# 城郊中心小学学校管理经验总结5则范文

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-23

*第一篇：城郊中心小学学校管理经验总结城郊中心小学学校管理经验总结我们学校以一切为了学生的发展，在教师的配备上我们配备了责任心强，业务水平高，有吃苦耐劳精神的教师任教，在后勤管理及学校工作中务实求真，从小事抓起，注重学风、校风、班风的建设，...*

**第一篇：城郊中心小学学校管理经验总结**

城郊中心小学学校管理经验总结

我们学校以一切为了学生的发展，在教师的配备上我们配备了责任心强，业务水平高，有吃苦耐劳精神的教师任教，在后勤管理及学校工作中务实求真，从小事抓起，注重学风、校风、班风的建设，形成了“方向明、校风正、校纪严、校园美”为特色的学校，本年度来我们做了以下工作：

一、用心治校，在管理理念上狠下功夫

1、树立科学的管理理念。城郊中心小学经过实践和不断思考，冲破制约学校发展的陈旧观念束缚，建立完善了一套科学而适用的管理机制。在办学上，树立“以学校发展为前提，以育人质量为生命，以养成教育为特色，以培养学生综合素质为重点”的办学思想；在管理上，坚持“以情治校，用心服务”的理念；在育人上，坚持“以情育人，用心教书”的理念；在治校上，坚持树立“三主意识”，即说主人话，做主人事，尽主人责。这一系列的管理理念就是学校向前发展的行动纲领，为推动学校迈上科学管理、和谐发展的轨道提供了有力的制度保障。

2、营造务实的管理队伍。

学校领导班子坚持以身作则，规范自身言行，形成团结务实的战斗堡垒。一是讲民主。做到小事勤沟通，大事多商量，团结协作，密切配合。每次开班子成员和民主生活会，大家都畅所欲言，充分发表自己的想法和意见，形成大政共议的良好局面。二是做表率。“要求教师做到的，领导必须先做到”，全体班子成员树立起学校发展和服务至上的思想，做到以自身的实际工作感动教师，以自身的人格魅力感染教师，以自身的言行感化教师。三是重廉洁。学校班子成员坚持做到把好名誉关，树立良好工作形象；把好权力关，树立服务形象。几年来，学校领导班子心往一处想，劲往一处使，班子成员之间在政治上成了志同道合的同志，在思想上成了肝胆相照的知己，在工作上成了密切配合的同事，在生活上成了互相关心的挚友，从而有力地推动了学校各项工作的开展。

二、用心立德，在思想道德上狠下功夫

城郊中心小学始终坚持“以德治校”，把学校的德育工作放在首位来抓，要求学生努力做到“四个学会”，即学会学习，学会生活，学会做人，学会创新。同时，将爱国主义、集体主义、以及世界观、人生观和价值观等重要教育内容有机渗透，有效促进了学生思想素质的全面提升。

一是将德育教育贯穿学科教学始终。学校在上好品德与社会课的同时，要求教师挖掘每堂课的德育因素，并通过组织教学，生动活泼地向学生进行德育教育。利用语文课语言表达的艺术性，培养学生爱祖国、爱家乡、爱父母的情感；利用数学课严谨的逻辑特点，培养学生实事求是，脚踏实地的优良品质；利用音、体、美课特有的魅力培养学生的审美情趣，磨练学生的坚强意志等。同时，坚持每期开学前三周进行日常行为规范集中教育，坚持每天课前十五分钟常规教育，有效

促进了学生良好行为习惯和思想道德品质的形成。

二是开展思想道德建设活动。学校利用传统节日开展了一系列少先队主题队会活动，进一步强化学生思想品德教育。学校利用五一、六一、七

一、教师节、国庆节等节假日，按照每个节日的不同主题对学生进行思想教育。同时，积极开展“看家乡，颂巢湖”等征文活动。这些活动既陶冶了学生情操，又培养了学生热爱家乡和建设家乡的情感。

三是建立德育网络，形成工作合力。学校坚持每学期召开家长会，并通过家访、电话访问等方式与家长取得联系，交换教育意见，及时将学校教育情况传达给家长，把社会的意见及时地反馈到学校。这样学校、家庭、社会三方面目标一致，让学生时时、处处置身于良好的教育环境中。

三、用心育人，在养成教育上狠下功夫

在建立健全养成教育长效机制，培养学生优良道德品质和良好行为习惯等方面，学校主要抓好了以下几个环节。

1、创设良好的养成教育环境。

学校领导和教师用良好的行为习惯潜移默化影响每一位学生。首先，学校领导班子做好了表率作用。班子成员身先士卒，经常做到“从小事做起、俯首拾垃圾”，以实际行动感召全体师生。其次，教师言传身教感染学生。“凡是要求学生做到的，教师必须首先做到”，教师按照这条准则严格要求自己，自觉遵章守纪，认真做好日常工作中每一件事：办公室一尘不染，教科书、作业本整齐规范。老师们以良好的行为习惯教育了学生，以优良的人格魅力影响了学生，使学生学有榜样、做有动力，形成了人人争先、个个创优的养成教育良好局面。

