# 2024至2024学年上学期四年级科学教学总结（大全五篇）

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-23

*第一篇：2024至2024学年上学期四年级科学教学总结2024至2024学年上学期四年级科学教学工作总结赵品辉龙街镇上村村完小 2024年2月28日2024至2024学年上学期四年级科学教学总结小学科学课是以培养小学生科学素养为宗旨，积极...*

**第一篇：2024至2024学年上学期四年级科学教学总结**

2024至2024学年上学期四年级科学

教学工作总结

赵品辉

龙街镇上村村完小 2024年2月28日

2024至2024学年上学期四年级科学教学总结

小学科学课是以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。科学课程要全面向全体学生，这意味着要每个学生提供公平的学习机会和有效的指导。为能更好的提高教学质量，现将本学期的教学工作总结如下：

一、基本情况分析

四年级大部分学生都比较好学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。他们经历了这一学期的科学学习，对科学课的学习已经有了一定的基础。但也有部分学生基础薄，学习习惯有待于改进，家庭条件和环境不够，给科学的教学带来了一定的难度。有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、所做的工作

1、立足教材扎实稳步推进科学课教学。

由于科学课的特殊性，科学课的教学对每一个老师来说，都是一个挑战。很长一段时间我对科学课的教学充满疑惑，但慢慢的我感觉到科学课的教学首先要立足于教材，吃透教材，进而开展灵活的课堂教学。在立足教材的基础上，结合多媒体设备让学生直观、形象地感受科学知识。在实验教学上，充分发挥学生的主观能动性，让学生去进行实验准备、实验操作和实验总结。同时根据教材内容，安排学生一定的课外观察活动，让学生在实际操作中发现科学、感受科学。

2、培养学生学科学的兴趣，让学生成为学习科学的主人。

兴趣是学生学习科学最好的老师，让学生感受科学的魅力，激发学生的学习兴趣就成为影响科学教学的重要因素。在课堂教学中，我力求课堂氛围的活跃、积极，让学生勇于表达自己的观点，发表自己的见解。在实验中让学生大胆猜测、大胆操作，让学生感到科学其实离他们很近，他们也就更有兴趣去学习科学。

3、重视加强观察和实验。

观察和实验是人类认识科学的基本途径，也是科学教学的显着特点。教会学生观察和实验，是科学教学的重要任务之一。在科学教学中，我积极创造条件，努力完成教学教材中规定的演示实验及学生的观察、实验等项目。因地制宜，选

择适应教学需要的替代材料。在观察和实验中，注意培养学生良好的观察和实验操作的习惯。

三、主要成绩和经验

1、按时按量完成了自己的教学任务，学生基本掌握各单元的教学目标。学期末水平测试中最高分为94分，最低分70分，平均成绩84.03，优秀率56.67％，合格率为100％，在全镇九个教学班中名列第四。

