# 淮安市城南乡中心小学规范收费自查总结报告

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-23

*第一篇：淮安市城南乡中心小学规范收费自查总结报告淮安市城南乡中心小学规范收费自查总结报告我校教育收费工作在上级有关部门的指导下，认真贯彻落实市、区关于规范教育收费的有关文件和会议精神，进一步规范了我校的收费行为。坚持“谁主管谁负责”的原则...*

**第一篇：淮安市城南乡中心小学规范收费自查总结报告**

淮安市城南乡中心小学规范收费自查总结报告

我校教育收费工作在上级有关部门的指导下，认真贯彻落实市、区关于规范教育收费的有关文件和会议精神，进一步规范了我校的收费行为。坚持“谁主管谁负责”的原则和相关部门各司其职、齐抓共管的工作格局；坚持规范

教育收费行为和继续治理教育乱收费加大教育投入并举，完善规范教育收费的长效机制；坚持学校收费工作透明公开，加强社会监督，推进教育协调发展，为促进教育公平，和谐校园作出贡献。

为树立良好的学校与教师形象，我们做了大量的工作，具体做法如下:

一、加强领导，明确职责。学校成立了由校长把关、监督的收费工作领导小组，组织全体教师学习文件精神和操作方式，落实责任，各司其职，各负其责，上下联动，齐抓共管。

二、开学初对社会、教师和家长均实行了校务公开，在学校显著位置张贴了收费公示，接受社会监督，让家长明白交费。

三、学校没有要求学生购买，推销辅导资料及其它学习用品。对本学区暂住人口均严格按照上级教育行政部门的文件精神进行收费。

四、收费手续规范，所用收费均使用财政部门统一收据，无摊派、搭车收费行为。局 按规定所拨的生均公用经费足额用于教育事业。

五、对于公用经费保障经费的使用，我校坚持认真预算，精打细算，严格按照有关文件合理使用，努力改善我校的办学条件。我校参加了各种教师培训活动，开展各项教学活动，交纳日常开支，如水电费、电话费、网络使用费等，购置办公用品，如移动黑板、教参、备课笔记、扫把等，进行学校维修和美化活动等，都利用经费作为保障，才得以顺利进行。

六、我校按照城市义务教育阶段学校免除学杂费政策的落实，对家庭生活困难的家庭子女免费提供教科书，符合政府规定接收条件的农民工子女3人，免除其借读费。

七、小学生在校期间的学习活动，纳入到学校的正常教学活动范围，不以任何名义另行收费，所有教学内容（包括复习）都纳入正常教学过程之中。

八、我校没有举办收费补习班，并严禁教师举办或与社会办学机构合作举办向学生收费的各种培训班、补习班、提高班等有偿培训。

现在，无论是学校领导还是财务人员和教职员工依法治校的观念明显增强，对做好中小学规范收费行为工作十分重视。切实把收费工作纳入到依法治校工作中，使我校的收费工作走上规范化、制度化。从而为创建规范收费学校奠定了扎实的基础。

**第二篇：淮安市城南乡中心小学班主任培训材料**

淮安市城南乡中心小学班主任培训材料

一、《班主任的职责有哪些》。1．抓好思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的重点。加强对学生的思想品德教育，是培养社会主义事业的建设者和接班久的需要。班主任的地位及其所肩负的责任决定了班主任是进行思想品德教育的主力军。小学班主任应站在国家和人民利益的高度，以对民族未来高度负责的精神，从本班学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各个方面，运用各种教育途径和方法，系统地、深入细致地抓好思想品德教育工作，为学生一生的思想品德发展打下良好的基础。——班主任利用晨会加强学生思想品德的教育工作。2．教育学生掌握好科学文化基础知识

学习是小学生的主要任务。教育学生掌握好科学文化基础知识，提高学习质量是班主任的重要职责。为了使学生学好功课，提高学习质量，班主任要教育学生明确学习目的，提高学习自觉性；端正学习态度，增强学习责任心；激发学习兴趣，调动学习的积极性；培养刻苦学习的意志，养成良好的学习习惯；指导学习方法，交流学习经验，提高文化水平。班主任还要经常与科任教师联系，协调各科任教师之间的关系，共同教好学生。——班主任应经常与任课教师联系，关注学生（包括作业量等）。3．关心学生身体健康

班主任对学生全面负责，不仅要关心学生的思想品德和学习，而且要关心他们的身体健康，指导他们有规律地生活。班主任要指导学生制定一个合理的作息制度，安排好学习、游戏、休息的时间；要组织他们开展体育锻炼，养成每天锻炼一小时的习惯；要教育他们爱清洁、讲卫生，注意保护视力，饮食定时定量，不挑食，从小养成良好的卫生习惯；要与校卫生室配合，进行防病教育和采取必要的防病措施；在季节变化时，要特别注意学生的身体健康状况。——班主任应加强学生用餐习惯的教育。4．组织和指导学生参加劳动实践

小学生的劳动主要是带有学习性质的劳动，包括自我服务劳动、日常家务劳动、为集体服务劳动、社会公益劳动、手工劳动和工农业生产劳动等。班主任要结合劳动实践对学生进行劳动观点、劳动态度与情感、劳动纪律与安全、劳动知识与技能的教育，培养学生正确的劳动观点、劳动态度、劳动习惯和劳动本领，使学生爱劳动，会劳动，做到自己的事自己做，家里的事帮着做，集体的事抢着做。为了养成学生的劳动习惯，要健全劳动制度，定期进行劳动检查、评比和表扬，使学生看到劳动成果，提高劳动积极性。——结合学校组织开展的“班级服务岗位”明确各岗位的职责，开展好工作。5．关心学生课余生活

班主任要关心学生的课余生活。一天中，学生有许多时间是在课外度过的。课内活动易于掌握，而课外活动则较难控制。小学生精力充沛，活泼好动，活动范围大，内容广．他们对活动往往良莠不分。高年级学生的独立意识增强，好奇好胜，敢冒风险，但他们毕竟经验不足，往往浪费时间和精力。因此，班主任要支持并组织学生开展各种有益的课外活动，丰富学生的课余生活，使小学生把精力用到有益于健康、有益于学习的活动中去。——高年级班主任老师关注一下学生上“网吧”现象。6．指导少先队中队委员会的工作

少先队组织的性质和任务决定了它在班集体中的核心作用。班级设中队委员会，它是少先队中队的领导核心，班主任般兼任中队辅导员，担负指导少先队工作的责任。班主任要信任、尊重少先队组织，积极关心、支持他们的工作，要根据实际情况向他们提出自己的意见和建议。

7．做好班级的日常管理工作

班主任经常性的管理工作概括起来主要有：

(1)深入班级，了解学生，做好调查研究工作，积累学生思想品德、学习状况、健康状况等方面的情况，有的放矢地做好学生的教育工作。——全面了解学生，包括学生家庭状况，如贫困、单亲等。

(2)做好班级工作计划的制定和总结工作，做好学生的品德评定和学籍管理工作。

(3)做好班里的日常工作，如统计学生出勤情况，安排值日，组织早操、课间操、眼保健操，检查各种规章制度执行情况，对班级日常活动的讲评，审查班级日志，对个别学生的帮助教育等。

(4)处理好班级中的偶发事件。近期发生的一些学生安全小事故，班主任老师一定要与家长及时沟通联系，及时在学校医务室进行处理，同时及时上报德育处备案。

(5)完成学校布置的各种任务。——班主任老师联系着各科室的任务，一定要在规定时间内及时完成，如开会要准时等。8．做好家长工作

班主任要认真了解研究家庭对学生思想意识和身心发展产生的各种影响，争取家庭的配合，形成一体化的教育功能。

班主任在接受新班时，应进行普遍的家访，了解学生及其家庭的基本情况和家庭教育状况，以便有计划有目的地做好家长工作。班主任可以通过经常进行家庭访问、书面联系、定期举行家长座谈会、家长委员会、接待家长来访等方式与家长保持联系，互通情况，听取家长的意见和要求，研究对学生的教育问题，指导家长正确教育子女取得家长对班级工作的支持与配合。——班主任老师一定要积极运用好“家校路路通”，沟通记录可作为依据。

