩，应试者当场签字确认。

在整个面试工作完成后,三个工作日内在于都教育网上进行公布成绩.八、综合成绩的计算及拟录用办法

1、按照赣教发〔2024〕2号文件 “中小学教师岗位笔试与面试成绩各占50%，幼儿园教师岗位笔试和面试成绩分别占40%和60%”之规定，中小学教师岗位总成绩计算办法为：考生总成绩=笔试成绩×（50÷笔试总分）+面试成绩×（50÷面试总分）；幼儿园教师岗位考生总成绩计算办法为：考生总成绩=笔试成绩×（40÷笔试总分）+面试成绩×（60÷面试总分）。例如：中小学教师岗位笔试两科总分200分，考生实际得分120分；面试满分为100分，而考生实际得分为80分，则该考生总成绩=120×（50÷200）+80×（50÷100）=30+40=70分。

2、当学段、学科招聘计划人数小于实际参加面试人数时，依据综合成绩从高分到低分，按学段、学科招聘计划人数确定拟录用人数（若最后一名拟录用人员总成绩出现并列时，则面试成绩较高者优先）；当学段、学科招聘计划人数大于或等于实际参加面试人数时，则按实际参加面试人数确定拟录用人数（面试为0分者除外）。

九、纪检监察

县纪检监察部门和县教育局监察室将对面试工作进行全程监督，如发现面试工作中有违纪违法行为，请监督举报。

监督举报电话：0797-6335867（县教育局监察室）

十、成立领导小组

招聘教师面试工作是招聘教师的重要环节，是全社会关注的工作，时间紧、任务重、要求严、难度大。为加强对此项工作的领导，确保招聘工作的顺利进行，成立于都县2024年教师招聘面试工作领导小组。

组

长：梁敏辉（县委常委、副县长）

副组长：蔡兰芳（县政府副县长）成员：邓昌海（县教育局局长）

黄发亮（县政府办主任）邓龙辉（县人保局局长）

罗慧逢（县编办主任）

兰地寿（县纪委副书记、监察局局长）管

宏（县财政局局长）

领导小组下设办公室，办公室设在县教育局。办公室主任由邓昌海同志兼任，廖腊梅同志任办公室副主任。

联系电话：0797-6335356（县教育局就业指导中心）

0797-6335321（县教育局办公室）0797-6335361（县教育局人事股）

于都县教师招聘工作领导小组

2024年7月6日

**第五篇：2024特岗招聘简章**

宁夏回族自治区2024年国家和地方“农村义务教育阶段学校教

师特设岗位计划”招聘简章

发布时间：2024-05-09来源：

为了满足我区农村义务教育阶段学校对教师的需要，根据教育部办公厅、财政部办公厅文件精神，按照国家和自治区有关政策规定，现将有关事项公告如下：

一、工作原则

（一）坚持“德才兼备、以德为先”的用人标准和“公开、公平、自愿、择优”原则。

（二）坚持编制内招聘原则。各市、县（区）必须确保在核定的中小学教职工编制总额内招聘特岗教师。招聘的特岗教师服务期为3年，服务期内纳入当地教师队伍管理。

（三）坚持“定县、定校、定岗”与鼓励引导高校毕业生到基层就业相结合的原则。招聘的特岗教师安排到农村义务教育阶段学校任教，不得随意调整。

（四）坚持有报必查、有错必纠的原则。把资格审查贯穿于特岗教师招聘工作全过程，发现弄虚作假的，一律取消特岗教师招聘资格。

（五）实施阳光操作，纪检监察部门对招聘工作进行全过程参与和监督。

二、招聘实施范围及岗位

2024年我区计划在兴庆区等24个市、县（区）和宁东管委会共招聘特岗教师2200名，其中，国家“特岗计划”1900名，地方“特岗计划”300名，招聘的具体岗位详见附表一、二、三、四。

三、招聘对象和条件

符合《教师法》、《教师资格条例》和招聘岗位要求等有关规定，政治合格、品行良好、身体健康，志愿服务农村义务教育，服从组织安排。

（一）国家“特岗计划”

年龄在30周岁以下（1984年5月10日以后出生），初中招聘全日制普通高校本科及以上应往届毕业生，小学招聘全日制普通高校本科及以上应往届毕业生和全日制普通高校应届师范类专科毕业生。往届生须具备相对应的教师资格证。

（二）地方“特岗计划”

1、定向招聘全日制普通高校往届师范类专科人员（小学教师）基本条件

年龄在35周岁以下（1979年5月10日以后出生），取得相应学科的教师资格证，宁夏户籍，全日制普通高校往届师范类专科毕业生。

2、定向招聘支教人员（小学教师）基本条件

年龄在35周岁以下（1979年5月10日以后出生），取得相应学科的教师资格证，宁夏户籍，具有大专及以上学历，在宁夏参加过支教并于2024年5月10日服务期满考核合格的三类人员。一是参加过“三支一扶”中支教人员,（含展期服务人员）；二是宁人发[2024]120号文件批复的人员；三是志愿服务山区八县及红寺堡开发区支教的高校毕业生。