2、在本学期的教学工作中，我严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好教学常规工作。

3、关照学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

4、在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

5、丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

6、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

7、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

四、存在的问题

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处：

1、把握教材、驾驭教材的能力还需提高。

2、组织课堂教学尤其是实验教学的能力有待加强。

3、把握学生的特点，对学生的引导和激励方面做的不够。

4、教学速度有点慢，导致复习时间较少。

5、部分学生平时态度不端正，对科学不重视。导致上课不认真，知识没掌握。

6、教材中的实验部分由于条件所限，有的试验没有做，或者做得不是很成功，因此，学生对实验题掌握得不好，致使考试中学生对这部分内容很模糊，造成失分严重的情况。

五、改进措施

1、多给学生动手做实验的机会，学生只有亲身做过了实验才能够真正理解实验原理，光凭教师的讲解演示是不够的。

2、在重视探究教学的过程中，要抓好基础知识与技能的培养与习得。

3、教师在教学过程中要注重知能并重，既要准确传授知识，又要在传授知识的过程中注重培养学生的各种能力。

4、加强复习，使学生建立科学概念之间的联系性，提高理解力。

5、自觉学习科学课程标准，深入钻研教参、教材，不断提高自己的教育教学水平。

6、会给学生提供运用知识的机会。运用的过程有助于加深理解。

7、在授课过程中要注意多拓展课堂知识，丰富课堂教学。

8、加强教学研究，充分发挥教学研究的功能，研究教材、教法、学法。提高课堂教学效率，在有限的时间内，提高小学科学教学的质量。

**第二篇：四年级上学期科学总结**

2024-2024学第一学期四年级科学工作总结

转眼间，一个学期的教学工作结束了，为了更好地提高教学质量，现将本学期四年级科学的教学工作总结如下：

一、基本工作情况。

本学期我新接手四年级两个班的科学教学工作。学生已经有了一年的科学课的学习经验，以前的科学老师教学能力很强。由于这些学生在三年级上学期刚刚开设科学课程的时候，科学并没有测试要求，因而这些学生对三年级上学期的科学知识掌握欠缺，同时，包括学生家长在思想认识上也没有足够的重视，科学学科的学习习惯不够明确，最开始的一个月我和学生之间、学生和课程之间、学生和我的教学方式之间的磨合颇费了一番功夫。好在四年级的学生接受能力比较强，理解能力也相较三年级学生有了很大提高，后期我和学生之间的教学活动明显顺畅了许多。而在期末复习之前的能力检测着实让我和学生有些措手不及。最开始的磨合导致课程进度比较慢，后来磨合期过后差不多就该总复习了。而这之间的能力检测需要考察学生的动手操作能力即实验的掌握，算是紧赶慢赶能赶上，但依然有些不尽如人意。能力检测后的复习时间剩得不多，而这时学生的浮躁情绪开始出现。最终取得街道办四年级9个班当中第1名和第3名的成绩。

二、经验总结分析。

本学期的科学教学，我总结了以下几点经验。

1、吸引学生注意力。

四年级学生上课的注意力不够集中，有一半的学生走神，一开始让我非常头疼。后来，我自备了一个扩音器，声音大了很多，也能保护嗓子。同时，我讲课的时候会运用语调和动作的夸张来吸引学生注意力。在学生大量走神的时候，我会停下来，讲一个跟正在进行的知识点有关的小故事或者关于学习习惯的小趣事。适当的放松学生的神经，这样他们听完了之后，能重新集中注意力，投入接下来的学习。

2、课前自主学习。

有时候老师走进教室，学生依然安静不下来。而上课时间一分一秒地过去，这些时间就这么浪费了。后来我对学生提出要求，上课铃响后先找出笔记本来背诵之前学过的内容，老师会提问。这样反复几次，学生都能养成习惯，从此上课后进入教室的时候，只有朗朗书声，少了喧嚣。一些调皮的学生看到别的同学已经进入学习状态，也会很快安静下来。

三、问题分析。

1、方法。

我个人比较推崇方法论，我认为，教会学生一个方法，比教会他一个知识更重要。这就好比教会学生自己走路去桌前拿苹果和直接把苹果放到他手里的关系。四年级正是培养学习方法和思维方式的关键时期，而科学学科的独特性又使这项任务显得尤为重要。科学是综合了地理、物理、生物、化学四门初中学科的课程。现阶段重要的是教给学生学习这些课程的方法，使他们能举一反三，把知识和实际生活联系起来。让学生自己走，老师所做的只是把苹果放在那里，让他们自己去取得。

在期末复习期间，我曾经发给学生几张印有重点知识的题让学生回家复习。上课时，我敏锐觉察出学生并没有回去复习，统计了一下果真如此。一个学生说她不想背。我问为什么不想背，她却答不上来。我接着说是因为觉得这些题难吗？她点头。我继而拿起题目说，这些题上课的时候我全都讲过，为什么还有同学觉得难？上课没听懂的下课为什么不问老师？同时，我给学生用其中一个题目举了个例子，如何利用已经有的知识去掌握新知识。当我给学生讲完，问他们这样能记住吗，学生齐点头。这使我意识到，学生如果掌握了学习方法，他们的学习任务会轻松很多。同理，学习习惯也是一样，课前准备对上课效率的重要性，在前往长江路小学学习活动中已经有所领略。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。