二、如何加强班级管理、保护自己、完善工作

1.学生校园安全问题，对我们班主任提出要精细化管理。

（1）课间走廊、教室奔跑发生碰撞事故现象屡次出现，上下楼梯不规范的也不少。处理对策：班主任加强日常管理与教育，每班配备至少2名学生作为流动班级值日管理岗位，发现学生有此现象除记载外，班主任老师单独谈话，班级点名批评并报家长协助管理，少先队值日学生加强巡视、当天值日老师加强巡视发现上述情况教育加记载，德育处进行内部通报。从本周起一年级以及出现事故的班级实行班主任、任课老师坐班制。其他班级一旦发生此类现象，那么该班级当天开始实行班主任、任课老师坐班制。假如该节是出堂课的，那么下节课的老师提前10分钟进行进教室等候。（2）课堂上的安全。

A：出堂课：教师带领学生有序到教辅楼或操场上课，但是下课虽有组织，没有带到班级，任课老师直接进入其所在办公室，这样导致不自觉的学生发生奔跑现象。对策：任课老师做好安全教育，带学生到教室。任课老师下课后等候下节课的老师进行交接。

B：室内课：有时教师在批改作业，没有关注到全班学生，学生之间发生争执；有时因教师的语言不当而直接引起学生与教师发生纠纷；对策：除任课教师要关注全体学生，注意文明语言外，班主任老师要与所有任课老师进行沟通，一旦发现任课老师有潜在不安全苗头及时与德育处、教导处取得联系。

2.当前学生存在的一些思想问题，对我们班主任提出更高要求。

目前有部分学生思想浮躁，不听老师的话的学生为数也不少。学生似乎越来越不好教。针对这一情况提出几点要求：

1.班主任进一步对班内的“特殊”学生摸底，建立档案； 2.与德育导师沟通，充分发挥导师的育人功能；

3.充分利用晨会、班队活动有针对性地加强对学生的思想教育；

4.3~6年级班主任，每天放学前进行5分钟夕会，一是总结，二是表扬与批评，三是督促教育。

5.积极做好与家长的沟通，利用家访、家校路路通、电话等手段及时告知学生的在校表现。与家长的沟通要了解家长所需，语言要委婉，要真诚，要宣传学校所取得的成绩。

6.及时与问题学生进行沟通，沟通要讲究艺术，表扬与批评相结合，在找优点的同时指出学生的不足，千万不要一味指责学生，语言要有说服力，以理服人。

7.做好与任课老师的沟通。有些事情自己一时不能解决，可以寻求任课老师、德育处以及其他老师的帮助。

3．班主任要学会自我保护。

近来越来越多的案例，大的事情如那些个轰动一时的跳楼事件，踩踏事件，小的如\*\*常所见的一些因严格要求学生而引发的和家长之间的纠纷，都在提醒着：做班主任真的要有自我保护的意识。由于现在学生的挫折教育的缺失，孩子的娇气和骄气，家长的不正确教育观，以及强烈的维权意识，使得我们老师在做问题学生的思想工作时感觉绑手绑脚，稍不注意就会成为“被告”。所以在提高教育水平的同时，也应注意自我保护意识。其实也很简单，就是不怕烦，做好每一项工作的记录。如单独教育学生，应做好谈话记录。平时的班会课要注重加强学生的尊师教育，安全意识，并做相应的记录。一旦出现问题还有证可查。特别是和家长沟通时更要注意，讲话讲究艺术，工作细致一点，取得家长的认可才实施。本来作为教育者，尽心尽力的去教育学生是可嘉的，但如果因此而背上一些本不应该由自己来背的责任。那情何以堪啊！所以说做班主任不但要不断提高自身的教育水平，也要有自我保护的意识。

三、德育工作的地位

1．德育在办学中的地位。

学校始终把“以人为本、育人为本、德育为先”的思想贯彻到所有的领导干部、所有的教师心里面，扎根到所有的学生心里面，把德育作为办学的首要任务来抓。全面贯彻党的教育方针，切实推进素质教育，注重人的素质的提高、个性的发展以及人的创新能力和创新精神的培养，为人的终身学习和终身发展奠定良好的品行基础和知识基础；切实落实德育的首要地位，把未成年人思想道德教育工作纳入到教育改革与发展中统筹规划和安排；切实改进德育工作方法和途径，把学生自身发展的需要与国家对未成年人成长的要求紧密结合起来，使德育走进学生的心灵。

2．德育队伍建设。

加强领导，层层明确职责，努力抓好德育队伍建设。

（1）进一步健全德育工作领导小组。继续构建由校长——德育处——大队部——班主任——所有任课老师高效的全员参与、全员育人的德育工作网络。积极推行德育导师制，目前学校2~6年级每班配备1名德育导师。

（2）切实强化制度建设。健全并严格执行以下10项制度：学校德育工作目标责任制、德育工作例会制、班主任工作调研制、德育工作考核制、星级班级评比制、优秀班主任考评制、特色教育创新制、学生重大事件和突出事件快报制、特殊学生心理疏导月报制、德育工作档案制。

（3）制订班主任教师的培训计划，认真开展新上岗班主任培训活动，新班主任沙龙活动，发挥老班主任“传帮带”作用，使他们很快适应工作。开好两周一次的例会（培训、经验交流、工作布置、情况反馈、指导工作）。利用腾讯通及时传达信息、互相沟通、指导引领。通过基本功竞赛、案例评比、优质课观摩等形式，提升班主任工作水平。加强检查制度，严格月考核制度。

（4）扎实做好师德师风建设工作。强化学习，注重实效，提高德育理论修养。坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为，坚决杜绝对学生的人身攻击和人格侮辱等任何隐性伤害现象。

3．课堂教学主渠道建设。

进一步加强德育课程建设。按照新课程改革的要求，切实加强小学思想品德课的教改力度，继续抓好学科教学渗透德育的研究；跟踪督促班主任认真上好晨会课和班队课，组织开展思想品德课和主题班会课的观摩评比活动，充分发挥课堂教学主阵地的育人功能。4．德育实践活动。

积极开展有益于小学生健康成长的德育活动。结合少先队建队纪念日，学校大队部也将开展相关活动，主要有新生入队仪式、大队干部竞选、大队干部就职、队知识讲座等一系列的活动，引导队员们继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，激励教育队员们听党的话,爱祖国,爱人民,爱劳动,爱科学,爱护公共财物,努力学习，锻炼身体，培养能力，立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人，展现新一代少先队员的风貌。另外，通过请进来的活动（派出所禁毒、安全教育、交警中队的交通安全教育）；走出去的活动；班级里的活动（班会、队活动）；校园里的活动（爱心、红歌大家唱、环保、禁毒、紧急疏散等）。让学生在丰富多彩的活动中感受、体验、进步、成长！5．学校、班级文化建设。

学校非常注重德育文化建设，校园内开辟“三园”“三廊”营造浓浓的德育文化氛围。每个教室都经过班主任精心布置，既有共性的布置要求又有个性化的设计。学生在校园内不经意地受到灿烂民族文化、诗意文化、象棋文化以及爱心传承的教育和熏陶，享受美的教育。6．学校指导家庭教育情况。

学校加强家校联系的力度。召开家长委员会会议；办家校联系小报；班主任对特殊学生进行上门家访。

7．学校德育资源建设。

学校充分利用好现有德育资源。请派出所警官到学校做禁毒、安全教育；交警中队的交通安全教育；进社区了解家乡日新月异变化；敬老院献爱心活动 8．课题研究。

学校继续深入开展“小学生班级自主管理的实践与研究”的德育课题研究。本学期，班主任在德育处的指导下，对班级学生进行岗位设立、考核、调整；重点研究评价机制；期末，每个班主任，围绕课题写一篇案例或小论文，通过课题的引领，切实减轻班主任工作负担和培养学生的工作责任心。9．心理健康教育。本学期德育处继续抓好学生的心理健康教育。班级每两周开展1次的心理健康教育，按时开放心理咨询室，心理教师利用红领巾广播以及中午时段给学生讲解有关心理知识，开展心理课观摩活动；做好疾病预防与学生体质测评等工作。通过一系列工作，大大减轻了学生的心理压力，为学生身心健康奠定了一定基础。

