# 高中数学教研组活动计划

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-23

*第一篇：高中数学教研组活动计划高中数学教研组活动计划2024—2024学年第二学期一、学科发展现状分析在新的学期里，我校数学教研工作将以课堂教学为中心，进一步进行教学研究，组织全体教师认真学习研究数学课程标准和教材，在教学实践中，引导并帮...*

**第一篇：高中数学教研组活动计划**

高中数学教研组活动计划

2024—2024学年第二学期

一、学科发展现状分析

在新的学期里，我校数学教研工作将以课堂教学为中心，进一步进行教学研究，组织全体教师认真学习研究数学课程标准和教材，在教学实践中，引导并帮助教师不断提高对数学课程的理解水平和课堂教学能力，提升校本教研水平，进一步提高我校在五常市、哈市教育群体中的质量和品位，为全体学生的健康发展和自身的专业成长服务。

二、主要工作与措施

（一）加强理论学习，开展读书活动，不断提高数学教师自身的思想和教学素养。

1.继续组织全体数学教师认真学习和贯彻国家有关教育法律法规及教育政策课程改革的精神，增强课程改革的使命感和责任感，积极投身当前课程改革的实践并努力在教学实践活动中践行和研究。

2.鼓励督促中青年教师加强数学学科教学业务进修；深入开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养。认真制订切实可行的读书计划，倡导师生共同读书，着力营造书香校园；重新带领全体教师深入学习和研究；开展多种形式的说课、磨课、观课和议课活动，逐步形成具有本校特色的数学教学研究风格；组织教师认真进行教材

分析、开展教学设计、案例分析，切实提高对学科的理解与分析能力。

3、.结合学校教科室统一配发的教育教学论著，建议全体数学教师再学习

一、两本教育教学论著；每位教师必须订阅并认真通读一二种数学教学研究刊物（如《数学学习》、《中学数学教学》等），从而提高教育理论素养与教学实践能力。

（二）加强新课程培训工作，切实提高科研能力和水平。

1.、珍惜每一次外出学习机会，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习新课程的能力。

2.、继续对数学课程标准、《普通高中课程标实施意见》研究，开展专题讲座，并引导全体组内成员围绕课堂教学实践中出现的带有普遍性的问题开展深入研讨，探寻切实可行的解决方案和途径。

3.、在学校教科室的统一部署下，按计划做好“求是杯”展示课的落实工作。

4、.教师积极撰写教学心得反思，撰写教学案例和设计，撰写高质量论文，争取在 各级各类评比中获奖或在各级各类刊物发表，提出量化要求，每人每学期至少一篇。

（三）抓好教学常规，保证教学任务的顺利完成。

1.、组织好组内研讨示范课，按照学校教务处和教科室的考核要求，有序组织公开课，选好一老一新配对开课的老师，结合教学实际确立研究课的问题和目的，精心备课，保证公开课质量，抓好听课出勤率，加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

2、.进一步抓好以教材分析为主要内容的集体备课活动，每周一次，定时间、定地点、定内容，定主发言人，主动邀请教学领导人员督察，开展积极有效的教材教法研究活动，形成具体的研讨专题或教学内容学案，并有详细的活动记录。