2、未雨绸缪。能力测验的实验，是提前两个星期才开始准备的。在4节课内要四年级学生掌握10个实验是个不小的挑战。这学期只顾着和学生磨合，疏忽了这一块，并且由于去年第一学期没有科学的能力检测，未料到今年测验和能力检测一起恢复。在以后的教学中，将会着重提前做好相关的准备。科学是要培养学生创造性的思维，与其他学科的教学也有明显的不同，所以我努力改变教学的模式，在课堂上带领学生进行动手实验的操作。

3、关注学生。关注学生是教师成长的最后一个阶段。我在平时教学中，也经常进行“民意调查”，了解学生的学习状态和对科学的认识。从而对教学方式进行微调，使得学生接受起来不吃力。同时注意观察学生的学习习惯，并列入需要重点培养的方面中。例如：记笔记的方式。科学书是循环使用的，因而学生自己的笔记本成了平时巩固的重点工具。由于其他科目的笔记直接记到书上，所以对学生来说，良好的记笔记的习惯关系到科学的学习，同时此时的记笔记方式，也是以后上初中的一粒种子。在教学中，我发现很多学生记笔记的方式有所欠缺，并不会灵活调整，因而我将在下一学期的教学中，结合课本知识，教给学生记笔记的方式，让每个学生找到属于自己的学习方法。

四、再上征程。

接下来的教学工作，我将着重培养学生的科学学科的学习习惯，从课前准备、课堂听讲、笔记方法、课后自主学习方法等几方面入手，并有意识地锻炼学生的表达能力。课前准备要求不管这节课用不用，都将笔记本和试卷准备好，并且向学生讲授整理试卷的方法；笔记方法要求根据重难点不同运用不同颜色的笔进行标注，一目了然；课后自主学习将会培养学生制定学习计划的能力，合理利用课后时间进行巩固。同时，在教学中，反复备课，根据本学校学生的实际水平，预估学生的掌握情况并准备好解决措施。提高自身工作能力，使教学和工作更上一个新的台阶。

**第三篇：四年级科学教学总结**

四年级科学教学总结

本学期课学教学以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。这一学期下来学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。提高了观察的准确性和精确性。并且学生不仅关注收集和了解事实，而且学会了对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

学期初血神情况四年级只有一个教学班，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。学生经过者一年的科学学习，探究能力虽有了很大的提高，但由于各种条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

本册内容情况：《科学》四年级上册由“土壤与岩石”、“和谐的自然界”、“热与我们的生活”、“透镜与我们的生活”和“地球与我们的生活”五个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

本册的主要进行的活动：对有生命物体的与研究。

从观察、比较水的温度变化开始，引导学生进入对透镜现象观察、描述的一系列活动之中。

对天气的观察与测量从天空中云的形状和变化开始，对构成天气的四个要素分别进行观测。

对植物、生物的观察与实验从学生已有的经验开始，用实验的方法观察生物是怎样传递信息的，植物向哪里生长，动物适应环境的例子还有哪些。

对地球运动的探究从地球昼夜开始，通过对日出、日落的观察的实验，研究探讨昼夜变化对动植物的影响、交流并观察月亮的变化情况。通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

总之，本学期学生的能力较之以前有很大程度上的提高，也有不足之处，下一阶段我会更加努力。

**第四篇：四年级科学教学总结**

转眼间,一个学期的教学工作结束了,未能更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。

教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

四年级科学教学总结的同主题文章：·信息技术期末教学总结·2024年英语学科教学总结·2024年六年级语文下册教学总结·小学教师科学教学总结·小学六年级语文教学总结·小学三年级数学教学总结·小学五年级品德与社会教学总结·语文写字教学总结

到 教学工作总结栏目查看更多内容 >>

**第五篇：四年级科学教学总结**

四年级（第一学期）科学教学总结

转眼间，一个学期的教学工作结束了，能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：

一、认清新课程改革的目标：

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然学校地处乡村，学生家庭条件不是太好，但简单一点的实验还是可以完成的。通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是实验器材的缺乏，很多实验都无法给学生演示，需要学校和有关部门的大力支持才能解决。

但我坚信在我们大家的共同努力下，科学这门学科将会开展得更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！