# 2024年玉溪特岗教师招聘《中学教育理论知识》预测试题

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-23

*第一篇：2024年玉溪特岗教师招聘《中学教育理论知识》预测试题云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！一、单选题(40题。每题1分。共计40分)1、美育就是对学生进行（）。A．审美教育 B．五讲四美教育 C．美好生活教育 D．美...*

**第一篇：2024年玉溪特岗教师招聘《中学教育理论知识》预测试题**

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

一、单选题(40题。每题1分。共计40分)

1、美育就是对学生进行（）。A．审美教育 B．五讲四美教育 C．美好生活教育 D．美好思想教育

2、下列属于负强化的事例是（）。A．老师对迟到的学生罚款

B．老师不再批评按时完成作业的小明 C．感觉屋内人声嘈杂时暂时离屋

D．上课扮怪相而不再有老师和同学理睬

3、新中国成立以来，我国不同历史时期对教育目的的表述不一样，但其基本精神是一致的。以下不属于我国教育目的基本精神的是（）。

A．社会主义是我国教育性质的根本所在，要培养社会主义事业的建设者和接班人 B．使受教育者在道德、才智、体质等方面全面发展 C．强调教育与生产劳动相结合

D．突出教育要为政治经济制度服务

4、“学高为师、身正为范”体现了教师工作的（）。A．示范性 B．复杂性 C．创造性 D．长期性

5、人知觉某一客观对象时，总是利用自己已有的知识经验来认识它，并用词语把它标志出来，这是知觉的（）。A．选择性 B．整体性 C．理解性 D．恒常性

6、课外活动的主体是（）。A．教师 B．学生

C．少先队组织 D．学校管理人员

7、教学过程中，学生学习是在教师指导下进行的，说明学生的认识具有特殊性，表现在（）。A．认识的间接性 B．认识的交往性 C．认识的教育性 D．有领导的认识

8、早晨的学习效果一般较好，这是因为这一阶段的学习不受（）的干扰。A．前摄抑制

B．倒摄抑制 此资料由云众教育提供

C．单一抑制 更多教师招聘考试信息请关注微信\*\*\* D．双重抑制

9、当一位胆小的学生敢于主动向教师提问时，教师耐心解答并给予表扬和鼓励。教师的这种做法属于行为改变方法中的（）： A．强化法

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

B．示范法 C．消退法

D．行为塑造法

10、用来解决做什么和怎么做的问题的知识称为()。A．感性知识 B．理性知识 C．程序性知识

21、（）的速度、质量是智力技能形成的重要标志。A．思维 B．反应 C．语言 D．理解

22、孟子说“征于色，发于声，而后喻”是在强调教师的（）。A．道德素养 B．专业知识 C．教学技能 D．教育机智

23、甲乙两班同学学习一段材料，甲班同学学习不久就复习，乙班同学不复习：一周后了，甲班同学的平均保持量是83％，乙班同学的保持量是25％。由此可见，防止遗忘要（）。A．集中复习B．分散复习C．及时复习D．适度复习

24、德育过程中的基础是（）。A．提高品德认识 B．陶冶品德情感 C．激发品德动机

D．组织学生活动和交往

25、思想品德教育的实质是（）。A．将学生的道德认识转化为道德行为 B．培养学生的道德情感

C．将一定社会的思想品德转化为受教育者个人的思想品德 D．提高学生对宏观世界的认识

26、一定社会的政治经济制度对教育目的制定具有（）。A．定向作用 B．决定作用 C．影响作用 D．促进作用

27、现代认知心理学认为，教学促进智力发展的最佳途径是（）。A．发展认知结构说 B．习得知识

C．培养认知过程品质说 D．认识发生论

28、下列选项属于教育的基本要素的是（）。A．教育目的

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

B．教育影响 C．教育制度 D．教育环境

29、新一轮基础教育课程改革的理论基础包括（）。A．人本主义理论、多元智能理论、素质教育理论 B．人的全面发展理论、多元智能理论、建构主义理论 C．人的全面发展理论、合作教育学理论、建构主义理论 D．人本主义理论、合作教育学理论、素质教育理论 30、（）是对字词、概念、规律和公式等各种概括化知识的记忆，它与一般的特定事件没什么联系。A．陈述性记忆 B．程序性记忆 C．情景性记忆 D．语意记忆

