# 安远一中三送总结2024

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-23

*第一篇：安远一中三送总结20132013年“三送”活动工作总结安远一中“三送”工作组我工作组根据上级开展“送政策释民惑、送温暖聚民心、送服务解民难”活动的部署要求，在市委、市政府的正确领导和安远县党委、政府的指导下，以党员干部受锻炼、工作...*

**第一篇：安远一中三送总结2024**

2024年“三送”活动工作总结

安远一中“三送”工作组

我工作组根据上级开展“送政策释民惑、送温暖聚民心、送服务解民难”活动的部署要求，在市委、市政府的正确领导和安远县党委、政府的指导下，以党员干部受锻炼、工作作风求转变、社会和谐促发展、人民群众得实惠为目标，结合工作实际，委派刘凤朝同志（正科）、曾岗同志、卢春萌同志三位参加“三送”活动，挂点天心镇大坋村，求真务实，开拓创新，取得了一定的工作成效。现将2024年全年开展“三送”活动总结如下：

一、主要工作情况和成效

我校“三送”工作队积极推行公开承诺、民情家访、四级联动、民意测评、激励奖惩等机制，促进“送政策、送温暖、送服务”工作规范化、制度化、科学化。根据县“三送”办，同吃，同住，同劳动的要求，住在村部。一年来，积极参与乡村的各项工作，进行了大走访，完全覆盖了全村每一个家庭，把党的关心温暖带到千家万户，极大地密切了党群干群关系。

1、积极做好宣传、公示工作。每半月出一期政策宣讲栏，内容包括医保参合劵、抗旱工作、关爱留守孩、计生工作、护林防火、农村工作、村两委换届工作等关系民生事情，广泛宣传党的政策和法律法规，重点组织学习了党的农村政策法规，使工作组成员成为党的农村政策法规的宣传兵和实践者。

2、结合学校工作实际，积极开展教育帮扶工作。百年大计，教育为本。作为省重点高中，学校“三送”工作队十分重视大坋村村小教育教学工作，工作人员经常深入学校关心看望教师和学生，尽量帮助大坋村小学完善办学条件和教学环境。首先积极开展“关爱留学生，关心贫困生，关注学困生”活动，对留守学生进行了针对性家访，对贫困生给予物质帮助，减免了部分学杂费，并联系了爱心人士给予帮助，对学困生给予信心鼓励和学法指导，进一步密切了干群关系，使众多“三生”得到实实在在的帮助。大力支持大坋村小学建设。当得知学校厕所破烂不堪，危及小学生的生命安全。今年7月份，我校班子成员深入学校了解这一情况后，积极筹集资金，提出方案，帮助大坋村村小如期完成了新厕所改建工作

3、积极支持村镇建设和农村建设。首先心系烟农。种植烤烟是县委、政府为民办的大实事，是北片乡镇的致富路。学校“三送”工作人员经常深入烟农当中，了解烟农困难，与烟农亲切交流，了解困难，做好服务工作。修路助生产。其次做好实事。要想生产方便，就要先修路。学校“三送”工作人员与村部负责人坚守一线，指挥烟田道路铺沙平整工作。

4、积极参与村民纠纷调解。村民纠纷发生时，工作组能及时深入情况，并根据情况提出调解意见，通过耐心细致的交流沟通，为矛盾纠纷双方搭建解决的平台，有效地维护了村庄稳定，推动了和谐村庄的建设。

二、存在的主要问题：

1、由于我们长期在学校从事教育教学工作，对农村工作的内容、方法、规律等了解不多，缺乏实践经念。

2、群众反映本乡水力、交通等基础设施较差的意见比较突出，如何协调社会力量，统筹城乡发展是一个重要课题，需进一步争取政府有关职能部门的支持，使问题得到逐步解决。

3、由于本村地处僻远山区，交通不便，人才不足，青壮年外出务工较多，发展缺少后劲，村级经济薄弱，文化和精神文明建设有待加强。

三、下一步工作设想

1、进一步深入一线，向乡、村干部学习，熟悉教材、熟悉村民、熟悉农村工作，掌握农村工作的特点、方法和规律，不断总结工作经验，提高从事农村工作的能力。

2、进一步掌握工作方法，提高工作效率。我们将进一步学习领会上级有关“三送”活动会议、文件精神，坚定工作信念，树立工作信心，注重将“三送”工作与当前乡村中心工作相结合，夯实“三送”工作载体，进一步强化“三送”工作力度，营造“三送”工作氛围，提升“三送”工作水平。