3、定向招聘聘用人员（小学教师）基本条件

年龄在40周岁以下（1974年5月10日以后出生），取得相应学科的教师资格证，宁夏户籍，具有大专及以上学历，2024年12月31日在公办学校在岗任教，且具备以下条件之一者：

（1）2024年1月1日至2024年12月31日期间在设岗市、县（区）公办学校连续任教三年；

（2）2024年12月31日前在设岗市、县（区）公办学校累计任教满5年。

四、报名和笔试

（一）报名时间

2024年5月16日上午12：00至5月21日上午12：00。

（二）报名方式

采取网络自愿报名。考生登录国家特岗信息管理与服务系统网（http://tg.ncss.org.cn/）进行报名。

（三）报名要求

1、考生要按照要求认真填写报名信息，凡由于本人填报信息不真实、不完整或填写错误等原因造成的一切后果由本人承担。

2、考生要按照报名库上传相片要求上传本人近期免冠证件照。

3、考生报名结束后立即打印报名信息表一式3份，用于资格审查、笔试、面试。

4、报考定向招聘支教人员职位，在报名“优录条件”栏中填写XX年月至XX年X月在XX学校支教，不填写者视为没有参加支教服务，审核时不予通过。

5、报考定向招聘聘用人员职位，在报名“简历信息”栏中认真、详细地填写XX年月至XX年X月在XX学校教学和证明人，不按要求填写者，网上初审时不予通过。

6、正在申请2024教师资格证的考生，在报名时选择“正在申报”，资格审核时审核原件。7、2024年、2024年、2024年招聘的特岗教师和在编教师，不得报名参加。

（四）报名信息网上初审

各设岗市、县（区）教育局组织人员负责对考生网上报名信息进行初审，考生在报名结束前随时登录查看报名审核情况，报名结束后不再受理，为保证初审时间充分、及时反馈审核结果，请应聘者尽早完成网上报名度提交信息。

（五）准考证打印 网上信息初审通过的考生请于6月9日登录宁夏人事考试中心网（http/www.feisuxs）下载、打印准考证。

（六）笔试

1、笔试由宁夏人事考试中心负责组织实施。

2、笔试时间：2024年6月14日（星期六）上午9：00至11：30。

3、笔试地点：详见《准考证》，特殊情况咨询自治区人事考试中心。

4、笔试内容：包括教育基础理论和专业知识两部分。重点考察应聘人员的教师职业能力和专业知识综合水平。笔试为分学科闭卷考试。时间为150分钟，满分为300分。

5、笔试成绩查询：笔试成绩于考试10个工作日后至面试前凭本人姓名、身份证号、准考证号登录宁夏人事考试中心网站进行查询。

6、笔试成绩加分政策：（1）回族考生在笔试成绩中加5分；（2）烈士的配偶、子女加20分；（3）同一应聘者累积加分不超过20分。

（七）划定笔试成绩最低分数控制线

自治区领导小组根据笔试情况分类划定笔试成绩最低分数控制线。少数专业性强、生源少的岗位，视情况可在笔试成绩最低分数控制线的基础上，进行适当下浮。具体事项由领导小组办公室予以公告。

（八）确定参加资格审查及面试（综合考核）人员名单

按报考者笔试综合成绩（含加分），从高分到低分，以招聘岗位数1：1.3的比例确定进入资格审查及面试（综合考核）人员名单（原则上四舍五入，但招聘1人的岗位依次进入面试的应不少于2人）。参加资格审查及面试（综合考核）人员名单由自治区领导小组办公室予以公告，公告时间为3天。

五、资格审查及面试（综合考核）

（一）资格审查

1、各设岗市、县（区）教育、人社、纪检监察等部门抽调人员组成资格审查领导小组负责对考生进行资格审查，资格审查的具体时间和地点由市、县（区）教育局负责通知。

２、考生进行资格审查需提交身份证、毕业证、教师资格证、准考证、报名信息表、支教人员证明等材料的原件和复印件。

３、资格审查后由各设岗市、县（区）对审查结果进行公示，公示时间为3天。４、资格审查后出现的面试人员空额由自治区领导小组办公室按笔试综合成绩从高分到低分依次递补（递补人员仍须按照以上要求进行资格审查）。