2、开展丰富的养成教育活动。

一是开展创建“雷锋班”活动。争做“雷锋班”是学校抓好学生养成教育，形成良好行为习惯的有效途径。通过红领巾广播站、橱窗、好人好事登记簿等媒体，大力宣传雷锋先进事迹和身边的先进人物，激发学生学习和争做“雷锋式”的先进典型。每周通过对各班的清洁卫生、组织纪律、行为规范的检查评比，评出周流动红旗获得者，再此基础上，以月为单位评出红旗班，然后根据红旗班的获得次数，以学期为单位评选出“雷锋班”。“雷锋班”的创建过程既是一个学生形成良好思想品质的过程，又是对学生进行思想教育成果的综合体现。二是广泛开展“三管”活动。在学生中开展“管住口、管住脚、管住手”活动。在老师和红领巾监督岗的督促下，要求所有学生做到“五不”，即不乱吐瓜子果壳，不乱踩、乱踢公物，不乱扔废纸杂物，不攀摘花草，不乱写乱画等。发现学生违反“五不”，老师和红领巾监督员对其立即就地教育，并扣操行分。同时，还开展“让我们的校园更美丽”、“弯腰捡垃圾”、“看到垃圾我弯腰”等活动。通过这些活动，学生全面养成了文明守纪的良好风气。三是开展感恩教育和诚信教育活动。学校通过开展形式多样的感恩和诚信特色教育活动促使学生养成“知恩图报、诚实守信”的优良品质。开展“我为爸妈做顿饭”、“我送老师生日贺卡”、“我做妈妈好

帮手”、“农活也有我一份”、“我用实际行动做一件让父母（老师）感动的事”等感恩主题教育，让学生常怀一颗感恩心，常做一些孝道事，培养学生关爱他人、尊敬师长的道德品质。同时，通过课堂教学、主题班会、班队活动、征文活动、演讲比赛等形式，广泛开展“做诚实守信之人”、“我说过谎话吗”等诚信行为尝试活动，有效促进学生良好道德品质的形成。

四、用心服务，在以人为本上狠下功夫

学校班子成员牢固树立为学生服务，为家长服务，为教师服务的理念，在系列的管理过程中渗透了人性化思想，构建起一个和睦相处的大家庭。

1、抓情感管理，做到“宽严有致，恩威并重”。在教师中大力倡导“三主意识”，即说主人话，做主人事，尽主人责。摆正主人位置，增强主人翁意识，形成人人是学校主人的良好局面。教师主动参与学校管理，人人献计献策，相继制定了《常规管理制度》、《教师工作考评办法》、《教师奖惩办法》、《分层管理质量考核方案》等规章制度，实现了人管人到制度管人的跨越。同时，注重“情感管理”，领导班子经常与教师情感交流，让教师充分感受到学校“大家庭”的温暖，使之在情感上产生共鸣并转化为实际行动，积极参与学校的管理工作，产生“合力”效应。这样，学校管理工作有章可循，依章行事，教师自觉、主动地执行各项规章制度，充分调动他们的工作热情，促使学校的管理工作达到规范化、科学化、人本化。

五、用心打造，在校园文化上狠下功夫

学校加强校园环境建设，提升校园文化品位，营造出优美的校园文化环境，取得了“润物细无声”的教育效果。一是营造优雅的书香氛围。学校充分挖掘校园内外的各种教育资源，在墙面上、展板上、教室里处处写着校训、发展理念、励志名言、优秀习作等，时时激励着每一名师生，从而丰富校园文化，营造良好的育人氛围；二是营造优美的绿化氛围。为给师生营造一个舒适的工作、学习环境，学校还根据四季的特点，种植各类花草植物，使校园一年四季鲜花不断，让人们一进校园就感受到生活在校园里就像生活在花园一样，各班级教室布置也别出心裁，班级墙报设计体现了童真童趣，给人耳目一新的感觉；三是营造优越的安全氛围。让师生增强安全意识，时时处处为师生起督促提醒作用；四是开展创新主题教育。为丰富校园文化活动，加强学生思想教育，学校开展了一系列富有新意的主题教育。如开展“我为老师送上一句心中感恩的话”、“我用实际行动做一件让人感动的事”、“养成一个良好习惯、唱一首革命歌曲、看一部好影视、读一个好故事、背一则健康童谣”的“五个一”等主题教育，切实加强学生的感恩教育、诚信教育、爱国主义和荣辱观等教育，不断丰富校园文化，促进学生健康和谐发展。学校的管理抓得好不好,关系到学校的生存与发展.我校在抓管理的实践中,充分体现了管理工作的重要性和必要性,因此,管理工作要制度化,规范化,科学化.才能把学校工作搞好。