3、继续严格执行“三送”活动的工作纪律，安下心来，沉下身子，同时尽力协调相关部门，力所能及筹集资金，真心实意为群众办好事做实事。

4、扎实开展学习习近平总书记讲话精神、十八届三中全会精神和振兴发展文件精神，积极向驻村所在村民宣传好党的十八届三中全会精神，进一步做好干部联系服务群众全覆盖、新农村建设、“三送”活动项目资金相关工作，做好上级交办的其他工作。

**第二篇：原创总结耿(中三)**

江宁区上坊幼儿园个人工作总结

2024-2024学第一学期

耿韵鸾

转眼迎来了神奇传说中的2024，现将2024工作如下总结：

一、师德修养

遵守法律法规，具有很好的品行和职业道德，团队意识强，在我园多次提升、创建、园所考核、省优年审、优秀家长学校验收等大型活动中积极主动，考评成绩优秀。曾获街道先进班组长、省优秀学员称号。是社区好公民，文明创建先进个人，曾多次代表社区参加街道演讲。

不断学习，高效工作，创新班级管理。积极撰写先进事迹心得体会，帮助贫困大学生、班级困难儿童等。

二、教育教学

1.扎实完成教育教学工作。教学五认真经领导检查，反馈较好。

2.家园合作。充分利用晨间接待、离园环节、家委会、网络平台等与家长沟通交流。在“半日活动”、“广播操比赛”“迎新年”等重大活动中积极互动。

3.保教并重。开学初，我班新增了14名外地幼儿，卫生习惯、常规、礼貌习惯等都有待格外重视培养。班级通过各种“老带新”、“大带小”等生活活动来巩固常规，训练幼儿文明礼仪。

三、教育科研

1.积极参加省、市、区的教科研论文征稿并有论文、教育教学案例等获奖。2.3.4.辅导幼儿参加省《早期教育》主题画并获奖。

做好年轻教师的传、帮、带工作，指导年轻教师市个人课题的申报立项。暑期参加区菜单式培训（竹山中学）、一杰培训。

四、主要成绩

1.保教结合，坚持出满勤，带好孩子。2.3.4.关爱孩子，注重幼儿个性发展。让孩子的各项能力“跳一跳、摘到桃”。以饱满的激情感染孩子并分享他们成功、成长的喜悦。

积极参加园公开课、讲座。如：讲座《幼儿园纲要解读》。“下园诊断”公开课数学活动《找出一样多》，音乐活动《摘果子》并获得好评。园内赛课中班综合活动《过年啦！》 园内美术组公开课《多彩的年画》

街道效能评估公开课语言活动《老爷爷的帽子》、美术活动《贺年卡》

5.个人课题历经一年的研究顺利结题并获研究成果二等奖。

**第三篇：中三班务总结**

2024年中班上学期班务总结

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们中一班两位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、班级概况：

我们班有30位幼儿。其中男孩18人，女孩12人。他们中80%是从小班升入中班的。20%是新生（即新生8人）。本学期班级出勤率大都 保持在90%以上，他们在自理能力和自我展示方面有了较大的进步。养成了良好的生活习惯和卫生习惯。完成了各领域的学习，使得幼儿的整体发展水平较好。多数幼儿能够自己穿衣，自己叠被子，自己洗脸刷牙，做到了自己进餐入睡；懂得了基本的礼仪，能够主动与他人打招呼，正确的搬椅子，上下楼梯等。在日常的活动展示中，均取得了好的成绩，得到了园领导的好评。

二、教育教学方面

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合中班幼儿园本课程开展主题教学。开设的课程有：基础课程（五大领域，英语，数学潜能开发，礼仪）和课外教学（美术，舞蹈，跆拳道，钢琴）。使得幼儿在德智体美等方面得到了全面的发展。在主题教学中，开展了《我升中班了》、《快乐的节日》、《美丽的秋天的》、《快乐的冬天》《快乐的圣诞节》、《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“表演区”、“图书区”、“创造天地”“益智乐园”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、开展了随机教育和礼仪教育。如节日里的情感渗透和相关知识。如9月10日教师节，孩子们为老师制作了美丽的项链和创意画，并为老师表演了节目。在丰富知识的同时，又提高了幼儿的绘画水平。针对礼仪教育，我们从常规礼仪做起，让幼儿在潜移默化中幼儿有了与他人合作的意识。通过在班级中评选“礼仪小标兵 ”，让幼儿能够更加增加信心，大方展示自己，从而体验了快乐。