四、主题班会《我爱我的家》观摩 班会目的

通过这一次班会要加深学生对班级管理的参与意识，从而激发同学们的主人翁热情，争做班级的小主人。学会与同学们和睦相处，使班级形成和谐、温馨、团结向上的氛围，引导学生努力争创优秀班级。班会准备

1、收集班级近两年所取得的成绩。

2、学生准备诗歌、话剧、相声等。

3、课前提前拍摄一些教室的场面等。

4、制作心愿卡片。活动过程：

第一环节：班级是我家

家，一个多么亲切而又温馨的字眼啊！如果说，青青的松林是蘑菇的家，那蔚蓝的天空就是白云的家。如果说，广阔的牧场是牛羊的家，那弯弯的小溪就是鱼儿的家。而我们的家，就是这宽敞明亮的教室。这个家，有我、有你、有他。我们51位同学与老师朝夕相处，共同生活在这个和睦温馨的家，这正如歌中所唱，我们在这个集体中，相亲相爱，亲如一家。伴随着《相亲相爱一家人》这首歌，开始我们今天的主题班会——“我爱我的家——三（7）班”。

第二环节：班级你我他

1、集体荣誉的取得离不开个人的努力

是呀！我们的班级就是我们的家，在老师的带领下我们51学手拉手，心连心，你关心我，我帮助你，在这样和谐的氛围下取得了许多的荣誉。瞧，这是我们所获得的荣誉，还记得是什么荣誉吗？ 接着由课件播放近两年来大家一起参加的各种集体活动，让学生感受到大家一起的经历，从而使学生明确集体荣誉的取得离不开集体中每个人的努力，激发学生的集体荣誉感和自豪感。

2、个人的成长离不开集体的帮助

集体离不开个人，同样个人也离不开集体，通过一个小话剧《骄傲的桃花》来引出个人与班级的关系。

春天来了，微微轻风，绵绵细雨，大地上万物复苏，到处都可以见到生机勃勃的景象。

花开的最茂盛、美丽的就是桃花了，每当人们看到这棵桃树，总是赞赏到：“多美啊！”忍不住去闻一闻，“多香啊！”在一次一次的称赞声中，有一朵花有些骄傲了，她想：“在这棵桃数上，就数我最香了。我不跟那些花在一起，就一定会更突出。”在左右的那些花劝到：“你可不要单独行动呀！那是危险的事啊！”可是那朵骄傲的小花却说：“我的危险与你们不相干！”她又想：我如果离开这，人们一看到我，一定会给我更大的赞美，而且我还能得到自由。不一会儿，风来了，这多花借着风的力量，使劲挣脱了出去。

谁知，太阳马上晒干了这多花，她使劲的喊“救命”，可是她再也不能回到树上去了，后来她终于凋谢了。

学生在富有童趣的话剧中感受到了我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。比较差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。花离开了滋润它成长的大树就会调谢，人离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

第三环节：让爱住我家 同学们，目前我们家良好的风气已初步形成，要使我们这个大家庭永远幸福快乐、温馨和谐，我们应该怎样做呢？下面，掌声有请为曹艺严为我们讲一个爱的故事——《让爱住我家》。让爱住我家

一个妇人出门回来，看到三位素不相识的老者坐在她家门前。她上前对他们说：“你们一定饿了，请进屋里来吃点东西吧。” “我们不能一同进去。”一个老人说。“那是为什么？”妇人感到疑惑。

一个老人指着同伴说：“他叫成功，他叫财富，我是爱。你现在进去和家人商量商量，看看需要我们哪一个。”

妇人进屋和家人商量后，决定把“爱”请进家里。于是，妇人出门问三位老人：“哪位是„爱‟？请进来做客。”

“爱”老人起身朝屋里走去，另外两位老人接着也跟在后面进来。妇人感到惊讶，问成功和财富：“你们两位为什么也进来了？”

老人们一同回答：“哪里有爱，哪里就拥有财富和成功，哪里就应该有快乐和幸福！” 这个故事告诉我们什么道理？ 小结：是呀，很多人一生都在追逐财富或成功，却忽略了爱。其实，人世间最宝贵的是真情、真爱，只要我们心存真情，心怀真爱，我们的生活就会增添快乐。因此，希望我们在收获真情、真爱的同时，也能回报一份纯纯的情、浓浓的爱。第四环节：我们爱班级。

既然班级有了爱才能是一个真正的家，我们每个人都生活在班级中，我们的成长离不开班级，我们要怎样热爱我们的班级。我们又应该为班级做些什么呢？下面有请潘晓杰和于正龙为我们表演一个相声《我爱我的班级》。相声《我爱我的班级》

甲：今天我们给大家来段相声。乙：行啊，可咱俩什么话题呢？

甲：咱俩就说说《我爱我的班级》。

乙：话题不错，可咱俩要怎么说哪？

甲：好说，好说，咱们就先说说班级是个大家庭吧。

乙：你先等会儿，家庭有dad mam and me，可班级有什么呀？

甲：你真笨，你没听过老师为父母，同学为手足这句话吗？

乙：出自哪儿里？

甲：嗯出自（甲）呀。

乙：没听说过。对了，怎么才叫爱班级呢？

甲：好说，我先问问你，你看见教师抱一摞作业，你帮不帮着抱？

乙：要是看见了我就帮着抱。

甲：那你想过为什么要帮老师抱作业吗？

乙：还真没想过。

甲：你想呀，这是尊师敬长的一种体现，如果帮老师抱作业，老师就会有更多的时间去备课，咱们敬老师，老师也更爱咱们啊。

乙：嗯，不错。

甲：一般人我不告诉他。

乙：嗯，你这小子。

甲：我再问你，如果班里的扫帚坏了，但你家有多余的扫帚，你拿不拿到班里用？

乙：你要这么问，我只好拿吧。

甲：你看你，还不是心甘情愿的。

乙：我为什么要拿呀？

甲：你怎么能这么想，如果你把扫帚拿到学校里来，教室不是能打扫的更干净吗？这样才能被评为五星班级啊！。

乙：如果我把扫帚放班里，那我和同学们就能相处好了吗？

甲：你可真是笨呀，你不光能和同学们搞好关系，他们还要感谢你呢。

乙：你可真好！

甲：正得问问你，如果今天不是你做值日，但就看见地上有一张废纸，你捡不捡起来？

乙：我不想捡。

甲：同学，不能这样想。你把废纸捡起来，班里会更干净，卫生方面不扣分，我们班才会评为五星班级呀！

乙：不错，那我快捡起来。

甲：你现在已经差不多明白怎么算爱班集体了。

乙：那好，不用再考我了吧。

甲：我可以激动地告诉你------不行。

乙：为什么？

甲：你这个榆木脑袋需要再做几道题来巩固巩固思想。

乙：啊？你出吧。

甲：提问，你的涂改带剩下最后一点了，但你的同学向你借，你借不借？

乙：回答，我说什么也不借。甲：为什么？

乙：因为只剩最后一点了，我还得留着自己用呢。

甲：你应该想到帮助别人，快乐自己啊。

乙：话是没错，但------甲：停，你不是还有涂改液吗。

乙：你怎么知道的？

甲：因为早上我用来着。

乙：什么！

（此时，我们走下讲台，甲故意摔倒，并问乙）

甲：我摔了你扶不扶呀？

乙：别人摔了我扶，可你，我不扶。

甲：同学，要一视同仁吗。

看了刚才的小品，你觉得应该为集体做些什么？怎样才是爱班级的表现呢？

小结：其实老师觉得，事情是不分大小的，最主要的是要抱着一颗真诚的心去做！例如（举一些学生平时做的小事）

2、夸一夸。

请你夸夸他（她）或夸夸自己：我为集体做过哪些好事？（从学习、纪律、劳动、礼仪方面考虑）。

第五环节：我们在行动。

从刚才大家热烈的交流中，我们感受到，同学们都很真诚，很有责任心，很爱我们三（7）班这个大家庭。正是因为有了大家的爱，有了大家的努力，我们班有时才能成为五星班级。但是爱我们这个家，维护我们班集体的荣誉，使我们这个集体更优秀，除了刚才的好事外，我们还应该在平时的学习、生活等各方面尽自己的能力做到最好。下面，是我们班女同学送给大家的“十颗心”——朗诵《校园文明歌》。（全班女学生）配乐朗诵《校园文明歌》。校园文明歌