2024-7-8

**第二篇：学校管理经验总结**

学校管理经验总结

创管理特色 建一流名校

尊敬的各位领导： 上午好！

感谢教研室举办的“教导主任论坛”活动，为我们搭建了切磋、交流教学经验的平台。使我们能够学人之长，补己之短。

新华小学是目前我县最大的标准化小学，有32个教学班，有专任教师116人，在校生2024人，承担着县直小学教育的半壁江山，所以我们夙夜在公，从不敢有一丝懈怠。教学上我们始终以“两个中心，一个基本点”（以教师发展为中心，以学生成长为中心，以提高教学质量为基本点）为主要工作目标，下面我就教师发展，和学生成长两个层面的工作经验与大家分享。

教师篇

一、凝聚年级组合力

加强了年级组的管理，由年级组组长带领教师进行主题教研，组织抽测，月考和各种比赛，商讨教育教学过程中遇到的困惑，交流教学经验，这样既发挥了年级组的管理功能，又拓展了他们自主活动的空间，更丰富了教师和学生的学习生活。

二．发挥名师影响力

我校坚持校内业务学习与教学实际相结合。本学期教导处组织全体教师学习了魏书生、窦桂梅等名师专家讲座，各年级组深入学习了“名师课堂教学的66个细节”系列材料，用名师的智慧与经验指导

实际教学，达到事倍功半的效果。

三、调动骨干教师才力

只要是优秀教师，我们就调动她们最大的积极性，做到人尽其才，我校 “青蓝坊”名师工作室就由周丽霞、朱红梅两位教师引领、以黄丽娜、张荣、张秋卫、段伟伟、刘建丽等青年骨干教师主要成员，她们课内课外相互学习，相互交流，与新上岗教师结对互助，为学校培养新生力量献策献力。

四、发掘青年教师潜力

新华小学于2024年4月27日，举行了第三届“新华杯”青年教师讲课大赛决赛。参加这次讲课大赛的教师，都是35周岁以下青年教师。她们思想前卫，思维活跃，是新华小学的新鲜血液。第三届“新华杯”青年教师讲课大赛由16名青年教师参加，经过“说课”初赛，选出6名教师参加决赛，在两周紧张的比赛中，参赛教师各显风采。新华小学制定了青年教师“一年入门、三年成熟、五年成为骨干”的目标，多年来一直坚持举办青年教师讲课大赛，为青年教师搭建舞台，一次次的磨课，一点一滴的积累，一步一步地成长，每位青年教师都在备课上课的过程中痛苦并快乐着，而且青年教师在经历这样一番磨练之后都破茧成蝶。

学生篇

一.分层作业尊重个体差异。

我国大教育家孔子就曾提出要“因材施教”。新华小学班容量之大不可缓解，同一班级的学生获取知识的能力也有很大差异，尤其作

业布置方面，“一刀切”使优等生“吃不饱”，学困生“吃不了”，因此，三至六年级各班结合学生实际，施行分层留作业的措施，他们硬性或软性将班级学生分为两层或三层，按层完成拓展性作业或基础性达标作业。这样，既体现了尊重学生个体差异的新课改理念，又响应了以学论教的精神。

二、鼓励评价激发向上品格

法国的教育家第斯多惠曾说过：“教学艺术的本质不在于传授，而在于激励、唤醒和鼓舞。”对于小学生来说，老师的赞许和肯定，既有利于提高学生的学习兴趣，又培养了学生相信自己、欣赏他人、积极向上的品格。我校低年级教师在课堂评价语、作业评语上很注重激励性评语的运用，孩子们的作业本上那一颗颗五角星，一张张笑脸都是认真的表现，是优秀的见证。我校高年级教师结合学生年龄特点，更注重小组之间竞争性的激励评价，激励性评价的形式也各具特色，教室墙报上那一面面红旗、一朵朵小花都是学生进步的象征……鼓励性评价是老师和学生之间的情感交流，能让孩子沐浴春风，茁壮成长，从而达到乐学的目的。

三、家校共育换来家校共赢

如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家庭里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。（苏霍姆林斯基）我校每学年都召开家长会，使家长了解学校的各种规章制度，学生在校的具体表现，让家长交流家教经验，听取

任课教师对学生的学情汇报，最后留下宝贵建议。学校每学期还采取家长通知书的形式与家长交流学生学习情况，使学生处于无缝隙管理之中。

四.璀璨群星照亮精彩生命

每个新学年伊始，学校都要举行隆重的开学典礼，为全校200多名校园之星颁奖，学习之星、诚信之星、劳动之星、友爱之星、勤俭之星、进步之星等多个奖项的设立，让每一个勤勉的孩子找到了自信。

我们在摸索、在探究，不管收效如何，毕竟付出了许多，我们衷心地希望能更多地得到领导指点和同仁的帮助，我们将一如既往，秉承“求真务实、开拓创新”的准则，积极进取，为开创我校教育教学新局面不懈努力。