三、卫生保健工作：

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，两位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们两个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。开展的主要工作有：

1、认真做好晨检及全日观察工作。做到每日一小扫，每日一大扫，严格按卫生流程标准执行。在流行病期间，在做好原有工作的基础上，加大对原有工作的强度和力度。做到了“早发现，早预防，早诊断，早治疗”。

2、配合保健医做好年查体和季度查体工作，并将结果反馈给家长。

3、做好幼儿的跟厕工作，让幼儿养成了良好的卫生习惯。（如做到了饭前便后主动洗手。饭后漱口等）并确保幼儿每日喝8杯水。

4、教师为幼儿分餐前主动洗手并佩戴服帽，并把温度适宜的饭菜取回教室，按先后顺序为幼儿分餐

5、认真做好了6s工作，按其要求进行。

6、每周一检查幼儿的指甲，并与家长交流幼儿个人卫生的重要性。

7、坚持做好每日的户外锻炼及体育活动，并照顾好体弱儿，增强了其体质，提高了幼儿的免疫力。

8、本学期起床前我们与幼儿一起做《苏醒操》。让幼儿在情绪上得到了极好的调度，并收到了良好的保健作用。

四、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，（在今年的家长会上，家长的参与率达到了100%）一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外，我们利用早晚家长接送孩子的时间，接送卡，家园联系册班车本等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。开展的具体工作有：

1、新生入园前四天，教师与家长打电话，告知家长幼儿在园的整体情况，让家长更加放心幼儿在园的一日生活。

2、利用早晚接待与家长交流幼儿在园的日常表现。

3、每月进行家访和约谈，让家长更加了解幼儿的整体表现及园里的活动。

4、每月期举办“家长课堂”活动，让其和幼儿园一起分享其中的成绩，并围绕一些活动相互探讨取其精华。

五、安全工作

1、通过加强班级的常规教育，班级幼儿学会了与他相处，友好交往。避免因争抢物品而发生抓伤挠伤。、每月开展安全教育活动，让幼儿掌握了自我保护的方法，提高了其自我保护能力。

3、两位老师分工明确，把安全工作放在首位，每日认真检查班级物品，发现有安全隐患的角落，立刻上抱园领导。（需报废的及时清理出来）

4、两位老师按领导的要求认真参加每年的消防培训，并学以致用。

5、在晚间的接送工作中，认真核对接送卡（如有陌生人来接幼儿，要和幼儿家长核实）确保每一位幼儿安全而来，平安而归。

六、重大活动1、9月份：（1）欢庆教师节（2）新学期家长会（3）新学期早操评比2、10月份(1)中秋节活动（2）升省示范工作（3）教师公开课评比（4）图书漂流活动 3、11月份 ：（1）感恩节活动（2）半日开放活动（3）唱歌大赛4、12月份：（1）篝火晚会（2）6 S培训5、1月份：（1）技能考核（2）幼儿园年会（3）知识竞赛

七、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。

**第四篇：安远沟社区建设总结**

创建“民生快车”工程，打造“清和”特色社区

嘉峪关市长城区新城镇安远沟社区地处嘉峪关门户东郊，酒钢工业园区之北，讨赖河南畔，312国道、嘉酒高速贯穿而过，明珠东路、创业大道、金港路相互交错，属典型的城郊农村社区，区位优势明显。社区下辖9个居民小组，有居民501户，总人口1728人；社区党支部下设8个党小组，有中共党员61名。社区占地南北约7.5公里，东西约6.5公里。有林地面积548.8亩，承包耕地面积4160.4亩。

2024年，安远沟社区被确定为嘉峪关市首批社区管理创新农村社区试点。社区建设围绕“延伸政府职能”，推进城乡一体化，以“惠民、为民、富民”为服务宗旨，以“管理机制好、居民自治好，社会风尚好、人居环境好，经济发展好、治安稳定好”为目标，以创建“民生快车”工程为主线，通过“六个工程”建设载体，全面提升社区服务管理功能，努力把安远沟社区打造成为“环境清雅、民风清淳，温馨便利，和谐繁荣”的“清和”特色农村社区。