学习知识有恒心，上课听讲要专心。完成作业要细心，课间玩耍要当心。

对待弱小有爱心，帮助同学要热心。遇到困难不灰心，团结合作要齐心。对待集体要关心，师生互助心连心。

女同学给我们送上的“十颗心”太宝贵了，我们男同学有什么要送给大家的吗？（全班男学生）有！我们给大家送上“十六点儿”。（全班男学生）朗诵《十六点儿 》。十六点儿

每天早晨起早点儿，胸卡领巾戴齐点儿。楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。爱护花草主动点儿，打扫卫生积极点儿。见到老师礼貌点儿，文明歌谣记牢点儿。第六环节：我是小主人

班级是我们的家，其实爱这个家的最好表现就是争当班级小主人。

下面请欣赏顾嘉怡等同学为我们表演的三句半——《我是班级小主人》。学生表演三句半：

（甲）我是班级小主人，（乙）热爱集体是第一，（丙）班级事儿主动做，（丁）尽责！（甲）我是班级小主人，（乙）讲究卫生勤扫地，（丙）看见纸屑就捡起，（丁）尽力！（甲）我是班级小主人，（乙）主动整理课桌椅，（丙）课本文具都放好，（丁）整齐！（合）我是班级小主人，保管公物很仔细，轻拿轻放不损坏，珍惜！（全班齐诵）班集体，靠大家，集体荣誉要珍惜，奋力拼搏争第一，努力！王洁、周礼淳——图书柜整理员。

张雪怡、周一歆——课桌椅整理员。也许他们的学习成绩并不是最优秀的，但是他们为班级服务的心却是最值得我们尊重的！我们应该向他们学习！第七环节：明天会更好

班级是我们的家，我们未来的路还有很长很长，让我们携起手来，争当班级的小主人，共同建设我们的班集体，共同建设我们亲切而又温馨的家吧！

让同学们在心愿卡上写下怎样能做好一个优秀的班级小主人，并贴在“家”字的表格中！学生边写边播放《明天会更好》的歌曲。

老师相信，在大家的共同努力下，我们班会越来越和谐，越来越好，最后，让我们用嘹亮的歌声来唱响我们的誓言吧。

（学生全体起立，唱歌并打手语）：齐唱《团结就是力量》。（老师在歌声中宣布主题班会结束）

五、始业教育

1、安全。

（1）加强学生上学安全教育。教育学生务必吃好早餐再到校，杜绝学生在校门口内吃早餐；对于学生自己步行到校的学生，加强路上交通安全教育；特别是各班骑自行车、乘坐公交车上学的学生，务必加强与家长的沟通，杜绝未满12周岁学生骑车到校。

（2）加强学生课间安全教育。各班各楼层组织开展民间传统游戏活动，杜绝学生在楼道内奔跑现象。

（3）加强学生就餐安全教育。在食堂就餐班级，班主任老师务必带领学生排队进出食堂，同时组织学生在食堂内坐下就餐后班主任老师方可取饭，学生就餐结束后务必组织学生排好队，不在食堂内或外面玩耍；在教室就餐班级，班主任老师务必教育学生保持安静以及卫生，班主任老师尽量与学生在一起就餐。

（4）加强学生活动安全教育。学校组织开展的班队活动、兴趣活动、课外活动等，一定以集体活动为主，努力做到有组织、有计划地活动。教育学生上下楼梯靠右行，班队活动课上如参加兴趣活动等一定注意安全，同时加强检查力度。

（5）加强学生放学安全教育。时刻以沈仕民校长提出的20字要求为基准“按时放学、整班出行、班牌醒目、队伍整齐、学生阳光”，各班必须在学校规定学生内组织班级学生排队放学，班牌一律班主任老师举。

2、健康。

（1）加强心理健康教育。班主任老师每月至少一次认真组织班级学生开展心理健康教育活动，心理健康教育教案同年级可相同，但应结合班级学生实际情况，每月组织学生进行调查问卷反馈心理健康教育课的上课情况。

（2）加强心育团队建设。以取得心理咨询师以及心理健康教师上岗证的老师为核心，组织全体班主任老师进行培训并开展系列活动。

（3）加强学困生、德困生思想教育。班主任老师在个别谈话、家访中应该作为重点。

3、成长。

处处体现“教养”两字，可从以下几方面进行，如上学时、课间、放学时主动与老师打招呼；学生上下楼梯自觉靠右行；出堂课，协助任课老师排队到达指定地点，同时班级课桌椅排放整齐，教室内不要无人灯等。

六、主题《班主任应具备的执行力》

班主任的执行力是一种让你的同事或竞争者看得见、摸不着、无法剽窃、不能克隆的东西；它是一种教会学生“学会做人，学会做事”的能力；它也是一种教师从事教育事业的竞争力；它更是彰显学校个性，获取成功和支撑学校发展的灵魂。归纳起来，班主任的执行力可以从以下几个方面体现出来。

（一）班主任的执行力是一种“解决问题”的态度

很多工作中，我们经常遇到各种各样能够预料到的和没有预料到的问题。但在问题面前，班主任的态度起着决定性的作用。曾经看到这样的一条标语，“想做事的人想办法、不想做事的人找理由”。如果班主任一遇到问题就向上级提要求、摆困难，把难题上交或一推了之，这仅仅是一种“提出问题”的态度，也许我们的很多工作就可以堂而皇之的被延误，甚至造成意想不到的损失；如果头痛医头，脚痛医脚，它只会让班主任工作更加忙乱。譬如，班主任平时利用自己的权威、利用校纪班规去管理学生，居高临下，动辄请家长到校，希望去强制改变学生的行为习惯，让学生因恐惧而就范。这种态度的结果是：班里的学生思想和行为表现不稳定，反差大。班主任在的时候循规蹈矩，班主任不在的时候又是问题百出。所以当班主任受到批评的时候，会觉得自己很委屈，已经尽力了，一味埋怨学生不自觉；而当班里的学生受学校批评的时候，他会辩解其实这些学生平时都非常好，只是自己一时疏忽。

班主任是否有千方百计去“解决问题”的态度，往往决定其班级管理工作的成败。所以，班主任的执行力就表现在通过自己的表率作用，走入学生的心灵世界，帮助其树信心，立愿望，并指导他行动，变学生被动教育为自我管理的主动教育。从而形成一种默认的规范，逐步形成的良好制度氛围。如实行先民主后集中的方针，推行民主治班的政策，激发学生的集体荣誉感；培养一批得力的班团干部，让同学们、班干部、班主任，联手合作，共同治理好班级等。如果我们有了“解决问题”，而不仅仅是“提出问题”的工作态度，那么很多工作班主任还是有办法去解决的。

（二）班主任的执行力是一种多问自己“我做得如何”的责任心

班主任的执行力，说到底就是一个责任心的问题。很多情况下，我们对工作的好坏，会认为自己没有直接的责任，我们可以找到很多理由、很多客观条件来维护我们的执行结果。 班主任是连接学校与学生之间的桥梁和纽带，是全班学生的组织者和管理者。班主任的责任就是在日常工作中自觉地把份内的事情做好，对学校负责，对学生负责。班主任工作负责就能充分发挥好桥梁和纽带作用，全面执行学校布置的各项工作，做到迅速及时、准确无误，并能积极带领全班同学，通过各种教育形式，组织各种活动，使学校的各项工作得以很好的贯彻落实。另一方面，班主任应经常深入学生，全面了解学生，及时掌握学生的思想动态，通过日常的学习和工作等各项活动，在思想上有针对性地进行引导，帮助他们树立正确的观念，并及时积极地把在班级工作的问题向学校反馈，从而达到学校和学生双方满意。