3、.积极推进校本教研和联校教研活动，以基础较好的学校或市内知名教师为骨干，请进来，加强开展校本教研活动的研究和探讨，为我校教学研究的方向把关。

4.、认真做好月考等阶段考试的命题工作，认真组织期中、期末教学情况调查，并及时进行分析和反馈。

（四）抓好课题研究，进一步深化教学改革。

做好哈市级教研课题的工作，有计划地继续学习有关专著，鼓励并帮助教师找准研究突破点，拓展研究的深度和广度。

（五）抓好高三年级毕业班工作

1.认真组织高三任课教师参加开学初举行全市高三教师会议，学习研讨2024年考试说明，分析期末考试情况。

2．认真制定并论证学期复习备考计划和针对性措施。

3.认真准备高三复习研究课，抛砖引玉，展示复习思路，暴露研究弱点，引发高三冲刺复习策略讨论。

4.认真组织好迎接三月份和五月份两次模考的复习工作，并及时做好考后分析工作后段的复习备考提供可行而有效的意见和建议。

5.积极参加全市高三数学第二次教学研讨会，在专家引领和研讨碰撞中准确把握数学高考命题改革的趋势，借鉴其他学校优秀的复习备考经验。

6．深入高三课堂，随堂听课，检查备课组集体备课和二次备课的落实情况，及时发现课堂教学中存在的问题并迅速整改。

（六）、具体活动安排

二月份

1.各备课组参加期初市级教研活动；

2、.高三备课组参加哈市高三数学教学研讨会（卢洪波）；

三月份

1.组内课例研讨活动（高丽萍）；

2.高三参加附中高三第一次模拟考试；

3.高三备课组参加哈市高三数学第二次教学研讨会（卢洪波、孙建波、李彦红）；

四月份

1.“求是杯”大赛（）；

五月份

1.高三第二次模拟考试；

2.说课活动（付殿迎）；

六月份

1.课例研讨活动（李彦红、曹志波、杜鹃）；

七月份

1.非毕业班迎期末考试；

2.完成学年学科和个人工作总结。

四、高中数学 教研组活动安排表 时间：2024.2

教研组长：高丽萍 本学期研究主题：

1、教研活动的有效性

2、新课程背景下高中数学课型研究

3、课堂教学与教师素养（目标设置、好课标准、课堂有效性、教师专业成长）

第一次

教研活动（2.9）

① 学科常规学习（关于作业）

② 学期教研计划的研讨确定

教研组长强调常规要求

各位教师申报开课要求

本学期教学教研常规要求

第二次

教研活动（2.23）

①课例研讨（孙建波）

上课教师说课

其他教师评课

形成课型研究文本

高三单点复习课型研讨

第三次

教研活动（3.9）

① 2024学习研究

② 2024高三期末联考卷分析

组内教师熟悉联考内容

高三教师结合试题解读考试说明

09考试说明学习

第四次

教研活动（3.23）

①课例研讨（曹志波、杜鹃）

上课教师说课

其他教师评课

形成课型研究文本

高三试卷讲评课型研究

第五次

教研活动（4.6）

①课例研讨（李彦红）

上课教师说课

其他教师评课

形成课型研究文本

高一文言文课型研究

第六次

教研活动（4.20）

①课例研讨（付殿迎）

上课教师说课

其他教师评课

形成课型研究文本

高二散文课型研究

教研活动（5.4）

数学教师专业成长途径研讨

组内各层面教师代表发言

青年教师发言

教师专业素养与成长

第八次

教研活动（5.18）

①课例研讨（高丽萍）

上课教师说课

其他教师评课

形成课型研究文本

高一作文课型研究

第九次

教研活动（6.1）

①理论学习

组内教师交流关于学校教科室统一配发的理论学习专著读后感

教学科研与专业成长

第十次

教研活动（6.15）

①课例研讨（宋贵友）

上课教师说课

其他教师评课

形成课型研究文本

高二诗歌课型研究

期末安排（6.29）

①.梳理本学期工作，思考下学期研究计划安排

②.盘点每位成员的发展，明确下学期发展方向

高中数学教研组工作计划

2024—2024学年度第一学期

一、指导思想

在新的学期，我们湟里高中数学教研组全体同仁，将以新的课程改革为契机，以数学课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，力求优化数学教研的内容和形式，提升数学教学的质量和水平，促进数学教师的专业成长。

二、主要工作与措施

（一）抓紧抓实常规教学工作

1.夯实基础。

①及早下手，注重积累。

数学是一门积累的学问，靠短期强化往往没有效果，况且从高一到高三，学生的各科难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越高就越难在数学上投入很多精力，所以，我们强调在高一时就抓紧其数学的学习。

从高一起，我们就注意搜集关于文学、文化常识和古诗词名句名篇的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期期中期末的必考内容，让学生在反复不断的复习中强化记忆。

高二年级安排一定的时间完成高三的部分教学内容，这样一来，明年高三就能保证有足够的时间来复习。

高三年级力争本学期完成高三的教学，有计划地巩固有关知识，为明年系统复习做好准备。

②用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们强调要重视利用教材，按照教材的体例，有步骤有计划地提高学生的能力。

高一正确处理好必修与选修的关系，本学期完成《数学》〈必修〉第一、二册。以单元教学为‘点’，以读写实践为‘链’，精讲‘教读课’，指导‘自渎课’，重视能力培养，不断提高数学积累和素质。

高二完成必修

（五），进修《史记》、《写作》。总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

高三严格按备课组制定的计划执行，集中大家智慧，发挥集体优势。有计划、有步骤完成任务。

③有序推进，重视作文。

题型议论文、材料作文、话题作文。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。第一篇作文都认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。

2、广泛拓展

“留心处处皆数学”，数学学习的外延和生活的外延相等。进一步树立大数学观念。

① 扩展阅读课外文言语段。高

一、高二，都应补充课外小语段，让学生阅读，并配套自编测试题，平时考试抽查学生掌握情况。

② 渗透新教材的内容。印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自渎。

③ 印发美文阅读扩大学生阅读量，把握时代脉搏，积累作文素材。

3、开展活动，激发热情

突出数学教学的特色，各年级可根据数学学习和学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的数学实践活动。比如开展古诗文吟诵比赛、作文竞赛、课前演讲、课外阅读等特色活动。