一、按照“3+1+1”组织模式，创建“民生快车”工程

坚持发扬民主，彰显居民自治的原则，按照“三委、一会、一中心”建制要求，建立社区党总支部委员会、居民委员会、居务监督委员会，社区综合服务中心和居民议事会核

心组织机构。形成党组织领导、居民议事会商定、居委会执行、监委会监督、综合服务中心集中办理的服务管理模式。

鉴于社区远离镇政府的实际，社区按照“即时受理、分类办理、立体监督、公示反馈”的“民生快车”服务程序，知民情、晓民意、解民难、排民忧、得民心，不断增强社区服务功能，全面提高惠民、为民、富民服务水平。

（一）建立民意诉求表达途径，即时受理。通过在居民小组、服务中心设立“民情信箱”，向居民发放民情连心卡，社区干部定期走家入户，组建民情信息员队伍收集和服务大厅集中受理等途径，广泛收集民意诉求和群众反映的各类问题。

（二）分析民意诉求，及时分类办理。安远沟社区远离镇政府，社区采取“门外一把抓，门内再分家”的方式，对民意诉求进行分类。对现场能立即处理的事项归入即办件，随来随办，及时办结；对现场不能办理的事项归入承诺件，规定时限，限期办结；对手续不全的事项归入补办件，告知办事群众补齐手续，再行办理；对社区权限范围内无法办理的直接送至镇政府办理；对不属于社区办理的事项归入建议件，做出合理解释。

（三）形成立体监督，减少民怨。一是召开居民议事会。对于居民利益诉求争议，通过“居民议事九规则”，居民可充分辩论，发表意见，降低了矛盾风险，体现了公开公正，化解了利益纷争；二是民主评议监督。通过党员冬训活动、居民代表大会等形式对社区“三委”的行为开展评议，扩大群众的知情权、参与权和监督权；三是对于社区无法解决的问题可向镇党委、政府、纪委直接反映，确保群众反映的事项件件有回音、事事有着落。

（四）广泛公示，着重反馈结果。对于低保、救助等涉及居民利益的问题，为确保公开公平，一是在服务大厅全面公开办事程序、办事依据、服务标准、办事纪律、办事结果和责任人员；二是通过社区文化广场公开栏，对政策信息、党务工作、社会救助、低保发放、计划生育等情况进行公示。三是通过党员大会、居民议事会、居民代表大会的形式进行会议讨论，及时收集群众的反馈意见，并及时整改提高。

二、挖掘“细胞潜能”，创建“平安和谐社区”工程

发挥家庭、个人等“细胞个体”和社团组织等“细胞群”在“平安和谐社区”创建中的潜能作用。

（一）生成“安全细胞体”。按照现有居民小组为单位，建立志愿者服务队、治安巡逻队伍、信息联络员队伍、纠纷调解队伍，普法宣传队、计生协会等形式，让每一位居民参与到社区平安管理之中，通过“细胞自主运动”，达到“个体参与，个体平安”的创建局面。

（二）促进“细胞融合”。积极组织“平安和谐家庭”、“和谐婆媳”评选活动、“平安商店”创建活动、“平安卫生

机构“创建活动等活动，消除家庭不和谐现象，维护社区食品安全，享受安全医疗服务等。通过“细胞融合”，内外联动，创造稳定的社区外部环境。

（三）强化“核心细胞”能量，实行党员分类管理。对居民无职党员实行“直管”。设定政策宣讲岗、美化环境岗、帮扶助困岗、文体组织岗、健康教育岗、平安安全岗、民调帮教岗等服务岗位，采取划定责任区、发放责任卡、落实责任人等方式，强化居民党员的党性意识和组织观念，发挥党员先锋模范作用。对流动党员实行“接管”，定期归类整理流动党员的流向、职业、分布和思想状况，建立流动党员信息管理台账，引导教育流动党员热爱社区，建设社区，增强流动党员对社区党组织的认同感和归属感，提升社区安全感。

（四）完善制度，发挥“主体细胞”作用。设置社区综治维稳室，配备警务人员，开辟“居民谈心室”，对辖区内矛盾纠纷通过“面对面”或“背对背”谈心方式进行调节，引导居民尊老爱幼、邻里和睦、互谦互让、互帮互助；制止不良行为和违法行为；消除治安隐患，打击各种犯罪活动，减少刑事案件，维护社区稳定。