（三）班主任的执行力是一种“服从”的意识 每个学校都会制定明确的总体目标，然后按计划把它分解到科、室、各级部，最后落实到每个班主任；分管校长、科室主任、级部主任各司其责，有清晰的指挥系统和岗位责任，有合理的考核、总结、评价等。如果各个层次执行得不好，学校的总体目标只是空中阁楼。任何一个单位，参与战略决策的总是极少数人。学校战略决策的正确与否，往往不允许我们长时间大面积的讨论和争论，它需要通过班主任的最终执行结果加以验证。所以，班主任的执行力首先就是服从上级。处在服从者的位置上，就是遵照指示做事，“对上负责”，不失职，不越位、不折不扣地做好本职工作，把最好的执行结果反映出来，以供学校的战略决策者参考和完善。

其次，班主任的执行力应该是“对下管理”，让学生服从。学生首先要尊重老师，理解老师、关心老师，服从老师的科学管理。要使学生看到多数班主任都尽心竭力，让他们理解老师的良苦用心，充分尊重老师，服从老师合理的批评、积极的教育和科学的管理。

课堂上学生必须遵守规则，不能违反课堂纪律；不完成作业就是不行；只顾个人利益，损害班级利益、学校荣誉就是不行……否则学校将会处于无序的状态，班主任的严格要求和严谨的治学态度就不可能在教育中贯彻，教育使命就不能实现。

（四）班主任的执行力就是关心“每个学生每天的每一件事”

“管到每个学生每天的每一件事”并不是说班主任要事必躬亲，早晚跟班，陷于杂务，无所不管，甚至充当着“管家”、“警察”或“保姆”的角色。

管理上有一句话叫“今天的问题解在昨天”，即：我们要解决今天的问题，应分析产生“今天问题”的“昨天的原因”。那才是解决问题的关键，那么今天的现象也就会消除了。如果一位学生经常迟到，班主任可以每次用强制方法命令其不迟到，但会发现收效甚微，屡犯屡教，屡犯屡教，头痛不已。真正有经验的班主任则会寻根索源，了解迟到的原因。也许是没有信心不想读书想方设法拖延，也许起床晚了是因为住在爷爷奶奶家里溺爱娇宠而造成，也许是自己生物钟没有调整好，也许是自行车被偷了家里经济困难不敢和父母说……作为一名班主任，要能经得住磨炼，能够耐心的面对班级工作中的繁琐，细微和复杂，关心“每个学生每天的每一件事”，使每一个学生的眼睛都闪烁出纯真、热情和对年、班主任信任的光芒！

作为学校中最大的基础力量，作为执行环节的最后落实者，学校的战略执行、计划实施最终都要落实到班主任身上。如果把一个学校的全盘工作比作一个时钟，那么班主任的执行力就是时钟上的秒表。“要让时钟走得准，必须控制好秒针的运行。” 让班主任的执行力成为学校发展的永动力。

七、学生阳光心态的培养 “阳光心态”是积极、知足、感恩、达观的一种心智模式。那么怎样去培养学生的阳光心态，使学生拥有积极、知足、感恩、达观的心智模式？就学校、教师层面上我们觉得主要可以从下面六个方面着手。

（一）培养学生主动交往的能力。

心理学家们普遍认为，人际关系代表着人的心理适应水平、是心理健康的一个重要标志，而人际交往不良常常是心理疾病的主要原因。缺少正常人际交往的孩子，往往会表现出如下适应困难：拘谨胆小、害羞怕生、孤僻退缩，或自我中心、不能合作、任性攻击。而人际交往中的尊重、分享、合作、关心则是预防和治疗这类心理问题的灵丹妙药。由此可见，从小培养幼儿具有良好的人际交往能力和水平，对促进其心理健康发展，预防各种心理疾病有着积极而重要的意义。

1．培养学生主动与老师的交往能力。平时老师首先要放下架子，做学生的知心朋友，老师经常深入学生，和学生进行对话、活动、做游戏，让学生感受到老师的和蔼可亲，这样会拉近师生之间的距离。其次，老师要教会学生一些方法，比如见到老师主动打招呼，有心里话、悄悄话可以把老师当作朋友，和老师说。当然，课堂上充分让学生说话，表扬学生敢于发言，是学生能主动交往的很重要的方法。当学生感受到老师是自己的好朋友后，学生自然能和老师主动交往。2．培养学生主动与同学的交往能力。

首先要求每个学生都要学会礼貌用语，懂得尊重对方。班级同学间，要互相关心和帮助。每个学习比较好的同学至少要和学习相对差的学生结对子，每天问问对方的学习、生活，关心他们；反之，也要主动地向成绩好的同学表达自己的观点和想法，把自己的知心话讲给好朋友听。

其次，通过丰富多彩的集体活动和比赛让学生善于交往。如，学校经常开展象棋比赛活动，我们要求学生在下棋前要双方介绍姓名，互相握手，比赛结束，复盘，指出对方的失误，最后留下地址或QQ号码等。

（二）教会学生感受快乐。

快乐，是阳光心态的最直接的体现。为此，我们不但要让学生知道什么叫快乐，更要让学生感受到快乐，去享受快乐。1．让学生感受生活的快乐。

首先让学生明白生活中的快乐不只是穿好、吃好、玩好，还有许多快乐的事情。更要学生知道和小伙伴一起做游戏，积极参加校园丰富多彩的活动，奉献爱心，帮助别人做有益的事情，为班集体增光等都能获得快乐。当然每天在醒来时就给自己正面积极的提醒，可以用一个简单的方法来试试。给自己每天写一个纸条，上面写上一些在你的记忆中最开心最幸福的事情，然后让自己的情绪乐观起来，这是非常好的方法之一。2．让学生感受学习的快乐。首先教师要不吝啬自己的表扬，让每个学生体验到成功。学生会因为老师的一句表扬话而对这门学科而感兴趣。只表扬成绩优秀的孩子只会让更多的孩子对学习失去兴趣和信心。应该要让每个孩子感受到老师对他们的爱。

其次就是让学生在“玩”中学。不少教师和家长认为，玩和学习是对立的，成绩差的学生更没有资格去玩。其实，学生在玩中能学到很多知识和技能，而且，这种学习因在“玩中学”，所以学生会积极，主动，愉快，轻松，不感到厌倦。教师要引导学生在活动中、游戏中去发现，去体会，去感悟。

再有就是要减轻学业负担，对孩子的期望要合理。人为的加大作业量主要来自老师和父母过高的期望。这样导致有些孩子产生厌学心里。面对这种情况，我们必须降低对孩子的学习期望值和要求，期望要与孩子的实际接受能力和心理发展水平相适应。3．让学生感受合作的快乐

许多活动需要合作去完成。老师平时要有意设置一些活动内容，让学生进行合作。比如上课的小组合作，小组比赛，小组评比等；课间的游戏，节目的表演等。通过友好合作，学生会感悟到集体的力量是巨大的，而合作中大家一起共同努力、齐心协力往往是获得成功的关键。经常让学生通过合作来获取成功，分享合作的快乐，学生会更乐意合作。4．让学生感受成功的快乐。对于很少获得成功的学生而言，给予获得成功的机会或许会改变学生的一生。如何让这类学生获得成功？老师要从有一定的策略。如课堂上的一写简单的问题回答让这类学生回答，从而使他们感受到成功的喜悦；他们取得一点细小的成绩，作为老师都要极力表扬。

从细微的地方开始，让他们获得成功感，是行之有效的办法。再如，平常作文一直写不好的学生，我们在习作讲评时有意挑选其中的一段话或者一句话进行当场评点，这对该学生的习作积极性会大大提高……学生在老师的表扬声中，在同学们的赞许的目光中感受到成功的喜悦。

（三）直面挫折，培养学生耐挫能力。

人生在世，谁都会遇到挫折，适度的挫折具有一定的积极意义，它可以帮助人们驱走惰性，促使人奋进。挫折又是一种挑战和考验。英国哲学家培根说过：“超越自然的奇迹多是在对逆境的征服中出现的。”关键的问题是应该如何面对挫折。那么我们该如何去教会学生直面挫折呢？