31、在教学中运用变式的主要目的是（）。A．激发学习兴趣 B．引起有意注意 C．丰富学生想象 D．突出概念本质

32、教师期望效应是由（）研究发现的。A．皮格马利翁 B．勒温 C．罗森塔尔 D．夸美纽斯

33、《教师资格条例》规定，对符合认定条件的，应当在受理期限终止之日起()内颁发相应的教师资格证书。A．15 日 B．30日 C．45 日 D．60日

34、人格特质说起源于20世纪40年代的美国，理论的主要代表人物是美国心理学家奥尔波特和（）。A．埃里克森 B．卡特尔 C．皮亚杰 D．维果茨基

35、“大有大成．小有小成”是（）教学原则具体运用的结果。A．自觉积极性 B．启发性 C．巩固性 D．因材施教

36、红、橙、黄色使人产生暖的感觉，绿、青、蓝色使人产生冷的感觉，这种现象是（）。A．感觉适应 B．感觉的对比 C．联觉 D．错觉

37、学生林某发现自己的钱包不见了，怀疑是他的同桌拿了。于是班主任就把林某的同桌叫到办公室，对其进行搜身，班主任的做法侵犯了学生的（）。

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

A．人格尊严权 B．人身自由权 C．隐私权 D．名誉权

38、最早提出“班级授课制”的是（）。A．夸美纽斯 B．马卡连柯 C．伊拉莫斯 D．赫尔巴特

39、现阶段我国教育目的的重点是（）。A．发展学生的智力 B．发展学生个性特长

C．培养学生的思想政治素质和道德品质 D．培养学生的创新精神和实践能力 40、有的学生平时易受暗示，屈从于权威，按照他人的意见办事，不善于适应紧急情况，这类学生的性格类型属于（）。A．场独立性占优势 B．场依存性占优势 C．情感型 D．内倾型

二、判断题(15题，每题1分。共计15分)

41、教师的智力水平越高，教学效果越好。（）

42、教师职业道德重在实践活动中锻炼、陶冶和提高。（）

43、教师职业化就是要获得教师资格证。（）

44、智力成果是指人们在智力活动中所创造的精神财富。（）

45、对教师而言，课程资源指的就是教学大纲和教科书。（）

46、经典条件反射与操作条件发射的理论都认为动机是形成和巩固条件反射的重要条件。（）

47、教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。（）

48、班级课堂气氛对个人活动所起的促进作用叫社会助长作用。（）

49、小学生先学“铅笔”“计算器”“作业本”等种概念，再掌握“学习工具”这一属概念，这种由种概念到属概念的学习属于下位学习。（50、国外有人调查统计了某家族的八代136名家族成员，发现其中50名男子成为音乐家，这是遗传决定的。（）

51、教学中，教师应遵循启发性原则，一分为二看待学生，正确客观地评价学生的优点与不足。（）

52、根据维果茨基的观点．教学必须要考虑学生已经达到的水平，而且任何教学也必须着眼于学生的已有水平。（）

53、心智技能的对象具有观念性。（）

54、只要教育得法。人人都可以成为歌唱家、科学家、诗人。（）

55、“奖惩合理”属于《中小学教师职业道德规范》的内容。（）

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

**第二篇：2024年玉溪特岗教师招聘考试《中学教育理论知识》真题卷及答案**

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

一、单项选择题(共20题，每题1分，共20分。每题的备选项中。只有1个最符合题意)1．单轨学制最早产生于（）。A．英国 B．苏联

C．美国

此资料由云众教育提供

D．中国

2．“不闻不若闻之，闻之不若见之。”这句话反映的是（）。A．启发性原则 B．直观性原则 C．巩固性原则 D．系统性原则

3．“植物的形成由于栽培，人的形成由于教育”是哪位思想家的名言? A．夸美纽斯 B．卢梭 C．康德 D．洛克

4．（）是指课业内容及其进程。A．课程 B．教材 C．作业

D．课程标准

5．《理想国》的作者是（）。A．孔子 B．苏格拉底 C．柏拉图

D．亚里士多德

6．微格教学有许多特点，但最能体现微格教学特点的是（）。A．训练单元小 B．反馈及时准确 C．训练程序合理

D．利于综合创新

7．在弗洛伊德看来，人格成分中的（）遵循的是“快乐原则”。A．本我 B．忘我 C．超我 D．自我

8．教师提高对自己教学活动的自我观察，发现和改进其中的问题，提出改进方案，是教师作为（）的角色。A．设计者 B．指导者

C．组织管理者 D．反思者

9．按照学生的“最近发展区”施教，体现了（）的教学原则。A．高速度 B．高难度

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

C．量力性

此资料由云众教育提供 D．直观性

10．主张儿童在实际生活中学习，提出“教育即生长”“教育即生活”的教育家是（）。A．卢梭 B．杜威

C．赫尔巴特 D．夸美纽斯

11．个体在不同的年龄段表现出的身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务，这就是身心发展的（）。A．差异性 B．顺序性 C．不平衡性