三、推行“两模式”服务工程，打造“30分钟”特色服务

针对安远沟远离镇政府的实际，为方便居民，社区推行“集约化管理模式”和“数字网络便民模式”，提高社区服务管理水平，打造“30分钟服务圈”，实现城乡一体化、服

务均等化、保障同城化、管理数字化的目标。

（一）社区设置“一厅一场一廊两栏七室”。即便民服务大厅；文化活动广场；文化长廊；党务政务公开栏、政策宣传栏；社区图书室、文体活动室、党员活动室、综治维稳室、产业发展服务室、“爱心n+1”超市，生殖保健服务室。

一是依托社区集贸市场等商贸资源，为社区提供“30分钟”消费便民服务；二是依托社区生殖保健服务室、卫生服务站、社区大药房等为社区居民提供常见病诊断、多发病治疗、慢性病防治、计划生育等“30分钟”便民医疗服务；三是依托社区文化广场、文体活动室，农家书屋为社区居民提供“30分钟”文体休闲娱乐服务；四是依托产业发展服务室、“爱心n+1”为居民提供“30分钟”产业经济发展指导、生活困难帮扶义务服务；五是镇政府在社区服务大厅按照实际需要下设产业发展服务、社会事业服务、文化卫生教育服务、各类费用代办等4个窗口，为居民“一站式”办理各类业务。

（二）建立社区数字信息管理库，实现管理数字化。建立居住成员、户籍成员、社会关系、老龄信息、流动人口信息、重点人员信息和居民照片等社区人口信息库，房屋数据库，畜禽信息库，生产结构信息库、机件设施信息库等，建卡建档，全面掌握了解社区居民生产生活情况，便于居民查询，实现讯息查询“30分钟服务圈”。

四、做强富民服务工程，凸显社区服务宗旨

“惠民、为民、富民”，发展经济，增加居民收入是农村社区的服务宗旨。社区产业发展服务室配置良种推荐柜、农具配件柜、优质产品展示台、农牧专家联系表和各组土地测土配方建议卡，病虫害、畜牧疫情防治宣传架。居民可以获得新技术、新品种信息；与镇、市农牧业专家随时取得服务联系，加强科技指导，帮助居民发展设施农业，壮大畜牧业，搞好产业经济发展，增加居民收入。

五、首创“爱心N+1”工程，维护特殊人群权益

“有爱有家，有爱有社区”。为给社区弱势群体提供爱心服务，使其共享社区发展的成果，社区设立“爱心N+1”服务室，成立了志愿志服务站、留守儿童之家、妇女儿童维权站、残疾人服务站、爱心捐助站。坚持每月集中开展留守儿童“一对一”结对关心、教育、帮扶活动；每季度和特殊活动月期间开展残疾人服务管理事宜，每天接受社区妇女、儿童维权咨询，协调处理侵犯妇女、儿童权益的投诉经常性以“服务人民，奉献社区”为宗旨，开展社区志愿者服务工作。

六、开展居民文化提升工程，增强社区精神文明水平 环境清雅、民风清淳，社会风尚好、人居环境好是社区建设的追求。一是实现社区“四通四化”。即路通、水通、电通、信息通，街道硬化、亮化、绿化、美化。使居民生活得更舒适、更方便。二是依托社区文化广场、文化长廊、文体活动室，农家书屋，组建社区群众演艺队，开展“戏曲大

舞台”、“经典电影进社区”、“农村运动会”“居民书画展”、“社区读书交流会”等文化活动，不断丰富居民文化生活，提升社区整体精神文明建设水平。

**第五篇：中三班家长会总结**

步行街双语幼儿园

家长会总结 中三班

一、班况分析: 这学期，我们三位老师相互体谅、帮助、磨合下，能全心全意为班级着想，三位老师愉快合作，齐心协力，为孩子创设一个温馨而又充满活力的大家庭，把爱平等的给每一名幼儿，关注每一名幼儿的进步发展，孩子们在良好的环境中都得以健康快乐的成长。另外，通过以往的各种大型活动，家长们给予了大力的支持，我们的各项工作都受到了家长的赞扬，也对孩子们的各方面进步表示充分的肯定。