首先我们要让学生明白：人成长的过程曲折坎坷，总是伴随着辛酸与烦恼。而挫折好比一块锋利的磨刀石，我们的生命只有经历了它的打磨，才能闪耀出夺目的光芒。“不经历风雨，怎能见彩虹？”经历了挫折的成长更有意义。挫折其实是一笔财富。多少次艰辛的求索，多少次噙泪的跌倒与爬起，都如同花开花落一般，为我们今后的人生道路作下了铺垫。成长的过程好比在沙滩上行走，一排排歪歪曲曲的脚印，记录着我们成长的足迹，只有经受了挫折，我们的双腿才会更加有力，人生的足迹才能更加坚实

其次通过正面事例的学习，如学习海伦.凯勒，学习张海迪，学习霍金，学习身边的自强不息的同学等，让学生明白别人的困苦与挫折有多大，他们是如何面对挫折的，他们是如何乐观的生活的。从而在榜样中汲取战胜困难与挫折的力量。

再次，传授给孩子应对挫折的基本能力。虽然说“失败是成功之母”，但只是失败从不成功，对孩子的自信心培养肯定是没好处的，所以，我们要注意教给孩子一些基本技能，比如，与人发生冲突后怎么样化解不愉快；做错了事以后应该怎么样弥补纠正；别人比自己强的时候应该怎么样努力赶上等等。当孩子有了应对挫折的能力，自然会对自己充满信心，而一个充满自信的人，自然不会再害怕困难。

另外，布置一些挫折的活动，如让“自找苦吃”、“以苦为乐”的活动。让学生在活动中体验该如何面对挫折。通过适当挫折活动，让学生明白，生活有顺有逆有苦有乐。作为老师好好利用这些日常生活情境，让孩子体验一点挫折非常有必要。这样，既锻炼了孩子的意志品质，同时也可增强孩子承受挫折的心理能力，使孩子对自己和社会都有信心。

（四）教会学生做一个自信的人。

一个有自信的人，肯定是一个生活的强者，肯定有着良好的心态。让学生获得自信，可以通过三个方面来引导。1．对孩子多表扬鼓励。

孩子最大的特点就是喜欢表扬。所以当平时孩子取得了成绩或者把事情办成了，我们要及时鼓励，不要吝啬表扬。人们说好孩子是夸出来的，我们要善于应用表扬这一法宝，恰到好处地表扬且激励孩子。这样会大大激发他的自信心。2．让孩子获得成功感。每个人希望自己成功，孩子也不例外。成功就是胜利，能增强人自信心。平时我们可以让孩子做一些在他能力范围之内的事，比如让他做一些家务劳动、购买一些东西等，让他从中获得成功感。尤其是性格比较内向的孩子，在这方面更应多训练，这样他的自信心会逐渐增强。

3．鼓励孩子常说“我能行”。缺乏自信的孩子大多比较胆怯，另一方面潜意识中存在我不行的意识。因此平时我们要鼓励孩子在做事前多说几边“我能行”以此心理暗示来增加自己的自信心。事实上，孩子经常这样暗示自己，潜意识中有着“我能行”这个念头，做起事来就有信心，往往能够比平时做得更好。

（五）善于正确评价自己和他人。

如何正确评价自己和他人是一种积极的心态。为此，我们提出：看自己既要看到自己的长处更要看到自己的不足。每天睡觉前都要问问自己今天在学习上收获了什么？为别人做了那些有益的事情等，同时也问问自己，今天还有哪些事情没有完成？自己今天有没有做错什么事情？这样经常的自我剖析，对学生正确评价自己大为有益。评价他人时重在发现他人的优点和长处。我们利用放学前的夕会让学生来夸夸班级自己班级的同学，通过比较说说自己从同学身上学到些什么。这样的“互夸”既表扬了同学，增进了友谊，又让被夸的同学增强了自信心，同时自己的心胸在夸奖同学、向同学学习的过程中逐渐开阔起来。

（六）让学生学会感恩。

古人说，滴水之恩当涌泉相报。感恩是一种爱的激励，是一种对爱的尊重，更是一种豁达的心态。它自古以来就是中华民族的传统美德。但是，现实生活中真正懂得感恩的学生并不多，他们认为我人小，父母师长等给予我的关怀与帮助，是理所当然的，也是天经地义的。所以他们不觉得别人对他的那些付出就是恩，因此他也就没有什么感恩之举。那么老师该该怎样让学生学会感恩呢？具体可以从以下几个方面进行。

1．让学生用语言来表达感恩。我们可以利用每天的晨会，请几个同学说说爸爸妈妈对自己的好。让学生去观察去体验去挖掘父母对他的付出，从而让他知道自己该怎么做。用怎样的实际行动去感谢父母；当然，还可以让学生说说其他一切给予我们恩惠的人和事物。如，上苍给予我们阳光雨露，我们应该感谢天地；老师教给了我们知识，让我们懂得了做人的道理，我们应该感谢老师；他人关心帮助了我们，我们应该感谢他人。这些看似朴素的感恩教育中却蕴藏着深刻的人情味和人文关怀。

2．榜样引领，知道怎样感恩。当老师碰到问题，如问学生借字典、红笔……我们也应该感谢学生。这样以自己的行为为孩子塑造榜样，通过我们的行为去感染学生，让他知道得到别人帮助该怎么说、甚至怎么做。

3．让学生用行动表达感恩。比再如“三八节”让学生做家务作业：替母亲做一些平时母亲做的家务，教师节自己动手做卡片送老师等。

4．在活动中学会感恩。为了让学生有个更直观的感恩体验，我们可以举办我为同桌服务，让对方体验到得到别人帮助是多么的高兴，同时自己体验到帮助别人是一件多么快乐的事情。还可以举行感谢我的妈妈（爸爸、老师等）演讲比赛，学生通过演讲，懂得别人给予自己的恩惠，自己该如何去报答；深刻体会“你敬我一尺，我敬你一丈”的含义……通过活动，挖掘别人对自己的点滴恩惠，哪怕是借一块橡皮那样的小事，从而知道我的成长离不开所有人的帮助，我该感谢我身边所有的人。通过这些活动帮助孩子把自己的美好心愿转化为感恩的实际行动,充分享受到其中的幸福与甜蜜。孩子一旦体验到由感恩所带来的快感，便会在思想深处留下深深的印象，从而促使自己在头脑中快速形成感恩这种良好意识。

当然，培养学生阳光心态不只是上面六条，其方法和途径还有好多。只要我们平时多留心、多示范、多积极引导、多关心一些心理脆弱的学生，通过喜闻乐见的丰富多彩的一些活动，让每一个学生来感受成功，享受快乐，学会感恩，开阔心胸。这样，我们孩子的眼里将不再是阴影和黑暗，他们看到的将是阳光和大道，他们必将每天都有一个灿烂的心情去面对丰富多彩的世界。学生的心态阳光了，他将会拥有更灿烂的明天。

八、深入持久开展学雷锋活动

一提到学雷锋，人们就马上想到做好事。调查了好多学生，也不例外，学雷锋就是做好事。显然，雷锋做好事的形象已经深入人心。其实，学雷锋，不只是学做好事。更要学的是雷锋之精神。

雷锋精神，是以雷锋的名字命名，以雷锋的精神为基本内涵、在实践中不断丰富和发展着的革命精神，其实质和核心是全心全意为人民服务，为了人民的事业无私奉献。雷锋精神作为一种真、善、美的象征、一种先进意识形态、一种先进文化，对于今天的学生来说，开展学雷锋活动有很深的现实意义。

那么，学生学雷锋精神，具体该学什么呢？

（一）、思想上，学习雷锋对党的无限忠诚，爱祖国，爱人民。

从小的来讲，学生就是要爱自己的家乡，爱自己的校园，爱自己的邻居，爱自己的家庭。就拿爱校园来说，要养成良好的卫生习惯，要自觉维护校园的清洁卫生，不采踏花草树木，节约用电用水，发现安全隐患及时上报，爱护公共设施，不乱涂乱画……