D．阶段性

12．小组讨论、协商、会谈等属于（）。A．正式交往 B．非正式交往 C．单向交往 D．双向交往

13．（）是西方第一本以教育心理学命名的专著，它从“人是一个生物的存在”这个角度建立起教育心理学体系。A．卡普捷列夫的《教育心理学》(1877年)B．彼得罗夫斯基的《年龄与教育心理学》(1972年)C．布隆斯基的《科学的改革》(1920年)D．桑代克的《教育心理学》(1903年)14．“于、越、夷、貉之子，生而同声，长而异俗，教使之然也。”这句话反映了（）对人发展的影响。A．遗传 B．环境 C．教育

D．个体的主观能动性

15．“一两的遗传胜过一吨的教育”反映的是（）。A．环境决定论 B．遗传决定论 C．教育万能论

D．二因素论

16．按照迁移性质的不同，学习迁移可以分为（）。A．正迁移与负迁移 B．纵向迁移与横向迁移 C．普通迁移与特殊迁移

D．顺向迁移与逆向迁移

17．学期结束时，班主任都会对学生思想品德的发展变化情况进行评价。这项工作属于（）。A．建立学生档案 B．班主任工作总结 C．班主任工作计划 D．操行评定

18．“一把钥匙开一把锁”遵循了人的发展的（）。

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

A．阶段性 B．不平衡性

C．顺序性

此资料由云众教育提供 此资料由云众教育提供

D．差异性

19．学生学习了“杠杆”的概念，知道了杠杆的力臂原理，而后他们学习滑轮，知道定滑轮实际上是一种等臂杠杆，这种同化模式属于（）。A．上位学习B．下位学习C．并列学习D．组合学习

20．意义或观念的最小单元是（）。A．概念 B．命题 C．表象 D．图式

二、多项选择题(共10题，每题2分。共20分。每题的备选项中，有2个或2个以上符合题意。至少有1个错项。错选。本题不得分；少选，所选的每个选项得0．5分)1．下列教育学著作中，作者和其作品相一致的有（）。A．夸美纽斯的《大教学论》 B．布鲁纳的《教育过程》

C．赫尔巴特的《普通教育学》 D．杜威的《民本主义与教育》 E．凯洛夫的《教学与发展》

2．下列体现杜威教育观点的论断有（）。A．教育即生活 B．教育即生长

C．学校即社会

D．教育即经验的改组或改造

E．教育性教学

3．科学技术对教育的影响主要表现为（）。A．科学技术能够改变教育者的观念

B．科学技术能够影响受教育者的数量和教育质量 C．科学技术能够影响教育的内容、方法 D．科学技术影响教育技术 E．科学技术对教育起着决定作用

4．《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024--2024年)》明确了今后一个时期内我国学制方面的发展任务，主要有（）。

A．积极发展学前教育，重点发展农村学前教育 B．普及高等教育

C．全面提高高等教育质量

D．发展继续教育，努力建设学习型社会 E．把职业教育放在更加突出的位置

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

5．创造性思维训练的常用方法有（）。A．头脑风暴训练 B．自我设计训练 C．推测与假设训练 D．发散思维训练 E．直觉思维训练

6．教育法的渊源包括（）。A．宪法

B．教育法律

C．地方性教育法规 D．教育行政规章 E．民俗习惯

7．法律责任的类型有（）。A．民事法律责任 B．行政法律责任 C．刑事法律责任 D．违宪法律责任

E．刑罚法律责任

8．课程改革是当代世界各国教育改革的基本需求，下列选项中符合这一时期课程改革的共同发展趋势的有（）。A．重视学生的能力培养

B．重视基础学科和知识的结构化 C．重视课程的标准化建设 D．重视学生的个体差异 E．重视学校的升学率

9．下列活动属于体育活动的是（）。A．夏令营 B．春游

C．文艺会演 D．冬令营

E．实验

10．德育对智、体、美诸育的促进功能，就其共性来看主要有（）。A．动机作用 B．方向作用

C．习惯和方法上的支持 D．提升智慧

E．获得体魄、体能的提高

三、名词解释(共5题，每题2分，共10分)1．认知风格

2．情绪

此资料由云众教育提供 3．身心发展的阶段性 4．师生关系 5．广义的教育目的

四、简答题(共3题，每题5分，共15分)以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

1．简述我国中学常用的教学原则。

2．马克思关于人的全面发展的学说的主要内容是什么? 3．简述校本课程的开发程序。

五、论述题(共2题，每题10分，共20分)