本学期重点让幼儿学习了进餐的常规：从独立进餐到会使用餐具，从不挑食到进餐量的增加，我们都为孩子的点滴进步感到高兴。我们还注意到了超重儿在进餐、户外活动时的照顾。

我们严格执行了园内的各项卫生消毒制度，并认真作好每日的毛巾、水杯的消毒。每周一次彻底大扫除，每次检查后发现问题及时改正。幼儿的物品做到了专人专用，防止了交叉感染的发生。做好晨检工作，早发现早隔离早治疗。每周为幼儿定期检查指甲等。针对小班幼儿的年龄特点，作好季节性的生活护理工作。教给幼儿正确的整理衣裤的方法，大小便后提醒幼儿冲水、提好裤子，对能力弱的幼儿教师给予帮助。在每日的户外活动前都检查帮助幼儿整理衣裤，防止露肚子，着凉。

我们还重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。

二、教育教学工作：

这学期我们仍以幼儿园活动课程主线，整套教材各门学科都涉及到了，知识面全面。开学初我们根据我班幼儿的特点，合理选择课程内容，制定了教学计划，在工作中我们认真备课。根据课的内容制作生动可爱的教具，以便幼儿更好的掌握学得知识。通过我们的努力幼儿在各方面都向前迈进了一大步。

1．阅读：语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的。双语环境已经渗透在幼儿的一日生活和教学活动中，幼儿每天到园内能够和同伴使用交往语言和礼貌用语。在平时的上课中大部分幼儿能正确地说出讲述内容的主要特征及事件。上课时能安静地听老师或同伴讲述并用眼睛注视讲述者。在游戏中尝试按照规则运用简单句说话、说完整的话。2.英语：我们通过课程中的游戏形式学习英语单词。在平时的幼儿园生活中我们比较重视培养幼儿口语的发展。我们常会利用游戏或故事的形式来开展活动。让幼儿会唱、跳律动，鼓励幼儿多展示自己并提高自己的信心和勇气，会说会用单词和口令。

3.蒙数：幼儿能够手口一致从左到右点数5以内的实物，能说出总数。幼儿懂得数本身大小，并了解“多”“少”“一样多”。幼儿已经了解等量的物体，物质不论怎么摆放，其值不变。幼儿建立上下、左右的概念。孩子很喜欢参加数学活动，喜欢摆弄操作材料。但在排序活动时还存在一定的差距。4.艺术：幼儿能够体验并努力追求参与各种歌唱快乐。能够正确再现歌曲曲调、歌词，正确地运用声音表现。能够自如地运用自己的身体进行表演，并在合作的韵律活动中自然地运用动作、表情与他人合作。但在打击乐器的演奏上，由于幼儿园的缺少乐器，所以这个活动没有正常的完成。幼儿能够运用线条、形状，来绘制各种美丽的图画，涂上美丽色彩，但构图比例还尚不足。每次幼儿绘画活动结束后都能高兴的和同伴讲述自己图画。5.户外活动：我们在晨间活动时利用游戏培养幼儿能手、膝着地自然向前爬。已学会听各种口令和信号并做出相应的动作。掌握有关体育活动知识、技能和规则。在滚球、传球、接球和原地拍皮球，尤其是原地拍球这个技能有待提高。每次游戏结束后幼儿能合作收拾某些小型体育器材。

四、家长工作方面：

1．为了增进教师、家长、幼儿的相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，接下来会组织较多的家长到园活动，观看幼儿上课表现和进餐等生活卫生习惯，这一系列活动深受家长的好评。

2．每天定时给家长发送幼儿一日学习内容的信息，及时反映幼儿的学习情况。为了充实家长们的育儿经验，每周、月都及时更换智慧树上的内容，我们定期做好家园联系栏工作，每个周都拍一些幼儿在园上课、学习、游戏、生活的一些照片，上传到博客上，创设形式多样的内容及时向家长展示： “我的小手真灵巧”、“我过生日了”、“活动花絮”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3．我们发现班上幼儿没来园的，就会及时主动打电话了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师！

五、存在的不足：

本次家长会总的来说是很成功的，我感到很欣慰的。但同样我们的工作中也存在一些不足，如：学、教解说不够深入，下次应争取深入导出，增添新的创意，让家长更感兴趣，并且能更积极自主地配合与支持我们的工作。另外，还有一些具体的想法还没有付诸实施等。

在今后的工作中我们需要积极的提升自我，团结一致，共同进取，针对不足之处，对症下药，使我班的教学工作在这学期里更上一层！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！