（二）、行为上，学习雷锋助人为乐、无私奉献的高尚品德。“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”雷锋的一生，就是按照这句话来做的。今天我们学生学雷锋，就是要以雷锋这种助人为乐、无私奉献精神指导自己的一言一行。在学校里，要帮助学习、生活有困难的学生，关心集体，乐于为大家服务；在其他场所，看到有困难的、需要帮助的对象要尽自己的所能去帮助，不做旁观者，当然，在做好事的同时要注意学会保护自己。

（三）、学习上，学习雷锋刻苦钻研文化知识的“钉子”精神。目前，有一部分学生在学习上碰到一点困难就气馁；有的学生见到作业多一点而牢骚满腹，埋怨没有时间等等。发扬雷锋“钉子”精神就是要求我们学生善于“钻”和“ 挤”。“钻” 就是刻苦钻研，碰到难题要有顽强的毅力，想办法把它解答出来；“ 挤”就是挤时间，合理科学安排自己的作息时间，做起事来要考虑周到，动作要快，正确率要高，这样就会有更多的时间可以用到学习中来。

（四）、生活上，学习雷锋勤俭朴素的生活作风。雷锋短暂的一生，工作上积极进取，生活上艰苦朴素，把节约的现金、衣物支援国家建设和灾区人民。新时期我们学雷锋，就是要继承和发扬这种传统美德。目前，就学生校园浪费现象很普遍，单从食堂就餐就不难看出浪费程度，有的学生只吃了两口就不吃了；同样，学生的穿着，物品的使用攀比现象很严重。因此，就目前来说，学雷锋勤俭朴素有十分现实的意义。

（五）、对他人，学习雷锋时刻怀着一颗感恩之心。感恩之心是雷锋精神的升华。时下，还是有好多学生以自我为中心，我行我素，认为别人为自己做的一切是应该的。针对这一现象，在学生中广泛开展感恩教育非常有必要，以此来纠正学生中的不良倾向，从而使学生的心灵得到进一步净化。

总之，学校应该把学雷锋活动作为一件持之以恒的事情去做，可以把以上五点贯穿在整个学期中间，这样，每一天都是学雷锋日，雷锋天天在身边就不会成为挂在嘴边的一句时空话了。

九、常规工作不松懈

一、做好分内事。

班主任是在学校校长室、德育处的指导下围绕学校工作要点以及德育处工作计划结合班级的实际情况开展工作。做好分内事是我们最基本的要求。

针对行政值日的检查以及目前的抽样调查，我们发现许多班主任能按照德育处的要求认真做好自己分内事情。其实，做好这些事情，如班级（教室）的管理、出好软板、晨会、班会、开展一些活动、学生午餐、放学管理、资料上传等不是容易的事情，有的需要我们班主任身体力行，有的需要学生的参与。

二、培养一批得力的小助手。

班级是一个集体，一个团队。班主任就是这个集体中的指挥员、领导者。如何来带好这个团队，除了自身的努力外，我们还要培养一批中坚力量——班干部。班级管理出色的班级，除了班主任有一套班级管理艺术外，还有这么一批得力的助手。由此可见培养助手非常重要。助手的培养需要班主任的不断指导，我们把一些精力花在他们身上能起到事半功倍的作用。

三、有创造性的开展工作。

除了上面所说的分内事外，我们在开展工作时要灵活机动，有创造性的开展工作。比如，“学生班级自主管理”，活动中有好多内容包括墙面布置都很有独创性。这需要我们多动脑筋，也可以发动学生一起参与，集思广益，共同打造优秀班集体。

四、切实做好学生思想工作。

做好学生思想工作我们除了晨会、班队、软板、红领巾广播等几块阵地外，我们还要做好个别学生的思想教育工作，平时经常和这些学生谈心，还要积极与家长沟通，要善于发现他们的闪光点及时鼓励。尤其是学生进入青春期，我们要正确引导学生怎样交友，学生有心理障碍要多和学生沟通。在 “阳光之星”等的评选中要安慰落选学生。引导学生面对学习与生活要有良好的心态——阳光心态。

五、关于检查中发现的一些问题。

1．部分班级的卫生角没有清理干净，个别班级地面黑乎乎的需要发动学生及时弄干净；学生柜、桌子里面的杂物较多，也需要清理。

2．有几个班级的窗帘已经损坏，要和总务处联系，及时修理或更换。3．有几个班级讲台内卫生还要进一步重视。

4．出堂课要关照学生排好桌椅，关闭灯光以及电脑。

5．学生的公共卫生意识还要加强，杜绝乱扔垃圾、乱涂画现象。

6．安全意识要常抓不懈，尤其是出堂课和活动课的安全，平时经常要提醒。

**第三篇：小学规范收费自查总结报告**

小学规范收费自查总结报告

我校教育收费工作在上级有关部门的指导下，认真贯彻落实市、区关于规范教育收费的有关文件和会议精神，进一步规范了我校的收费行为。坚持“谁主管谁负责”的原则和相关部门各司其职、齐抓共管的工作格局；坚持规范教育收费行为和继续治理教育乱收费加大教育投入并举，完善规范教育收费的长效机制；坚持学校收费工作透明公开，加强社会监督，推进教育协调发展，为促进教育公平，和谐校园作出贡献。为树立良好的学校与教师形象，我们做了大量的工作，具体做法如下:

一、加强领导，明确职责。

学校成立了由校长把关、监督的收费工作领导小组，组织全体教师学习文件精神和操作方式，落实责任，各司其职，各负其责，上下联动，齐抓共管。

二、开学初对社会、教师和家长均实行了校务公开，在学校显著位置张贴了收费公示，接受社会监督，让家长明白交费。

三、学校没有要求学生购买，推销辅导资料及其它学习用品。

对本学区暂住人口均严格按照上级教育行政部门的文件精神进行收费。

四、收费手续规范，所用收费均使用财政部门统一收据，无摊派、搭车收费行为。

局按规定所拨的生均公用经费足额用于教育事业。

五、对于公用经费保障经费的使用，我校坚持认真预算，精打细算，严格按照有关文件合理使用，努力改善我校的办学条件。

我校参加了各种教师培训活动，开展各项教学活动，交纳日常开支，如水电费、电话费、网络使用费等，购置办公用品，如移动黑板、教参、备课笔记、扫把等，进行学校维修和美化活动等，都利用经费作为保障，才得以顺利进行。

六、我校按照城市义务教育阶段学校免除学杂费政策的落实，对家庭生活困难的家庭子女提供教科书，符合政府规定接收条件的农民工子女3人，免除其借读费。

七、小学生在校期间的学习活动，纳入到学校的正常教学活动范围，不以任何名义另行收费，所有教学内容（包括复习）都纳入正常教学过程之中。

八、我校没有举办收费补习班，并严禁教师举办或与社会办学机构合作举办向学生收费的各种培训班、补习班、提高班等有偿培训。

现在，无论是学校领导还是财务人员和教职员工依法治校的观念明显增强，对做好中小学规范收费行为工作十分重视。切实把收费工作纳入到依法治校工作中，使我校的收费工作走上规范化、制度化。从而为创建规范收费学校奠定了扎实的基础。

**第四篇：淮安市城南乡中心小学电子白板校本培训总结**

淮安市城南乡中心小学电子白板校本培训总结

我校在4月进行了为期三周电子白板的校本培训。虽然这次培训的时间很短，但对我校教师来说受益匪浅,充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。培训使我们的眼界开阔了、思考问题的角度改变了，许多疑问得到了解决或者启发。作为教师应以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，目前正在进行课程改革，这样的培训有利于提高师生的信息素养，把学生如何获得知识的教学转变为如何获得技能的教学，逐渐培养学生的综合能力。这次培训也改变了一部分教师对信息技术的畏难情绪。以前，在利用信息技术教学中总感觉不顺手，关键是自己懂得太少，通过这次培训，对信息技术究竟该如何在课堂教学中使用有了一定的思路，尤其是电子白板的直观性和易操作性，为以后多媒体的教学进一步奠定了基础。

通过对电子白板的安装和界面的认识、白板主要功能的介绍，全体教师参与，自由操作，演示实习、相互交流等环节学习，使大家感到长了许多见识，教学思路灵活了，对教学也有了新的目标和方向。