1.《学记》中提出的“杂施而不孙，则坏乱而不修”与教学中的哪一条原则相一致?结合实际，谈谈在教学中应如何运用此原则。

2.一个人离我们越远，在视网膜上的成像越小，可你为什么认为他的身高没改变呢?请联系实际试述这种现象产生的原因。

六、案例分析题(共1题，每题15分)

教育的技巧并不在于能预见到课的所有细节，而是在于根据当时的具体情况，捕捉一些有价值的细节，巧妙地在学生不知不觉之中作出相应的调整和变动。——苏霍姆林斯基

结合案例，试分析教学细节的重要意义。

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

**第三篇：2024特岗教师招聘教育综合理论知识练习题**

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

2024特岗教师招聘教育综合理论知识练习题

本文由zyt1112wg贡献

2024特岗教师招聘教育综合理论知识练习题

一、选择题（10\*2）

1．下列理论体系中那个不属于中国特色的神会主义理论（A）

A．毛泽东思想

B．邓小平理论

C．三个代表

D．科学发展观

2．中国的基本政治体制是（A）

A．人民代表大会制度

B．多党

C．群主立宪

3．三农是指（C）

A．农业、农村、农民工问题

B．农业、农民、农村教育问题

C．农业、农村、农民

D．农业、农民工问题、农民

4．“一把钥匙开一把锁”属于教学中的什么原则（B）

A．启发性

B．因材施教

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

C．直观性

D．导向性

5．艾宾浩斯遗忘曲线的规律（A）

A．先快后慢

B．先慢后快

C．等速

D．匀加速

6．综合实践活动课程属于（D）

A．选修课程

B．活动课程

C．实践课程

D．必修课程

7．国家实施的义务教育年限是（D）

A．6年

B．7年

C．8年

D．9年

8．布鲁纳提出的教学方法（C）

A．程序教学

B．暗示法

C．发现法

9．学高为师、身正为范体现了教师工作的（A）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

A．示范性

B．复杂性

C．创造性

D．长期性

10．个体对自己的心理特点，人格特征，能力及自身社会社会价值的自我了解与自我评价是（C）

A．自我调控

B．自我体验

C．自我认识

D．自我评价

二．判断题（10\*2）

1、上海世博会的主题是“城市，让生活更美好。”(对)

2、《中国教育改革和发展纲要》做出了到2024年教育的具体目标和要求。(对）

3．情绪智力即情商，是影响人体成功的重要因素。(对）

4、教学是一种传授知识的活动。(错）

5、创造力并不是少数人才有的，是每个人都有的潜能。（对）

6、不会进行教学反思的老师，就不能成为一名优秀的教师。(对）

7、学校心理健康教育是面向全体学生。(对）

8、素质教育是促进个体全面发展，面向全体学生的教育。(对）

9、认知方式认知风格是指个人所偏爱使用的信息加工方式，认知方式有好坏之分。(错）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

10、德育必须从提高道德认识开始。(错）

三、简答题。（5\*6）

1、简述教育学功能？

答：1）可以帮助人们深刻地认识教育现象。

2）可以使教师上有完备的知识结构

3）可以为进一上学习教育学理论打下基础

4）可以形成规范化的思考和表达能力可以提高实践工作的理性水平。

2、教育学的研究经历那些阶段？

答：1）古代：教育学的萌芽

2）近代，教育学的形成3）现代，教育学的繁荣发展

4）20世纪50年代后教育走向成熟。

3、学习教育学的方法？

答：1）了解教育学的知识特点

2）一功夫读书

3）善于独立思考

4）坚持用于实践。

4、简述原始教育的特点？

答：主要是教劳结合

1）是同生产劳动和社会生活密切结合的教育

2）是普及平等的教育

3）教育的内容是社会的生产、生活需要要适应的

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

4）教育的形式，方法和手段极为简单。

5、简述中外古代教育的特点？

答：1）具有鲜明的阶段性和等级性

2）与生产劳动要脱离

3）个别施教与师生关系的不平等。

四、案例分析（3\*10）

1、某学校一名五年级的学生，因为对语文老师的课感到很无聊，就逃课去了学校附近的公共图书馆。没想到，一去迷上了那里丰富的书刊，原来只想逃一上午的课，结果欲罢不能，在那里一直泡了三天。三天中，家长以为孩子每天都背着书包上学去了，老师则以为生病请假了。后来双方对不上号，才知道他是有事了。这个学生被找回来以后，学校和老师应该对他怎么处理呢？