4、建立听课、说课、评课的制度

各备课组本学期安排2—3人开展公开课，要求大家尽量参与活动。

5、建立互帮互学制度

新老教师对安排如下： 卢洪波带付殿迎 孙建波带 宋贵友带付殿迎 带陈阳

（二）有序开展数学教研活动

课堂教学的开放主要表现在教材的开放和教学过程的开放，为更好地实施数学教学课内外衔接，积极探讨突出人文精神的课程改革，促进教师专业化发展。我们计划积极有序推进数学教研活动：

1、积极争取学校教导和上级主管部门的关注与指导，争取更多的走出去的机会，加强交流，扩大视野。

2、2充分发挥全体数学教师的聪明才智，凝聚数学教研的集体智慧，营造浓厚的数学教研的氛围。

3、丰富数学教研的内涵，以校本培训为抓手，精心设计和组织教研活动。积极开展校本教研的试验，为校本课程的完善积累素材和经验。

4、落实教研

我们认为教研组活动关键要讲究一个“研”字。研究落实教学思想；备课研究学生现状。开课、评课研究教学创新；质量分析研究教学得失；教学手段研究多媒体整合；校本课程研究学生自主性学习；活动要有质有量，讲实效。

5、做好高考复习研讨活动。组织高三教师共同应对09年高考的学习，对2024年高考试题的分块分专题研究，特别要研究在使用新教材后试题有那些变化，我们应该如何来应对这些新变化。做好2024年高考信息的收集工作，针对新的变化，采取应对措施。

6、做数学教育的有心人，把教育过程中的感悟与思考，聚在笔端，凝成文字，总结教学经验，撰写教学论文。组内成员每学年至少完成一篇教研论文，以教研促进教学能力的提高；扎扎实实搞好数学教学，并力求教学成果再上新台阶。

（三）继续进行“阅读经典，走进大师”系列读书活动 本学期学习《怎样教得精彩》

主要活动安排：

9月份

1、各备课组制定教学计划和进度

2、制定各备课组活动计划

3、学习教学常规 10月份

1、做好“求是杯”公开课准备工作。

2、做好阶段性考试工作

3、积极参加各级年会论文评选工作 11月份

1、做好期中考试准备工作和总结

2、进三年进校的青年教师说课比赛

3、“ 求是杯”上课比赛 12月份

1、交教学案例分析

2、第三届新教师亮相课 1月份

1、做好期末备考工作

2、期末考试

备课组人员：

高一：组长：高丽萍

成员

孙建波 张景龙 宋志宇 高二：组长：付殿迎

成员

宋贵友 曹志波 杜鹃

高三：组长：卢洪波

成员

李彦红 王

晶

陈阳

**第二篇：2024高中数学教研组计划**

2024高中数学教研组计划

本学期数学教研组在教务处的领导下,在《数学新课程标准》的指导下，坚持素质教育，在教学中贯彻落实新的教学方法，为学生的终身学习奠定良好的基础，选择学生能接受和乐意接受的教学方式，实施选择教育；让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同 的人在数学上得到不同的发展。从而实实在在地开展教学模式、教学方法的探讨。

1、组织老师学习新课程标准和考试说明。新课程标准是指导我们教学的方向，所以我们要用先进的思想、理念来武装自己的头脑。在教研组的活动中，安排老师学习新课程标准。要求教师学习新课程标准解读、新的教学参考以及教学杂志上的有关文章，从而了解新课程标准的意义和功能、结构和内容，明确课程的实施和评价，了解新教材的内容体系和教学要求。指导和帮助新教师或刚带高

一、高

二、高三的教师熟悉教材、熟悉教法，尽快适应高中数学教学。考试说明明确了命题指导思想和考试的能级要求，研读考试说明，可以使我们的教学有针对性，把握教学的难易程度。

2、抓好备课组建设，发挥备课组的作用。确立两周一次教研组集体活动，每周一次备课组集体活动。提高集体备课质量，不但统一教学进度，还要统一教材中需要掌握的重点内容、重点题型，以及适当地降低要求的内容。每周有小单元练习及每月大单元有验收制度，备课组长和相关老师要出好单元练习题。把住每个数学单元的质量。

3、抓好高三数学复习教学工作。（1）高三的教师首先学习好“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握好复习思路和复习方向以及要达到的目标。（2）本学期目标是高考复习的第一阶段，所以复习的思路应该是着眼于一模复习结束。具体复习方法是：首先是梳理高

一、高二的知识内容，同时重点拯救重点知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来进一步理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中挡题。做到三精增效：课前精选、课堂精讲、课后精炼。加强练习的针对性，每周1午练和1周练及1专项练习。做好错题的登记、整理。力争两周小总结，每月大总结。（3）高三各个班级因为基础不同，因此复习的方法、内容也要所区别，根据学生的实际情况，教师要不断的调整和改进教学计划、教学方法，不搞一刀切。