５、在资格审查中，凡发现考生不符合报考条件的，一律取消招聘资格。具体事宜由各设岗市、县（区）负责通知到考生本人。

（二）面试（综合考核）

１、面试工作按照自治区教育厅、人力资源和社会保障厅的统一部署，由各各设岗市、县(区)教育、人社和纪检监察等部门共同组织实施。

２、面试时间和地点，由各市、县（区）教育局负责提前通知到考生本人，考生应保持联系方式畅通，因联系方式不畅通而造成贻误面试的后果由考生本人承担。

３、面试（综合考核）采取结构化面试、半结构化面试、说课讲课、技能测试及实际操作等形式，重点考察招聘人员的教育教学能力，面试题目由各招聘单位自行拟定。

４、面试（综合考核）成绩采用百分制，面试合格线为60分。对面试（综合考核）成绩达不到60分的，取消招聘资格。

（三）考试总成绩的计算方法

考试总成绩=（笔试成绩[含加分]3）65%+面试成绩 35%。

（四）确定拟聘用初步人选

各设岗市、县（区）按照考试总成绩和招聘职位，从高分到低分，按招聘岗位计划1：1的比例，确定拟聘用初步人选。面试（综合考核）成绩不合格（60分以下）者不得列为拟聘用初步人选。同时将面试（综合考核）成绩连同拟聘用初步人选名单报自治区领导小组办公室。

六、体检与公示

（一）体检

1、拟聘用人员必须参加聘用体检，体检须在县级以上综合医院进行体检。体检标准参照自治区教育厅关于印发《宁夏回族自治区申请教师资格体检标准及办法》(宁教人[2024]97号)的通知的有关规定执行。

由市、县（区）教育局、人社局负责组织实施，同级纪检部门对体检工作进行全程监督。

2、用人单位或受检人对体检结果有疑问的，可以提出复检。对体检和复检中弄虚作假，不严格执行体检标准将不符合体检标准人员体检为合格的，除取消受检人应聘资格外，还要追究组织体检部门负责人以及体检医院的相关责任。

3、应聘者要认真完成全部体检项目，如在规定时间不按要求完成体检项目的，视同自动放弃体检资格。对体检不合格或因故不能应聘等情况出现的人选空缺，按考试总成绩依次递补。

（二）公示 自治区教育厅、人力资源和社会保障厅根据各市、县（区）上报的拟聘用初步人选名单，汇总审核后在宁夏人事考试中心网、宁夏毕业生就业网上公示7天。公示期间,如有群众反映,经核实不宜聘用的, 一律不予聘用。

七、补录、审批和聘用

（一）补录。公示结束后，对招聘岗位报名人数不足等原因造成的岗位空缺,将由自治区领导小组办公室根据实际情况调整岗位后发布公告，组织在笔试成绩最低分数控制线上的考生中公开征集志愿，并按照以上程序和要求面试后择优补录。面试（综合考核）成绩不合格（60分以下）者不得再报名参加原报考岗位的补录。

（二）审批。各市、县(区)将拟聘用的特岗教师名单报教育厅审核后，由自治区人力资源和社会保障厅审批。

（三）聘用。由用人学校与聘用的特岗教师签订聘用合同,聘用期为3年（含半年试用期），聘用期间纳入现行人事管理制度统一管理。聘用期间如有《劳动合同法》规定的解除合同的情形或年终考核不合格的,依法解除聘用合同。在3年服务期内，国家与地方特岗教师不得互调、不得跨市、县（区）调动，不得安排到非义务教育阶段学校任教。

八、其他事项

（一）自治区教育厅、财政厅、人力资源和社会保障厅、编办成立自治区领导小组及其工作机构，各设岗 市、县（区）也要成立相应的实施工作领导小组及其工作机构，负责2024年“特岗计划”实施工作。

（二）自治区纪委派驻教育厅纪检组、人社厅纪检组组成“特岗计划”招聘工作监督组，负责对特岗教师招聘工作监督，确保公正、公平，坚决杜绝徇私舞弊和弄虚作假行为发生。严格审查程序、严肃工作纪律，对在招聘过程中违反工作纪律、徇私舞弊的工作人员及其有关领导，视情节轻重，分别给予批评教育、调离招聘工作岗位或给予相应处分，构成犯罪的依法追究刑事责任。

（三）凡涉及到考生违纪违规行为处理，参照《公务员考试违纪违规行为处理办法（试行）的通知》（人社部发[2024]26号）和《关于从严处理公务员录用考试违纪违规行为有关问题的通知》（宁人社发[2024]92号）执行。

九、凡涉及特岗教师招聘的重大事项或本方案未尽事项，由自治区特岗计划实施领导小组研究决定。

监督电话：0951-6043632（教育厅纪检监察室）

0951-5099016（人社厅纪检监察室）

政策咨询、报名咨询： 电话0951－6014099

考务下载打印准考证： 电话0951－5099130 0951－5099131 0951－5099163

附件：（1）宁夏2024年实施国家特岗计划分市县区招聘中小学学科岗位分配表.xls（2）宁夏实施特岗计划分市、县（区）名额分配表.xls

（3）宁夏2024年实施地方支教特岗计划分市县区招聘小学学科岗位分配表.xls

（4）宁夏2024年实施地方定向特岗计划分市县区招聘小学学科岗位分配表.xls

5、各市县（区）资格审查联系电话.xls

自治区教育厅 自治区人力资源和社会保障厅

2024年5月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！