答：应该说，这种情况的发生，学生固然有错，但这种错误是可以理解的，首先反省的应该是老师和学校。班主任应找这位学生谈心，表示理解他这次的行为，承认自己工作中的不足，同时希望他以后遇到类似的情况要主动与老师沟通，而不要擅自离开学校。学校应该规定，如果学生对老师要讲的知识已经掌握了，可以不听课，可去校内图书馆自学。

2、请阅读下面这则案例，谈谈你对这种班主任事后的建议。

上课铃响后，某班主任刚准备上课，发现几个在课间踢球的学生衣冠不整地跑进来，一于当众大声斥责说：“XX，你是体育委员，这个头带很好，请欣赏一下尊容，那德性！”不料，学生不服气地嘀咕一声。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

老师问：“我说错了吗？”学生的声音一下提高了八度：“什么‘德性’？老师怎么骂人！”学生的反诘让者老师大为难堪，为保住面子，老师放慢了语速，加重了语气说：“今天你违反了中学生行为规范中不得和老师顶嘴这一条。今天你带的什么头？扮演的什么角色？你必须在全班检讨，挽回影响，我等着看你的表现！”然后不容分辩，又把其他几个学生训斥一通后宣布上课。

答：这样的事情在现代的学校教育中是经常的。在比较理想的师生关系中，教师应该既是师长，又是参谋，朋友、顾问，如在上例中这位班主任老师在冷静下来以后觉察到自己的错误，意识到教师“要面子”，学生也“要面子”，于是主动向学生道歉，沟通了师生之感情，赢得了学生的理解和信任。

3、试分析下面这则案例，谈谈教师应该如何引导学生去体会并参与创造良好的人文环境。

班里转来了一位女同学。她走进教室的时候，同学们先是惊讶得面面相视，而后捂住嘴埋下头嗤嗤笑了起来。因为那女孩只有几绺稀疏的头发。女孩惨白着脸像只受惊的小鹿手足无措地找到自己的座位。接下来的几天，一些同学把这个丑丑的女孩当作了笑谈的资料。老师看在眼里，记在心上。老师通过主动与女孩接触，发现这个女孩不仅心地善良，而且手特别巧，女孩是因为生过一场大病才变成这样的，她的父亲也离家出去了。后来，老师通地让女孩子办黑板报，让大家见识了她漂亮的美术字和潇洒的图案设计，通过手工比赛，让同学发现了她精美的剪纸艺术，通过主题班会，引导同学理解为什么是真正的精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

美和美的价值。渐渐地，同学们都喜欢上了这个“丑”女孩，而且发现女孩原来有一双很大很美的眼睛，女孩的脸上终于有了快乐、自信的笑容。

答：人文教育特别要注重让学生在实际活动中去亲身体验，用心领悟那些高尚、高雅的情感。真切的情感产生于真实的生活。如果学生在实际生活中不能去实践他们的人文情怀，那么他们从书本上或艺术作品中所学到的人文知识，所形成的生活态度，将是肤浅的，脆弱和缺乏根基的。

若严格说来生活中任何活动都含有人文因素，都可以看作是做人的过程，所以，做人的锻炼可以从点点滴滴的小事——比如洒水扫地做起。当然，仅仅是洒水扫地并不必然能培养出自觉、高尚、高雅的人文精神，平常事还要看怎么做。教育者要引导学生在平常事中养成不平常的良好习惯，从平常事中体验到不平常的人文精神。

特别是需要注意的是，学校中的人际是人文环境中最重要的方面，面对学生人文素养的成长发挥着关键性的作用。而每个学生本人都是人际关系环境的重要创造者。教育者应努力引导学生并和学生一起创造一种宽松、平等、民主、和谐、友爱、合作的人际环境。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

**第四篇：2024陕西安康特岗教师招聘《小学教育理论知识》模拟试题**

2024陕西安康特岗教师招聘《小学教育理论知识》

模拟试题（2）

一、单项选择题

1.世界上最早专门论述教育问题的文献是()A.《论语》 B.《大学》 C.《学记》 D.《师说》

2.“性相近，习相远”中的“习”指的是()的影响。A.禀赋 B.家庭环境 C.社会环境 D.教育环境

3.1985年颁布的《中共中央关于教育体制改革的决定》，指出要调整中等教育结构，()A.大力加强普通高中教育 B.大力发展职业技术教育 C.进一步加强中等专业教育