一、在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；

二、在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式；

三、使用多媒体教学，可以使我们的教学形式可以多样化。过去教学学生所见的只是教师、黑板和几个简单的教具，实施“一块黑板，一只粉笔、一张嘴巴众人听”的教师灌输为主的传统教学方法，使学习人与人进行交流的工具─语言，成了枯燥的苦学。而现在，我们可以运用多媒体这个现代化的教学手段，让教学形式多样化，摆脱千篇一律。完全可以借助多媒体让教学在一节课内，轻松地、愉快地完成。

四、在日常工作中把信息化教学作为日常教学的内容，不定期的与同事交流学习，不断提高自身的教学能力和信息素养。

五、积极开展信息技术和学科课程整合的实践，探索适合我们学校实际的教学模式。提高学校现有资源的利用效率。

六、多媒体教学，让学生的学习方式多样化。多媒体声音、图像、动画等让学生的感官充分调动起来，记忆的效果会更好，而且兴趣更高

在培训过程中，大家深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在使用远教资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

学习虽然已经结束，但电子白板的易操作性，直观性仍历历在目。来自培训教师的谆谆教诲，来自同行们的倾情相助，汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境。

淮安市城南乡中心小学

2024-4-28

**第五篇：规范收费自查汇报**

定州市教育局

关于规范教育收费自查情况汇报

规范教育收费工作是贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的“民心工程”，是加强党风廉政建设的一项重点工作。我局按照国家和省、市有关治理教育乱收费会议精神，在保定市教育局和定州市委、市政府的领导下，在市纠风办、市物价局、市财政局及社会各界的关心指导下，通过抓教育、抓规范，抓巩固、抓落实，抓提高等措施，加大力度，标本兼治，切实把治理教育乱收费作为“办好人民满意的教育”、“构建和谐社会”的重要工作来抓，教育收费进一步完善规范，群众对教育的满意度进一步提高。

一、基本情况

全市共有中小学347所，其中高级中学7所、初级中学28所、小学312所，职教中心1所，在校生总数124065人。

二、主要做法

1、提高认识，加强领导。为了对教育乱收费做到标本兼治，教育局成立了以局长贾玉明为组长、其他副局长为副组长、有关科室负责人为成员的治理教育乱收费工作领导小组，制定了《定州市教育局关于治理教育乱收费的实施办法》，用以规范学校收费行为。今年初，教育局与市直学校校长、各中心学校校长签订了治理教育乱收费工作责任状，并要求各学校将责任状签订到学校的各处室和各下属单位，各乡镇中心校、市直各学校也成立相应机构，按照“谁主管、谁负责”的原则，坚

持把治理工作与业务工作同部署、同检查、同落实，层层落实责任制，形成“一级抓一级，层层抓落实”的责任体系，切实加强治理教育乱收费工作的领导。除定期召开专题会议外，在其他会议上，局领导都要强调乱收费的治理工作，做到会会讲，经常抓。今年以来，教育局先后组织召开了4次治理教育乱收费专题会议，组织各高中、中心学校校长以及局机关干部专门学习了国家和省治理教育乱收费工作电视电话会议以及省市有关会议和文件精神，要求各位学校校长及机关干部要深刻领会治理乱收费工作的重要性和艰巨性。教育局对全市各中小学收费实行严格监控，常年设立学校收费举报电话2部，在教育信息网向全社会公布举报信箱。

2、认真自查，强化督导。教育乱收费由来已久，根深蒂固。几年来，我们始终坚持除随机抽查外，每学期在校、乡自查的基础上，进行一次教育收费大检查。暑假前我们召开了中心校校长和市直学校校长参加的专题会议，认真部署，精细安排，以通告的形式向社会公布了我局治理乱收费、乱办班的决心和工作措施，全市统一思想，上下联动，使这项工作沿着正确的轨道深入开展。在暑假期间由督导室、监察室、基教科、法制科、成职教科组成治理假期收费办班的巡回督查组，由局领导亲自带队，对发现的违规办班予以立即解散，清退全部收费，并给予当事人相应的政纪处分，受到了群众好评。

3、坚持标本兼治，从严治本。为使治理教育乱收费工作落到实处，一是教育局要求全市各级各类学校严格实行收费公示制度，不准自立项目、超标准、超范围收费；不准公办学校

招收义务教育阶段的择校生、收取择校费；不准高中招收择校生时违反“三限”政策；不准代地方政府和部门搭车收费；不准强迫学生征订报刊杂志；不准强行收费为学生统一着装；不准对学生进行有偿补课和办辅导班收费；不准为学生集体征订教辅用书及其他材料；不准集体强迫学生入保险或在其他多收费中扣除保险费，不经学生及家长同意投保。坚持做到自觉抵制各种乱摊派，不允许顾面子、念私情，造成乱摊派现象在学校发生；坚持做到令行禁止，彻底铲除置文件规定而不顾、我行我素、顶风违纪的不良行为。二是要求机关各科室和工作人员不准私自向各级各类学校推销资料和物品，坚决杜绝私设“小金库”。三是全面落实“票款分离”、“收支两条线”制度，避免乱收乱订行为。

4、杜绝招收初中择校生；规范高中招生收费。为加强对各学校招生收费的管理，我局根据《定州市人民政府关于规范学校招生行为维护招生秩序规定（暂行）》制定了实施细则。公办初中学校招生本着就近、免试、全部入学的原则进行，为加快初中布局调整步伐，结合本市实际情况，在保证本乡镇学生全部入学和办学条件允许的情况下，可以打破划片招生，但要严格控制班容量。高中招生实行“三限政策”即：限分数、限人数、限钱数。在招生时制定重点高中和普通高中的最低录取分数线、最高班容量和择校生最高收费限额。我市的招生考试收费一直执行上级规定标准，没有任何形式的乱收费。

5、加大查处力度，决不姑息迁就。为加大治理中小学乱收费力度，充分利用各种渠道和新闻媒体，加强宣传教育，大力宣传中央治理教育乱收费的坚定决心，大力宣传国家有关教育收费政策，公开两个举报电话(23124252331519)和一个举报箱。对于乱收费行为举报一起，查处一起，发现一起，处理一起。

三、存在问题及下步打算

我局在治理中小学乱收费方面做了大量的工作，取得了一定成效，但仍存在一些问题：一是教师在校内乱办班现象虽然得到遏制，但是个别教师在家庭或其它场所办班情况依然存在，个别教师私订教辅资料现象时有发生。二是部分学校的校务公开方面还存在不规范、不到位的问题，有些项目公开不真实、不及时、不全面、不详细，有些学校的公开程序不规范，存在形式主义。三是个别学校领导对治理乱收费的认识还不到位。

在下步工作中我们将做好以下几项工作：一是要进一步加强领导，落实责任，按照“谁主管，谁负责”的要求，一级抓一级，层层抓落实，把治理教育乱收费和校务公开纳入考核目标，一起部署，一起检查，一起考核。二是继续加强依法冶教、依法收费的宣传力度，强化行风建设和职业道德建设，规范办学收费行为，提高干部教师及学生家长的认识，自觉抵制乱收费行为。三是坚持“纠建并举，标本兼治”的原则，加强中小学校财务管理。认真落实“收支两条线”和校长“一支笔审批”制度，禁止白条子下帐，坚持做好定期审计和校长离任审计工作，实行责任追究制。四是营造规范教育收费良好氛围。聘请人大代表、政协委员、知名社会人土、学生家长等作

为治理教育乱收费行风监督员，定期召开座谈会，听取他们的意见和建议，组织进行专项检查、明察暗访，通过他们加强与人民群众的联系，更为全面、深入、准确地宣传教育政策，保证教育免收费政策措施得到有效贯彻执行。五是加大查处力度，强化群众监督。对有令不行、有禁不止、顶风违纪、违反规定的乱收费行为，发现一起，查处一起，决不姑息，努力使我市教育收费工作步入规范化、正规化、法制化轨道。

我们在规范教育收费进一步治理教育乱收费工作中虽然做了一些工作，但距上级要求仍有差距。我们将进一步加大治理教育乱收费力度，为净化教育这片净土，塑造良好的教育形象，促进教育事业健康、稳步发展，办好人民满意的教育，做出我们最大的贡献。

2024年9月12日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！