4、抓好高一数学衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。常规教学本学期要完成必修 1、2 模块。高一数学教学重点应该放在教会学生学习高中数学的方法上，放在深刻理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，放在激发学习热情和兴趣上，打好基础形成良好的学习习惯。

5、抓好高二数学教学质量的提高，为升入高三做好准备。高二文科要完成必修 5 及选修 1-1 的教学及必修 2 的复习。高二理科要完成必修

5、选修 2-

1、2-2 的教学；

6、认真落实组织了区片段教学，全组教师积极参加了学校的区片段教学活动，从中得到了锻炼。

**第三篇：2024-2024高中数学教研组计划**

2024—2024学第一学期高中数学教研组工作计划

一、指导思想：

在学校及教导处的正确领导下，严格执行学校的各项教育、教学制度和要求，认真完成各项任务。在抓好教学常规的同时，认真学习新课程课改革，转变教学理念，结合本校实际，开展课堂教学改革实验，加强教研组建设，总结经验，改进不足，努力提高教学质量。聚集全组教师的工作热情和创新精神，努力使数学教研组在团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力，使高中数学成绩迈上一个新台阶。

二、主要工作：

1、坚持教学常规管理，使之规范有序，⑴老师备课尽量做到：脑中有大纲、胸中有教材、心中有教法、目中有学生。使每学期都有代表自己教学水平、体现学生发展为本的研究性教案。

⑵用好先进的多媒体教学设施，上好每一节课，使我们的教育教学方式受到学生的喜爱。

⑶认真批改作业，及时收到学生学习的反馈信息。

⑷加强辅导力度，让学生的个性得到充分的发展。关注数学特长生的发展和培养。

2、组织老师学习好新课程标准。

新课程标准是指导我们教学的方向，所以我们要用先进的思想、理念来武装自己的头脑。在教研组的活动中，安排老师学习新课程标准。要求教师学习新课程标准解读、新的教学参考以及教学杂志上的有关文章，从而了解新课程标准的意义和功能、结构和内容，明确新课程的实施和评价，了解新教材的内容体系和教学要求。指导和帮助新教师熟悉教材、熟悉教法，尽快适应高中数学教学。

3、继续抓好备课组建设，发挥备课组的作用。

本学期各个备课组继续坚持每周集体备课制度，提高集体备课质量，不但统一教学进度，还要统一教材中需要掌握的重点内容、重点题型，以及适当地降低要求的内容。1

坚持每周有小单元练习及大单元有验收制度，备课组长出好单元练习题。把住每个数学单元的质量。

4、抓好高三数学复习教学工作。

（1）高三的教师首先学习好“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握好复习思路和复习方向以及要达到的目标。

（2）本学期目标是高考复习的第一阶段，所以复习的思路应该是着眼于一模。

（3）具体复习方法是：首先是梳理高

一、高二的知识内容，同时重点拯救重点知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来进一步理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中挡题。

（4）高三各个班级因为基础不同，因此复习的方法、内容也要所区别，根据学生的实际情况，教师要不断的调整和改进教学计划、教学方法，不搞一刀切。

5、抓好高一数学衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

高一数学教学重点应该放在教会学生学习高中数学的方法上，放在深刻理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，放在激发学习热情和兴趣上，打好基础形成良好的学习习惯。

6、抓好高二数学教学质量的提高，为升入高三做好准备。

7、抓好日常课堂教学质量的提高。

（1）首先教师要对自己所教的学生，无论是基础知识方面还是能力方面以及学习态度、学习品质等方面都要了如指掌，在这个基础上按照学生实际能力和实际水平进行教学设计，这样设计出来的知识目标、能力目标应该是比较恰当的，是保证45分钟的教学质量的前提，按这样的设计进行课堂教学，教学是有效的，是符合使学生“跳一下便能摘到挑子”的教学原则。正向教育家指出那样：在具体的教学过程中，以脱离学生的实际水平目标去要求学生，会使学生更加困难，也会使学生更加失去信心。

（2）每位教师要认认真真地学习和研究“教学常规”、“课程计划”、“课程目标”，熟悉和钻研“教材”，对教材的熟悉程度，至少应该能说出自己所教内容的教学要

求和重点难点以及该部分内容在整个高中数学中的地位作用，合上书本能准确的说出每一章、每一节的主要内容和重点、难点、重点题型，以及将来在高考中该内容的试题比例和试题难易情况等，只有这样才具备了上课的基本资格，才有资格谈如何驾驭教材，因此所谓突出重点，突破难点，才能得以落实。