D.实现中等职业技术教育与高等职业技术教育的更好衔接 4.决定教育性质的根本因素是()A.社会生产力 B.政治经济制度 C.上层建筑 D.科学技术

5.大学英语等级考试是一种()测验。A.常模参照性 B.标准参照性 C.总结性 D.发展性

6.在思想品德教育过程中，如果只看到学生差的地方，认为无可救药，那就违背了()原则。

A.统一要求与从实际出发相结合 B.对学生严格要求与尊重信任相结合 C.正面教育与纪律约束相结合

D.发扬积极因素与克服消极因素相结合 7.结构主义课程论的创立者是()A.杜威 B.布卢姆 C.布鲁纳 D.赞科夫

8.教师把实物、教具展示给学生看，或者给学生作示范性实验，使学生通过直观感知，从而获得知识、发展能力的方法，叫做()A.参观法 B.实验法 C.演示法 D.练习法

9.教育的最基本途径是()A.教学 B.课外活动 C.社会实践 D.校外活动

10.实验法最主要的特点是()A.在真实的情境中进行 B.探讨因果关系 C.严格控制自变量 D.简便易行

11.奥运会期间看游泳比赛的记忆属于()A.情境记忆 B.语义记忆 C.。程序性记忆 D.陈述性记忆

12.“江山易改，本性难移”是指人格具有()A.独特性 B.稳定性 C.整体性 D.功能性

13.小学生容易把“b”写成“d”，这说明小学生的()还不成熟。A.感知能力 B.注意能力 C.记忆能力 D.思维能力

14.小宝精力旺盛但做事经常粗枝大叶，他的气质类型属于()A.黏液质 B.胆汁质 C.多血质 D.抑郁质

15.如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业，最合适的安排应是()A.只有按时完成作业才能看电视 B.处罚孩子过分喜欢看电视的行为 C.规定每周看电视的适当时间

D.让孩子看完电视后督导他完成作业

16.在教学中讲授“果实”概念时，既选可食的果实，又选不可食的果实(如棉籽等)，这样才有利于学生准确地掌握“果实”概念。这是运用了()A.正例与反例配合法 B.变式法 C.比较法 D.直观法

17.对成功或失败进行归因时，属于个人内部稳定的不可控因素的是()A.能力 B.运气 C.努力 D.任务难度

18.当客观条件发生变化时，人们解决问题的思路和方法若仍保持不变，就会影响问题的顺利解决，这个现象是下列哪个因素造成的？()A.问题情境 B.知识的迁移 C.原型启发 D.定势

19.小刚原来见了陌生人就躲避，上幼儿园一个月后，小刚的这种行为消失了，据加涅的学习结果分析，这里发生了()的学习。

A.言语 B.智慧 C.动作 D.态度

20.行为塑造和行为矫正的原理和依据是()A.操作性条件作用 B.经典条件作用 C.精神分析理论 D.认知理论

二、多项选择题

1.教育民主化向纵深发展的主要表现有()A.教育普及化的开始

B.提出“教育机会均等”的口号 C.教育法制化的形成 D.强化教育的国家控制 E.教育精英化的实现

2.教师劳动具有下列特点()A.复杂性 B.创造性 C.示范性 D.长期性 E.性

3.课程的基本类型有()A.学科课程 B.经验课程 C.活动课程 D.潜在课程 E.核心课程

4.新《中华人民共和国未成年保护法》自2024年6月1日施行，其内容包括()A.未成年指未满18岁

B.父母或其监护人必须使适龄未成年人依法上学并完成义务教育

C.爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心应对未成年人免费开放 D.任何组织或个人不得披露未成年人的隐私

E.对违法犯罪的未成年人依法从轻、减轻或免除处罚 5.提高记忆效果的方法有()A.分散复习B.及时复习

C.多种感官同时参与记忆 D.对材料进行精加工

E.增加学习动机，明确记忆目的

6.影响学习迁移的主要因素包括()A.学习任务的相似性 B.原有的认知结构 C.学习的心向与定势 D.学习策略的水平E.认知结构的特点

7.布置作业时，老师应该遵循的要求有()A.作业内容要符合教学大纲 B.作业分量要适当

C.要向学生提出明确的要求 D.经常检查和批改作业 E.作业难度要适当

8.家庭教育、学校教育、社区教育三教结合的基本形式有()A.互相访问 B.通信联系 C.家长会 D.教育讲座 E.家长学校

9.下述对小学生个性发展方面的描述，正确的说法有()A.个性已基本形成 B.性格已基本定型 C.兴趣广泛，但不稳定 D.学习动机较为单纯 E.性格外向、活泼好动

10.根据有关专长发展的研究，有哪些特征可以将讲师教师与新手教师区分开来？()A.由于新手教师的学科经验不如讲师教师丰富，所以新手教师更倾向于信赖一般的教育技能

B.由于讲师教师的思维活动较复杂，所以比新手教师有更多的短时记忆加工活动

C.新手教师需要不断地提升和检查自己的教学实践活动，而讲师教师使用“最优化”的教学方法

D.从教育心理学研究中所得到的一个结论是：讲师教师是批判性思维者 E.讲师教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心并具有预见性