**第三篇：学校管理经验总结**

学校管理经验总结

一、注重班子队伍建设 强化教师思想政治学习

学校的发展师资是关键，学校要发展一要有凝聚力强、服务意识浓的领导班子组，二要拥有教育理念超前、业务素质过硬的教师团队。雨亭中学始终把此作为学校发展的前提。㈠ 注重班子队伍建设

车跑得快，全靠车头带，没有一个好的领导团体，任何单位都难以发展。学校自成立一来在选拔领导成员上都有一个最基本的底线，那就是必须是一线的教师骨干。还有一个每届领导都默许的不成文的规矩就是不脱离课堂，与教师比业绩，与教师比品格。他们于教师们，风雨同舟，同甘共苦；教学工作挑重担，教学研讨作标兵；管理学生走在前，服务教师用真心。形成了一个榜样型的领导集体。

注重思想学习是提高班子战斗力的又一途径，校长每周一下午都要组织班子成员召开生活会，学习国家的教育政策，重申“克己奉公，干净办事”的工作原则，检讨自己上周的工作失误。“打铁先须自身硬”，强有力的学习形成了一个姿态高、风格高、学识高，境界高，工作水平高，服务热情高的优秀集体，增强了凝聚力、战斗力、公信力和亲和力，给雨亭中学广大师生树立了可直接效仿标杆，为学校发展提供了强大的支撑点。

㈡强化学习研讨 促进教师队伍发展

教师的成长是学校发展的永恒主题，因为学校的教育思想、教育目标，必须通过每一个教师来实现。教师专业的成长一靠学习二靠研究。为促进教师的成长，学校制定了一系列的保障措施。

首先加强教师职业道德建设，加强德育工作，积极引导广大教师确立“敬业博学、律已开拓”的教风。号召全体教师争做“学生爱戴、家长信赖”的教师，增强“校兴我荣、校衰我耻”的忧患意识和“一切为了学生、为了学生一切”的责任意识和质量意识，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。并通过开展“师德标兵”“模范班主任”“学生、家长最喜欢的老师”的评选活动促进教师的发展。

给教师规定硬性的学习任务。如每一周教师要参加一次教研活动、听一节课，写一篇学习笔记，读一篇教学论文，每学期需有政治学习笔记15篇、学习心得15篇；读一本教育专著，写两篇分别不低于2024字的教育感悟论文等等。

二 制订可操作执行的科学的管理制度，做到事事有准则

在学校发展规划实施过程中，现代学校制度建设是一项必须要做而且要认真做好的重要工作，因为它是实施依法治校、提高管理绩效的前提。“人叫人动人不动，制度调动积极性”，现代管理的基本原则是靠制度科学管理，制定切实可行的各项规章制度，并严格按制度约束师生的行为是搞好学校工作的最有效途径。而且可以减少领导与教师的矛盾。

制度不是贴上墙上的装饰，完善的规章制度体系只有得到认真地贯彻执行，才能在实际工作中发挥其作用，要想能执行下去，制度 内容就应具体，可操作性强，易执行。同时要充分考虑其长效性和其广度，要涵盖学校工作的方方面面，杜绝朝令夕改，做到令行禁止，通俗地说就是要让我们的学校管理有具体条框可依、执行起来有明确的尺度。师生可以通过规章制度明确的规范自己的行为。学校可以用制度保障教育教学有序运转，用制度促进教师积极教学教研，用制度强化学生管理 用制度强化环境治理。

为此学校主要领导翻阅相关法律法规，组织教师代表讨论，参阅其它学校的相应成型资料，本着以学校学生发展为本，以人为本的原则，修订、重建、完善了学校制度。制订了以“教学管理”、“教师管理”、“学生管理”、“总务管理”为纲目的系列制度60余项。

三、分工明确、层层负责 做到分工精细处处有人抓

学校工作都是些具体的工作，是由一个个的小事组成，没有惊天动地的大事，没有难以逾越堡垒，每一件事只要有人去抓去做就都能实现。这是本任校长刘德元的基本工作思路。接到工作后责任人要认真对照学校的制度要求，弄清要怎么做怎么查，逐步落实制度要求，使各项实际工作中都能得到较好的落实,在管理上人为干扰的因素减少了，全校形成了教职工齐心合力干好工作的良好氛围。

四、全面更新教师教育理念，稳步推进基础教育课程改革，坚持质量为本不放松。

课程改革是实施素质教育的提高教学质量的关键，我们坚持以人为本的原则，按照21世纪人才培养的标准，要求教师在课堂上唤醒学生的主体意识，落实学生的主体地位。树立正确的质量观。确立以 人为本，注重对学生的道德素养、学习能力、交流与合作，创新意识与实践能力等的综合评价，既要注重学习成绩，更要注重学生的和谐发展。要求教师转变角色，由课堂的主宰者变为学生学习的引导者、激发者、合作者和促进者。