（3）还是要强调教师要把课备好。没有充分准备的教师上讲台，充其量是“信口开河”，决谈不上驾驭课堂的能力。那么，真正做到哪些才算是备好了一节课？第一要备起点，即新知识在原有知识基础上的生长点。起点要合适，才有利于促进知识迁移，学生才能学，才肯学。起点过低，学生没兴趣，不愿学；起点过高，学生又听不懂，不能学。第二要备重点。在时间上保证重点内容重点讲，要紧紧围绕重点进行讲和练，第三要备难点。难点是要根据教材内容的广度、深度和学生的基础来确定，如何突破难点？要有符合学生实际水平的具体措施。第四要备交点。即新旧知识的连接点。数学知识本身系统性很强，章节、例题、习题中都有密切的联系，要真正搞懂新旧知识的交点，才能把知识融会贯通，沟通知识间的纵横联系，形成知识网络，学生才能举一反三，更有利于灵活地运用知识。第五要备疑点。即学生易混、易错的知识点。备课时要结合学生的基础及实际能力，找准疑点，充分准备。

三、制定教研组计划、确立教研组制度

（1）教研组制定本教研组工作计划。确定教研活动的时间和地点。备课组要按照教学大纲的要求，制定好本年级的教学计划。

（2）三个年级的备课组坚持每周一次的集体备课，要求每次集体备课都有一个主题，每周都要讨论和交流上周的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。要对下周工作做好部署，集体备课时要做好记录。具体负责人：备课组长（高一：王留军；高二：郭金芳；高三：林娟）。

四、深化课堂教学研究，提高课堂教学效率

针对三个年级学生培养目标与教学内容的差异，制订各自不同的备课组教科研计划。

（1）高一备课组要抓好初高中衔接教学，打好基础，培养良好的学习习惯。本学期从常规教学，以“低起点、精讲解、多练习、勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选，注重保护学生成功的体验，促进学生学习习惯的养成。注重平时教学资料的积累和提炼。平时备课注重老师间的沟通，保持进度相同随时交流学生学习和掌握情况，在教学中增加趣味性，注重变式训练，使学生在学习过程中体会到数学的美。作为起始年级要从规范做起，使学生养成良好的习惯。加强集体备课与课堂教研活动，探索提高课堂教学有效性的课堂教学模式与训练方案。利用网络资源多渠道收集资料，根据本校学生的实际情况，自行编写练习资料。

（2）高二备课组本学期着重研究新课改，了解新信息，更新观念，结合高二年级实施的合作学习模式，围绕高考对学科知识的要求，加强组内集体备课。在每周开展的备课组活动中，及时分析学生现状，分析教学内容，统一教学进度。做好每周一次的数学检测，检查学生使用导学案学习情况，并根据反馈的具体情况制定相应的措施。

（3）高三备课组要针对本学期高三学生的实际情况认真钻研考试大纲。有计划、有步骤、有效率地完成高三数学第一轮总复习工作。密切关注并研究最新高考新动态及信息收集，牢牢把握高考命题趋势，及时反思和改进复习思路和复习方法，切实有效地提高高三复习质量。

五、进一步加强教研组内的教科研工作

根据本学期学校提出的提高课堂教学“有效性”的学期教学工作思路。结合教务科研处本学期的工作计划，开展课堂教学有效性与主动性的探究；提高全组教师课堂教学的能力，教师专业水平的发展。

（1）组内公开课的常规要求：

①授课老师要认真准备，备课组内老师要团结协作，教学要体现出组内老师对教材与教法、学法的理解与把握，把每一节公开课都作为每一位教师提高课堂教学质量的教学研讨课。

②公开课要求组内全体老师都要参加，如因事不能参加必须请假，教师的出勤作为教研组对教师评价的内容。

③每节公开课后安排评课活动，每位教师都要参与评课活动，交流对课堂教学与教材处理的意见，并作好评课记录，特别是作主题发言的教师，要作好发言内容的整理并保留材料。

（2）鼓励教师撰写教学论文，要求每个教师每学期至少写一篇有质量的教学科研论文，参加区、市级论文评比并争取发表。

**第四篇：高中数学教研组工作总结**

2024年-2024年乐安二中数学教研组工作总结

在2024-2024，经过数学组全组教师的努力学习和实践，我们组内的教师在观念上发生了很大的变化，在教育、教学等方面都取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

一、我校高中数学组始终保持着优良的传统，是一个团结的集体，组内的气氛融洽，人际关系和谐。组内的教师之间互相帮助，互相关心，互相促进。正因为有了这种和谐的气氛以及人际环境，组内的教研风气浓厚，教师治学严谨，彼此之间经常开诚布公地交流，探讨问题，为每位教师的发展创造了一个宽松、融洽、学术气氛浓厚的环境。

二、本学期开始，全组教师首先通过对上组内工作的反思，总结做得比较成功的地方，以及不足，根据学校在本工作的重点，并结合本组的学科特点，然后共同制定本学年组内的工作计划。一个学年的工作做到有计划、有目标，同时也制定了很多措施，保证计划的落实。每次教研组的活动都有明确的内容与主题，老师们都非常重视组内的每次活动，提高了教研组活动的实效，使之成为学习、交流、提高的机会。教研组配合学校工作，积极开展“说课——听课——评课”的活动，精心设计每一节课，大家积极听课、评课，老师们客观、公正地指出优点及不足。