三、判断题

1.一个6岁的孩子偶然地碰到了电线，被电伤，但他也因此获得电的有关知识。这种过程是一种“教育”。()2.教育目的应当反映社会要求，应与人自身发展需要辩证统一。()3.中国第一个实行的现代学制是癸卯学制。()4.在现代生产和科学技术发展的条件下，课程内容不再反映阶级的要求。()5.教学实施中教师应该用教材教而不是教教材。()6.“外行看热闹，内行看门道”体现了知觉的整体性。()7.以学得的经验为基础的认知能力是流体智力。()8.教师对学生的积极期待对学生的发展具有推动作用，这就是罗森塔尔效应。()9.举一反三是知识的正向迁移。()10.元认知策略是指对学习过程中制定自我学习计划、实施自我监督以及自我调控的策略。()

四、简答题

1.简述教案的设计要求。

2.教师应该如何与学生建立良好的师生关系？

3.在教育教学中应该注意培养学生哪些良好的意志品质？ 4.简述当代教师依法执教的义务。

五、论述题

1.德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程，试论述这一德育过程规律。2.教师应如何激发学生的学习动机？

六、案例分析题

某小学六年级(3)班是全校有名的乱班，上课纪律混乱，打架成风。班上有一名“在野学生领袖”，喜好《水浒传》中那些打抱不平的人物，常常“为朋友两肋插刀”。打架时，只要他一挥手，其他人就蜂拥而上。班上正气不能抬头，班干部显得软弱无力，全班同学的学习成绩逐步下降。请分析说明：

(1)如何将乱班转化为优良的班集体？

(2)如何正确对待和教育转化“在野学生领袖”？

**第五篇：2024陕西安康特岗教师招聘《小学教育理论知识》模拟试题（模版）**

2024陕西安康特岗教师招聘《小学教育理论知识》

模拟试题（5）

一、单项选择题

1.下列有关教师角色定位描述不恰当的是()A.教师应是引导者和设计者 B.的管理者 C.学生的主宰者

D.诚恳的合作者和学习者

2.总是“一条道走到黑”“不见黄河不死心”，这与意志的()品质相反。A.自制性 B.坚韧性 C.自觉性 D.果断性

3.新手型教师到讲师型教师的成长历程不包括()A.关注生存 B.关注情境 C.关注课堂 D.关注学生

4.对学生进行个别辅导的方法不包括()A.个别答疑 B.课外阅读指导 C.布置作业

D.对学习方法的指导

5.在多媒体教学中，采用提高刺激物的强度等做法来突出教育内容是利用了知觉的()A.选择性 B.理解性 C.恒常性 D.整体性

6.创造性的核心是()A.发散思维 B.求同思维 C.直观思维 D.聚合思维

7.否定教育的等级化、特权化和专制化的教育特征是()A.教育的终身化 B.教育的多元化 C.教育的民主化 D.教育的全民化

8.艾宾浩斯认为遗忘的进程是()A.在学习后立即开始，最初快，逐渐减慢 B.在学习后立即开始，最初慢，逐渐加快 C.在学习后很久开始，最初快，逐渐减慢 D.在学习后很久开始，最初慢，逐渐加快

9.阶段性班级活动主要分为两大类：工作型和()A.竞赛型 B.自主型 C.小组型 D.特殊型

10.美国心理学家桑代克反对形式训练说，提出了迁移的()A.相同要素说 B.概括化理论 C.关系转换说 D.学习定势说

11.()是教师以自己的教学活动过程为思考对象，对自己所做出的行为、决策以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，是一种通过提高参与者的自我觉察水平来促进能力发展的途径。

A.教师反思 B.教育研究 C.教师叙事 D.教学案例

12.班级中的非正式群体的类型不包括()A.玩乐型 B.学习型 C.人际吸引型 D.领导型

13.()是指课堂上和课堂外教师和学生使用的所有教学材料，比如课本、练习册、活动册、故事书、录音带、录像带、广播电视节目等。

A.教科书 B.教材 C.书本 D.习题集

14.关于维果斯基的心理发展理论观点，下列说法错误的是()A.维果斯基将人的心理机能分为两种，分别是低级心理机能和高级心理机能 B.低级心理机能是动物和人都有的，而高级心理机能是人类所特有的 C.高级的心理机能来源于外部动作的内化，这种内化仅能通过教学实现 D.人的高级心理机能是在同周围人的交往中产生和发展起来的，受人类文化历史所制约 15.下列不属于教学过程设计要求的是()A.要有充分的学情分析 B.要有科学的教材分析 C.要有明确的教学目标 D.要有明确的教学计划