首先抓好教学常规落实。切实改革备课、上课、作业批改、考试等环节的传统思路。针对学生的不同情况，因材施教，特别加大对学习困难学生的个别指导力度。落实集体备课制度，充分利用好网络教学资源，实现资源共享。突出课堂教学中心地位。面向全体学生，向课堂要效益，向课堂要质量。

五、狠抓学生良好生活习惯的养成。

名教育家陶行知说，“什么是教育？简单一句话，就是要养成良好习惯。”“情感铸就魅力，思想决定人生，生活培育人才。”人要发展，离不开正确思想和良好生活习惯的引导，良好的思想道德品质和生活习惯在人生的道路上起着举足轻重的重要作用。“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”

培养学生良好的生活习惯，就更需要我们这些教育工作者启发和引导学生走一条正确的道路，从各个方面、多种角度、多个层次进行把握，使生活习惯的养成教育渗透整个教学过程和学生的学习、生活活动，尤其是生活习惯对于学生的影响，重视学生生活习惯的养成，必须从小做起，常抓不懈。

六、加强学校安全和内部稳定工作，落实安全和稳定工作目标管理责任制

1、加强领导，建立责任制。成立安全和稳定工作领导组，健全各项安全和稳定工作的措施和制度；层层签到安全工作目标管理责任书；严格落实安全和稳定工作责任制。

2、认真做好安全知识教育，提高学生的自救、互救意识和能力。按照中心校“六个一”的要求，切实做到每月召开一次安全教育师生大会，每班每周召开一次安全教育主题班会，每期举行一次“安全知识”竞赛，每个学生每学期做一篇安全教育方面的作文，开辟一个安全教育专栏，举行一次安全防护技能演练。

3、加大对安全隐患排查的力度，采取果断措施，预防安全事故的发生，做到天天排查，周周小结，要把排查出的安全隐患及时登记，并采取果断措施加以解决。

4、建立安全信息通报制度。每月向中心学校报告学校安全状况，特殊情况即时报告。

皮官小校

罗基贵

2024年5月4日

**第四篇：学校管理经验总结**

一、注重班子队伍建设　强化教师思想政治学习

学校的的发展师资是关键，学校要发展一要有凝聚力强、服务意识浓的领导班子组，二要拥有教育理念超前、业务素质过硬的教师团队。雨亭中学始终把此作为学校发展的前提。

㈠　注重班子队伍建设

“车跑得快，全靠车头带”，没有一个好的领导团体，任何单位都难以发展。学校自成立一来在选拔领导成员上都有一个最基本的底线，那就是必须是一线的教师骨干。还有一个每届领导都默许的不成文的规矩就是不脱离课堂，与教师比业绩，与教师比品格。他们于教师们，风雨同舟，同甘共苦；教学工作挑重担，教学研讨作标兵；管理学生走在前，服务教师用真心。形成了一个榜样型的领导集体。

注重思想学习是提高班子战斗力的又一途径，校长每周一下午都要组织班子成员召开生活会，学习国家的教育政策，重申“克己奉公，干净办事”的工作原则，检讨自己上周的工作失误。“打铁先须自身硬”，强有力的学习形成了一个姿态高、风格高、学识高，境界高，工作水平高，服务热情高的优秀集体，增强了凝聚力、战斗力、公信力和亲和力，给雨亭中学广大师生树立了可直接效仿标杆，为学校发展提供了强大的支撑点。

㈡强化学习研讨　促进教师队伍发展教师的成长是学校发展的永恒主题，因为学校的教育思想、教育目

标，必须通过每一个教师来实现。教师专业的成长一靠学习二靠研究。

为促进教师的成长，学校制定了一系列的保障措。

首先加强教师职业道德建设，加强德育工作，积极引导广大教师确立“敬业博学、律已开拓”的教风。号召全体教师争做“学生爱戴、家长信赖”的教师，增强“校兴我荣、校衰我耻”的忧患意识和“一切为了学生、为了学生一切”的责任意识和质量意识，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。并通过开展“师德标兵”“模范班主任”“学生、家长最喜欢的老师”的评选活动促进教师的发展。

给教师规定硬性的学习任务。如每周教师要参加一次教研活动、听一节课，写一篇学习笔记，读一篇教学论文，每学期需有政治学习笔记15篇、学习心得15篇；读一本教育专著，写两篇分别不低于XX字的教育感悟论文等等。

二　制订可操作易执行的科学的管理制度，做到事事有准则

在学校发展规划实施过程中，现代学校制度建设是一项必须要做而且要认真做好的重要工作，因为它是实施依法治校、提高管理绩效的前提。“人叫人动人不动，制度调动积极性”，现代管理的基本原则是靠制度科学管理，制定切实可行的各项规章制度，并严格按制度约束师生的行为是搞好学校工作的最有效途径。而且可以减少领导与教师的矛盾。