三、充分发挥备课组的力量，强化集体备课，做到教学四统一（统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容）。进一步发挥备课组长作用，利用组长教学经验较丰富兼大量占有教育资料的优势，在集体充分讨论的并达成共识的情况下，精心制订教、学案及课后作业，做到了教学资源共享，使整个教研组在教育教学方面朝良性的方向发展。

四、不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，教研组组织了两次新课程标准集中学习，每位教师都有学习笔记，教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，教研组又组织了两次新课程标准学习与交流活动。

最后，我组教师的创新教学还处在探索阶段，尚未形成自己的固定的特色，组内老师的教育教学理论修养还有待提高，论文写作方面相对不足，骨干教师还偏少，不利于发挥引领和带头作用，故而今后的努力方向也就是在继续保持优良工作作风的同时，借助学校大力建设学校文化的东风，结合自身实际和学科特点，积极学习先进的教育教学理论，树立科学的教育教学质量观，更新教学行为及教学思想上的陈旧观念，围绕课堂教学研究这一环节，争创数学教学特色，将我组从教学大组变为教学强组。我们将锐意进取，充分发挥组内优势，使每位老师都朝着教师专业化的方向发展，成为可持续发展的现代职教人。数学教研组 2024年1月16日

**第五篇：高中数学教研组工作总结（本站推荐）**

高中教研组工作总结 迁安体育运动学校 陈碧峰

理科组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教学研究工作落在实处。三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人（上课人），在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

我们重点住了以下工作:

1、规范教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文.针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一支教的教师。教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

高二数学教学工作总结 迁安体育运动学校 陈碧峰

这学期我任高二的数学课，这个班的基础不太好，学习习惯也不太好通过我的努力，依据学期初制定的教学计划，已经圆满完成了这学期的教学任务，下面我对这学期的工作进行一下总结。

(一)在备课方面，我认真钻研教材，注意了解学生，潜心研究教法。这学期的教学内容包括，简单几何体，排列、组合、二项式定理，概率，导数。针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我采取了低起点，小步子的教学方法，根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真写好每一篇教案。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课上出现的情况进行总结，并认真搜集每节课的知识要点，归纳在一起。在准备课堂练习时，由于我的教学经验不足，备课时需查阅大量的资料，给学生高质量的习题，使每个题都有针对性。由于我是今年才接四班，对于四班的情况不了解，一年以来，我注重和他们的沟通，多和他们谈心，了解他们的学习情况，由于学生对我不太适应，所以在期中考试时成绩不太理想，他们对我的评价不太好，虽然我没有看到最近的学生评价教师的结果，但是我知道他们已经接受了我，并且我也真正的了解了他们。

(二)增强上课的技能，提高教学质量。

在讲课时，尽量使讲解清晰化，使课堂教学的内容条理化，做到课堂结构清晰，重点、难点突出。在课堂上，特别注意调动学生的主观能动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用和老师的主导作用。尽量让学生学得容易，学得轻松愉快;注意习题的数量和质量，精讲精练，在课堂上老师尽量讲的少，学生思考和练习的多。同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学生的学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置适量的课下作业。

(三)批改作业、辅导学生与考试评价方面

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。多年来，我一直很注重这几方面的工作。这学期我按着学校的要求每星期让学生做一次作业。在教学中，我要求学生把在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个整理在错题本上，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。在布置课下练习方面，我一直坚持要求学生每天做一页练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，利用每周的晚自习，进行集体辅导，在第八节课和课活时间进行个别辅导。我们的学生基础差，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多和他们交流，课下找他们了解学习情况等。从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，但是对于不能按质按量完成练习和作业的学生，做到惩罚有度。在复习备考这段时间内，利用有限的时间，给学生准备了大量的复习题，并且精讲精练，使学生有很大的提高，在复习课上学生学习热情很高，学习氛围很浓，很多学生都有所提高。

高二数学教学反思

迁安体育运动学校 陈碧峰

紧张有序的高二教学工作已经结束了，经受了磨砺和考验的我，在各个方面都得到了很大的提高，尤其是学科知识的理解和业务水平方面更有了进步，这都离不开学校领导和同组的有经验的老师的支持和帮助。

“学高为师，身正为范”，作为一名人民教师，最重要的是教书育人，而要做好教学工作就必须具备精湛的专业水平和良好的思想道德品质。

这一年来我认真钻研数学中的每一个知识点，精心设计每一节课，虚心向教学经验丰富的教师请教，同时积极主动的学习老教师的实际教学方法，与此同时，我努力做好教学的各个环节，做好学生的课后辅导工作，注意学生的心理素质的提高。尽管我在教学中小心谨慎，但还是留下了一些遗憾。