16.知识学习的完成过程分为三个阶段，不包括()A.理解阶段 B.提出假设 C.保持阶段 D.迁移和应用阶段

17.心理学家的研究表明，动机强度和解决问题的效率呈()关系。A.正比例 B.反比例 C.倒U型 D.U型

18.()是在被评价对象的集合之外确定一个标准，这个标准被称之为客观标准，评价时，把评价对象与客观标准进行比较，从而判断其优劣。

A.相对评价 B.绝对评价 C.形成性评价 D.诊断性评价

19.()是指教师利用环境和自身的教育因素，对学生进行潜移默化的熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到感化的方法。

A.说服教育法 B.情感陶冶法 C.实践锻炼法 D.榜样示范法

20.在学业成功失败的原因中，内在的、可控的、不稳定的因素是()A.努力程度 B.任务难度 C.运气 D.能力

21.教师的义务不包括()A.遵守宪法、法律和职业道德 B.贯彻国家的教育方针

C.不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平

D.指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩 22.教学评价的主要理论依据不包括()A.多元智能理论 B.建构主义理论 C.后现代主义理论 D.人本主义理论

23.课程评价的内容包括对课程本身的评价和()A.学生学业的评价 B.学生能力的评价 C.学生成绩的评价 D.学生学习方法的评价

24.着眼于人格发展的情感教学理论的典型代表是()A.罗杰斯 B.斯金纳 C.布鲁纳 D.华生

二、多项选择题 1.下列属于心理健康的标准的是()A.自我意识正确 B.社会适应良好 C.人际关系协调 D.情绪积极稳定

2.“一朝被蛇咬，十年怕井绳”属于()A.刺激泛化 B.刺激分化 C.情绪记忆 D.形象记忆

3.一个人把自己的成功归功于自己的努力，其中努力程度是()A.内部的 B.不稳定的 C.外部的 D.可控制的

4.根据课堂纪律形成的原因，可以将课堂纪律分成几种类型，它们分别是()A.教师促成的纪律 B.集体促成的纪律 C.任务促成的纪律 D.自我促成的纪律

5.新课改倡导改变课程管理过于集中的状况，实行三级管理办法，此处的“三级”指的是()A.国家 B.地方 C.学校 D.教师

三、名词解释 1.启发性原则 2.课程 3.后摄抑制 4.过度学习5.自我意识

四、辨析题

1.信息技术没有改变人们关于学习和教育的观念。2.教育本身不是一种文化现象。

3.教育心理学是应用心理学的一种，是心理学一般原理在教育中的应用。

4.有结构问题的解决过程与无结构问题的解决过程相同，但各自的解决特点不同。

五、简答题

1.请简要回答主要的教学原则。2.教师应具备哪些能力？

3.简述处于前运算阶段的儿童思维的主要特征。

六、论述题

简述义务教育的意义。

七、案例分析题 1.材料：(1)教师对班级部分同学的提问毫无意识。(2)教师更容易对部分同学关注、鼓励。

(3)教师只对班上三分之一或四分之一的同学关注。分析产生这几种情况的原因。针对这几种情况应采取什么措施来实现教学过程民主化？ 2.为了让班会开得更成功，我为我们班选了一篇课文改成了剧本。第二天，我把我的计划和大家说了说，全班同学都很高兴，这时我听到有的同学小声议论：“老师怎么选这篇课文，又长又不好演。”“你管呢，让你演什么你就演什么呗。”“我可不想演。”听到这儿，我的心一沉，原来是王渺。下课后，我把她叫到办公室，请她谈谈对演课本剧的想法。她说：“老师，我觉得您选的课文不好，而且您每次都是写好了剧本让我们演，您应该让我们自己来试一试。”她的话让我突然意识到他们并不希望老师什么都“包办代替”，他们长大了。于是，我把导演的任务交给了王渺同学，她高兴地接受了任务，开始和同学商量演哪一课，然后找我做参谋，请我帮忙做道具。课本剧表演得非常成功，我和孩子们一同品尝了成功的喜悦。

这个案例给我们留下的思考是什么？请你结合新课程理念谈谈自己的看法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！