制度不是贴上墙上的装饰，完善的规章制度体系只有得到认真地贯彻执行，才能在实际工作中发挥其作用，要想能执行下去，制度内容就应具体，可操作性强，易执行。同时要充分考虑其长效性和其广度，要涵盖学校工作的方方面面，杜绝朝令夕改，做到令行禁止，通俗地说就是要让我们的学校管理有具体条框可依、执行起来有明确的尺度。师生可以通过规章制度明确的规范自己的行为。学校可以用制度保障教育教学有序运转，用制度促进教师积极教学教研，用制度强化学生管理　用制度强化环境治理。

为此学校主要领导翻阅相关法律法规，组织教师代表讨论，参阅其它学校的相应成型资料，本着以学校学生发展为本，以人为本的原则，修订、重建、完善了学校制度。制订了以“教学管理”、“教师管理”、“学生管理”、“总务管理”为纲目的系列制度60余项。

三、分工明确、层层负责　做到分工精细处处有人抓

学校工作都是些具体的工作，是由一个个的小事组成，没有惊天动地的大事，没有难以逾越堡垒，每一件事只要有人去抓去做就都能实现。这是本任校长刘德元的基本工作思路。

为将学校的各项工作落到实处，学校首先建立了一个严密的管理网络。

学校分级负责管理网络图示

校长

业务副校长

教导主任

教研组长

备课组长

教师

学生

常务副校长

政教主任

年级主任

班主任

班长

学生

团支部书记

团委干部

团小组

学生

学生会干部

班干部

学生

总务主任

会计

炊事班长

炊事人员

学生

宿舍管理员

学生会干部

寝室长

学生

政务副校长

值班领导

值班教师

门卫、学生干部、宿舍管理员

学生

系统的管理网络给分工负责打下了基础。学校领导班子又通过认真研究将学校的工作全部细化，分到不能再分，然后分配到相应的人，让每一件工作，不论大小都有人负责，就象著名教育家魏书生管理班级一样管理学校，使学校工作事事有人管，有人抓。

接到工作后责任人要认真对照学校的制度要求，弄清要怎么做怎么查，逐步落实制度要求，使各项实际工作中都能得到较好的落实,在管理上人为干扰的因素减少了，全校形成了教职工齐心合力干好工作的良好氛围，比如宿舍管理，学校的第一责任人是总务主任，具体负责是宿舍管理员，每个宿舍的负责人是寝室长，每个学生负责一项工作，如有人负责叠被子，有人负责卫生，有人负责物品摆放等等。值班教师负责组织学生会干部检查落实，宿舍管理员负责向学生反馈情况。严密的管理使我校的宿舍管理受到了各级领导的好评。

四、全面更新教师教育理念，稳步推进基础教育课程改革，坚持质量为本不放松。

教学质量是教育的生命线，提高教学质量，是广大学生、家长的迫切愿望。是学校发展的基石，学校必须始终坚守“质量为根本”的意识，将主要精力投入到提高教学质量上来。

课程改革是实施素质教育的提高教学质量的关健，我们坚持以人为本的原则，按照21世纪人才培养的标准，要求教师在课堂上唤醒学生的主体意识，落实学生的主体地位。树立正确的质量观。确立以人为本，注重对学生的道德素养、学习能力、交流与合作，创新意识与实践能力等的综合评价，既要注重学习成绩，更要注重学生的和谐发展。要求教师转变角色，由课堂的主宰者变为学生学习的引导者、激发者、合作者和促进者。

我们组织教师全员参加了“新课标”的培训；参加了关于“走进新课程”的专题校本研修。这些措施有力地促进了教师观念的更新，提高了教师教育理论修养。

教师以全新的教育理念重新审视自己的教学，全面稳步推进基础教学改革。

实施新课改，不能只停留在理论上应落到实处。

首先抓好教学常规落实。切实改革备课、上课、作业批改、考试等环节的传统思路。针对学生的不同情况，因材施教，特别加大对学习困难学生的个别指导力度。落实集体备课制度，充分利用好网络教学资源，实现资源共享。突出课堂教学中心地位。面向全体学生，向课堂要效益，向课堂要质量。

其次，大力推进课堂教学过程的革新。改变驾轻就熟的教学方式，从“以教论学”转变为“以学论教”；从教材出发转化为从学生出发；从指导者转变为组织者、参与者和合作者。

五、狠抓学生良好生活习惯的养成。

著名教育家陶行知说，“什么是教育？简单一句话，就是要养成良好习惯。”“情感铸就魅力，思想决定人生，生活培育人才。”人要发展，离不开正确思想和良好生活习惯的引导，良好的思想道德品质和生活习惯在人生的道路上起着举足轻重的重要作用。“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”