为了以后更好提高教学效果。经过一番深思，我个人觉得高二数学教学,应该作到夯实“三基”，理顺知识网络。因为高考命题是以课本知识为载体,全面考查能力，所以，促进学生对基本知识、基本概念和基本方法的巩固掌握相当关键。我从中得到的教学反思如下：

一、教学定位要合理化，重基础知识、基本方法和基本思想

通过一年来的高二的数学教学，以及对会考试题及市统测的研究分析发现，数学考查的多是中等题型，占据总分的百分之八十之多，所以我认为，对于大多数的学生作好这部分题是至关重要的。我的做法是：加大独立解题和考场心理的模拟训练，这是我们可以进一步改善的地方，可大大提高整体的数学成绩。与此同时，又要有针对性地提高程度较好的学生，先从思想认识和学习方法上加以指导，提高拔尖人才，这样把一些偏、难、怪的内容减少一些，在平时考试中，特别注意对试题整体的把握，指导学生的整体学习思想。

二、教师指导好学生对教材的合理利用

数学考试考查点“万变不离教材”，许多的试题就来源于教材的例题和习题,提高学生对教材的重视的同时，关键做好学生的学习指导工作，对于教材的改造和加工至关重要，先整体把握全教材的章节，再细化具体的内容，用联想的方式，对于详略的处理交代清楚，使学生在自己的头脑中构建知识体系,理解解题思想和知识方法的本质联系，提高实际运用能力非常重要。

三、理解知识网络，构建认识体系

各知识模块之间不是孤立的，我们要引导学生发现知识之间的衔接点，有的在概念外延上相连，有的在应用上相通等。这样，就可以把已有知识连成一个完整的体系，在解决问题时便会左右逢源，如鱼得水。

事实上，在知识点的交汇处命题，在试题中已非常普遍。因此，在教学中，选用练习时，不宜太难，以基础题训练为主，否则就会挫伤学生的信心；也不应过重，不利于对知识的理性归纳。由于L1学生的数学基础普遍较好，复习时节奏与速度不宜太慢，但尽量给予补缺补漏的时间。本人在这方面不足之处：W6复习、练习过于综合，有一定难度，因此收效不好

四、对会考与市统测试题的研究，变被动为主动。

教师对试题要精心研究，对于会考与市统测试题，从考试的知识点，考查思想方法上加以体会，形成自己的认识，关键是举一反三，对于不同的知识点精心设计难度不等的各种试题，形成题库使学生有备而战，使得考场上的时间更多一点，同时提高学生的心理素质，做到不骄不躁，通过实践发现，这种因素且不可忽视，通过今年的尝试效果非常好，如市统测中有2个解答题就被我抓到。

五、高度重视新课程新增内容的复习。

新课程新增内容：简易逻辑、平面向量、线形规划、概率、是大纲修订和考试改革的亮点，在高考都有涉及。现行教学情况与过去相比，教学时间比较紧张，复习时间相对短，新增内容考察要求逐年提高，分值也不断加大，如向量已经成为分析和解决问题不可缺少的工具。

在新课程试题中，有些题目属于新教材和旧教材的结合部，在高考命题中采用新旧结合的方法。例如函数的单调性问题既可以用导数解决也可以用定义解决。立体几何问题的处理既可以用传统方法也可以用向量方法。只有重视和加强新增内容的复习，才能紧跟教改和高考改革的步伐，提高学生的认知能力和思维能力。

六、明确考试内容和考试要求，把握好复习方向和明确重难点

我结合自身的情况，工作中，我首先在进行复习内容的时候，先把《新课程标准》精读一遍，平时通读争取做到心中有数，同时经常请教本组有经验的老师学习好的经验，其次我总是努力多听本组老师的课，这样最有利于把握一节课的教学重点和难点，掌握难点的突破方法，及时反思并结合自己学生的情况做为教学中的指导，再次我争取把近几年的全国的高考试题做一遍，认真研究，从知识、方法和思想上入手。通过实践证明效果很好，可以在今后的教学中得到应用。

七、把握教材，注重通性通法的教学、做好学习方法的指导工作

近几年高考数学试题坚持新题不难、难题不怪的命题方向，强调“注意通性通法，淡化特殊技巧”。就是说高考最重视的是具有普遍意义的方法和相关的知识。尽管复习时间紧张，但我们仍然要注意回归课本。回归课本,不是要强记题型、死背结论，而是要抓纲悟本，对着课本目录回忆和梳理知识,把重点放在掌握例题涵盖的知识及解题方法上，选择一些针对性极强的题目进行强化训练，这样复习才有实效。

在自己作题时有意识的找出最佳方法，尽量不要有较大的思维跳跃，同时结合参考题解加以取舍，也可以把精彩之处或做错的题目做上标记。查漏补缺的过程就是反思的过程。除了把不同的问题弄懂以外，还要学会“举一反三”，及时归纳。