培养学生良好的生活习惯，就更需要我们这些教育工作者启发和引导学生走一条正确的道路，从各个方面、多种角度、多个层次进行把握，使生活习惯的养成教育渗透整个教学过程和学生的学习、生活活动，尤其是生活习惯对于学生的影响，重视学生生活习惯的养成，必须从小做起，常抓不懈。

那么学生应该注意日常生活习惯的哪些方面呢？本人认为有以下几点要注意。

一、学习料理个人生活，自己的衣服用品收放整齐，从小培养学生独立的生存意识，有助于学生尽快融入集体生活，广交朋友，勇于面对困难和挫折。

二、生活节俭，不互相攀比，不乱花钱。

三、生活有规律，按时休息，珍惜休息时间，合理安排课余活动，坚持锻炼身体。

四、养成卫生习惯，树立环保意识。

五、经常与父母交流生活、学习思想等情况，尊重父母意见和教导。

六、文明礼貌的习惯，举止文雅，尊敬师长，待客热情，起立迎送。七，培养学生的安全意识。

不管是何种习惯的养成，都不可能一蹴而就，不管要培养什么样的习惯，都贵在长期坚持。伸出我们的手，和学生一起，共同为今后而努力。如今的不论何时走进我们学校，都会看到校园整洁卫生，学生举止文明。

六、加强学校安全和内部稳定工作，落实安全和稳定工作目标管理责任制

1、加强领导，建立责任制。成立安全和稳定工作领导组，健全各项安全和稳定工作的措施和制度；层层签定安全工作目标管理责任书；严格落实安全和稳定工作责任制。

2、认真做好安全知识教育，提高学生的自救、互救意识和能力。按照中心校“六个一”的要求，切实做到每月召开一次安全教育师生大会，每班每周召开一次安全教育主题班会，每期举行一次“安全知识”竞赛，每个学生每学期做一篇安全教育方面的作文，开辟一个安全教育专栏，举行一次安全防护技能演练。

3、加大对安全隐患排查的力度，采取果断措施，预防安全事故的发生，做到天天排查，周周小结，要把排查出的安全隐患及时登记，并采取果断措施加以解决。

4、建立安全信息通报制度。每月向中心校报告学校安全状况，特殊情况即时报告。

七、强化后勤管理　全面保障教育教学活动

学校后勤管理工作是学校工作的重要组成部分，后勤工作的好坏，直接影响着学校教育教学工作的顺利进行。学校是培养人、教育人的地方，多出人才，出好人才，是教育改革的根本目的。因此，学校的后勤工作必须围绕这个目的，建设和创造良好的教学环境，改善办学条件，充实教学设备，抓好师生生活，为教育改革服务。

为教学服务、为师生生活服务，是学校后勤工作的基本原则。

首先学校要选配好合适的后勤管理人员。

他们要有一颗高度的责任心，认真负责，爱校如家，办事热心、细心、耐心。

第二，处理好学校的经费管理。建立健全财务管理制度，经费审批制度，报销验收制度，检查监督和民主理财制度，坚持“一支笔”批钱原则；保证专款专用，接受上级有关部门的检查及老师监督。

第三，做好校产的管理。

学校后勤管理不但要重视开源，而且更应当注意节流，重视节约物力，做好校产的保管．维修工作，大力提高校产的使用率，延长校产的使用年限，加速校产使用的周转率。管好校产必须建立和健全各种财产管理的责任制。所有校产都要建立账卡或登记簿，分门别类登记造册，我们学校每样财产都有财产登记清单，并且设有资产登记卡，标明每样财产的购买时间以及金额，做到手续完备，帐目清楚，帐物相符，杜绝流失和浪费现象的发生。

第四，开展好后勤工作的社会化、服务化的改革。

我们学校的食堂就是学校后勤工作社会化的成果。学校的食堂交由社会化管理，学校节约了人力物力，减轻了管理负担。

八、规范档案管理，保持学校建设的长效性、规范化、可持续

档案工作是学校管理工作的重要组成部分，是衡量一所学校管理水平的重要标志，是办好学校和维护学校历史真实面貌的重要工作 学校档案记录了学校的发展历程，记录了每个教师的成长轨迹。为学校教学管理及教育改革工作提供了很好的服务。随着学校的快速发展，学校档案工作越来越重要。

为强化学校档案管理工作，学校要明确了一位校级领导直接负责本校的档案工作，切实解决档案工作中存在的问题，保证档案工作的人员配备和必要投入。

学校配备了足够数量的档案柜、和与保管条件相适应的防虫、防火、防潮湿、防霉变、防盗装置等设备和设施，并配备适应现代化管理所需的计算机。

重视档案管理信息化建设，逐步实现档案管理现代化。随着学校办公自动化进程的加快，产生了大量的电子文件。学校应加大档案现代化管理力度，加强电子文件归档管理，逐步以现代化手段取代手工管理档案的手段。凡与学校有直接关系的文件、图片、影像资料等都进行了妥善收存归档。

“ 一分耕耘，一分收获”，经过不懈奋斗，二十年余来教育管理与教学质量一直走在永城市乡镇初中之前列。曾被授于商丘市 “窗口学校”、“永城市文明学校”、“ 永城市花园式学校”、“ 商丘市语言文字规范化学校”、“ 河南省教育系统先进家长学校”、“ 商丘市行风评议先进单位”，6次被评为“永城市教育工作先进单位”，连续5年被永城市教育“综合目标考评先进单位”，XX年被省重点高中命名为生源基地；XX年被授于永城市八星级学校。

成绩已属过去，放眼未来我们充满信心，也倍感压力。我们将继续秉承：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的办学宗旨，弘扬“竞争、奋进、求实、创新”的校风，牢记“敬业、博学、律已、开拓”教风巩固成果，深化改革，规范管理，提高质量，持续发展，朝着“建一流名校、塑一流师资、育一流人才”的办学目标奋进。

**第五篇：学校管理经验总结**

学校管理经验总结

一、科学决策，强化目标

努力创办“阳光、和谐、成功”的教育。学校开放办学，民主管理，打造干群和谐、师生和谐的校园，让不同层次的学生在原有基础上都不同程度的提高。我们始终认为，“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神；把优秀的学生教成优秀是人，把不太优秀的学生教成优秀是神”。现实让我们不能挑选学生，但现实却要求我们让每个学生都获得不同程度的成功。实践证明，只要我们教师有爱心，学生有信心，我们的学生就会获得不同程度的进步，取得不同程度的提高。

我们不单纯追求人人成材，而重在人人成功。我们明确提出，摈弃以前“少数人干多数人看，少数人抓多数人”的做法，我们要的是全体学生的成功，为全体学生和家长负责。大胆提出了“不要指标要目标，不要金杯要口碑；金杯银杯不如口碑，金奖银奖不如夸奖”的方针。进一步在“实”字上下功夫，在“细”字上做文章，在“严”字上抓管理，在“新”字上求突破，在“精”字上谋发展。

二、三年统筹，夯实基础

由于我们生源差，学校办学条件薄弱，经过多年的教学实践，我们认为单就中招抓中招，中招好不了；就指标抓指标，完不成指标。要想提高成绩，就必须三年统筹，从初

一、初二抓起，抓全体学生的整体上升。我们的具体做发是：

1、在初

一、初二广泛开展“全员帮辅”活动。全体教师每人帮扶四个学生，从生活、学习、纪律、心理等，全面关注与管理，并有一整套的监督、检查与考核措施，使这项工作落到了实处，取得了良好的成效。

2、在初

一、初二坚持开展“周周清”活动，每周对各班成绩在后三名的学生一周内的学习情况，组织命题，对所学知识进行检测验收，没有过关的，由任课教师再次进行辅导，保证在学校的地二次验收中过关。

3、师资配备坚持三年统筹。我们学校教师基本实行三年一循环，每个年级都有学科教师把关教师，同时配备一定比例的青年教师。我们重视青年教师的培养，对青年教师提出的目标是，一年站稳讲台，三年业务熟练，五年成为骨干，并坚持每年一次教师大讲赛，要求人人参与。

三、规范管理 改革创新

针对初三教学任务重，时间紧，模式新的特点，我们特别注重和强调提高课堂教学效率，更新观念，不断吸纳新信息，不大疲劳战，不打题海战，向45分钟要质量，向教学研究要质量。围绕“一个中心”，“两个落实‘，三个及时‘，切实抓好初三教学管理工作。“一个心”就是以提高课堂教学质量是。我们要求每位教师精心备好没一节课，用心上好每一节课，留心批好每一次作业，精心辅导好每一名学生。做到备课全面，讲解精练，训练得法，指导到位。“两个落实”是研究中招落实和集体备课落实，“研究中招落实”就是教师及时的获取来自各地的信息，找出异同，把握准方向掌握重难点。“集体备课落实”是指定时间、地点、内容、以求取得实效。“三个及时”，一是及时进行考、评析；二是及时督促；三是及时调整对策。总之，严格精细的教学顺利，保证了初三教学质量的稳步提高。

在班级管理上，要求每位班主任做到眼勤、腿勤、嘴勤，树立四种意识-------质量意识、目标意识、拼搏意识、团队意识。“视质量如生命，待学生如亲生“，对学生实现全天候监控，把严格要求和奉献爱心结合起来。帮助学生树立正确的人生观、成材观，教会他们正确的看待和处理学习、生活中出现的问题。同时，在规范管理的前提下，还实行一系列的改革创新。

练习方法创新：对学生练习的页子实施“四精四必“制度，即“精选、精编、精讲、精练”，“有发必收，有收必改、有改必评、有错必纠”。

课堂教学创新：课堂教学提倡精讲精练，精练结合，反对只静不练和只练不讲。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！