学生的心理素质极其重要，以平和的心态参加考试，以实事求是的科学态度解答试题，培养锲而不舍的精神。考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们要把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。教师自己还要考虑一个问题，就是针对学生存在的问题如何调整复习策略，使复习更有重点、有针对性。

2024教师培训个人工作总结 迁安体育运动学校 陈碧峰

2024年我有机会参加了多次的教师培训，这些培训课程对我今后的教学工作有着重大影响和指导意义,各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅，下面就是我在今年的培训中的一些体会。

一、在培训学习、交流和反思中的认识与体会

通过远程网络培训学习，交流和反思自己的教学实践，加深了初中新课程改革的认识。这次课程改革从研究先进国家的基础教育经验出发，提出了以“三维目标”为核心的新课程理念，是一个着眼于21 世纪中华民族在国际竞争、全面提初国民素质、强国富民的战略大计。认识到基础教育课程改革是一场教育思想、教育理论、教育内容、教学方法、教育评价、教育管理等全方位的深化改革，要求把课

程标准、课程体制、课程内容、教材、课程的实施和评价等改革，全面的落实到全国初中校园和课堂，通过改变教师的教学方式，进而从根本上改变全国初中生的学习方式。这是一个划时代的系统工程，关系到一代人乃至国家的前途和命运，要完成这项系统工程既要靠各级政府和教育行政部门的大力支持，但只靠行政命令、下达计划、布置任务是不可能完成的，更要靠广大教师的热情投入和不懈的

努力，还要靠社会各界的理解和支持。作为身临这场课程改革一线的教师，深感责任重大。

二、培训中的粗浅思考

建设专业化素养优良的语文教师队伍是深化语文课程改革的关键 初中新课程改革的主战场在学校，而这个主战场的前沿在课堂。因此，投身于初中新课程改革的专家、教授、学者和一线教师敏锐的观察和意识到课堂是学校中最小的细胞，学校中最基本的单位，但正

是这个细胞和单位承载着新课程的所有希望。因此，“关注课堂，走进课改”是课程改革的重头戏，“重识课堂，透视课堂，研究课堂，变革课堂”是关注课堂的基本方法。决定课堂命运的是一线教师 的专业化素质。当前最大的难题，既不可能全面引进，也不可能全面更换，只能从现有的初中语文教师队伍经培训、学习、交流、提初后演化而来。

首先, 通过远程网络培训使广大一线教师认清初中课程改革的形势，使每一位教师能够从国家和民族利益出发，从时代发展的要求出发，树立初中新课程改革的责任感、紧迫感和使命感，要以满腔的热

情和教育科学研究的姿态，积极投身于这场史无前例的初中新课程改革之中，结合教育学、心理学的理论，深入学习理解《初中语文课程标准》中的理念，转变教育观念并在自己的教育教学实践中不断

交流、创新和提初。

第二，学校要为教师的专业化发展提供良好的环境和条件。倡导民主、平等、自由、团结、和谐的学校学术氛围；倡导崇尚学术，追求卓越的学术思想。鼓励教师钻研业务并在自己的教育教学实践中大

胆创新、立志成为教育教学的学术专家。只有教师树立了崇尚学术，追求卓越的学术思想，才能在民主、平等、自由、团结、和谐的的环境中，抛弃功利思想，静下心来潜心钻研业务，完成自己的专业

化成长道路。

第三，加强教师间的学术交流，重点培训和全员培训相结合。大力开展初中新课程改革的学术交流活动，尤其要加强学校教研组、年级备课组等组织的专业学术研讨，促进教师间的相互交流。思想上的

交流不同于物与物的交换，两人各有一个苹果，相互交换每人还是一个苹果，如果两人各有一个思想，相互交换、交流的结果，将使每个人产生两个或更多的思想。重点培养自己的名师，使他们经常走

出去，开拓视野，增长见识，跟上时代发展的脉搏与时俱进，取经回来带动一片。同时，把外校的名师请进来，传经送宝，举办专题讲座，全员培训本校教师。

第四，充分利用现代网络信息平台，开展广泛的合作与交流

这次网络远程培训中，通过专家讲座、案例分析、在线交流、经典剖析、名家点评，让我们真正对新课程改革有了较深的认识，为我们实施新课程改革奠定了坚实的基础。多媒体网络数字技术的飞速发 展和普及，不但为广大的一线教师提供了学习交流的信息大平台，更为顺利实施初中新课程改革提供了技术保障。我们要在自己的教学实践中充分利用好这一便利的条件，开展范围广泛的合作与交流。

第五，教师自己还要树雄心。要有争当名师的雄心，在自己的教育教学实践中不断的学习专业知识和教育教学理论，走教师专业化发展道路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！